सुनिक हिन्दी

<u>. Erc</u>

据性的CLITTER 200 2 音 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1 200 ** 1

Ţ

हाँ • देवराज उपाध्याय

त्र्याधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान

स्तान सेंद्र

डॉ॰ देवराज उपाध्याय उप-मंचालक, पुरातत्वान्वेपमा मन्दिर, जयपुर

साहित मका (पाइवेट) निविदेह

समर्पेग्

वादृज। के श्री चरणों में, जो केवल बावृजी हैं,

जिनके हृदय को कोई भी विशेषण माप नही सकता, जो 'चार्दाह पृत पिता के घरमा', के सजीव उदाहरण हैं।

प्रस्तावना

के निरीच्या में रह कर ''आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य ग्रीर मनोविज्ञान" शीर्णैन-

मैने डा० लक्ष्मीसागर वार्णोयजी, हिन्दी निभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय

विषय पर अनुसंघान कार्य किया था और राजपूताना विश्वविद्यालय में डाक्टर की उपाधि के लिए प्रस्तुत किया था। १६५४ ई० के दिसम्बर महीने मेंथीसिस स्वीकृति हुई। वही थीसिस यत्र तत्र किस्मित् परिवर्तन के साथ प्रकाशित होकर पाठकों के हाथों में, जा रही है। इच्छा थी कि इसमें कुछ और जोड-जाड़ कर दूं और कुछ अव्विक्तम कथाकारों के रचनाओं का भी उल्लेख कर दूं। इस प्रकार यह पुस्तक इस लांछन में बच जाय कि इसमें बहुत से उल्लेखनीय कथाकारों की चर्चा नहीं की गई है और उनकी अवहेलना की गई है। पर यह सब कुछ प्रवल कारणों से

अनुसंधान शब्द एक अर्थ विशेष के लिए ही सीमित होकर रूढि का रूप

ही संभव न हो सका।

घारण करता जा रहा है। किसी किन या किसी पुस्तक की तिथि, उसकी प्रामा-णिकता, पुस्तक में विणित सामाजिक या राजनैतिक वटनाओं की सत्यता की जाँच पडताल या एताहश अन्य बातों को ही प्रधानतया अनुसंधान कार्य समका जाता रहा है। यह भी घारणा सी है कि अनुसंधानीय होने के लिए अनुसंधित्न लेखकों को कम से कम २०० वर्ष प्राचीन होना चाहिए। पर इस यीखिस के प्रायः सब कथा-कार जीवित है और उनकी प्रतिभा आज भी तिक्रय है तथा वे ग्रन्थों के प्रण्यन में तत्पर है। इस पुस्तक में इन्हीं कथाकारों की रचना पर मनोविज्ञान का क्या प्रभाव पडा है तथा उनने मनोवैज्ञानिक स्क कितनी-कितनी पायी जाती है, इसी

हैं मा श्रल्पमति विवेचन किया गया है। मनोविज्ञान की श्रर्थ-सीमा बहुत इंट दें श्रीर इसों अनेक बाते श्रा सकती है। पर उन सबकी स्वी करना एक अर्थ तथा एक पुस्तक के बूते के बाहर की बात है। उद्हिल्लिंग मरे निरीक्षक

महोद श्री डा॰ वार्गीय जी ने मुक्ताया था कि रचनात्रों के आ गार पर "कथाकारों का र गेविज्ञान" ऐसा भी एक अनुच्छेद रहे तो अच्छा हो। पर यह हो न सका। यदि कोई अन्य आलोचक इस विषय की ओर ध्यान दे ता बडी अच्छी वात हो।

इस पुस्तक के पाठक दो श्रेशियों के होंगे: मनोविज्ञानवेत्ता तथा साहित्यिक! दीमों को यह पुस्तक अध्रिश लगेगी। प्रथम वर्ग तो यह कहेगा कि मनोविज्ञान उपपत्तियों के साथ न्याय नहीं किया गया है दूसरा वर्ग यह दोमारोपण करेगा कि कथा को कथा के रूप में से देख रूप उसे मसीनैशानिक लिड़कां। रे ता ता रूप रूप में देखने की विष्टा की गई है। पर पड़ मा दाए डीक रूप का का ने कि रूप सर्वाप भी प्राप्त होगा। एक गर्ने रूप चला मनिष्ठानिक रूप का रूप के रूप के समाने समानी की प्रधा को नीव रा पर्या देखना के गा, कि पर से रूप के रूप के रूप के प्राप्त की प्रधा को नीव रा पर्या देखना के गा, कि पर से रूप के रूप समावनाएं हैं।

में सभी कथाकारों तथा लेखका का क्या । जिस्सा करने था के वे अध्ययन की और अध्यय किया है। बिद्धार की भागों के आधार कर के कि पद पर मिलता रहा है उनके धनावाद का कोई का शहर हमार दे कि उनकी महिला की मात्र ही हो सकेगा। उनका महिला हमा है कि उनकी महिला कि प्रतिक मात्र ही हो सकेगा। उनका महिला हमा है कि उनकी महिला कि प्रतिक के प्रतिक के प्रतिक की की सिका किया है। यह उनका ही नाज है। बहाइक के भाग जना लिखने के अधिकारों थे।

प्रातः वाचारं श्रान्ति जिस लग्न का नै एक छैए जा अध्यानन देकर मुक्ते प्रोत्साहित किया है। से श्राम हिन तक कार्तन ने लग्न ध्या है पर्देश का काम करता रहा और अब नके प्रायतन निमास में श्रा अन्यत प्रायत छपने छपने एक विद्वप्तर कत के श्राश्तिन से स्वाल ग्रीमा प्रताह के नाक है।

अन्त में राजप्रताना निश्तित्यालय को ना। कार्टिशः धनाना (स्पे खना) नहीं रह सकता जिसने आग्याय है अनुदान देकर इस पुरनक के धनाभन में रहत। पहुंचायी है। किसीयकम्।

जयपुर पुरातत्वान्वेषण मंदिर

देवराज उपाध्याय

आशीर्वचन

मुक्ते अपने तूतन सहयोगी तथा हिन्दी आलोचना जगत् के सुपरिचित
• विद्वान टा॰ देवराज उपाध्याय की आधुनिकतम कृति "आधुनिक हिन्दी कथा

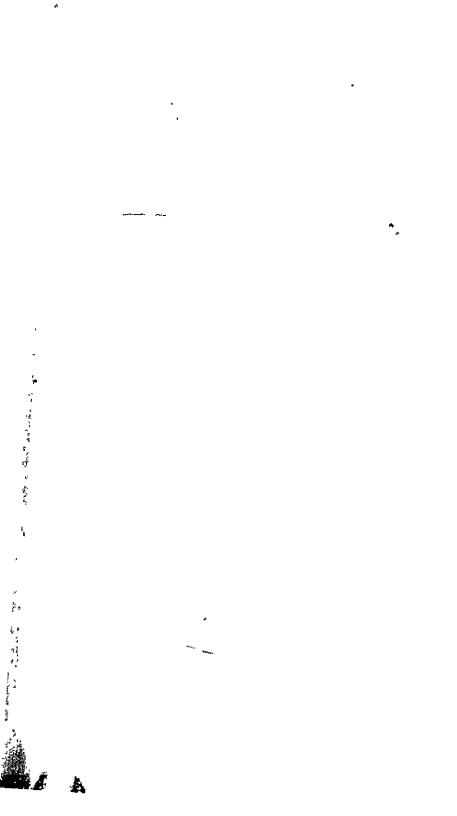
साहित्य और मनोतिज्ञान" के सम्बन्ध में कित्यय पिक्तियों को लिखते हुए अपार हर्ष
हो रहा है। यो में आधुनिक कथा साहित्य पर कुछ अधिकार पूर्वक कह सकने की
पित्थिति में नहीं हूं कारण कि मेरा सम्बन्ध अधिकतर पुरातत्व से ही रहा है।
पर दम पुम्तक के कुछ अंशा के अवलोकन के बाद मेरे मन में सरकार जमा है कि
टा॰ उपाध्याय की हरिए मार्मिक, स्थम और रहस्यमेटी है। मनावैज्ञानिक उपपित्यों
की राह से उन्होंने प्रेमचह जैनेन्द्र, यशपाल, अज्ञेय, जोशों जैसे कथाकारों पर जो
नवीन प्रकाण हाला है, वह सचमुच विचाराचेजक हैं। भते ही किसी को कहीं
उसमें सहमति न ही।

उपाध्याय जा का द्राध्यकोग् सचमुच आधुनिकतम है। दैवनयोग कि वे अय दस पुरातत्वान्वेपण् मंद्रि में अनुसंवान कार्य के लिए आ। गये हैं। यह अपुनातन और पुरानन का अञ्चा मिण-काचन संयोग है। इनकी आलोचनात्मक द्राण्य दस चेता ने भी अपना प्रतिभा का चमत्कार दिखला सकेगी।

भें इस परिश्रम और अध्ययन सापेन्न कृति का स्वागत करता हूँ। यह अवश्य ही दिन्दा के आलाचना चेत्र की श्री दृद्धि करेगी श्रीर पथ-प्रदर्शन का काम करेगी।

जयपुर् • राजस्थान पुरानखान्वपण मन्दिरः द्वि० ४-द-१६

मुनि जिन विजय



पाकथन

श्राधुनिक हिन्दी उपन्यास की परम्परा बहुत पुरानी नहीं है। इसके श्राविमीं को श्रमी पृरे सी वर्ष भी नहीं हुए श्रीर शिल्प तथा उदेश्य की दृष्टि से वह प्राचीन सस्कृत कथा-साहित्य से श्रमेक श्रंशों में भिन्न है। उसने श्रपने तत्व श्रमेक दोत्रों से प्रदर्ग किए हैं। किन्तु इतने श्रल्प काल में ही दिन्दी उपन्यास का श्रत्यन्त तीत्र गति से विकास हुश्या है श्रीर श्राज वह विश्व-साहित्य में श्रादरणीय स्थान पाने योग्य है। श्रपनी समस्त श्राप्तिक मोतिक एवं मार्नांक जित्ताताएँ लिए दृष्ट जीवन उसमें इकाई जन कर समा गया है। धध्यपुग में जो स्थान महाकाव्य का था, श्रथवा भारतेन्दु युग में जो स्थान नाटक का था, वर्श, वरन् युग के श्रमुकूल उसते भी कहीं श्रिषक, महत्वपूर्ण त्यान श्राज उपन्यास का है। उसके द्वारा मानव मन तथा जीवन की श्रमेक जित्त श्रीर विषम समस्यार्ण मुलभाने का पुनीत प्रयास किया जा रहा है श्रीर विरेच धीरे वह राष्ट्र की सीमार्ण पर कर श्रम्तरगण्डीय हो व में पदार्पण कर रहा है।

िछले लगमग सी डेट सी वर्षों में फ्रॉयड-एडलर-युंग द्वारा विकसित, मनो-विज्ञान के अंतर्गत, मनोविश्लेषण करना तथा अन्य आचार्यों द्वारा प्रतिपादित मनो-विज्ञानिक विचार-धाराओं श्रीर कार्ज मार्क्स द्वारा प्रतिपादित इन्दात्मक भौतिकवाद, युगेष की इन विचार-धाराओं ने मानव जीवन, फलतः माहित्य, को अत्यधिक प्रभावित किया है। इन विचार-धाराओं का प्रभाव दिन्दी माहित्य पर भी पड़ा श्रीर पह रहा है— कुछ प्रत्यद्वा श्रीर बहुत-कुछ अप्रत्यत का में। बीमवी शताब्दी के प्रारम्भ में ही हिन्दी उपन्यान की विज्ञास-मृनक भूभिका मनोविज्ञान के कोड़ में पालित पापित होने लगी थी श्रीर, ऐतिश्रामिक दृष्टि से, वह अपने भारतन्तु युगीन क्ष को छोड़ आगे बढ़ी। परवर्ती काल में उसने आवेकांदिक विविध संप्रता का जन्म दृशा।

िन्दी के जालोचको तथा निहानों ने हिन्दी उपन्याम में श्राभिव्यक्त वाह्य जीवन की मीमलंखा तो का थी, किन्तु जातमंन का स्वन्त-दर्शन जानी तक छालूता ही पड़ा था। आप्तानक युग को प्रकृति स्थून में सदम की श्रोर जाने में हैं। युग की इस प्रकृति के अनुसार विद्यानों का हिन्दी। उपन्यास में उदलब्द अन्तर्जगत की खोज की श्रोर ध्यान जाना स्थाभाधक था। अन्द्रन प्रवन्ध में हाँ० देशां उपायय ने इसी जगत् में प्रवेश करने का सफल एवं साधनापूर्ण प्रयास किया है। एक विशेष काल की श्रीपन्यासिक खुनिया को श्रापने नई श्रांखों से देखा श्रीर श्रानक रहस्यपूर्ण तथ्यों का मार्निक उद्धा- दन किया है। प्रवन्ध में हिन्दी उपन्यास की सामान्य कहानो तो न मिलेगी. किन्तु डॉ॰

देवराज उपाध्याय ने उसी को नई तरनीय से मजाया है और बर निम्हें हैं। अहारन महत्वपूर्ण और उपयोगी है। उपन्याम-साहित्य के श्रान्य विच्यांचयों के नण यह धनन्य धेरणा प्रदान करेगा।

राजपूताना विश्वविद्यालय ने अस्तृत प्रबन्ध को भी० एना-वी० को भाष है लिए पूर्णतः उपयुक्त प्रया । हिन्दी छाचीन्यना-साहित्य में यह एक महस्त्रपूर्ण की है। छाशा है हिन्दी के विद्वान इस प्रम्थ का सहर्थ स्थागत कोंगे।

हिन्दी विभाग, इजाहाबाट यूनिवसिटी, १६-७-१६४६

लक्षीमानाः बह्वस्य

विषय-सूची

अहरण तो किया है पर पृर्ण रूप से नहीं : 'नाग फॉस' नामक कहानी में आधुनिक मनोविशान का स्पण्ट प्रभाव , निबंध में ऐतिहासिक रिध्योग के अभाव के कारण, पाद-शिप, ण्यां—१-१० भवशा : निवंध का उरेश्य, मनोविशान और उपस्यास ; उपस्यास की परना । अस्वतन और उपन्यास की व्याख्या

र : आपुनिक कथा-पर्वहत्य की प्रवृत्ति का मनोविज्ञान से मेल ; प्रस्तुत निवन्ध का दृष्टिकोणें : हिन्दी कथा-साहित्य ने मनोविज्ञान से प्रभाव

यार न साहत्य में उपन्यामां की मनोवैशानिक व्याख्या की परंपरा ; एक कदानी की व्याख्या ; ऐसी व्याख्या कहा तक उपयुक्त है ; मना-स्वानिक अन्यान के अन्य रूप : मनोवैशानिक विषय ; मनोवैशानिक

ंगानिक श्रन्यान के श्रन्य सप: मनोवैज्ञानिक विषय; मनोवैज्ञानिक उपन्यास का देवनीक; पाद जिप्पास्था—११-३४ उक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदाय श्रीर उनके मुख्य-मुख्य मिद्धांत: मनोविज्ञान किसे कहते हैं; मनोविज्ञान (Psychology)

अर शरीर विशान (Physiology): इतिहास , मनोविश्लेपण सन्मदाय ; मनोविश्लेपण का प्रथम वृत्त (case) छौर उसका निष्कर्ष : प्रजेनन मन्तिक्य ; लिविडो : इडियम श्रीथ ; प्रवृतियों का भ्रुशिकरण ; जीवन और मरण प्रवृत्तिया : मन केतीन भाग ; छारोपण

Projection: ताटात्मर्थाकरण (Indentification) स्थानान्तरी-करण (Transference): बद्धाव (Fixation); प्रत्यावर्तन (Regression); उपानीकरण् (Sublimation); स्वप्न (Dreams): रेशन नाइजिशन (Rationalization), मनी-

ावश्लेपणा में ही उत्पन्न श्रान्य मनोविशानिक सम्प्रदाय , जुग श्रोर श्रान्यन : मेस्टाल्टवाटी मनोविज्ञान , सिद्धान्त : मेस्टाल्ट श्रीर प्राविम शान (Intuition), श्राचरणा वादी मनोविज्ञान: १६वीं शताब्दी के श्रान में बढ़नी हुई यथार्थवादिता : श्राचरण के दो प्रकार : बाह्य श्रीर

श्चांनिरिकः नके या विचार की कियाः, वाटसन श्रीर शिशु मनी-विशानः, वाटसन श्रीर वातावरणयादः, श्रन्य मनोवैशानिक सम्प्रदायः, प्रकृतिवादी मनोविशान पाद टिप्पिश्वायाँ ३५,७० ४ प्रेमचन्त्र के उपन्यास आर मनाप्रज्ञान प्रमन । के उपन्यासी य मनोविज्ञान : प्रेमणन्य ए.६ वरपरा ग'लक हो केर क श्रीर उनके उपन्यामी में श्रामन-संराक्ताः १० १०-१५ का वाकान लकक्य पात्रा की मनोर्वात्तरों की छान्यांग का का ५० ए छैं ऋष *उदाहर्ण :* नेवा सदस से : रोगा सदस त २,५ फै सर अन्य की जाटलता का उटाहरण : नवामनम ने रीप कुन्य राजना का उदाहर्स ; स्ममृति में बीनता हर मायना अन्य वा उदायन , भेसचन्द्र के मनोबैजा नक दे।चीक है विकास , रहत् र द, अन्तरीतर -तुमा मनोवैशानिक हरा; स्मभूम वे छन्त्र इदाउस्मा, एक छो। स मनोविज्ञानः सनेविज्ञानिक अर्थान्तरस्यानः जैसपनः । व स्थानुः स से इस मनोवैज्ञानिक ऋथानार न्यास के उदारुग्या , रास्त के ; वैसक्तर श्रीर फिल्डिंग : श्रन्तर्बन्द्र की किन्तुन किन्नु न : मर्ने काल किना मिना कि के कारण प्रमचन्द्र के विषय-निर्वाचन तथा प्रताव के 🙃 🧀 🗟 परिवर्तनः कथोपकथनः प्रमुखन्यः है कथापकथन है एहाया हता प्रेमचन्द्र के कथोपकथम ; गोदान से उदाहरण : नतन देन ताक ्पर इसका निर्वाह प्रेमचन्द्र, में मधानहीं ही महा: गांगन का समा वैज्ञानिक उटाहरमा ; गोदान में हा-आतमग् प्रनगार्थम ; पास्तापेस्यः में उदाहरण ; निष्कर्ष ; पाट दिष्यांग्या---७१-१०५

प. श्रेमचन्द्रकी कहानियां श्रीर मनाविद्यान : प्रेमचन्द्र की कहानियां के तन रहतन की पर्वानयां प्रमुक्त की पर्वानयां के मनदि की कहानियां के तन की पर्वानयां के मनदि की कहानियां के तन की पर्वानयां की करानियां के प्रमुक्त के निर्माण की किया तक की श्राकृतन : मनाविधान की क्या तक की श्राकृतन : मनाविधान की की प्रान्य की भी मनाविधानिक कहानी की हिण्ड में मर्पादा की निर्माण की की मनोविधानिक कहानी की एक विदेशका की मनोविधानिक कहानी की एक विदेशका मनोविधानिक कहानी की एक विदेशका मनोविधानिक कहानी की एक विदेशका मनोविधानिक कहानी की एक मन्त्री मनोविधानिक कहानी है : विदेशका श्री मनोविधानिक कहानी की टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की मनोविधानिक कहानियों में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक कहानियों में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक कहानियों में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक कहानियों में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक कहानियों में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक कहानियों में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक कहानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक करानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक करानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक करानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक करानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक करानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक करानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्विधानिक स्वधानिक करानियां में टक्कर लेने वाली है: पार हिणामा की स्वधानिक स्वधानि

६. जैनेन्द्र के उपन्यास श्रीर मनोविद्यान : जैनेन्द्र श्रीर फायह: उटाइरण कर कि गेस्टाल्ट की स्पष्ट मलक; लेखक के द्राष्ट्रकांच्य की समझने में सनकेना ति श्रावश्यकता; जैनेन्द्र के उपन्यास में गेस्टाल्ट उनका दृष्टिकीय; कल्याणां: न्यागपत्र: श्रंमे जा उपन्यास का विकासमृत्र; त्रागपत्र से एक उटाहरण; पुनीता के उदाहरण; परत्र से उदाहरण; क्या जैनेन्द्र न जानवृक्तकर गेस्टाल्टवाद को श्रपनाया है; जैनेन्द्र की टेकनीक पर सनाविज्ञान का प्रभाय: जैनेन्द्र के श्रांन्यम नीन उपन्यास—१२६-१४८ की कहानियों से सैनोजिज्ञान: जैनेन्द्र की कहानियों पर फायखवाद का प्रभाय: 'एक रात' नामक कहानी का मनोवैज्ञानिक पहलू; दस कहानी की एक श्रोग मनोवैज्ञानिक विशेषता; श्रुप यात्रा; विश्रीस; बाहुवर्ता: विल्ली का बच्चा; जैनेन्द्र श्रीर श्रे श्रेप: जैनेन्द्र की कला में श्रान्यिक करें की स्थापता होण होप नामक कहानी में मनोविकारा- विन श्रान्य के रोग की कथा: पाट टिप्संग्या—१४६-१५६

के शेष्वर-एक जीवनी में मनोविज्ञान: याल मनोविज्ञान: एक भाषक का मनीविज्ञानिक अध्ययन; फिटिज का मनीवैज्ञानिक अध्ययन; शेष्ट्रण में भाष्यमीयज्ञान: शेष्ट्रप में उदाहरण: दमन का स्यास्थ्य पर अभाप: अंश्रेप में मनीवैज्ञानिक नियंतियाद । सार्वकिक डेटर्समिनिज्म); भाठरी की भाग में मनोवैज्ञानिक नियंतिवाद: पार्वटप्णियाँ— १५६-१७३

के उपन्यास में मनोवेद्यानिक टेकनिक : नदी के हीय : मनोकेशानक विवेचन; मनोकानक टेकनीक: छीमित हाँग्डकोण तथा
समकत्य, नदी के हीय में टेकनीक का विकाश: मनोवैश्वानिक उपन्यास
धार अनुमान: सिनेमा: अन्य टेकनीक: पाट टिप्पिल्यों—१७४-१९१
य की कहानियों में मनोविद्यान : प्राक्तथन: हिन्दी कहानी , अजैय
थोर विनेन्द्र के पूर्व : धटनाथों की अनगढ़ स्थूलना; रचना पहात में
आकार्समकता का आधिक्य; आकिस्मकना के रहते भी प्रेमचन्द प्रसाद
की कहानियों में मनोवैशानकता की कलक; कहानियों में अन्तर्दन्द;
प्रसाद और अशेय द्वारा विविन अंतर्दन्द्र में अन्तर; एक पारिस्थितिक
उपाधि, दूसरा अन्तर की प्रेरणा; प्रमाद की कहानियों ने उदाहरण;
प्रसाद आदि की कहानियों में मनोवैशानिक उत्ताप की कृष्मिता;
श्रेष्ट्रेय की कहानियों , मनोवैशानिकता की निष्कम्प ली; 'रोज' नामक
कहानी का उदाहरण; अकलक; अखेय की कहानी में आधुनिक मनोधिशान की बातें; पहाकी जीवन नाम की कहानी; पुरुष के माग्य;

एनीबोलन की बन्धे, सिप्प्यान कुछ व्योप र १००० १००० कथन, 'जबढोल' नामा संबर्ध में नगरां गांक करा कि प्राप्त करा है।

११. इस्ताचन्द् जोशी के उपन्थास आर मनोविद्यात । पानिशन, सन, राजन श्रीर "प्रेत श्रीर छावा"; किडानेड कर्मनी से सन, राजनित आर्मनी ने सन, राजनित आर्मनी के श्रीर प्रवेशन के उपन्यासा की प्रेस ची भी शाना प्राप्त के पान प्राप्त का विश्लेषणा; श्रीपानक उपन्यास में न्याप प्राप्त का वार्ट की सर समित की मनोविशान 'सन्यासी' ने पाट मन्याद की राजनित्य है। पान प्राप्त की सी नीविशान की नीविशान प्राप्त भी की प्राप्त की की नीविशान की प्राप्त की की नीविशान की नीविश्लेष की सी नीविशान की प्राप्त की की नीविशास की नीविशास की प्राप्त की नीविश्लेष की नीविशास की प्राप्त की नीविश्लेष की नीविश्लेष्ट की की नीविश्लेष की नीविश्लेष्ट की नीविश्लेष्ट

१२, जोशी जी की कहानियों में मनोनिज्ञान वार्ण ना का करा ने भी ने मनोनिज्ञानिक विषय का आधन ; विद्या पा कि कराना के विना विषय मनोनिज्ञान के प्रमाय के कारण कथा में विना कि का निज्ञान के प्रमाय के कारण कथा में विना कि का निज्ञान पाठक मनोनिज्ञान का जाता है - नर इन कहा मिल के मने कि निज्ञान का जाता है - नर इन कहा मिल के मने कि निज्ञान की जाता कुछ कहानिया का अवस्था कर कर के निज्ञान की आसमाएँ, 'जायरी के निज्ञान की अवस्था की अवस्था कर का मिल के मिल

१३ त्राधुनिक हिन्दी उपन्यासी में मगोवैद्यानिक वस्तु संकलन : काम शब्द का व्यापकत्व: विपवस्त; काम भावना का श्राधार: लक्ष्य प्रेरिन किलंग, संप्रा मार्ग, सुसीता के कामध्यार विक्रांत; हार प्रमक्त कर विरुण नारी शरीर की माँग; सुसीता के कामध्यार विक्रांत; हार प्रमक्त कर विरुण; प्रेम में मयानक प्रतिक्रिया : उसका मनोवैज्ञानिक रदस्य श्रीर इया। श्राधुनिक उपन्यामों में व्यवगा; इन व्यवहारों का मगोवैज्ञानक पदल्ह : प्रश्यातुम्ति के लिए एक विशेष प्रकार के पात्र की श्रावश्यकता; उसके मनोविज्ञान का विश्लेषण; हिन्दी उपन्यामों में उनका प्रविधानक पात्रीन श्रीर नवीन उपन्यानी में प्रेम विश्रण प्रेम वर्ता श्राधुनिक.

उपान्यासी मे असाधरण प्रांतिकति की आवश्यकताः युद्धानातन गाताएँ श्रीर हिन्दा उपन्यास; पाद दिप्पणिया—२६०-२६० यास कला का व्यन्तर्प्रयागः आवृत्तिक उपन्यानकाः और युग क भिष्यराहर, इसे अन्य युगां ने पृथक कर देने वाली विकासता का ग्रभाव ; पर कोई व्यापकतन्त्र को खोज निकालना ही होगा जिसरं इमें उपन्यास कला को गांन विवि के सममाने में बहायना मिले . यह व्यापक तत्व है; कथा अन्तर्भपाना; एव चेत्र में जितने भी साट आये हैं उनके मुख कारण यही है ; इसक लिए कथा की चार चरसा उठाने पडे ह : प्रथम पुग गमसोगिक उपस्याम का भिनस जीवन की समस्या शहर में छेजा भी हैं : प्रेमचन्द् के पव तक (स्टा अस्यास की यहाँ ब्राह्या रहा : हिनाव युग काउ उपनासी का . े (१४ मा वे आरो बहुबार विधार और किना का वर्षन करते हैं ; इस यग क दिन्दी में प्रेमचन्दर्जा प्रातिसाथ है : क्षताय यूग को बाइस एव तृतीय एवं का बारस्य तृतीय युग में उपनासकला आत्मीन्य हो गर्र: चतुर्थ युग में उपन्यास कला। मानच अन्तस्थल के उन भागों का पकरने का प्रयक्ष करती है जो शब्दातीन भी हो सकते हैं : वर्गसो के ागदान्तो का उपन्यासकला पर प्रभाव; छाण्।नक रवना में राह र की ऋबीन की लाउता; ऋष्ट्रांनक मनीवैशानिक उपन्यासी के तान टक्नांक: प्रवंदाधि: इसमें पटनाद्या क सतीन का कामक वर्णन नहा रहता परन्तु वे गाता की रुमृति से खतील के अन्वकार की दीस करता चलती है : श्रमः उपन्यास में मनोपैजानकता वह बादी है : पूर्व दीस पद्धति की श्रृद्धिः कथा में असन्त्रानन ; इसना परिमार्जन नेनना प्रवाह पद्धीत ने फिया; चेयना प्रवाद पद्धात का इतिहास, आपु:सक उपस्पास की ब्रात्मानध्वता (Subjectivity), उपन्यानकार ब्राने उपन्यास हा महत्वपुर्म छोप हो गया है: वस्तुनिष्ठ होष्ट स देखने बाला तस्य प्रसुप्र सात्र नहीं; ब्राधुनिक उपन्यास में स्वयतीकिः पर्के के उपन्यास म तानशाही की आज भी है; पर वह बाब जगर का न होकर ग्रान्तांरक जगत की है, मतोविज्ञान के प्रभाव में घटनाथी के महत्व न हाम: मनीवजान के आमह क कारण भाषा में परिवर्तन; कथा तथा कालकम को उल्लंड गलड देने वाली पहांत; पाद हिप्पाणियो-

हार दिन्दी साहित्य में मनोवैद्यानिकता का प्रारंम्भ, मनोवैद्यानिकता,

१६. सहायक शंथों की नामावली: (क) मनोविशान संबन्धा गढ़ १६ ५५ ५५ (क) कथा साहित्य मदन्धी आलीचनात्मक और स्थाय इ.ध. (ग) हिटी के महायक श्रथ: इन कथाकारी तथा इन मिन्स्य इ.ध. वर्ता जनकी चर्चा इन निजंग में आयो है— ३५०-३५२

श्रामुख

श्राधुनिक कथा-साहित्य की प्रवृत्ति का धनीविज्ञान से भेल

द्यापनिक हिन्दी कथा स दिन परिभाग की होट से इतना विभाज है कि ्मके प्रत्येक परला, प्रत्येक ग्रम तथा अत्येक प्रदृत्ति के भिर्म्तगण तथा विगरीकरमा के लिये अधिक समय, परिश्रम तथा सामृहिक एव सुमगठित प्रयत्। यो छ वश्यकता है। एक प्रस्तुकी भी गाराजित्या उसके जिलार के सम्यक पर्नालीचन के लिये स्थान, समय हो,र अयुरत की विजाजना कम ख्रोदार्गय नहीं है परन्यु यदि खरा शहरावली से, · एक शब्द के लायब का भी एनागरामीत्मव की तरह मानने वाला सूत्र पढ़ांत में एस श्रष्ट्रं शनन्तरं। के कथा-नारिय की प्रगति की कथा कही जाय तो वह टीगा झान्तरिक अपाराज्ञांत श्रयांत क्या ना ता मनुष्य के स्थल जगन को छोड़ कर उसके भनोजगत की श्रीर श्रवसर होता गया है। यादे स्त्राज भी उसमें श्रीड़ो स्युताता का श्रवशेष रह शया है तो इसिनेंगे कि उस स्थलना के द्वारा हा इसे ब्रास्तारेक खगत की काँकी मिल रफा है। या ता प्रत्येक सेन में मन्ष्य की प्रवृत्ति स्थल से सूद्रम की छोर ही है। वदान्त के चिन्धव अवनेत मुक्स तत्त्व की बात पर विश्वाम करने में हमे आज थोडी कटिनाई मत हा हो क्योंक इस भाषा में हम छात्र कोचने समभने के प्रत्यस्त नहीं है पर छाहरसमूहन , गारिका वेगानिक सदमवर्ता ने आमुनिक मिलाक के लिये श्रोबगम्य रूप म बनला दिया है कि सन्म जसन का महत्व क्या है । श्रीक हम श्राप्तु-सर्ग में निवास कर रहे हैं जिनमें भनुष्य की रहित बुहताकार दस्तर-सर्वत की छोट से देख का होन्यानेत ने क्वीत के बाद अगर के राम्यों है साथ उलका की है। अवः इसारे कवाकार का बादे साजन जाना के उन्हों में बेसवान दो हा सावव मसाजगत के मुस्य ताजा में ही प्रत्या। माना करती है। फ्रींग करों वे उसे नदम हा अन हो सके अपने दला हा उनका खार हो । उता है।

त्रर १५ (सर्च्य का द्रश्यिक्ताण्

द्वन निकाय से पार्यक तर विकास के मिना की यदे हैं कि आज के मनी-प्रवास के आतार में उट्टा क्रयान्मता है की वर्षिका से विवास की लोग व्यक्ति की कैसे कैसे दश्य देखने को निलंगे हैं। हमने आधुनिक कथा-पार्टिश की जिल विशेष दृष्टिकीया में देखने का प्रयक्त किया है बद साधारण पाटक का हाएकाया नहीं है पर एक एति पाटक का हाए ने या है जी आलोच्य साहित्य में एक विशेष वस्तु की देंदु रहा है आर जहां उस वस्तु की योही महान उसे मिला जाती है, वहाँ कर थोका टरर कर उस पर विचार कर लेता है, अपनी चिराईन की भी हा नमा नेवा है और पर वाकी बन जाता है। वह देखना चाहता है कि किस क्यान्डण है क्वल में के किस कर महिन्छ मनोविश्यन के सिद्धान्तों का कामान् उपयोग एका गण ए जेन इन के कारान के उद्देश्य में ही कथाओं का विमंग हुआ। वाह एस एड सर देवन ने भागी, व कहाँ तक आधुनिक मनोविज्ञान के आलोक के प्रकृत उनके ना पहुना है कर है दे कर है। उन्हें आधुनिक भनोतिरान की परिभाषा में देखें। सूनने जरात है तो वे का पक हमारा साथ देती हैं थीर उसके अनुस्य दल अता है। अता देशात है राज है। पचपाती तथा निर्मायी के प्रांत उवस्ता ने श्री देलना रासा वस र अगन्य क शानवृत्त की सबसे तस्या, नवजवान, सूर्व, व्हीमल तथा लच का मान भना कार्य क है और वह नवसीयन की उमेंग में मार्ग विश्व पर छ। जाना वा नार्ग । नचे पारवा करना चाहती है, सब में कुछ लेना छोर सन का हुए देना चारा है। वस नगर युवाबस्था जिल्लामा, कीतहल, विकास श्रीर प्रवार का वर्ग । उन र र र नव । कि । स्मान में सबको अवने अन्दर समाध्य कर की वी अदरम देखा हो। एस वर गाउन की सब समस्यात्रों को इल करने का शाक है। यह अर्थ कि वह साम कर हो हिन द की हो, चाहें सिल में हड़ताल की समस्या हा, चार पहरार के उनने राने कराना न के छोटे छोटे कराई हा, सब का मूर्य कारण बन्ना कर वन र सन्यवान विक निसक्तरण के माधन सनीयितान के पान है। देशा व तस्व । क इनी ना है है क दौन में मनोविज्ञान के नेतृत्व में प्रधारना और उसके द्वारा सारकारिया देशने भी देशने भी लालमा का जाएवं होना नाभावक है। का पुनना, सुर, केपका पना वसाव है साहित्य की व्यान या के लिये मार्स के आर्थिक मिनारनों की सेनाओं की निर्मानन किया जा सकता है तो महायह, एडजर, ोग इत्याद ने शानन है रहस्याद्धादन 🛸 जो साधन बताये हैं उनमें युद्ध आलोक के कता भारत कर अम रहा के। विभाग न कुल श्रंश को उद्भासित क्यों न करें ? मनुष्य के इतने विविध राप हैं। और उस पर इतने श्राकरण हैं, वह इस तरह निविष्ट ग्रह्मार में श्रान्त्याचित है कि प्रकाश का निजनापी जिस श्रोर से भी श्राती हो उनकी सहायना के ही हेना चाहिये।

हिन्दी कथा-साहित्य ने मनीविद्यान से प्रभाग पहुरा। तो तिसा है पर पृणी रूप से नहीं

इस शताब्दी के मानव मनोविज्ञान सम्बन्धी अनुसंवानों ने द्यनि, के विद्रार्थ रूपों के अध्ययन, उसकी रचना, संगठन तथा विकास की सीत के निद्रारण तथा उसे अभावित करने वाली कल्पनातीत शक्तियों के अभाग प्रस्तर निश्चपं प्रणा द्रारा यदि साहित्य के किसी अग की समृद्धि के लिये मार्ग प्रश्मा किया है ता पट कथा माहित्य के हिसी अग की समृद्धि के लिये मार्ग प्रश्मा किया है ता पट कथा माहित्य का है अग्रोजी में दो शब्द है द्राय और फिक्सन अग्रांन् महा और फल्या में दोनों

परसर-विरोधी तन्त्र मान जाते हैं। सत्य से हमारा ग्रामियाय श्रतुभव-गम्य, परिचित, इन्द्रिय-याद्य तथा माधारमा बृद्धि-संबद्य माबों से होता है । जिन भावों तथा पदायों की अपनी अनुभूति के सेन क सजातीय मान लेने में इसे कठिनता नहीं डोती, जिनसे हमें नमान-भिन्य के भाव महज ही प्राप्त हो जाने हैं उन्हें हम सत्य की सज्ञा देते हैं श्रीर जो जरा दूर पड़ी हुई सी वस्तु मालूम पड़तो है जिन्हें देखते ही हम तादात्मय-स्थापन का स्रानन्द नहीं पाते, जिनसे वयुत्व के भाव-वधन से वेधने में कुछ, रकावट सो मालूम पड़ती है उन्हें हम काल्पनिक तथा मिथ्या कह कर अपने हृदय की सु भा-लाइट प्रगट करने हैं। परन्त जिस व्यक्ति ने यह कहा होगा कि Truth 13 Stranger than fection) य अर्थात करव करवता में अधिक विस्तयजनक और त्रदमुत है यह उसकी श्रात्मा के उस दिन्य ग्रामः ।वश्य दागा की वागी होगी जिसमें प्रकृति देश और काल के श्रावरण को हटा कर मनव्य के सामने विश्रद्ध रूप से श्रात्म-सनपर्म कर देवी है। हो नकता है। हु इस द्व्य भाव का स्पूरण जिसके कठ से हुआ हो बर भी इसके यथार्थ गुरुत्व का नहीं समस्त सका हो। पर आज के मनीवैज्ञानिको के अन्यवसाय ने हमारे सामने जा चूर्तिवहारों (केम-रेस्टी) का ब्रुट संग्रह उपस्थित रम दिया है उसके मामने तिचरमी और शामुसी कथाने भीकी पह जाती है, बच्चों के नितलनाडु जेली । म्टेकल ने, फायड ने तथा इस दोत्र में कार्य करने वाले व्यक्तियों ने खप्नों की भी भगस्या भी है, बाहर से देखन में भीचे मादे लगने वाले श्रथवा श्रनरील श्रीर श्रवंतीन नगने वाले म्यनी की, मनोविकाग्यरत मन्त्यों की वित्यताश्रों की, बाल्य जीवन को जो नड़े व्यारमा टो गई है उसे पद कर कोन आश्चर्यचिति न ही जायंगा १ १८६५ ने फायड छोर व श्वर ने मिमिलित रूप में एक पुस्तक लिखी थी म्टडीज इन फ्रिस्टीविया (Studies in Hysteria)। इसमें एक स्थान पर उन्होंने लिखा है ''एके भी यह देख कर आएचर्र हम जिना नहीं गहता कि जिन लोगों की बातें लिख रहा ह ये पहने से उपन्यास की तरह लगता है मानो किसी वैशानिक विवेचना को सारी विशेषनात्रा में उन्होंने राथ यो लिया हो । परन्तु एके इस बात का संतीष है कि पन्तक के इस अब भाग्या कर लेने में निपय की निशिष्टना ही उत्तरदायी है, मेरी श्रापनी सांच नहीं । हिन्दीएंसा के सेमिया के श्रध्ययन के लिये केन्द्रीय निदान तथा विद्यात प्रतिक्रियार्थे इतनी महत्वपूर्ण नहीं है। परन्तु मानरिक व्यापारी की विस्तृत विश्रांत से (विशा कि कांग्यों द्वारा मुनने से श्राया है) श्रीर कुछ मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रयोग से हिस्टीनिया के सब्बे स्वरूप की समकते में श्रीविक महायता मिल सकती है। 193 मनोविज्ञान श्रीर बचा साहित्य में हितना धनिष्ट सम्मन्त्र है इसी से पता चल सकता इं बिं १६२४ में प्रवर्ड म्लोनर ने मनीने शानिक चिकित्स के लिये पाठव-क्रम बनाया था। इसमें केछ उरम्यानी का अध्ययन भी अभित्यन निताया था। (Ilcienc Deut

sch) ने अपनी पुन्दक्त का कार की भंकी अपना जिल्ला (17) Women) i with the properties of a city and contained one in सानिक क्षारण का सरोप क्षा । असरकारी भाषा के कार कर का उन्हें ह भी उसीत में महाभारत है ने विकास कर महामार्ग प्रेंग्स की नार्ग में है। जब त्रस् मनुष्य अर्थन अर्थन अर्थ । अर्थनन्य राधा उनकी नामा के जीतन पास्रकी श्चारितस्य का रुवा के लिये जाल रहते का गीत में विकास के एक में में समानार की प्रवस्था स समल मह पर वाकर को व ो असीना सुरक्षित रहते हैं जाने ह लग है इस तरह तथा की कादनी रहें वे राज्या का की है है है है है है है है है दिनियों की स्त्रीर जाने के लिये जिसेत करेगा । वास्तव जा कवा अन्तव की कार्य कार्य के को अभे रख कर उसका रतीन भी ग्रंग द्यान और है, उसका अने र अने अ मधी-पित हो जुका है। यार उमारी हायह का तक क्षाना की तो तो कवा फरवा है। सक्ष की सम्भावना कम है। ग्राज भा कटन से एक स्वराप्त रहत । पन ही राण है जा अपने कथाकारों में बुद्ध मह चीज भाग गया है, मभारा निधान मा उस साथ है है। उदामीन नहां है। जैनेन्द्र ने व्याने 'जी विद्धार्त' सामक का लग लग का । सका म कहा है "बाठक सुक ने और मिन्दों के और नेवारी के माम करें कार या न की श्राधिक ग्रहराई की, जी की श्रीवक ्ने वाली नाज 7, नता ती अपना अन्य छे हैं । प्रेमचन्द्र के शब्दी म सबसे उत्तम साफा गाउँ होता हा जिलका का तर किया मना तथा-तिक सत्य पर हो दे । इलान्यस्य ओको ने ना उभी तर है है कि प्रान्त के किता मामक मुस्तक में प्रगट , करे हैं । ध्रेटे । फे लारे बात का प्रथाण ही उनी र लाजि शाम के औंड के भीने हुआ है। ऐसा ध्येक्षित में या प्रत्यक्षण हो। सना है कि धम देखें कि इस मनीतिवान के प्राया ने कवा जेव की कार बीत की जाई था। उन्हों की हैं, उसकी परस्त की साइन ने कहाँ तक नरल एका ने, एक इन्हें न के विन्ह पारस्परिक श्रदान-प्रशन हुन्ना। इसकी जन्मनिष्टिन मनावनार्वे क्या है, इसने का। अप है श्रीर क्या लाभ 🗓 ?

प्रस्ता निवन्त से पना चलेगा कि हमारा क्या साहित किस तर जात ता पाता श्रांता श्रांता स्वांता में मनोविज्ञान के त्यहाती सेप्रभावित होता जो रहा है और ति भारत कर प्रहास नहीं कर रहा है तो भी मनीविज्ञान में दिलचरणे लेने के प्रारंग हो निवाद कर मिल्निया में, अभिव्यक्ति के प्रकार से, तथा उसकी शिव्यक्ति के प्रकार से, तथा उसकी शिव्यक्ति के स्वांत्र होता जा रहा है ? यदि हमारा कथाकार श्रांवती कथा वस्तु है। वीकार एए दिल्लिय करता है, एक विचित्र भाषा का प्रयोग करता है, एटन श्री का पृति के स्वांत्र हुनक धुनक कर है के मुलायम गल्ले की तरह बना देना है ध्रायस मनोविव्य करा है श्राविव्यक्ति करता है स्वांत्र करता है स्वांत्र करता है सा श्रावजिक्ट्य को ही स्वजीक्ट्य बना कर उपस्थित करता है या श्रावजिक्ट्य को ही सवजीक्ट्य बना कर

पेश करता है तो यह मनीविधान का चमत्कार है। प्रेमचन्द के परवर्ती कथा साहित्य के पाटक के मन में एक प्रश्न उटना स्थामाविक है। क्या का गए है कि प्रेमचन्द तक की कथाओं में स्वानों का कुछ भी महस्व नहीं हे ? कथा के मारे पाव समह खुब जी भग कर काम करने हैं, उल्लेबर करते हैं, नागर की लॉगो हैं, हिमगिरि की हिलाते हैं, खट कर भोजन करते हैं छीर रात को टॉग पहार कर गहरी नीड सीते हैं । मध्यकालीन युग के ब्राख्यानको सं पूर्वराग के लियं स्वप्न दर्शन भी चर्चा ब्रवश्य है पर स्थूख म्दर में, उसके पीछे मनावैशानिक सकेत नहीं । तिस पर भी हम इतने भर की योजना के लिये ही उनका महत्व स्वीकार करते हैं और कहते हैं कि एस, तुलमी तथा जायसी को मनंदैज्ञानिकता का ज्ञान उचकोटि का था। पर आज का दुग वेचेनी का युग है, पाचन शक्ति की दुर्दलगा का सुग है, फर-स्ट्रेशन का युग है, हमारा मन विस्त है, भोजन की सम्मोर तिम क्या होता है हम नहीं जानते, सन्य नि । क्या होती है हम भूच गरे हैं और अपनी अउत आकासाओं के भारण रात गर खप्न देखते रहते हैं। मनोविज्ञान ने इनारें सामने स्वप्नों के सांकार्यक महत्य की साट कर के उस दिया है। यहाँ तक कि उनकी भाषा के समक्षत के लिए कुड़ी भी बताई है। धनः क्या ग्राध्यर्थ ह कि अंग्रेय और रलायरद निमें आधिनक के मकाते के माहित्य में स्वर्धी की चर्चा में स्रभितृति हुई हो । इस तग्र हम ज्यो-ज्यो ग्रहगई से विसार करेंगे तो पता खरेगा कि तुमारे कथा। मानित्य में पिनियर्तन का क्रम एक निश्चित निराम के अनुसार ही रहा हे खोर त नियम मनोभिज्ञान का है। मनोभिज्ञान खनिम विश्वेषणा में जीवन शब्द का प्रयोगनाचा हो जाता है क्योंकि जिने हम कीवन फड़ते वह अधि-कारा १ व में इनारे भनोजगत को स्चमना की ती वस्तु है। अवः मनौविज्ञान इमारे स दिल्य की सबने अधिक जीवना और जागर के याग कथा साहित्य की प्रभावित करे इसमें कींडे ग्रार्थित की है। ग्रार्थित इसायर है कि तह मनीवाछित रूप ने हमारे सर्वात्व के साथ के पायपूर्व के अना अने हैं। इस्ता ने गाउँ कि फिरफार ने भी अभिक्र हू (सर्हर्ग) लगते वाले फेल हिल्हा के सह अय ने हिल्हा में एक भी ज्यान्यास या कहानी सी करिए नवें। को रे । के दिन्यों नो एक ख़ान किन की नानी है पर उपन्यास ती शासद एक मीन ही।

'नाम काम' गामक के अनी ने काफीनक सनीविद्यान का स्पष्ट प्रभाव

उपायमा के लिये दिन्दी के तम्मा कहानीयान विष्णु प्रभावन को ''नाम फाँस'' नामक कर्मनों को लंगकों। एक भा मि, कोट्या, प्रभान, श्रुक्षी विश्वित सी। उसका एक पुत्र कहीं भाग गया है. तूममा पुत्र कृद्ध में कोई क्रमीयान क्षकर युद्ध के मीर्चे पर चला स्या, इसी तरह उसके सात पुत्र उसकी लोड़ कर चले गये। एक ही पुत्र रह गया है। कालेज में पहला है। महोगिया से यह आज महीनों से पीहिन हैं- श्रव्छी से श्रव्छी दवार्यें हो जा रही है। बीच-बीच में अन्हरभी हो अना है। उर असामार को आ । ह

ती उसे कालेज जाने की धुन सर्गा भागा है। सर्व कर किरा है। पार्श्व उसके रोग के न स्ट्रेंन का रहस्य का नक्किस स्था। एक बार ना सक्त ना कर क

उसके रोग के न तृहते का रहरा ना ननकी संगी धिक वीर राजित नस राजित के पिता की सलाह से का का हिंग कर वाल क्या की परंका करना वाहता है।

देखता क्या हे कि दवा देने के समा मा उठता धर्मां संदर्भ में के रूप के रूप । इ जल ही दवा के नाम पर रुग्या-रूप को देनी हैं। यह सुरूप रूप हुई रूप नुरूप संदर्भ

हैं कि माँ के चेतन को इसका युद्ध भी जान नहीं जिम गर इसता (Congainterneurotic) को अपनी कुछ विकास का जान नहीं भीना किल्लार है भी है। अन्यन्त नहीं चाहता कि बालक स्वस्थ हो, क्योंक सम्बद्ध हीने पर, अर्थ, पूर्व एवं की का

दगा देकर वह भाग जातेगा। पर मां का सन्तित मन गृत की शास्त्रा के। एए ता हुन भी है। इस कहानी को कथा तरह ऐसी है जो असाधारण मानत है मनी बजा से। जाता से जाता सि मिलती जुलती है। इस नरह की क तीनपी का दालगण हिन्दी है जिने नेपा। इस निर्देश हैं खीर इस की या कि काकारी। हा अपनी आदेनों है अपने क्रीन हैं की स्वाकारी हा

श्रोक श्रवसार है। अभी तक उमारे कवाकरा का भाग इत्राव्य के इन कोर आ रहिं।

हुम्रा नहीं है। निबन्ध में ऍनिहासिक दृष्टिकेंगा के अलाव के उत्पर्ण

इस निवस्थ में हिन्दं कथा साहित्य में मनो विश्वानि है। के 124ास को ऐस्तानि ह इष्टिकोस्स से देखने की पेषा नहीं जी गई है जाग्या कि मनो जिन को अशे जिस सार्व में लिया गया है वह हमारे सजनसीन अधारणों के लिये तो नहीं छाउड़ मनोदैजान दी

लिये भी सर्वथा नृतन है। जिसन ध्योग अगुष्य का स्थाप्या की, सन्ध्य के व्यक्ति है। हो इस विशिष्ट मनावैकानिक दृष्टि के देखने की अद्भीत मनो उटी में भी वीमवी तटी के अवस दशक में अगम्भ दृद्दी। भागत में विशेषना अवस्ता सगरान्य में भी शा काण है। के लाग जाग बत्यादि के मनोवैजानिक सिदारती का प्रवार १८ १० के कर बाद की उत्तार है।

जुंग इत्यादि के मनीवैज्ञानिक निद्धान्ती का प्रयोग १६३० के बाद होने नामा है। क्षात. हिन्दी कथा खाहित्य की भाग पर इन मनोजेनानक निद्धानी की छात्र बहुत (बानाव ने पद्धनी प्रारम्भ हुई। प्रेमचन्द तक का कथानमाहित्य इनके प्रमानी के प्रक तमह निर्मानम

सा ही है। कटाचित प्रेन्सन्द की चतुरांवाधिक कटांनयी की गर्झा में के ए.न ना कटानी नहीं मिले जिनमें बेनेन्द्र का 'ध क-गता' इलावन्द कोशी की 'किटने' उर अभी प की 'कोटरी की बात' तथा विष्णु प्रभाकर की 'नारफोन' विना कर्यानयी का अनी क्या-निक नुकीलापन, तीन्स्यना, अम ब्ल्यना तथा उप्रना मिले। यह भाग एसानी साहित् हैं।

रोंगा की घारा में श्रमी हाल ही में मत्मिलित होकर महायक नटी की तरह एगे समृद्ध करने लगी हैं। इसकी विशिष्टता हमें श्रपनी श्रीर ध्यात देने के लिये श्रीरत दर भी रही है। पर इसका कोई इतिहास नहीं बन सका है। कोई परंपरा नटी यन सकी है। इतिहास

में इसारा अर्थ यह है कि कोई धारा माँ पन्नाम वर्धों तक, निस्तर ही नोन चंदिया तक चलकर अपने वरवानों से हमारे साहित्य को सबै रंगो से रंगनी हुई एनः न र रूपर अपे स परिगात हो गई हो । यह बात हमारे श्रालोच्यकाल श्रर्थान औरम्बन्ड ह एन्यनी कथा माहित्य में नहीं पार्द जाती । सब कथाकार समकालीन है, सबो का प्रांचर्ना र कर बन्कराब एक साथ ही हुआ है और सब कथाफार माहितीयक पट की विविध संनीविज्ञानिक वन्छों के संयोग से चित्र विचित्रमय बनान में सेलग्न हैं। खतः विन्हीं कथा नाहित्य के छा इंक्कि काल में बीनवीं मदा के नृशिय दशक के परवर्ता काल में एकोविजान के ऊपर विकार करते समय विश्वद और इंड इतिशन के मार्ग पर चलना संगय नहीं था। इनके लिये श्रीर कारण न भी हो तो भी इम पथ का अनलकान त्यांलवे ता प्रवर्ग व्याक्त खन्ना इस होत्र में मनोदिज्ञान का शीलाम बना नहीं है। अब बना उदा है। इस निकास मे मनोधेशोनिक कथा सार्रिय के उस बन रहे हाथ की. शतु श्रीर आन य प्रतिसाला हार का देखने का भारत कि स गया है। कि इ तर दु को नहीं परन्तु कि कि का किया में लग रतने नाने रूप को देशने जा नेप्स को गई है। एक छालोचक विकास के सब्दों भ अधीमकी शताब्दी भी मचते उल्लेखनीय बात जो उसे गुर्व की शताब्दिकी से एकक कर देवा पार्ट कि इसे अपनी प्रतिक्षिणा का अन्यतम अन्तरे और यह अपने समय की घटनाओं का जना समय वर्णन रागे की अन्तरत वेदायें काती है जब व हो रही रोती हैं । आज जैसर्वा अताब्दा की आलीचना अपने साहत्य के किसी श्रंग के प्रवाह-भाव विद्वास, वन गरे वाले रूप का देखने स्थामने के उत्तरसायल ने गण नहीं मीड़ सफ्ता । छने करीन कर्न धार्यन वस्ता ही होगा। अवन्ती इस जोवन है शहासुक्षी की र्गात विश्विता श्रारपत्न करने लगे हैं। अस्मीपर्गत जाव की स्थित की भत दूर रखें इस गर्भ नियम पिड के १४ कम नथा उनकी सीचग सुरक्षा का चिस्ता करने लगे हैं। तम हमारे खालो वना साहित्य की चनहां परभाग है यहां हम क्या उदासान रह छीर हरूकी चरम परिमान नक प्रत द्या करे १ का किया की हाने का करे। आत्मर दे कि कादिय में ती मनो अतिक पुर भारक में क्या या पर जनता अर्थात्। आली वस इसा स्थूल विवस्मान्त्र तुम में नर न १ व १ वर शुका जो ने ब्राधुनिक सब के आविसी वस्त पारचंप देने संभग तथा भाग है। ३ साँ १ इस महत्त्र का निर्देश करते हुए काप है इसमे भी बद्धा साम उर्गान या क्रिया । या सा त्याकी सदान आर्थ दिखलाला प्रोप इस दे गिवित जनता के मारवर्ष के अपे कान की सात के साव अनके पनाव और विचार तो बद्दन आरी रह गरे ो पर सा। य रेखि ही वड़ा शा ' । ' छता भोड़ा मुख्य देकर, कुछ पानवाम कर नो. इंतरान का तार देने के उनमें रीवामा जॉन पर भी उम अपने असा मारहत के सनोर्देशांत है अध्ययन ने नियन नहीं होते ।

इस तरह ने ऋश्यन के लिने तमें द्वाद और भी शानि महन काने के लिये

तैपार रहना पड़ेगा, विशेषकः इस संसंगत नन्त धोर त्यान में । आग निन्धे रणंता म कथाकारों की संत्या सी ने कम नहीं होशी। उदा पर प्रथमन रक विस्तन संगा नन्। किसी विशेष चिन्ना-कास का क्षण्यान कृत्य निष्य आसार व स्पत्य में कि सार्थिक के द्वारा सम्बक्त रूप से वी सकता है। कैनेन्द्र अपने प्रजलानन की गें। एक्पास उन्हर्स

क्रांत परनक् रच तथा परवा है। जनार असे के देव रहा रहा है। विस्तर को लें है। विस्तर को लें है। विस्तर स्वादित का निक्र मनोवैज्ञानिक क्या साहित्य के पदलेक कि हो। जिले यह प्रत्य के कि है है। विश्व क्या साहित्य के कि पदलेक कि हो। जिले यह प्रत्य के हैं। विश्व के कि स्वादित साहित्य मुद्र हैं। विश्व के स्वाद्य के स्वाद के स्

श्रश्क इत्य वि के सम्बन्ध में भी ताल्या सका है जाना ने मार वि वे के क्या समाज के नामते नई मई पिनियतिया तथा उनके नामता पर परियान के उपकार है के पानियतिया तथा उनके नामता पर परियान के उपकार है के प्राप्त के परिवर्गन भने ही ह्या गया ही । पुन्त विकास कर नामता है कि परिवर्गन क्या कर के एक एक जिल्ला के परिवर्ग के प्रवृत्त हुए हैं । हम कथा साहन्य ने नर्नीय एन प्रार्थ के परिवर्गन है है इस कथा नाहन्य ने नर्नीय एन प्रार्थ के परिवर्गन के परिवर्ग

कोई श्रावश्यक नहीं कि मद लेखकों के नियं तथा निकार में सम्बन्धन का 'वधा है लिये श्रावश्यक नहीं कि मद लेखकों के नियं तथा निकार में सम्बन्ध ने पर के एक मा मिन्द में मनोविकान की क्या श्रावश्या थी इसका जन्मी मिन जाने हैं। उस नहर प्रभीप को कहानिया के सम्बन्ध वाले परिकेंद्र में 'प्रगाठ' की कर्तान है। कर्तान है। प्रशिवानिक नहर गा पता चल जायेगा। निरंग उद्देश्य श्रापुत्ति निकी क्या मार्केच्य ही एक श्रावश्य प्रण श्रालोचना उर्थियत करना उलना नहीं जितना प्रमाह है। क्या मार्केच्य के एक श्रीम की सीन प्रमाह सिक्ट में इंडि प्रमाग स्थकर देखना श्रीम दिनान का एक प्रावश्य का है। अपन

२०-२५ वर्षों में हिंदी कथा स्मिन्त्य में मनोवैज्ञानिका की ग्रेस देखा प्रवेश का का है, उसे प्रमानित कर रही है, श्लीर जिमे श्लाज का पाठक उपान्याम पद्धों मनाय हुँ दूना भी चाहता है उसी का एक खाका खींचना इतना हो भग इस निक्न्य का उर्षेश्य है। में चित्र है कि मज कथाकारों को नहीं लिया है श्लीर जिनकी रचनाएंगे की पहीं उन्ने की गई है उनमें मां मब पर विचार करने का श्लीर मां श्लीर है। अप्रेक

उपन्यातकार है जिसकी रचनायें बड़ी हो महत्वपूर्ण हैं, निन्ने हारा हिन्दी क्षानाहित्य समृद्ध हुआ और जिनके साहित्य के लिये मेरे हुइन में अत्योधक आदर के भाव है कोर जिन्हें किसी अन्य परिस्थिति में छोड़ देना असम्मव शेना है उन्हें भी भैने छोड़ दिया है क्योंकि उनमें मेरी बातों का कोई हट और स्पष्ट उतकरण न भिल सका है।

ं उन्हों कराकारों को उस निवन्ध में स्थान मिल सका है जिनमें मरोधेशानिकता। की धारा इंद्र छीर स्थाउ है।

पाद टिप्पशियाँ

- 9. $E = VC^2$ i e. Energy = $(Vasss \times velocity \text{ of light})^2$

 अर्थान् E (शक्ति) V (पिएड) से गुणित प्रकाश नेग के नगी के नशाय है

 प्रकाश नगे नेग = V १०१० संटीमीटर प्रथान् १८६००० मील प्रति सेकेन्ड ।
- २. बागरन की एक पुस्तक डान जुल्लान से उद्भुत ।
- 3. Studies in Hysteria By Breur and Freud. 1895 114
- 3.... I myself am struck by the fact that the east histories which I am writing read like novels, and as it were, dispense with the schools features of the scientific character. Yet I must console myself with the fact that the nature of the subject is apparently more responsible for this issue than my own preddections. Focal diagnosis and electrical reactions we really not important in the study of hysteria, where as a detailed discussion of the psychic processes, as one is wont to hear it from the poet, and the application of a few psychological formulate, allows one to get an insight into the course of the events of hysteria.

(Breur and Freud, 1095, p. 144.

8. Psychology of women Vol I By Helene Deutsch chapt 10

The influence of Environment 1. 282-296 जर्ज Alexancira Kollontay के The ways of नामक उपन्यान के पात्रों के सहारे भाइकांप्नेशिनिम के मिछान्तों को मामकाया गया है। इस पुस्तक में टालान्टाय ग्रांत गोर्थी के पात्रों की भी मनोवैज्ञानिक व्याल्या की गई है।

- रं- 'दो चिहिया' नामक कहारी संग्रह की सूमिका
- ६. मानसरोवर प्रथम भाग की सुभिक्षा गृ० र पाँचवा संस्करण १८४२
- विवेचना पृ० ११४ से १२६ दिनीय संस्करण
- मः भारतेन्द्र थुरा में भी साहित्यिक म्बर्गों की चर्चा हुई है पर वे स्वरत मनोवैज्ञानिक न होकर सामाजिक हैं और समाज सुधार की हप्टि से लिखे गये हैं।
- What is more remarkable about the twentieth century, and what marks it off from the previous centuries is the intense aware

ness it has of its own processes and its number the attempts to describe what is happening with it would happen in:

- E. Assessment of Twomarth to many Laterware by 1 wes P. 15 1951
- ३० हिन्दी साहित्य का इतिहास ले० स्व० रामचन्द्र शुक्त, नागरी प्रचारिगी सभा, काशी, सात्रवाँ संस्करण सं० २००= गृ० ४४९ ।

प्रथम परिच्छेद

विषय प्रवेश

• निवन्ध का उद्देश्य

प्रेमचन्द्र जी तथा उनके परवर्ती उपन्यासकारी की रचनान्नी से मनुष्य के मनी-

कहाँ तक श्रीर किस रूप में मन्निविष्ट करने का प्रयत्न हुन्या हे, श्राधुनिक युग के मनोविज्ञानै के विभिन्न सम्प्रदार्थ ने उनके उपन्यास मादिय को कराँ तक प्रभावित किया हे इत्यादि चानों का श्रध्ययन करना हमारा उहीं स्य है, साथ ही यह देखने का भी यहाँ

विज्ञान को किस रूप में उपलब्ध किया गया है, मानसिक वक्षताओं छोर जटिलताओं को

की रचना पद्धान में, कथा कहने के दम में. वर्ण्य-विषय के निर्धाचन में, भाषा के प्रयोग में, क्योपक्यन के प्रकार में, कथा की अविध में किम प्रकार के परिवर्तन उपस्थित होने गये हैं। इससे इनना स्पष्ट हो जाता है कि इस निवन्ध का उद्देश्य

प्रयाम किया गया है कि मुगोविजान के उत्तरीत्तर वर्द्धभान प्रभाव के कारता उपन्यास

(१) हिन्दो उपन्यास साहित्य के क्रिमिक विकास का इतिहास प्रस्तृत करना नहीं है, (२) किसी विशेष उपन्यासकार तथा कुछ उपन्यासकारों की कला का सागोपांग व्यथ्ययन करना भी वर्ग छोर न छा पुनिक हिन्दी उपन्यामी का एक व्यापक चित्र ही उपस्थित करना है, (३) व्याप्तिक उपन्यासी पर एक परिचयात्मक विवरण देने का भी यहाँ प्रवत्न नहा। क्या गाति है, (४) हिन्दी के ब्राधुनिक उपन्यास साहित्य की मुख्य-मुख्य प्रवृत्तियो

का अध्ययन करना तमाग ध्येय नहीं (५) श्रमेक राजनैतिक, सामाजिक, श्रीर श्रार्थिक श्राप्टांलनी का हिन्दी अपन्यामा ने कहाँ तक समाहित किया श्रीर उनके सामावेश ने १इन्दो अपन्यामी ने कीन-कीन सी श्रवृत्तियों की जन्म दिया यह हमारे श्राध्ययन का रिवय नहीं है। इनको सम्बंधिय तथ श्रा गई है तो इतने भर के लिये कि श्रान्ततीगत्वा

उन गने का छावार भी भनुष्य का ट्रिय छोर मस्तिष्क है छोर इन सब बाह्य किया-कनाया यथा व्यासोरों के माध्यम में भानवता छापने को ही छाभिव्यक्त कर रही है। अन्तिवासा ता पर है कि सुजनात्मक माहित्य (उपन्यास जिसका एक रूप है)

ब्रन्तावन ता ता पर है कि स्तुजनात्मक माहत्य (उपन्यन्त जिसका एक रूप ह) में क्रायांजना का निर्माण लेग्नक के अम्मन्तल में होता है और वह तत्स्थानीय नियमों के प्राय परिचालित होता है, वह आत्मा का चेंग है, वहाँ की प्रदीप्त दीपशिखा निष्कम्प च्छोड़ जिन्ना का में जनता रहती है। समाज में उथलपुथल मचा देने वाली आधिया और में त्या के प्रभावन्तेष से वह दूरस्य है। काक्स महत्वपूर्ण और जीलडील व ली घटनाध्यो की प्रमुखता कर नक्षाकृत स्था ताली है कि अपने कृष्ट किसे र नात स्थान के नी ही प्रनात तो पर नक्ष्यनिकीन ता का वीको लिया उस कर गांध की वीका के की है। तब के विश्व ब्यारी पृष्ठीपरागा नर्ष के किसे का काव की दस को गांध के की की तीव

को गई थी कि इस शिवन के का का को का जागर ६० को राज है। राज के का वक प्रभावित किया है। इस प्राप्त के फल्क्सकार को जिल्हों के का कि के कि का प्रभाव की नगगर शान प्राप्त कर हो है कि का की है के राज कर को जान कि स्था

अनार का सम्बद्ध । हा अन्य मान्य है । इस्तान प्रीर को धार्य हा है । इस्तान के उत्तर है । इस्तान प्रीर को धार्य के आक्ष्यात्मक का सम्बद्ध । वास्त्र का सम्बद्ध । वास्त्र का प्राप्त । वास्त्र के वास्त्र । वास्त्र । वास्त्र प पहला है कि मुनाई पहले वाला करत्य अल्ला कराया जाला । वास्त्र के सम्बद्ध ।

रहा है, इन घटनाछों ने मानव श्रान्मा को एका मिलका विवा है : कार्या राजा का कान्ति ने हमें मानदेखा, रामी और जालाद का का गम्बाप राजाबाद जाता है। अबद निर्मीप मनने का खबरार, दिया है। पर त्यान उखना जाती जह है लेखा हाइन

निवाप मुनन का अवसर । इस राजा पर त्यान राज्या जाता जाता जाता है तन की राज्य क्यांन्त के नाम के ज्ञा महिन परना नक्षा के अगर है रेट के उन्हां क्षण दण ये। इनको वाची ने क्यांन्त का सज़न किया वर, नए व ने उन्हांन्ड है वे काल्त के

समाचीन होगा। उपन्यास जुल्ह को एक ज्राध्यातमा करा नार्यका । कार्यक समीचीन होगा। उपन्यास जुल्ह को एक ज्राध्यातमा ।कता है। इसाय १ एकोस यही है कि राजनीति, समाजनीति ज्रीर ध्रयंतील तता हत्ये उहत् के काला पत्ना उपन्यासन्युजन हैंसी क्षाव्यक्तिक ।स्या हो ध्रमालन करने के बदल राज्यने । इसने । इसने

प्रमाधित होका उपनिका एवं है वही देखना नाहि। हमाग १५० इन घटना हा स्थापक मानव की अपेर हो, सनस्तात की ओर हो, सनस्तात की ओर हो, यह रेखने के अर्थ हा है। ह घटनाये अवसे की न अगट कर मनुष्य को कर्ता सक सगट कर को है। हह उन्होंन

घटनाये अपने की न अगट कर अनुत्य को कर्ता तक प्रश्न कर करे हैं। हार कराह न की खतेत्र सना को स्वीकार करें। हार आने कि रामृत्य का करत को का तथा सामापान की क्रीर आर्थिक परिभिष्ठियों। की अति क्राया आज को है। वैस्तिक और आक्रात के की समस्यार की किया का राम्य

जीवन की समस्यायें ही विश्व का हत्येक किया को नेनाईकत करती है। खत: इत निवत्य में नमाज मनोविज्ञान के हांड्रकंग्य से किन्दी उपन्यांगे के एता का समस्तेने ते अधिक वैयाक्तक मनीविज्ञान की खालात जिन्ना की छो। हा के देशने का प्रयास खाबिक किया गया है।

मनैविद्यान और उपन्याप्त

की परिमाधा को लेकर तत्वाभिनियशी विचारको में मनभद धी नकता

१ । पर इस बास में भाग विकित्तना की संभवना नहीं कि उपन्यास में जो आसी का समान जिस निनास आवश्यक है । असनसर, जनसे किसी वर्षा 5 को भणाना होना चारिये कोस

िनाय ए, इस करानी के द्वारा अस बर्गता के ध्वान्तरिक ध्वतिहर पर, उसके मानस बरपार के अब्दा, मकता पर अकास पहला लातिये । घटो में भी यस यही का गतान्त है, एतरेंग आवना है जा एनाया के कया है, जानकों में जी यह देव के पूर्वजन्म की कथानें हैं उन मने के द्वारा व्यक्तिके ज्ञान्तरिक शत्त्व की सूचना किसी न किसी स्वर से भिलती ही है। इतत: अन्त में हमारे हाथ में एक ही तत्व - ह जाना है और यह है फवा, कहानी । पर कहाती तो सामन्न रूप में कोई बन्तु नहीं होती. यह मदा किसी व्यक्ति हो सेकर होता है, कुछ घटनाया चाए दियत्या की माना ही करानी उन ये घटनाये ब्या । के ब्राधार पर घटित होती है, ये कियार्थ ब्याकियों के द्वारा समादित हाती है र्जिन्से उनके अनुसन, बिनाग, अगय विदेश के नाव भी लिपटे रहते हैं। पाटक की टींट से भटनाओं, अधाओं, धोर व्यापारी की श्रायला का तभी तक महस्व है जब तक कि ये वर्शक के समक्ताने में सहायक हो । जहाँ बाह्य कियाओं ने स्वतंत्र रूप में श्रापनी सत्ता की भाषणा का वहा में कथा-माहित्य के उपयक्त देत्र से हट कर सस्ती कान जन-महिनी बस्तु मात्र रह जाती हैं अथवा शास्त्रीयता के बोक्स से भारावनत हो जाता है। पर उपन्यास का लच्चीभृत पाठक तमाशबीन या दर्शनशास्त्रका ग्राच्येता अंशों से भिन्न है। यह भानव की, प्रकारान्तर से कह लीजिये ग्रापने की, हर पहलू से ज्ञानना नावता र, अर्थन फैंसा रहा है ? वर्तमान में उनकी क्या निथति हैं ? ब्रौर किन अमा न अस्य अनुस्या के यह समान ई तथा कहाँ तक अस्य मनुष्यों से पृथक करने नानी उनम प्रयक्तिक विद्यपनार्थे हैं ? इन्यादि बातो की जिज्ञासा आज के प्रयद्ध पाठक भ वस्यत होता क्यामाविक है। यही कारण है कि उपन्यान की श्रालीचना में तीन इ.ज्या का वर्षाय अपि कार पाया जाना है, व्याख्यात्मकना, वर्षानात्मकता श्रीर चरित्र चित्रण् । च्याल्या अर्थात का काम भड़ती है, वर्णन हमे वर्तमान स्थिति से परिचित ं हराता हे श्रीर प्यति विज्ञा पात्र के मामान्य तथा विशिष्ट गुगाँ पर प्रकाश

पर सन्यता के विकास के साथ हमारे जीवन में, हमारी माननिक प्रक्रिया में, हमारी रुचि स जिल्ला का सनानीय होता गया है। एक युव था कि हम सीबी साढी नान संजित का हो समझ लेते हैं। पक्ष, अपक्ष, अब्दिष्क जैना भी कन्द मूल पल इस्कर्म ही क्या उसे हा अपनी अ्वानिवृत्ति का साधन बना लेते थे। पर आज हम उसे अनक प्रकार ते मुखाद बना कर ही अहगाय समझते हैं। उस समय न तो साहित्यकार के मानस म जिल्ला थी, न पाठक म और न साधारण बन समुदाय में

હાનના 🖟 🛙

श्राज का पाइक श्रीर लेग्य भी। अंगर वर्ग में सर र लेगा है) मानस्मा ब्याख्या, बर्णन छत् चरित्र चित्रमा से सह सह रह सह । वितार रही हो पर प्राप्त के पाठक की मास का प्रातमान कुछ द्यांधक जीना नी सन्तर है। सर्व दे हैं अमेन निर्मा कुछ और की माँग हरने लग भया है। इह चलता है। यह राज्या राज्य है। यह राज्या परिस्थितियों को सोहाना नो व्यत्राप का पर साथ से उन्हों नो चल्यों र पेश उन फोर स्थितियों के बाज पानी ने ट्राइफ के किन प्रतार के बान बा लवार प्रेंग नान लोग रहा, किल मनोहालों ने उन प्रतिवादिय की मेंबर बताया, न ६० के अल्पर पर पाप में दिन प्रजार की मानामक म रिकार हो, उसरे आयोगक सर्घ के कार राज्य राज्य पात के लिहींगर चरित्र के साथ उस तक सकतार पा मानीयर संकार है कर में कारी तक अनुस्यता है आर यार कराल सीन मारे ती क्या १ एत त्यद पाट । इस सार ना स्तर बहुत कुछ कीचा एक समा है छोए। एसका जाता कारत उपन्यायकार है , भी कथमानि व्यक्तमन है। यह नहार रोकर पाती के आनोहको। और भागपर्य भी, उनका मानितिक प्रतिया की प्रयने उपन्यान का उपनेटर जनाने क्या है। वानी के अनी के उत्थान श्रीर पतन को तथा उसकी मानांसक श्रीह्म की विराज क्य में पटका है सामने रखना वही उपन्यास में मनोबैक्षानिकता फल्लाली है। प्राप्तक मनोविक्षान शर का प्रयोग जिस पारिभाषिक छीर शास्त्रीय अर्थ में होता है उसने यह भिद्य भले ही री पर इसका ग्रार्थ साए हैं।

मनीविज्ञान का शर्य, जहाँ तक उपन्याय कता का प्रश्न है, है अन्नित वा विषयोगत तथा आहमनेत का (मन्जेक्टिन आसंक्ट आह एक्नपीरियेन्स । यदि किना उपन्यास में घटना या अनुसृति के आहमनिक्ट रूप का अभिन्यति पर आहए पार्नि हो हम उमें मनीवैज्ञानिक उपन्यास कर्षि । उपन्यास का वर्र अंश जहाँ घटना के मृत में पुर कर उनके मानिक कारणां की व्याख्या की गई हो अथना उसके दार उराज मानिक कियाओं और प्रतिकियाओं का विश्लेषण किया गए। हो, मनीवैज्ञानिक ही कहा जायेगा। इस तरह इस बात की सम्भावना हो सकते हैं कि एक उपन्यान म मनीविज्ञान का कीई विशेष अपह न हो पर उसके विशेष अशा में या कुछ अंशों में

मनोविज्ञान की स्पष्ट भलक हो । प्रेमचन्द जी के खागमन के पूर्व तक हिन्दी उपन्यास साहित्य की यही श्रवस्था रही । खद्योजी के उपन्यामी में हृद्य की भावनाश्री तथा मान-मिक प्रतिक्रियात्रों पर विशेष बल नहीं दिया गया है, उनमें खाइचर्यजनक बाह्य घटनात्रा का जमघट खड़ा किया राया है। ये ऋौपन्यासिक बाजीगर हैं जिनके पात्रों के हैरत-ग्रंगेज कारनाम हमें ग्रागे में इस तरह तल्लीन कर लेते हैं कि उनके मूल में जाकर देखने का मन रह ही नहीं जाता । पंठक को की तृहल-वृत्ति पाठक की शक्ति के श्रीध-काश को निश्शेष कर देती है कि आगे बढ़कर और कुछ देखने मुनने की हिम्मत उसमें रह ही नहीं जाती । यदि उनके उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता का पुट श्राया है तो केवल उसी रूप में कि उन्होंने कभी-कभी अपने पात्रों के किया-कलायों के कारण बतलाये. हैं । विशेषतः उम गमय जब कि वे किया-कलार परिस्थिति के अनुकल न हो । एक भित्र ख्रण्ने भित्र में या येसी अवनी प्रेमिका से मद्भाध पूर्ण व्यवहार करता है, उसकी समित में उठता बठता है तो यह स्वामाधिक ही है। इसमें कोई भी खटकने वाली जात नहीं। परन्तु हम यान के प्रति अनुसम प्रदर्शन करने लगेँ अथवा जिस ब्यक्ति के हृदयस्य विगोवी भारों का पता हमें दूसरे अकाटा प्रमाणी द्वारा चल चुका है ग्रयने उन शत्र के प्रति सहदय हो उठे तो इन ग्रमाधारण तथा त्रस्वाभाविक व्यवहार के जिंग यथोचित व्याल्या की माँग अवश्यंभावी है श्रीर जब तक इस माँग की पर्ति नहीं होनी पाटक के हृदय की प्रबोध नहीं। ऐसे श्रवसर पर खत्री जी। श्रामे श्राकर कथा की बागडीर सम्भान क्षेत्र है छोर अपने पात्रों के अटपटे तथा असंगत व्यवहारों के कारण बतमाने हैं। इसी रूप में उनके उपन्यासी में यत्कि चेत् मनीवैशानिकता का समावेश पाया जाता है श्रन्यया उनके मारे उपन्यास बहिर्मुखी हैं, उनकी घटनात्रों के श्राकर्पण में पट कर हम भानव मन को भूल सा ही जाते हैं।

उपन्यास वी परिभापा

इनार्श सम्यता के लिये उपन्यास को बही स्थान प्राप्त है जो प्राचीन युग में लोक कलाख़ों, फोक छार्ट को था। उस युग में तत्कालीन सम्पूर्ण मानव की छाभिव्यक्ति का प्रयत्न उत्प, गीत, छाभिनय, चित्र, मृति, इत्यादि कलाछों के द्वारा होता था। छाज हम सिनेमा छोर डेलोनिजन तक पहुँच गये हैं छौर जीवन के परिवर्तन के साथ ही उसकी छाभिव्यक्ति के साथनों में परिवर्तन होता जा रहा है, नये साधनों के छाविष्कार छौर पुराने माधनों के परिकार में मानव जाति सलग्न है। मानवता के ऐतिहासिक विकासकम में नथी-नथी कलाछों का विकास होता गया है उदाहरण के लिये सिनेमा, टेलिविजन। पर गुना कभी नहीं हो सका है छौर न भविष्य में होने की सम्भावना ही है कि किसी भी कलाकों भानव्य ने सर्था परित्याम कर दिया हो, एक बार की छाविष्कृत कला सदा के लिय मर गई हो। जारण यह है कि सारी प्रकृति में ही जह से चैतन्य की छोर विकसित

समिल (केरावर्त) अस्तान कर्नान मार्चा कर्ना में केरा ने जिन में पर्विष्येत देन है। इसला कहा चानु प्यानी और रेपी है। और रेसर ५ र रेस प्रा जहें दिमालांच्या के (Trim delice, - अन्तर्द (Pri quet) नारत्य है। हिन्द क्लाफ Chion! सुबा हुओ अहम lle calabas! यह अरु कर वर्ष । मुक्तार । मारतीय साहित्य में पचतव, सुमारक को १४ एकता, भी 🗸 🐃 🛪 बचाया है 🧰 🕏 वेदों में आये वृत्तान्तों तक इराका अहा को बाबने लोको त्या एन बान कर है। प्रस्तु इतना निस्मदेह है कि यह आधुनिक रूपना का गोट में पन रूप राजान, तथा है। यहीं पर असने खाने स्वतंत्र । धारे हन स्वीर धारे । रकता र तेरा, न्यारा पर घोषटा। की तथा लोगों में स्वाक्तन पार्टी अपने २००,३०० । ते मी न्यार में न्यार में सम्यता से प्रत्येक कला, भृति, रंचन, स्वास्यः स् ४, संबात औ कुछ न, सूद्ध प्रस्मातिक तथा परिष्ट्रत कर छाने छन्त्व टालने यह गरन १०११, पर २५-५,म ३१ है।ईन रन मनो से भिन्न है। कुछ तो इस्तेल्ये का श्राह्मेनक प्रान्त मा यह इपर का नपत है। कह सकते हैं परवर्ती अवस्थित, चेहर राष्ट्र (! trr not) का 1 पूर्वत है वा उपसाय-क्का रक्त १६ ली मताचा ने विधालन हुई। नास्त में भी छोर भी नाइ, चंदे ना के सम्पर्क के पश्चान् । पर ऋह इसांकारे भी पर इस अशान सीवदारा है परहान अस का श्रविध में प्रत्य प्रकारे श्रवती चरमायया में पहल गई था। वन ता रर र ८ है औं हा हो मुका था, हर परिनेयान होए। इसस्या में डाल कर पे श्राना एस हा है जु है का ह उमकी मुख्य-मुख्य समायारी दल हो गई थी। पर अपन्याल करता या छन्दर एक्नान-मयो नमस्यायों में से भेवल एक ही सम्स्या अन ही नकी थी। यह सबसे लाही सहाता थी यहानी कहने की कना । १६ वीं शताब्दी तक उदस्थाम कना ने एक बान से उत्पात जरूर हासिल कर लिया था भ्रथीस एक सुम्त ट्रम्प सुमंगदिन कथा र ने निर्देश उनन्यास का काम केवल कथा कहनाभाव नहीं है। यदि उतना ही वहां है हा तान नाम से अभिदित एक नृतन कवा की क्या आवश्यकरत थी ? मानव ने ही उसका द्याविष्कार इसलिये किया था कि यह वह काम कर सके जो सन्य कनावे कात धक समुचित रूप में करने में असमर्थ गड़ी पर जिनका हो ककना पूर्व भारत के आन के लिये नितान्त त्रावश्यक है। अर्थात् एक एंसी कला का आवश्यक्ता वी जा सम्बर्ध मानव को दिखा सके, विशेषतः उसके ज्ञान्तरिक जीवन को ! उपन्यास कला सत्य

 (reality) के इस पहुत्यों, मानव के ब्रान्तिक जीवन को साध्याया विभाव कर देती है जो ब्रान्य कलाकों के लोग क्या यह । भानव जीवन के अस्तरीम तक को समृती उपस्थित कर देने का क्याना हो एक सो रेखा है जो उपन्यात को ब्रान्य माहित्यिक रूप विभानों से एक कर देता है और उनको ब्रेटना प्रतिपादित ब्रुटनी हैं।

उपन्यान की कोई नर्ना, हन्तर परिभाषा देना वार्तन है, आयः पह अंधेजी के नावेल शार का पर्यायवाची शब्द नमर्का जाता है, पर नावेल शब्द का प्रयोग छंसेजी म जीन श्रास्टिन के श्रहकार श्रीर पूर्वश्रह (Prid · & I rejuritee) नेमी मुनंगटित कवाओं के लिये भी किया जाता है तथा दुरूरी छोर जिस्स ध्यापन के पुलिनिस एवं मार्शल प्रस्ट के अवीत की स्मृतियां ऐला रेम्प्से द तांधेवं (A La Recherche de tempo l'erdu) के लिये भी जिनमें यथा जा कोई भी त्यवस्थत रूप नहीं। भनी जा को 'चन्द्रजन्ता' श्रीम उस्परी सन्तांत, धेमचन्द्र भी के 'सिवा सदन" तथा श्रज्ञं य के 'शेल्यर-एक जीवना ' तथा ''नदी के द्वीप'' के लिये हम एक ही शब्द उपन्याम का प्रयाग करते हैं। जो हो, पर जिस व्यक्ति ने उपन्यास शब्द का प्रयोग नावल के प्यायवाची के रूप में किया होगा वह अवश्य हा माहिश्यतस्व तथा उनके नुतन क्य-विधान-तत्व का मर्भज होगा । उप = किकट, समीप, न्यास = रखना, स्थारित करना चर्यात क्यान्यास शब्द से यह ध्वनि निकलती है कि लेखक इनके द्वारा निकट का, यन की कोई बात करना चाहता है। इसमें मन ही प्रधान है, बात या घटना सौसा। घटना कुछ भो हो पर वह मन पर प्रकाश डाले, वह मन के स्वरूप को सफ्ट करने के लिए हैं, चहें लेपक या पान का। एक ग्राटर्श उपन्यास के लिए घटनाओं, त्यापार-शुक्रकान्त्री श्रीर भानत्र मन भ पारस्यिक सम्बर्धनमील ग्राटान प्रदान श्रावश्यक है। अभेजी के एक वाकर प्रामा अभी मनव्य की उस नग्द अगट कर सकते हैं सोल शह बी डिकार्न वाई दी एकशन ग्रांक भी स्टोरी एएड एक्शन थुए वि टिटरमीगड बाई दी सील आफ केरेस्टर अयोग् पात्र के ग्रान्सिक ग्रान्स स्वका का जान कथा में विशित ैिंकिया-कलागें द्वारा प्राप्त तो और विधा कलायां का उद्भव पान को श्रान्तरिक मनीसूमि पर हो।

उपन्यासों की व्याख्या

इस हाँग ने उप-पानों का छा-यगन मनोर्गनक और ज्ञानवर्षक भी होगा। उप-न्याना को भटना प्रवान या चांरत्र प्रवान, आद शंवादी या यथार्थवादी तथा प्रचलित ग्रालोचना के छुठ शब्दों के महारे कह गुन भर देने से ही उनके साथ पूर्ण-रूपेण न्याय नहीं हो मकेगा। हमें उपन्यास के पात्रों के व्यवहार को समभने के लिए उपन्यास ने वर्षितु संमान का व्यान तो रखना ही होगा और उसके आधार पर ही अपना निर्णय देना होगा मान कि अपनी स्वतंत्र एक दुनिया होती है जिसका सचालन प्रस्क ग्राप्ते ही निगम के इस होता है पर इस हव उचात कलात्मक विरव के श्राविधिक की विवास का सकते, किसमें कर के लेकर देख तक का निवास है उसका भी जात अवसा जिलाल धानक्य है। उस अभा के मनोभावी. उसके अनुगम दिसम् मृत्य दश ए-एए र्जिन्स मुलक अपहर्ण क अच्छा परिचय रतना चाहिते। तर्भा हरा समानः सम्मे हैं है पंच्यान हो स्व धीर उपन्यास के विश्वित जीवन में क्या और किस नीग का एम्मा है। 🤈 मारा में प्राच के जीवन की परिभिन अवधि की ही जया होता है। हार रेक्टिंग्रस्थि भिने जिसने बुद्धावस्था तक श्रापे पात्री का साथ कि एक गर का सामा की किया का वक्ष श्रीर नायिकाश्रों का श्रीपत्यामिक जीवन १६ वे लेकर ४० ८५ छ। होता है। जान रेखा की छोर से हट कर भीरा के प्रति प्रमायीयमृत्र इत्या जानवा मुनन ने ने रागान की स्यापना कर ली पर श्रमी भी उनके जानन का एक लग्ना न्यानन श्रमीकार है जिसका सतिविधि की कल्पना हम जीवन सम्बन्धी श्रान्य अन्त के मर्थार पर सकते हैं। चन में यह कहा जाय कि श्रीपन्यानिक श्रवने पाले की पानग्रान्त राप मा पानग्रान्त अकाना कार के व्यक्तिस्य में स्वप्टा और कवारतः होते का त्यतिन सत्यतिक है, यह खबेरे पात्रों को उस तरह जानता है जिस तरह था ध्यानी सन्तान की । स्वतः नह अन्ता दूरन के विषय में मजाबनाएर्वक कह मकता है। पर इतना होने पर ना पर निश्चिम है। क उपन्यासकार के लिये भी मानव हृदय की मारा तरी की खोलकर उसका सारा अरखन वात्रों का प्रदर्शन कर महता अवस्म हि। प्राजकल के कृद्ध ओ स्टार्शक है। क्वी पात्र के कुछ पंडों के भी मानांतिक आजीहन प्रति ने इन भी निकारत कि जिल्लान का प्रयत्न किया है पर उन्हें भी जीवन की मारी विनिधता श्रीर नंकुलता में दिखना सकते में सफलता नहीं मिल सकती तो जीवन के श्राधिकाश काश को पेरने काले. उपन्यामी के लिये तो ब्रानुल्नयनीय बाबायें हैं। सब उपन्यान में वर्शित जीवन की पूर्णना में देलके में समर्थ होने के लिए अन्ती कल्पना का खासय लेगा होगा—उस कलाना का जिनकी बास्तविक जीवनोलपन्य ज्ञान सामधी के पख लगे ही।

अचेतन और उपन्यास की व्यारमा

यह तो हुई मनुष्य के चेतन मस्तिक की रहन्यमयना श्रीर पेशीदिगियों की जात । पर फायड-प्रमुख मनोबिटों ने तो हमारे सामने श्रान्तन श्रीर अर्द चेतन का नृतन संसार ही उपस्थित कर दिया है जहाँ की श्राध्वंभयों किया-प्रतिक्रियां श्री कथा मृनकर बस दुलसी की तरह 'देखि नव रचना विचिन श्रिति' 'मन ही मन'' समक्ष कर बढ़ जारा पड़ता हैं। पन्द्रहवी श्रीर खोलह्वी श्राताब्दियों में कीलान्न श्रीर उमक गायियों ने नक दुनिया का पता लगाया। सबहवीं शताब्दी में हम विज्ञान की दुनिया का श्राविक्षक करने में संसम रहें। परन्तु १९वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में ममुष्य श्रावन ही श्रीन्य रहें ने

वाले विशाल विश्व का श्राधिष्मार कर रहा है जिसे हम आज की मनीविशान की शब्दा-वली में श्राचैतन (unconscious) कहते हैं। इस अर्थनन समार को श्रांत हो निराली हैं। उस पर हमारा नियत्रण नहीं हैं पर हमारे जीवन का सूत वहां पर है श्रीर इम अधिकांशतः वहां से मंचालित हो रहे हैं। यदि उस अचेतन-स्तर की सारी में रक मब्लियो का हमें ज्ञान हो तो हमारी जीवनातुस्रति में श्राभितृद्धि होगी, हम श्राधिक श्रहणशील बनेगे और इम उपन्यास के पात्रा के जीवन व्यापार को अधिक सुद्भता से हृद्यगम कर सकेंगे। भले ही उपन्यासकार से हमें पूरी सहायता न मिलती हो। उदाहरण के लिये श्राधुनिक कथा साहित्य में साधिकार प्रवेश करने वाली श्रीर श्रपनी श्रीभव्यांक की जोर-दार मांग उपस्थित करने वाली ट्न अवृत्तियों को लोजिये। योन सम्बन्धी वर्णन-विश्ले-षरा-विषयक स्वच्छन्दता और साइस, नायिकाओं के गर्भ स्थापन विवि का उल्लेख, किसी मारी सकेटापदा स्थिति में, सन्यमचीत्मस्य ग्रानस्या में प्रमाय श्रीर श्रातम समर्पेण की व्याकुलता, मार्र बहिनो के सम्बन्ध के वर्गान को श्रवांछनीय सीमा तक पहुँचाने वाली स्वन्छन्दल, पत्र द्वारा माता पिता के प्रसाय काडावलोकन, शेशवानस्या की ऋषिक महत्ता, विवादिता (परकाया, कुमारा नहां) से प्रे म करने की प्रवृत्ति, विकृत मानस व्यक्ति, शराबी, यून व्यमनी श्रीर श्रपराधी मनोवृत्ति के पात्री की श्रिविकाधिक श्रवतारणा करने की प्रवृत्ति, ये सब बातें ऐसी हैं बिनका पूरा स्वारस्य तब तक नहीं आ सकता जब तक कि हमें फायडियन मनीविज्ञान का पूरा परिचय न हो।

ऐसी प्रिस्मित में मानव मन की क्या श्रावस्था होती है श्रीर वह क्यों विशिष्ट रूप में श्राचरण करने के लिये बाध्य है, विवश है, उस पर कीन सी ऐसी बाध्यता है कि वह कुमारी से में म न कर विवाहिता के मित ही प्रण्योन्मुख हो सकता है। ये सब बातें फायड़ के द्वारा बतलाई इडिएस ग्रीन्य के द्वारा श्राविक स्वष्ट हो सकेंगी श्रीर हम उपन्यास का रसात्वादन श्राविक सुचान का से कर सकेंगे। किसी कवि की कविता का रसास्वादन हम अपने को काव्य जगत की मीमा में रख कर मी कर सकते हैं पर किव के जीवन की घटनाश्रों की सहायता यदि प्राप्त हो सके तो रहस्थोद्घाटन की कुंजी ही मानो हाथ श्रा जाती है। कभीर की श्रक्सबहता, सूर तुलसो की विनयशीलता श्रीर केशव की रिस्किता से कीन परिचित नहीं। पर कीन ऐसा व्यक्ति है जो उनके जीवन की परि-रियतियां श्रीर घटनाश्रों के श्रालोक में इन बातों को देख कर श्राविक गहरे सतीप का श्राम्भव नहीं करता। उसी तरह श्राधिनक मनोविज्ञान का परिचय तथा उसके श्रालोक में उपन्यासों की श्रालोचना निरसदेह हमारे श्राच्यवन विधि को श्रासर करेगी।

श्रांग्ल साहित्य में उपन्यासों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या की परम्परा • - श्राग्ल नाहित्य में इस तग्ह के श्रध्ययन की परम्परा सी ही स्थापित हो गई है। स्वयं फ्रायह ने तथा उसके प्रशमक श्रानेस्ट जोन्स Eatnest Jones ने कथात्मक

साहित्य के पात्रों का मनोबैजानक तिश्विपण तिला े। इस तगढ रे का उसने जा जोन्स (Jones) क्षाण दर्शस्थल के तायर एक्टा आफ्रायल काद रहा है। रहेद औ करण प्रसिद्ध है। हैमलेट के पिना के लिएक े हाता (पारा) है। है में ति पारा के बाह के लिया है। है से पारा साम पारा समान के हैं। है के बाह के लिया है। इस की लिया है के बाह के लिया है के बाह के लिया है। इस की लिया है के बाह के लिया है। इस की लिया है के बाह के लिया है। इस की लिया है के बाह के लिया है। इस की लिया है के बाह की लिया है। इस की लिया है के बाह की लिया है। इस की लिया है की लिया है। इस की लिया है। होकर माँ और काचा ने सान्ध का बचा ने र कान्य हुए र र र र र ने ने हैं। है इस द्वारी अमसी हत्या का गर्र है। प्रारम्भ भी, अन्ति भागत क्षार क्षार मार्थ विश्वास करने के दिये ही सैकार नहीं होता मनी उनके अन्दर कर कर कर कर कर्या हो । द्वितीयन:, हत्या की बात की स्थापना श्रामान्य राप के श्रीर इन्हें प्राप्त की करपाप पर हो जाने पर भी वह अपने पितृतेगा चाना में धीर्ता मा लेने में अरु रह विवादता का प्रदर्शन करता है। किनने अवसर आने हैं अब कि मुन्यिय एतंक खाला ती भारता सकती थी पर वह ऐसे अवसरों में लाभ मर्ग उठाया। कर्श न कर्श पेच 🥇 अं। इस मार्ग में बाता के रूप में ह्या एडा होता है। वह धानी ग्रपने पिता की हता रू धन हा मन सन्तृष्ट है। इस विचित्र विरोत्ताभान का क्या भाष्ण ? रेमलेट के हृदय ने प्रनाटना की भयकर ब्याला वयक रही है पर उसकी संपट सिन्टना की है कर ही तीर पाल है। उसे भम्मीमृत नहीं कर देवी जो वे सटज हो कर सकता था . इस शहन पर न नो हेग्र-क्षेट के द्वारा ही प्रकाश पड़ता है और न शैक्सरियर ने सी कुछ कहा है। छाउ औरन के मनीवैज्ञानिक विश्वीपण में इस प्रश्न के सुनकान में मरावना अवश्य मिन्नी है। उनका कथन है कि श्रपंत सकत्य विकल्प, प्रतिशिक्षा ल पान्य में? पाली मानसिक स्थति के प्रति हैमलेट के रीथिलय का यह कारण है कि ग्रायन मानव की गहराई की कार्काल प्रवृत्तियों में घर स्वयं श्रप्रार्थियत है। मन्त्र्य स्वयं श्रानं को नहां जानता । इयनं श्रोत शैक्सियर भी मीन है कारण कि वह मा इस प्रश्न के मनावेजनिक परना ने प्राप्तानन हैं। रीक्मिवियर के व्यक्तित्व के अज्ञान श्रीर ४४१यनय कीने में निवास करने नाना प्रतिमा के द्वारा गम्भीर मनोबैहानिक सन्य का प्रतिनिधित्व करने वाली पटना का रहेव ही गई पर उने स्वयं इसके वास्तविक स्वरूप का जान नहीं । ईमसीट अनिहिंसा के लांग व्यप्र श्रवश्य मालम पडता है, श्रानी श्रममर्थना की कीक्ता है, कभी-कभी कर को जाने में अविश्वास प्रशत करता है, कभी प्रशिभ का अवसर पा जाने पर ना छ । ११-यक्त अवसर के लिये कार्य की स्थानिक कर देना है। पर ने सब क किन्ना बना है। डॉ॰ जोत्स की व्याख्या है कि हैमलेंट बाह्य का में ग्रारंब चाजा की राजा है, तरे की इद्ध भले ही दृष्टिगोचर हो पर ऐसे सम्भीर मसीर्पश्तांनक कारण है कि वह खान अस्या की हत्या कर नहीं सकता। उसके जेतन मन का मिनिरंसा-प्रायम् ना और सकूला। के नीचे साचारी है जो कार्य-मिद्रि में अधक ठोती है और तन्या के जिये उन्हें की थाम लेती है। वह एक वया-प्राप्त शियु है। स्वाभाविक विकास के प्रमुखा प्रमुखा प्रमुख

इडिण्म ' परिस्थित म आणे यह नाना चाहिय था पर पर प्राप्त पण्ण इस अव था न एक नहीं हो सहा है। जिन एस्ट एएड़ हुइय न अपनी माँ के प्रेम के प्रतिद्वन्द्वी थिता के प्रति द्वेपम्लक भाव रहते हैं और वह उसे अपने पार्थ में हटा देने की कामना विश्वा करता है उसी तरह हैमलेट का अन्तन मन अपने पिता की हत्या पर प्रयन्न ही है, यह इस इस्याकाड में अपनी सफल्ता का बीज देलता है और हम विश्व में सहायक अपने नाचा के विरुद्ध उसका हाथ कर ने नहीं उठता।

श्रतः डा० जीन्स की स्थापनार्थे ये हैं (१) हैमलेट श्रानी माँ को प्यार करता था श्रीर पिता के प्रति हो प्र के भाव उसके हुद्य में बतमान ये। पर ने भाव सम्माजिक हिंदे से उनमें ही निन्दर्भाप ये। श्रानः हिंगत हो एवं श्रानंतम मन श्री गृप्त कन्दरा में चतंत गर्थक श्रीर प्रति अति अतिष्कृत (0.00 0.00) है। एक श्रीर माने श्री प्रतिया होरा निम्ता-पित होकर पिता के प्रति वाद सर्पमा श्री पान के मन में परिणात हो राये। (२) हैमलेट श्रीमें साचा का हान करने में श्रीमार्थ इन्हों है कि उमके पिता को हाया करके चावा ने वहां हिया है धी तर हमा चार रहा था श्रीर (२) कि वह नाचा श्रीय पितृ प्रतिनिधि ((ather surposare))ों गया था, उनके पिता का रूप ले लिए। था। श्रीर हमते हैं मतेट की साने नेतिस नायनायें इस प्रतिनिधित पितृक के नाश का विशेष कर मती थी।

एक कहानी की व्याख्या

उटती हैं। तेसक ने उस ना तक के व्यवस्था तथा रतना है जो है। (महिला के पुत्र को उस नहतू के व्यवस्था तथा स्व की ना है। भारत स

सकती है। (महिला के पुत्र क्यार उन २६० मार्च के अवस्थानगार्थ की नोर्स स्थान से रखना चारिये) नवयुवक बान ोहा में सबना सवाकर निरामनदेव ार्स लगा है तो

उस महिला का हृदय उसके लिये भर उद्दत है। स्वां कर तार्वा से मा वा ख्रीर ख्रमेक सारिया की तथ्य राजानित सात्र है एतुर पठ उसे अक शाल्यनी बना सैने म

द्योर द्यनेक स्तिया की तथ्य रागानीना सात्र ८ छोरू २८ उस अके शास्त्र वेनी लैन में सरल भा होता है। सारी की उसार संस्थास से द्या गिया लगा दान है और बद बढ़ जनवन्त्र प्रभावन की सोस्त्रण संस्था रागे स्थान है से प्रमाद तथ है। एस स्थान

नवसुवक उस स्थान की छोड़कर झन्यत अने लगता है तो उनने तह वर भराजा रन सेती है कि कि वर चृत-काड़ा के असरा का परितास कर देशा। साथ हो चर माता स उसे पर्याप्त सम्पत्ति भी देती है कि वह शांति खोर तृत्व में बोबना नजींड़ कर सन्। पर

वृसरे दिन वह इस नवयुक्त को प्रवीत एकः धात को झान्तक प्रकार है। इस पर कहें कातर शब्दों में उसमें टुबर्धनन नाम कर विके की प्रार्थना करता है। पारणामननर प नवयुक्त के हृदय में भगानक प्रार्थकिया गोगों है, यह सकता कर उसको दो हुई सब सम्पत्ति लीटा देना है छोर खन्त में ग्रान्मनरस्या कर लेगा ।

सम्पत्ति लीटा देना है छोर छाना से प्राप्तन त्या कर ने ॥ । कहानी में मुख्य चटनार्थे से वी है। इस कटानी पर कायान्य होई से विचार करने पर, पात्री के चित्र प्राप्तक की धांक्या पर ध्यान रख कर कियार करने दर गी तथा उसके छाचेतन सानम द्याग की प्राप्तिनाय सानने पर भी कहानी के सना

विज्ञान को समस्मने से कोई कॉटनाई नहीं होगी। पर या स्वितिहर है कि फायाडयन मनोविज्ञान में चेतन का उतना गरता नहीं जितना श्राचेनन का। श्रापः श्राचेनन मनौन प्रदेश की सकिय प्रोप्तार्थों की काया ने इन पात्रों में हुद्देंने का प्रत्यन गया है।

प्रश्न है कि उस नवण्यक में यन नीड़ा मेंना औन की ही कीन मी भारपना था, उसमें किमी दूसरे दृष्यंत्रम का नव नव पष्ट कर जान-हीड़ा को नी खादन नगा पड़ी है नव महिला को नवसुबक की खंकशाधिनों हीने का क्या मार्कनिक खर्थ है है है जा नवर एक के सुधार के लिये इतनी चिस्तित क्यों है है नवसुबक खालारमा क्यों कर लेता है है

फायह का कथन है कि इन सब घटनाधा के मूल में किसीरावरवा(I'mberte) के मन की वह कल्पना है जो बावक के मन में बार बहा पड़ा करनी है कि माना कर चाहिये कि वह स्वय एने काम जीवन के मानवा और आनन्दों में वार्यवा पराये जा ह वह हरन मैथुन, अधाकृतिक साधनों दारा काम-लाते साम की भवार के जानकों के

मुरिचात हो नके। इस हस्त भैशृत का प्रयुक्ति ने ही छार्ग चल कर युक्तीहा का कर भारण कर लिया है। जब हम देखते हैं कि दोनो द्यानार्ग में हाथों को तो कार्य निस्त होना पड़ता है तो उसका साधित रूप छार भो राष्ट्र तो लाना है। यह बंखा प्राची

हाना पड़ता है तो उसका साधित रूप ग्रार भा त्या है। जाना है। जानके हा प्रानी हस्त की हा का ही नवीन संस्करना है। श्राकर्पण की अप्रस्थता, श्रम्यास प्रस्थित की गम्भीर प्रतिहा करना श्रीर उसको तों हना, एक हल्हा सा श्रानतः नथा यह भावना कि वह त्याना मर्थनाश (Suicide) कर रहा है वे सब बातें इस कहानी में वर्शित प्रतिनिद्दित किया में वर्तमान है। इस कहानी में मा एक स्वैरिखो नारी का रूप भाग्य

कर लेती है। यह भी किशोगनम्था का विज् भए भात है जिसमें मां एक दूनरे व्यक्ति पिता से सम्बद्ध रात में ही देखा जाती है। मा इस कहानी में पुत्र को श्रंकशायिनी के रूप में चित्रित है। उसने अपने पति की याद में अपने को अन्य प्रएप प्रार्थनाओं के लिये अपनेश्य, अभेद्य भले ही बना लिया हो पर मां की छिपी श्राकाद्या जिसमें वह अपने पुत्र की प्यार करती है इस उचित श्रीर अभीष्ट सावक श्रवसर को पाकर श्रपने प्रभाव

को दिखलाये बिना न रह सही।

इसी तरह फायड ने ल्यू नाडों थिया नामक प्रसिद्ध इटेलियन चित्रकार की बाल्यकालीन स्मृति की स्नोवेशानिक, मनोवेशलेपिएक व्याख्या की है और उसके जीवन को कुछ विशिष्टताचा के मनोवेशानिक कारण स्मष्ट किये हैं * उदाहरणार्थ, उसने यह चनलाने का प्रयन किया है कि ल्यू नाडों विची किम लाचारों के कारण अपने प्रारम किये गय कारों की पूरा नता करता था, और उने अधूरा ही छोड़ अन्य किसी काम में सलस्त क्यों हो जाना था।

हिन्दी के बुद्ध उपस्थाना के पात्रों की, जीवन घटनाओं की मनीवैश्लेपिएक द्यान्या का प्रयक्ष इस निक्रम में किया गया है। उपेन्द्रनाथ 'श्रम्क' के उपन्यास 'सितानों के खेल' को नाणिका लगा बेतानाल की प्रेम-प्रार्थनाओं और प्रण्य-याचनाओं को मटा हुक्रमण रिंट पर जब यह वातायन से मिर कर ख्यानंग कर लेता है तो इस बचाने के लिये लगा ग्राम प्राण्यों की बाजों लगा देती है। वह बच भी जाता है, पर उसका जोता मृत्यु में भी बदतर होता है उसकी स्पृत बिगह गई है, होंगे श्रीर भूजाएं बेकार हा गई है, होंगे श्रीर भूजाएं बेकार हा गई है, होंग हुट गये हैं, मिरतप्क पर उतनी चीट पहुँची है कि वह कि में को परिचानमा नहा। चितनात्म स्य धाँमें बद किया रहना था। श्राक्ताश में सप्ता काम पहला है जोर वर स्था में हम की मान के लोग है कि वह की भावना जाम पहला है जोर वर स्था में की बया नहीं करनी जो प्रेमिका श्रमने निवृत्य और सानुगा थे। प्रारं के लिये ना कर सकती है। ''किमतः श्रास्वर्थमपरम्''

वर पार में दें। दें। मान्ति हैं। मान्ति हैं। बात सहसा नहीं पहता । लता देंसी की विष

(Clied by Scognamiglio from Codex Atlanticus p. 65) Leo nando Vina p. 34.

^{*}It seems that it had been distinct before that I should occupy mostly's then oughly with the Vulture for it comes to my mind as a carly memory. When I was still in a cradle a vulture came down to use, he opened my mouth with his tail and struck in a few times with his ad against my lips?

देकर मार भी तेती हु त अस्य त्रवन र कार राय अप सा कि तका इड़ियम परिध्यति के महारे भीर पाड़ कर समारी गानि र सहिरोगा पर देन पर देशा ।

बह कदेगा कि मां द्याने पुत्र को एपर करनी हैं है एक त्यम एत माना र मार तर उसके पति का भानस्वर्धी हैं। जब नतीच ज वातप्यन ने मिर वर्ग त्या है। अन्य ना प्राप्त हो जाना है तब जना के व्यवस्थ प्रोधा ने में स्टारेसी अन्य स्टार्स है। अन्य

(emotional) भागत्मक राभ में भेम का श्रीतिक्त करा । १९ १ तक र १९ लिये ही सुरिवत है। मनीविज्ञात का दृष्टि के तहता १४ समें, उद्योचिक र समूर्य साहे.

रह सकता है पर राय पर हाउ धरे कीन रह कर भी १०६२ ने स्वार्ध साहि । श्राह रही श्रीम का अञ्च हे बटा पति सर्वोधकार तोने पर भी किहा है हर हुन खातन है खाह खन्ह विकास ही कर भी सर्वस्य है। श्रीम वीमित से की ता असाह स्वार्ध कर जाता है ज्या

वैमीलाल के माथ तुर्वकार किया, उसका प्रमार पत्काचा के किशाना में इक्ताफ उससे तो यही धारणा वंबती है कि ए न री लगा का त्यत्तिक ऐसा प्रिनेत्यति उपज कर रहा था जो वसीलाल की चालक की अमहापायका को प्रमार के पत्या है। जसके कारता खना को अपने प्रेम प्रमाद को एक उपकृत बात के प्रति बाद कर गर्भाग तृति प्रमा

करने का मुख्यवसर मिल सके 188 लेकिन भा में यह दिला वर्षान्ह में दो परस्पर उपरोधा

ही मालता क्या प्रभाविकारी ता जाना है। त्या नो पर भी बान्तर ए है कि नाप न

(ambivalent) प्रमियाँ काम करनी रहीं है। एक खोर बनो उस र हुई। न पति के प्रति विरोध के भाव रहते हैं दूसरी श्लीर नह गांत के प्रांति हम उपहारता है। लिये श्रपने को दीवी भी समभती रहती है श्लीर जो वर्गाता पांत और प्रजा क वी। न स्त्राकर बावक गया है उससे वह भालाई भी रहती है। यने कारण है कि वसलान वा

श्राकर बाधक गया है उसमें वह भारताई भी रहती है। अने कारता है कि वमालान का उपस्थिति छा॰ श्राम्त्रवाय (जो पित के पद पर पर्नेच गये हैं) को प्रेमानवांका में अब चहान की तरह बाधक हो जाती है तो वह बाधा विश्वपाम के हारा दू कर ने जाती है।

ऐसो व्याख्या कहां तक उपकृक्त है

उपन्यामी की इस पद्धित पर की गई व्यास्थ्या क्रिसम्बर्ग भार है हैं। विनास को लगे पर उससे तथ्य भी है। मंसन है स्वयं उपन्यासकार क्रियन विनयाना की ऐसा व्यास् ख्या को नापसन्द करें। ठीक उसी तरव कि अब मसीनिश्लोप सीसी के जीवस्थान

ख्या को नापमन्द करे। ठीक उसी तरह कि जब मनीविश्लेपक रीगी के बीकन के अन्तर्तम प्रदेश की छित्री वादी को निकाल कर एउने लगता है तो पर रोगी इसका

प्रात न वरता है। यह भी सम्बद्ध । मन्ते पर श्रीय गार मन श्र की द्वार प किना कि । 1 पन इस प्रमार म गाइ । मन्ते नहीं प्रगट । स्याद प्रमार म गाइ । मन्ते निर्वेषणा पहिते पर भी मई व्याख्या का मारत घट नहीं जाता । कोई लेखक श्रानी रचना के श्रारे में जो कुछ कहें वह मशोर जरु श्रीर अध्वर्ध हो सकता है, उसके हाथ रचना पर महत्वपूर्ण प्रशाण पड़ नकता है पर उसे प्रशा का त्या स्वीकार कर लेने में सम्बद्धा से श्रीम लेना चाहिये। हाँग्दा श्रीर भाना दो पृथक व्यक्तित्व हैं श्रयवा एक ही व्यक्तित्व के दो श्रा है जिनमें सम्बद्ध गई भी हो सकता है। श्रदः जहाँ तक कृतियों की व्याख्या का प्रश्न है लेखक की कोई विशिष्ट (Privilegal Prestion) मिन्ति नहीं दोती। एक नंदस्य स्थाख्याना लेखक का कृतियों, उपन्यानों के सम्बद्ध में जो कुट, हैं उसने स्थाला मा श्रम श्रीमा श्रीमा हो सम्पत्ते हैं।

क्राम्बर बारता ने जानो पुराज गांबदेशना (imitations) म एक स्थान पर १० विजेतामाम स्मक बात कला है कि बद्धांत कता निर्मित कुनियों को (imitation) अनुकृति करती है। उसने स्रोक उदाहरणी की अपस्थित करने हुए कहा है कि किसी सा युक्त निराक्षक की पठा चलेगा कि प्रश्नि में ब्राजकल फेंटर ? (Carot) के द्वारा चिर्दारत दश्यों का हानुकृतिस्य वर्तमान है। इस उक्ति पर कुछ लोग छाएचर्यचक्तित ं। गये न । भका यह भी कोई बात ई ? प्रकृति कला का अनुकरण करे ? यह तो गंगा ही उन्हों बर्न लगी !! पर इस पर आश्चर्य करने वाली जैनी कोई बाद नहीं। इस कथन का अर्थ द्याना हो है कि मनुष्य के प्रकृति निर्माद्यम् को मक्ति परम्परागत धार-राष्ट्रा में उतना मामित रहती है, उपस्पम की शिक्षा उसे इस तरह श्रमिमृत किये रहना है कि वर वहाँ भ्रपने शिक्षा के भ्रवसार ही देख मधता है ग्रपीत कलाकारी ने जितना चंग रेग्पेन के लिये अनवागा है। जब कोई प्रतिसाहाली कलाकार अनन्य-म प्रारम्, वैर्यान म श्लोग नवान श्रममृति को विवित करने की केप्टा फरता ह तो वह अन-पर नेवा की अअधि भी, भिनीप सी, और निद्रुप कराकार सा लगती है, पर क्रमशः १५ इस हो के स्व के अपना सेने हैं तो यह नई अनुमृति अपने अकर चप की दिन में। ज्या का उस में शुन्तिन का तदाकार-परिवास हो जाता है। और हम उसी रूप में प्रकृति की वेजन जनमें है। जन: यह कहना सचसूच अमगत नहीं कि प्रकृति में स्था का कुन्छला ध्रास है।

विश्वास के सम्बन्ध में जो अस कही गई है इंत्क वही बात उपन्यासों और सदम मनंदिक्षांन क चित्रणों के निषय में भो उत्तलेखनीय है। हमारा जीवन बहुत कुछ गर्दान हा प्रवाह के रूप में चलता रहता है। हमारी कुछ मान्यतायें हैं जिनके स्तूप पर "श्राभी को हा हमार को चेलते रहते हैं। हमारी श्राधीं श्रापनी ही नहीं दूतरों से अहुगा ही हुई है, हमारे कान श्रापें नहीं, मांगे हुये हैं, हम श्रामें परिश्रम की पूँजी पर

मनोवंज्ञानिक अन्यान के अन्य स्य

अपर की पंक्तियों में फानाउपन मनोविज्ञान के प्रानीक में माना मन के ग्राचेयन स्तर में काम करने वासी प्रेरमणत्रों के व्यापार पर १८-१। अवन्याना का मनीन वैज्ञानिकता के ब्राध्ययम् का धोषाम सबा गया है। पर नमेरियानिकता हा करना अव यह भी हो सकता है कि किस प्रकार हिन्दी कान्यांसे है पार्क में कर रोतर नार्जाश्रक जटिलता ग्रांती गर्द है, विसन्य होने गरे हैं, उनके अल प्राप्यामा का स्वापकारण स्वतः पूर्वा नहीं है, वे जो कुछ फर्स्स है, उमका वाक्या को श्रावस्थ क्या करना है। ते सकता है कि उनके ग्राचरण मार्ग रव में सान्त्रिय श्रीर संद्र्याचना साम्रान्त दाख पहें पर रात कुछ दूसरी ही हो । माना कि मन्ष्य स्वार्थी हो ॥ है वर उठ ह्यारे सार्थ का निद्धि-लाभ दो रात्रों में करना है, बाक्य-निष्ठ गय में और श्राहनर्गण्ड गत स्वा मनष्य कर करों में बदल हो अत्याचार करें और अनेको व्यर्क निकासत कानियें औ श्चरंन पैरों में मनल डाले श्वयवा सतीपुरा के धनावीडक से अनेक यनती का सामग्रानी का ग्रायोजन करे पर उसका लद्द्य होगा ग्राव्जिन्टिव (Objective) - हिना माहह्य -की स्थापना, दार्थ गरि। की उपलिख, किमी हातिस्थ सुरक्षों को प्रश्नासनुन्ति, i हनी उच्च पद की प्राप्ति । यह हुआ स्थार्थ सिद्धि का (Pojective) धाक्ष निष्ट कर दिनारे किसी टॉम स्वार्थ की निधि होती है। स्वार्थ मिद्धि का दूररा राज्य होना है। उसमें मनुष्य अपनी बाहरी वाश्यताओं के मित आत्म-समर्पण तो का देवा है पर अपनी सर्वे-घारा को घटनाओं के अनुस्य ही परिवर्तित का देता है। इस हा खब्का उटाइस्स महें श्रंपृत्वाली कथा में है। क नायक पत्र त्य नाम्नी नार्थ को प्यार करता है, पर ना की उपलब्धि समयनातीत है। हाँ, य नाम्नी दुसरी नागी की प्राप्ति समय है। इस वानांसफ पिनिध्यति का सामना करने के नियं के गाँग ग्रानेक काल्यनिक गुग्गी का अगानेश है। श्रापने हृदय को प्रश्रीय दे लेगा । इस सगढ़ राष्ट्र है कि उसकी आमानिक सार्थ मिडि

भल ही नहीं होती हो, उसका क्रान्तरिक न्वार्थ तो मिद्ध होता ही है, वट क्रमनी दृष्टि म तो ऊँचा उठता ही है, उनको एक क्रात्म-निष्ठ तृति प्रात होती ही है। जिन उपन्यामी

में इस तिरह की जिल्ल मानस प्रक्रिया की अपतारणा की गई हो, आधुनिक मनेविजान का सत्या में रेशनेलाइ तेशन (Italianalisation) का प्रयव डीख पहें उसे हम मनेविजानिक उपन्यास करेंगे। अगले परिच्छेद में अजिय के नवीनतम उपन्यास निदी के द्रीप की मनोविज्ञानिकता का उल्लेख किवित विस्तार के साथ किया गया है। इस उपन्यास की रेखा और भुवन की प्रण्यानुभृति का उपन्यास कह सकते हैं। दोनों का प्रेम अपनी चरमावस्था पर पहुँचा हुआ है। पर जब किसी आन्तरिक भैरणा के कारण भुगन गीरा के प्रति अनुस्क होता सा दीवता है तो रेखा डा॰ रमेश्चन्द में विवाह प्रम नीरा के प्रति अनुस्क होता सा दीवता है तो रेखा डा॰ रमेश्चन्द में विवाह पर नीरा के प्रति अनुस्क होता सा दीवता है। '(रमेश) ने एक गहरी संवदना मुसे ही हैं जिसम नेरी गाँठ वें तो हुई कवाट मानो द्रव्य होकर वह गई, वह भी तुम्ले तरह चुनो आर कार्य व्यस्त जीव है, पुग्हारी तरह कम बोलते हैं। पर जिससे भी भिलते हैं उस पर उनका गहरा अनर पड़ना है। थकी मुकी अवसन्न चेतना को जैसे

उनका संबदन। तुरन्त सहारा देकर सीधा कर देनी है १४ इत्यादि । १४

एक राज को भिल्न-निस्न लोगों के साथ एक ही प्रकार का व्यवहार करते दिखा कर भा उसके मनीवैज्ञानिक एहम भेद की श्रोर ध्यान दिलाया जाय। सेठ गोविन्द वास जी के 'इन् मनी नामक कुन्काय उपन्यान की प्रधान नायिका इन्हमती लिलत को भी प्रार करनी है, जिलीको का भी, धनीर श्रानी को भी, श्रोर धीरभद्र देव को भी। पर उस पान्य साम्य के भोतर कियाशील होने वाकी मानसिक प्रकृतियों में क्या श्रम्तर है यह जा। वर्ग सम्य के भोतर कियाशील होने वाकी मानसिक प्रकृतियों में क्या श्रम्तर है यह जा। वर्ग सम्य के भोतर कियाशील होने वाकी मानसिक प्रकृतियों में क्या श्रम्तर है यह जा। वर्ग सम्बद्धित के बारा विदेश मंत्रीमजल के द्वारा विदेश संबंधित पत्र पत्र (white l'mar) की आगतवर्ध के सब साननितिक दलों ने श्रम्भीकृत कर दिखा था। पर इस प्रकृति के नल भूत मानसिक कारण श्रालग-श्रलग ये जिन्हें जाने विना श्रम्भोकृति के बारानिक साननितिक कारण श्रान नहीं हो सकता।

उपन्यत्यां में मनवैज्ञानिकता का समावेश एक और प्रकार से हो सकता है।

ायनार मस्या में ग्रन्थ विश्वास करने बाली इन्द्र लिलतकुमार से शादी करती है।
मृष्य ग्रींग मुलिया में लालित पालित इन्द्र जीवन की कठिन से कठिन यातनाओं में भी
ग्रींपें की डालने से नर्श हिचकती पर इन सब ग्रकाएड़ ताएडवों के मूल में उसके
पिना श्रापथ-बिहारी के द्वारा उसके मानस पर लीइ लेखनी से लिखा उपदेश है "कि

ट क हमी तरह एक में लगने वाले कार्य की मृत-भृत विभिन्नता ह्यौर विभिन्न से लगने बाने कार्यों का मीलिक एकता को दिखलाना मनीवैद्यानिक ट्यन्यास का ध्येय होगा। 'दिन्दम्ता' अभेक कार्यों में प्रवत्त होती हैं जो प्रायः परस्पर विरोधी से लगते हैं। विश्व में अपना व्यक्तित्व ही सब कुछ है। '' जिस समय वर अपने का देश की वेदी पर, पति व्यक्षों पर या जनना अनाईन के व्यक्षों पर स्मित करता की दिखती है शापद उसी समय ने उसका हा , उसका हा नाहर है। परना है।

मनोर्वज्ञानक थिएस

एक निचानकों का सम्प्रदाय है जो सालता से विषय को मानता को कारण करना है। भट लोक्लाट, रामचन्द्र श्रुद्ध, भेग करने इस लाय महज राभाग है। "राम नुम्हारा चिता खर्य ही कार्य है, और कर्म उस लाय महज राभाग हैं। "राम नुम्हारा चिता खर्य ही कार्य है, और कर्म उस लाय महज राभाग हैं। कर कर सैविलीशरण गुप्त जो से दमा पद्म का समर्थन किया है। इस सिद्धानन की कारण की जॉच करना हमारा उद्देश्य नहीं। आयु स्वरूप की विष्या हि। इस सिद्धानन की कारण किया का निवास खाय है। जान पर हमारा उद्देश्य नहीं। आयु स्वरूप की विषय है। कि लो करना हमारा उद्देश्य नहीं। अपने कि विषय हमार्थ के किया करने हमारा में सामर्थ निवास के महत्त्र है। इसा तरह विषय ऐसे होने है जिनके समर्थण में पुरत्याम में सामर्थ निवास का सिद्धिश महत्त्र हो। समार्थ में लिर हम हमार्थ है। यथा एक में मार्थ हमार्थ में स्वरूप के सिपा का प्रिक्त स्वरूप हमार्थ हमार्थ के सिपा का स्वरूप हमार्थ का स्वरूप स्वर्ण सामर्थ के सिपा का सिपा का स्वर्ण स्वर्ण सामर्थन सामर्थ के विषय कानित करने साले पात्र, आवर्णन सामर्थन सामर्थ पर दाल पर कल्यना-जगत के प्राणी, परस्वर विरोध आवरण-निवास पात्र, कियी विश्वास सिर्ण कल्यना-जगत के प्राणी, परस्वर विरोध आवरण-निवास पात्र, कियी विश्वास सिर्ण कल्यना-जगत के प्राणी, परस्वर विरोध आवरण-निवास पात्र, कियी विश्वास सिर्ण कल्यना-जगत के प्राणी, परस्वर विरोध आवरण-निवास पात्र, कियी विश्वास सिर्ण कल्यना-जगत के प्राणी, परस्वर विरोध आवरण-निवास पात्र, कियी विश्वास सिर्ण कल्यना-जगत के प्राणी, परस्वर विरोध आवरण-निवास पात्र, किया विश्वास सिर्ण कल्यना-जगत का सिर्ण क्रिया सिर्ण कल्या का सिर्ण करा सिर्ण कल्या है। सिर्ण कल्या करा सिर्ण करा है। सिर्ण करा सिर्

(reasturepirit) ने मच नित न होकर एक ख्या वंश और दूमरे हा क्या कायर को तरह ग्राम-गा करने वाले व्यक्ति इन सम विवयों की ग्रावतारणा ने ग्रीपन्यासिक को प्राप्तिक मनोपेनानक अधिकताओं श्रीर वानीकियों को दिखलाने का ग्रावसर निजता है। सनेर्गनानिक उपन्यास का देवनीक

उपन्याय के दोत्र में मनोधिशान के प्रवेश के ग्राग्रह के नाथ ही उसके वाह्य

कलेवर, अभिव्यक्ति के रग दंग में कुँछ परिवर्तन आ जाना अनिवार्य ही है। ठीक उँमी तरह देसे भावों के परिवर्तन होने से तदमूचक अनुभावों में सहज परिवर्तन हो जाते हैं। क्रीय छीर शोक के अनुभाव प्रयक-पुर्वक होते हैं। माहित्य का नाधारण विद्यार्थी भी वाह्यस्थाकार (form) श्लीर स्थान्तरिक विषय (content) के यौगपत्य स्थीर संलग्नता में अरुद्धी तरह परिचित है। वह जानता है कि अशन्तरिक प्रेरणा अपनी अभिव्यक्ति भी साय लिए आती है, तसन आता है अमराइयो को गदराता इआ, कलिया को चटकाता ट-प्रा, ग्रीर कोकिल-कर में ग्रमृत घोलता हुग्रा। मनोविज्ञान प्रवेश के बाह्य पद-चिन्ह भी उपन्याप की भूमि पर स्पष्टतया श्रद्धित हैं । मनोवैज्ञानिक उपन्यास का ध्येय, जैसा उपर उल्लेख हो चुका है, मात्र अनुसूति का ही नहीं परन्तु अनुसति के आत्म-निष्ठ तथा शिपर्याग**त** रूप का प्रदर्शन होता है । श्वतः इसमें (१) सुसङ्गठित कथा वस्तु के प्रति उदा-सीन्या होती है, इसम इस बात की इतनी परवाह नहीं होती कि कथा की किड्या इतनी बारीकी से मिलाई जाय कि कही भी जोड़ मालूम न पड़े । इसमें घटनायें गीए होगीं. उन्लब्ध्य मात्र होगा । उनके सहारे पात्रों के स्नान्तिरिक भावचक को खोलकर रखना दी उद्देश्य होसा। आंग्ल साहित्य में तो कथा की मुन्यवस्था (Orderly unfolding ा होता को खिद्रा भिन्न करके देखने वाले ग्रीपन्यासिको का एक सम्प्रदाय ही है। पर िन्दा में भी इनका प्रतिक्रिया जैनेन्द्र, अजेय, शिवचन्द्र तथा अन्चल जी के कुछ उप-न्यामा से म्यप्र याच पड़ती है। (२) कथा भी कोई लम्बी चौड़ी दीर्घकालीन छोर महा-

विस्तां हो है। उसवा उपन्यासी का निर्माण जीवन के एक लघु ग्रंश को ही लेकर किया ग्या है। ग्रायण ग्रीर देख (Crime and Punishment) में केवल पॉन दिनों का कथा है। ब्रद्ध करमन्जीय (Brother Karemenzov) में खात दिनों की, ही इियद में ग्राट दिनों की। प्रेमचन्द के परवर्ती मनोवैज्ञानिकता के पुट को लेकर चलने वाले उपन्यानों में इस कथाकुश्चन की प्रवृत्ति स्पष्ट है। ग्राजेय का शेखर एक गत्ने देखे गये विजन (Vision) का प्रोच्चेपण है, 'नदी के दीन' में डेढ़ वर्ष की कथा है, पहाड़ी के 'सराय' में एक महीने की कथा है ग्रीर 'निर्देशक' में तीन महीने

काव्य का नरह जीवन के बृहदश को घेरने वाली न होगी। विस्तार में अधिक गहराई की श्रीर लेखक का भान अधिक रहेगा। रूपी उपन्यासों में मनोविज्ञान की सूरुमता विशेषनः मनोविज्ञन विशान की सुरुमता को आग्रह-पूर्वक समाविष्ट करने का श्रेय टास्ता-

की ! निकट भविभ्य में इस प्रयुक्ति ने विकास होने का आणा है । (३) मनोर्पजात क उपन्यासों में कम से कन पानी ने ही कम चनाने की नेपा हा सह। पान के लाग ने तेन से घटना प्रधान वर्गीनात्मक उपन्यासी की भी सफलता पूर्वक निर्धाट रुप्ते में सहनता होती हैं। वे कथा सभी में सम्बन्ध अकारेगा खुन । सन कर प्रतिसनेद पा ।।। विकास हो. तह्य होकर नहीं रहते अथवा नहीं ती आना हत्या, किसा वेवा और साम्यन्त ह दुर्बटना या अन्य किसी उपाप द्वारा उन्हें उपन्यातः ज रंगन्भ में रटा १४४। काना है। प्रेमचन्द्र तथा उनके पूर्ववर्ता उपन्यामा से यह बात पड़ी जातही । पर असी तमानस्य कता से अधिक मनीवैशानिता पर बल हो, जा एक पान का अने के मानल ने लें जा वर अयवा अनेक को एक के मन में ले जारर नात्या पिकां सा आनीर का प कियाओं का अध्ययन दरना हो। वहाँ पाना का मन्दा कम करनी तो होगर। आज व उपन्यास में पात्र संख्या संकोच की प्रशनि विशिष्ट है। बाना किया के किसी की स्थान्यास में चार पांच ने आधक पात्र नदा है। इंडरनल तथन : (Prevent) Hustiand) नामक उपन्याम में तो दो शे पात्र है। शेरम्य नश है द्वार, सनाना, शासप्तर, क्रमाम्पी में भी पात्रों की तल्या तान चार ने धांधक नहां है। उह बार्नाचाह की छुड़ा नर्ना बनाव के प्रदर्शन में प्राध्यक सहायक होशी। प्रेमन्तन्त्र के पुरतना उपन्यास बाला भाषाकार श्रीर भारी-भरत्यन घटनाश्रा ने इस नग्ह लहे उन्ते थे कि सुन्दर श्रीर सक्तप धानी-लाप को पनपने का अवसर ही नहीं भिन्ना रस्ता था। श्राज यह परिवर्ति बद्ध सई है। उपन्यास का ऋषिकांश वार्तालाय में विशा रहता है। श्राव का ऐसे नवत्यास निक्षे ज रहे हैं जिनम अब से इति नक वार्तालाय के सिवाय कुछ और हो ही नदा। वना-त्मक कहानी या उपन्याम इसो पद्धति के परिवर्धित रूप हैं।(५) मनीवैज्ञानिक उत्याना में वर्णनात्मकता (narration) से अविक नाटशीयना (dramatisation) को महांच होगी। अर्थात् घटनायो का संयोजन कुछ इस देग से होगा कि व स्वय-स्कृत हो, स्वय शक्तिमान हों, उनमें भ्रापेन स्वरूप को साध्य करने थी समना हो, प्रधार पर केलक के साथ चलने की आवश्यकता न हो। ने खक के श्रस्तित्य का जहां सक कम ज्ञान हों वही अन्छ।। अतः इस तरह के उपन्यामां में कुछ विशिष्ट उद्दीत कीर डदान हणों और घटनाओं को ही स्थान प्राप्त हो सकेगा । मतीवैज्ञानिक उपन्यानी पर विन्यार करते समय नदी की लहरों पर बहते हुए एक कार्क के दक्के का चित्र हमारा फल्पना में जाग पहता है। घटनायें कार्क के दुकड़े हैं, पात्रों के चेतना-प्रवाह नदी की लहरें है जिनके बात्याचक पर हुवतं उतराते ये हमारा मनोरंजन करते ग्रहते हैं। कार्क तो छोडा सा नगएय दकड़ा मात्र है पर नदी की लहरों की उत्मत्तन। का सहाय प्राप्त स्वय

नदी की उत्मत्तला बन गया है। घटनायें छोटी सी भले हो हो पर मासव सन के उन्माद से सनन्वित है। (६) मनोवैशानिक उपन्यान के श्रध्ययन से पाठक में जो प्रतिस्वाहीनी

1, 158EE

विषय प्रवश

हैं अन्योयन्यासोत्पन्न प्रतिक्रिया में भिन्न होगी। वर्णनास्मकः, उपन्यान का पाठक श्रोता होगा, वह आश्चर्य चिकत हो आंपन्यासिक के मुख की और दें कींगी अर्थात् उसका भ्यान उपन्याम की छोर न होकर उपन्यास में बाहर की छोर होगा । पर मनावैज्ञानिक उपन्यास के पाठक की दृष्टि उपन्यास के पात्रा को श्रोर होगी, वह विहर्म्सी न होकर श्रन्तर्मुखी होगा, वह पात्रों के किया कलाप से श्रिधक उनकी मूल प्रेरणा को देखेगा। उसका मम्बन्ध बक्ता श्रीर श्रोता का न होकर ग्राभिनेता श्रीर दर्शक का होगा। दर्शक नाटककार की श्रोर न देखकर श्रभिनेता के श्रभिनय-कीशल श्रीर उसके सहारे मूल द्वतियों को ही देखता है। वर्णनात्मक उपन्याम के पात्रों के साथ पाठक का मंबन्ध बहुत कुछ वैसा ही रहता है जैसे इतिहास के पात्रों के साथ, नीरस, निर्जीव । हम उन्हें वैसे ही जानते हैं जैसे ग्रकसर ग्रीर ग्रशांक की जानते हैं। पर मनावैजानिक उपन्यास के पात्री की ज्यनकारी में आतमीयता की आहता रवती है, हम उन्हें इस तरह जानते हैं जैसे अपने नायों को, अपने स्वयं को । (७) मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के प्रगोता श्रीर उसके निर्मित पान' के पारस्तिक सम्बन्ध में भी विभिन्नता हैं। घटना प्रधान उपन्यास के लेखक श्रीर उसके पात्रा के सबध से यह भिन्न है। घटना प्रयान उपन्यास के पान्नो का खप्टा तटस्य दर्शक है, वर् पात्रों से अलग हट कर श्रवनी मर्व-व्यापिनी हच्टि से पात्रों की गतिविवि भा अवलोकन करता रहना है, ख्रीर उनकी रिपोर्ट देता चलता है। टोनी में बन्धुत्व का भाव नहीं, व दोनो 'पथ के साथी' हैं श्रीर 'बटाऊ की नाई' कभो भी एक दूसरे की छोड़कर चल दे सकते हैं। पर मनोवैज्ञानिक उपन्यास का निर्माता अपने पात्रों का भनिष्ठ भित्र होता है। बह अपने भित्र के बारे में लिखता है, उसके कथन में जीवनातु-भृति होती है। यही कारण है कि मनीवै शानिक कथाकार को बार-बार अपनी अोर से कहने सुनने की, उपदेश देने की, नीति परायण्ता के नारे बुलंद करने की आवर्यकता नहीं होती । यह जो कुछ कहता है स्वतः पूर्ण है, उसे किसी वाह्य सहायता की अपेसा नहीं होती। (म) कार उल्लेख हो चका है कि मनोवैशानिक उपन्यास में सब्जेक्टिव श्रारपेक्ट आफ एक्सपिरियन्न (Subjective aspect of experience) ग्रार्थात श्रनुभूति के श्रातम-निष्ठ रूप की श्रांभव्यक्ति ही लच्य रहता है। लेखक चाहता है कि जो भी कथा हो, जो भी घटनायें हो वे अपनी प्रधानता का त्याग कर पात्रों की मान-सिकता, उसके मानस की प्रवहमानता को परिन्फुटित कर नजरों से ब्रोफल हो जाय। इसका परिगाम यह होता है कि ऐसी कथा की योजना हो जिसमें मनोनीत ध्येय की सेवा में दल जाने भी श्राधिक से श्राधिक द्यामता हो। कथा कथा के रूप में छोटी तो हो ही जाती है पर उनमें एक लोच ह्या जाती है कि पात्रों की जीवन-साँस से भर कर विशाल-काय रूप धारण पर सकती है मानी छोटी सी रबड़ की थैली हो छौर बच्चे की साम से फुलाई जाकर बैलून बन गई हो, उसे मानिक शक्ति से खींचकर बढ़ाया

जा सकता है तीना भरीहा न सर । ता चा च न े र ह । हो खड़ी नहीं रहती दर निर्मा न राजा का गार नाम के नाम

निष्कर्ष-कर अपने हाँ टकीम जो सं र करने हे लिए भी विभेनन विधा गया है उसका सामश्रा पहारे । भनीचैजानन उपन्यास के स्कीतनन प्रापतिकर खान एक्सण्टियनम् (Subjective aspect of empre need) अर्थान् ऋतुन्ति ह ब्राह्म-निष्ठ स्पानित्यान्य घर ब्राधक और रहता है। इवन्यान स सनीप्रज्ञान का नाने कही तो अनायाम सामानिक रूप में आ जाती है, करा लेखक अमेरिकालक सिद्धाली को द्यारियों रख कर अपने उपन्याम की स्थान करता है। अपन्याम की पूर्णर पेना समभने के लिये आधुनिक भनेतिकान के मिद्धारना में महावना खेना खावश्यक है। समय है एक नतर्क पाठक की श्रालंडिय पुस्तक में वे वार्ने मिल ावि वा लेखक के लिये भी खकलानीय हो । युद्ध विषय मनोवैजानिक होने हा है और कुछ पहल्या हतीर वैज्ञानिक होता हैं। कुछ उपन्यासी के विषय भनी कियंतक होने हैं पर सं, सारन कर पद्धांत चमनोवैकारिक । ऋछ यः पद्धांत मनोवैज्ञानिक तो विषय अधनोवैक्षांनक । ऋछ में डातों का अनाय, कुछ म दीनों का महिलेश । उस द्वित है हन दिन । उपन्यानी का अध्ययन प्रस्तुत करेंगे । हिन्दी में आधुनिक उपन्यानी का इनिजान नवल ४०, ४५ वर्षी को अविधि में सिमटा हुआ है। अतः वेमचन्द, बिन्द्र, अईप, इलायन्द्र आंशा. और यशपाल, इन्हों भाँच प्रांतानियि उपन्यासकारी की उचनाक्री के आधार पर ही इस निबन्ध में श्राप्ते मन्तव्य को स्पष्ट करने का प्रयान किया गया है। श्राप्तनक उक्तपाल कारों की हम दी श्रेंशियों में विमन्त का न सकते हैं। एक सी वे उपयास राज्य में मचन्द्र का हो अनुकरण करते हैं, निषय और उसके प्रतिवादन को शता दरना व ही । आज भी बहुत से उपन्यासकार धीमचन्द के ही पदाचिन्हीं पर चान रहें । हुन र अग्री में वे उपन्यासकार आते हैं जिता प्रेमचन्द के विरुद्ध प्रतिग्रिया पारवानित होती है। जैनेन्द्र श्रीर श्रवेय में विश्यगत तथा शैली-गत होनी ता का प्रांत्रियारी परिलक्तित होती हैं, इलाचन्त्र श्रीर यशमल में राली तो वही है पर विषय निर्वाचन ने

अवश्य एन लोगों ने मीलिफता का परिचय दिया है। इस निवस्य में निराला, कीशिक, अमाद इत्यादि के उपन्यामी मी चर्चा नहीं की गई है कारण कि जिम अर्थ में यहाँ मनोविज्ञान को विया गया है उन खर्थ में उनके उपन्यानों में कोई ऐसी विशेषनायेँ नहीं मिलानी जो प्रेमचन्द्र में न पाई जाती में । प्रसाद जी की सर्वनोसुखी प्रतिका ने उपन्यान की छोर जाकर ऐने निषय को चुनने का प्रयतन किया था जिसमें मनी-वैज्ञानिकना मार्ड जा सकतो थी । उठाठरणार्थ 'कन्नाल' में जान्ज मंतान की चर्चा है । पर ऐसा मालम पड़ता है वे इस नेत्र में अधिक मौलिकता न दिखला सके। मेरे कथन का अर्थ उस समय साप्त हो जायेगा अत्र यह करणना हो कि यह विषय यदि इद्धाचन्त्र जोशो के श्वाम में पर्ता नी का कीन मा कीन्या न खड़ी का देते और उन्होंने किया ही है। अना प्रेमचन्द्र ही हो है न जोगा का भी प्रतिनिधि मान लिया भाष । और जात ही के हैं। जिल्ला अल्लाई किया उपन्यास दीव की हरा भरा करने स संलब्ध हैं। यह र सर्वा, ग्राह्म, स्थ्यप्रनाथ स्था, मेरवप्रसाह सूत्र, अनूप-ताल महत्व, मंहच का । भानों कि संबी, भगवर्तायमार बाजपेवी इत्यादि । पर शाज भी इनमें में मन्त्रन्द भी लें छा भा का करम्बर बीख ही रहा है। यह छवरूप है कि समय के प्रवाट के साथ इन उपन्याना में नई नई परनाय छा गई हैं, नये नये विषयों का सभा-विमा हो गया, इदारम्मार्थ देश । अभाजन, काला पाजागी, राजनैतिक द्वेप में नैतिक यतन इत्याः । पर इनका ध्यानमन तो ऋनिवार्थ है, स्वाभाविक हैं । प्रेमचन्द के समय में ये समस्यायें नहीं थीं हमा: उनके उपस्यामी में उनका समावेश नहीं जी पाया था। खातः इन विषयों के प्रा जाने नर ने ही ये उपरवास किसी विधिष्टता का तावा नहीं कर मकत । ५४न किमी विदिध्य विध्य के खावार पर उपन्याम जिखने का नहीं है। वास्त-थिक प्रश्न यह ई कि इन शिवयी को लेकर लेखक के द्वान फिल तरह के चित्र का निर्माण ही सका है, लंगक ने उन निपयों की कीन सी सार्थकता प्रदान की है। नैयायको न पर निर्मित के प्राप्ता में कंगकार, कुलाल छोर निहा की वर्णना की है। देश श्रीर क्षाल की नहीं। हाला कि दन सब वस्तुत्रों का भी घट-निर्निति में कुछ हाय अवश्य है। अतः यहाँ याँच अतिनिधि तथा किसी मनोबंजानिक विशेषता के लिये प्रसिद्ध ५६२पानकारी को रचनाओं तक ही गत निवध सीमित रखा गया है।

पाद् टिप्पशियाँ

- १. ट्रास्ताबेस्की ले॰ आंद्रा जीद, पाँचना अध्याप, द्वितीय संस्करण पु० १२६
- २. गाँस पंद्रिनस नामक लेखक ने पेट्रोनीई धारविद्दी सैट्रिकन (Petrnii Arbitri Sateycon) नामक रोमांस लिखा था। इसमें अनेक बटनायों का वर्णन है। इस पुस्तक की सबसे प्रसिद्ध घटना वह है जिनमें एक व्यक्ति टलमाचियो नामक नायक

को बहुत ही तडक मडक के साथ एक प्रतिभाज ताम भारत है। ता विष्या तसिक करता है। कहा जाता है कि । कि कि कि कि कार्या के स्व

2, ४. टाकटम मीन इन्लोई मुनाव की एक मिं। यदि अपरेन नो १ का का नाम है। कहा जाना है कि इसका प्रचेला की, नाम मिं। दिन प्राण्य है। अपने का काना है कि इसका प्रचेला की, नाम मिं। दिन प्राण्य है। अपने की प्रमान कालों की प्राप्य का प्राची करा ना ,न प्रार्थ की मां में का विषेत्र है। ये दोनों बालक महेदियाँ द्वारा की भीने प्राप्य प्रचान की में मां प्राप्य का ना मिंग प्राप्य के ना निवास होकर उनकी में हैं चराया कार्य में। बाद के प्राप्य प्रचान की प्राप्य कार्य में में प्राप्य की मां मिंग निवास की प्राप्य की मां में

र हीरे।होहम घटन से २२४ ईमा पूर्व, मुनात मा आगड़ े, निकासिक भी दृति हास के पिता के नाम से प्रसिद्ध हैं।

- इ. Soul should be defined ' the source of the tests and action should had some the discount of the order of the T. W. Box a क्षां अभिन्न कुनक 'व्यक्तिया केन्द्री तांग्रह का एक साम्य ।
 - इम निबंध में क्रिसिय परिचर्ट्स के लेलिं।
- मा डा॰ जोल्य द्वारा राखादित ग्रोध इन जणाइ इ साइके म्नानिसिय १६२६ में डेथ त्राफ देसलेज्य सावर राजक रेल्य से, नेवार्थ प्रेय १६४१
 - इस निवन्त्र का दिनीय परिच्छेत्र !
- १० डा॰ जोल्स द्वारा सम्मादिस श्रीत जेम्स स्ट्राप्ती हारा श्रमूर्त्त करेक्टेड पेपर्स कुसरी जिल्ह के १३०, २४१ एट पर आगड़ के शुस्तावेसकी एउट पारासाहड़ नामक लेख में से, होगार्थप्रेस १०४९
- ११. बिहंचर एवड महकाबांबी, बेंग एवं ग्लूकप. १६११. पूर्व मह वर्षी हिरवार के यहें में बेलक कहता है, I have Sometimes wordered even Hitlers fate was not putly self— requested of the did not commit his supreme folly of inviding Rissa (followed by endless smaller follos) partly because on sain; in home actually craved for retribution and destruction,



हिनाय प्रभगव

आधुनिक मनेविज्ञान के विभिन्न सम्बद्धाय और उनके सुरुष सुरुव सिद्धांत

ं वर्षी भाग कि कर्ने ह

ननोविद्यान (L'hysiology) भार शरार विद्यान (Psychology)

मानव क्यापार के परिशांकन का मनीविद्यानानिरिक्त श्राँर भी द्र्व हैं जिनमें शर्रार विज्ञान (l'hystology) भी एक है। यह जीव इन कियाश्री का वर्णन करता है उन कियाश्री की किद्रि किया प्रकार होनी है इनका विवरण उपस्थित करता है तथा प्रकार के उन कल पुत्री को चर्ना करना है जिन र सहारे मानन जीवन धारण करने ने समर्थ होना है तथा जावन प्रारणीर विज्ञान सहारे मानन जीवन धारण करने ने समर्थ होना है तथा जावन प्रारणीर विज्ञान के वीछे छित्री रहने वाजी प्रेरक शक्तियों, मूल कारणी को छानवीन करना शरीर विज्ञान (l'hystology) का प्रेय नहीं। इसका काम वर्णन कर देना भर है, मूल रूप में कियाशील रहने वाले प्रेरणा तन्तुओं को छलभाना नहीं। यह काम मनोविज्ञान का (l'sychology) का है। अतः कहा जा सकता है कि शरीर विज्ञान यह बनलाता है कि किस प्राणी ने किस प्रकार श्रमुक व्यापार किया, उसके शारीरिक श्रनुभावों ने क्या रूप बारण किये, चेहरा तमतमा गया, मुजाएँ फड़कने हैंगां न पर मनोविज्ञान वरायेगा कि उसके इन शारीरिक श्रनुभावों के क्या कारण हैं, चेहरा तमतमा गया, मुजाएँ फड़कने होगां न पर मनोविज्ञान वरायेगा कि उसके इन शारीरिक श्रनुभावों के क्या कारण हैं, चेहरा तमतमा के क्या कारण हैं, चेहरा तमतमा से से कारण हैं, चेहरे मनोविज्ञान वरायेगा कि उसके इन शारीरिक श्रनुभावों के क्या कारण हैं, चेहरे मनोविज्ञान कर वर्ष के मनोविज्ञान कर वर्ष के से स्था कारण हैं मनोविज्ञान कर वर्ष के से से कारण हैं से से सोव्यात से की वर्ष नामक साथ का श्राविप्त ही मूल कारण हैं मनोविज्ञान कर

चेत्र ऋषिक व्यापन ह अरोग प्रतास ति ते प्रतयस सी नियाद्य साध्य प्रतास सम्बद्धित है उदाहरणाथ इवास प्रश्वास क्रिया की, स्कि १३० किया सा १०४० विद्या सम्बद्धित का । परन्तु मनाविद्यान बाल प्रदार के धार्य दिया की एक स्मार्थ के अपने साम धीर स्वास का आवार बनाया है। एक स्व विद्या स्वास धीर आवार बनाया है। एक स्व विद्या स्वास धीर आवार बनाया है।

दूसरे का मानम और मानसिक स्थानन । डीनहास मानव मन का कार्यापन काल गामीन कला के रोला कारा है। केरन के उत्प

के साथ ही मानव में अपने भड़ण निशे में प्राप्तिकान ना जाता है नेगा इसक श्रम्त सम्बर्क में आतिवाले व्यक्तियां को मगफ़ने की अपंत राज हों ोगा और उसक श्रम्त मनीविशान का अध्ययन किसी न किसी अक्षा आक्ष्म भी साम रोगा। यह को प्राप्त नित्त की व्यवस्थित मानक रेगा म मिननी है। उसका अपने की मनीविशान के श्रम्प यम की अनेक मामियां उपलब्ध होता है। उसका श्री के राज कर रेग में, राज कर्म में, राया दर्शन में तथा बीदा दर्शन का श्रमें श्रम श्रम की साम की स

वस्थाओं का, नर और नारी के मनोविज्ञान का, स्मृति और प्रभा की प्रक्रियाओं का तथा

रहम्यात्मक अनुभ्गियों का यर्णन किया है। प्रत्य त्यक्तांन विचारक दार्गानक या इतः उत्तेनि मनोविशान को दर्शन का खाग मानकर हो अपने समान्ता का प्रिया के । दर्शनशास्त्र हो मृत्य है मनोविशान की जातें वर्श तक आ गर्थों है नहीं तक उनसे दर्शन के अध्ययन में महायता मिल मक्ती है। प्रत्य गुग तो एक तरह वे विचारों के लिये अन्धकार का गुग था, चिन्तन के स्वेत्र में इस समय पूछ भा ध्याने

नहीं हो सकी ।
आधुनिक तुम में अनेक ऐतिहासिक कारणां ने तथा विशेषतः वार्यसन के उत्हार्तन
(Evolution) के सिद्धान्तों के अचार और विज्ञान के शिष्य नृतन आदिक कारणे कारण
मानव के चितन अवाह में अगतिशीलना आई और जायन तथा उनका आहे एका की

श्रीर लोगों का ध्यान गया। मन श्रीर उसकी शक्तियां का पैजानिक श्रध्ययन आगत हुथा, मन को भी श्रान्य पदार्थों की तरह एक पदार्थ मान लिया गया श्रीर कार्य माना श्रीक्षा का श्राह्मला में श्रावद्ध कर प्रयोगशाला की पद्धति पर उसके स्थन्य का निर्माय है ने लगा। इस तरह मन के स्वरूप को समस्या को लेकर श्रीक मनोदैशानिक सम्बदार्थ सिंक हो

इस तरह मन के स्वरूप को समस्या को लेकर अनेक मनोदैगानिक सम्बद्ध में हैं हो गये हैं जिनका उल्लेख करना यहाँ सम्भव नहीं है। उनके सदम मेदी और प्रमेदी मे दमारा थिशेष सम्बन्ध नहीं है। हम केवल उन्हीं सम्प्रदायों की चर्चा करेंगे जो १६०० श्रार्थात् चीसवीं शताच्छी के प्रारम्भ में स्थापित ही गये थे, लोगी के ध्यान को आकर्षित करने में सफल हो मके थे तथा जनके द्वार्थ कला और साहित्य का लेश प्रभावित होने सगा था। इन सम्प्रदायों के नाम ये हैं मनोजिश्लेषण सम्प्रदाय (Psycho-analysis), सम्प्र्याय का प्रमदाय (Gestalt), आवश्यावादी सम्प्रदाय (Behavioucism)। इनके सिद्धालों की प्रथळ-पृथक चर्चा दी जा रही है। इन लिद्धालों में मनोविश्लेषण Psycho-analysis ने कथाकांगे का प्यान सर्वाधिक श्राह्म किया है। हिन्दी कथाकांगे का परिचय तो मनोविश्लेषण श्रीर कायट तक ही स्थानित है। ग्रातः उनकी चर्चा सर्वे प्रथम थोई विस्तार में दी जा रही है।

मनोविश्लेपण सम्प्रदान

सिगमग्ड काया (१८५८-१६३६) का जन्म भीर्गवया के एक गरीब यहही परिवार । इ.या था । चः नात्पकाल में ट्री मेनानी और परिश्रमी था । उसने जात्रवृत्ति के महारे अन्यान करते करते धाक्यरी विज्ञान का उस शिक्षा प्राप्त की और बिरोषत डायटरों का प्रांगाउँ नगरा दितिया में स्वार्थिक रोगों के विशेषण चिकित्सक के क्या में उसने अवना व्यवसाय प्रारम्भ किया । पर व्यवसाय प्रारम्भ करने के पहिले भाग्यवशात पेरिस के दो चिकित्मक चारकट श्रीर बैनेड (Janet) के साथ कुछ दिन रह कर उनके सम्मोहन व्यापार तथा उनके द्वारा अर्मक शारीरिक रोगों के निवारण करने वाली पदांत का चनिष्ठ परिचय प्राप्त करने का उमको स्रवसर मिला । उसने देखा कि सम्मोहित श्रवस्था में मनुष्य का व्यक्तित्य एक विचित्र तरह से तरहा श्रीर लचीला ही जाता है। सूचनाश्रो द्वारा अमको किसा प्रकार तोड़ा मरोड़ा जा सकता है, उस पर किसी तरह के शागिरिक भन्नगा, निस्ह तथा उपमर्ग उलब किये जा सकते हैं, उसमें फोड़े उनाये जा सकते हैं, 'फभी श्रंग की पद्माधानत किया जा सकता है श्रीर एक सीमा के अन्दर उसमे इच्छापूर्वक कोई काम लिया जा मकता है। मबसे विविच बात यह देखी गई ैं हैं (क मामोरन की अवस्था में व्यक्ति म कुछ ऐसी वातों की समृति उग आती हैं जिनके जान का लक्ष्मेश भी उने जाएत अवस्था में नहीं रहता। जायड को अपने मनो-विश्लेपमा भवन के निर्माण करने के मंकेत सब इन दो व्यक्तियों के सम्मोहन सम्बन्धी प्रयोगों से ही विने ।

मनीगश्लेपरा का प्रथम वृत्त (LASC) श्रीर उसका निष्कर्षः र

पर इन दो ध्यातियों में भी श्राधिक फायड के मन में तैरते विचारों को निश्चयात्मक रूप देने में छहायता देने वाला एक तीसरा व्यक्ति हुआ। इसका सम या अप्या अह थियेना का प्रासेद श्रीर वचीत्रह अनुभवी स्नाविक रोगों का विशेषत्र चिकित्सक था। ब्रायर के पास एक इक्कीस वधीया अला श्रों नामनी जर्मन कुमारी

चिकित्सा के लिये सार्ग है तो न व का । श्रार तमा कि राज में अजीबो-नारीय लक्षमा प्रत्यकों गणे ने जिनके तद्यान के नानव टार्ग होना तो पता थी। वह प्रायः इपन्ती हो गई दी, पांचा ने खुए, सभाग नो ता। नराका दें का नक्ष

में पहाचात सा मालूम एइ ताका । एक नार ने किस्तान । हरणाने रहेंचे के की शह पानी पीने से श्रम्पार्थ रही. अनका प्रस्तृत्वात सो कारणेय हो गई शी । प्रीप का ना पाने कितने कटिन श्रीर पेन्बंदे दिन्य प्रतिक्षेत्वर होता के भन्ता साथ रहें। पाटना वर्णा करिन

था। कमा क्ष्मी ती हैला हो ।। किन्नु ना ग्रामें की रातवा घल जाना है उस लाहं है लिये उसका व्यक्तित हा परिवर्ति हो अगर हो। । जारेनु करण होता है ने इक्ष्म की थीं कि बह भी बीगार पहां। बिना के हों। उसके हैं । ये हमें बहुन हो। पर बाध्य होनर स्वय बीमार हो जाने में नारण उसकी में । ये हमें बहुन होना प्रा

श्चान में उसके विद्यार्थ सुन्यु हो रही। डाक्टर में लक्ष्य कि होता निष्य प्रकारित

डालटर से लक्ष कि तारि निष्या कि कि का का का का का का का का वास्तान के प्रियमिक की अवस्था में की सी सी तो नह मुद्ध होन्य बहुत होगा करना ने उस हो है की

डाक्टर ने लावधानी ने शोड कर विशा । उन्सर्क हुआ । १० उर रुष्ट्र का एल बारणा उसके हुड्य की माधित वरने तात विदार्ग ने कर्में प्रत्येक्ष प्रत्येक्षा ने हैं जाती है

कारण उसके हृदयं की मानन जरने ताते विन्तानी चानाव्यक्ष पहलाखा नाहे चाहा के कल्पित ही क्यों नाहों । ब्रायून ने उने मद्यादित । हमाधीर सम्मीहनका ध्राह्मण वाहकों सामने उस शब्दी का पुन्यार्थन की जिन्हें वह न्मान से बक्षवक्षण करनी वी । प्रस्माम

यह दखा गया कि उस रोभिका ने अपनी गारी सानिक कहरनाथी की कर्णात्रा जिनको लेकर उसे येनेनों में उस्त देने माते विसार की उपकि हुई थी। इन दिसिए रंगमयी चित्र विचित्र करपनाथी में कुछ तो गई। दी निराश-मानायक थी। इन्द्र की कल्पना सी सन्दर पर प्रायः सने की भी मृतीत्यिस का सम्बद्ध उसके रुग्ण प्रता की की स्वी

करने बाली परिस्थितियों से था। यह भी देखा गया कि मानसिक पारकर नामां की हयक्त कर देने के बाद वह कुछ सभय स्वस्य नाया प्रमञ्जनिक मानास्मा एगू य का तरह ह्यवहार करती थी मानों इसनी छाती पर गेषुरा मार कर बैटा रहने याना सर्

भाग गया हो। एक उदाहरका की जिने उपर करा गया है कि यह पाना पीन में कुन्न दिनी

एक उदाहरण लगजन उपर करा गया है कि यह पाना पान म कुछ हिना तक के लिये अनमर्थ हो गई थी। नम्मोहन को अवस्था में उसका भरण राजा। उसकी एक अभिभाविकाथी जिसके लिये असा के मन में तीन पूगा के मान है। इक

विन वह श्रापनी श्रमिभाविका के कमरे में गई तो देखती इन है कि उत्हा कुना श्रामा श्रीर उनके पीने वाले क्लाम ने पाना धीन लगा। श्रम्या का मन एक श्राति कुत्सा के भाव से भर गया पर शिष्टाचार के नां। वह कुछ नी न कुष्ट मुक्की सन

श्रीत कुत्सा के मान से भर भया पर त्याराचार के ना। वह कुछ ना में कर मुन्तू भन मार कर रह गई । जब त्राला ने सम्मोतन की अवस्था में उस घटना का वर्णन अपने पूर्ण भावाय रागणा। भागणा गुण किया, रसम ोत श्री श्राभव्यक्ति को प्रमा य । ला । .. इसा क्यान्यता का लच्चा विवाह पहि श्रीर वद विवा क्षिण है के पर्याय गाया में पानी रीने ने समर्थ श्री गती श्रीर क्य ने कम यह लक्ष्य सदा के लिने कुरी गता।

्या नीनिण के इतालम है निनित्तम् ने ये पिन्सिम निक्तने हैं (१) कि हमारी चितनाइम्था को एनान गानताइ व्याधि से हम्ल कारण का उपन नहीं है (२) कि सम्मोहन या इसा तर महोते किएए पानि ने सार्प सनुष्य के उन अवितन की तह तक पहुँचा जा गनता ने जिसके एके में व्यापितों के इन्त या बीब छिपे पहें हो। इन डोनी स्तरों के गानविक सम्मान के ले ने अपने कर प्रयोग उपो स्हां त्या को जीवित कर से बाहर साकर इम मानिक स्वर त्या प्राप्त अर राजन हैं। ये नी निक्यं ज्यार ने निकल्ते जिनके आपार पर का आपाद ने अपने मानिवहनेपण का मानाद खड़ा दिया पर द्याना अवस्य है कि इस आपाद ना आपाद ना आपात हो प्रथम हैंड अबस ने रखी।

प्रति के क्षिति है है है कि भानत व्यक्तित में चितन के श्रांतिक एक श्रीप मार लेगा है जिसे श्रांतान का मकने हैं। इन दोनों स्तरों के बीच एक श्रमेश्र सी मालूम यहन जाना दोशार है जिसे तोड़ कर श्रचेतन में प्रवेश करना श्रात्यन श्रातश्यक है। इन होनों में नम्भय स्थानित ही जाने, श्रांखला की मृली हुई किंदुमाँ पा लाने पर व्यक्ति के जांचन में नशस्य सभान की सम्मावना हो नकती है। श्रामे चल कर इयो-च्या शांविकर्णवम नेणियां को परीचा श्रीर चिकित्सा के श्रवसर श्राते गमे श्रीर कायह है श्रनुभवं ने श्रांगहांद होता गई स्थो-स्थों वह श्रवने मनोविश्लेपण सम्बंधी मिद्धानों को लोगा के मामने कम बद्ध कप में रखता गया।

भ्र*चेतन म*रितष्क

कायह की मनीवैशानिक पद्धित का अध्ययन हम इन शीर्षकों के अन्दर कर करने हैं 1, १) अनेतन मन्तिया, २) लियिडो (३) दमन (४) इडिएस मनिय। फायड ने कहा 'कि मन्त्र मिनिया, योग है, अधिवन, अद्वितन और चेतन। अचेतन की अव्यक्त मनो विश्वेषण का आधार मृत सिद्धानत है जिसके सम्बंध में अव्यधिक लिखिन मामग्री उपलब्ध ने और मनके विचारों में साम्य ही हो सो बात नहीं। पर इतना समक्त कैने ने काम जल जायेगा कि मानव मिनियक का है अंश इनी अचेतन का परिधि के अन्दर है और मगुष्य के विचार, उसके व्यवहार तथा रहन सहन के दम की हामितिकना या अस्त्रामानिकना का मृत में एक यही है। जिस तरह एक नदी में तनने हुए वर्ष के चहान का अधिकांश जल प्रवाह की तह में नजरों से ओमल रहना है, हिम्बताई पढ़ने वा गा तो थोड़ा सा ही है। टीक इसी तरह मिनियक का चेतन अश जहाँ पर सोच सम्म कर 'ऐसा-कर्क कि ऐसा-कर्क' इस तरह के व्यापर

चलते रहत हैं वह महज छोटा भाग है। तातक रूप र ट्रेस्ट के रूप है। वेतन करियाक का प्रतित है का रूप के तर वेस कर वेस कर कर है। वेतन करियाक का प्रतित है का रूप के स्थान कर प्रति कर प्रति कर है। वेस नहीं के प्रति कर प्रति कर

कठपुतली साहें छीर वजी अवेदन जिलें हिंदू होराद जाना करण है। अन्य नश में तैरने हुए वर्ष की चड़ान की सादेश के फिल्म रेवा जा के केलिंग। पाना का

स तेरन हुए वर्ष की चहान को से जन्म के कि कार्य ने की की की की की की साह्य होती है। इस दोना में क्षारकारक शाद्य करान कर्य के लोक से और साह होती रहती है। इस दोना में क्षारकारक शाद्यक्त करान कर्य के लाई जोगा साह होती

हाता रहता है। इस दाना से अरस्तारक आदासन्य प्रात्त करा है। है से के नार साथ की नामान तह से रहने वाना जल धारा उठ फठ कर उत्तर के जा रोजा के नार से से लोगानान म परिवर्तन उपनियंत करती रहतो है। उसा तर रहतार लोगान है जोवन है सह

कार्य कलाप क्रियतन से प्रभानित रहते हैं, श्रावेतन तो उन्हों कि विकास कर कर के इस दानी सारी का अन्यवर्ता स्वर्ष के अन्यवर्ता स्वर्ण के अन्यवर्ता स्वर्ण के अन्यवर्ता स्वर्ण के अन्यवर्ता का अन्यवर्ता स्वर्ण के अन्यवर्ता का अन्यवर्ता का अन्यवर्ता का अन्यवर्ता का अन्यवर्ता के अन्यवर्ता का अन्यवर्ता के अन्यवर्ता के अन्यवर्ता का अन्यवर्ता के अन्यव

इत दाना राग का मन्यवरा राग ६ अग्या । १००० वर्ग १००० वर्ग । वर्ग वर्ग । वर्ग वर्ग । वर्ग वर्ग वर्ग के नाइ वर्गमान में ज्ञान ओ र अनुसूर्त के विषय हो स्वर्ग । १००० वर्ग । अन्या कर्मान के अनुभाव्य हो सकता है। भारताक में नामें अन्या अन्या अन्या । १००० वर्ग कर्मान के

हमारे जन्म ने लेकर अप तक की अनुमृश्यि हो। रही है ही शिक्षा अयक्त है हारा ही उन्हें पाना जा सकता है। कुछ ना ऐसी होता है कि है असा रह सकता पायः असम्मव है। जायत अवस्था के सारे रियार और असल्यों सभा इन्हें सन संहा से

उसका हो कर ग्राहीं भाग में तीने हुए जान नक्षणत्व जाता है। श्रानस्था ने विकास जो निन्दनीय हो, निराशाजन के ही, हाजीकाद के ही, उन्हें जोक दिना आना है। देनन

श्रीर श्रवेतन के बीब एक प्राणं (cerean) वेंटा न्या है जो श्रामक्षण विचारं को श्रामक पर जाना क्षणन को श्रामा देख दरवाजा ६द कर देना है। दस्त श्रीर में हथाम का यह जाना क्षणन अवस्था में चलता रहता है. हम अपने दीन ह जानन में जिस नगा श्रामुर्वेक प्रश्न

विचारों पर प्रतिच्य लगा देते हैं उसने यह भिन्न है खीर खालात रात में सताता र ता है। ज्ञात रूप वाले प्रतिक्षय व्यापार की फाय ह ने निर्माय (Supression) यहां है और अज्ञात प्रतिक्ष्यक व्यापार के लिये दसन (Repression) शब्द का प्रयोग किया है।

मतुष्य के जीवन में मदा सवर्ष चला करना है, कुछ नी सपने ऐसे हैं औ चैतन स्तर पर चला करने हैं, उनके मारे ब्यापारों में हम झबगत उहते हैं और पूछ ऐसे हैं जिनका ब्यापार गुप्त रूप से छिगा छिपा होता रहता है। संवर्ष चाहे किमी प्रकार

हो, गुत या प्रगट पर उससे इसारी जीवन शक्ति का हान होता है। पर प्रशट न्य ने चलने वाले संघर्ष को हद निश्चय के द्वारा सभाव कर मार्शनक रहिने धारा या आ

चलन वाल उपप का हद । नरचय के द्वारा समाप्त कर मानानक रहारा दाना का मा सकती है तथा संघर्ष में व्यय होती रहने वाकी शक्ति को गुक्त कर श्रुधिक अपनीमा कार्य के लिये उपलब्ध किया जा मकता है। विलक्त होना तो एमा है कि संघर्षपर कर

कार्य के लिये उपलब्ध किया जा सकता है। बलिक होता तो एमाई कि संवर्तपान किर्ण्य कर लोगे में मतुष्य में दिगुणित उत्साह की अनुमृति होतो है। युन्दोय में अर्जन के हृद्य में उपस्थित हो जाने वाला सवर्ष इसी किन्न स्वर्ण की अंगा में

श्राधिता। पर श्रापुर्तिक सतीत्वर्शनपत्यदिवं ने बनलाया कि इस चैनन संघर्ष के श्रांतितक सन्दर्भ के अल्पर एक और सबसं चलाता रक्षा है जिसका उसे पता नहीं श्रेरि जो इसने श्रांपक भगर शांश शांकवा का सीयक होता है तथा तरह तरह की मानसिक श्रोर शार्मिक नापियों का जनताला है।

1 4/4 31

मन्त्र के नांना कर्या उपने कार मन्ति यो परिचालित करने बाली यूल मन्ति को कामने ने ल्याय हे कहा है। क पड़ी मान्तालियों लेगों है छोर बाब जीवन ने अपना खानिना का लिये मन्त्र के लिये मन्त्र प्रत्न के । यर यह काममूला छीर नगर्थ मन्त्र ने राज के लिये मन्त्र को नेतिक पारणाओं में नेज नहीं लाती।
धान हनाम लिये है की का की किए हो और मान्त्र को नेतिक पारणाओं में नेज नहीं लाती।
धान हमाने लिये है की मान्त्र ली का मान्त्र का निवेच का मान्त्र के मन से यह
काममूली है आर भानी लिये ही आत्र हो की मान्त्र के मन से यह
काममूली है आर भानी लिये ही आत्र हो की मान्त्र की मह से स्वाक्त्र का नान्त्र के कि का रहते के आत्र हो आत्र हो। इसका की मान्त्र की महिल की से आत्र है।
धान अपने हो नान्त्र की नान्त्र की सान्त्र की से इसका की मान्त्र की से आत्र हो।
धानी है। पर समका प्रधान स्नाव्य रूप्य था। यदि साहित्य साह्र के इतिहास की देखा आप तो श्रीम समका करने की पद्मपातिनी है
पर हमा। लिये हो के सर्थनाभागानी अपनि से समन्त्र जुलती दिखनाई पढ़ेगी।

इंडिएम य्यन्थि

प्राप्त के मिन्न नात्र भरणां निहान्त मीतिक ये छोर हमारी अब तक की घारणाओं को जद को दिला देने याते कान्तिकारी थे। लोगों की घारणा यही थी कि मनुष्य में कार आव का अंकृत एक विशेष अवस्था में ही उगता है जिसे तारण्य कहते हैं. जब अप अस्था पूर्ण न्या से तिकतित हो जाते हैं और प्रजनन किया के लिये पूरी प्रीहता आ जाता है या अपने कार्या है। यह कमो किमो ने कहाना नहीं की थी कि जन्म के भाव ही जाक हो म कार्याव की उत्पत्ति हो जाती है और बातक तरह-तरह से उमको तृष्ट्र का मान्य मी निकाल लेता है। फायड के जितने सिद्धान्त ये उन सभी में उनके बाल्य मन वाले निद्धान्त का मजते अधिक विशेष हुआ था। हम बालक के मन को भोलेपन को कल्यना से मन्य रह कर शिश्व को भगवान के रूप में देखने के अध्यस्त थे। ऐसी अवस्था में फायड एक ऐसी बात कहने लगे जितके द्वारा हमारे चिर पोपित विचारों की नीव हिल गई। अतः हमका विरोध होना स्वाभाविक ही था।

— वाल्यकालीन भिश्वन भाव—जाल मन के सहम अध्ययन के बाद फायड ने यह सिद्धान्त निकाला कि बालक के मन में जन्म से अनेक कियात्रों का एक वात्या—

चक्र चलता रणाई रूप सर्वासाधिक प्रति । अप्रैर निरा द्यय होता ह गेल्द्रय सुष्य,न्यतं को इत्यान्य । इत्यान्य न संस्वर्भान है जेक्क्नों ने ती

हे छोग एक बागल के बिकास का जी गुप्त छो। तीश वा तबका है स्पार के के पर भ

ऐन्द्रिय मुलानुभति है परिवर्तिन दोर्त करने वार्ता हाने हतना का हो कर है। जनक

की काम प्रहाते का अध्यपना के राष्ट्रियों के किला जा सरागा जा राजा है। की पर हा है से । रबर्टा के पर। आर्थ पर रेकिस स्पर्व के कर है । जा के अर्थ के के सम्बद्ध

में काम भाव की स्थिति रस्ती है और सर्हाट राजा अवस्थार राजा ए है रकारण बस्तु के प्रति उपकी कृष्म गुर्मा गन्ता । स्पार्ट । प्रयान व १६न न्यान्त ने असन्त को लाप

रोती है इसका निचार होता है और देशंग १११० ५ कर गरे स्वानाम गाउप यत विचार होता है। दोनों हिंदेवा के लिंग लेखा है। जाने पर पर विचार होता है।

कि शलक ने किस अप से किस व्यक्ति का जाना कर का 1 के लंदा कर्पी है।

रबाह्यिय-सर्वेषधम् बालका गोन्याः स्वान्त श्रुत्यः । त्याः रम्त्रास्याः स नरी पत्रको । उसका कोई राय नरी रहेगा । ११ प्रमाग ५५ जार में सारे, शानार में रायन

रत्यों है पर पर अपने से आवार किया तक वर्ष किया से किया है। अपन श्रानीय के विशिष्ट नेमानी से वेजिन्द्रमा विकास है । उन्हें कामनेन्द्र । 🕒 💸 🧸 🖽

zone) कर सर्हे। हैं। इस इस्ट्रेने राह्यता है दिसले ने खार अस्वर्षा न

विभक्त किया जा मणना है— १. निर्श्यल २. मेर्गवक २ स्टार्वानीय ब जननेन्द्रियायस्याः ।

प्रथम ऋवस्था में, ीसा कि उत्तर कहा जा चुका 🐫 बनारी कहा बागना र छ। पर चारी ग्रोर हिनारी रहती है। इसरी श्रायरण में कतरतामरा सम्य में लिखन ी

जाती है। यह ठीक है कि क्षणा निवारण के लिये ही बचा छाउसी मां के हाती का पह में लेता है। पर क्षा-निवास के बाद में भी बब रम उसे लाग को बंद में लेते है तने

है, ज्ञानन्द्रपूर्वक ज्ञाहि को ज्ञाने देखने हैं या इस इस यम्द्र यो भेट में जालने देखने हैं तो ब्रावश्य करना पड़ना है कि यह अरूर दुख ब्रानिक ब्रानस्टीयभाग कर रहा है

जो काम तृष्ति है मिलता तुलना है। हासे चल कर बालक ब्राओ मल-दिस्परण किया में ज्यानन्द प्राप्ति करने लगता है छौर प्रापिक से श्राधिक प्राप्तत्व पान करने हैं िये

मल निष्कासन पर नियनण करने नगता है। श्रुन्तिम अवस्था में यह अवनी तन्नेतिष् में दिलचरपी लेने। लगता है, उसमें लितवाह फर्न नगता है, उसके रत्यों की जामना

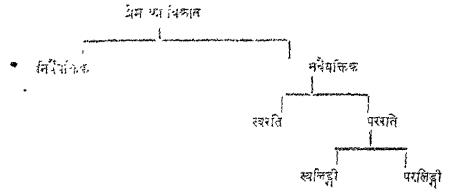
चाइता है। प्रत्येक शलक का इन ग्रायस्थाओं से गुपरना स्वाभानिक है। है। बॉट इन अवस्थाओं का स्वामाधिक विकास होता गया थी। वालक एक अपत्या यो गण का उत्ते

होदता हुआ दूसरी अवस्था की पहुँचता गया तो उसके व्यक्ति । हा अस्य क्रिका

होत । जायमा । पर माता विना की नैतिक धारमाओं के कारमा अववा किसी अस्य कारमा

सहर र क ता है। है। १८ वर्ष वर्ष वर्ष है। एसर है व प्रतान पर भागदानी व ता कर कर के अवस्थ मन से चली जायेगी और वहीं से चर्च को कर या कर र के असर्पन करना ग्रेगी। उद्यादणा के लिये सुख काम प्रकृत चौर नता र संदर्भ के अनुने काला व्यक्ति कानून तथा जीवन से व्यवस्था का प्रेमी श्रीमा और किलका दान्य कम नाशी। किन्तु विभावह आवश्यकता से आधिक धासिक और नीति प्रायण नीता।

पर उन्हें नन्दां तर ने परहारे स्पर्धत् दम द्यार से कि बालक किसको प्यार करना है, किन तर इस कार उनकी क्रमभावता प्रवादिन होती है बालक के विकास की हो अवस्थाय होता है निर्वेदनिक और सबैपनिक। एट् रूवैप क्रिक्ट अवस्था भी दो करों में विकास होता है स्थर्गत और परर्शत । स्टर्गन क्रमी-क्रमी अपने खिलही स्थान्त के प्रात होता है स्थर्गत और परर्शत । स्टर्गन क्रमी-क्रमी अपने खिलही स्थान्त के प्रात होता है बोर क्री-कर्मा व्यवस्था में साम बासना अपने में हो केन्द्रित रहती है



पर शानक को प्रार्थन का की जान वस्तु कर में नहीं होना। आगे चल कर वह स्व किक्यनुगत हिंदिकोगा से देखने लगता है। वह अपने को भी एक अलग वस्तु समक्त कर ध्यार करने लगता है। इसी मात जो फायड ने Narcissistic कहा है। आगे चल कर The second many property of the second secon

वह दूसरों को प्यार करने लगता है जो उसी से मिलते जुलते स्विलिड्डी हो। यही Homo-sexuality ग्राथीत् स्विलिड्डी कामभावना कहलाती है। बाट में पर लिड्डी प्रेम का उदय होता है जिसमें ग्रापने से भिन्न लिड्डी वाले के प्रति पुरुष या न्त्री के प्रति काम भावना की चाहना उत्पन्न होती है। प

यह त्पष्ट है कि मनुष्य को अपने स्वस्थ विकास के लिये एक अवस्था का छोड़ कर दमरी अवस्था पर आगे निर्वाध बढता जाना चाहिये। पण्लिगी प्रेम का विकास

मनुष्य की स्वामाविक श्रीर श्वस्थ श्रवस्था है पर यह तभी सम्भव है जब वह पूर्ख रूपेस

स्वरित की भावना से मुक्त हो जाय। जिसका अर्थ यह होता है कि पूर्वावस्था में लिपटी कासुकता छूट कर दूसरी अवस्था में चली जाय और वह अपने शुद्ध रूप से रह जाय। स्विलागी से परिलगी अवस्था में जाने का यही अर्थ है कि प्रथमावस्था से कामुकता अलग होकर दूसरी अवस्था में पेन्द्रित हो जाती है और यह स्वपति स्विलगी व्यक्ति के प्रति सेहार्द स्नेह इत्यादि के रूप से रह कर सामाजिक व्यवहार में सहायक होती है। यदि किसी कारण से जिसमें स्वामाविक प्रवृत्तियों के साथ अनुचित हम्तचेष मुख्य है एक

श्रवस्था की कामुकता का दूमरी श्रगली श्रवस्था में स्थानान्तरीकरण नहीं होता तो यह मनुष्य के स्वस्य विकास में बाधक होकर श्रनेक तरह के रोगा श्रयवा विकृतियों का कारण होता है।

> प्रवृत्तियों का घुर्वाकरणः जीवन स्रोर मरण प्रवृत्तियाँ स्रागे चल कर फायड के सिद्धान्तों में विकास होता गया श्रीर उमने प्रवृत्तियों

के श्रुवीकरण वाले (Polarity of motives) सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। फायड ने कहा कि मनुष्य के अध्ययन से स्पष्ट है कि वह सदा से दो विपरीत प्रवृत्तियों से परिचालित होता रहता है, एक प्रवृत्ति उसे पूर्व को ओर स्थियती है और दृगरी उसे परिचम की श्रोर। उसमें स्वप्रेम की प्रवृत्ति है तो माथ पर प्रोम की भी, निर्माण की है तो विनाश की भी। उसमें जीवन की श्रदम्य श्राकाचा है तो मरण की भी उतनी ही है। ये कीने विवास कर प्रयूप विश्वीत की स्वर्ति के स्वर्

ही है। ये दोनो विपरीत तथा परस्पर विरोधिनो प्रवृत्तियाँ उसके व्यक्तित्व के साथ लगी रह कर उसके जीवन के व्यापारों में प्रगटित होती रहती है। पर इन दो विपरीत प्रवृत्तियों की एक ही व्यक्तित्व में निवास करने वाली बात को किस तरह समभाया जाय, अन्धकार और प्रकाश को एक ही स्थान पर बैठा कर किस तरह दिखलाया जाय।

अन्धकार और अकाश को एक ही स्थान पर बैठा कर किस तरह दिखलाया जाय। इसके परिणाम स्वरूप फायड के जीवन अवृत्ति Eros और मरण अवृत्ति Thantos नामक सिद्धान्तों का आविष्कार हुआ।

नामक सिद्धान्ती का ऋाविष्कार हुन्ना।

फायड ने कहा कि जीवन के उदय के साथ ही अन्दर से प्राशिशास्त्रीय स्नावश्यकतास्रों के कारण बालक में लिविडो की उत्पति होती है। वह श्रपने प्रवाद्धका मार्ग हूँ ढ़ा करती है। पर प्रारम्भ में कोई श्रम्य वस्तु न पाकर जीव के ऊपर ही लिपट नाती है। यह लागीत या Self illardo की श्रयस्था है। शह में ज्यो-ज्यों व्यक्ति में वस्तुवादी हांध उत्पन्न होती जाती है, 'स्व' ने पृथक 'पर' का बान होता जाता है स्यों-स्यों उसका लिकि ने अन्य यगुत्र्यों पर किन्द्रित होने लगता है, वह माँ को प्याप करने लाता है, बाद में सम्पर्क में आने बाले बच्चुक्रों तथा संमार की अन्य वस्तुक्रों से संलगन होकर पगत्मक रित () bject libralo का श्रयस्था उत्पन्न होता है। जिस अनुपात में एक का विकाल होगा उसी अनुपात में प्रक्ष का विकाल होगा उसी अनुपात में प्रकार का विकाल होगा उसी अनुपात में प्रकार कर होता है। जिस अनुपात में स्वपित का हाल होगा होने हैं। और स्वपीत में प्रारम्क रित का। इन दोनों के परस्वर विरोध का समाधान किन वरत सम्मव है। गहा प्रश्न प्रायह के सामने था।

कायड ने उनः में कहा कि जीव में मृत्यु को प्रवृत्ति की कल्पना किये विना कान,नहीं चल सकता। भागव जीवन में जिन तगह जन्म सत्य है उसी तगह मृत्यु भी। .मृत्य जीवन का अगुर तर्प है, जो न अपना रचा का लाख प्रयव करने पर भी उसने मृयुक्ती लच्च पर पहेंच कर ही रहना है। तब यह अनुमान करना ही पड़ेगा कि मन्द्र्य में उन लच्य था प्राप्त को घोरमा। सहज तथा नैनिर्मिक रूप से वर्तमान है (जो उसे मूल लड्य की शोर प्रेरिंग अये रहती हैं। श्रीर वह प्रगटित भी होगी। पर मनुष्य की मृत्य तो एक बार दी दीतों है, बर भार-बार तो मरता नहीं। तब इस मरण प्रश्वति का प्रकाशन किंग कर में होता है। मनीविश्लेपगावादियां का कहना है कि जिस तरह मनव्य की लिविडो पिटलें रवर्केन्द्रित रहती है, खन्तर्माली रवती है पर बाद में दूसरा से लियट कर में मानाव के रूप में परिगात हो जाता है उसी तरह यह रव मृत्यू मावना बहिर्मेखी होकर पर मृत्यु भावना का न्यव धारण कर होती है। मरने की भावना मारने को भावना बन जाती है। न्यूं कि यह शक्ति दूसरों को मारने में न्यय हो जाती है अतः श्रपने श्राश्रय की सारने की श्रावस्थकता नहीं होती। मनुष्य में दूसरों से प्रतिस्पद्धी करने, दूसरों पर विजय प्राप्त करने, दूसरों की तंग करने, श्राक्रमण करने की प्रवृत्तियाँ ्इसो मृत्यु कामना के भिन्न-गिन्न रूप है। इसका होत्र बड़ा विस्तृत है और कम या श्रिथिक मात्रा में लब मनुष्यों मे वर्तपान रहती है। आस्पपीइन श्रीर श्रात्मभत्सना की . प्रवृत्ति इसी श्रेग्री से स्रायेगी। सैंडिडम Sadism की स्रयीत स्रपनी में मिका की तरह-तरह से यत्रगा। देकर भिथन भाव की तृति पाने की प्रवृत्ति अथवा प्रोमिका द्वारा पीड़ा प्राप्त कर निश्चन भाव की नृप्ति की प्रवृत्ति में मोनिक्स Masochism भी इसी मरण प्रवृत्ति का विकसित रूप है 3 ।

यन के तीन भाग

वास्तविक व अध्य संसार तथा सम्यता की माँगों के अनुसार व्यक्तित्व को परि-वर्तित करने वाले ग्रंश को अवंभाव कहने हैं। यह ग्रहं हमारी सहज और स्वामाविक अन्तर्वेरणाओं पर नियंत्रण रखता है और उन्हें परिमार्जित तथा परिशोधित कर ही एक सज्जन अपनी लड़की को जिसे फिट आते थे लेकर रेल से कई जा रहे थे। रेल यात्रा में भीड़ के कारण लड़की के फिट के दौरे बढ़ गये और उसे फिट पर फिट आने लगे। फिट आने की हालत में वे सज्जन अपनी पुत्री को होश में लाने के लिये उसे तरह तरह से प्यार करते और पुचकारते थे। उनके साथ में एक कहार की लड़की भी जा रही थी। उसे भी फिट आने लगे। इस लड़कों में कहीं प्यार किये जाने की भूख थी। उसके अचेतन ने निट को ही प्यार प्राप्त करने का साधन समक्त कर उन सज्जन की हिस्टीरिया प्रस्त लड़की से तादारम्य कर लिया और इसी कारण उसे भी दौरे आने लगे।

रथानान्तरीकरण (Transference)

(Transference) स्थानान्तरीकरण मन की वह गुण्त किया है जिसके हारा मनुष्य एक व्यक्ति से सम्बन्धित इर्ष्यां, द्वेप या प्रेम की भावना को दूसरे पर श्रागेषित कर देता है। मनोविश्लेषण चिकित्त लय मे प्रायः देखा जाता है कि गेगिणी श्रवने डाक्टर से प्रेम करने लगती है और यह प्रेम इतना प्रवल हो जाता है कि गेगिणी श्रवने जाने पर भी वह उससे श्रालग होना नही चाहती। दुसरी तरफ इसकी भी संभावना होती है कि गोगिणी के मन में डाक्टर के लिये श्राणर घृणा का उद्य हो। यह भी सम्भव है कि ये दोनो विपरीत भावनाएँ वारी वारी से उसके हृदय पर श्राविकार कर सकती हैं। श्रायांत् मनोविश्लेपक डाक्टर मनोविश्लेपित के लिये निता, माता, भाई, बाईन सब हो सकता है और इन व्यक्तियों के प्रति विश्लेपित व्यक्ति की बाल्यावस्था में जो जो भावनायें उठी होंगी उन्हीं का श्रालम्बन मनोविश्लेपक या श्रव्य कोई भी व्यक्ति हो सकता है। प्रायः ऐसा हो जाता है कि किनी व्यक्ति के ग्रेम की तथा कियी के लिये घृणा की भावना श्रनायास श्रीर श्रकारण उठने लगती है। मन की ऐसी स्थिति स्थानन्तरीकरण को विषय मात्र है।

वद्धत (Fixation)

बहुत से मनुष्य ऐसे होते हैं जो अपनी विगत अवस्था को छोड़ना नहीं चाहते। हालांकि स्वाभाविक समय क्रम के अनुसार वे उस अवस्था को पार कर चुके हाते हैं। वर्तमान जीवन को कठिनाइयों का सामना करने में वे अदाम हैं इत: पुरानी स्थिति से वे चिपके रहना चाहते हैं। बाल्यावस्था में बालक हर तरह से अपनी माँ पर निर्भर रहता है, उसे स्वयं कुछ करना नहीं पड़ता पर इस अवस्था के पार कर जान पर उसे आत्मिनिर्भर होना पड़ता है जिसके अमुकूल बनने में कठिनता होती है। अतः वह बालक हो रहना चाहता है। बालक बने रहने वाली इस प्रवृत्ति पुरानी विगतावस्था से चिपके रहने वाली प्रवृति को मनोविश्लेपण्याद में बढ़त्व (Fixation) कहा जाता है कि पत्नी भी लोग होते हैं जो पत्नी से माँ के व्यवहार की आकाद्या रखते हैं, चाहते हैं कि पत्नी भी

उनकी उसी तरह से देख भाल करें जिन तरह से माँ करती थी। ये एक तरह से Mother baby हैं। पति बन कर भी वे पुत्र ही रहना चाहते हैं. उनका अचेतन सुख और रचा की पूर्वावस्था से चिपका रहना चाहता है, आगे बहना नहीं चाहता।

प्रत्यावतेन (Regression)

इसों में मिलती जुलती दूमरी किया होती हैं जिसे प्रत्यावर्तन कहते हैं। इसमें मनुष्य समय के प्रवाह के साथ अगलों अवस्था में बढ़ता जाता है, उसकी माँगों के अनुसार कार्य तत्परत्व अपने में लाता भी है पर किसी अवसर विशेष में विशेषतः किसी महान सकट के अवसर पर वह पुनः बाल्यावस्था में लौट आता है। बहुत से वयः अप्त मनुष्य भी अपने माता पिता के स्तेह के पाने के लिये वाल्योचित व्यवहार करते हैं, तुतला कर बोलना, गोही में बैठना, इलराना पुचकानना प्रारम्भ कर देते हैं। इसका एक प्रतिहें उदाहरण १८१४-१८ के महायुद्ध में वम के भय से अस्त आख्ट्रे लियन कैतिक में मिलता है। वह २५ वर्ष का एक स्वस्थ और हुएट पृष्ट नवयुवक था पर वह अपनी वाल्यावस्था में प्रत्यावर्तित कर गया। एक डेट वर्ष के बालक की तरह घुटनों के तथा हाथों के बल चलने लगा, अर्द्धस्प्रट अन्यंक वास्यों का उचारण करने लगा तथा बच्चों की तरह रगीन चित्रों से खेलने लगा अर्थात् वह बालक ही वन गया।

उदाचीका (Sublimation)

प्रत्येक दिमित इच्छा के साथ भाषावेग भी लगा रहता है, जो अपने प्रवाह का मार्ग दूँ हो करता है। इन भावावेगों को स्माजानुमोदित नैतिक प्रणालियों से प्रवाहित होने की किया को उठालीकरण कहा जाता है। सम्भव है कोई नारी अपने हुउयस्थ मानृत्व की भावना को कुचल दे पर वह कुत्ते, बिल्ली या किसी जन्तु को प्यार करने लगे। इस तरह कला प्रेम, साहित्य प्रेम, देश प्रेम, मानवीय लॅगिक (Sexual) प्रेम का प्रतिनिधि हो सकता है। यह उदालीकरण (Sublimation) की किया भिन्न-भिन्न अवसरों पर भिन्न-भिन्न रूप धारण कर मकती है। दूसरों को पीड़ा देने या दिख्डत करने की इच्छा स्वपीडन का रूप ले सकती है। गाँधी जी जब उपवास के द्वारा आहम- शुद्ध की बातें करते तो शायद यह उनकी पर-पोइन की भावना थी जो स्व-पोइन के रूप में प्रवाहित होती थी। कालिदास का विरही यन्न या तुष्यन्त चित्रकला में अपने भावावेगों की प्रवाहित कर स्वपने जीवन की कहता को नहा बनाने थे।

रवप्न (Dreams)

स्वयन विज्ञान आयड को एक मौलिक देन है। आयड ने प्रतिपादित किया है कि स्वयन हमारी दिमत वासनाओं की पूर्ति के अति। एक कुछ नहीं है। सुपृति की अव-स्था में प्रतिहारी थोड़ा असावधान हो जाता है, अतः दिमत वासनाओं को थोड़ा रूप बदल कर चेनन के त्रेत्र में प्रवेश करने को सुविधा हो जाती है। यदि वे वास्तविक रूप

से ही स्राने लगें तो प्रतिहारी उन्हें पहिचान कर रोक देगा। पर थोड़ा सभ्य वेश बना होने पर उसे बुचा देकर निकल चलना उतना कठिन नहीं होता। श्रानः स्वप्नों के अध्ययन से मनुष्य के अचेतन के स्वरूप को समक्तने में कुछ सहायता मिल सकती है। स्वप्नों की भाषा प्रतीकात्मक होती है। स्वप्न उल्लूल जलूल तथा ग्रनर्गल में भले ही भालूम पड़ते हो पर वास्तव में वे सार्थं क होते हैं। खप्न के दो ग्रंश होने हैं दिखावटी श्रेश (Manifest) श्रीर वास्तविक श्रंश (L'átent content)। प्रथम तो वह है जिसे हम देखते हैं, याद कर सकते हैं, लोगों से ऋह मुन सकते हैं, दूसरा ग्रश ही वास्तविक है जो दिखावटी रूप घारण कर प्रगट हुन्ना है। इसी रूप को पहिचानक मनोविश्लेषक का मधान कर्त्तव्य होता है। कहने का अर्थ यह है कि स्वप्न एक अलग चीज़ है, उसका ग्रर्थ कुछ दूसग ही है जिसे जानने में सतर्कता की ग्रावश्यकता है। एक उदाहरण लीजिये। एक महिला ने स्वप्न देखा कि मै पहाड़ की चोटी पर हूँ, एक घोड़े ने मेरा पीछा किया। मैं घोड़े के साथ पर्वत शिखर से कृट पड़ी और तैर कर एक नीले जहाज की श्रोर चली गयी। स्त्रप्त कुछ वे सिर पैर का मालूम पड़ता है पर मनोविश्लेपक पढ़ाते का ख्रवलम्बन ग्रहण् कर इसका छर्थ निकाला गया है। महिला के जीवन की थोड़ी कथा जान लेने से स्वप्न का ग्रर्थ स्वप्ट हो जायगा। एक नव्युवक, पोलो का खिलाड़ी, घोड़ो की ग्राच्छी नस्त फी पितचानने वाला तथा उन्हें शिक्ति (Train) करने में सिद्धहरत उस महिला के पाम यहत ग्रावा जाता था। उसका घर एक उपनिवेश में या जिसे वह (Blue Iele) कहा करता था। उसकी वड़ी आकाचा थी कि उस महिला से उसका विवाह हो जाय और वे दोनों उपनिवेश में चल कर एक शांत तथा सुख्मय जीवन व्यतीत करें पर वह महिला सदा यही कह कर इस प्रसङ्ग को टालती जाती कि उसके व्यस्त जीवन में विवाह की ह्योर ध्यान देने का ऋव-सर हो नहीं है। पर ऐसा मालूप होता है कि चेतन रूप में, प्रकाश तौर पर विचाह के विरोध के बावज़र भी इस महिला के हृदय में कहीं न कहीं श्राचेतन में प्रास्था की आकांका थी। इस शहा का समर्थन इस बात से भी हो जाता है कि इस स्वर्म के तीन या चार सप्ताह पश्चात् ही उस नवयुवक से उमने विवाह कर लिया । इस पृर्वा-पर की कथा को जान लेने पर इस वेतुके स्वप्न का सङ्गत शर्थ लगाना कठिन नहीं। स्वप्न का ग्रर्थ यह है—

घोड़ा:— घोड़े का पीछा करना:— गिरि शिखर से कूद पड़ना:— श्रश्वारोही, पोलो का खिलाड़ी, प्रेमी
नवयुवक का कोर्टशिप करना
श्रिववाहित जीवन के कल्पना जगत से जतरफर
वास्तविक वैवाहिक जीवन की सतह पर श्राना

नीला जहाज:--

नवयुवक का वास स्थान जिसे वह (Blue Isle) कहता था। नीला जहाज और समुद्र की सङ्गिति इस बात से लगाई जाती है कि वे दोनों (Blue Funnel line) नामक जहाज पर ही यात्रा करके (Blue Isle) नामक स्थान पर जाया करते थे।

इतनी बात जान जेने पर इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं रह जाता कि यह स्वप्न महिला के अचेतनस्थ परिण्याकांचा का छुद्मवेशी रूपक है जो अपना तृप्ति लाभ इस तरह कर रहा है। स्वप्न सांकेतिक होते हैं, वे रूपक हैं जो अचेतनाकाचाओं के निरापद प्रतिनिध हैं।

रेशनलाइजेशन (Rationalization)

श्रव तक यह स्पष्ट हो गया है कि मनुष्य के श्रनेक व्यवहारों का श्रादि खोत, श्रशिष्ट, कर, इन्द्रियलोलुप श्रीर कामार्थी श्रचेतन है। पर श्रपने व्यवहारों को ऐसे भावों से सम्बद्ध देखना हम पसन्द नहीं करते। श्रतः हम श्रपने व्यवहारों के लिये श्रव्छा, न्यायानुमोदित श्रीर सङ्गत पर श्रमत्य काग्णा दिया करते हैं। मानव मन की यह क्रिया रेशनलाइजेशन (Rationalization) कही जाती है। कोई व्यक्ति श्राज २५ वर्षों से काग्रेस का सदस्य रह कर उसकी सेवा मे तत्पर रहा है पर इघर कुछ दिनों से वह श्रनुभव करने लगा है कि काँग्रेस का सदस्य बने रह कर उसकी सब महत्त्वाकांत्वाश्रों की पूर्ति नहीं हो सकती। कांग्रेस का परित्याग कर वह दूसरी सस्था का सदस्य बन जाता है श्रीर दूसरों को श्रयथा श्रपने को भी यह कह कर संतोष देता है कि उसके इस सम्बन्ध विच्छेद का कारणा यह है कि कांग्रेस श्रपने श्रादशों से च्युत हो गई है। यह रेशनलाइजेशन की किया कभी जानबूभ कर चेतन स्तर पर होती है। हम जानते हैं कि हम श्रपने व्यवहारों पर दूसरा रंग केवल सुर्खंक बनने के लिये ही दे रहे हैं। पर कभी कभी श्रज्ञात रूप में भी इसका श्रवलम्बन लेते हैं। हम रेशनलाइजेशन करते तो है पर हमें इसका ज्ञान नहीं होना।

मनोविश्लेषणा से ही उत्पन्न अन्य मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय

फ्रायड के शिष्यो तथा सहयोगी एडलर श्रौर जुड़ ने मनोविश्लेषण से मिलते जुलते पर इससे कुछ प्रधान श्रंशो में भिन्न श्रपने सम्प्रदायों की स्थापना की जिसका नाम उन्होंने क्रमशः वैयक्तिक Individual श्रौर विश्लेषण Analytic मनोविज्ञान रखा है। एडलर के ग्रन्थों के श्रम्थयन से पता चलता है कि फ्रायड द्वारा प्रतिपादित श्रचेतन, दमन तथा व्यक्ति में काम भाव के विकास के इतिहास पर उसकी विशेष श्रास्था नहीं है। परन्तु उसका सबसे श्रिधिक विरोध लि।वडो Libido को काम-

मूलक शक्ति मानने वाले सिद्धान्त से हैं । उन्होंने मनुष्य की मूल वासना को काम वासना न मान कर विजय की वासना मानी है। उनकी मान्यता है कि नैसर्गिक रूप से प्रत्येक व्यक्ति में दूसरों पर विजय प्राप्त करने की, दूसनों से श्रेष्ठ रहने की, सर्वाधिक शक्तिशाली होने को वासना वर्तमान रहती है। येनकेन प्रकारेख वह अपने सहविभियों ने उच वनने का अभिलाणी होता है। यदि उसमें एक तरह की कमी हुई तो यन पूर्वक दूसरी शक्ति का ग्रत्यधिक विकास कर लोगो के छाटर और पृजा का पात्र बनना चाहता है। परीजा में असफल होने वाला विद्यार्थी फुटबाल या क्रिकेट का प्रसिद्ध खिलाड़ी बन जाता है, वक्तत्व शक्ति का विकास कर लेता है। यही पौरुप विरोध Masculine Protest मनुष्य के जीवन की परिचालिका है। इस भाव से प्रेरित होकर मनुष्य अपने अन्दर जीवन की एक विशेष शैली का निर्माण कर लेता है। एडलर भी बाल्य, छोबन के महत्व को स्वीकार करता है और कहता है कि बाल्य जीवन की लचीली अवस्था में ही उस जीवन शैली का निर्माण हो जाता है जिसके अनुरूप सारे जीवन व्यागार परिचालित होते रहते हैं। बालक प्रारम्भ से ही ख्रपने ख्रामपाम के वातावरण पर ख्रपनी सत्ता जमाये रहना चाहता है पर ऋपने माता पिता तथा श्रान्य लोगो के सम्पर्क में श्राने वाले लोगों के सामने ऋपनी शक्ति हीनता की भी उसे कटु ऋनुभृति होती है। पहिले तो सब को ऋपनी शक्ति से प्रभाव में लाने की चेष्टा करता है पर बाद में सफल होते न देखकर अज्य उपायों से भी काम लेना प्रारम्भ । करता है । कभी रोकर (बालाना गेटन बलम्), कभी हँस कर, कभी खेलकृद कर, यहाँ तक की कभी रुग्ण होकर भी लोगो पर अपनी सन्तर या प्रभुत्व जमाये रहेना चाहता है। जीवन की समस्या का सामना वह किस ढड्ग से करेगा, सकट के ऋवसर पर बोरों की तरह सामना करेगा या कावर की तरह ट्रम देवा कर भाग जायेगा, संसार के अन्य मनुष्यो तथा अपने कर्ताओं के प्रति उसका दृष्टिकोग्। मैत्री भाव का होगा या शत्रुता का होंगा यह सब उसकी जीवन शैली पर निर्भर करेगा जो जीवन के प्रारम्भिक वर्षों में ही निर्मित हो जाती है ख्रीर जिसके मृल मे दूसरों पुर विजय पाने की श्रकांचा रहती है।

फ्रायड ने बड़े ही सबल तकों द्वारा यह प्रामाणित करने की चेष्टा को कि प्रत्येक मानसिक विकृति के मूल में दिमित काम प्रवृतियाँ ही है। मनुष्य का मानसिक संतुत्तन इसिल्ये नष्ट हो जाता है कि उसकी दिमित कामेच्छायें अप्येतन से निकल कर चेतन के चेतन में प्रवेश कर वहाँ अराजकता का दृश्य उपस्थित कर देती है। एडलर कहता है कि नहीं, ऐसी बात नहीं। मानसिक विकृतियों का कारण यह है कि विजय-कामनायश मनुष्य के अन्दर जिस जीवन शैलों का निर्माण हुआ है उसमें सामाजिक और वैयक्तिक आदर्श दोनों प्रेम पूर्वक नहीं रह सकते। व्यक्ति ने अपने सामने उच्चता की ध्येय रखा है। वह सामाजिक जीवन के विरुद्ध पड़ता है। अतः वास्तविक उपलिच्यों के स्थान पर

उनके मार्ग में बाधक होने वाले कुछ कारणों की कल्पना कर लेता है। "यदि मैं स्वस्थ होता, घनवान होता, ऐसी अङ्चने मेरे मार्ग में नही होती तो आज मैं सर्वेश्रेष्ठ हुआ होता" इस तरह को मनोवृति से कुछ तो मनुष्य को सतीप होता है ग्रीर कुछ दूसरे लोग भी उसकी अवस्या से प्रभावित होकर उसको ऐमी सुविधार्य देते हैं जो दूसरो को सहज प्राप्त नहीं। उसके कार्यो पर विचार करते समय ग्रपने मापदराद को कुछ शिथिल कर देते हैं । श्राधनिक युग का श्राति प्रचलित नर्व जिह्नाप्रवर्ती हीनता प्रनिथ (Inferrority Complex) शब्द का जन्मदाता एडलर ही हैं । उसके मत में यह हीनता ग्रंथि सब में पाई जाती है और इसी के कारण मनुष्य की जावन शैली का निर्माण होता है। जो मनुष्य के प्रत्येक व्यापार में प्रतिविभिन्नत होती रहती है, जिसके उठने बैठने, जलने, फिरने, खड़ा होने, हाय मिलाने के दहु में यहाँ तक कि सुषुप्ति की अवस्था में जो आकृति सहसा करता है उसमें भी उस जीवन रीली का दर्शन किया जा सकता है। जी व्यक्ति पीठ के बल सीचे एक तत्रर तियाही की तरह सीता है तो इससे यह सूचित होता है कि वह लोगो की श्रांखों में श्रिविक ऊँचा उठा दिखना चाहता है। सर पर चादर तानकर घडमुडिया कर सोने वाले व्यक्ति से कर्मेडता तथा प्रयवशीलता को आशा नहीं की जा सकती ! पेट के बल सोने बाला दुराग्रही तथा नकारात्मक दृण्टिकीए बाला व्यक्ति होता है।

जुंग को Analytic of Psychology फायड के मनोविज्ञान की उपशासा कही जा सकती है। जुंग का दृष्टिकोण एक दार्शनिक तथा रहस्यवादी की तरह है। वे फायड के म्लतत्वों में विश्वास करते हैं। उन्होंने अपने ग्रंथों में अचेतन, दमन, प्रतीकात्मक स्वप्न इत्यादि सब बातों की प्यांस चर्चा की है पर कुछ परिवर्तित अर्थ में। जुङ्ग के ग्रंथों के अध्ययन में ऐसा मालूम होता है कि वे फायड के प्रशंसक अवश्य है क्योंकि फायड ने मानवीय व्यक्तित्व भी गहराई में उत्तरने का प्रयव किया। पर वे उनसे असंतुष्ट इन्लिये हैं कि फायड नमस्या की अंतिन सीमा तक न जाकर बीच में ही दुकान खान बैठ गये और वहीं से उन्होंने अपना कारबार प्रारम्भ किया।

ज'ग और अचेतन

उदाहरण के लिये अचेतन को लीजिये। जुग फायड के अचेतन को तो स्वी-कार करते हैं पर कहते हैं कि इस स्तर के नीचे भी एक और स्तर है। अर्थात् अचेतन के दो स्तर है वैयक्तिक अचेतन (Personal unconscious) और समस्त अचेतन (Racial Unconsious)। इमान (Personal Unconscious) भोगेच्छु, स्वाधी, बीभत्म और कूर मूल प्रचृत्तियों का तथा दिमत भावनाओं का रहस्यागर भले ही हो पर दिसे मन के अन्तः पटल को मेद कर देखा जाय तो पना चलेगा कि उसमें एक सम्बिट मन का स्तर है जो हमारी सारी शैन्ह्ये-प्रियता, नीटि मत्ता और स्त्रुवियों का श्चादि स्रोत है। हमारे चेतन मन को जिन ख्बियों, भलाइयों का ज्ञान रहता है वे अपने वात्विक रूप में समिष्ट मन ये वर्तमान रहती है जिस तरह अचेतन हमारी अनैतिक मावनाओं का आगार है वैसे ही हमारी नैतिकता का भी। उसी मनुष्य का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से विकसित हो सकता है जिसके वैयक्तित्क अनेतन और समिष्ट अचेतन में पूर्ण सामजस्य हो। इस सामजस्य की स्थापना के बाद में मनुष्य की प्रतिमा को अविक से अविक कियान्यित होने की शक्ति प्राप्त हो जाती है। फायड के द्वारा निर्धारित दिमत भावनाओं का आगार अचेतन को मानते हुए भो लुंग एक पट आगे बहुकर कहते हैं कि इसके बाहर समिष्ट मन भी होता है जिसे दिमत भावनाओं से कुछ भी सम्बध नहीं। इसमें निवास करने वाली भावनाएँ अस्पष्ट, निराकार, अनियंत्रित और आरिबंचनीय होती हैं पर यह मानव जाति में निसर्ग से प्राप्त है और युग युग से मनुष्य में निवास करती आई हैं। सत्य की खोज, अइश्य शक्ति में विश्वास, देवत्व और ईश्वरत्व में आस्था दूसरे शब्दों में आप्यात्मिक उत्पेरणाओं का निवास चेतनातीत समिष्ट अचेतन में रहता है और हमारी चेतना की भी प्रभावित करता रहता है।

पर जुंग का छबसे प्रसिद्ध सिद्धान्त वह है जिसके द्वारा उन्होंने मनुष्य की दो प्रकारों में विभाजित किया है। वहिमुंखी श्रीर श्रम्तमुंखी। वहिमुंखी मनुष्य सदा प्रसन्नचित्त संतार के इत्यों में श्रीभक्षि रखने वाला सामाजिक प्रवृत्ति का होता है, उसमें कल्पना का श्रमाव होता है श्रीर कभी कभी निरुसाहित भी हो जाता है। श्रम्तमुंखी व्यक्ति विचार में तल्लीन रहता है उसकी कल्पना श्रीधक जागृत रहती है। सामाजिकता की उसमें कभी होती है, भावावेग में वह कम श्राता है, नोरम सा होता है। मन की चार शक्तियाँ होती है विचार (Thinking) भाव (Feeling) श्रम्तद्शन (Intustion) संवेदन (Sensation)। इन्हीं चार शक्तियों के श्राधार पर इन दोनों वर्गों की किर से चार-चार उपवर्गों में विभाजित कर दिया गया है,नीचे की तालिका से स्पष्ट होगा।

मानव बहिर्मुखी अन्तर्मुखी विचारक, भाडुक, श्रन्तर्दर्शक, संवेदक,

विचारक, भावक, श्रम्तर्दर्शक, सवेदक, (Psychiatry for Everyman) के श्राधार पर इन आठों प्रकार व्यक्तियों के गुणों का उल्लेख कर प्रसङ्ग समाप्त करूँ गा। विद्यमुखी विचारक दुनिया वस्तुओं श्रीर मनुष्यों में दिलचस्पी लेता है। वह श्रपने को ब्यावहारिक सममता है इं ठोस वास्तावक घटनाम्रा के म्राधार पर सिद्धान्तों की स्यापना करता है। विचारक होने के कारण उसमे भावावेश की कमी होती है म्रीर उसे म्रापने भावावेगाभाव पर गर्व रहता है। म्रापने से मतभेद रखने वाले को वह मूर्ख समफता है। वह भ्रापने विचारों को दूसरों के जपर भी लादना चाहता है; इसके उदाहरण राजनीतिकों भ्रीर प्रयोगशील वैज्ञानिकों में मिल सकते हैं।

श्रन्तमुंखी विचारक में भावविंश की कमी होती है श्रीर वह वास्तविकर्ता से अधिक विचार जगत में श्रिमिश्चि रखता है। श्रुपने प्रिय विद्यान्त से प्रारम्भ कर उन्हां के सहारे निश्चित करता है कि घटनायें कैसी होनी चाहिये। विचारक होने के कारण उसमें मानवता तथा नहीं सहिष्णुता का श्रभाव होता है। उदाहरण के रूप में रोव्सि पायर तथा कार्ज मार्क्स श्रीर लेनिन असे श्रमेक क्रान्तिकारियों को उपस्थित किया जा सकता है। स्त्रियों में श्रन्तमुंखी भावक प्रकृति के व्यक्ति श्रिधिक मिलते हैं। इस प्रकृति का व्यक्ति श्रमाजिक होता है श्रीर श्रमने को श्रिमेव्यक्त कर सकने में उसे कठिनाई होती है। इसमें प्रेम श्रीर घुणा के सबल भाव वर्तमान रहते हैं जिन्हे वह श्रिमेव्यक्त नहीं कर सकता जिसके कारण उसे तकलीफ होतो हैं। वह चाहता है कि दूसरे उसकी कढ़ करें। लोग उसे स्वार्थी सममते हैं।

यदि बहिर्मुखी भाष्ट्रक व्यक्ति को देखना हो तो एक साधारण नारी को देख लीजिये। वह परम्परा पालक सामाजिक तथा दूसरों में इतनी दिलचरमी लेती है कि उसे श्रपने मानसिक जीवन का ज्ञान नहीं रहता। वह श्रप्रमुभव तो करती है कि यह बात ठीक है पर तर्क सम्मत रूप में सोच नहीं सकती।

काव्य प्रोमी, कला प्रोमी, सगीत-प्रोमी, रसना-स्वाद-प्रोमी, मदिरा प्रोमी, ऐन्द्रियसुखोपभोगेच्छु लोग अन्तर्मुखी संवेदक कहे जा सकते हैं। ये अकेले एकान्त मे आनन्दोपभोग करना चाहते हैं और संसार को अपने दृष्टिकोण से देखते हैं।

वहिर्मुखी सवेदक भी इन्द्रिय परायण होता है पर उसकी इच्छायें प्रायः छिछली श्रीर गवांक हाती हैं । यह मन्द बुद्ध होता है श्रीर इन्द्रिय लोलुपता सदा इसके साथ लगी रहती है । यदि यह किसी के प्रति दया भाव दर्शांता भी है तो इसलिये कि इसके द्वारा वह श्रपने को उच्च समभता है। पर वास्तव में यह विचार-हीन स्थूल-बुद्धि श्रीर स्वार्थ परायण होता है।

श्रंतमुंखी श्रन्तर्दर्शक रहम्यवादी होता है। वह भावुक होता है। लोगो की बातों से श्रिषिक उनके श्रान्तरिक श्रथों पर उसका ध्यान श्रिषक होता है। यही कारण है कि • लोगो की श्रविश्वसनीय तथा थोखेबाज की तरह भी दिखलाई पड़ सकता है।

बहिर्मुखी अन्तर्दर्शक सञ्चे अथौं में ससारी जीव होता है। किसी बात पर जम-

कर नहीं रहता श्रीर भाग्य पर जसे भरोसा होता हैं। वह खून धूत व्यसनी होता है श्रीर श्रपनी मान्यतार्थों को लाख समकाने पर भी नहीं छोड़ सफता :

जगर जिन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की चर्चा की गई है उनसे हम यही निष्कर्ष निकालने हैं कि संसार की सारी बुराइयों का मूल ग्रज्ञान है। मनुष्य दुनिया की बातों को तो जानता है पर ग्रपने ग्रान्दर की बातों को नहीं जानता। यदि वह ग्राग्ने सच्चे

स्वरूप को जान सकें, अपनी आत्मा को पहिचान सकें तो ऐसी व्यवस्था की जा सकती है कि वह मुख और शांतिपूर्वक अपनी जीवन यात्रा पूरी कर सकें। यह आत्म जान किस तरह में हो सके इसके भिन्न-भिन्न उपाय शास्त्रों में बतलाये गये हैं। भारत में प्राचीनकाल में बहुदर्शनों विशेषतः पातजल योग ने अपने अपुरूप मार्ग बताये और

गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान

प्रसिद्धि है श्रीर इसके सिद्धान्तों ने मनुष्य की मानसिक प्रक्रिया पर प्रकाश डाल कर मानव मानसिक व्यापार के चेत्र की ज्ञानगृद्धि में श्रिधिक सहायता पहुँचाई है। जब हम

आधुनिक मनोविज्ञान के सम्प्रदायों में जर्मनी के गेन्टाल्ट सम्प्रदाय की पर्याप्त

त्राज मनोविश्लेपणवादी वतला रहे हैं।

किसी वस्तु को देखते हैं अथवा किसी ध्विन को सुनते हैं, दूसरे शब्दों में जब हम किसी बाह्य उत्तेजक वस्तु के सम्पर्क में आते हैं तो उनका रूप ग्रहण करने में हमारी मानसिक प्रक्रिया किस तरह कियाशील होती है ? बाह्य वस्तु से टकरा कर प्रकाश की लहरें लौट पड़ीं और उन्होंने आँखों के चक्षु गोलकों पर आधात किया, वहां से संवेदन शिगओं द्वारा वे लहरें मस्तिष्क में पहुँची और वहां एक ऐसा व्यापार हुआ जिसको हमने वस्तु का देखना कहा । प्रश्न यह होता है कि जिसे हम देखना कहते हैं वह बाह्य पदार्थ से उत्पन्न और सांवेदनिक शिराओं द्वारा मस्तिष्क में उपलब्ध कराई गई लहरों का संघात मात्र ही है या और कुछ ? यो साधारणतः विचारने से तो यही प्रतीत होता है कि

ज्यादा से ज्यादा हम यही कह सकते हैं कि वे भिन्न प्रकम्पनों के रसायनिक मिश्रण है। ठोक उसी तरह जिस तरह हाइड्रोजन श्रीर श्राक्सीजन का मिश्रण पानी है श्रयवा सोडियम या क्लोरीन का मिश्रण सोडियम क्लोराइड है जिसे हम साधारण नमक के रूप में जानते हैं। पर वास्तव मे यह बात है नहीं।

किसी भी ज्ञात दृष्ट जिघ्न श्रुत या स्पृष्ट पदार्थों में तज्जनित प्रकम्पन-संघात के सिवा श्रीर कोई बस्त है नहीं । श्रतः वे संघात विशेष रूप से कोई श्रालग पदार्थ हो ही नहीं सकते ।

एक प्रयोग कोजिये। : इस तरह के तीन बिन्दुक्रों को देखिये। वे तो हैं तीन बिन्दु मात्र ही ख्रौर उनके बीच में रिक्त स्थान भी हैं पर आप क्या वह किन्द्र मीन बिन्दु सो ने देखकर एक व्यवस्थित त्रिकोण को नही देख रहे हैं ? चलचित्रों में आधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सन्प्रदाय आर उनके मुख्य मुख्य सिद्धान्त रे

घोड़ों की स्थर मुद्राश्रों के मिन्न भिन्न चित्र लिये रहते हैं पर श्राप देखते हैं दौड़ते हुए. घोड़ों को । ऐसा क्यो ? गेस्टाल्ट मनोविज्ञान ने इसका रहस्य बतलाया है ।

सिद्धान्त

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की मान्यता है कि ससार की प्रत्येक वस्तु-जात में संपूर्णता नामक भाव की अवस्थिति होतो हैं। पूर्ववर्ती वैज्ञानिकों ने इस आरे पूर्ण रूप से ध्यान नहीं दिया है। वरदरिमयर के साथ दो और मनोवैज्ञानिक इसकी छोर अप्रमर हुए जिनका नाम कोहलर और काफका था। इनके लेखो और पुस्तकों में इस मनोविज्ञान के प्रचार में अत्यधिक सफलता मिली। इन लोगों ने अपने प्रयोग के द्वारा तथा अनेक सबल तकों के द्वारा यह बतलाया कि मानव ज्ञानोपार्जन तथा वच्चतोपार्जन-प्रक्रियों, समृति में अव्याहत, प्रतिभा ज्ञान (Intuition) कियात्मक चेष्टार्य ये सारे गेस्टाल्ट हैं और ये अपनी खंड कियाओं के संग्रह मात्र नहीं हैं। ये अपनी समप्रता को लेकर हो पूर्ण हैं।

मानव की चिताधारा तथा विकास पर दृष्टि डालने से पता नलता है कि सदा वह बारी-बारी से विभिन्न दृष्टिकोणों से प्रभावित हो अपना रूप निर्धारित करती आई है। एक विश्लेपणात्मक श्रोर दूसरा संश्लेपणात्मक। इसी को स्थूल तथा सद्भ, खड और पूर्ण, सकुचित तथा व्यापक, निर्जीव तथा सजीव श्रेनेक नामों से पुकारा जा सकता है। पहला दृष्टिकोण किसी वस्तु को विखेर कर उसका लेखा जोखा लेता है श्रीर दूसरा उसे समेट कर उसकी पूर्ण इकाई के व्यापकत्व को देखता है। दोनों दृष्टिकोणों के सामने प्रश्न केवल एक ही है। किसी वस्तु पर विचार करते समय हम मूल रूप में किस चीज को पहिले प्राधान्य देना चाहिये, और किसको गौण समक्ता चाहिये। विश्लेपणवादियों का उत्तर है कि स्पृष्टि की उत्पत्ति के मौलिक उपादानों का सूद्धम रूप अगु हैं, वे ही प्रधान हैं, स्वतंत्र हैं उनकी श्रवण सत्ता है और उन्हीं से संसार की उत्पत्ति है और उन्हीं में लय भी होगा। इस दृष्टिकोण वाले लोग उन नियमों का निर्देश करते हैं जिसके द्वारा इन खरडों के योग से पूर्ण का निर्माण होता है। परन्तु प्रधानता इन खरडों की हैं, पूर्णता की श्रवनी सत्ता श्रवण नहीं होती।

पर गेस्टाल्ट मत वाले इस मत से एकदम असहमत हैं। उनका दृष्टिकोख इससे सर्वथा विपरीत है। उनका कहना है कि सबसे अमुख खड़ित स्वतःपूर्ण श्रोर स्वतः सिद्ध इकाइयाँ नहीं, पर वह धारा है, वह व्यवस्था है, वह अखाली है, वह पिर्पार्श्विकता है जिसकी परिधि में ये तथाकथित खड़ित इकाइयाँ भी श्रापनी सार्थकता की सिद्धि आस स्वती हैं श्रोर इसके श्रामाव मे इनकी कोई भी वास्तविक सत्ता नहीं है। इन लोगों की मान्यता है कि जीवन को सत्वालित करने वाले नियमों की पूर्ण इकाई मे सजीव परस्परानुभृतिस्व की राह से देखना चाहिए। पूर्णता ही बास्तविकता है। खरड भ्रम है। यदि यह ठीक है कि ये कियदरां दुकड़े भ्रपने परस्परानुगतिस्व की रक्षा करने वालो विशिष्ट पूर्ण व्यवस्था के बीच ही स्थिति धारण करते हैं तो उनकी माथिमकता कहाँ रही। पहिले तो वही व्यवस्था ही सामने आती है जिसके द्वारा ये अस्तित्व में आते हैं। देश और काल पूर्वक सगठित व्यवस्था की पूर्णता ही धाथिमक वस्तु है, विभाजन और विश्लेपण, चीर फाड़ तो अपनी सुविधा के लिये युद्धि के द्वारा निर्मित खेल है, भौतिक शास्त्र की दृष्टि से अलग निरपेन्द्र तिल नहीं परन्तु धनात्मक और ऋणात्मक विद्युत सवेग से ही पूर्ण होकर वह आता है। प्राणिशास्त्र की दृष्टि से भी (cell) नहीं परन्तु जीव ही इकाई है। मनोविज्ञान में भी इसी तरह मानव चेतना या व्यक्तित्व की

गेरटाल्ट श्रौर प्रातिभ ज्ञान (Intuition)

सपूर्णता ही प्रमुख है सावेदनिक या वैयक्तिक सपूर्णता नहीं।

गेस्टाल्टबाद ने प्रातिभ शान के त्रेत्र में भी जो प्रयोग किये हैं वे भी कम उल्लेखनीय नहीं हैं। उनके द्वारा यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रत्येक प्रकार का ज्ञान परस्पर सम्बद्ध रूप से ही होता है। प्रातिभ ज्ञान है क्या चीज ? यही न कि कोई समस्या या उल्लेखन मेरे सामने उपस्थित है, उसका हल कोई समक्त में नहीं ख्राता तब तक रहस्यमय शक्ति के द्वारा अचानक ही मार्ग स्क पड़ता हैं ख्रीर मेरे मस्तिष्क में कुछ रिक्तताख्रों के कारण जो तनाव था वह दूर हो गया। मुक्ते शान्ति मिलती है। यहीं प्रातिभ ज्ञान उत्पन्न होता है।

कोहलर ने कुछ शिपांजियों के साथ इस तरह का प्रयोग करके देखा है जीर उनके व्यवहार में गेरटालट सिद्धान्तों का समर्थन पाया है। एक शिपाजी को एक बड़े कमरे में बन्द कर दीजिये। साथ ही एक केले को इतनी ऊँचाई पर टॉग दीजिये कि वह उसकी पहुँच के बाहर हो। पास ही में एक डडा रख दीजिये। शिपाजी कुछ ही प्रयोगों के बाद उस डंडे की सहायता से केले को तोड़ कर खा लेगा। इससे पता चलता है कि जिसे हम प्रतिभा करिते हैं वह परिस्थिति को पूर्ण व्यवस्थिति के प्रति ही कियाशील होती है, खडाशों के प्रति नहीं। इस सम्बन्ध में दो एक और प्रयोग किये गये हैं जिनके द्वारा गेरटालट के सिद्धांतों का समर्थन होता है और जिनका उल्लेख आवश्यक प्रतीत होता है। कोहलर के पास एक शिपाजी था जो सबसे तेज या। उसके सामने एक विशेष समस्या रखी गई थी। दो डंडे रख दिये गए ये। वे दोनों ऐसे थे कि एक दूसरे में धुसेड़ कर इतने लम्बे बनाये जा सकते थे कि खास ऊँचाई पर रखे केले को उनकी संयुक्त लम्बाई से तोड़ा जा सके। पर वे ऋलूग्-ऋलग इस काम के लिये छोटे पड़ते थे। वह शिपांजी करीड-करीव एक घरटे तक कभी एक

डडे से तो कभी दूसरे से के**ले** तोड़ कर खाने का प्रयक्त करता रह। । श्रन्त में हार कर

बैठ गया श्रीर वह अन्यमनस्क भाव से डडे से खेलता रहा तब तक ये दोनो डडे जुड़

गये। शीव शिपाजी उनके सहारे से केले को तोड़कर खाने लगा। दूसरे दिन भी

देखा गया कि इस ज्ञानोपलब्धि की स्मृति बनी रही । इन सब तथा एतादृश स्त्रनेक

श्चन्य प्रयोगों से यही निष्कर्ष निकलता है कि जब कभी शानोपलब्धि होती है तो वह पारस्यरिक सम्बन्धों की पूर्णता के सीथ ही होती है।

हमारा ध्येय, गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की विस्तृत ब्याख्या करना नही है। यद्यपि यह बहुत ही मनोरजक है। हमारा ध्येय इतना हो है कि हम निश्चित रूप से स्वीकार करले कि इस मनोविज्ञान के सम्प्रदाय के ग्रानुसार कोई वस्तु निरपेदा नहीं होती, कोई धटना मात्र नहीं है वह कुछ श्रीर है। कोई विचार या सात्र खडित नहीं है, सब जगह

पूर्णता है। जिसके अन्दर आकर इनको रूप या आकार मिलता है जिसके कारण ही इनका सार्थकता की सिद्धि होती है। यह बङ्गा ही कान्तिकारी दृष्टिकीया है जिसने जीवन

के हर पहलू पर एक नये ढंग से विचार करने के लिये प्रेरित किया है। शिद्धा, समाज,

ज्ञान विज्ञान के प्रत्येक चेत्र में इसका प्रयोग होना चाहिये। यदि एक बार यह सिद्धान्त

के रूप में स्वीकार कर लिया जाता है कि पूर्याता ही प्राथमिक है ख्रीर खंडता गीगा है.

परिकल्पित है तो शिक्षितां का यह कर्त्तव्य हो जाता है कि वे श्रपनी बातों की इस दग

किसी परिस्थित में पूर्णता की स्त्रोर ही केन्द्रित करें, खडांश की स्त्रोर नहीं। खंडाश की त्रोर देखने से वास्तविकता हाथ नहीं लगती ''तोड़ तोड़ कर सोचने की ब्राइत

छोड़ो, यह कोई निश्चतार्थ तक नहीं पहुँचा सकती। परिस्थिति की पूर्ण साकारता पर ध्यान को केन्द्रित करो । उसे स्पष्टतया देखो स्रोर समस्या सी लगने वालो जो रिक्तता है

शक्तियों को छोड़कर पूर्ण सत्य का श्रोर लगा रहे। तुम्हारा ध्यान इस श्रोर लगा रहना

से विद्यार्थियों के सामन रक्खें कि उनमें इस समग्रता की दृष्टि का विकास हो। उनमें समस्या को इल करने वाली मनः स्थिति पैदा हो। साहित्यिक, कथाकार, समाज मुबारक, राजनैतिक नेतास्रो को स्थात् प्रत्येक विधायक स्वष्टा की चाहिये कि वह प्रतिभा को

उसे पहिचानो । विवरण की छोटी-छोटी वातों की छानबीन करते भी तुम्हारा ध्यान खएड

चाहिये कि विवरण की इन छोटी-छोटी बातों का परिस्थित की पूर्णता में क्या स्थान है * *Werthermeir का यहीं संदेश था। इसी वान को Wood Worth ने भी

अपनी Contemporary Schols of Psychology नामक पुस्तक में गेस्टाल्ट के सिद्धान्तों को समझते हुए जिल्ला है— Avoid piecemeal thinking which is, sure to be blind. Concentrate upon the struct re of the situation get that clearly in view and locate the gap in it which constitute the problem. In scrutinizing details be always looking for structural pattern than piecemeal truth" asking yourself what role each d etail play in the structure of the whole situation.

श्रीर वे ऐसी पद्धति की मॉग करने लगे जो वैज्ञानिक पद्धति की तरह टोम हो, हह हो श्रीर जिसे प्रयोगशालाश्रों के निश्चित वातावरणा में भिन्न-भिन्न रूप में परीता लेकर देखा जा सके । इसी माँग की पूर्ति के फलस्वरूप मनोविज्ञान के जीत्र में आचरगुवाद का जन्म हुआ जिसे लोगों के सामन उपस्थित करने का श्रेय दो ही त्यक्ति को हैं अमिरिकी वाटसन को और रूसी पावलभ । वाटसन की आचग्ण नामक पस्तक (Behaviour) १६१४ में प्रकाशित हुई तथा इससे भी एक वर्षे पूर्व उसने कुछ ज्याख्यान दिये श्रीर पत्रिकात्रों में कुछ लेख भी लिखें थे। उनके अध्ययन से वाटसन का हान्दिकोए सप्ट हो जाता है। वाटसन की हिंद वस्तुनिष्ठ है। वे मनोविज्ञान की भी व्याख्या उन सजायों के सहारे करना चाहते हैं जिनका ठोस रूप हम समभ सकें,जिनके बारे में किसी तरह की संदेह की गुंजाइश न हो । उन्होंने कहा कि मनोविज्ञान मानव के अन्तः प्रदेश के अधकार में चलती रहने वाली प्रक्षिया का नाम नहीं है। वह मनुष्य के बाह्य आचरण शारीरिक अनुभवा के ऊपर विचार करने वाला एक शास्त्र है। हमें इसी परिभाषा को दृहता के साथ पकड़े रहना चाहिये। पूर्व मे लोग हुए हैं जिन्होंने मनोधिजान की ग्राच-रणवादी परिभाषा दी है पर व्यवहार में इस सिद्धान्त का वे पालन नहीं कर सके हैं। मनोविज्ञान मे चैतन्य मानसिक स्थिति, चेतन मस्तिष्क, इच्छा भाव कल्पना इस्यादि धेंसी धारणात्रों को लाना सीधी बात को उलम्हा देना है। इस मनुष्य को उसकी ब्राहरी किया कलापों द्वारा उत्ते जित वस्तु तथा तज्जनित प्रतिक्रिया के रूप में, ग्रम्यास निर्माण तथा श्रभ्यास समन्वय के रूप में श्रप्ति तरह समभ सकते हैं। 'चेतन मस्तिष्क की मात छोड़ो, ब्रान्तरिक चेतना की बातें न करो, ब्रात्म निरीच्चण को गोली मानो, मानसिक धारणात्रों की बात दूर करो तथा मस्तिष्क के अन्दर कौन सी धारा काम कर रही है उसका विचार भी दूर करो । तुम्हारे सामने दो ही ठोस वस्तु है उत्ते जनक मानव तथा तज्जनित मानव प्रतिक्रिया । इन्हीं पर अपना ध्यान केन्द्रित कर सकते हो, इतना ही हमे करना चाहिये। आगे बढ्ना एक छज्ञात और खज्ञेय होत्र में प्रवेश करना है। ग्रतः इन लोगों ने निर्णीय किया कि मनोविज्ञान एक ऐसी शास्त्रीय ब्यवस्था की नीवडालनी चाहिये जिसके द्वारा प्रवर्तक वस्तु एव तज्जन्य प्रक्रिया की परिभाषा में, मनुष्य के बाह्याचरणा के रूप मे मनीवैज्ञानिक मान्यतात्रीं की व्याख्या की जा सकें। अन्यया अपना अस्तित्व ही मिटा डालना चाहिये। पहले मनोविज्ञान दर्शनशास्त्रका ग्रांग था वैसेही वह श्रपने श्रतीत की खोर लौट चले । मध्यकालीन युग की ख्रात्मा की तरह ख्रस्पूच्ट, ख्रहण्ट, ख्रनाधात, अञ्चल, अनास्त्राद्य एक शब्द में इन्द्रियातीन अन्तर्दर्शन चेतन्य Conscious जैसे पदार्थ को ला बैठाने से तो कोई लाभ नहीं होता। यह सुग विज्ञान का, अधिभौतिक शास्त्र का है, रसायन शास्त्र का है। जिसमें विज्ञान की दृढ़ता तथा प्रयोगशालीनता का श्रमाव है उसे जीवित रहने का कोई श्राधकार नहीं । उसका ध्यान इस श्रोर जाने लगा

कि देखें की प्रयोगशाला का कुत्ता भोजागम स्चक विविध वाह्य उत्ते जनाओं के प्रति कैसे कैसे भिन्न श्राचरण करता है। इसी ग्रध्ययन के फलस्वरूप Conditioned Reflex वाले विश्व प्रख्यात सिद्धान्त का जन्म हुग्रा।

यह (Conditioned Reflex) क्या है ? यदि कुत्ते को मॉस का टुकड़ा या कोई ऐसी वस्तु दी जाय जो उसकी भोज्य सामग्री हो तो उसके मेंह मे लार भर आर्वेगी । यह किया नैवर्गिक होगी पावलभ के शब्दों में यह किया (Innate या Absolute Reflex) है। यदि कुत्ते के सामने एक घटा बजाई जाय तो उसके मेंह से लार का निकलना कभी संभव न होगा। परन्तु मॉस के दकड़े के साथ ही घटी भी बजाई जाय तो स्त्राप देखेंगे कि ६० या ७० बार को समकालीनता के बाद केवल धंटी की ध्विन मात्र भोज्यामाव के बावजूद भी लार निस्हरण करने में समर्थ हो सकेगी । दो उत्तेजनाश्चो भोजन सामग्री तथा घंटी की ध्वनि दोनो के यौगपत्य की छ।प कुत्ते पर पड़ गई है और उसमें एक नई प्रतिक्रिया आगम्भ हो गई है कि वह ध्विन के अवगा से ही उसमें लार निस्सरण वाली प्रतिक्रया होने लगती है। यह प्रतिक्रिया कुत्रिम है, श्रल्प-कालीन है। इसी प्रांतिकिया को पावलभ ने (Conditioned Reflex) कहा है। वह प्रतिकिया जो अपने नैसिंगिक आधार के निवा दूसरी झित्रम उत्तेजनाओं द्वारा जगाई जाये तो वह (Conditioned Reflex) है। यह लार निस्तरण निशुद नैसर्गिक प्रतिक्रिया है त्रीर मॉस का दकड़ा या कोई भोज्य पदार्थ नैसर्गिक उत्तेजना, बंटी की ध्वनि लार निस्सरण की नैसर्गिक उत्तेजना नहीं है। पर एक श्रवस्था विशेष में वह इस प्रतिक्रिया विशेष को उत्पन्न कर रही है। ऋतः घटी की ध्विम मात्र से उत्पन्न लार निस्तरण प्रतिक्रिया को (Conditioned Reflex) कहेंगे श्रोर घरटी की व्विन को (Conditioned Stimulus) ग्रयांत् कृत्रिम उत्तेजना।

श्रागे चलकर पावलम ने इसी श्रम्यस्त किया सम्बन्धी श्रमेक प्रयोग किये। इन प्रयोगों को भिन्न श्रयस्थाश्रों के बीन्द करके देखा श्रीर मनोविज्ञान के बहुमुल्य सिद्धानतों का श्रमुसंघान किया। श्राप कुत्ते के सामने एक काले रङ्ग का तख्ता रखिये। बाद में हटा दीजिये, तत्परचात् घंटी बजा कर खाद्य पदार्थ दिये जाने की व्यवस्था कीजिये। कुछ समय के उपरान्त श्राप पार्येग कि काले तख्ते को देखते ही कुत्ते में लार खबरण की किया प्रारम्भ हो जायेगी। इस तरह श्रमेक प्रयोग के बाद पावलम इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि उपयुक्त श्रम्यास से किसी भी वस्तु से कोई भी प्रातिक्रिया जगाई जा सकती है। उदाहरणार्थ बिजली के कष्टकर श्राधात खाकर भी कुत्ता प्रसन्नतापूर्वक लार खबरण की किया में प्रवृत्त हो सकता है। दूसरी श्रोर यह श्रमस्या उत्पन्न की जा सकती है कि बासुरी की सुरीली श्रावाज सुनकर उसमें रोपावेश के लच्नण प्रकट होने लगे श्रीर वह लार खबरण की किया बन्द कर दे। दूसरे शब्दों में पावलम श्रपनी इच्छानुसार

कुत्ते को चाहे जैसा बना सकता था, स्वाभाविक प्रतिक्रिया को दिमल कर उसके स्थान पर आश्चर्यजनक असाधारण प्रतिक्रिया की स्थापना कर सकता था । कुत्ते को शास्त्रार्थी तथा फलाहारी बना, देना सर्प और नेवले को मैत्रीपूर्वक रहना सिखला देना कंई कठिन बात नहीं है। कुत्ते का बृहद मस्तिष्क उत्ते जक (Exciting) और धवरोधक (Inhibitory) प्ररेणाओं को प्रहण करने वाला एक जटिल यंत्रागार है और इन उत्ते जक तथा अवरोधक प्रेरणाओं के पारस्परिक संघर्ष के द्वारा ही यह निश्चित होता है कि कुत्ते की प्रतिक्रिया कौन सा रूप धारण करेगी।

श्राचरण के चेत्र में कुत्ता श्रोर मनुष्य में कोई श्रम्तर नहीं। जो बात कुत्ते के लिए लागू है वह मनुष्य के लिये भी उतनी ही ठीक है। बालक बहुत थोड़ी स्वाभानिक किया सामर्थ्य (Reflex) के साय जन्म लेता है। पर क्यों-ज्यों बढ़ने लगता दें, जैसो जैसी परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है उनमें नई नई प्रतिक्रियाये उत्तन्न होने लगती हैं। वह देखता है कि संघर्ष में टिकने के लिये कही तो उसे स्थामानिक कियायें दबा कर रखनी पड़ती हैं श्रोर कही उभार कर। परिधित जन्य श्रवशेषक प्रेरणाश्रों के कारण बालक की प्राथमिक या भौतिक कियाश्रों का रूप विधान मदा परिवर्तित होता रहता है परन्तु यह सारी प्रक्रिया श्रर्थात् जीवन की माँगों से सामजस्य बेटा लेने की प्रक्रिया यंत्रवत् चलती रहती हैं। मनुष्य की इच्छा या चेतना का इसमें कोई हाथ नदी होता। कहने का श्रर्थ यह है कि पोपोलोंफ के हाथों पड़ कर मनुष्य एक यन्त्र मात्र रह गया। जिस तरह भौतिक या रसायन शास्त्र श्रम्मु को इकाई मान कर चलता है उसी तरह पायलम ने प्रतिक्रिया वृत खंड रिजीटर Arc को हो मनोवैज्ञानिक इकाई के रूप मनोविज्ञान को बाह्यार्थ निक्परी दृष्टि से देखने के प्रयास से मनोविज्ञान के स्वरूप में एक कांतिकारी परिवर्तन हो गया। वह श्रन्तदर्शन की रहस्यमयों कन्दरा से निकल कर विज्ञान की दृष्ट भृति पर श्राकर विराजमान हो गया।

इस रूसी श्राचगण्वाद की परम्परा को श्रमेरिका के वाटमन ने श्रामें बहाया। इन्होंने मनोविज्ञान के सम्बन्ध में श्रमेक श्रमुसधान किये हैं तथा शिशु मनोविज्ञान के व्यवस्थित श्रप्ययन के प्रथम उन्नायकों में इनका नाम लिया जाता है। इनके व्याख्यान तथा तीन पुस्तकों में श्राचरण्वादी मनोविज्ञान सम्बन्धी मारे सिद्धान्तों का सकजन प्राप्त हो सकता है। श्राचरण् १६१४ (Behaviour 1914) नामक श्रंथ में पशुक्रों के मनोविज्ञान की श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई हैं। दूसरी पुस्तक है मनोविज्ञान श्राचरण्वादी व्याख्या की गई है। इस्ति श्री है श्राचरण्य की श्राचरण्य की श्राचरण्य की श्राचरण्य की श्राचरण्य की श्राचरण्या है।

श्राचरणवादियों ने मानव मनोविज्ञान को विश्रद्ध रूप से वस्तुनिष्ट Objective

रूप देने के उह श्य से केवल दो ही बाता को अपने अध्ययन का विषय बनाया। एक तो बाह्य उन्ते जक वस्तु को जिसे अंग्रेजी में Stimulus कहते हैं श्रीर दूसरे मनुष्य

के सन्सम्बन्धी ग्राचरण प्रतिक्रिया को (Response)। मनुष्य के अन्दर कही

देखने की, पीड़ा अनुभव करने की, संघने की चेतना प्रक्रिया होती भी हो तो उसे

स्वीकार नहीं थी। इस तरह की कोई चेतन प्रक्रिया होती भी हो तो उसे

वैज्ञानिक रूप में देखने श्रीर परीक्षा करने के साधन हमारे पास नहीं। मनोवैज्ञानिक

श्रध्ययन के लिये हम प्रतिक्रिया करने वाले मानव, श्राचरण करने वाले मानव

को ही ले सकते हैं। हम यह नहीं कह सकते कि मनुष्य देखता है, सुनता है; इतना ही

कह सकते हैं कि उसमें इस तरह की चाक्षुप या श्राविएक प्रतिकिया होती है। आपके

सामने पटाखे की ब्रावाज हुई। ब्रावाज होते ही ब्राप चौक पड़े श्रयवा बील उठे कि

श्रावाज बड़ी तेज शी । श्रापके नासारन्त्र के तन्तुश्रो में किसी गन्ध का सम्पर्के द्वारा ।

आपमें उसे स्घने की प्रतिक्रिया होने लगी अथवा आपने कहा कि गथ बड़ी तेज हैं।

किसी भी सूरत में ऋाप प्रतिकिया को ही अध्ययन का विषय बना सकते हैं चाहे वह

प्रतिक्रिया कायिक या वाचिक हो तापमापक यत्र Thermometor मानव शागिर के उत्ताप का उल्लेख श्रवश्य करता है पर इससे श्रनुमान करना कि उसे उत्ताप की मात्रा

की अनुभृति भी होती है क्या उचित होगा ? नहीं । उसी तरह जीव को जिसमें पशु

और मानव सब सम्मिलित है प्रतिक्रिया करते देखकर उसकी अनुभूति की भी कल्पना कर लेना गलता होगा। तिस पर भी इस चेतना की बात पर ग्रास्था नहीं करने से हम

कुछ घाटे में नहीं रहेगे। इस मानव का अध्ययन उनके अभाव मे भी आचरणवादी

रूप में ग्राच्छी तरह वैज्ञानिक ढड़ से कर सकते हैं। यदि ग्राचरणवादियों के विरोधी दल की श्रोर से यह श्रापित की जाय कि सब उत्तेजक वस्तु तो प्रत्यन्त नहीं होती तथा

मनुष्य के सब व्यापार भी तो प्रत्यन्त नहीं होते ? उदाहरणार्थ, मैं यहाँ वैठा हूं । यकायक मके पुरानी बात स्मृति से ऋदि और मेरा मन धृगा के भाव से भर गया। ऐसी

ग्रावस्था में न तो उत्तेजक वस्त् ही सामने हैं न तजनित कोई शहरी किया ही दृष्टिगोचर हो रही है। एतादश मानव पर श्राचरणवादी वस्तुनिष्ठ दृष्टि से विचार कैसे किया जा

सकता है ? मनुष्य के भाव और उसके विचारों की किया तो अन्तर्जगत में होती है। पिर इस ग्रन्तः व्यापार के अध्ययन के लिए तो एक ही साधन हो सकता है अन्तर्दर्शन

इस पर हम वाह्मनिष्ठ दृष्टि से कैमे त्रिचार कर सकते हैं ? श्राचरण के दो प्रकार : बाह्य श्रीर श्रांतरिक

इसके उत्तर में स्थाचरण्वादी मनोवैज्ञानिकों का निवेदन है कि मनुष्य के

श्राचरण दो प्रकार के होते हैं बाह्य (Explicit) श्रीर श्रान्तरिक (Implicit) बाह्य का ऋर्थ हरूय जिनको हम देख सकते हैं। आन्तरिक वे जिनको सावारण रूप में देखना सम्भव नहीं होता । जिनको देखने के लिये किसी विशिष्ट प्रशाली का श्राश्रय लेना पड़ता है। मोचने विचारने की किया तथा मनोवेगों को इसी श्रातरिक प्रतिक्रिया की श्रेणी में लिया जा सकता है। इस वाह्य श्रीर श्रांतरिक प्रतिक्रिया में श्राकार का मेद भले ही हो पर प्रकार का नहीं। ये श्रांतरिक होते हैं सही, पर ये हैं प्रतिक्रियायें ही। श्रभी तक ऐसे स्दम यंत्रों का निर्माण नहीं हुश्रा जिनके द्वारा इन्हें इन्द्रियगोचर किया जा सके पर इससे इनके प्रतिक्रियाव या श्रांचरणत्व में कोई बाधा नहीं होगी। तक या विचार की किया

मानव विचार किया के वास्तविक म्बरूप के ऊपर वाटसन ने जो ग्रपनी मान्यताएँ प्रकट की हैं वे युक्तियुक्त मालूम पड़ती हैं, बीधगम्य हैं ग्रौर प्रसिद्ध हैं। ग्रातः उन्हीं पर पहिलो विचार किया जाय । बाटसन कहेंगे कि इस बात को स्वीकार कर लेने में किसी को ग्रापित नहीं होगी कि जब इम विचार-मरन होते हैं तो उस समय भी एक तरह से बात ही करते हैं। भले ही वह बात दुसरो को सुनाई न पड़े। विचारिक्रया भी बाह्य किया है, विचार भी मौन वार्गालाप है। जिस तरह श्रव्य रूप में बाते करते समय हमारी वागेन्द्रियां श्रीर तत्सम्बन्धी श्रवयव क्रियाशील रहते हैं वहां किया विचार श्रर्थात् भौन बार्तालाय के अवसर पर भी जारी रहती है। मेद इतना ही है कि वह इतनी सूद्म होती है कि उसको प्रहरण करना दूसरों के लिये कठिन होता है। प्रायः यह देखा जाता है कि एक छोटा सा शिशु किसी कार्य करने में, बैसे खिलौने को देखने के साथ और . खेलने के साथ बातें भी करता जाता है। पहिले वह जोर से बोलता था श्रव धीरे-घीरे बोलता है। बाद में केवल होठों को स्पन्दित करके ही रह जाता है। श्रन्त में वह श्रवस्था भी आ जाती है कि कुछ भी बाह्य शारीरिक चेण्टा नहीं दिखलाई पड़ती वह आंतरिक हो जाती है। वही प्रीटु विचार क्रिया है जो मौन वार्तालाप श्रौर Sensation Motor के ब्राचरण के रूप में समभी ब्रीर सक्रभाई जा नकती है। उसके लिये किसी चेतना की कल्पना करना बात की ख्रीर भी उलभा देना है। वाटसन श्रीर शिशु मनोविद्यान

जगर कहा गया है कि बाटमन ने ऋपनी पुस्तकों में शिशु मनोविज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्तों को लिंग-बड़ किया है। उसने कहा कि बालकों के ऋध्ययन से हम इस निष्कप पर पहुँचते हैं कि बालकों के भावात्मक ऋ।चरण के तीन ही मूल रूप होते हैं। भय, क्रोब और प्रेम। चूँ कि इन तीन भावात्मक ऋ।चरण के सिवाय ऋन्य कोई रूप दृष्टिगोचर नहीं होता ऋतः इन्धी तीनों को मनुष्य की मौलिक भावनाएँ स्वीकार कर लेंनी चाहिय। भय की उत्पत्ति ऋ।धार नष्ट होने तथा तेज, भारी जोर की ऋ।वाज से होती है। बालक की स्वाभाविक स्वच्छन्दता में इस्तचेंप तथा ऋवरोध से कोध की तथा शरीर के सहताने तथा थपवपान से प्रेम की उत्पत्ति होती है इन तीनों भावनाओं के मूल

श्राप्तिक हिन्दी कथा साहित्य श्रार मनोवजान

कारण निश्चित हैं पर परिवर्तित किया की पद्धति के द्वारा किसी भी कारण से कोई भाव उत्पन्न किया जा सकता है। भय की बात ही लीजिये। यह प्राथमिक रूप में भारी आवाज तथा आधाराभाव से उत्पन्न होता है। पर हम चाहें तो जहाँ भय का नामो

निशान भी नहीं होना चाहिये वहाँ भय की सृष्टि कर सकते हैं। एक बालक खिलौने को पकड़ने के लिये प्रसन्नता पूर्वक अग्रसर होता है। तब तक आवाज दी, खट। वह

रुंक गया ख्रीर भयभीत सुद्रा से इधर उधर देखेंने लगा। फिर द्यागे लपकता है तब तक

श्रावाज श्राई खट, श्रव वह श्रिविक भयभीत हुआ। इस खट खट किया के इस रूप में पर्याप्त पुनरावृति होने पर बालक खिलौने से भयभीत होने लगेगा । दूसरे शब्दों में जहाँ भय नहीं था वहाँ स्थापित कर दिया गया। बाटमन का कथन था कि इस तरह की

परिवर्तित भावनात्रों का उन्मूलन करना कठिन होता है। बहुत से मनुष्यों में किसी वस्तु के प्रति श्रकारण ही भय घृगा द्वेप इत्यादि के भाव पाये जाने हैं जिनसे उसका पिड़ छुड़ाना कठिन हो जाता है वे मले ही इनकी निरर्थकता को अच्छी तरह अनुभव

करते हो।

ĘĘ

वाटसन श्रीर वातावरपावाद

श्चन्त में श्राते श्राते बाटसन का श्राचरण्वाद व'तावरण्वाद में परिण्त हो गया । वंशानुकम से प्राप्त मानसिक विशिष्टताच्यो एवं सहज प्रवृत्तियो को उसने ऋपनी

विचार सरिए से दूर कर दिया श्रीर उसने अपना सारा ध्यान वातावरण, के ऊपर ही केन्द्रित कर दिया। उसने कहा कि मनुष्य के विकास में वातावरण का ही सर्वाधिक महत्व है। मनुष्य के चागे श्रोर श्रमुकूल वातावरण की सुष्टि कर उसे जिस रूप मे चाहें मोड़ा जा सकता है। यहाँ पर उसके शब्द उद्धत किये जाने योग्य है ''यदि मुक्ते

अनुकृत वातावरण उत्पन्न करने की स्वतंत्रता हो तो मै किसी भी साधारण शिशु को त्रपने इच्छानुसार किसी विषय में विशेषज्ञ बना सकता हूँ, चिकित्सक, वकील, कलाकार, श्रेष्ठ व्यापारी यहाँ तक कि उसे भिखमंगा श्रीर चोर बना सकता हूँ। चाहे उसकी प्रतिभा, रुचि, प्रश्चित, योग्यता तथा व्यवसाय कुछ भी हो श्रीर किसी भी वंश में उसने जन्म ग्रहरा किया हो।"

वाटसन के पश्चात् लैशले, टोलमैन, हल्ल और स्किनर ख्रादि अन्वेषकों ने श्राचरणवादी मनोविज्ञान की परम्परा को श्रग्रसर किया । यद्यपि वे श्रपने को श्राचरण-

वादी ही कहते हैं फिर भी उनके अनुसंधानों के सहारे आचरणवादी और अन्तर्दर्शन पद्धति पर आधारित मनोविज्ञानों का पार्थक्य कम होता गया है। इन लोगों ने अतर्दर्शन को प्रतिक्रिया को ही आचरणवादी श्रीर वस्तुनिष्ठ भाषा में अभिव्यक्त किया

है। इन लोगों की मनोवृत्ति यह मालूम पड़ती है कि मनावैज्ञानिक ब्यन्सधा 🛶 के क्षेत्र

में ख्रंतर्दर्शन को दूर करने की कोई ख्रावश्यकता नहीं । उनको ही इस रूप में उपस्थित

किया जा सकता है कि वे वैज्ञानिक परीत्वा के वशीभूत हो सकें। किस तग्ह उन्हें योग्य बनाया जाय यह एक ऋति पारिभापिक विषय हो जायेगा जिसके होत्र में अवेश करना यहाँ आवश्यक नहीं।

श्रन्य मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय

ऊपर की पित्तियों में श्राष्ट्रितिक मनोविद्यान के तीन सम्प्रदायों का परिचय दिया गया है। इनके श्रितिरिक बहुत से मनोविद्यानिक किसी भी सम्प्रदाय से असंलग्न शेकर श्रिपे वैयक्तिक रूप में श्रानुसंधान का कार्य कर रहे हैं श्रीर उन्हें किसी सम्प्रदाय विशेष की श्रेणी में रखना असम्भव है। पर फिर भी कुछ मनोविद्यानिकों को उनकी विरिष्टताश्री के श्राधार पर प्रवृत्तिवादी (Hormic) श्रीर जीवी (Holistic) कहा जा सहता है। प्रवृत्तिवादी मनोविद्यान के समर्थकों में मैंकडुगल प्रसिद्ध है श्रीर जीवी मनोविद्यान के हिल्लोण से अनुसंधान करने वाले मनोविद्यानिकों में (Adolf Meyer 1866 George Ellett Coghill (1872-1919) के नाम लिये जाने हैं।

प्रवृतिवादी मनोविज्ञान

मैंकड्रगल द्वारा प्रचारित मनोविज्ञान के सम्प्रदाय के द्वारा हमें कोई ऐंनी निशेष बात नहीं मिलती जो ग्रन्य सम्प्रदायों द्वारा प्राप्त न होती हो । इनकी मबने प्रसिद्ध संस्थापना को हम प्रश्नृत्ति सिद्धान्त (Theory of Instinct) के नाम में पुकारने हैं। इस सिद्धान्त के द्वारा मनुष्य में नैसर्शिक रूप से काम करने याली मूल प्रश्नियों को दें ह निकालने का प्रयन्न किया गया है। एक दल के विचारक हैं जिन्हें स्प्यादी (Hedonist) कह सकते हैं। उनका कहना है कि जितनी हमारी इन्ह्याएँ होनी हैं, उनके मूल में त्यानन्द प्राप्ति की भावना रहती है। पर ग्रानन्द की मूल मान लेना ग्रीह इच्छा को गौरा बना देना गलत रूप से देखना है। भोजन कर स्थानन्दपद शीना है ? जब हम क्षुधित होते हैं अर्थात् जब हमें भोजन की इच्छा है। जब हमें मृख नशी, भोजन की इच्छा नहीं तब भोजन में त्रानन्द देने की शक्ति नहीं। इमलिये इच्छा ही हमारे मानसिक जीवन का अधिक मूलभूत प्रकार है और इस मृलभूत तत्व की पिटचानमा हमारा कर्तव्य है। इन मूलभूत मानसिक तत्वो को (Instinct) कहा जाता है। मैकडुगल अनेक जॉच पड़ताल के बाद इन नियम पर पहुँचे कि मनुष्य में नैन विक रूप से १२ प्रशृतियाँ रहती है। इन प्रशृतियों में तीना प्रकार के शानारमक, भावारमक श्रीर कियात्मक श्रनुभव रहते हैं । उदाहरण के लिये खतरे में बचने की सहज प्रशृति है। इसका शानात्मक पहलू वह है कि जिसमें मनुष्य शीघ्र ही खतरे को पहिन्छान सेता है। इस बोच के साथ ही उसकी सहचर भावना भय जागतो है श्रीर कॉवना, भागना इत्यादि किनात्मक रूप को उत्पन्न करती है। जितनी सहज प्रश्नियों हैं उनमें प्रत्येश में सहचर भावना श्रौर कियायें लगी रहती है। हमय और परिस्थितियों की शिक्षा

श्रीर श्रनुंभव के श्रनुसार इन सहज प्रदृत्तियों के बाह्य रूप में परिवर्तन हो सकता है। पर मूलतः वे ज्यों की त्यों रहती है। युयुत्सा (Fighting) की सहज प्रदृत्ति के रूप का दो काग्णों से परिवर्तन हो सकता है। जब बालक के स्वच्छन्द श्रम सचालन श्रीर कार्य व्यापार में प्रतिरोध होता है वह हाथ पैर चलाने लगता है श्रथवा रोता है। श्रामे चलकर वह श्रवस्था श्रा सकती है कि बालक में कोध उत्पन्न करने के लिये उसके व्यापारावरोधक त्थूल कारणों की श्रावश्यकता न पड़े। यह स्थूल कारणा सद्दम रूप धारण कर ते। सभव है थोड़ा भूभग या थोड़ी डाँट बालक में कोध की लहरें उत्पन्न कर दे श्रीर वह हाथ पैर चलाने के स्थान पर मारने के लिये, गाली देने के लिये या श्रपने शत्रु की किसी श्रन्य प्रकार से पीड़ित करने पर उद्यत हो। यद्यपि इन दोनों व्यापारों में बाह्य हिट से श्रनेक श्रन्तर हैं श्रीर इन दोनों के मूल में रहने वाली सहज प्रवृत्ति एक ही है।

सहज प्रवृत्तियों में एक विशेष तरह का परिवर्तन होता है तब ये भाव (sentiments) का रूप धारण कर लेती हैं। जब बहुत सी सहज प्रवृत्तियाँ एक वस्तु विपय या विचार के चारों खोर एकत्र हो जाती हैं तो उनके सम्मिलित रूप को भाव कहते हैं। देशभिक्त को हम भाव कहते हैं; सहज प्रवृत्ति नहीं। देशभिक्त के भाव सब में वर्तमान रहते हैं पर इसो से देशभिक्त नामक एक सहज प्रवृत्ति मान लेने की कोई श्रावश्यकता नहीं है! वास्तव में देश के नाम पर कितनी ही सहज प्रवृत्तियाँ संलग्न हो जातो है। हम देश के लिये खपने को (Assert) कहते हैं। श्रपनी चमता का प्रदर्शन करते हैं (Self assertion) देश के लिये युद्ध करते हैं (combat) उसके लिये डरते हैं (Fear) उसके प्रति आहम समर्पण करते हैं, देश के लिये बड़े कोमलभाव धारण करते हैं (parental instanct)।

अतः इन सब प्रवृतियों ने देश के साथ सम्बद्ध होकर देशभक्ति नामक भाव का रूप घारण कर लिया है। मैकडुगल का कहना यह नहीं है कि हमारा जीवन सहज प्रवृत्तियों द्वारा संचालित होता है जैसा कि कुछ लोगों की घारणा है। नहीं, जीवन का सचालन भावों (Sentiments) के द्वारा होता है जो सहज प्रवृत्तियों की भावनात्मक शक्ति से संचालित होते हैं। मनुष्य के जीवन व्यापार श्रीर उसके कार्य कलाप बौद्धिक घारणाश्रों के द्वारा रूप घारण नहीं करते परन्तु उनके मूल मे राग देव, उत्साह, प्रतिद्वन्द्विता, श्राभिष्ठित, राग विराग इत्यादि भावों का निवास है जिनका मूल स्रोत सहज प्रवृत्तियों है जिनकी प्रेरणा शक्ति का सहारा पाकर ये इतने परिगामक, पुरश्रसर या कारगर हो जाते हैं।

एक बालक पकड़ लिये जाने पर हाथ-पैर हिलाता है और वयस्क्र समाचार-पत्र में श्रपनी निन्दा की बातें पढ़कर सम्पादक के पास आक्रोश-पूर्ण पत्र लिखने के लिये अग्रतर होता है। दोनों के मूल में काम करने वाली सहज प्रवृत्ति में कोई अन्तर नई। हालांकि दोनों के कार्य व्यापार बाह्य दृष्टि से भिन्न हैं।*

अतः यानपूर्वक देखने से मैकडुगल के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त का महस्य यही मालूम मड़ता है कि इसने इस विश्व और सारे कार्यारम्भ की शृञ्जला में व्यक्ति और सहज प्रश्वतियों का महत्त्व बढ़ा दिया। उसने बनलाया कि इस ससार की किसी भी राजनैतिक, सामाजिक अथवा आर्थिक व्यवस्था में हमें महज अवृत्तियों की अवंश्लनी का अत्यधिक मूल्य देना पड़ेगा । इस मनोविज्ञान का सबसे अधिक विरोध उन सीगी के द्वारा हुआ जो ,अपने को परिस्थितवादी (Environmentalist) कहने हैं जिनका सिद्धान्त यह है कि मनुष्य के विकास में तथा विश्व की व्यवस्था में सबसे अधिक हाथ बाह्य परिस्थितियों का है। नहजप्रवृत्तिवादियों की मान्यता है कि मान्य के विकास या चारित्रिक गठन पर ऋौर दूसरी वार्ते भले ही ऋपना प्रभाव हाल लेगी हैं: पर उनका नेतृत्व सहज प्रवृत्तियाँ ही करती है। पर पारिस्यतियादियाँ का द्यान्यकां स् ठीक इसके विपरीत है कि परिस्थितियाँ ही सिर्फ, विशेषतः मनौवैज्ञानिक परिन्धिनसा ही, हमारे चरित्र निर्माण घटको का सम्पादन करती हैं। जिसको मेकदुगल महोदय सहज प्रवृत्तियाँ कहते हैं वे मनुष्य की मोलिक प्रवृत्तियाँ नहीं हैं पर प्रिश्यितियों की श्रुप्रक्षाया म संयोजित एकाधिक प्रवृत्तियों के योग सं उनका निर्माण हुआ है। एक मानवी माँ श्रपने बच्चे का पालन करती है पर इसका श्रर्थ यह नहीं है कि यह पालन वृत्ति किसी सौतिक सहज मातृ प्रवृत्ति (Mothering Instanct) के परिखाम स्वरूप है। परन्तु यह एक जटिल किया है जो बढ़ी नारिया श्रीर डाक्टरों के श्रानुकरण करते-करते सीख ली गई है। यही बात मैकडुगल द्वारा प्रतिपादित अन्य सहस प्रवृत्तियों के बारे में करी जा सकती है स्रोर दिखलाया सकता है कि उन सब कियास्रो का रूप बहा जटिल है।

श्रव श्रन्त में (Holistic) सम्प्रदाय पर विचार करना चाहिये। इन लोगों का कहना है कि श्रन्य जितने भी मनोवैज्ञानिक हैं उनका टॉल्टकींग एकागी है। पिं मनुष्य के सच्चे स्वरूप को समभाना है तो हम मनुष्य को पूर्ण इकाई के रूप में समभौ। सहज प्रवृत्तियों के माध्यम से, श्रचतन के माध्यम से श्रयवा बाह्माच्य्या के माध्यम से ही मनुष्य पर विचार करना समस्या को विकृत श्रीर छोटा करके देखना है। मनुष्य पर विचार करना समस्या का निटान किसी शागी कि निकार में श्रयवा धारूप-कालीन ।कसी टमित श्राकांचा में मिल जाय, ठीक हैं पर मनुष्य की मानिक श्रवस्था

^{*} Where to fight and how to fight are but the primary motive of fighting back against interference which remains the same from infancy to old age.

श्रीर उसकी विकृतियाँ धीरे-धीरे विकसित होती हैं श्रीर उसका कांग्या होता है समाज के प्रति उसका दोषपूर्ण दृष्टिकोया । उदाहरखार्थ समस्या को वास्तविक रूप में न देख कर कल्पना के जगत में पलायन करने की प्रदृत्ति । द्यतः किसी अस्धारण मानस वाले व्यक्ति पर विचार करते समय उसे इसी रूप में देखना चाहिये कि उसे एक ऐसी परिस्थिति का सामना कंगा पड़ गहा है जो उसको शक्ति के बाहर है । ऐसा करना गलत हीगा कि किसी तरह तोड़ मरोड़ कर उते मर्नीविज्ञान के द्वारा निर्धारित किसी मानसा-वस्था की श्रेणी में ला पटका जाय ।

पाद टिप्पशियाँ

- 1. Freud—His dream and sex theories by Joseph Jastrow | Pocket book Edition, First printing June 1948 Page 11-16.
- 2. Normal and abnormal Psychology by J Ernest Nicole 1948 chapter three P 50-55.
- 3 Introductory lectures on psycho analysis by S. Freud, P,
- 4 Contemporary Schools of Psychology by R. Woodworth 8th. Edition 1949, P.
- 5. Normal and abnormal Psychology by J. Ernest Nicole 1948—Page 45.
- 6. Psychiatry for every man by J A. C. Brown Philosophical Library, New Yark 1947 Page 96-97.
- 7. अन्य सम्प्रदायों की सामग्री मुख्यतः युडवर्थ तथा मैकडगल की पुस्तकों से एकत्र की गई हैं।

वृतीय अध्याय

प्रेमचन्द के उपन्यास और मनोविज्ञान

प्रेमचंदै का महत्व

हिन्दी साहित्य-िक्तितज पर आधुनिक उपन्यास की प्रथम किंग्स प्रेमचन्द के उपन्यास सेवा-सदन से प्रस्कृटित होती दिखलाई पड़ती है। जिस तरह प्रथम रिंग के स्वागतार्थ पिद्यों के कल कराउ से स्वागतीचार के गीत फूट पड़ने हैं उसी तरह उप-न्यास कुला की सामयिक मांग को ये मचन्द के सजग विवेक ने पहचाना, उसकी सम्भा-वनान्नो तथा त्रावश्यकतान्नो का सचा नान प्राप्त किया स्नीर तदनरूप वातावरण उप-स्थित करने का प्रयत्न किया । उनके हाथो एक ऐसी सूमि तैयार हो पाई जिसके ग्राधार पर खड़ी हो उपन्यास-कला युग की प्रगतिशील एवं परिवर्तनशील समस्याओं की, नटिलतात्रों को श्रपने श्रन्दर समाहित कर सके। यों तो प्रेमचन्द जी को उपन्यास-कला पर तथा हिन्दी कथा-साहित्य को उनकी देन पर बड़े-बड़े अथ लिखे जा चुके हैं, लिखे जा सकते हैं, लिखे जा रहे हैं। पर प्रेमचन्द का महत्व दो ही बालों पर निर्भर करता है कि प्रथमवार हिन्दी उपन्यास को एक कमवद्भ, उत्तरीत्तर, प्रवर्द्धमान, साफ सुथरी, अथ में इति तक सम्बद्ध-शृंखिलत-संगठित कथा प्राप्त हुई। विदेशों में एक तरह के विशेषज होते हैं जिन्हें मौन्दर्थ विशेषज्ञ कहते हैं। उनका काम है तरह तरह के उपचारों द्वारा, सौन्दर्य प्रसाधनों द्वारा तथा प्रत्येक अवयव को उचित व्यायाम देकर मानव शरीर के श्रंग प्रत्यंग के सौन्दर्भ को निखार कर रख देना ! उनके उपचार का सहारा पा मांसपेशियाँ पृथक पृथक पर संगठित रूप मे अपने सीन्दर्य का प्रदर्शन करती हुई सारे शरीर की शीमा वृद्धि करती हैं। कहीं भी किसी प्रकार की टूट, शिथिलता, व्यतिकम, अन्ययाकारिता तथा शोभा-विध्वंसक विद्रूपता नहीं दिखलाई पड्ती। एक सौष्ठव पूर्ण, सुसर्गाठत चुस्त दुरस्त व्यक्तित्व की सूर्ति उपस्थित हो जाती है। हिन्दी अपन्यास के कथा आग को, कथा शरीर को परिमार्जित कर, उसके शरीर पर विद्रुष रूप से चिपके रहने वाले आवश्यक भागों को काट तराश कर सारे शरीर में स्वस्थ रक का सेचालन कर प्रेमचन्द के हाथों प्रथम बार कथा की एक मच्य और दर्शनीय सूर्ति का निर्माण हुआ। उनकी कथा आदि से अंत तक सम्बद्ध है, कहीं भी किसी तरह की शिथिलता नहीं, सारी घटनायें जुड़ी हुई, पारस्परिक सहयोग से कथा के सौन्दर्व को अभि-ैवृद्धि से सलग्न है। इस ऋथे में प्रेमचंद हिन्दी कथा के प्रथम ब्युटी एक्सपर्ट Beauty expert, सीन्दर्य विशेषज हैं

दुसरी बात यह है कि प्रेमचंद ने प्रथम बार हिन्दी उपन्यास चेत्र में मानव की

प्रतिष्ठा की, एक सजीव हसने वाला, रोने वाला, हृदय रखने वाला, परिस्थितियो को प्रभावित करने वाला तथा उनसे प्रभावित होने वाला मानव । मानव यंत्र मात्र नहीं, वह एक बड़ी ही उलभन पूर्ण पहेली है। वह और उनकी मनोबृत्तियाँ कर और किन श्रीर प्रवृत्त हो जायेगी यह कहना श्रासान नहीं। इस तरह के मानव का प्रवंश हिन्दो उपन्यास दोत्र में प्रेमचंद के ब्राविभाव के साथ होता है इसमे दो मत हो ही नही मकते । एक आलोचक के शब्दों में "हमारे जीवन का शायद ही कोई पहलू छूटा हो जिमकी गुरिथयों को प्रेमचंद ने मुलभाने की चेष्टा न की हो .प्रेमचंद भारतीय जीवन के भिन्न ऋंगो से परिचित थे । प्रेमचंद के पूर्ववर्ती उपन्यासकारों में इस सजीव मानक का पूर्ण स्त्रभाव था। ऐसा प्रतीत होता है कि इन उपन्यासकारों की दृष्टि वास्तविक जीवन को ख्रोर न होकर जीवन की कियाखो, घटनाख्रो, तथा वाह्य रूपावेष्टनी की खोर थी। वे लम्बी चौडी घटनाओं का वर्णन करेंगे। हृदय को दहला देने वाले. बद्धि को क्रिंग्टित करने वाले साहसपूर्ण कार्य-कलापो का घनी मृत रूप देवकी नन्दन खन्नी के ऐयारो तथा गहमरीजी के जासूसों से बढ़ कर कहाँ देखने को भिल सकेगा, पर इतना होने पर भी इनके उपन्यासों में मानव श्रीर मानव जीवन की श्रभिव्यक्ति का सर्वशा श्रभाव है। जीवन एक त्रालग चीज है त्रीर वे साधन जिनके द्वारा वह ऋभिव्यक्त होता है, वे रूप जिन्हें वह अपने को अभिव्यक्त करने के लिये घारण करता है अलग चीज है। हृद्य में दर्द होता है तो मनुष्य कलेजा थाम लेता है। दर्द वास्तविक जीवन शक्ति है जो कलेजा थाम लेने के रूप में प्रगट होती है, चाहे तो वह कोई भी रूप घाग्ग कर सकती है। पर कलेजा का थाम लेना ऐसा यात्रिक ग्रीर रूढिवादी भी हो सकता है जिसका वास्तविक दर्द से कुछ भी सम्बन्ध न हो। जब ऐमा होने लगेगा, तब कहा जा सकता है कि हम वास्तविक जीवन को न देखकर उसके बाह्य रूप का ही दर्शन मात्र कर रहे हैं। हम उस शक्ति को (energy) नहीं देख रहे हैं जो रूप (Form) धार्ए करती∗ है । पर उस रूप (Form) को देख रहे हैं जो शक्ति (energy) धारण करती है। 'परीचा गुरु' से लेकर प्रेमचंद के पूर्व तक इसी बाह्य यांत्रिकता, तड़क भड़क, रूढ़ि श्रीर निर्जीवता का साम्राज्य था । प्रेमचंद एक सजग श्रीर सतर्क कलाकार थे। १६३६ में भारतीय प्रगतिशील लेखक संघ के ऋध्यन्न पर में जो भाषण उन्होंने दिया है उसमें उनकी बातें स्पष्ट थी । "हमने जिस युग को पार किया है, उसे जीवन से कोई

मतलब नहीं था। हमारे साहित्यकार कल्पना की एक सृष्टि खड़ी करके उसमें मनमाने

^{*}We dont see the energy, which takes from but the from teken by energy

तिलिस्म बांघा करते थे। कहीं फिसानये श्रजायन की दास्तान थी कहीं दास्ताने स्थान की श्रीर थी हमारे श्रद्भुत रस प्रेम की तृष्ति। साहित्य से जीवन का लगाव है दह कल्पनातीत था। कहानी कहानी है, जीवन जीवन। दोनों परस्पर विरोधी वस्तुएँ, ममभ्ही जाती थी। कवियो पर व्यक्तिवाद का रंग चढ़ा हुआ था। प्रेम का श्रादर्श वासनाश्र को तृष्त करना था श्रीर सौन्दर्य का श्रांखों को। ??

प्रेमचंद के उपस्यासों में मनोविज्ञान

प्रेमचंद ने हिन्दी साहित्य में पदापर्श करने के साथ ही उपन्यामों में जीवन, उसकी जटिलताओं, वैषम्य, तथा सबर्ध को समाविष्ट किया और चँकि इन मारी कियाओं के साथ मानव मन और हुद्य का सम्बन्ध है अतः प्रकारान्तर में उसमें मनीव शानिकता का आना अनिवार्थ हो गया।

श्रव यह देखने की बात रह जाती है कि इस मनोविशान का समारंश येनचं के उपन्यासो मे। किस-किस रूप में हुआ, श्रीर कितनी मात्रा में हो सका र इसके लिये उन्होंने किन-किन पढ़ित्यों का श्रवलम्ब लिया विश्व साहित्य के किमक विकास के श्रव्ययन से पता चलता है कि दो तरह के साहित्यकार होने हैं परम्परा-पालक श्रीर प्रयोगवादी। परम्परा-पालक श्रेणों के कलाकार वे हैं जो श्रपने पूर्वतीं लेखकों द्वारा प्राप्त पद्धतियों, सावनों तथा रचना-कौशलों को ही श्रपने नृतन दृष्टिकोणा की श्रिमव्यक्ति के लिये प्रयोग करते हैं। नरमी से, सह्लियत में उनकी श्रिमण्ड-सिद्धि हो गई नी ठीक, नहीं तो गलेला देकर, उनकी पीठ पर सवार होकर हाथ में कोड़ा लेकर विदेव होने से भी बाज नहीं श्रायोगे। प्रयोगवादी क्रान्तिकारी साहित्यकार परम्परा से नाता तोड़, उसकी सारी पद्धतियों को नृतन श्रिमञ्चित के लिये श्रसमर्थ समक्त नये-नये प्रयोगों पर ही श्रपनी श्रास्था रखेगा। वह सनमकदों के बुतों को पुराने समक्त नये नये बुतों की स्थापना करेगा।

प्रेमचंद, एक परम्परा पालक ही लेखक और उनके उपन्यासी में आसन्त्र-लेखकत्व

प्रेमचंद परम्परा पालक उपन्यासकारों की श्रेंगी में ही छाते हैं। छातः उन्होंने छापने पूर्ववर्ती उपन्यासकारों की व्यवस्था प्रगाली को ही छापनाया। हाँ, छापनी प्रतिभा की छाँच से तपा कर उसे छाधिक लचकीला छावश्य बना दिया।

प्रेमचंद के पूर्ववर्ती उपन्यास वर्णन-प्रधान हुआ करने ये। वर्णन-प्रधान का अर्थ यह है कि उपन्यासकार अपनी और से पात्रों के जीवन में होने वाली कल्पनीय अथवा अकल्पनीय घटनाओं का वर्णन करता चला जाता था। वह हैरतअंगेज और बुद्धि के आश्र्म चिकत करने वाली घटनाओं का बृहदाकार स्तृप खड़ा करता चला जाता था। न तो वह पाठकों को ही अवसर देता था कि ठहर कर जरा वे सोचें, न पात्र हो अपनी

कहानी कह सकते थे, और न कथा विचारी कुछ बोल सकती थी। अर्थात् लेखक के व्यक्तिस्व ने कुछ इस तरह लारे वातावरण को श्रमिभृत तथा श्रातंकित कर रखा था कि

कोई कुछ कर ही नहीं सकता था। वहाँ एक छत्राधिपत्य था, न तो वासी की स्वतन्नता थी. न विचारो की श्रीर न कार्यों की। उपन्यासकार सर्वशक्तिमान सम्राट था श्रीर उसकी

या, न विचार की आन न कथा की । उपन्यासकार स्वयाकिमान सम्राट्या कार उसका इच्छा ही नियम और कासून थी । चन्द्रकान्ता में खर्ता जी का ही व्यक्तित्व सर्वोपरि

छाँता हुन्त्रा हिन्द में स्त्राता है। न तो उनके वीरैंद्रैं सिंह की ही हस्ती हैं स्त्रीर न इनकों लेकर चलने वाली कथा को। हम खत्री जी को ही देखते हैं स्त्रीर सारों चीजें उनके

श्चातंक के नीचे मानो साय-साय बातें कर रही हैं। वे किसी को बोलने नहीं देते, सबकी जुबान पर नाला पड़ा है। भारतीय नाटकों में एक प्रचलित नियम था कि नाटक के प्रत्येक दृश्य को श्रासन्न-नाथक होना चाहिये। एक भी ऐसे दृश्य को योजना न की जाप जिसमें नायक वर्तमान न हो, उसका उपस्थित रहना श्रानिवार्य था। प्रसाद जी के.

जाप जिसमें नायक वर्तमान न हो, उसका उपस्थित रहना क्रानिवाये था। प्रसाद जी के, नाटकों की तरह नहीं कि पाँच-पाँच सात-सात ऐसे दृश्यों में नायक का पता ही नहीं है। पर यह क्रासंब-नायकत्व प्राचीन भारतीय नाटकों की सुख्य वस्तु थी। उसी तरह प्रेमचंद के पुर्ववर्ती उपन्यासों में क्रासंब-लेखकत्व की प्रधानता थी। लेखक पग-गग पर वाता-

बरण के साथ था, उसकी दृष्टि सब छोर गहती थी, वह सर्वष्यापी और सर्वज्ञ था। पर प्रेमचंद का छासच लेखकत्व पात्रों की मनोवृतियों की छान-यीन का

कार्य करता है

प्रेमचंद के उपन्यास भी आसन्न-लेखक उपन्यास की श्रेणी में आते हैं। कथा श्रीर पाठक के मध्य में पुनः-पुनः आ जाने के कितने उद्देश्य हो सकते हैं। उदाहर-गार्थ, उपन्यासकार की धारणा हो कि उसका पाठक वर्ग इतना परिपक्ष बुद्धि का न हो कि वह साधारण वर्णन से आगे बढ़ कर कुछ गृढ़ बातों की समस्तन में समर्थ हो

सके । य्रतः एक सहायक का साथ रहना ग्रावश्यक है । पर उपन्यासकार की उपस्थिति का एक यह भी प्रधान कारण हो सकता है कि वह ग्रपने पात्रों के मनोविज्ञान से ग्रपने पाठकों को ग्रधिक से ग्रधिक परिचित करना चाहता हो । कथा का उद्देश्य जहाँ

पीठका का त्राधिक स ग्राधिक पाराचित करना चीहता हो। कथा का उद्देश्य जहाँ केवल कथा भर कह कर रह जाना हो, थोड़ी सी कीत्हल चृत्ति को संतोप देकर रह जाना हो, वहाँ तो मनोविज्ञान के श्रमाव से काम चल जा सकता है पर इससे छागे बढ़ते ही मनोविज्ञान का सनावेश। अनिवार्थ हो जाता है। ख्रीर ऊपर हम कह ही छाये हैं कि

प्रेमचंद ने सचेष्ट होकर उपन्यासों के जीवन के सम्पर्क में लाने का प्रयस्त किया था। उन्होंने यह बतलाने की कोशिश की थी कि हमारे पात्र के वर्तमान रूप धारण करने में किन-कन परिस्थितियों ने उनकी मनोहितियों को किस रूप में प्रभावित किया है।

न किन-कन परित्यातथा न उनका मनाहाराया का ाकत रूप में प्रमावित किया है। यही कारण है कि उपन्यास में लेखक का उपस्थित रहना। स्रनिवार्थ हो गया ह**न** प्रेम-चन्द के पूर्ववर्ती उपन्या**नकार** सदा स**ब**द्ध तत्पर स्रोर उपस्थित रहते थे। श्रोर प्रेम-

प्रेयचन्द के उपन्यास और मनोविज्ञान

चंद जी भी यही करते थे। पर जहाँ अन्य पूर्व वतीं उपन्यासकारों की उपस्थिति पाठकों को जीवन-ग्रह से निकाल कर टुनिया के विस्तृत मैंदान में भटकने के लिये छोड़ देती थी वहाँ प्रेमचट बाहर भटकते पाठकों को ग्रह के अन्दर की भी कॉकी देते चलते हैं।

जहाँ ख्रन्य उपन्यासकार जीवन-गृह का कुछ भी परिचय नहीं देते, जहाँ दूसरे उपन्यास-कारों की उपस्थिति पाठको को फुसला कर ही मही ख्रौर नहीं तो बल प्रयोग द्वारा भी उसकी दृष्टि को बाह्य ससार में, उभके विशालकाय पर्वतों तथा बीहड़ कन्दराख्री में

भटकने के लियं प्रेरित करती है, जहाँ श्रन्य लेखक श्रान्तरिक जीवन के द्वार पर

सजग प्रहरी की तरह खड़े हैं वहाँ प्रमचद ख्रयने पाठकों को साथ ले जाकर कुछ झन्दर के रहस्यों को भी दिखला देन का हपा करते हैं। यही प्रमचद और उनके पूर्ववर्ती उपन्यासकारों में ख्रन्तर हैं। नहीं तो प्रमचंद

के उपन्यासिकता को मूल प्रराणा वही हैं जो पूर्ववर्ती उपन्यासकारों की थी। हृदय की वह अवस्था जिनने उपन्यासों का रूप घारण किया है, वही है जो वाह्य घटना चको के माध्यम से ही अपने स्वरूप को प्रस्कृटित कर सकती थी। दूसरे किसी रूप में ढालने

के प्रयत्न से उसका विकृतरूप हो सामने ज्ञाता । नहीं तो गोदान, रंगभृमि, सेवासदन, कायाकल्प जैमे बृहद्काय उपन्यास जिनके सामने चन्द्रकान्ता सतित के उपन्यास छोडे

(Pigmy) जान पड़ें उसका दूसरा द्यर्थ ही स्था हो सकता है। कहा जा सकता है कि किशोरीलाल गोस्त्रामी ने ६५ उपन्यासी की स्टिंड की, गहमरी जी ने १५० की पर परिमाण हिण्ट से भी प्रमचद जी को उपन्यास कला उन्हें द्यगस्त ऋषि की तरह सीख ले सकती है। हाँ, प्रमचद जी का महत्व यही है कि वाह्याचार की इस धूम-धाम मे,

रेल-पेल में भी उन्होंने थोड़े बहुत पात्रों की मनीवैज्ञानिकता का समावेश किया। उनके श्रान्तरिक जीवन श्रीर प्रष्टियों के प्रदर्शन करने की चेष्टा की श्रीर इस रूप से की उस नकार खाने में तृती की श्रावाज भी मुनी जा सकी, बाहर के तुमुल कोलाहल में भी हृदय की बनशी को माधुरी भी प्राप्त हुई। यह कम प्रतिभा तथा प्राण्य-वन्ता का काम नहीं।

कुछ उदाहरगा

सेवा सदन से :

श्रपने कथन की पुष्टि के लिये प्रेमचंद के कुछ प्रसिद्ध उपन्यामों से उदाहरण ले लेना समीचीन होगा। या तो प्रेमचंद ने दिन्दी में पहिले एक दो श्रन्य उपन्यासों की रचना मा की थी पर एक सफल उपन्यासकार के रूप में वे 'सेवा सदन' के साथ ही

उपस्थित हुए ! सेवा सदन के प्रथम परिच्छेद में ही यह बात स्पष्ट हो जाती है कि हम ऐसे ख्रीपन्यासिक के सम्पर्क में छा रहे हैं जिसका ध्यान बाह्य स्त्पाकार घटनाछों की सजावट के साथ हृदय के अन्तंद्वन्द्व की ख्रोर भी गया है। दरोगा श्री कृष्णचन्द्र बहे ही उदार, सजन, रसिक श्रीर सबसे ऊपर इमानदार व्यक्ति थे। रिश्वत को वे काला नाग समऋते थे। पर अपनी लाइली बेटी सुमन के विवाह में खर्चे की समस्या आई

तो उनकी सिद्धान्त-निष्ठा श्रीर श्रादर्शवादिता हिलती सी जान पड़ी। ऐसी ही मानसिक श्रवस्था में वे एक तहकीकात मे जाकर रिश्वत के रूप मे दिये जाने वाले रुपये के सामने

की कथा प्रमर्चंद के शब्दों में सुनिये। 2 "एक श्रोर रुपयो का ढेर था ग्रोर चिन्ता वियाधि में मुक्त होने की श्राशा दूसरी

श्रोर श्रात्मा का सर्वनाश श्रीर परिणाम का भय । न हाँ करते बनदा था न नाही ।"

जन्म भर निर्लोभ रहने के बाद इस समय अपनी आत्मा का बिलदान करने मे

दरोगा जी को बड़ा दुख होता था। वह मोचते थे यदि यही करना था तो आज से पचीस माल पहिले ही स्यो न किया ! श्रव तक सोने की दीवार खड़ी कर दी होती.

इलाके तो लिये होते । इतने दिनों तक त्याग का त्यानन्द उठाने के बाद बढापे में यह कल है। पर मन कहता था इसमें तुम्हारा क्या अपराध ? तुमसे जब तक निभ सका निभाया। भोग विलास के पीछे अधर्म नहीं किया, जब देश काल प्रथा श्रीर बन्धुःश्रो का

लोभ तुम्हे कुमार्ग की स्रोर के जा रहा है तो तुम्हारा क्या दोष ? तुम्हारी स्रात्मा स्रव भी पवित्र है। तुम ईश्वर के सामने ऋब भी निरपराध हो। इस प्रकार तर्क से टारोगा जी ने अपनी खात्मा को समभा दिया।

लेकिन परिणाम का भय किसी तरह पीछा नहीं छोड़ता था। उन्होंने कभी रिश्वत नहीं ली थी। हिभ्मत न खुली थी। जिसने कभी किसी पर हाथ न उठाया हो वह सहसा नलवार का वार नहीं कर सकता। यदि कहीं बात खुल गई तो जैसे जेल खाने के सिवाय कहीं और ठिकाना ही नहीं है। सारी नेकनामी धूल में मिल जायेगी। त्र्यात्मा तर्क से परास्त हो सकती हैं पर परिग्णाम का भय तर्क से दूर नहीं होता । वह

इन पक्तियों पर किसी तरह की टीका टिप्पणी की भ्रावश्यकता नहीं। स्पष्ट है कि उपन्यासकार मानव मस्तिष्क की ज्ञान्तरिक प्रतिक्रियात्रों को पकड़ने का प्रयस्न कर रहा है।

पर्दा चाहता है।"

सेवासदन के पात्र के मनोविज्ञान की जटिलता का उदाहररा

ऊपर का दिया हुआ उदाहरण एक सीधे सादे और साधारण मनोविज्ञान का हैं जिसमें कहीं भी जटिलता नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति मे यथा अवगर इस तरह का अन्तीहन्द्र उपस्थित होना स्वाभाविक है। पर मानव मन की जटिलता की कोई सीमा नहीं, उसमें

इतनी गुरिययाँ होती है कि उनके रूप रंग को गणना हो नहीं सकनी। कल हम जिस वस्तु या व्यापार से अपना कुछ भी सम्पर्क स्थापित करने की कल्पना भी नहीं कर सकते

थे, जिस बात को जिह्ना पर लाना भी हमारे लिये कठिन होता, वही ऋाज मेरा सर्वस्क

हो जाती है। पद्मसिह सदन के लिये घोड़ा खरीदना चाहते ये पर प्रश्न ५०० रूपयों का है। उसी उषेड़ बुन् में है कि ऋपनी पत्नी गंगाजली से बातें होने लगती हैं। वार्ता-

लाप पर्याप्त मनोरंजक है पर श्चन्त में जब गंगाजली बड़ी कठिनाई से पेट काट कर जोड़े हुए रुपये उन्हें दे देती है तो उनके मुख पर खेट श्रौर लजा का रग प्रकट होने

लगा श्रीर वे कहते हैं "मै जाता हूँ, घोड़े को लौटा देता हूँ। यह कह दूँगा सितारा पेशानी है या श्रीर कोई दोष लगा दूँगा। सदन को बुरा लगेगा इसलिये क्या करूँ।"

पर उदासीनता । इसके लिये अवश्य मनोवैज्ञानिक कारण होना चाहिये। प्रेमचंद सतर्क हैं। ४

कहाँ तो चे रुपयो की चिन्ता के मारे घुले जा रहे थे, कहाँ रुपये प्राप्त होने

सतक है। ^४
"यदि रुपये देने के पहिले सुभद्रा ने यह प्रस्ताव किया होता तो शर्माजी विगड़

जाते, उसे सजनता के विरुद्ध समभते श्रीर सुभद्रा को ग्राड़े हाथों लेते । पर इस समय सुभद्रा के श्रात्मीत्सर्ग ने उन्हें वशीभूत कर लिया था। समस्या यह थी कि इधर सजनता दिखायें या बाहर। उन्होंने निश्चय किया कि घर में ही इसकी श्रावश्यकता है किन्तु हम बाहर वालों की दृष्टि में मान मर्यादा बना रखने के लिये घरवालों की कम परवाह करते हैं। '' एक परथर से दो पित्तियों का शिकार करता ही जानर्थ का लक्ष्मा

परवाह करते हैं। '' एक परथर से दो पिच्चियों का शिकार करना ही चातुर्य का लक्ष्ण समभा जाता है। पर यहाँ पर तीन पिच्चियों का शिकार किया गया हैं। मनोविज्ञान के तीन पहलुक्षों पर प्रकाश डाला गया है, पद्मसिह रूपयों के लिये चितित क्यों थे, रूपये मिले तो विरक्ति क्यों क्या गई क्षौर यदि विरक्ति क्याई तो ये उस पर हद् क्यों न

मिले तो विरक्ति क्यो या गई थ्रौर यदि विरक्ति ख्राई तो ये उस पर हढ़ क्यो न रह सके। मनुष्य का चित्त बहुत ही डॉवाडोल होता है। कभी हम ख्रावेश में या भाड़कता मे कोई काम कर बैठत हैं। परिणाम की जरा भी परवाह नहीं करते, फिर बाद में उस

म काइ काम कर बठत है। पारिणाम का जरा भा परवाह नहां करते, किर बाद मं उस अवांछनीय परिणाम के लिए अपने को उत्तरदायी समक्त कर अनुताप की अिम म जलते रहते हैं। एक समय आता है कि परिणाम का उत्तरदायित्व दूसरों के सिर मद्कर सतीप की सांस लेते हैं, पुन: एक लहर ऐसी आती है जो इस मुख्ता के बालू की भीति की

ढ़ाह देती है श्रौर हम श्रनुताप को श्रांच में श्रौर भी परितप्त होने लगते हैं। सेवा सदन में पद्मसिंह के चरित्र में मानव मनोवृत्ति की इस चंचलता का दर्शन पाने हें। श्रपने पति गजावर के द्वारा निराहत होकर सुमन पद्मसिंह जी के यहाँ शरण

लेती है पर २४ घन्टे भी नहीं रहने पाई कि समाज में निन्दा के भय से तथा मित्रों के व्यंगों के कारण वे उसे अपने घर से बाहर निकल जाने की ख्राज्ञा देते हैं। अपने अन्तिम ख्रवलम्ब से हीन होकर सुमन दाल-मंडी के कोठे पर जाकर वेश्या वृत्ति स्वीकार कर लेती है। जब पद्मसिंह को यह बात मालूम पड़ती हैं तो इस घटना के लिए

कर **लेती है।** जब पद्मसिंह को यह बात मालूम प**ड़**ती हैं तो इस घटना के लिए स्रपने को ही उत्तरदायी समक्तने के भाव का बोक उनके लिये श्रसहा हो उठता है श्लीर किसी तरह इसको श्रपने ऊपर से टाल कर ही शांति मिलती है। इस समय उनके दिल में बारम्बार यही प्रश्न उठ रहा था कि इस दुईटना का उत्तरदाता कीन हो?

उनकी विवेचना शक्ति पिछली बातों की श्रालोचना कर चुकी थी। "यदि मैंने उसे घर से न निकाल दिया होता तो इस मॉति उसका पतन न होता। मेरे यहाँ से निकल कर उसे कोई ठिकाना न रहा। क्रोध श्रीर नैराश्य की श्रवस्था में वह भीपण श्रमिनय करने

को बाध्य हुई । इसका सारा अपराध मेरे सर पर हीं है।"

थी। मेले ठेले में भ्राती जाती थी। केवल एक दिन जरा देर हो जाने मे उसे कठोर दर्गड न देता, वह उसे डांटता, सम्भव है दो चार घोल लगाता, सुमन रोने लगती, गजाधर का कोंघ ठंडा पड़ जाता। वह सुमन को मना लेता। वस फगड़ा तय हो

"लेकिन गजाधर सुमन से इतना क्यों निगड़ा | वह कोई पर्दोनशीन स्त्री न

जाता। पर ऐसा नहीं हुन्ना कि विठ्ठलदास ने वहाँ पहिले से ही त्राग लगा दी थी। निस्सन्देह मारा ऋषराध उन्हीं का है। मैन भी सुमन को निकाला तो उन्हीं के कारण।

निरसन्देह मारा श्रवराध उन्हीं का है। मैन भी सुमन को निकाला तो उन्हीं के कारण। उन्हीं ने सारे शहर में बदनाम करके सुके निर्देशी बनने पर विवश किया। हस भॉति विठठलदास पर दोषारोपण करके शर्मा जी को बोड़ा धैर्थ हुन्ना, इस धारणां से पारचा-

विट्टलदास को अपमानित करने का एक मौका मिला था। घर पट्टेंचने ही विट्टलदास को पत्र लिखने बैठ गये कपड़े उतारने की भी सुधि न रही।
कुछ दिनो पश्चात वह अवसर आता है जब कि शर्मा जी के भतीजे सदन

ताप की वह आग ठडी की जो महीनों से उनके हृद्य में धंधक रही थी। उन्हें

द्वारा प्रण्योपहार के रूप में समर्पित कंगन को लोटाने के लिये मुमन आती है और शर्मा जो से मिलती है। उस समय सुमन की बातों को सुनकर शर्मा जी एक बार पुनः निरस्त्र हो जाते हैं ओर पश्चाताप की साकार मूर्ति उनके सामने आकर खड़ी हो जाती है। उस स्थय सुमन और शर्मा जी के वार्तालाप का कुछ अंश देख सेना आवश्यक है। ह

पद्मसिंह : मुक्ते बार-बार यह वेदना होती है, अप्रगर उस अवसर पर मैंने तुम्हें अपने घर से जाने के लिये न कहा होता तो यह नौबत न आती। सुमन : तो इसके लिये लिजित होने की आवश्यकता क्या है। आपने अपने घर से

निकाल कर बड़ी ऋग की, मेरा जीवन सुधार दिया। शर्मा जी इस ताने से तिलमिला उठे, बोले 'श्रिगर यह ऋग है तो गजाधर पाएडे श्रीर विठ्ठलदास की है। मैं इसका सारा श्रेय नहीं चाहता।

सुमन : शर्मा जी मेंग मुंह न खुलवाइये । मन की बात मन में ही रहने दीजिये, लेकिन त्राप जैसे सहृदय श्रादमी से मुक्ते ऐसी श्राशा न थी । श्राक चाहे समकते हो कि श्रादर श्रीर सम्मान की मुख बहे श्राटमिया को ही है हिन्तु दीन दशा वाले प्राणियों को उससे भी ऋधिक होती है.... .मेरे मन में नित्य यही चिन्ता रहती थी कि झादर कैसे मिले। इसका उत्तर मुक्ते कितनी ही बार मिला लेकिन ऋपके होली वाले जलसे के दिन जो उत्तर मिला उसने मेरा भ्रम दूर कर दिया। मुक्ते झादर और सन्मार्ग का रास्ता (दिखा दिया। यदि मैं उस जल्से में न झातो, झाज मै झपने फोंपड़े मे ही सन्तृष्ट होती। आपको मै बहुत सञ्चरित्र पुरुष समभती थी इसके लिये आपकी रसिक्ता का प्रभाव मुक्त पर और भी पड़ा। मोली बाई झापके सामने गर्व से बैठी हुई थी, आप उसके सामने आदर और मिक्त की मूर्ति बने हुए थे। शर्मा जी ने सर नहीं उठाया, स्तभित हो गये। ऐसे चितामम हो गये कि

कोई सामने आकर खड़ा भी हो जाता तो उन्हें जरा भी खबर नहीं होती। वह बड़े भाखुक मनुष्य थे, उन्हें अपने क्ववहार पर, आचार विचार पर, अपने कर्तव्य पालन पर अभिमान था, आज वह अभिमान चूर-चूर हो गया था। जिस अपराध को उन्होंने गजावर और विठ्ठलदास के सर मढ़ कर अपने को संतुष्ट किया वहीं आज सौगुने बोक के साथ सिर पर लद गया। मानव मन की अश्थिरता का, उसके रेशन लाइजेशन (rationalisation) करने की प्रवृत्ति का, सजेशन के द्वारा प्रभावित होने वाली मनोवृत्ति का यह अञ्छा उदाहरण है। मेवा सदन का "प्रकाशन १६१६ में हुआ था। तब तक हिन्दी के लेखको और पाठकों को फायड तथा उनकी मनोवैज्ञानिक मान्यताओं का परिचय नहीं प्राप्त हो सका था, फिर भी उपन्यासकार की प्रतिभा मानव मन की उस गहराई को अपनी पकड़ में ला रही थीं इसमें जरा भी सन्देह नहीं।

सेवा सदन से विषकुम्मं पयोमुखं का उदाहरण सेवा सदन से एक श्रीर उदाहरण लीजिये। जिसमे प्रेमचन्द मनुष्य की विष-

कुम्भं पयोमुखं वाली मनोवृति का परिचय दे रहे हैं। मनुष्य के बाह्याचरण तथा कियायें भते ही सुन्दर, सदय तथा उच्च भाव प्रेरित मालूम पड़ें पर सम्भव है कि उनके मूल में वीभत्सता, निर्दयता तथा नीचता का प्रवाह बहता हो। उसके गहरे मूल में मानवता को कलित करनेवाली इर्ष्या की गांठ हो। पाठक जानते है कि सदन ने श्रपने पैरों पर खड़े होने की शक्ति प्राप्त कर ली है। वह शान्ता को पत्नी के रूप में प्रहण करने के लिये किटबद्ध है श्रीर श्रपना निर्ण्य वह चाची से बतलता है। चाची उसका समर्थन जी खोल कर करती है। सुभद्रा ने उसकी प्रशसा की। बोली "बाप माँ के डर से कोई श्रपनी ब्याहता को थोड़े ही छोड़ देता है। दुनिया हँसेगी तो हँसा करे। क्या उसके डर से श्रपनी पत्नी की की जान ले लें। तुम्हारी श्रम्मा से डतरती हूँ, नही तो उसको यहाँ ही रखती। सदन ने कहा, "मुसे श्रम्मा दादा की परवाह नहीं।"

सुमद्रा - प्रदुत परवाह तो की। इतने दिनो तक बेचारी को धुलाधुला कर

मार डाला। कोई दूसरा लड़का होता तो पहले ही दिन फटकार देता। तुम हो कि इतना सहते हो।

सुभद्रा की बातों को सुनकर पाटक का हृद्य श्रद्धावनत होने को तैयार होता ही है कि करोखे पर बैठकर सब के करतब का मुजरा लेने वाले राम को तरह श्रीपन्यासिक चट से रह उठता है 'सुभद्रा, यदि यही बातें तुमने पिवत्र भाव से कहीं होती तो हम तुम्हारा कितना श्रादर करते ? पर तुम इस समर्थ इर्घ्या श्रीर द्वेप के बश में हो। तुम सदन को उभार कर श्रपनी जेठानी को नीचा दिखाना चाहती हो। तुम एक भ्राता के पवित्र हृद्य पर श्राधात करके उसका श्रानन्द उठा रहा हो।

रङ्गभूमि से हीनता की भावना यन्थि का उदाहरणः प्रेमचंद के मनोवैज्ञानिक

टेकनीक मे विकास

कर्मभूमि तथा गोदान से प्रचुर परिएाम में उपस्थित किये जा सकते हैं जहाँ सर्वज्ञ ग्रौर

इमी तरह के उदाहररा अन्य उपन्यासी प्रेमाश्रम, रङ्गस्मि, कायाकल्प, गत्रन,

सर्वशक्तिमान उपन्यासकार भगवान की तरह सर्व व्यापी है सबकी बातो को जानता है श्रीर अपनी सृष्टि के वाह्य श्रीर श्रान्तिक रहस्य का वर्णान करता जा रह है। ज्यां-ज्यों प्रेमचंद को उपन्यास कला का विकास होता गया है त्यां-त्यों इस मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की प्रकृति बढ़ती गई है। यहाँ तक कि एक परिच्छेद में तीन तीन चार-चार मनोवैज्ञानिक जिटलताश्रों एव पेच के रहस्योद्धाहाटन के श्रवसर भी प्रेमचंद जी ने प्राप्त कर लिये हैं। रहुभूमि के प्रथम खराड के ११ वें परिच्छेद का उदाहरण सामने है। किसी भी स्वाभिमानी व्यक्ति को श्रापनी पत्नी की उछ ज्ञलता पर चोभ हो

सकता है। जब उसके हृद्य में यह शङ्का घर कर जाती है कि उसकी पत्नी दूसरे को प्यार करती है तो उसकी मनोव्यथा का कारण पत्नी का दुराचरण उतना नहीं जितना कि श्रपमान की भावना। उसे यह समभकर दुख होता है कि वह दूसरे के रूप, रङ्ग, धन, वैभव इत्यादि में तुच्छ समभा गया। भैरो की सुभागी का स्रदास से बढ़ने मेल जोल को देख कर मानसिक व्यथा का कारण यही है जिसे श्राप श्राधुनिक शब्दावली में हीनता की भावना प्रथि Inferiority Complex कह सकते हैं।

भैरो कहाता है: मुक्ते मलाल तो यह है कि अभागिन गई भी तो चमार के साथ गई अगर किसी ऐसे आदमी के साथ जाती, जो जांत पांत में, देखने सुनने में, घन दौलत में सुभासे बढ़ कर होता तो सुके इतना रख़ न होता।

में, धन दोलत में सुकास बढ़ कर होता तो सुके इतना रख़ न होता। जो सुनेगा वही स्त्रपने मन में कहेगा कि मैं इस गये से भी गया बीता हूं।

इसमें ध्यान देने की बात है कि यहाँ पर भेमचंद स्वयं मनोवैज्ञानिक विश्लेषका

का उत्तरदायित्व न लेकर पात्र के शब्दों के द्वारा ही उसके मनोविज्ञान के समभ्ति का अवसर पाठकों को दे रहे हैं। यह उनकी टेकनीक का विकास हैं जिसकी चर्चा शीव्र ही होगो।

भैरों ने स्रदास की भोपड़ी में आग तो लगा ही दी साथ ही इतने परिश्रम से पाई-पाई कर एकत्र किये हुये उसकी ५०० रूपयों की पोटली भी खुरा ली और जाकर अपने मित्र जगधर से भी यह बात कह दी।

रङ्गभूमि मे दारतावेस्कीनुमा मनोवैज्ञानिक ढङ्गः

जगधर ने उसे नेक सलाह दी भाई, रुपये लौटा दो। यड़ी मसकत की कमाई है। इजम न होगी। कैसी श्रव्छी सलाह है। जगधर के प्रति हमारे हृदय में कितनी श्रव्छी धारणा बॅधतो है पर प्रेमचंद सावधानी की घंटी बजा देते हैं। १०
"जगधर दिल का खोटा श्रादमी नहीं था, पर इस समय उसने यह मलाह नेक-

नीयती से नहीं, इसद से दी थी। उसे यह असह था कि भैरों के हाथ इतने रपये लग जॉय। भैरों आधे रुपये उसे देता तो शायद उसे तस्कीन हो जाती, पर भैरों से यह आशा नहीं की जा सकती थी।" उपन्यासकार ने पाठक की गलत धारणाओं को सुवारने और मानव मन को अन्धकारमयी गलियों को आपनी प्रतिमा से चमकाते चलने का बीडा ही उठा रखा है क्या ?

इसके पश्चात् जो दोनों की बातें होती हैं उनमें रूस के प्रसिद्ध उपन्यासकार दास्तावेस्की का रग दिखलाई पड़ता है। भैरो स्रदास के क्ययों को हड़प जाने के लिये जो तर्क देता है वे उसी नमूने के हैं जो (Roskolnikov) स्रद्ध पर रुपये देने का व्यापार करने वालो बुढिया की हत्या को उचित ठहराने के लिये उपस्थित करता है।

व्यापार करने वालों बुढ़िया की हत्या को उचित ठहराने के लिये उपस्थित करता है। ग्रन्तर है तो यही कि दास्तावेस्की का पात्र सब तर्क ग्रप्पने मन को देता है पर यहाँ एक पात्र दूसरे पात्र का मुँह बंद करने के लिये देता है। भैरं। बेयरकाही से बोला: "सुके ग्रच्छी तरह से हजम हो जायेगी। हाथ मे श्राये रुपये मैं नहीं लौटा सकता। उसने तो भीख माँग ही माँग कर इकड़े किये हैं। गेहूं तो नहीं तौला था।

जगधर: पुलिस सब खा जायेगी।

मैरो : सूरे पुलित में न जायेगा, रो धो कर चुप हो रहेगा।

जगधर: गरीब की हाय बड़ी जानलेवा होती है।

भैरों : वह गरीब है ? द्राधा होने से ही गरीब हो गया। जो श्रादमी दूसरी की द्रीरतों पर डोरे डाले, जिसके पास है कड़ों रुपये जमा हो, जी दूसरों की

• ६पये उधार देता हो, वह गरीब है। गरीब तो कहो तो हम तुम लोग हैं। घर में दुँद ब्राब्धो पूरा एक रुपया भी न मिलेगा। ऐसे पापी को गरीब नहीं कहते। ब्राब भी मेरे दिल का कांटा नहीं निकला हैं। जब तक उसे रोते नहीं देखेंगा वह काटा न निवासेगा जिसने मेरी ग्रावरू बिगाइ दी। जसके साथ जो करूँ मुक्ते पाप नहीं लग सरता। ११

रंगभृमि से ऋन्य उदाहरणः एक अन्धे का मनोविज्ञान

जिस व्यक्ति के घर मे चोरी होती है वर अपनी हानि की मात्रा परिणाम से

बद्धा चढा कर ही बतलाता है। सौ की हानि को हजार तथा हजार को दस हजार कह कर बतलाता है। पर यह बात यहाँ विपरीत ही दीम्बती है। जगधर के सहने पर सुरदास साफ कह देता है ''मेरे पास थैली कहाँ होगी किसी की। येली होती तो

भीख मॉगता । स्रदास के इस स्राध्यर्थ जनक व्यवहार पर पाठक भले ही स्राष्ट्रचर्य करें पर प्रेमचद स्पष्टीकरण करते हाए कहते हैं—लेकिन अधे भिष्वारी के लिये दिन्द्रता लजा की बात नहीं जितना घन । सुरदास जगधर में अपनी आर्थिक हानि गुप्त रखना

चाहता था। वह गया करना चाहता था, मिठुत्रा का व्याह करना चाहता था लेकिन इस दङ्ग से कि लोगों को आश्चर्य हो कि इसके पाम रूपये कड़ा में आये। लोग यही समभें कि भगवान दीन जनो की महायता करते हैं। भिखारियां के लिये धन सचय

पाप संचय से कम अपमान की बात नहीं" १२ भैरो के ५०० रुप्ये हाय लग जाने पर जगधर के हृदय में जो ईप्पी की आग

लगी तो उसने आकर महल्हों के सब लोगों ने इसमें नमक मिर्च लगाकर कहा। लोगों के हृदय में भैरों के अत्याचार के कारण शत्रना के आव जगे और सूरदास के लिये सहानुभृति के । बस क्या है बात की बात में सुरदान की फोपड़ी तैयार हो गई। किसी

ने बॉस दिये, किसी ने घरणा, कई श्रादमी भी फोपड़ी बनाने में लग गये। और जगवर ही इस रांगठन का मंत्री था। उसके उत्साह की सीमा न थी। घटना अपने स्वाभाविक रूप में विकसित हो रही है। श्रीर उसमें पाठक को किसी तरह की गहराई

देखने की फ़रसत नहीं रहती कि इतने में उपन्यासकार श्राकर इस घटना-प्रवाह का सम्बन्ध एक सर्वमान्य मनोबैज्ञानिक रत्य से स्थापित ही तो कर देता है। ''ईप्यों मे तम ही तम नही होता कुछ मन भी होता है।''

उपन्यास के लिये नूतन वस्तु है।

इस प्रकार हम देखते है कि प्रेमचंद ने एक परिच्छेद में चार मनोवैज्ञानिक रहस्यों का उदघाटन किया है। भैरों की हीनता की भावना, जगधर की नेक सलाह के

पीछे छिपी विघाकता, भैगे का दास्तावेस्कीनुमा ग्रापने की समर्थन करने वाला तर्क, सरदास का अपने धन की चोरी का अर्वीकरणा, तथा जगधर के इर्प्यावश परोपकार सा दीखने वाले कर्म का स्वरूप । सचमुच इन प्रकार की मनोवैज्ञानिक छानबीन हिन्दी

मनोवैज्ञानिक ऋर्यान्तरन्यास

भारतीय श्रलकार शास्त्र म श्रलकार की गण्ना भरते समय अर्थान्तरन्यास नाम

म्रोमचन्द्र के उपन्यास मोर मनोविज्ञान

स्राया है। स्रर्थान्तरन्यास, स्रलकार का लच्चण निरूपण करने समाप सम्मट ने पन्ध

प्रकाश के दशम उल्लास में कहा है—
जहाँ सामान्य वस्तु विशेष के द्वारा अथवा विशेष वस्तु सामान्य के द्वारा प्रविन् पादित हो, पारस्परिक साधर्म्य के सहारे अथवा विध्वर्य के सहारे तो उस अवस्था में अर्थान्तरन्यास अलकार की स्थिति स्वीकार करनी चाहिये।"

साधर्म्येण वैवस्येख वा नामान्यं विशेष्ण यत् समर्थ्यते विशेषो वा सामान्येन नोऽर्थान्तरन्यामः।

उदाहरण के लिये एक श्लोक लीजिये।

निजदोषाष्ट्रनभनसामितसुन्दर मेनभाति विपनितम पश्यति पित्रोपहतः शशिशुभम् शंखनिप पोनम्

• अर्थात् जिन मनुष्यो का मानस स्वय दोपावृत्त है उन्हें अन्यंत गुन्दर वस्तु भी विपरीत ही दीखती है। कमला रोग से पीड़िन व्यक्ति को चन्द्रगा सहश रचेन दर्ग अन्य भी पीला ही दिखलाई पड़ता है। यहाँ एक गामान्य का समयंत्र एक विशेष के द्वारा

साधम्बं के छाधार पर किया गया है। ठीक उसी तरह की घट्टित छाथींत् मनेनिशानिक सामान्य सत्य को किमी पात्र के विशिष्ट छाचरण तथा व्यवहार द्वारा घतिपादित करने की प्रवृत्ति प्रेमचंद में प्रयोग परिमाण में मिलनी हैं। हम देखने हैं कि जर्ग कहीं भी छाय-

सर मिलता है प्रेमचंद श्राने पात्रों को श्रान्तिन्क प्रेन्क शक्तियों को, मानस को श्रान्दो-लित करने वाले हलचलों को तथा वाद्याचरण श्रीर व्यापारों को किमी माधारण मनो-वैज्ञानिक सत्य के मेल में लाकर दिखलाने से नहीं चूकते। ऊरर दिंग हुए, उदाहरण

में जगधर के नेतृत्व में बात की बात में स्रदास की मोपड़ी नैयार हो जाती है यह एक पात्र का विशिष्ट ब्राचरण है जो मनुष्योचित तथा यथातश्यपूर्ण कर कर मंतीप कर लिया जा सकता है। पर प्रेमनंद को तय तक चैन कराँ जब तक वे इस किया को किसी

मनोवेशानिक सत्य से सम्बद्ध कर न देखें। व भाटपट कह उटते हैं "इंप्यों में नम ही तम नहीं होता, कुछ सन भी होता है।" इसी को हमने प्रेमचंद के उपन्यासा में मनो-वैशानिक श्रयान्तरन्यास कह कर श्रामिहित किया है।

प्रेमचंद के उपन्यासों में से इस मने। वैद्यानिक अर्थान्तर न्याग के उदाहरणः गवन से इस मनोवैद्यानिक अर्थान्तरन्यास के उदाहरणा प्रेमचंद के उपन्यान के पद्मे पक्षे में विखरें पड़े हैं और सहज ही पुस्तक को ग्वोलाते ही प्राप्त हो सकते हैं। गवन का पात्र रमानाय अपनी नवागत पत्नी से अपनी साम्यत्तिक अवस्था का वर्णन बद्धा-चद्धाकर असत्य के सहारे करता है। घर का किगया पांच काये थे, पन्दर्ग बतलाये, लड़कों की शिद्धा की व्यय १० ६० से भी कम था, उसने बतलाये ४० ६०, वैंक में ५० हजार जमा,

कितने ही मकान हैं, नौकरी तो केवल मनोरंजन के लिये हैं। यसको जरा मी शंका न

थी कि एक दिन ऐसा भाडा फूटेगा कि जब जालपा की सच्ची परिस्थिति का परिचय प्राप्त होगा तो उसे कितनी निराशा होगी, उसके हृद्य में रमानाथ के लिये कितनी घृगा

प्राप्त होगी । ऐसे अवसर पर प्रेमचंद इस असत्याचारण की मनीवैज्ञानिक सत्य के सहारे अर्थान्तरन्यास के रूप में कहते हैं "मिथ्या द्रदर्शी नहीं होता" मानी रमा के

विशिष्टाचरण को एक सामान्य मनोवैज्ञानिक सत्य के द्वारा समर्थित किया। इसी तरह गवन में कुछ मनोवैज्ञानिक सामान्य सत्य जो श्रयीन्तरन्यास के रूप मे उपस्थित किये गये हैं उनके कुछ उदाहरण देखिये।

"मुंशी दीनद्याल उन त्रादिमयों में से थे, जो सीधों के साथ सीघें पर टेहों के साथ टेहें नहीं बल्कि शैतान हो जाते हैं।" १३३

"श्चन्राग स्फूर्ति का भएडार है।" ११

"जलपा को गहनों से जितना प्रेम था, उतना कदाचित् संसार की किसी वस्तु से न था श्रीर उसमें श्राष्ट्चर्य की कीन सी बात यी। जब वह तीन वर्ष की ही श्रवीध बालिका थी उस वक्त उसके लिये सोने के चूड़े बनवाये जाते थे। दादी जब उसको

गोद में खिलाने लगती तो गहनो की ही चर्चा करती। तेरा द्ल्हा तरे लिये सुन्दर

गडने लायगा, उमुक-उमुक कर चलेगी। १९१ यहाँ विशेष का विशेष से प्रतिपादन किया गया है।

"स्त्री का उपेम त्राग्रह पुरुष से क्या नहीं करा सकता। १६ "भेप श्रीर भीख में सनातन से मित्रता है।" "मित्रों से व्यथा कहते समय

हम बहुधा श्रपना दुख बढ़ाकर ही कहते हैं। जो बाते परें की समभी जाती है उनकी चर्चा करने से एक तरह का श्रपनापन जाहिर होता है। हमारे मित्र समभते हैं हमसे

जरा भी दुराव नहीं समक्तता श्रीर उन्हें हमसे सहानुन्ति हो जाती है। श्रपनापन दिखाने की यह श्रादत श्रीरतों में कुछ श्रिविक होती है। '' 'रमा का श्रानन्द उस बालक का श्रानन्द न था जिमने चुराकर मिठाई खाई हो। '' '

"उत्कंठा की चरम सीमा ही निराशा है" १९८

"हम द्यापिक मोह श्रीर सकोच में पड़कर श्रपने सुल श्रीर शांति का कैसे होम कर देते हैं।" १९

स्रिधिक उदाहरण देने की श्रावश्यकता नहीं। ये याद्दव्छिक रूप में यहाँ वहाँ से उठा लिये गये उदाहरण हैं। अधिक सावधानी से देखने पर श्रीर भी श्रिधिक उदा-

हरण यत्र-तत्र विखरे मिलेंगे। प्रोमचंद श्रीर फिल्डिंग

प्रमचद के इस मनोवैज्ञानिक विश्लेषण तथा श्रर्थान्तरन्यास की तुलना श्रंप्रेजी के प्रसिद्ध फिल्टिंग से की जा सकती है विस्कित (BilFil) के प्रणयोचित मानो

में परिवर्तन हो गया है। वह मोफिया (Sophia) से अब पृग्णा करता है और उसे इस सन का पता है, कि सोफिया भी उसको घृणा की दृष्टि ने देखती है तिस पर भी यह की उन शिव, प्रगाय लोलास्रो से विरत नहीं होता। फिल्डिंग को इस बात को चिन्ता है कि पाठक इस विरोधानास को ठीक तरह से समस्ते। वे कहते हैं 'विलिफिन के स्पना। में एक विशिष्टता थी जिसने सुफाया कि सोकिया का ग्राम बड़ा ही सुस्याट होगा, उसके द्वारा उसे वही तृति होगी जो जिहा लोलुप व्यक्ति को ortolan के मांग ने होती है। चिन्ता की रेखाच्यों से सोफिया की सुन्दरता घटेगी क्या धर थाँ।र भी ण्ह गई। कारण कि च्रॉमुच्रो से उसकी च्रॉकों में च्रीर भी चमक च्रा गई और आहें क साथ उसके वन्तस्थल में ग्रीर भी प्रशस्तता ग्रा गई। जिसने सीन्दर्भ का चरमीन में विपत्ति में नहीं देखा उसने देखा क्या। अतः थिलिफिल न मानवीय भोउप सामग्री 😅 ब्रोर पहले से भी व्यविक नृष्णानुर दृष्टि में देखा... उसके सीलर्थ को वह लुट लेगा. इस भाव ने उसके छानन्द का छौर भी बढ़ा दिया, काम वासना क भाव की विजय के भाव का सहयोग मिला प्राप्य तृति में प्रतिशोध के भावों का भी कम हाथ नहीं था ! अपने प्रतिद्वन्दी उस तुच्छ जीन्स jones को सोफिया के प्रेमासन से उतार वधाँ श्रपनी सता जमाकर उसे नीचे दिखलाने के भाव ने इस श्रनुण्ठान के लिये प्रेरित किया श्रीप श्रीर उसको स्नानन्द वृति में स्नौर स्रतिरिक्त कारण बना ।"

इस तरह इम देखते हैं कि फिल्डिंग में मनोवेशनिक विश्लेषण की प्रद्रित हैं श्रीर साथ ही वह मनोविशन के समान्यीकरण की श्रीर भी वह सुका है। वह राश्रों के मनोविशन को सामन्यीकृत Generalised करके उपस्थित करता हैं ताकि इस सामान्यीकृत मनोविशन के सहारे हम देख सकें कि पात्र की परिस्थित जन्य प्रतिक्रियाओं में भी कोई असाधारणता नहीं है, उनमें कोई विचित्रता नहीं, वे वैभी ही जैमा कि होना चाहिये। नो वन हैंथ सीन ब्युटी इन इट्स हायेष्ट लश्चर हू हैंथ नैवर मीन इन हर्म हेंसे ऐसे-ऐसे बाच में श्राने वाले वाक्य अयवा वास्थाश कि हिड़ग को इस मनोवेशानिक सामान्यीकरण की प्रवृत्ति के परिचायक हैं "मिध्या दुर्दर्शी नहीं होता" "भियों में व्यथा कहते समय बहुधा अपना दुन्व वहा कर कहते हैं," "मू शां डीनद्याल उन आदिमयों में से थे जो सीघों के साथ मींच होते हैं, श्रीर जो टेढो का माथ टेड ही नहीं शैनान भी होते हैं" प्रेमचंड के ये सब वाक्य मनोवेशानिक सामान्यीकरण अर्थात पात्री की प्रतिक्रियात्रों को साधारण मनोविशन से श्राभिन्न, उनके सदनक्ष दिखताने की प्रकृत्ति के ही परिचायक हैं।

१एक पर्क्षा जिसका माम श्रति सुन्वादु होता है।

^{*}No one hath seen beauty in its highest lusture who hath lever seen in distress.

अन्तद्वंनद्व की विशतृत विवृत्ति

कार के कथन का निष्कप यहां है कि अपने उपन्यासों से मनीविज्ञान के समा-वेश के लिये प्रेमचंद सतर्कर्तापूर्वक स्वयं मनीविज्ञान के विश्लेपणा में प्रवृत्त हुए हैं, और मनीवैज्ञानिक अर्थान्तरन्यास की अवतारणा की है। साथ हो एक और साधन से उन्होंने काम लिया है और वह हे जटिल और विशेष पिरिस्थितियों के बीच पड़े हुए पात्रों के मानसिक अन्तद्व न्द्र की विस्तृतं विद्वति। देवीकीनन्दन के पात्रों के सामने कोई मानसिक जटिलता थी नहीं, उनका मार्ग साफ था, वे सदा बाहर की और ही देखते हैं, उनको अपने कार्थ के श्रीचित्य अनीचित्य पर विचार करने की आव-श्यकता थी नहीं, वे यदि किसी को प्रतारित करते ये या उसे घोखा देकर अपने जाल में फसाने थे तो इस पर उन्हें साचने विचारने की आवश्यकता न थी। दूसरे शब्दों में हम यो कह सकते हैं कि हम खत्रों जो के उपन्यासा के पात्रों को नहीं देखते, उनके अनक्त, व्यक्तित्व को नहीं देख पात । पात्र हें हो नहीं, है तो केवल उनकी कियाओं, वे कियायें जिनसे उनका कोई सम्बन्ध नहीं मानो उनमें और उनकी कियाओं में कोई अनुक्ष बनीय खाई है। प्रेमचंद म इसी खाई को नरने का प्रयत्न होता है।

प्रेमचद्र के द्वारा निर्नित एक दो अन्तर्द्व न्द्र के चित्रों को देख लेना उपयुक्त होगा। रमानाथ अपनी भोली भाली पढ़ा जालपा से छल कर आभूपण लेन की तैयारी कर रहा है। रमा को इस समय अपने कपट व्यवहार पर बड़ी ग्लामें हो गही थी। जालपा ने लौट कर प्रेमोल्लासित नेत्रों से उसकी ओर देखा ता उसने मुंद्द कर लिया। उस सरल विश्वास से भरी हुई आखों के सामने वह न देख सका। उसने सोचा "मैं कितना बड़ा कायर हूँ। क्या में बाबूजी को साफ-माफ जबाब दे नहीं सकता था ? मैंने हामी क्यों भरी ? क्या जालमा से घर की द्या साफ-साफ कह देना मेरा कर्तव्य नहीं या ? उसकी आँखें भर आई। जा कर मुंदरे के पास खड़ा हो गया। प्रण्य के उस निर्मल प्रकाश में उसका मनोविकार किसी भयंकर जन्तु की माँति घूरता हुआ जान पड़ना था। अपने उपर इतनी घृणा हुई कि एक बार जी चाहा कि सारा कपट व्यवहार खोल दूं लेकिन सम्भल गया। कितना भयंकर परिणाम होगा। जालपा के नजरों से गिर जाने की कल्पना उसे अमह्य थी।" २०

रमानाथ ने कुछ सरकारी धन श्रपने वैयक्तिक कार्य ग्रर्थात् जालपा के लिये श्राभूपणादि खरीदने में व्यय कर दिया है। समय पर रुपये जमा न कर सकने के कारण वह भाग गया है और समय पर दफ्तर से लौट कर घर भी न श्रा सका। यहाँ लोगों को बड़ी घवराहट हो रही है

'वह जालपा ऊपर जाकर लेट गई और अपने भाग्य पर रोने लगी। रहन्रह कर चिच ऐसे विकल होने लगा मनो कलेजे में शूल उठ रहा हो, बार बार सोचती श्रार रात भर न श्राये तो कल क्या करना होगा ? जब तक कुल, पन न चन को को गये तब तक कोई जाय तो कहाँ जाय ? श्राज उसके मन ने पहना बार स्त कर कि रा कि वह सब उसकी करनी का फल है। यह सच ते कि उसने कमी हो ! हो ने श्रायह नहीं किया लेकिन उसने स्पष्ट रूप से मना भी तो नहीं किया। हो न माने के बाद इतनी श्राधीर न हो गई होता तो श्राज यह दिन क्या श्रामा ? मन की इस श्राधीर श्रावरथा से श्रापने भागा से श्राधिक भागा श्रापने काम लेने लगी। पर जानती थी कि रमा रिश्वत लेता है, नोच खसोट कर रपये लाता है. किर भी उसने मना क्यों नहीं किया ? उसने खुद क्यों श्रापनी कमली से थाहर पात हैं लाया ! करें, हों रोज सैर स्पादे की स्कृती थी ? उपहारों को लेकर वह फूर्जा न मन में गी। मा जिम्मेदारी को भी जालपा श्रापने कपर ले रही थी। रमानाय प्रेम है बहा किर माने श्रापन के लिये ही सब बुख करते थे। गुपकों का यह रमा है। किर रमों हमकी रचा के लिये ही सब बुख करते थे। गुपकों का यह रमा का प्रापन में ज्यादा खर्च करने का टएड एक दिन भोगता पड़ेगा। श्राप होने हमा किरा हो और स्थाद श्रापन का लाग का

मनोविज्ञान के समावेश के कारण प्रेमचंद के विषय निर्वाचन तथा प्रियादन के ढंग में परिवर्तन

इस मनोवैज्ञानिकता के समावेश के लिये भे मचंद को नल्हालीन हिन्दी क्या साहित्य की प्रचलित परम्परा में कितने ही परिवर्तन करने पहे हैं। निध्य निर्दाचन करने तथा प्रतिपादन करने के ढंग दोनों की दृष्टि से । हिन्दी उपन्यास के निद्धान लेखक श्री शिवनारायण् श्रीवास्तय ने लिखा है कि—

"प्रोमचद के पहिलों के साहित्य की हम विलाम का माहित्य कह नकी है?

विलाय का साहित्य न कह कर यान्त्रिक साहित्य, साह हा साहित्य कह हो नी श्रीर मी श्रम्बा कारण कि विषय के निर्वाचन में, क्या बच्च के संगठन में, मनीमांगी की श्रीस्व्यक्ति के द्वा में लेखक सर्वया परतन्त्र था, उनकी कुछ नियनों का सलन करना ही पड़ता था जिसका परिणाम यह होता था कि साहित्य केवल मनीमंजन नया थोड़े विश्राम से बद्धक किमा गरमोर बस्तु का क्या न तो सकता था। लेख ह की मारी श्रीतमा या प्रतिमा का एक बड़ा अस निद्धा की ध्यमुम्यदा की गहा करने में ही लग जाता था; न तो पात्रों को स्वनंत्रता थी, न लेखकों को। ध्यनः मनीपिनान के नाम यर जो कुछ बस्तु प्राप्त होती थी वह मनीविश्वान र होकर मनीपित्रान का निद्धत या श्रामा था। प्रेमचंद के पूर्व उपन्यानों की कथा वस्तु भी तो देवन यही होती थी। किमी सद शोद्यक नवयुवक का कुमंगित के कारण पत्तन तथा श्रमेकों विश्वनियों के पश्चार

किनी सही हितैपी द्वारा उसका आत्मोद्वार। चाहे कथावस्तु ऐतिहासिक ही क्यों न हो पर उसकी इस भूनि पर लैला मजनू की तर्ज की स्थूल वासनात्मक प्रेम की कथा, घटना

वैचिच्य पूर्ण पर रस संचार, मनोभाव तथा चरित्र चित्रश से रहित सुद्धि को चक्कर में डालने वाली सनसनीखेज कथा, किसी हत्या या डकेंदी का रहस्योद्घाटन जो देखन

में बड़ा हो जिटल मालूम हो पर वास्तव में है नहीं। किसी दीन दुखीं मतुण्य या विपत्ति के चगुल में पड़ी निरीह बाजिका का उद्धार इत्यादि विषय ही कथा के लिये उपयुक्त

समके जाते थे। ब्राज के मनोविज्ञान की दृष्टि से उनमें सबने खटकने वाली बात थी व्यक्तित्व का ब्रामाव। हम तो न लेखक को ही देख सकते थे ब्रीए न पात्रों को। हमारा ध्यान भूतनाथ, भैरो, या इन्द्रजीत के प्रति नहीं रहता था बल्कि उनके हैरत-श्रागेज

कारनामां की खोर था।

कहने का श्रर्थ यह है कि चारो श्रीर जङ्ता का साम्राज्य था। लेखक जड, पात्र श्रीर उनकी कार्यवाहियाँ भी जड़। पात्रा को लेखक के हाथ की कठपुतली न कह कर उन्हें जड़ता दोप मसित कहे तो ठीक होगा। पर प्रश्न यह होता है कि लेखक

जिसकी कल्पना की विस्ति पर मुग्ब होकर लोगा ने हिन्दी पहनी सीखी थी उसे जिसकी कल्पना की विस्ति पर मुग्ब होकर लोगा ने हिन्दी पहनी सीखी थी उसे जिसकी कल्पना की विस्ति पर मुग्ब होकर लोगा ने हिन्दी पहनी सीखी थी

निर्मित यत्र मानव का चित्र उपस्थित हो जाता है। ये यत्र स्रापके प्रश्नो का उत्तर दे सकते हैं। बड़े-बड़े गिएत के प्रश्न हल कर सकते हैं। वैमी-बैसी गुरिथयो को सुलका

प चकत है। बड़-बड़ गाएत के अरन हल कर सकत है। वना-बसा गुलबा का सुसका सकते हैं, जो साधारण मानव के लिये कठिन है पर क्या उनमें वह सजीवता पाई जाती है जो एक ऋबोध ज्ञानहीन वालक में दर्शित होकर हमारे मन को तृन्त करती है ?

हैं जा एक अविध ज्ञानहीन वालक म दाशत हाकर हमार मन को तृप्त करता है? पहिले के अप्रीपन्यासिक पात्र ऐसे ही यंत्रमानव है जिनकी कारीगरी, कार्यवाहियों को देख कर दॉनो तले उंगली दवानी पड़े पर फिर भी यही कारण है कि उनमें वैविध्यता

नहीं मिलती, श्रानेक रूपता नहीं मिलती श्रीर नहीं मिलतो हैं वे सजीव मनीवृत्तियाँ जो श्रापनी सजीवता के सम्पर्क में पाटकों के जीवन में ज्यांति जगा दे। उनके विपय सीमित है उनके नेपांक सीमित हैं। सामी जान्यमा का प्रेम एक कोटी मी उससी में लॉफ कर

हैं, उनके रेफ़ेंस सीमित हैं। मानो उपन्यास का पैर एक छोटी सी रस्सी में बाँध कर रख दिया गया हो श्रीर श्रपनी सीमा में वह उछल कूद कर श्रपनी कला बाजी दिखला कर लोगों को श्राश्चर्य चिकित कर ले पर उनके हृदय को स्पर्श नहीं कर सके। प्रेमचद

जी एक सद्य कलाकार के रूप में ब्राये, उन्होंने एक भटके से रस्सी तोड़ तो नहीं दी पर बन्धन अवश्य दीला कर दिया, रस्सो को ऋधिक विस्तृत कर दिया श्रीर उपन्यास रूपी घोड़ा ऋधिक विस्तृत मैदान से हरित तृगा पल्लवों को चुगने लगा, उसमें विवि-

रूपी घोड़ा श्राधिक विस्तृत मैदान से हिरत तृगा पल्लवों को चुगने लगा, उसमें विवि-धता श्राई, वैचिन्य श्राया श्रीर मानव तथा उसकी मनोवृत्तियों के मृल्याकन की महत्वाकाला श्राई । किसानों, वेंश्याश्रो, मजदूरों, विधवाश्रो, देश सुधारको, जमीदारों,

त्यागी तपस्वियों, प्रेमी प्रेमिकाश्रों, छोटे-छोटे बच्चों, स्त्रियो का त्राभृषण प्रेम-श्रदालता

की धाधली, सत्याग्रह सम्राम, ऊपर से सुन्दर वेशभूषा से सुज्जित होकर मानव की कुटिल स्रोर घातक मनोवृत्तियाँ, दाम्परय जीवन की समन्यास्रो की वास्तविक छान बीन सामने स्राई! स्राचीन जीवन का शायद ही कोई पहलू हो जिन्हे प्रेमचंद जी ने न छेड़ा हो। प्रेमचंद ने मनुष्य को मनुष्य समक्षा तथा उन्हें वाणी दी स्रोर मुखरित किया। कथोपकथन

उन्हें वाणी दी, उन्हें मुखरित, किया इन शब्दों का प्रयोग एक विशेष मतलब से किया गया है। प्रेमचंद के पूर्व के जितने उपन्यास हैं वे मुक हैं, उनके पात्र शायद ही कहीं वार्तालाप करते दिखलाये गये हो । कहीं भी दो चार महत्वपूर्ण कथोप-कथन कटिनता से देखने को मिलेंगे। उनकी तुलना इम मृक चित्रपट से कर सकते है जिसमें पात्रो के बाह्य क्रिया कलाप तथा श्रमिनय से ही इम उनके व्यक्तित्व का पता लगा सकते हैं, उनके हृत्य की मूल प्रवृत्तियों की फॉकी पा सकने हैं। यदि श्रीभेनय में किसी तरह की विडम्बना हुई या किसी तग्ह के कीशल का ऋभाव हुआ तो दर्शक इस तरह उनमें उलभ जा सकता है कि मानव की श्रीर देखना ही भूल जाय । यही हालत प्रेमचद के पूर्ववर्ती उपन्यासो की थी । प्रेमचद की श्रीपन्यासिकता के चार मुख्य स्तंभ हैं वर्शनात्मकता, घटनात्मकता, कथोपकथन नया मनीवैज्ञानिक विश्लेषण । यदि इन्हीं चारों के दर्मन में, इनकी ही स्रोर से प्रेमचंद के पूर्ववर्ती उपन्यासी पर विचार किया जाय तो इम यह पायेंगे कि उनमें ६५ प्रतिशत वर्णनात्मकता श्रीर घटनात्मकता है। (इन दोनों को हम फिलहाल एक ही मान लेते हैं।) श्रीर ५ प्रतिशत में ही कथोपकथन छीर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण ह्या जाते हैं। कथोपकथन श्रीर मनोवैज्ञानिक विश्लेपण तो नहीं के बराबर हैं। पर प्रेमचद के उपन्यासों से इनका स्रतुपात होगा ५०, ३०, २० स्रर्थात् ५० प्रतिशत वर्णनात्मकता स्रीर घटना-त्मकता, २० प्रतिशत कथोपकथन, तथा २० प्रतिशत मनोवैज्ञानिक विश्लेषण् । प्रेमचंड के प्रातिभ ज्ञान ने देखा कि पात्रों की त्र्यान्तरिक जीवन धारा को, उनको मूल मनो-वैज्ञानिक प्रेरणा को उपन्यास के उप-जोब्य बनाने के लिये, उसके भार को समुचित रूप से वहन करने के लिये कथोपकथन का ग्राधार मिलना ही चाहिये। ५० वर्षों के प्रयोग के बाद हिन्दी की उपन्यास कला ने कथोपकथन के महत्व को पहिचाना स्त्रौर उसे उपन्यास के च्रेत्र में स्थान मिलने लगा। पूर्ववर्ती कथात्रों के पात्र जड़ थे, मस्तिव्कहीन थे, उनको श्रपने मनोविज्ञान का पता न था। श्रतः उनके स्राधार पर रचित उपन्यास भी मूक थे, उनमें कथोपकथन का ऋमाव था। पर प्रोमचंट ने उनमे जीवन का मंत्र भॅका, उन्हे ग्रपनी ग्रान्तरिक शक्ति की स्मृति दिलाई, उनको मनोवैज्ञानिक ग्रात्म तिरीच्ण Introspection श्रीर श्रतीत पर्ववेच्चण Retrospection से सम्बन्धित क्या

अभेजी के विख्यात उपन्यासकार स्काट के उपन्यास अपने सजीव कथोपकथन के लिये प्रसिद्ध है। उनके उपन्यास के दो पार्यों ने एक स्थान पर वार्तालाप कराने हुए

कहा है ''तुम्हारे पात्र मुख रुपी यत्र से द्यात्यधिक काम लेने हैं, वे बहुत बकवास करते हैं. कहीं कही तो परे के परे पन्ने में महज वार्तालाप के लिया कछ नहीं रूप जिसके

हैं, कहीं कही तो पूरे के पूरे पन्ने में महज वार्तालाप के लिया कुछ नहीं रूप जिसके उत्तर में दूसरा करता है ''इसी ने प्राचीन दर्शनिकों का कथन था ''मुख से बोलो ताकि

तुम्हे जन सक्" सिवाय कथोपकयन के वृसरा नाधन ही क्या है जिसके द्वारा रचियता नाटकीय पात्रों को श्रपने पाठक के सामने उपस्थित कर गके । कथोपकथन के द्वारा ही

तो पात्र अपने वास्तविक रूप को अभिन्यक्त कर सकते हैं। ^{२3} ये शब्द प्रेमचड जी की अोर से भी कहे जा सकते हैं। उनके किसी पात्र के सुख से यह बात सुनी नहीं जाती

पर उपन्यास द्वेत्र में उनके पात्रों ने Gob Box का जैसा व्यावहारिक उपयोग किया है उससे उनकी अर्न्त्विनि स्पष्ट हैं । एक ग्रालोचक के शब्दों में ''सच तो यह है कि कथोपकथन की चुस्ती ऋौर संग्सता ही प्रेमचंड के उपन्यासों का प्राग्त हैं" में ग्रपनी

श्रोर से इतना ही मिला देन चाइता हूं कि यह चुस्तो श्रोर सरमता इस बात का प्रमाण है कि हिन्दी उपन्यास कला वाह्य सेत्रों का मोह त्याग कर श्रान्तरिक प्रदेश की ग्रोर

प्रयाण कर रही है। प्रेमचद के किसी उपन्यास में प्रमायास ही दो प्रकार के कथोपकथन पाये जाते

हैं। छोटे छोटे, हलके फुलके, तथा बड़े बड़े, धीर गम्भीर परन्तु दोनो आपने तीर पर अभीष्ट-साधक हैं। या तो वे कथा वस्तु को अग्रसर करते हैं या वे वार्तालाप के द्वारा पात्रों के हृदय की आन्तरिक स्वस्थता या अस्वस्थता, कोमलता या हृद्वा का परिचय देते हैं। रहु सूमि के प्रारम्भिक पन्नों में ही गनेश गाडीवान ने स्रदास से पूछा "क्यो

मगत, व्याह करोगे ? सुरदास ने गर्दन हिलाकर कहा "कही है डौल ?"

गनेश ने कहा है 'क्यों नहीं। एक गांव में सुरिया है तुम्हारी ही जाति विरादरी की है। कही तो बातचीत पक्की करूँ। तुम्हारी बारात में दो दिन मजे से बाटियाँ लगे।

स्रदास : कोई ऐसी जगह बताते जहाँ से धन मिले और इस भिलमङ्गी से छुटकारा मिले । अभी अपने ही पेट की चिन्ता है तब एक अन्धी की और हो जायगी। ऐसी बेंड्रो पैर में नहीं डालता । बेंड्री ही हो, तो सोने की तो हो।

गिएशः लाख रुपये की मेहरिया न पा जास्त्रोगे, रात की तुम्हारे पाँअ दबायेगी, मिर मे तेल डालेगी, तो फिर एक बार जवान हो जास्त्रोगे, ये हिंहुयाँ फिर न दिखाई देंगी।

सुरदास : तो रोटियाँ का सहारा भी जाता रहेगा। ये हिंदुयाँ देख कर लोगां को

द्या तो ब्राती हैं मोटे ब्राटनिया का कील कील हैंगा । रेंट असे के मिलते हैं।

गगोश: अजी नहीं वह तुम्हारी सेवा भी। अरेगी और उन्हें बीजन ना जिला के पहाँ तेवहन भाडेगी तो चार आने भेज पहिंगी।

सूरदास : तब तो ह्योर दुर्गात होगी । घर वाली का कमाई स्तक रिर्ण की मई राज्यान

प्रेमचद के कथापनाथन की लिए। ए

इन पक्तियों में कुछ भले ही न हो, पर सर्दरा है कि कार कि का ना का कार के हैं, इम समक्त जाने हैं कि कार कि कि का कार का का कि से क

रहासूमि को दो जिल्हें उत्तम ने उत्तम, उत्पार, ने ४ एवं, ८०० हो। अपन अब परत कर देने वाला वैविध्य पूर्ण वर्गाला रे ५, जीक के उर्देश पट र जे र अवक्त करने कथोपकथन का अगडागार है। उसके प्रयन भग का गुगा परिनेद्ध हो एक के समाप्त हुन्ना है और उसम कराब कराब १२५० प्रांक परि । बर्ला १५०० तो केवल संवादों को ही दी गई हैं। दुसरी और चर्ड़का महारा के राहर् हैं। हमें के सबस बयान को लाजिये। इसमें सात पन्ने श्रीर २२० प्रान्थां है किन्से फरोब ६० प्रान्थां वार्तालाप को दी गई हैं। यो साधारण दृष्टिंग यही मालून अला है। उने हीत से भी, रहसास ेसे न्यून ही सही पर, कथोपकथन पर्याप्त भागास वतरान हो। स्रात् क्लंबार स्टाइन्स स्थूल कियायें ही हैं। उन्हें वार्तालाय करना एक मदा प्रयाक्ष पालन होया। मन्तां आन के सिंखात की चर्चा करते। हुए बतलाया गम है। क आ-र म्यू गरी अध्यान के अक्ष वैशानिक मानव विचार प्रक्रिया (Thinking) भी भा सरदेशारण साल्य 🦸 । बोलने में और विचारने में प्रकार का अन्तर नहीं के अविधा का, राप का अन्तर है। उच्चारण अवण आद्य होते हैं, पर विनार वर्ग तोता वे (mace i' . '...ा । हप-वाक कथन द्यार्थात् ऐमें कथन है जो माना सन हो। इन्नम प्राप्त कोई खन्यन नहां। उसी तरह संतित के कथोपकथन में हन पानी का रन राजा । या फलपा का सं किंचित प्रवर्तित रूप पाने हें, उसन तक्षालधना धीर्त्ताका है आस्म निष्ठता Subjectivity कम। इस बे.जा अवश्य सुना है, ५के सुनक अध्यक्षे चिकत भी होते हैं पर उसमें नारफ्रालिकना है, कथा को आर्थ भर कर देना है समझा लच्य है। बोलने वस्ते को खत्विक प्रश्नियों और मनीनः में औ एन्सने नहीं। •प्रेमचन्द के क्यापक्यन

यद्यपि मानव व्यक्तित्व की दुकड़े हुकड़े कर रेखना मधीयीय नहीं (१० भी हम

उसको और उसकी प्रक्रियाओं को ठीक से समक्षते के लिये उसको दो श्रेशियों में विभक्त कर ले सकते हैं। श्रात्मिक और टैहिक, मानसिक और भौतिक, ग्रान्तिक

श्रीर बाह्य, सन्त्रम श्रीर स्थूल । पात्रों के बाह्य किया कलाप, उनकी दौड़ भूप, मारकाट, संसार के रंगमच पर श्रमिनय करनेवाले खागर को बॉधने बाले, हिमांगिर को हिला देने बाले, लका को अस्म कर देने बाले, कनक भूधराकार धारण करने बाले रूप की गणना दितीय श्रेणी में होगी पर प्रथम श्रेणी में इस क्रम का सर्वथा श्रमाव रहगा, उनमें राम

सागर तट पर तीन दिन नक ठारे रहेंगे, वह हृदय मंथन का समय होगा, चितन अनु-चिंतन का समय होगा, हमारी शारीरिक कियाओं के लिये तैयारी का यह समय होगा। उपन्यास में इस तैयारी के, विश्राम के ज्ञुण को ऋभिक्यक्ति कथोपकथन का लक्ष्य होता

है। कथीपकथन का उद्देश्य वह है कि जिसे मनीवैज्ञानिकों ने einstellung कहा है। ब्राख और वाट नामक मनीविदों ने दौड़ प्रतियोगिता में भाग लेने वालें खिलाड़ियों

से अनेक प्रश्न करने के पश्चात् यह निष्कर्प निकाला था कि पिरतील दगने, प्रारम्भ करने का संकेत प्राप्त होने के पूर्व ही सारी तैयारी हो जाती है। सारे निश्चय और रख कौशल (strategy) तय कर लिये जाते हैं। मंकेत प्राप्त के पश्चात् दौड़ना ही शेष रहता है, कोई मानसिक किया नहीं रहती। अत. जब दौड़ प्रतियोगिता के प्रतिद्वित्यों

की स्नान्तरिक प्रक्रिया का त्राकलन करना है, उनके मनोविज्ञान का अध्ययन करना है

तो इस तैयारी (einstellung) की अविव का अध्ययन करना होगा। यदि ऐसा कोई यंत्र निर्मित हो सके जिसके महारे हम प्रतिद्वन्द्रियों को तैयारी वाली अविवि के समय उनके आन्तरिक प्रदेश की काकी ले सकें तो हम उनके वास्तविक रूप का चिक पा सकें। वैज्ञानिक ऐसे यंत्र के आविष्कार में अब तक असकल रहे हैं पर उपन्यासकार

यहाँ इतना साधनहीन नहीं है उसके पास कथोपकथन ऐसा साधन है जिसके द्वारा वह उस अविध का चित्र पाठकों के सामने प्रस्तुत कर सकता है। हमने केवल इतनी सी बात कहने के लिये मनोविज्ञान के चेत्र मे चक्कर लगाने का प्रयत्न किया है कि उसो उयो उपन्यास कला मनोविज्ञान के चेत्र को अपने अधिकार मे लाने का प्रयत्न करेगी त्यों त्यां उसे मन की सकियता के साथ न्याय करना पड़ेगा कि मनुष्य के निर्माण में और दूसरी वस्तुओं का हाथ भले ही न हो पर वह ६० प्रतिशत मन है, उसको ही हमें

उदेश्य उसी लद्य की प्राप्ति होगा। यदि वे साधन श्रमनो श्रमीष्ट साधना में सहायक नहीं होते तो कला की दृष्टि से यह उनका दूपण् ही कहा जायेगा। कथोपकथन को भी प्रमीष्ट साधक होना चाहिये पर प्राक् ग्रेमचंद युग के उग्न्यास के कथोपकथन श्रभीष्ट साधक नहीं हैं। वे पात्रों के श्रान्तरिक विचार प्रवाह, उनको भुम्यन्तर्गत मानसिक चैत

अव्ययन का विषय बनाना चाहिये। उसके पास जो कुछ भी सापन है उसका एक मात्र

साधक नहीं हैं। वे पात्रों के श्रान्तिरिक विचार प्रवाह, उनको भुम्यन्तर्गत मानसिक चैत न्यानुनृति की श्रमिव्यक्ति से श्रविक उनके वाह्य शारीरिक म्थूल चेष्टा क्रिया कलापो के श्रिधिक हैं। उनमें श्राप नहीं है, श्रिधिक श्राप क्या करते हैं वही है। मेरे भाव एक उदाहरण से स्पष्ट हो जायेगा।

रूरण के द्वारा ऊपर की बात का स्पर्धाकरण

अप्रोटभृत कथोपकथन चन्द्रकान्ता संतित से लिया गया है। न!गर नामक ऐयार ऐयार को छल से विस्रक कर दिया है। भूतनाथ को संज्ञा लौट छाई। उस वार्तालाप हे—

क्यों व कमबस्त, ग्रपने किये की सजा पा चुका या कुछ कसर है ? तुने देखा मेरे पात कैसी ग्रद्भुत वस्तु है ? ग्रगर हाथी भी है तो इसके जहर को बर्दा एत न कर सके ग्रौर देखते देखने मर जाय। तेरी क्या हकीकत है ?

वेशक ऐसा ही है, अस्तु, अब सुक्ते निश्चय हो गया कि मेरी किम्मत में जरा भी सुख भोगना नहीं है ।

साथ में तुम्हें यह भी मालूम हो गया होगा कि उस जहर को मैं सहज में ही उतार सकता हूं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि तू मर जुका था। मैंने तुके इसलिये जिलाया कि अपने लिखे हुए कागजों का हाल दुनिया में फैला हुआ तू स्वयं देख और मुन लें क्योंकि इससे बढ़ कर दुख तेरे लिये नहीं है, और यह भी देख लें कि उस कमबख्त कमिलनी के साथ मैंने क्या किया जिसने तुके घोखें में डाला था। इस समय मेरे यह कब्जे में हैं क्योंकि कल वह मेरे घर जकर जारूर टिकेगी, अहा! अब मालूम हुआ कि रात वाले अद्भुत मामलें की जड़ वहीं हैं और इस मुदें शेर को भी तूने रास्ते में बैटाया होंगा।

(त्र्यांखों मे त्र्यांस् भर कर) त्राव की दफे मुफे माफ करो जो कुछ हुन्ना हुक्म दो मै करने को तैयार हूँ।

मै श्रभी कह चुको हूँ कि तुभे मारूँगी नहीं, फिर इतना क्यों डरता है। नहीं, नहीं मैं वह जिन्दगी नहीं चाहता जैसी तुम देती हो। हाँ, यदि इस बात का वायदा करों कि वे कागजात किसी दूसरे को न दोगे तो मैं वे सब काम करने को तैयार हूँ जिनसे पहिलो इन्कार करता था।

मै ऐसा कर सकती हूँ क्योंकि श्राखिर तुभे जिदा छोड़ूँगी ही श्रीर यदि मेरे काम से जी चुरायेगा तो मैं तेरे कागजात भी बड़ी हिफाजत से रखूँगी ! हाँ खूब याद श्राया | उस चिट्ठी को जरा पढ़ना चाहिये जो उस कम्बस्त कमिलनी ने यह कह कर दिया था कि मुलाकात होने पर मनोरमा को दे देना |

गरी

संतति या उस समय के उपन्यासों में इसी तरह के कयोपकयन

मरे पड़े हैं। इन कथोपकथन को पढ़ कर मेरे सामने टो भगड़ालू व्यक्तियों की कल्पना हो ख्राती है जो कोधावेश में एक दूसरे का हाथ पकड़ कर ख्राप्स में कोधोक्तियो

प्रत्युक्तियों की बौछार कर रहें हो अथवा एक कुत्ता हो, शेर हो, बिल्ली हो जो अपने

शिकार को अपने पंजे से फाइता हुआ भी गुर्गता हो। व्यक्तियों की क्रीणंकियाँ आयवा पृष्ठाको की गुर्राहट का कोई पृथक ग्रास्तित्व नहीं, वे तो उसकी क्रियाग्रो उसके कर्म-

काएड के ही एक अभिन्न अग हैं। इनमें कनटम्प्लेशन Contemplation अर्थात अनुचिन्तनशीलता का निवान्त अभाव है जो मानप को असकी किया में विच्छिन कर

उसके ब्रान्तरिक पहलू को दिग्वनाता है ! ये उपन्याम न्यपने महत्व के लिये पाठको की उस प्रवृत्ति पर निर्भर करते हैं तो बाहरी किया कलायों के साथ फट से तादालय

स्थापित कर लेती है, उम प्रवृत्ति पर नहीं जो मानव के कनटम्प्तेटिव नेस Contemplative ness अनुचिन्तन को ज्यादा महत्व देती है । और यह कहने की आवश्यकता

नहीं कि मानव की श्रान्तिक दशा का पता, उसके मनोविज्ञान का पता उसके वाह्य कर्नव्य से ऋधिक उसके अनुचिन्तन में मिलता है, इसके लिये हमें कर्मगत मानव

Man-in Action से अधिक अनुचिन्तनगत मानव Man-in-Contemplation की श्रावश्यकता है । भै कहना चाह रहा हूं कि प्रेभचंद के पूर्ववती उपन्यामों में श्रनुचिन्तन गत मानव Man in Contemplation का तो मर्वथा श्रमाव हे ही पर कर्भ रत मानव Man in Action में भी किया का ख्रश इतना है कि उसके नीचे दब कर मानव की सांस निकल सी गई है। पर प्रेमचद के उपन्यास में किया की चट्टान म

दरारें पड़ गई है, उनसे होकर वायु ग्राने लगी है, मानव के सांग की गति में स्वामा-विकता श्रा गई है श्रीर वह श्रव ऋनुचिन्तन Contemplation की श्रोर भी ध्यान देने लगा है हालांकि श्राज के प्रवृद्ध पाठक के लिये उस श्रनुचिन्तन Contemplation को मात्रा संतोपजनक नहीं है।

गोदान से उदाहरसा

गोदान के प्रथम पष्ट पर के कथौपकथन को देखिये। होरीराम ने दोनों बैलों की सानी पानी देकर अपनी स्त्री धनिया से कहा ''गोबर को ऊख गोड़ने भेज देना । मैं न जाने कब लौटूं। जरा सेरी लाटी देदे। घनिया के दोनों हाथ गोबर से भरे थे। उपले पाथ कर त्रा रही थी बोली—''श्ररे कुछ रस पानी तो कर लो। ऐसी जल्दी

पड़ी है, सुभे चिन्ता है कि युवेर हो गई तो मालिक से भेंट न होगी। ''इसी से तो कहती हूं कुछ जलपान कर लो । त्राज न जात्रोंगे तो कौन हरज

क्या है।" होरी ने अपने सुरियो मरे माथे को सिकोड़ कर कहा "तुके रस पानी को

होगा''

' र तो बात समकती नइ उसमें टाग क्यों श्रहाती है सब सरी लाटी दे दे

ग्रीर ग्रापना काम देख । यह मिलते जुलते रहने का प्रसाद है कि ग्राभी तक जान बची हई हैं । नहीं तो पता नहीं लगता कियर गये होते । गाँव मं इतने ग्राहमी तो है किस

पर बेदलली नहीं आर्ड । किस पर दुः इकी नहीं आहे । जब दूसरों के पॉवों तलें गर्दन दबी हुई हैं तो उन पाँबों को सहलाने में ही गुजर हैं।"

इन पंक्तियों को पहने से एक.सचिन्त प्राणी का दर्शन होता है, उसकी मास-सिक प्रक्रिया की भाकी भिलती है। उसकी अनुभृतियों का आतम-निष्ठ रूप (Subjective) देखने को भिलता है, बटन के द्याने ही कर्म दोत्र में कृद कर अनेक प्रकार के शारीरिक कौशल (Acrobatics) के प्रदर्शन करने वाले मानव का नहीं, सकेत पाते ही दौड़ में प्रवृत्त होने वाले व्यक्ति का नहीं, परन्तु दौड़ प्रारम्भ होने के पूर्व मानसिक तैयारी करने वाले मानव का ।

मेरे कथन का यह तालपै नहीं कि प्रेमचद के उपन्यास में ऐसे कथोपकथन का सर्वथा श्रमाव है जिनके द्वारा पात्रों के श्रमुचिन्तन का ही पता चले तथा सिक्रयता

का सर्वथा श्रमाव ह जिनक द्वारा पात्रा कि श्रमाचन्तन का हा पता चल तथा साक्रयता Action वाले रूप का, जैसा ५ त्री जी इत्यादि के उपन्यासों में होता है, प्रदर्शन होता ही नहीं है। नहीं, प्रोमचंद के उपन्यासों में भी यत्र तत्र ऐसे कथोनकथन वर्तमान हैं

जिन्हे बाह्य कियात्रों का ही अग कहा जा सकता है। कायाकल्प से एक उदाहरख

लीजिये। इस उदाहरण का उद्देश्य यही है कि जियर से हम जिन दो प्रकार के कथोप-कथनों की चर्चा कर रहे हैं उनके सूद्म भेद का श्रीर भी स्पष्टीकरण हो जाय। चक्रधर जेल में हैं। वहाँ के श्रन्य कैदियों ने दरोगा जी के श्रस्याचार से तग

आकर एक दिन उनकी गर्दन पकड़ी और इतने जोर से दबाई कि आखे निकल पड़ी। चक्रधर ने धन्नासिह कैदी का हाथ पकड़ लिया और बोले

"हट जास्त्रो, क्या करते हो " " छोड़ो ईश्वर के लिये ! धक्तासिंह: जास्त्रो भी, बड़े इंश्वर की पूंछ बने हो । जब रोज गालियाँ देता है, बात बात पर हटर जमाता है तब ईश्वर कहाँ सोया रहता है जो इस घड़ी जाग उटा । हट जास्रो सामने से नहीं तो सारा बाबूपना निकाल दूँगा।

जाग उठा । हट जाश्री सामने से नहीं तो सारा बाब्यना निकाल दूँगा । पहले इससे पूछो, श्रव तो किसी को गालियाँ न देगा, न मारने को दौड़ेगा। दरोगा : कसम कुरान की जो मेरे मुँह से गाली का एक हरफ भी निकलें।

भन्नासिह: कान पकड़ो दरोगा : कान पकड़ता हूँ भन्नासिह: जाद्यो बचा, ख्रच्छे का मुंह देख कर उठे थे नहीं तो आज जान नहीं बचती ।यहाँ कीन रोने वाला बैठा हुआ है।

चक्रघर टारोगाजी ऐसा न कीजियेगा कि वहाँ जाकर स्पाहियों को चढ़ा साइये और गरीबों को भनवा छालिये टरोगा: लाहौल विला क्वत इतना कमीना नहीं हूं......

धन्नासिह: मिया, गारद शारद बुलाई तो तुम्हारे हक मे बुरा होगा, समकाये देने हैं। हमको क्या जीने की खुशी हैं ना मरने का गम, लेकिन तुम्हारे नाम को रीने

वाला कोई नहीं रहेगा !

्र स्पष्ट है कि इस कथन में कियाशीलता Action ऋषिक है। अनुचिन्तन Contemplation कम। अतः मनीवैज्ञानिकता की दृष्टि से इतना महत्वपूर्ण नहीं। अभनंद के उपन्यासों में इस तरह के कथोपकथन का उत्तरोतर अभाव होता गया है।

गोदान में छाते छाते धनिया छौर गोक्र की बातों में उसकी थोड़ी फलक रह गई है

श्चन्यथा लोप ही समिक्से ।

नृतन टेकनीक प्रोमचंद के कथोपकथन की मनोवैज्ञानिक टेकनीक की बातें पर्याप्त रूप मे

हो चुका । इस कथोपकथम मे मिलतो जुलती एक ग्रोर टेकनीक है जिसकी मनो-वैज्ञानिक रुपता पर विचार कर लेना चाहिये । हम ऊपर यह कह चुके है कि प्रोमचंद

के उपन्याम घटनात्मक और वर्णनात्मक हैं। ये दोना प्रवृत्तियाँ मनोवैज्ञानिक नहीं कहीं जा मकती। कारण कि इनके कारण उपन्यास में वर्णित पात्रों की आन्तरिक मनोवृतियों तथा उनकी अनुभूतियों की आत्मनिष्ठता (Subjective aspect of experience) के साथ पाठकों का सीधा सम्पर्क नहीं होता, वह उनको प्रत्यक्त दर्शन का सतीप लाभ

बहाँ भी थोड़ी कहीं देर के लिये उपन्यासकार ऋपने को हटा सा लेता हो या ऋनजाने में ही हट जाता हो यहाँ एक विशेष मनोवैज्ञानिक चमत्कार ऋग जाता है। ऐसा मालूम होता है कि पाठक स्वयं पात्रों के हृदय के रहस्यमय प्रदेशों को ऋपनी ऋगंखों से देख रहा

नहीं करा सकता । उपन्यासकार की उपस्थिति सदा खटकने वाली बात होनी हैं। परं

हो । प्रेमचंद के उपन्यासों में ऐसे ऐसे स्थलों का स्थानन्द ग्रीर भी बढ़ जाता है । क्यों कि उन के उपन्यासों में ऐसे श्रवसर कम श्राते हैं जहाँ पाठकों के मन को उपन्यासकार की जजीर से छूट कर स्वयं कछोल करने का श्रानन्दानुभव हो । प्रेमचंद के उपन्यासों

मे ऐसे अवसर तब आये है जहाँ उन्होंने कथा प्रवाह के मध्य पात्रों के स्वकथन की रचना की हो और कुछ ऐसे ढंग से की है कि पाठकों को यह कहने की आवश्यकता नहीं रहती वह स्वय ही समभ लेता है। बात यह है कि जब उपन्यासकार यह कहने लगता है कि अपन ने ऐसा कहा और उन कथनों को इन्दरटेड कामा Inverted-

Commas के अन्दर रखता है तो उसकी उपस्थित और उपन्यास की स्वामाविक गति के साथ उसका इस्तच्चेप स्पष्ट हो कर आज के प्रमुद्ध पाठकों के मन में काटे की तरह खटकने लगता है। जहाँ इस तरह की योजना हो कि बिना कहे ही पाठक स्वयमेव समक्ष ले वह अधिक स्वामाविक और मनोवज्ञान सम्मत पद्धति क पद का अधिकारी

भी होगा ! प्रेमचद जी के गोदान से उदाहरणा लूंगा | इस उपन्यास में प्रेमचंद में इस पदित के प्रयोग की प्रवृति बढ़ती सी प्रतीत होती है यद्यपि कायाकल्प, गवन, रग भूमि में भी इसके प्रयोग का नितान्त स्रभाव हो ऐसी बात नहीं !

होरी अपने जमीदार से मिलने जा रहा है।

"दोनो ग्रोर खेतो में काम करने वाले किसान उसे देखकर राम राम कहते ग्रीर सम्मान भाव से चिलम पीने का निमंत्रण देते थे। पर होरी को ग्रवकाश कहाँ

था। उसके ब्रन्दर बैठी हुई सम्मान-लालसा ऐसा ब्राधार पाकर उसके सूखे मुख पर गर्व की भलक पैदा कर रही थी। मालिकों से मिलते जुलते रहने का ही तो यह प्रसाद

है कि सब उसका आदर करते हैं। नहीं तो कौन पूछता। पाँच बीवें के किसान की विसात क्या ? यह कम आदर नहीं है कि तीन तीन चार हलवाले महतों भी उसके सामने सिर सुकाने हे.....वह आगे बढता है, और एक चरागाह के पास पहुंचता है जहाँ

थोड़ी तराबट थी | उसके जी में श्राया यहाँ कुछ देर बैठा जाय ! दिन भर तो लू लपट में मरना है ही । कई किसान इस गढ़े का पट्टा लिखने को तैयार थे । श्राच्छी

नकम देते थे पर ईश्वर भला करे राय साहव का कि उन्होंने साफ कह दिया कि यह जमीन जानवरों की चराई के लिये छोड़ दी गई है ख्रोर किसी दाम पर न उठाई

जावेगी । कोई स्वार्थी जमीदार होता तो कहता गायें जॉय भाड़ में, हमें तो रूपये भिलते हैं तो क्यों छोड़े १ पर राय साहब अभी पुरानी मान मयादा निभाते आते हैं। आगे चल कर वह देखता है कि भोला अपनी गायें लिये इसी तरफ आ रहा

है। होरी का मन उन गायो को देखकर ललचा आया। अगर भोला वह आगे आने वाली गाय दे दे तो क्या कहना। रुपये आगे पीछे देता रहेगा। वह जानता था कि घर में रुपये नहीं है, अभी तक लगान नहीं चुकाया जा सका। बिसेसर साह का देना भी बाकी है, जिस पर आने रुपये का सूद चढ़ रहा है लेकिन दिखता में एक अव्दूरदिशता होती है। वह निर्लंजता, तकाज़े, गाली मार से भी नहीं भयभीत होती। उसने उसे प्रोत्साहित किया। बरसों में जो साध मन को आन्दोलित कर रही थी उसने उसे विचलित कर दिया। भोला के समीप जाकर बोला "भाई कहो, क्या रंग टग है।

सुना है मेले से नई गाय लाये हो !"
रेखांकित पंक्तियों को ध्यान से देखने पर पता चलेगा कि ये होरी के वचन हैं।
पर यहाँ पर उपन्यासकार की स्रोर में यह बात नहीं कही गई है स्रौर न यह कहने की
स्रावश्यकता है। हम प्रोमचंद जी की पद्धति में कहाँ तक मनोवैज्ञानिकता का समावेश
हों सका है इस प्रश्न पर विचार कर रहे हैं स्रौर इस दृष्टि से पद्धति में इस थोड़े से

विकास का बड़ा महत्व है क्यों कि इस का श्राथ यह होता है कि प्रेमचट की कला में

9

लोभ, पृणा, कोघ इत्यादि भी प्रेम के पहलू हो सकते हैं, प्रेम के आधार विविध प्रकार के हो सकते हैं यह उनके विवेचन के परे की बात थी। पर गोदान में आकर यह प्रवृत्ति अधिक बढ़ गई है। हालां कि प्रारम्भ से ही उसके बीज उपस्थित थे। मालती और मेहता के चित्र को लेकर इस मनोवैशानिक विश्लेषण की प्रदृत्ति अपनी चरम सीमा पर है। यही कारण है कि बहुत से आलोचको को हिष्ट मे गोदान होरी के जावन व्यानी आर्थिक संघर्ष की कथा न हो कर मालतो और मेहता के मानसिक विवर्तन की कथा है, पारस्परिक विचारों के आदान प्रदान जीवन के खुलते हुए रूपों के कारण एक दूसरे की मानसिक प्रक्रियाओं की कथा है।

मालती श्रीर मेहता दोनों में पारस्परिक परिचय उस धनिष्टता को प्राप्त हो गया है जिसकी सीमा प्रम के ब्रालपास होती है। वार्तालाप के प्रस्ता में चर्चा छिड़ जाती है कि विवाह के पश्चात् दम्पति में से कोई वेबफाई करे तो क्या करना चाहिये। मालतो इस पर उदारता पूर्वक सहिष्णुता से काम लेने के पन्न में है, पर मेहता नहीं।

"नहीं मालतो, इस विधय में मैं पूरा पशु हूं. "आध्यात्मिक प्रेम और त्याग-मय प्रेम और निस्वार्थ प्रेम "मेरे लिये निर्धयक शब्द हैं। मैंने पुरतकों में ऐसी प्रेम कथाये पढ़ी है जहाँ प्रेमी ने प्रेमिका के लिये जान दे दी है। मगर उस भावना को मैं अद्धा कह सकता हूं प्रेम कभी नहीं। प्रेम सीधी सादी गऊ नहीं, खॅल्बार शेर हैं जो अपने शिकार पर किसी की आँख भी नहीं पड़ने देता। 28

एक स्थान पर मालती श्रीर मेहता के सन्बन्ध पर विचार करते हुए श्रीमचंद कहते हैं।

" मेहता प्रेम मे जिस सुख को कल्पना करते थे उसे श्रद्धा ने श्रौर भी गहरा श्रौर स्कूर्तिमय बना दिया। प्रेम में कुछु मान भी होता है, कुछ महत्व भी । श्रद्धा तो श्राने को मिटा डालती है श्रौर श्रपने मिट जाने को ही श्रपना इष्ट बना लेती है। प्रेम श्रिधकार चाहता है। जो कुछ देता है उसके बदले में कुछ चाहता भी है। श्रद्धा का चरम श्रानन्द श्रपना समर्पण है जिसमें श्रहम्मन्यता का ध्वश हो जाता है। ''रूप

इन पंक्तियों को देखने से ऐसा मालूम होता है कि स्व० रामचन्द्र शुक्क के चिन्तामिए की करट-ध्विन यहाँ बोल रही है जो भावों के सूच्म मेदों और उपमेदों के विश्लेषण में संलग्न है। मुक्ते तो ऐसा लगता है कि इस तरह के मनोवै ज्ञानिक सूद्म विश्लेषण उस युग की विशेषता थी। शायद यह शुक्ल जी का प्रमाव हो। हरिश्रोध जी के प्रियप्रवास की रावा भी खांत मे इसी तरह के विश्लेषण मे ही श्रपने वक्तव्य को समाप्त करती है हों यह बात अवश्य है कि शुक्ल बी की तरह प्रेमचंद के विश्लेषण में कोई शाकीय या तार्किक पक्क नहीं है जो कुछ है वह जीवन के

स्वाभाविक दोत्र में समावित दिखाया गया है। सहज रूप में, किसी तार्किक के मार्ग से नहीं।

आरो चल कर मालती और मेहता का जीवन जो रुख पकड़ता है उसमें भी भे मुचद की उपन्यासकला की भौद्धता तथा मनोयैज्ञानिकता की सूद्धम पहिचान मिलती है। प्रायः होता यह है कि किसी उपन्यास के पर्ठन क्रम के ग्रवसर पर पाठक को घटना चक्र के विकास का पूर्वाभास थोड़ा सा मिल जाता है, उदाहरखार्थ नर और नारी के पारस्वरिक व्यवहार से पाठक अनुमान लगा लेता है कि यथा अवसर ये दोनों प्रख्य सूत्र में आबद्ध हो जायेंगे, अथवा उपन्यास के वर्शित दो पुरुप पात्री का सम्बन्ध मैत्री का रूप धारण करेगा या शत्रुता का । उपन्यासकार भी पाठक के अनुमान का समर्थन ही करता था श्रीर यह होता था यथार्थवादिता के नाम पर । यह नहीं होता था कि पाठक के अनुमान को चुनौती देकर घटनाये कोई दूसरा रूप धाग्या कर ले। पाठक अब तक इसी अनुमान में मग्न रहे कि घटना अमुक रूप से मोड़ लेगी तब तक विप-रीतता त्राकर उसे भक्तभार जाय । पर प्रेमचंद जी की कला ने इस टैक्ट (Tact) को अपनाने का प्रयत्न किया है। रंगभूमि में हम सूरदास की विजय की कल्पना करते ही रह जाते हैं। घटनात्रों से भी हमारी कल्पनात्रों को समर्थन मिलता आया है पर बात होती है दूसरी, जमीन उसके हाथ से निकल ही जाती है। मालती में घनिष्टता बढ़ती जा रही है श्रीर मित्रों के बीच यह खबर गर्म है कि दोनों की शादी शीघ ही होने जा रही है। केवल रस्म अदा करने की देर हैं, मेहता भी ऐसी ही सोचते हैं, पर अत में मालती भ्रपने हृद्य पर पत्थर रख कर यही फतवा देती है कि स्त्री श्रीर पुरुप के रूप में न रह कर भित्र के रूप में रहना ही श्रेयस्कर है।

इस कला पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से दिचार करने पर पता चलेगा कि इसके द्वारा मनुष्य की दो पृष्ट्वियों को संतोष मिलता है। कथाकार के सैडिज्म (Sadism) का श्रीर पाठकों के मैसोकिज्म (Masochism) का । ये दोनों पारिभाषिक शब्द आज के मनोविज्ञान के विद्यार्थी को अच्छी तरह ज्ञात हैं। इनकी व्याख्या भी इस निजंध के द्वितीय श्रुध्याय में हो चुकी है। हिन्दी में एक को परपीड़क कहेंगे अर्थात् वह दूमरों पीड़ा देकर आनन्द की उपलब्धि करता है। दूसरे के स्वपीड़क अर्थात् दूसरों से पीड़ित होने में आनन्द लेने वाला कहा जा सकता है। उक्त घटनाओं को आपत्याशित रूप में मोड़कर कथाकार पाठक को भक्तभोर देता है। उसे मानसिक आघात पहुँचता है और पाठक इस पीड़ा को आनन्दमयी अन्नत्ति से प्रहर्ण करता है इसे Enjoy करता सा मालूम पड़ता है। कल्पना कीजिये कि किसी व्यक्ति के शारीर के किसी भाग में एक घाव हो गया है, वह बार-बार उसे खूता है, द्याता है। इस प्रक्रिया में उसका प्रव

त्वरा के

दुखता है, पीड़ा उभर श्राती है पर साथ ही साथ श्रानन्द की मात्रा भी उपभोग्य रूप में लगी चलती है जो पुनः धाव को छेड़ने के लिये भेरित करती रहती है।
गोदान में रव शाक्रमणा भेरणावेग

गोदान का श्रध्ययन करते समय पाठक को उपन्यास केपात्रों के व्यवहार में कुछ ऐसे नृत्र मिलते हैं जिन्हे श्राधुनिक मनोवैज्ञानिकों ने नेमीजिज्ञम (Nemisism) श्रद्धों एग्रेसन (Auto-aggression) डैस्करयूरिडा (Desterorido) इत्यादि निन्न नामों से श्रमिदित किया है दे श्रीर हिन्दी में हम स्वन्नाक्षमण-प्रेरणावेग कहेंगे। श्रमेक मनुष्यों में यह प्रवृत्ति पाई जाती है जिसके कितने मनोवैज्ञानिक कारण होने हैं। परन्तु इसके श्रर्थ को स्पष्टतया हृदयंगम करने तथा गोदान के पात्रों में इनकी स्कलक पाने के लिये इसकी व्याख्या श्रावश्यक है।

यह बात मर्वमान्य होगी कि बालक और उसके माता पिता, श्रिभगावक श्रथवा . इनके स्थानापन्न किसी भी व्यक्ति का सम्बन्ध बड़ा ही जटिल छौर परस्पर विरोधी होता है। पिता एक स्रोर नो सहायक, समर्थंक, स्रानन्द दायक तया जीवन की सारी इच्छास्रो की पूर्ति करने वाले के रूप में श्रादर, शदा श्रीर कृतज्ञता का श्रिधिकारी होता है पर दूसरो श्रोर वालक के हृदय में उसके लिये घुणा, विरोध, वैर के भाव भी सचित रहते है क्योंकि वह स्रोनेक स्रवसरों पर बालक की स्वाभाविक स्रानन्द प्राप्ति के मार्ग का निरी-धक होता है, डाँटता है, फटकारता है स्रोर इच्छा की पूर्ति मेसहायक होता है या बाधक होता है, उसकी कीपमुद्रा बालक को स्वाभाविक उमगोकोशांत कर देती है। अतः बालक के हृद्य में पिता के विरुद्ध आक्रमणातमक भाषों का उदय होना भी स्वाभाविक है। परन्तु भालक अपनी असमयेता के कारण पिता पर सीवा आक्रमण नहीं कर सकता। इस परिस्थिति का सामना करने के लिये तीन मार्ग हो जाते हैं निरोधन (Repression) स्थानान्तर्ण (Displacement) स्वज्ञानम्ण (turning it against him self) । डोंटे बालको में प्रथम दो कियात्रों से लाभ उठाने की इतनी सामर्थ्य नहीं होती। श्रतः स्व श्राक्रमण् वाला मार्ग ही उन्हे श्रविक सुविधाजनक मालून पड़ता है। इसमे होता है क्या कि बालक पिता की बिरोधी आजाओं के पालन में अनावश्यक अतितत्परता का परिचय देता है और परिशाम स्वरूप अपने को अत्यधिक कप्ट तथा पीड़ा में डालता है। एक उदाहरण से बात स्पष्ट होगी। एक माँ बच्ची को कुछ पेय पदार्थ पिलाने का प्रयत्न करती हैं पर बालिका को वह रुचिकर नहीं। श्रतः बार-बार श्रपनी मां के हाथ को बड़ी उपता, त्वरा और रोप से फटक देती है और हर तरह से अपनी ताकत लगाकर उसका विरोध करती है। पर कुछ देर पश्चात् अपनी मॉ की हठधमीं में तंग श्राकर बची के व्यवहार में श्रकस्मात् परिवर्तन होता है । वह समूचे प्याने को

उठा लेती है और अपनी कोपमुदा में बरा भी पारवतन किये बिना

साथ गट-गट पी जाती है। मानों यही कहती हो "लो यही न चाह रही थी, अपना जी जात कर मैं पी गई, चाहे सुफ पर जो बीने। तुम्हें तो सतोष हुआ न।" यदापि यहाँ बच्ची का व्यवहार माँ के आशा पालन के रूप में ही होता दिखलाई पड़ता है, पर यहाँ आशा पालन मात्र नहीं है। इसमें एक आक्रमण है, विगेध है जो अपने को द्रिवत कर दूसरे से बदला लेना चाहता है।

दास्तावेस्की से उदाहरण

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों का अध्ययन करते समय हम प्रसिद्ध रूसी औपन्यासिक दास्तावेस्की को विस्मृत नहीं कर सकते। उसके Raw youth के एक पात्र Arkad ने बड़े ही सजीव दङ्ग से इस मानसिक स्थिति का वर्णान किया है "विचित्र बात है कि बहुत बाल्यावस्था से ही मुक्तमें एक विशेषता थी। यदि कोई मेरे साथ असद् व्यवहार करता, मेरी अत्यिधिक बुराई या अपमान करता तो उस अपमान को चुपचाप निष्क्रिय रूप से सह लेने की प्रवृत्ति जग उठती थी। इतना ही नहीं आक्रमण कर्ता की इच्छा से भी अधिक अपमान सह लेने की इच्छा होती थी मानो में यह कहता होऊं "अच्छी बात है। आप मुक्ते नीचा दिखाना चाहते हैं ! लीजिये मै अपने को उससे भी नीचा मुक्ता लेता हूँ। देखिए और प्रमन्न होईये।"

यहाँ पात्र स्वयं श्रपने मानसिक रहस्य को समभा रहा है क्यों कि उसे दास्तावेस्की जैसी प्रतिमा की श्रांखे प्राप्त है। पर प्रायः यह प्रकृति श्रचेतनवास्था में काम करती है श्रोर मनुष्य स्वयं इससे परिचित नहीं रहता और यह श्रचेतन में दुनकी रह कर ऐसे, मनुष्यं की एक विशाल सेना खड़ी करती हैं जिन्हें न्युरोटिक (Neurotic) कहते हैं। यह प्रकृति कभी सगठित रूप में एक सस्था का रूप भी घारण करती है। भृख हड़ताल सत्याप्रह, लिट डाउन स्ट्राइक करने वालों में यह प्रवृत्ति पाई जाती है। ये लोग स्वय पीड़ा उठा कर पीड़क को रास्ते पर लाना चाहते हैं। कहीं कहीं तो शिक्षण संस्थाओं में यह प्रयोग किया गया है कि छात्रों के श्रपराध के लिए शिक्षकों को द्राड दिया जाता है। किसी शिक्षक के निरीक्षण में रहने वाला छात्र कोई श्रसद्व्यवहार करता है तो शिक्षक को स्कूल में विलम्ब से घर जाने की छुट्टी मिलती है। यहाँ शिक्षक को उस एप्रेसन (aggression) को श्रपने अपर लेना पड़ता है जिसका श्राधात पहिले विद्यार्थी को सहन करना पड़ता था।

इस श्राक्रमण-पेरणावेग (turning aggression against himself) वाली मनोवृत्तिका प्रदर्शन हम होरी के चरित्र में एकाधिक श्रवसर पर पाते हैं। गोदान के २० वे श्रध्याय को ध्यान से पढ़ने पर मनोवैज्ञानिको के द्वारा बताई गई इस प्रवृत्ति का श्रव्छा उदाहरण मिलेगा। होरी की श्रार्थिक दशा दिन प्रति दिन गिरती जा रही है। वह किसान से मजदूर बन गया है श्रीर दातादीन के यहाँ मजदूरी कर श्रपना जीवि कोपार्जन कर रहा है। दाताटोन कहते हैं कि हाथ फ़ुरती से चलाक्रो होरी। इस तरह से तुम दिन भर में भी न काट सकोगे।

होरी श्राहत श्रभिमान से कहता है "चला ही तो रहा हूँ महाराज ! हैठा तो नहीं हूँ ।"

इस पर दातादीन और जली कटी बातें सुनाते हैं। तीन दिनों का भूखा होरी विप का घूँट पी कर जोर से हाथ चलाना शुरू करता है। हाथ से गंडासा छूट गया और वह जमीन पर औंचे मुँह गिर गया। इस समय का जो वर्ण न प्रेमचंद ने किया है वह द्रष्टव्य है। "होरी उन्मत्त की भाँति सिर से ऊपर गंडासा उठाकर ऊंख के दुकड़ों का ढेर करता जा रहा था। उसके भोतर जैसे आग लगी हुई थी। उसमे अलौकिक शिक्त आत्त श्री। उसमे जा पीढ़ियों का संचित पानी था वह इस समय जैसे भाप बन कर उसे मन्त्र की सो प्रति प्रदान कर रहा था। उसकी आँखों के आगे अधेरा छाने लगा, सिर में किरकी सी चलने लगी किर भी उसके हाथ यन्त्र की गति से बिना थके, बिना इके उठ रहे थे। उसकी देह से पसीने की धार निकल रही थी, मुँह से किचफुर छूट रहा था और सिर में धम धम सा शब्द हो रहा था। पर उस पर जैसे कोई भूत सवार हो गया था"

होरी के इस व्यवहार में और बच्ची के व्यवहार में जो कटु दवा का प्याला गट गट पी जाती है दोनों में कितना साम्य है ? यह स्वाभाविक ग्राज्ञा-पालकता नहीं इसमें स्व ग्राक्रमण प्रेरणा का ग्रावेग है। यह ग्राज्ञा पालकता की विद्रुपमयी ग्राति है, इसमे त्वरा है, यह ग्रावेर ग्राविडियन्स (Over obedience) है। यहीं पर गोदान के ग्रान्तिम पन्नों की ग्रार भी ध्यान ग्राकर्षित किया जा सकता है जहाँ पर होरी ग्रपनी मालिक की लगती बात के उत्तर में काम करते रहते ग्रपने प्राणों का भी गवा देता है। यह एक दम से ग्रात्म हत्या, ग्रात्म हनन सा दीख पड़ता है। ग्रात्म हत्या स्वन्त्राक्रमण प्रेरणावेग का ग्रत्यतम रूप है। यहाँ पर होरी ने ग्रपने कपर किसी ग्रान्ति रिक प्रेरणा के वश ग्राधिक से ग्राधिक प्रचण्ड रूप में ग्राक्रमण किया है जो एक तरह से ग्रात्म हत्या का ही रूप ले लेता है। ग्रात्म हत्या के मनोवैज्ञानिक पहलू पर कायड तथा ग्रान्य मनोविश्लेपणाविदों ने ग्रानेक मनोरक्षक बार्ते कही है रें

होरी यहाँ पर एक पीड़ित असहाय मानवता, शिशु कह लीजिये, का प्रतीक है जिसका हृदय जमींदारों तथा उन्हीं के समकत्त्र अन्य लोगों के प्रति घृणा और रनेह दोनों के भाव से भरा है। यहाँ पर यह बात ध्यान में रखनी चाहिये कि होरी आधुनिक उम्र साम्यवादी (Communist) दल का सदस्य नहीं है जो सामंती या पूंजीवाद के प्रति विशुद्ध वृणा और विद्वेष के भावों से ही लहक रहा हो। वह जानता है कि उनके पर के तले सिर है उससे पीडा का भी अनुभव होता है पर दमाने थासे पैसे को तोड़

डालने में विश्वास नहीं करता । समभता है कि उनका सहलाना ही ऋच्छा है । ऋतः होरी की स्थिति उस बालक की है जो अपने अभिभावको के प्रति दो परस्पर विरोधी

भावनात्रों वृत्या श्रीर प्रेम दोनों से श्रान्दोलित होता रहता हे। श्रतः वह ग्रात्म हत्या कर ग्रापने को पीड़ित करने वाले से बदला लेता है और उन्हें दश्डित करता है। यहाँ होरी अथवा तत्स्थानीय किसी भी व्यक्ति के मनोबैदानिक परलू के अध्ययन से ये वातें मालूम पड़ती है कि ⁹ यह सोचता है कि मेरे इस कप्ट महन ने जिमका शालान्तिक रूप श्रात्म इत्या है मेरे पीडक के हृद्य में लजा होगी, उमें तरह तरह की कटु ग्रीर अवाच्छनीय स्थिति का सामना करना पड़ेगा । वजन वढा तो क्या बोम्हा तो मरा वाली मनोवृत्ति हो जाती है। ^२ ग्रपन पीडको पर सीचे ग्राविकार 'करने को ग्रावस्था मे उसे श्रानेको भय श्रीर पाप की भावनाश्रो का शिकार होना पड्ता । इस श्रात्मा के वृश्चिक डंक से तो कम में कम, मुक्ति मिलती है। उपिब वह जी। वेन रहता तो उसे पीड़ा में डाल कर कह देकर उसके पीड़क को संतीप होता। अपने को भिटा कर अपने विरोधी को इस आत्म सख के भावों से वंचित करता है। एक अपराधी को प्राण दराड की सजा हुई है पर ठीक फानी पर भूलते के एक घरटे पहिले वह श्चान्म हत्या कर लेता है। बात एक ही होती है, उसे प्राग्ए गॅवाने पड़ते हैं ही पर दोनो के मनोवैज्ञानिक पहल में कितना अन्तर है। एक ने पीडक की विजय है तो दूसरे में पीड़ित की । मेरे कहने का छार्थ केवल यही है कि होरी के चरित्र का छाध्ययन इन

निष्क्रपे

उत्पर के विवेचन से हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचन हैं कि यद्यपि भेमचद ने उपन्यास कला में दोई क्रान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित नहीं किया पर उन्होंने उपन्यास को परम्परा से ही इतना काम लिया कि हिन्दी कथा माहित्य एक अभूतपूर्व वस्तु हो उठी । सुन्दर वार्तालापो द्वारा मनुष्य की ऋनुचिन्तनशीलना का अदर्शन, उसके अन्तंद्वन्द का चित्रण तो इस दग से किया गया है कि ऋष्यिक उपन्यास कला की Interior monologue की याद हो आतो है। १८८

पाढ टिप्पणियाँ

- हिन्दी उपन्यास लेखक शिव नारायग्रा श्रीवास्तव पृष्
- २. सेवा सदन १६ वॉ संस्करण पू० ७
- ३. वही पु० ७२

मनोवैज्ञानिक बातों पर श्रब्छा प्रकाश डालना है।

- ४. दही पृ० ७८
- ४. वही पृ० दश ६. बही पृश्व ११३
- ७, बही ए० ३०७ म, बही प्र० ३०७

६. वही

१०. रंगभूमि ए० १६१, १३वीं बार १६५३

2

११. रंगभूमि पृ० १६१-१६२ १२. रंगभूमि १६३

१२. ग़बन, हिसीय संस्करण १६४७ पृ० ११

१४. ग़बन पु० १४

१४. ग़बन पृ० ४३

१६. ग़बन पृ० ४१

१६ ग़बन पृ० ८६

१७ ग़बन पृ० ६१

े १८. सबल पृ० ६३

१६. गुबन ए० १०८

२०. ग़बन ए० २२१

₹٩.

२२, २३ दि ब्राइड श्रॉफ लेमर मूर (The Bride of Lammr Mooi) नामक उपन्यास के प्रारम्भ में ही डिक टिन्टो (Dick Tinto) ग्रीर लेखक स्काट की बातचीत से उद्घृत ।

२४. गोदान का सानवॉ संस्करण नवम्बर १६४४ ए० ४२३

२४. वही प० ४४८

२६ मैन, मोरल्स एन्ड सोसाइटी (Man, morals and society) १६४८ लेखक जे॰ सी॰ फ्लुगेन (J C. Flugen) पृ॰ ७=

२७. Essays in Applied psychoanalysis. Ernest Jones Vol I Chapters I and II on Dying together

्रम. देखिये इस निबंध का १२वाँ परिच्छेद ।

चतर्थ अध्याय

प्रेमचन्द की कहानियाँ और मनोविज्ञान

घ्रेमचन्द ने कथा के मनोभूभ्यन्तर्गत प्रयाण प्रवृति को पहचाना

विज्ञान के समावेश के दृष्टि कोण् से कोई विशेष अन्तर नहीं हैं। उपन्यास के लेन-विस्तार ने सीमा के व्यापकत्व के कारण जिन तथ्यों को अपनी अभिव्यक्ति के लिये अधिकाधिक अवसर दिया है वहाँ कहानियों की लघु आकृति और सीमा संकोच में वे अर्द्धस्फुट होकर ही रह गये हैं। हिन्दी कथा साहित्य के बाह्य कार्याभिमुखत्व और घटनाभिमुखत्व की स्थूलता को अर्न्तमुखी प्रवृत्ति की तरलता की ओर प्रवृत्त करना

प्रेमचन्द के उपन्यासों और कड़ानियों में कला के दृष्टिकीए। से अथवा मनो-

प्रेमचन्द जी की प्रतिभा का वरदान था। इनकी ही सहज बुद्धि ने कथा की स्वाभाविक यात्रा की मनोभूग्यन्तर्गत प्रयाण के पथ संकेत की पहचाना, समभा कि कला को अपनी समृद्धि तथा वैविध्य पूर्ण श्राद्ध्यता से समन्वित होने के लिये नई टुनिया का श्राविकार करना होगा, नये कथा विधान श्रौर शिल्प का श्राश्रय लेना होगा, मनुष्य को उसकी बाह्य किया कलाप रंलग्नता के रूप में न देकर उसकी मूल प्रेरखाश्रों के रूप में देखना होगा। मनुष्य को सामाजिक, श्राधिक श्रौर राजनैतिक परिस्थितयों के प्रभाव के प्रहण्शील रूप में देखना होगा श्रीर ध्यान रखना होगा कि मनुष्य का व्यवहार क्या है श्रौर कैसा है। पर इस में भी श्रधिक प्राधान्य इस बात का होना चाहिये वह ऐसा व्यवहार क्यों कर रहा है। बास्तव में इस क्योंकि श्रौर किसी बाहरी श्राचरण के मूल प्रेरक कारणों श्रौर मानसिक परिस्थितियों के ज्ञान की उत्सकता के साथ ही कथा साहित्य में मनोविज्ञानिकता का उदय प्रारम्भ होता है।

यह प्रवृत्ति प्रेमचन्द की कहानियों के प्रारम्भ से ही दृष्टिगीचर होती है परन्तु

सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण इत्यादि की धूमधाम रहते भी चरित्र चित्रण तथा मनोंवैज्ञानिक विश्लेपण का स्त्र मुखरित होने लगा है। प्रेमचन्द का कहानी-काल तीस वर्षों तक फैला हुआ है, १६०७ से लेकर १६३६ तक और इस अविव में उनकी प्रतिमा के वरदान स्वरूप करीब ४०० कहानियाँ हिन्दी साहित्य की प्राप्त हुई और उनकी कला में उत्तरोत्तर विकास होता गया । आज हिन्दी का कथा-साहित्य बहुत ही समृद्ध कहा जाता है, उसमें लगभग ७ इजार कहानियाँ परिमाण की होता से बनीमान के कहा जाता है, उसमें लगभग ७ इजार कहानियाँ परिमाण की होता से बनीमान के स्वा

उनके अन्तिम काल की कहानियों में मनोवैज्ञानिकता का आग्रह इतना बढ़ गया है कि घटनाओं का निर्माण, कथा की सजावट, आदर्शवादिता का मोह तथा राजनैतिक या

कहा जाता है, उसमें लगभग ७ हजार कहानियाँ परिमाण की दृष्टि से वर्तमान हैं पर यदि उनमें से प्रमचन्द की कहानियों को हटा लिया जाय तो इस चेत्र का गौरव अपनेक ऋंश में नष्ट हो जायेगा ऋौर वह स्ना स्ना सा लगने लगेगा। यदि दो चार लेखकों को ऋपवाद स्वरूप मान लिया जाय तो ऋाज भी हम पाते हैं कि हमारे कहानीकार प्रेमचन्द के पद चिन्हों का ही ऋनुकरण कर रहे हैं। प्रेमचन्द के समकालीन कहानीकारों में भी 'प्रवाद' के विचा सभी कहानीकारों के भाव, विषय, वक्तव्य वस्तु, प्रतिपादन का दर्रा, दङ्ग तथा शैली प्रेमचन्द के ऋादश से ही ऋनुप्राणित है। विश्वम्भरनाथ शर्मा, ''कोशिक'', ज्वालादत्त शर्मा, सुदर्शन हैत्यादि सब कहानीकार प्रेमचन्द के ही छोटै-मोटे सस्करण हैं। ऋतः प्रेमचन्द के कथा साहित्य के बारे में जो कुछ कहा जाय वह उनके ऋन्य समकालीन तथा ऋनेक परवर्ती कहानीकारों के बारे में भी गतार्थ समक्तना चाहिये।

प्रेमचंद की कहानियों के तीन रूप तथा उनकी विशेषतायें

. कहानी कला के विकास की दृष्टि से, इसी को हम दूसरे शब्दों में कहेंगे मानव मनोविज्ञान के अनुरूप्य, सामोप्य तथा आधारमूतत्व की दृष्टि से प्रेमचन्द को कहानियों को तीन श्रीण्यों में विभक्त किया जा सकता है।

- १. प्रारंभिक कहानियाँ
- २ विकसित कहानियाँ
- ३. मनोवैज्ञानिक अथवा पौद कहानियाँ

प्रारंभिक श्रेणी की प्रतिनिधि कहानियाँ निम्नलिखित हैं।

वडे घर की बेटी, पच परमेश्वर, नमक का दरोगा, परीक्षा, रानी सारंधा, ममता, अमावस्या की रात्रि इत्यादि । विकसित कहानियों का प्रतिनिधित्व करने वाली कहानियों में वज्रपात, मैकू, माता का हृदय, मुक्ति का मार्ग, शतरज के खिलाड़ी, डिगरी के रुपये, दुर्गा का मन्दिर, आत्माराम इत्यादि कहानियों का उल्लेख किया जासकता है। मिन पद्मा, श्रलग्योभा, नशा, सुजान, भगत, कफन, मनोवृत्ति, घासवाली इत्यादि कहानियों में प्रेमचन्द की कला के प्रौढ़ और उत्कृष्ट रूप का दर्शन हो सकता है। इतिवृत्तात्मकता, बड़े बड़े डील डौल वाली घटनाओं के सौष्ठव पूर्ण आयोजन की प्रवृत्ति, किसी आकस्मिकता की धुरी पर कथा प्रवाह को मोड़ देने की प्रवृत्ति, किसी सामाजिक पहलू पर प्रकाश डालने का आग्रह, किसी आदर्श की स्थापना, घटनाओं के आधात से मनुष्य के आन्तरिक देवत्व की जायति इत्यादि वालें प्रेमचन्द की प्रारंभिक श्रेणी को कहानियों में परिलक्तित होती हैं। जहाँ आज के मनोविज्ञान ने बाह्य घटनाओं को वाह्य स्थूलता और कहरता को चूर चूर कर रूई के गल्ले की तरह धुन दिया है, कथा के लेत्र में घटनाओं की गरिमा को यह अपनी शक्तिशाली फूँक से उड़ा देने की उपक्रम कर रहा है, उनकी शारीरिक स्थूलता को भी मानसिकता का तरल रूप देकर आयोजित करने की चेष्टा करता है वहाँ प्रेमचन्द की प्रारंभिक कहानियों में घटनाओं

त्राञ्चनिक हिन्दी कथा साहित्य श्रीर मनोविज्ञान

905

का साम्राज्य ज्यों का त्यों है, यह अपने स्थान पर ज्यों का त्यो अचल है। कहानियाँ इतनी बड़ी बड़ी है और उनमें इतनी अनावश्यक बातों की अवतारणा की गई है कि

इतना वड़ा बड़ा ह आर उनम इतना अनावश्यक चाला का अवता था का गई हाक वे उपन्यासों के ही लघु संस्करण जान पड़ती है। अपने उपन्यामों की तरह ही भेमचन्द

ने राजनैतिक तथा सामाजिक जीवन की साधारण घटनाओं को ही ग्रामी कहानिया में भी स्थान दिया है पर फिर भी कथा रागीर के स्वस्थ निर्माण ने लेखक की सारी शक्ति

की अपनी और इस तरह केन्द्रित कर लिया है कि उमें मानव मस्तिष्क में प्रवेश करने

को शक्ति कम ही ग्रवशिष्ट रह गई है। फलतः पाठक भी कथा सौष्ठव की कारीगरा

में उलभ कर पात्रों की मानसिक गहराई के दर्श नो से विचित ही रह जाता है। प्रथम श्रेगी की कहानियों में घटना वाहल्य के कारण मानसिक गड़राई का ज्ञामाव

इस कथन का स्वष्टीकरण ''बड़े घर की वेटी'' नामक कहानों में हो मकता है।

यहाँ पर कहानी की प्रधान पात्र द्यानन्दी हैं। जैमा कि फहानी के शीपंक से पता चलता है। पर वातावरण तथा पश्रियतियों के वर्णन में प्रोमचन्द जी इतने सलग्न हैं कि उम

ह । पर वातावरण तथा पागस्यातका क वर्णन सं यं मचन्द जा इतन स्वान हाक उस परिवार के सब व्यक्तियां की कथा कहें या उनके वर्णन किये पिना उन्हें चैन नहीं।

श्रीकंटसिंह, लालिस्ह, बेनीमायब सिंह श्रीर श्रामन्दी सब पात्री के चरित्र का वर्णन इस कहानी के कत्तेवर श्रीमञ्जूद में सहायक हुए हैं। परिणाम यह हुशा है कि पात्रों के

मानितिक जगत के मावमय दृश्यों का विकास किटन हो गया है और कहानी उस स्वछदता

से अपने सौन्धर्य को प्रगट नहीं कर सकी है जिसके लक्ष्य उसके गर्भ में उपस्थित ये । अपने पूर्ववर्तों कथाकारों की मानस निरपेत्वित और स्थून कियाकलापानात्मक और आच-

रगात्मक जगत की परमुखापेद्याता वाली प्रवृत्त की प्रेमचन्द्रजी की प्रतिमाने मोड़ ऋवश्य दिया है, उसके प्रवाह पर खटा है लिये प्रतिवन्ध लगा टिया है पर फिरसी कथा

के रस के आकर्षण में आने को वे मुक्त नहीं कर नके हैं। पात्रों से अधिक पात्रों में वाह्य आचरणों की ओर ननका ध्यान अधिक गया है। डा॰ लद्मी नागयण लाल नेपच

परमेश्वर नामक कहानी का विश्लेषण करते हुए बतलाया है कि इस कहानी में दस भोड़ हैं। इसी तरह 'नव निधि' नामक संग्रह में ऐसी ऐसी भी कहानियाँ जिन्हें बीम-श्रीस भोड़ लेना पड़ा है। इन्हें मोड़ न कह कर गांठ ही कहना छविक छपसुक होगा कारण

कि जिस तरह किती सूत्र की एकतानता तथा उसके स्वरूप की विशुद्धता की गाडो की उपस्थिति विकृत कर देती है, उसकी शक्ति को भी नष्ट कर देती है, उसी तरह

से मोड़ भी कहानों की एक सबेदनता को तो नष्ट करती ही है साथ ही साथ पात्रों के स्नान्तरिक स्वरूप के प्रस्कृटित होने में भी बाधा उपस्थित करती है। बड़े बर की बेटी

शीर्षक कहानी का विपय मनोवैज्ञानिक चित्रण के लिये बहुत ही उपयुक्त था, वक्तव्य वस्तु ऐसी थी जिसके द्वारा मनुष्य के मनोजरात की विचित्रतास्त्रा को बहुत ही अच्छे

दंग से श्रीर सफलता पूर्वक दिखलाया जा सकता था। पर लम्बे-लम्बे कथानक ने,

प्रेसचन्द की कहानियाँ श्रीरं मनोविज्ञान

कथा से सम्बन्ध रखने वाले पात्रो तथा वातावरण को विस्तारपूर्व क कहने की प्रबृत्ति ने मनोविज्ञान के रूप को उभरने नहीं दिया है । ख्रंग्रेजी कथा माहित्य के ख्रान्तरिक प्रयाग् का अध्ययन करते हमने कहा है कि उपन्यास की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति के विकास के साथ ही उसकी वर्गानात्मक प्रवृत्ति, में, कथक्कड़ी स्वभाव में, किस्सागोई में परिवर्तन त्र्याता गया है श्रीर वह कथा की सजावट के प्रति उदासीन होकर चेतना के चित्रण मे

ही तल्लीन होने लगा है।

दूसरे प्रकार की विकसित कहानियों में कथा तक का श्राकुचन प्रेमचन्दजी की विकसित कहानियों में कथानकों के इतिवृत्ति का संकोच,

श्राकुंचन, श्राकारलाधन की प्रवृत्ति स्पष्ट हो गई है। प्रोम पचीसी की कहानियाँ इस कथन के प्रमाख है, उनसे घटना बाहुल्य का श्रभाव होने लगा है, मूल संवेदना की

विद्वति की ख्रोर ही लेखक का ध्यान ग्रधिक है, उसको इस बात की चिन्ता है कि एक

बात भी ऐसी न हो जिस पर श्रप्रासगिकता का लांछन लाया जा सके। बीस मोड़ यहा

सिमट कर चार, पाच तक ही रह गए हैं, डा० लालने बूढ़ी काकी नामक कहानी से केवल पॉच ही मोड़ बताये हैं। २ १ बूढी काकी का परिचय २ सुखराम का तिलक

समारोह में प्रीतिभोज, ३ काकी का भडार ग्रह में घुसना, ४ भूखी काकी का जुट़े पत्तल चाटते हुए रूपा का देख लेना ५ रूपा का बूढ़ी काकी को विधिवत् भोजन कराना। म्राज कल की मनोवैज्ञानिकता को स्राचरण की इतनी भी बाह्य रूपता, स्थूलना,

-प्रसरणता, विस्तार ऋषह्य है। वह तो बाह्य संसार द्वेत्र के ऋाचरण में प्रगट होने वाने प्रत्येक हलचल को स्थगित कर हो स्रान्तरिक जगत की लहरों का चित्रण ही स्रपना कर्तव्य समभ्तने लगी है। ऐसी अवस्था मे आज के पाठक को वर्णनात्मकता की

स्थ्लता इतिवृति की ऐसी विपुलाकार योजना, श्रीर सो भी छोटी कहानी की सीमा मे, प्रक्षुब्ध कर देती है। मनोविज्ञान का रूख वाह्य घटनात्रों के प्रतिः घटनात्रों को भी मनसिक बना देने की प्रवृत्ति त्र्याज का कथा-कार घटनात्र्यो की स्वयरूपता के महत्व को स्वीकार नहीं

करता, वह इस बात में त्र्यास्था नहीं रखता कि मनुष्य के हृदयोदिष या मानस सांगर मे गगन-विचुम्बित लहरों की सृष्टि की सामर्थ्य उतनी ही विपुलाकृत घटनात्रों में ही है। वह इस सिद्धान्त में विश्वास नहीं करता कि मानसिक रूपाकृति बाह्य जगत की प्रतिकृति है, अर्थात् बड़ी घटनाये ही हमारे मानस को अधिक सशक्त रूप में

प्रभावित कर सर्केंगी श्रीर छोटी घटनात्रों की साधारण्ता केवल सतह की लहरो को जरा सा स्रान्दोलित कर रह जायेगी । नहीं, उसकी घारणा यह हो गई है कि मनुष्य को " आन्तरिक दुनिया बाहर के नियमों से संचालित हो यह आवश्यक नहीं ' ऐसा भो हो ँ, किसी टे**नु**ल पर नैठ कर सी तुच्छ घटना सकता है कि एक

मिलिपात्र को अपनी स्रीर खींच लेना, यात्रा के स्रवसर पर एक हिरण को देख लेना, किसी के हाथ में घड़ी को देख लेना, किसी पत्नी की बोली को सुन लेना हमारे हुईंय में

भावो और विचारों के श्रापार समुद्र की लहरें उत्तत्र कर दे सकतो हैं। दूसरी ओर जीवन मरण सम्बन्धी घटनाएं, दुनिया के नक्शे को बदल देने वाले स्कम्प श्रायें श्रीर

हमे उपर से ही छूते हुए निकल जॉय । अतः कथा-कार की कला के लिये घटनाओ का घटना के रूप में (Events qua Events) का कोई भी महत्व नहीं । मनोविज्ञान की हिष्ट

से उनकी इतनी ही उपयोगिता है कि वे पात्रों के अन्तप्रदेश की वैविध्य पूर्ण प्रदर्शिनी के मध्य में हमें लाकर स्वयं वहाँ से अग्रेभल हो जाँय, ठीक उसी तरह जैसे ध्वनि काव्य के

शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों किसी ध्वन्यर्थ के लिए श्रपनी स्वार्थ को उपसर्जनीकृत कर तेते

हैं 13 घटनाओं पर इस दृष्टि से विचार करते हुए किसी पदाधिकारी के श्राक्तिस के बाहर बैठे हुए चपरासी की कल्पना साकार हो जाती है। चपरासी का काम है पदाधिकारी के पास मिलनाथियों का कार्ड पहुँचाना श्रीर उन्हें पदाबिकारी के पास पहुँचा कर स्वय हट

जाना। यदि चपरासी इन दोनां के सम्मेलन तथा परामर्श ग्राँर विचार विनिमय के श्रावसग्पर भी वहीं डटा रहे श्रोर समय समय पर वार्तालाप में भाग लेकर अपने

श्रस्तित्व को प्रमाणित करता रहे नो यह शिष्टाचरण की विरोधिनी बात होगी।

चपरासी की श्रनुपस्थिति ही वहाँ बाँछनीय है इसी तरह मनोवैज्ञानिक कथाकार के लिए घटना कम मानव श्रम्तर्जगत के मार्ग प्रदर्शन करने वाले तथा वहाँ जाने के लिए

थोड़ी सुविधा उत्पन्न कर देने के वाले चपरासी की तरह है जो हम अन्द्र जाने में, सहायता देने के लिए सदा तत्पर रहता है। चपरासी का काम है कि वह मिछभाषी हो, सेवातत्पर हो, नम्र हो। उसकी रूपाकृति भी ऐसी होनी चाहिए जो लोगों के हृदय में विश्वास उत्पन्न करें और पदाधिकारी से मिलने के लिए प्रोत्साहन दे। कहीं कहीं ऐसे

चपरासी भी होते हैं जिनके लम्बे और पहलवानी डील डील और उनके सिर-विभजक सोटे की विभीषिका मिलने वालों के उत्साह वो टंडा कर देती है। सम्यता ऐसे चपरा- सियों की उपस्थित का विरोध करती है।

प्रेमचन्द जी की कहानियों में घटना रूपी चपरासियों को आवश्यकता से अधिक

महत्व दिया गया है जैसा उनके उपन्यासों के सबन्ध में हम देख चुके है कि प्रेमचन्द्र का उपन्यास के आन्तरिक प्रयाण की दृष्टि से इतना ही महत्व है कि उनके चपरासी कुछ अनुनय विनय, खुशामद वरामद के पश्चात ही सही, समय पर आफिम के अन्दर प्रवेश करने की अनुमति है देते हैं। जहाँ प्रवेशनी उपन्यामों में मानसिक कर्णन्य श

प्रवेश करने की अनुमित दे देते है। जहाँ पूर्ववर्ती उपन्यासों में मानसिक कार्यलय था ही नहीं, भीमाकार चपरासियां को हैरत अगेजी कत्तार को देख कर आगे बढ़ने का प्रोत्साहन ही नहीं होता था, अनेक उत्कोचो को हस्तगत कर के भी वे मानसिक द्वार को अवकद ही रखते थे वहाँ इतनी सद्यता नरमी माकी लेने देने की अनुमित भी एक क्रान्तिकारी ही घटना थी। त्राज के मनोवैज्ञानिक मःनव व्यक्तित्व का मानचित्र समभाते हुए नदी में तैरते हुए एक हिम प्रस्तर खएड की उपमा देते हैं जिसका

तोन चौथाई अश जल की सतह के नीचे अहि गोचर हो और केवल थोड़ा सा अश ही अपनी सतह पर तैरता दिखाई पड़े। प्रेमचन्द की कहानियो का मानचित्र ठीक इस के

विपरीत दिशा में है। इनका ऋघिकांश समार के स्थूल कर्म चेत्र में फैला हुआ है इनके पात्र बहिर्जगत के ऐन्द्रिय गोचर मैंदान में उछल कूद मचाते ऋघिक दिखलाई पड़ते हैं ऋौर इनके ऋनुचिन्तन का, विचार का तथा माव प्रवाह का दर्शन कमदिखाई पड़ता है।

श्रीर इनके अनुचिन्तन का, विचार का तथा माव प्रवाह का दशेन कम दिखाई पड़ता है। "मर्यादा की वेदी" नामक कहानी इस दृष्टि से उल्लेखनीय है। भालावाड़ के राव साहब अपनी पुत्री प्रभा के साय चित्तीर में मीग के रखाछोड़ जी के मन्दिर में

श्राए उसी समय मन्दार के राज कुमार भी श्राये थे। दोनो एक दूसरे पर मुग्ध होते हैं

श्लीर राजकुमार प्रभा के वर के रूप में स्वीकृत हो जाता है। पर चित्तौड़ के राजा ने प्रभा को देखा तो उनकी छाती पर साम लोट गया। भालावाड़ में बरात के स्वागत की तैयाग्यों हो रही हैं कि चित्तौड़ की सेना ने राजभवन को घेर लिया, पर व्यर्थ

का तयाग्या हा रहा है कि चित्ताङ्का का सना न राजभवन का घर लिया, पर व्यथ रक्तपात को रोकने के लिए प्रभा अपने पिता के मना करने पर भी राजा के साथ ही जाना परंद करती है। प्रभा महालावाड़ा को मारकाट से बचाने के लिए हो आई थी। उसके हृदय में राजा के प्रति क्रोध था। वह अपने पास कटार रखती थी कि जब उसके

उदासीन न्यवहार से उत्तेजित होकर राजा उसे बलात् काबू में लेना चाहेंगे तो एक बार उस पर श्रीर दूसरा श्रापने कत्तेजे पर लेकर वह यह पाप काड समाप्त कर देती। वह कहीं भी जाना नहीं चाहती। राणा के कहने पर भी भालावाड़ या मन्दार के राज

कुमार के यहाँ कहीं भी जाना पसन्द नहीं करती । वह सब कुछ सहेगी, जलेगी, मरेगी पर इसी घर में । उधर मन्दार के राजकुमार एक तपस्वी का रूप धारण कर रणछोड़ जी के मन्दिर में श्राते हैं श्रीर राणा की पत्नी मीरा से मिल कर श्राधी रात को चोर दरवाजा खुलवा कर प्रभा से एकान्त के मिलने की व्यवस्था करते हैं । मीरा रागा की

भी श्रनुमित इसके लिए लेती हैं। इधर श्रनेक मानसिक श्रन्तह न्दों से तंग श्राकर प्रभा श्रात्महत्या करने के लिए तैयार ही है कि मन्दार कुमार धीरे धीरे पैर दबाता हुश्रा कमरे में दाखिल हुश्रा। कुमार के श्रनेक श्रनुनय विनय करने पर मभा उसके साथ जाने पर तैयार नहीं होती तो राजकुमार ने तलकार खींच ली श्रीर वह प्रभा की तरफ लपके। तब तक रागा श्रा जाते हैं श्रीर दोनों में श्रस्त्र युद्ध छिड़ जाता हैं। शस्त्र

तरफ लपका तब तक राणा श्रा जात ह श्रार दाना म श्रस्त्र युद्ध छिड़ जाता है। श्रस्त्र विद्या विशारद राणा राजकुमार पर वार करते ही हैं कि बीच में प्रभा श्रा जाती है श्रीर तलवार का पूरा हाथ उसके ऊपर पड़ता है। कहानी का श्रन्त यों है। प्रेम के रहस्य

निराले हैं। ग्रमी एक च्या हुन्ना राजकुमार प्रभा पर तलवार लेकर सपटा था। प्रभा किसी प्रकार उसके साथ चलने को उचाद न होती थी। लज्जा का सब धर्म की नेही, कर्त व्य की दीवार रास्ता रोके खड़ों थी परन्तु उसे तलवार के सामने देखकर उसने उस पर अपना प्राण अर्पण कर दिया, प्रीति की प्रथा निवाह दी, लेकिन अपने वचन के अनुसार उसी घर में।

हाँ, प्रेम के रहस्य निराले हैं अभी इस एक च्या राजकुमार प्रभा पर तलवार लेकर भगटा था उसके खूत का प्यासा था, ईंध्यों की अग्नि उसके हृद्य में दहक रही थीं वह रूपिर की धारा से शान्त हो गई। कुछ देर तक वह अचित बैठ रोता रहा। फिर उठा और उसने तलवार उठा कर जल्दी से अपनी छाती में चुभा ली। फिर रक्त की फुहार निकली दोनों धाराएँ मिल गई और उनमें कोई मेंद्र न रहा।

प्रभा उसके साथ चलने पर राजी न थी किन्तु वह प्रोम के बन्धन को तोड़ न सकी दोनों उस घर से ही नहीं ससार से एक साथ सिधारे।"

मनोवैज्ञानिक कहानी की दृष्टि से मर्यादा की वेदी में त्रुटियाँ

इस कहानी को स्वय लेखक ने आठ मागों के विभक्त किया है। आज का कथाकार बड़ी सुविधा से इस कथानक के एक एक भाग के ऋाधार पर एक-एक उपन्यास की सृष्टि कर सकता है। कथानक का विस्तार मनोविज्ञान के स्वरूपा-विष्करण में बायक अवश्य हुआ है पर सब से ध्यान देने वाली बात यह ह कि बे घटनायें लेखक के द्वारा भी अन्दर से न देखी जाकर बाहर से देखी गई हैं। इनकी समस्या को भ्रन्दर से छेड़ा न जाकर बाहर से छेड़ा गया है। उसका दृष्टिकोग्। श्राक्-जेक्टिब है सब्जेक्टिब नहीं। ब्रतः मनोवैज्ञानिक नहीं। प्रेमचन्द जी की कहानियों मे कुछ अपवादों को छोड़ कर घटनायें इतनो मनमानी हैं, असंयत, श्रविनम्र और वे उस श्रौद्धत्य के साथ घटती हैं कि मानो उन पर किसी प्रकार का प्रतिबन्ब नहीं। उनकी सार्थकता हो या न हो पर वे होकर ही रहेंगी | मर्यादा की वेदी नामक कहानी में रागा का चित्तौड़ पर श्राक्रमण करने तक तो ठीक है पर श्रागे की जितनी घटनायें हैं, प्रभा का राणा के साथ चलने के लिए तैयार हो जाना, राणा के प्रति उदासीनता, मन्दार राज का छल से मीरा के पास पहुँचना, मीरा का गुप्त द्वार को खोल कर राज-कुमार को प्रभा के पास पहुँचाना श्रीर उम शयन कच्च को रक्त रंजित करा देना थे -सब घटना ंखत्री जी, किसोरीलाल गोस्वामी तथा गहमरी जी के तिलस्मी या हैरत ञ्जॅगेजी सीमा के उपकर्ठ में ही विराजमान सी दीखती हैं। ऋन्तोगत्वा ये दोनों सजातीय है, समानधर्मी है ख्रीर दोनों का उद्देश्य घटनाख्रों के उम्र, कृर छोर अनगढ़ रूप का विवर्ण उपस्थित करना है, उनकी मूल प्रेरणात्रों की द्योर देखना नहीं है। त्रान का मनोवैज्ञानिक कथाकार मयादा की बेदी कहानी के एक-एक मोड़ पर, श्रंश पर, घटना पर, एक-एक कहानी की रचना कर देगा। घटनात्रों की भी योजना हो सकती है पर उनका स्रवतरण बाह्य जगत नहीं पर पात्रों का मानसिक बगत होगा, उसमें मनोविज्ञान

न हो पर कड़ाह में उवलते हुए जल का वात्याचक तथा चाय की प्याली में उठी हुई आधी उसके अभाव को पूरा कर देगी। क्या हुआ कहानी का अन्त एक साफ टंग से नहीं हुआ तो। वह एक फटके से भले ही टूट जाय पर उसकी मंकार हमारी आत्मा सेंपुमिल कर जीवन पर्यन्त गूंजती रहेगी।

श्राघुनिक मनोवैज्ञानिक कहानी की एक विशेषता : चेखव का उदाहरण 😁

श्राधुनिक युग की मनीवैज्ञानिक कहानियों की विशेषतात्रों में से एक यह भी है कि उनका अन्त तिडिहेंग के साथ होता है। वे विजली की तरह चमक कर वुम्त जाती हैं श्रिया उनका अन्त होता ही नहीं क्योंकि उनका प्रारंभ नहीं होता! उनका निर्माण उस मनोवृत्ति के द्वारा होता है जो जीवन को श्रासीत् या श्रास्त श्रथवा भविष्यति के कर मे नहीं देखती परन्तु भवन् (becoming) के रूप मे देखती है। उसके लिए सारी मना हो रही रूप में ही अपने स्वरूप को चिरतार्थ कर रही है, वह 'श्रतीतोट्म्त्भविष्योत्मुख' है। फलतः ऐसे मनोवैज्ञानिकों की कहानियों में श्रादि श्रन्त का प्रश्न ही नहीं उठता। चेखव श्राधुनिक कहानीकारों में यथार्थवाद के लिए प्रसिद्ध है कहानियों की मनोवैज्ञानिक परम्परा को स्थापना का भी श्रेय उनको दिया जाता है। चेखव की कहानियों को पहने के परचात् पाठक की घारणा तात्कालिक मरलता सुव्यवस्थिता, प्रांजलता की नहीं परन्तु विज्ञित्ता उद्देग तथा व्याकुलता की होती है। विजिनिया वल्फ ने चेखव की कहानियों के सम्बन्ध में कहा है कि एक पुरुष किसी विवाहिता नारी से प्रेम करने लगता है। वे विश्वुद्धते हैं श्रीर अन्त, में हम पाते हैं कि, वे श्रपनी परित्थित की श्रालोचना कर रहे हैं कि उन्हें इस श्रसह बन्धन से किस प्रकार सुक्ति मिले।

'उसने अपना सर पीटते हुए कहा, किस तरह किस तरह' ऐसा मालूम होता है कि समस्या का कोई हल शोध निकल आयेगा और तब एक नवीन और दिव्य जीवन का प्रारंभ होगा । यही अन्त हैं। एक डाकिया एक विद्यार्थी को अपनी गाड़ी पर विटा कर स्टेशन तो जाता है। विद्यार्थी अनेक प्रयक्त करता है कि वह डाकिया को बातें करने के लिए प्रेरित करें पर डाकिये का मौनवत भंग नहीं होता। अचानक वह डाकिया अप्रत्याशित रूप में उनन पड़ता है। 'किसी को डाक के साथ ले चलना नियम विरुद्ध है और कोध व पूर्ण सुद्धा में प्लेटफार्म के उत्तर और नीचे चहलकदमी करने लगता है। उसका कोध किसके प्रति था ? लोगों के प्रति ? गरीनों के प्रति ? या उस शारदीय रजनी के प्रति ? ^बयहाँ भी कहानी का अन्त इसी टङ्ग मे होता है। जोड़ महोदय ने भी कैयरीन मेस्फील्ड या माधम की कहानियों की मनोवैद्यानिकता का उल्लेख करते समय इस विशेषता की धोर संकेड किया है."

उन कहानियों की बात ही पृथक है जो किसी आनतिरक प्रेरणा के अभाव में कैवल किसी टेकनीक के अन्धानुकरण के लिए ही लिखी गई हैं। प्रतिभावान लेखक को अपनी सोमाओ का पूरा ज्ञान रहता है और उसी परिधि का ध्यान रख कर उसकी

को अपनी सोमाश्रा का पूरा शन रहता है और उसी परिधि का ध्यान रख कर उसकी कला अपने रूप का विस्तार करती है। बल्कि इस सीमा के बन्धन को स्वीकार कर सेने

के कारण उनकी कलाकृतियों में अधिक स्फूर्ति और दीति का संचार हो जाता है मानो स्वछन्द विहारिणी नदी की धारा किसी बान्ध में नियत्रित हो जाने के कारण मंगल

वरदान की धारा की गरिमा से सम्बन्धित हो गई हो। जहाँ वह श्रापनी श्रदम्यता में

मनमाने श्रनियंत्रित रूप से प्रवाहित हो दारिद्रय, मृत्यु श्रीर महामारी का श्रमिशाप फैलाती यी वहाँ वह श्रपनी सीमा में बॅध कर सम्पन्नता, जीवन श्रीर प्राणी का श्राचल फैला सब की रचा कर रही है। परन्तु बहुन से लेखक ऐसे होते हैं जो इसी सीमा को

ही मुख्य वस्तु मान कर उसी का अनुकरण करने वाले हैं जिसका परिणाम यह होता है कि वे जो कुछ कर सकते ये वह भी नहीं कर पाते । चेखन कहानी नहीं कह सकते

कि वे जो कुछ कर सकते थे वह भी नहीं कर पाते । चेखव कहानी नहीं कह सकते थे। ब्रातः कहानी नहीं कहना ही कला का गुरा है, चेखव मे स्वर का संगठन ब्रौर

सौष्ठव नहीं ऋतः मनमाने रूपो मे अथवा जिस अनगढ़ और उच्छङ्कल रूप मे जीवन में घटनायें घटती है उमी रूप में उन्हें उठा कर कहानी में क्यो न रख दिया जाय।

किसी भी साहित्यिक विवेचन में ऐनी निर्जीव छौर थोथी कृतिया पर विचार नहीं किया जा सकता। हम उन्हीं रचनाछो पर विचार करते हैं जिनमें सारे छभाव वर्तमान रहें,

रहे कोई परवाह नहीं पर उनकी जड़ों को प्रतिभा का शीतल अभिसिंचन श्रवश्य प्राप्त हो। ऐसी ही रचनाएं हमारे ब्रादर की पात्र है खोर ऐसा ही प्रतिभा प्रेरित पर परम्परा-नुमोदित वाह्य उपादानों में हीन (जैसे यहाँ साफ सुथरे ब्रान्त से हीन) कहानियों की

नुमादित वाह्य उपादाना में हान (जस यहा साफ सुथर अन्त स हान) कहानिया का समाप्ति पर जब हम पहुँचते हैं तो मन में सहज एक प्रश्न होता है कि क्या सचमुच ही यह अन्त है। नहीं यह हमारा भ्रम है। सर कट जाने पर भी यह कर्बच अपनी शक्तियों के साथ जीवित है और इसमें प्राणों का स्पन्दन है। ऐसा मालूम पड़ता है कि

बीणा की अनुरणन ध्वनि रुक जाने पर भी तार श्रभी स्वन्दित हो ही रहे हो।
प्रेमचन्द मे आत्मिनिष्ठता (Subjectively) के साथ न्याय नहीं हो सका है। वे
अपने श्रीद युग में मनोविज्ञान का महत्व समकते अवश्य थे पर मनोविज्ञान की
कथा गत प्रतिष्ठा की कला से वे पूरे विज्ञ नहीं हो सके।

उपर के विवेचन का निष्कर्ष यह कि कहानियों में प्रश्न होता है उचित महत्व स्थापन का, बल प्रदान का, राइट इंफेसिस (right emphasis) का । देखने की बात यह है कि लेखक किस तस्त को पहला है उसा है किसके लिए उसके दूरण में एनाएन

स्थापन का, बल प्रदान का, राइट इफासस (right emphasis) का । दखन का बात यह है कि लेखक किस वस्तु को महत्व दे रहा है, किसके लिये उसके हृद्य में पद्मपात ै, कीन सा वह सार तत्व है जिसके निकल जाने पर कहानी इस तरह निर्जीव हो जायेगी जिस तरह प्राणों के बिना शगीर गुएय हो जाता है प्रेमचन्द जी की कहानि**सें** की मृतिं में प्राणो की प्रतिष्ठा अवश्य हुई है। मानव मनोजगत के आन्तरिक भावों की चाभी उनमें भर अवश्य दी गई है और उनमें हृदय का स्फ्ररण, प्राणों के स्वन्दन का आमास भी अवश्य मिल जाता है पर अविक से अधिक मनोवैज्ञानिक की हिंदि से इनकी तुलना चालक हीन वायुवानों से हो सकती है जो अपनी सीमा में किसी सजीव व्यक्ति से भी अधिक कार्य दुरालता का परिचय देते हैं, पर इतना होने पर भी उनकी कियाओं से मानव हृदय को वह तृति और संतोध नहीं प्राप्त होता जो अपने कानों में उँगलियाँ डालकर विरहा की तान छेड़ ते हुए गाड़ीवान को बैलगाड़ी हॉकते हुए देख कर होता है। वे ऊपर से भरी गई शांक के बल कितनी उछल-कूद मचा लें परन्तु आन्तरिक जीवन की तरंगों पर सुख-नृत्य करते नहीं दिखाई पड़ते दूसरे शब्दों में प्रेमचन्दजी के साहित्य में सामाजिक व्यक्ति, समाज तथा राजनीति के रंगमंच पर अभिनय करने वाले व्यक्ति, बाह्य पिरिस्थितियों की छाप प्रहण्ण करने वाले व्यक्ति का चित्रण अवश्य है, उनमें आद्रशों और जीवन के मूल्यों के प्रति आग्रह अवश्य है पर व्यक्ति का वह रूप जिसमें उसकी वैयक्तिक अनुभृतियों की ही प्रधानता रहती है जिसमें उसकी सब्जेक्टिविटी और अधिक परिस्फटित रहतो है उसके साथ उचित न्याय नहीं हो सका है।

पर प्रेमचन्द सब्चे ग्रथों मे कलाकार थे जिसकी प्रतिभा ग्रौर सहजानभूति कला की प्रगतिशीलता की पगध्विन को पहचानती है श्रीर समऋती है कि उसमें श्रपने स्वाभाविक विकास के लिये किस वस्तु की नैसर्गिक मॉग है, वह किस मार्ग से होकर त्रपने स्वरूप का विकास करना चाह रही है। प्रेमचन्दजी जानते थे कि कहानियों की प्रेरणा उन्हें मनोविज्ञान के द्वेत्र की श्रोर प्रेरित कर रही है श्रीर जब प्रारंभिक युग को पार कर अपने विकास युग में पदार्पण किया तो उन्होंने स्वयं इस बात को स्वीकार भी किया है। एक स्थान पर कहानी कला का विचार करते उन्होंने कहा है "यों कहना चाहिये कि वर्तमान त्राख्यायिका या उपन्यास का स्नाधार ही मनोविज्ञान है। घटनाएँ श्रीर पात्र तो उसी मनोवैज्ञानिक सत्य के स्थिर करने के लिये ही लाये जाते हैं, उनका स्थान बिलकुल गौरा है। उदाहररातः मेरी धुजान भगत, मुक्ति मार्ग, पत्र परमेश्वरी, शतरंज के खिलाड़ी महातीर्थ सभी कहानियों में एक न एक मनोवैज्ञानिक रहस्य को खोलने की चेष्टा को गई है। " इससे स्पष्ट है कि प्रेमचन्द कहानियों के लिये मनो-वैज्ञानिकता के महत्व को श्रव्छी तरह श्रनभव कर रहे थे पर मनोवैज्ञानिक प्राग् प्रतिष्ठा कहानियों में किस तरह श्रीर क्यों कर हो सकती है इस बात का यथार्थ ज्ञान उन्हें नहीं था। आज का आलोचक आज की प्रीट मनोवैज्ञानिकता के आलोक में पंच परमेश्वर सुजान भगत मुक्ति मार्ग जैसी कहानियों को यदि वह मनोवैश्वानिक कहानियों की श्रेणी में रसेगा तो उसे श्रपने माप दएह को बोहा शिविल करना पहेगा

प्रेमचन्द जी की मनोवृत्ति कहानी एक सच्ची मनोवैज्ञानिक कहानी है: इसकी विशेषताएं

मे रख सकते हैं जो प्रत्येक दृष्टि से आधुनिक मनोवैज्ञानिक कहानियों से प्रति सर्वा

हम प्रेमचन्द जी की 'मनोवृत्ति' नामक कहानी को उन कहानियों की श्रेणी

कर सकती है। इसमें किसी मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के ग्राधार पर कहानी की रचना करने का त्राग्रह नहीं है जैमा कि इलाचन्द्र जी की कहानियों में होता है श्रीर न मिस्तिष्क के भौगोलिक प्रदेशों के पृथक निशासियों के संघर्ष की ही कथा कही गई है। परन्तु एक साधारण सी घटना अनेक मनुष्यों के मिस्तिष्क में किस तरह चित्र विचित्र प्रतिक्रिया की लहरों की तरिगत कर सकती हैं इसकी कथा कहीं गई, प्रातः काल गाधी पार्क में बिलौर के बंच पर गहरी नीद में सोई एक नारी पायी जाती है। तरह तरह के लोग आते हैं और इस दृश्य को देख कर तरह-तरह के श्रनुमान करते हैं। जिसकी जैसी भावना हुई उसने मूर्ति को उसी रूप में देखा! बसन्त श्रीर हाशिम खेल प्रतियोगिता में समिलित होने वाले नवयुवक हैं। एक बकील साहब श्रीर डाक्टर है। दो देवियाँ हैं। एक बृद्ध है। दूसरी नवयौवना। थे लोग पार्क में प्रातः काल के वायु सेवन के लिये आये हैं श्रीर बेच पर सोई नवयुवती के दृश्य ने इनकी

निम्नलिखित हैं। (१) कहानी एक-एक पात्र के मनो-जगत से निकल कर श्रीरे-श्रीरे अपने स्वरूप का प्रदर्शन कर रही है। यहाँ पर अन्य कहानियों की तरह घटनाओं के के सिद्ध रूप के अवतरण की चेष्टा नहीं की गई है। परन्तु उनकी सिद्धि के कियमाण रूप का ही यहाँ दर्शन होता है हमारे सामने एक बना बनाया चित्र नहीं उपस्थित होता परन्तु हमारी आँखे तुलिका के एक एक निस्नेप को देखती जाती है और चित्र

कल्पना के पर लगा दिये हैं जो उमुक्त हो उड़ने लगी है। इस कहानी की विशेषतायें

अपनी आकृति का निर्माण करता जाता है (२) कथाकार की सारी सहानुमृति बाह्य जगत से हट कर मानसिक जगत की प्रतिक्रियाओं के चित्रण की और केन्द्रित हो गई है। वह आचरण के दोत्र को छोड़ कर भाव जगत में आ गया है। उसके लिये कियायें नहीं प्रतिक्रियां में ही महत्वपूर्ण हो गई है। यों तो प्रेमचन्द जी बोद्धिक रूप में

स्वीकार करते थे कि उनकी घटनाओं और कियाओं का स्थान कहानी में गौण होता है पर न्यावहारिक रूप से ग्रब भी उनके साहित्य में घटनाओं श्रोर कियाओं का हो बोल बाला था परन्तु यह कहानी दूसरी जाति की हैं (३) पूरी कहानी कथोपकथन के रूप में ही कहो गई हैं। जो कुछ श्रंश वार्तालाप से भिन्न है वह स्टेज डाइरेक्शन हैं ग्राधिक श्रोर कुछ नहीं हैं। यह कथोपकथन दो मनुष्यों के बीच में होने बाले

क्राधिक अर कुछ नहां है। यह कथापकथन दो मनुष्या के बाच महान बात बार्तालाप की अरेगी में न ही कर स्वकथन के रूप में ही ब्राता हैं। इस तरह के क्योपक्यन का विकास श्रागे चलकर श्रहें य की कहानियों में अधिक हो एका है। वसन्त ने कहा, इसे और कहीं सोने की जगह ही न मिली।

हाशिम ने जवाब दिया "कोई वेश्या है" "लेकिन वेश्याएँ भी तो इस तरह वेशर्मी नही करती" "वेश्या अगर बेशर्म न हो तो वेश्या नहीं" "बहुत सी ऐसी बाते हैं। जिनमें कुल वधु श्रीर वेश्या दोनों एक तरह करती है।कोई वेश्या मामुली तौर पर सङ्क पर सोना नहीं चाहती।" "रूप छवि दिखाने का नया आर्ट है।" आर्ट कासबसे सुन्दर रूप छिपाव है। दिखाव नहीं वेश्या इस रहस्य को खब समक्षती है।" "उसका छिपाव केवल ग्राकर्षण बढाने के लिये है हो सकता है केवल यहाँ मी जाना यह प्रमा-खित नहीं करता कि वह वेश्या है। उसकी माग में सेंदुर है" वह वार्तालाप दो मनुष्यो के बीच में है पर वास्तव में स्ववार्तालाप के समीप में पड़ता है जो एक ही मनुष्य के श्रन्दर तर्क वितर्क के रूप चलता रहता है श्रीर जिसकी ही परिशाति उस पद्धति में हुई जिसे त्राधुनिक शब्दावली में (interior Monologue) कहा जाता है (४) कहा है कि शीर्षक कहानी का बहुत ही महत्वपूर्ण अश है और इसके द्वारा पाठक को कहानी के वास्तविक रहस्य की काकी मिलती है। यह कथा का पूर्व रूप है श्रीर यह पाठक में किमी विशिष्ठ वस्तु को भाने की छाशा उत्पन्न करता है और बतलाता है कि म्रागे चल कर उसे कौन सी वस्तु प्राप्त होने वाली है जिसके स्वागतार्थ हृदय तत्पर हो जाय। "मनोयृत्ति" शोर्घक ही ऐसा है कि पाठक को यह किसी महत्व पूर्ण घटना के सामना करने के लिये या किसी आदर्श की उपलब्धि के लिये प्रस्तुत नहीं करता परन्तु मानव मनोवृत्ति के चमत्कार का दृश्य दिखलाने का ही उपक्रम करता है। शीर्पक को ध्वनि स्पष्ट है ख्रौर यह कह रही है कि वह सुजान भगत, मर्यादा की वेदी तथा श्रन्य कहानियों से भिन्न वस्तु है। घटनाश्रो के उत्थान श्रीर पतन तथा श्रारोहावरोह पर लुब्ध पाठक यदि अपने पूर्वप्रहो श्रीर मनोभावो को साथ लेकर इस कहानी को पढेंगा तो इसमें स्वारस्य का आनन्द नहीं उठा सकेगा। उसे अपनी आदत बदलनी पड़ेगी। कहानियाँ स्थूल जगत के ऊँचे ऊँचे टीलो का परित्याग कर सूच्म जगत के अन्तर्तम प्रदेश की काको लेने लगी है जो हमारे मारे बाह्य कियाकलापों का प्रेरिणा स्रोत है। जनेन्द्र श्रौर श्रज्ञेय की कहानियों ने हिन्दी के पाठको के मानसिक धरातल को ऊँचा किया त्रर्थीत् एक ऐसा पाठक वर्ग उत्पन्न किया जो समय काटने के लिये मनोरंजन की चीज न समभ कर कहानियों को श्रिधिक गम्भीर वस्त समभे। उसे घटनाओं की कुशल श्रौर कलापूर्ण सजावट मात्र न समभक्तर उसे जीवन की मूल समस्यात्रों, व्यक्ति जीवन व्यापार सूत्र को संचालित करने वाली मनोबृतियो को समभा सकने में सहायक समके जिनका ध्यान घटनाश्रों की ब्रोर न हो कर मनुष्य की ब्रोर हो । मनुष्य के भी कितने रूप होते हैं श्रीर वे समान रूप से महत्व पूर्ण नहीं होते। वह रूप जो हमारी दृष्टि के वृहिभू त होंकर भी जीवन की मिकटतम वस्तु

है, व्यक्ति की गहराई में अधिक महत्वपूर्ण है उनको ही अपने कथा की लपेट में लाकर प्रगटित करना आज हमारा उद्देश्य हो गया है। यह काम प्रेमचन्दजी खब अपने जीवन काल में ही करने लगे थे।

मनोवृत्ति आधुनिक अमेरिकन तथा अंग्रे जी मनोवैज्ञानिक कहानियो से टकर लेने वाली है

(५) मनोवृत्ति कहानी का मनोबैज्ञानिक महत्त्व हमारे सामने श्रीर भी स्पष्ट हो जाता है जब हम देखते हैं कि इंगलैन्ड श्रीर श्रमेरिका के श्राधुनिक दो मनोवैज्ञानिक कथाकारों ने भो श्रपने उपन्यास के लिये भी इसी से मिलते उलते कथानक को उपजीव्य बनाया

है। श्रमेरिकन कलाकार फाकनर ने एक उपन्यास लिखा है $\Lambda s \ I \ lay \ dying ° । एक दरिंद्र श्रशिक्षित श्रीर दुर्भाग्य पोड़ित महिला की मृत्यु हुई। उस परिवार के पन्द्रह$

एक दारद्र श्राशास्त्रत श्रार दुनान्य पाइत माहला का नृत्यु हुइ । उस पारवार के पन्द्रह व्यक्ति उसके शव को कब्र में दफनाने के लिये ले चलने के लिये तैयार बैठे हैं । उनेको

किसी कारण से इस ब्रान्तिम रूस्कार के सम्पादन में ब्रत्यधिक विलम्ब हो जाता है। उन पन्द्रह व्यक्तियों के हृदय में उस मृत महिला के सम्बन्ध में तरह तरह के विचार उपस्थित होते हैं और उसके ही वर्णन में उपन्यास की सृष्टि होती गई है। ये वर्णन एक तरह की खगतोक्तियाँ है, स्वकथोपकथन जिसमे पात्र दूसरों से न कह कर ब्रापने से ही

कह रहा है। बक्ता भी वही है श्रोता भी वही। इन पन्द्रह व्यक्तियों में एक छोटा बालक है जिसके हृदय में जन्म श्रौर मृत्यु के उपरान्त माता की क्या दशा होगी इसके सम्बन्ध में बड़ी विचित्र धारणा है। एक दूसरा व्यक्ति है जिसके मस्तिष्क में थोडी

विकृति है श्रीर उसमें किसी श्रपरोच्च बात को भी देख लेने की शक्ति है। इसी तरह इन लोगों के विचार श्रीर कल्पना प्रवाह की रेखा से पूरी कथा निर्मित होती चली गई है। प्रेमचन्दजी की मनोवृत्ति श्रीर इस उपन्यास में विषय तथा विषय प्रतिगदन की

पद्धति दोनों म श्रद्भुत साम्य है। एक कहानी के रूप में है श्रीर दूसरा उपन्यास के रूप में। श्रदः इन दोनों में श्राधार तथा प्रकार का जो श्रन्तर श्रा गया हो वह दूसरी बात है। दूसरा उपन्यास है loving रेट जिस के रचयिता है श्रंग्रेजी के उपन्यासकार

है। पूर्वरा उपन्यात के 10 ving के जिसके रिवायता है अब जा के उपन्यासकार हेनरी ब्रीन यद्यपि हेनरी ब्रीन के उपन्यासों को इंगलैंड में बहुत ब्रादर की दृष्टि से देखा जाता है पर इनकी कीर्ति अभी समुद्र को पार कर दिगदिगन्तर नहीं व्याप्त हुई है।

एक सम्मन्न महिला के पास अनेक सेवक और सेविकाये हैं। एडिथ नामक सेविका से तीन सेवक प्रेम करते हैं। वह स्वयं रास नामक सुरा-भडारी को प्यार करती है। एक दिन ब्रह्म मुहूर्त में ही जब वह मकान का पर्दा ठीक करने के लिये जाती है तब वह

प्रोषितपितका श्रपनी स्वामिनी को एक प्रेमी की गोद में प्रसुप्त देखती है श्रौर वह उस दृश्य को देख कर भयमूक होकर लौटती है। इस घटना को लेकर सेवकों में लूब टीका टिप्पणी होती है। वही घटना उनके वार्तालाप का केन्द्र हो जाती है और इसी रूप में कथा का निर्माण होता चला जाता है।

श्राज की इन कथाश्रों को ग्रेमचन्दजी की मनोवृत्ति जैसी कहानियों को सामने सामने रख कर पढ़ा जाय तो ग्रेमचन्दजी की कथात्मक मनोवैज्ञानिकता का महत्व स्पष्ट होगा! यद्यपि उनकी कहानियाँ वर्णानात्मक हैं, उनमें घटनाश्रो का साम्राज्य हढ़ है, श्रादर्शवादिता का पावल्य है, संयोग (surprise) की घुरी पर कहानियों का लुढ़कना श्राज खटकता है, वाहरी सजावट भीतरी प्राणों को चरती सी दीख पड़ती है, कियायें श्रीर बाह्य स्नाचरण भाव जगत को दबाये से खड़े हैं पर इन पत्थरों के नीचे भी एक नया अकुर पनपता सा श्रवरूय है श्रीर वह श्रंकुर है मनोविज्ञान का, श्रान्तरिक जीवन का है।

पाद टिप्पशियाँ

- हिन्दी कहानियों की शिल्प विधि का विकास प्र० स० १६४३ पृ० ९०४
- २ वही १२६
- यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वायौ । ब्यक्तः काष्यविशेषः स ध्विनरिति स्रिभिः कथितः
- ४. मर्यादा की वदी, मानसरोवर भाग ६
- ४. मानसरीवर भाग ६ पृ० ७१४ छि० स स्करण १६४६
- 8. Common Reader by V. Woolf. P. 175
- Decadence by C E M Joad chapter 12, The literary Culture of our time
- म. कुछ विचार प्रेमचन्द चतुर्थं संस्करण १९४९ पृ० ३४
- ६. मनोवृत्ति-मानसरोवर भाग १ पंचम स'स्करण १६४६ पृ० ३११
- so. J. W. Beach 20th Century Novel P. 521
- 19. Novel Since 1939. London Pheonix House P. 87, Essay on Novel by Herbert Read.

पंचम अध्याय

जैनेन्द्र के उपन्यास श्रीर मनोविज्ञान

जैनेन्द्र श्रीर फायड

प्रस्तुत किया गया है। इस अध्याय मे हम जैनेन्द्र जी की .उपन्यास-कला का अध्ययन करेंगे। जैनेन्द्र की कथाओं में हम फ्रायड का भी प्रभाव कम नहीं पाते। उनके सव पात्रों में कुएठा है, दमन (Repression) है, असाधारणता है, कुछ मनोविञ्चति है,

वूसरे श्रध्याय में विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रवायों के सिद्धान्त का श्रभ्ययन

काम-भाव (Sex) दमनोत्पन्न स्त्रनेक विवशताएँ हैं।

'प्रख' उनका प्रथम उपन्यास था जिसमे वे वेमचंद की कला के प्रभाव से अपने को सर्वथा मुक्त नहीं कर पायेथे। उसमें भी विहारी छौर कट्टो की दिमित काम वासना

के उदात्तीकृत रूप (Sublimation) की बात कही गई। उनका कोई उपन्यास नहीं जिसमें यह दमन-जनित सद या अयंकर विस्फोट न दिख्लाया गया हो। उनकी कहा-

जिसमें यह दमन-जनित मृदु या भयंकर विस्फोट न दिखलाया गया हो । उनकी कहा-नियो में 'एक रात' 'श्रामोफोन का रेकार्ड', 'मास्टर साहन', 'पत्नो', पानवाला', विद्रीस

इसके प्रमाण हैं। 'ध्रुवयात्रा' नामक कहानी में तो फ्रायड के मुक्त आसंग (Free Association) वाली पर्द्वात का आधार ही लिया गया है। पर जैनेन्द्र पर फ्रायड का वैसा प्रभाव नहीं है जैसा अज़ेय और इलाचन्द जोशी पर है। जैनेन्द्र के उपन्यासो

को फ्रायडियन नहीं कह सकते हैं। यदि कहना ही है तो उन्हें गेस्टाल्ट वादी उपन्यासकार कहेंगे हालाँ कि यह श्राभधान केवल श्रर्थवाद के रूप में है। उनके प्रत्येक उपन्यास में श्रचेतन श्रह (E_{SO}) श्रीर श्रचेतन (Id) का घात प्रतिवात चलता ही

रहता है। प्रत्येक के घर (Ego) मे श्रोर बाहर (Id) की श्राकाचा है, पुकार है श्रीर 'घर' 'बाहर' के प्रति श्रातम समर्पण करने के लिये विवश है। सुसम्य श्रीर संस्कृति में पत्नी पत्नी सुनीता का हरिप्रसन्न के प्रति समर्पण, 'त्यागपन' की मुणाल का कोयलेवाले

पला पता सुनाता को हारप्रसन्न के प्रांत समपण, त्यागपत्र का मृगाल का कायलवाल का साथ देना, कल्याणी का अपने पति से उन्मन उन्मन रहना, किमी के प्रति समर्पित होने की वेदना लिये भी कुलीन गाँधीवादी, देश के लिये अपनी निजता को भी खो देने वाले प्रिमियर के लिये अपनम्य आकर्षण की अनुभूति के होने भी कल्याणी का समर्पण

तक न पहुँचना, सुखदा की दृढ़ मर्यादा बुद्धि का लाल के सामने हार मान जाना, 'विवर्त' में मोहनी का जितेन के सामने परास्त हो जाना, 'व्यतीत' में व्याहता अनिता

का एक ही दिन पहिलें क्रूर पापी खबरदार जो मुक्ते छुश्रा है, कह कर दो तमाचे लगाते रर भी दूसरे दिन जयन्त से कहना, जयन्त रात की बात भूल जाश्रो मै सुध में न थी श्रव सुध में हूं, कहती हूं में यह सामने हूं। मुक्तको तुम ले सकते हो। समूची को चाहे जिस बिध चाहे ले सकते हो। 9 ये सब प्रकरान्तर से प्रतीक के रूप में (Ego) श्रौर (Id) के संधर्ष तथा (Id) की बिजय की ही कहानी है।

उदाहररा जहाँ गेस्टाल्ट की रपष्ट ऋलक

जैनेन्द्र की कथाश्रो में ऐसे स्थलो की ही पहिले दूँ दे जहाँ सम्पूर्णवादी मनो-विज्ञान का प्रभाव असदिग्ध सा है और जहाँ पर वे सिद्धान्त को ही कथा के रूप में ढाल लेने का प्रयत्न करते दीख पड़ते हैं। एक कहानी है 'तत्सत्'। दो शिकारी किसी दिन एक जंगल में विश्राम करते श्रापस में वार्तालाप कर रहे हैं। एक ने कहा "श्रोह कैसा भयानक जगल है।" प्रंशन उपस्थित हो गया कि यह जंगल नामक कौन सा पदार्थ हैं; बड़ है, पीपल है, सेमर है, सीसम है, बाघ है, चीता है ग्रीर ग्रन्य-ग्रन्य जीव जन्तु हैं पर यह जो बन है सो क्या है ? सबसे पूछा गाय, बाब से, चीता से, सिंह में, सॉप से, बबूल से, सेमर से, सबने यही कहा कि वे वन की नहीं जानते। कुछ दिनो बाद फिर वे शिकारी श्राये । जंगल में कोलाहल छा गया । बताश्रो तुमने कहा सो जंगल में कहाँ है १ उत्तर में उन्होंने कहा कि सब कुछ ही जगल है । पर कौन मानने लगा ? सब इस घोखेबाज और मिथ्यावादो शिकारी की जान लेने पर उतारू हो गये। अन्त में एक शिकारी वट बुद्ध से सलाह लेकर उसकी सबसे ऊपर वाली फ़ुनगी पर चढ़ गया श्रीर उसे वहे प्रेम मे पुचकारा । देखते-देखते पत्तों की वह जोड़ी उदग्रीव हुई मानो उममें चैतन्य भर श्राया हो । मानो वे चमक से चमक श्राये हो जैसे उन्होंने खड को . कुल में देख लिया हो कि कुल कहाँ और खड कहाँ। ग्रब वड़ दादा जगे मानो श्रम्यन्तर से कोई श्रनुभृति प्राप्त हुई हो । वातावरण के मौन को भग करते बोले "वह हैं" सब साथी चकरा गये

"दादा दादा" दादा ने इदना ही कहा "वह है, वह है" "कहाँ, कहाँ है, कहाँ है" "सब कहीं है सब कहीं है" ''ग्रीर हम ?" "हम नहीं है वह है"

इस कहानी की अवतारणा ही इसिलिये की गई है कि छोटी सी कथा के द्वारा खण्ड के पूर्व सम्पूर्ण के अस्तित्व का समर्थन किया जाय। यह जरूर है कि जैनेन्द्र में भारतीय अद्वैतवादी हृष्टिकोण ने इसमें वेदान्त का पुट दे दिया है पर इसमें सदेह नहीं कि आधुनिक गेस्टाल्टवाद मनोविज्ञान के शब्दों में इस कहानी को समका समकाया वा सकता है यह कहानी कहती है कि यह पीछे है का पहिले हैं कह, बनुल, सीसमं,

बाघ, चीते इत्यादि पाछे हैं, वन ही है, अन्य चीजे नहीं हैं। तो भी बन को लेकर ही

है। गेस्टाल्ट मनोविज्ञान का भी तो यही कहना है कि सम्पूर्ण आकृति पहिले है अन्य रेखायें बाद मे। आप इस तरह के तीन ...बिंदुओं को देखिये। क्या छाप एक रहस्य-मय दंग से एक पूरे त्रिकोण को नहीं देख रहे हैं? क्या आपकी कल्पना तड़क कर रिक्त स्थान को भर नहीं देती? क्या एक त्रिकोण की सम्पूर्ण आकृति अपनी सम्प्-

र्णां ता के साथ आपके सामने पहिले ही उपस्थित नहीं हो जाती ? जैनेन्द्र जी का दूसरा कहानी संग्रह है ''जयसिंघ । इस सग्रह में एक कहानी है,

जयसंधि जिसके आधार पर इस संग्रह का नामकरण हुआ है। कहा हैं प्राधान्येन व्यपदेशः अर्थात् जिसकी प्रधानता है अथवा वक्ता समक्तता है कि वह प्रधान है उसो के आधार पर वह पूरी वस्तु का नामकरण करता है। ऐसे ऐसे स्थलों में लच्चणा के चमत्कार दिखलाई पढ़ते हैं। मेरे गाँव के पास ही एक दूसरा गाँव है जिसका नाम पीपरा है। यह

पीपरा शब्द पीपल का विक्षत रूप है। कहा जाता है कि इस गाँव में एक बड़ा घना श्रोर विशालकाय पीपल का वृद्ध था जिमकी छाया की सीमा मे उस गाँव का पर्याप्त

त्र्यार विशालकाथ पापल का वृद्ध या जिनका छावा का रामा म उस गाप का प्यात त्र्यश विश्वाता था मानो वह पीपल का वृद्ध ही गाँव का श्रेष्ट स्रश हो । स्रतः इसी अधानता के कारण सबके ऊपर छा जाने वाले गुण के कारण उस गाँव का नाम पीपरा

प्रवानता के कारण सबके ऊपर छा जान वाल गुण के कारण उस गांव का नान पापरा पड़ गया | ठीक इसी के झाधार पर इस संग्रह के झिमिधानत्व के कारण हम निष्कर्ष निकालते हैं कि लेखक के हृद्य में जयसिं कहानी के लिए इतनी उत्तमता के भाव

हैं कि उसी के आधार पर सारे समह को पुकारने से ही उसको हार्दिक संतोध होता है। यों तो यह एक राजनैतिक कहानी सी लगती है। इसमे यशोविजय के राष्ट्रीय सङ्क बनाने की महत्वाकाचा, राष्ट्र के छोटे-छोटे भिन्न-भिन्न टुकड़ों को एक महाराष्ट्र के रूप में परि-

एत करने के लिए किये गए उद्योगों का वर्णन है पर फिर भी लेखक का दृष्टिकोए यहाँ स्पष्ट हैं। यहाँ पर वह सम्पूर्ण श्रीर खरड की ही बातें कहता है श्रीर यह बतलाने में प्रयत्नशील है कि पूर्णता के सामने खरड का कोई महत्व नहीं। पूर्णता ही सत्य है श्रीर खरड मिथ्या। पूर्णता की श्रीर ही हमारी प्रवृति श्रिनवार्थ रूप से उन्मुख होती है

आर खरड मिथ्या। पूर्णता का आर हा हमारा प्रवृति आनवाय रूप स उन्मुख हाता ह यहाँ तक कि पूर्णता की राह में बाधा सी लगने वाली शक्तियों की अवस्थिति भी इस-लिए है कि वह हमें अन्दर से उभारती रहें और लद्य की प्राप्ति में सहायक हो जो हो कर ही रहती हैं।

इस जयसंधि नामक कहानी के सहारे एक दूसरी कहानी की श्रोर भी ध्यान श्राकर्षित किया जा सकता है जिसका सम्बन्ध गैस्टाल्टवादी मनोविज्ञान से है। श्रापने

देखा होगा कि किसी चित्र का निर्माण अनेक टेढ़ी मेढ़ी आड़ी तिरछी रेखाओं के योग से होता है। यदि ये रेखायें अलग पड़ी हो और चित्र से कटी रहें, चित्र से उनका कोई सम्बन्ध न रहे तो वे विद्रुपता की मूर्ति सी खड़ीं अपनी कदाकारिता के कारण दर्शक के हृदय में चीम उत्पन्न करनेवाली प्रमाणित होगी पर चित्र में आकर सुन्दरता का आगार बन जाती है। माल्म होने लगता है कि चित्र में जो कुछ सुन्दरता है या चांतुर्थ निवन्थन है वह इन्हीं के चलते हैं। भले ही ये रेखायें अपये में जो कुछ हो, उनमें सौंदर्य का अत्यान्ताभाव ही क्यों न हो पर चित्र की सम्पूर्णता की इकाई में वे पूर्ण रूप से सार्थक हैं। परिस्थित के अनुरोध में या संयोजन के अनुरोध से उनमें अवार सौंदर्य का समावेश हो गया है। सामन्त यशोविजय अपने प्रतिदन्द्री की पत्नी पशास्तिलका के शयन कच्च में प्रवेश करता है। यह कार्य साधारण हिंछ से कभी अनुमोदनीय नहीं कहा जा सकता। जिसको पत्नी के एह में इस तरह प्रवेश किया जाता है उसमें कींय का त्यान उठा देने के लिए वह पर्याप्त है। पर वही घटना इन कहानी में इम दृद्ध से रखी गई है कि जयवीर के महाराष्ट्र के निर्माण की खीकृति देने में सबने नहत्वपृर्ण सिद्ध होती है। सन्धि को शर्तों पर राय लेंने के जयवीर अपनी पत्नी यमस्त्रका के पास जाना चाहता है। यह सुनते ही यशोविजय कहता है 'च्या करना, में वहीं से आ रहा हूं वह सिध के लिए तैयार हैं।"

यशस्तिलका ने स्थिर वाणी ने कहा 'तुमने उसका ऋविश्वास नहीं किया ? ऋाधीरात मेरे कक् मे आ रहा था । क्या यह सजनता के लक्त् ए हैं १''

जय वीर ने कहा "नुम्हारा श्रविश्वास करूँगा उस दिन क्या मैं जीवित रह सक्रा ?"

यह सुन कर यश अपने पति की ओर निहारती रह गई बोली "मेरे कारण तुम्हें यशोविजय का विश्वास करना पड़ा, क्यों ?

जयवीर ने कहा "हाँ श्राधीरात तुम्हारे पास से श्राकर खुद कोई मुक्त से मूठ नहीं कह सकता। यश ने कहा 'श्रच्छा तो मुक्ते मेरे कल तक पहुँचा दी''

कहानी की इन पंक्तियों के उद्धरण से मेरा उद्देश्य है कि किसी स्त्री के कस्त्र में आधीरात को भवेश करना कोई शोभनीय बात नहीं। चित्र में पड़ी यों ही असङ्गृत रेखा सी है। पर यह अपने स्थान में इतनी फिट हैं और कौशल से सयोजित की गई है कि कहानी के सौदर्य का मूल उत्स वहीं हो कर रह गई है। कहानी के मधान पात्र यशोविजय के स्वप्नों की पृर्ति में इससे सहायता हो मिलती है पर कहानी को कलात्मक बनाने तथा पाठक के हृदय में उसके चरित्र की हृद्ता, विश्वास तथा अद्धा की महानता के गौरव की स्थापना करने में भी इससे कम सहायता नहीं मिलती।

लेखक के दृष्टिकोण को समऋने में सतर्कता की आवश्यकता

किसी लेखक का वास्तविक दृष्टिकीए। क्या है जिसकी श्राभिव्यक्ति उसकी रच-नाश्रों द्वारा हो रहो है यह बात जानने के लिए सतर्कता की श्रावश्यकता है। इस बात को सदा ध्यान में रखना चाहिये कि कलाकृति में भोक्ता की सोधी अनुभृति अवतिरत नहीं होती परन्तु उसमें लग्ना की भावित अनुभृति का ही सिन्नेश रहता है। अतः रचना में किसी भाव वा दृष्टिकोण की भलक पाकर बिना अन्य आनुपंगिक वातों पर विचार किए लेखक के दृष्टिकोण का निर्णय कर लेना समीचीन नहीं होगा। हो सकता

है कि रचना में लेखक को इच्छा पूर्ति (Wish fulfilment) हो। यह भी श्रसम्भव नहीं कि उसके वास्तविक दृष्टिकोण की स्वभिन्यक्ति-हो पर साथ ही यह भी सम्भव है कि उसकी रचना में ठीक उन्हीं बातों का उल्लेख हो जिनके प्रति उसके हृदय में कछ

दिलचरपी नहीं । उदाहरण के जिए, बहुत सेलेखको का नाम लिया जा सकता है जिनके

हृदय में दैमत्र के लिए, धन के लिए मोह हैं, वे अपने हृदय की तह में पूँजीपित उनने की महत्वकाचा पोसे हुये हैं पर उनकी रचना देखिये तो उसमें पूँजीबाद को भरम कर देने वाली भट्टी जल गही हैं। ऐसी स्रत में प्रश्न होता है कि लेखक के वास्त-विक दृष्टिकोग्र का पता कैसे चले। मीमासा शास्त्र में तात्पर्य निर्ण्य के कुछ सिद्धात

बतलाये गये हैं---ज्यकमोर्डमहारी सम्ब

उपक्रमोर्षसहारौ ग्रम्यासोऽपूर्वता फलम् श्रर्थवादोपपत्ती च लिंगम् तात्पर्यनिर्ण्ये ग्रर्थात उपक्रम्, उपसंहार, प्रमहित, नवीनता, फल ग्रर्थवाद तथा खंडन मंडन

देखकर ग्रंथ का तात्पर्य निर्ण्य करना चाहिये। ये बाते प्रन्थ के तात्पर्य निर्ण्य में भले ही कुछ महायता दे ले पर ग्रन्थकार के सच्चे व्यक्तित्व को दिखलाने में समर्थ नहीं हो सकती। सम्भव हैं जिन बातों की श्रिभिव्यक्ति की गई हो वे लेखक की बाहरी श्रास्था की उत्पत्ति हो, बाहरी परिस्थिति की उपज हो। मसलन किसी बाहरी श्राधिक या सामा

का उत्पाद हा, वाहरा परिस्थात का उपज हा । मसलन किया बाहरा आविक या साम जिक दबाव में पड़कर लिखी गई हो, हृदय की चिति से उनका कोई सम्बन्ध न हो । लेखक किसी विचार धारा से सहमत न हो पर चूँकि वह किसी सरकारी पद पर नियुक्त है श्रीर सरकार चाहती हैं कि उस विचारधारा का जनता में प्रचार हो ऐसी श्रवस्था मे

है श्रीर सरकार चाहती है कि उस विचारधारा का जनता में प्रचार ही ऐसी श्रवस्था म लेखक को श्रपनी रुचि के विरुद्ध भी उनके समर्थन में श्रपने प्रतिभा को प्रोरित करनी पढ़ेगी। तब लेखक की हृदयान्तर वर्तिनी धार का पता कैसे चले ?

रिकान ने अपनी पुस्तक Modern Painters में चित्रकता पर विचार करते समय इस प्रश्न को छेड़ा है। उसने कहा है कि कभी-कभी ऐसा भी होता है कि कला-

कार को ग्रापने विषय निर्वाचन की स्वतत्रता नहीं होती, उसको दूसरों के सकेत पर कला के उपजीव्य को चुनना पड़ता है। ऐसी परिस्थिति में कलाकार की दिलचस्यी को ध्यान से देखा जाना चाहिये। कल्पना कीजिये कि किसी मठाधीश ने किसी कलाकार को ग्राहा

दी कि तुम उस दृश्य का चित्रण करो जिसमे मागडलिन ईसामसीह का चरणोदक ले. रही है। देखते हैं कि मागडलिन का चित्र मुन्दरता से श्रंकित किया गया है पर उनकी

मुखमुद्रासे कुनजता की छनि श्रांकित नहीं होती।यह चित्रकिसी भीसेविका का हो सकता हैजो अपने स्वामी के चग्गों को पखारने केलिये जलपात्र लाकर रख देती हो। हम शीम ही निर्णाय कर लेंगे की कलाकार के व्यक्तित्व में धर्मप्रवस्तता तथा आध्यास्मिकता का श्रभाव है। दूसरी क्रोर ऐसे भी चित्र मिल सकते हैं जो किसी की बाध्यता के कारण विलास ग्रौर वैभव का चिर्ण कर रहे हो पर उनके श्रमजान में ही चित्र में दो एक कृचियाँ चल गई हो जिनसे ऋष्यात्म के प्रकाश फूटते हो। हम तुरन्त ताड़ लेंगे कि कलाकार किसी बाध्यता के कारण सांसारिक वातावरण में ही घूमने के लिये भलें ती चला त्राया हो पर वास्तव में उसका मन यहाँ उड़ा उड़ा ही रहता है। वह है ग्रमन मे श्रध्यात्मलोक का निवासी । उसी तरह जैनेन्द्र की कहानियों ने पटी भारगा मन म बैठती है कि लेखफ चाहे ब्रार्थिक समस्या को बाते करता ही, चाहे समाजिक नैतिक श्रथवा मनोवैज्ञानिक । पर सबके बीच कुछ पंक्तियाँ निकल ह्याई रे जिनसे गेस्टाल्डवाडी व्यग-व्वति सपट हो जाती है। ऐना मालूम होता है कि लेग्यक को किन्दी कारगों में वहाँ जाने को बाब्यता ग्रा पड़ी हो पर उनका मन ग्राम भी शीनल मन्द्र मधीर व जमुना के तीर के लिए लालायित हो । एक कहानी हैं उपलब्धि जैनियों में एक सम्प्रदाय के साधु होते हैं जो शरीर को कुच्छ, साघना में रत रखनाही और साधना द्वारा ऐन्द्रिय ग्रनुभूति को नष्ट करना ही श्रेयरकर समभाते हैं। मे एक ऐसे ही उपलब्धि नामक कहानी राजदास की चर्चा है...एक कुता इनके शरीर की अपने पैने टानों में चत विचत कर देता है पर इनके चित्र में तो भी इसके लिये प्यार ही भरा गटता है उनकी मृत्यु हो जाती है। उन्हें यपनी मृत्यु से चरम तृष्ति मालूम पहती है। ग्रपने दर किसी भी वस्तु पाने की आवश्यकता उनमें शेप नहीं रहगई मानो जो ऋछ है वह इनके भीतर ही भरपूर है...एक प्रकार कृत-कामना उनके समस्त अगों में पश्चिमात थी। उस दिन अन्त मुहुर्त में उन्होंने पा लिया कि वह साध्य क्या है जिसे पाना है और उसके साधन क्या है जिसके द्वारा पाना है। वे दो नहीं एक हैं। इस कहानी स्त्री अंतिम पक्तियां को लेखक के दृष्टिकोसा के सम्बन्ध में किसी की भ्रम नहीं ही सकता।

जैनेन्द्र जी के दूसरे दो कहानी-संग्रह प्रकाशित हुए हैं। जिन कहानियों में गेस्टाल्ट वादी मनोविज्ञान के प्रभाव की हूँ दून का प्रयत्न किया गया है वे सब जयसिंध नामक सग्रह से ली गई है। दूसरा संग्रह है पानेगा इस सग्रह की फहानियों में फायह मनोविज्ञान का भी प्रभाव है पर चूँ कि जैनेन्द्र का ख्रास्तिक छौर विश्वासी तथा चिन्मय तस्त्र को हूँ दूने वाला हुउय फायडियन ख्रातिशादिताओं में ख्रास्थाबन नहीं है ख्रतः वह जहाज के पछी की तरह घूम घूमकर पुनः ख्रपने स्थान पर छा जाता है। यह निश्चित है कि ख्राधुनिक मनोविज्ञान के विस्तृत दोत्र में गेस्टाल्ट की सृमि ही ऐसी है जहाँ सारतीय संस्कृति छौर विचार धारा सूरोपियन विचार धारा से मेल खा सक्ती

है। जैनेन्द्र की प्रतिभा सहज भाव से अपनी कथात्रों में इस गेस्टालटवादी सिद्धान्त को अपना सकी है। इस सम्रह की एक महानी लीजिये 'सोहेश्य'। यह कहानी वीसा

श्रीर निसार की प्रण्याकर्पण की कहानी है, पुरुष श्रीर स्त्री का यौन श्राकर्पण कला श्रीर काव्य चर्चा के स्नावरण में किस प्रकार स्नाता है इसका वर्णन है पर कहानी का स्नत

जिस दुइ से होता है वह पुकार पुकार कर कह देना है कि लेखक की आवसूमि क्या हैं ! उसने कविता के कागज को अपने होठों से ही लगाकर अपने ही आंसू से पी

लिया है। उसे लग रहा या कि कविता में शब्द नहीं है छुद नहीं है, अर्थ नहीं है, उन सब के पार कुछ है जिससे छुटकारा नहीं भिल सकता है। इन पंक्तियों द्वारा लेखक का

या यों किहरो लेखक निवद्ध-पात्र का दृष्टिकोगा स्पष्ट है कि वह सच्चाई का घटकावयवों के निर्जीव योगफल के रूप मे नहीं देखता है पर विश्वास करता है कि अशो के योगफल

से भी परे कोई चीज होती है जिसे लेकर ही वह पूरी है। तो वही और जो कुछ,

है वह उसी को लेकर है।

यदि हम मीमासको के परिचायक चिह्ना को जैनेन्द्र के कथा साहित्य पर लागू करें तो पता चलेगा कि वे सारे चिह्न लेखक के गेस्टाल्टवाटी दृष्टिकीए की स्त्रीर सकेत कर रहे हैं। उपक्रम में वे भले ही स्वष्ट न हो, उसमे अर्थवाद की मात्रा कम हो पर उपसंहार में आकर उनका मतवा एक दम स्पष्ट हो जाता है। पाठक के सामने कहानी

के पीछे छिपी अतर्वाहिनी घारा प्रकट होकर ही रहती है। यहाँ पर जैनेन्द्र जैसे मनो-विज्ञान से प्रमावित लेखकों की तुलना हम छायावादी कवियो तथा प्रगतिशील कवियों से कर सकते हैं। छायावादी कवियों में श्रानेक विशेषताएँ पाई जाती थी पर सब मे

श्रनिवार्य रूप से एक बास श्रवश्य थी। चाहे वे किसी भी विषय पर कविता करते हों उनमें दो चार ऐसी पंक्तियों का समावेश हो हो है जाता था जिनसे पाठकों का ध्यान त्रज्ञात, ग्रगोचर या त्रनन्त की ग्रोर श्राकर्षित हो जाय। पंत जी लिख रहे हैं कविताः 'छाया' पर अन्त मे आते-आते कह ही देगे---

हाँ मिल ग्राम्रो बाँह खोल कर लग कर गते जुड़ालें प्राया

फिर तुम तम में में प्रियतम में हो जावें द्रुत अन्तर्ध्यान उसी तरह चाहें वर्ष विषय चॉदनी हो, स्याही की बुँद हो, नौकाविहार हो या छोर कुछ हो यह ग्राध्यात्म का पुट वहाँ किसी न किसी तरह आ ही जायेगा। प्रगतिवादी तो इस ओर और भी

अधिक सबेए मालूम पड़ते हैं। कुकुरमुता हो, भैंसागाड़ी हो चाहे कुछ भी क्यों न हो वहाँ पर पँजीपति या सर्वहारा वर्ग के सवर्ष की बात स्ना ही धमकेगी। स्नाप देखें जैनेन्द्र को कथा साहित्य को-कथा । साहित्य ही क्यो किसी भी रचना का आरे देखे-

अप पायगे कि उनका यह गेस्टाल्टवादी दृष्टिकोण सब पर छाया हुआ है । ''जयस्रिक्ष' से २० कहानियाँ संग्रहीत है ऋौर 'पाजेब' से १७ । जयस्रिक की

कहानियों को लेकर ऊपर की पंक्तियों में बतलाया गया है कि उनकी करानियाँ में गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान का प्रमुख प्रमाव पर्याप्त मात्रा में विद्यमान है । यह पांजेय का कहानिया में भी यत्र तत्र पाया जाता है। इस संग्रह की कहानियों का दी श्रीग्रयों में विभक्त किया जा सकता है। (१) फ्रायडियन मनोविज्ञान से प्रमावित (६) शालमनो विज्ञान से प्रभावित । रत्नप्रभा, वीट्रिस, उर्वशी, प्रतिभा, प्रवयात्रा, निस्तार-प्रवितन में फायडियन अवरुद काम वासना की फलक स्पष्ट है। पानेब के चौर में बालै की के मनोविजान को स्पर्श करने का प्रयत्न किया गया है। जयसन्धि की कहानी श्रास्म शिच्या में बाल मनोविज्ञान, का पुट हैं। शेष कहनियाँ ऐसी है जिनमें जिभी विषय पर तात्विक दृष्टि से विचार किया गया है। उनके द्यभिव्यक्तीकरण के लिने एने ईन्द बॉवे गये हैं, ऐसे मजमून लाये गये हे, ऐसी घटनायां का रामानेण किया गया है जे ब्राज की इन्द्रियबाहा वास्तविकता को ही सब कुछ समस्ते वानी बुंद्र में शोहा श्राष्ट्रचर्य में डाल दे। परन्तु इन कहानियों में पीर्गाश्यक परभ्यरा का पालन करते. भी, अतीन्द्रिय देवी घटनात्रों की योजना रहते भी लेखक की विचार बारा अस्त. साजना नदी की तरह स्पष्ट रूप से प्रवाहित है। लाल मरोवर नामक कहानी ने एक वैगसी में प्रत्येक पद निच्चेप पर एक लाभ उत्पन्न हो जाता है, 'तत्सत्' मे श्रमेक पृशु पदी वृद्ध इत्यदि परामर्श करते दिखाये गये हैं। उर्द्ध-बाहु स्त्रीर मद्रवादु में नारद इन्द्र कामदेव श्रीर अप्सरास्रों के समावेश से पौराणिक वातावरण छा गया है। अनवन श्रीर सांप में भी पौराशिकता कम नहीं है।

जैनेन्द्र के उपन्यास में गेरटाल्ट; उनका दृष्टिकोस्स

श्रव तक जैनेन्द्र के दो नवीनतम कहानी संग्रह 'जयसिन्ध' श्रीर 'पाजेब' की कहानियों में गेरटाल्ट मनोविज्ञान के प्रभाव के श्रन्वेष्ठण का प्रयन्न किया गया है। श्रव उनके उपन्यासों पर इस दृष्टिकोण से विचार किया जाय। जैनेन्द्र जो ने श्रव तक ७ उपन्यासों की रचना की है, परम्ब, मुनीता, त्याग पत्र, श्रीर कल्याणी इत्यादि हाँ, श्रनाम स्वामी नामक उपन्यास उन्होंने प्रारम्भ किया था श्रीर उसके कुछ श्रश प्रकाशित भी हुए थे पर श्रभी तक अपूर्ण ही है। यां तो जैनेन्द्र के प्रयम उपन्यास में ही उनकी प्रश्नित स्वष्ट है। परख को पढ़ते ही पाठक के मन में संस्कार जम जाता है कि प्रथम बार वह एक श्रमाधारण श्रीर श्रमृतपूर्व लेग्नक के सम्पर्क में श्राया है जो श्रयने पूर्ववर्ती कहाकारों से वह सर्वथा भिन्न है। वह जीवन तट के चारों श्रीर श्रिकिक फैलकर उसकी शोभा को श्रायत्त नहीं करना चाहता। वह नहीं चाहता कि सरिता के तीर पर सूमिखएड का वर्णन के श्रांत विस्तार से किया जाय। उस पर श्रहीनश तीर पर सूमिखएड का वर्णन के श्रांत विस्तार से किया जाय। उस पर श्रहीनश तीर वर सूमिखएड का वर्णन के श्रांत विस्तार से किया जाय। उसकी श्रमितापा है राजनैतिक श्रीर सामाजिक हलचलों का चित्रण किया जाय। उसकी श्रमितापा है

कि इन सारे प्रपंचो का परित्याग कर सरिता के शीतल जल में ही डुजकी लगाना,

उसकी गहराई नापना, उसी के अन्दर रत्न को दूँढ लेना । यही कलाकार की सार्थकता है। आप एक नदी की कल्पना करें जो चारो तरफ से भूमि द्वारा परिवेध्टित है और उसी भूमि पर नाम क्यात्मक जगत अपने पूर्ण विस्तार के साथ फैलाव पर प्रकृति की सारी लोलाए घटित हो रही हैं। कुछ लोगों की रुचि हो सकती है कि नदी के तट पर अमणार्थ जाकर कुमुमित पुलिनों की की इाश्रों का दृक्त लता। गुल्म इत्यादि की शोभा का निरीच्या करने हुए लोचनों को तृप्त करें। अन्य लोगों की रुचि सीधे नदी की कलकल करती जलधारा में प्रविष्ट होकर नदी को लहरों. पर प्रवाहित होते हुए अपनी सार्थकता का अनुभव कर सकती है। जैनेन्द्र की रुचि को हम दूसरी अयी में रक्खेंगे

जो जलधारा के शीतल स्पर्श की आनन्दानुभृति प्राप्त करना चाहती है। वह कहेगी कि हमे विश्व की विश्वराहट से क्या मतलब। इस जाले के प्रसार से मतलब रखें भी तो दूसरी आरे छोर का पता पाने से रहे। हम उसे ही क्यों न जाने जिसे लेकर सब कुछ हैं। हम नदी में सीधे ही डुक्की क्यों न लगायें जिसके जीवन रस से अभिसचित होकर तट हर खड़ी विश्व वाटिका फूल फल रही है। उसी को पा लोने पर हम मानव और जीवन को पा सकेंगे। यों तो यह सारा ससार जजाल है उसे पकड़ने के लिये

मुही मारो तो ऋन्दर से वह खाली ही निकलेगी। मनुष्य ग्रपने हर्द गिर्ट जाला पेला कर ग्रपने मन को पकड़ना चाहता है न। वस उसी मन को पकड़ो। मनुष्य इतना ही कर सकता है, उसे उतना ही करना चाहिये। कथाकार भी तो मनुष्य ही है। वह ग्रीर कुछ करने क्यों जाय ?

ऊपर की कतिएय पंक्तियों में अपने मंतव्य को प्रकट करने के लिये एक ऐसी नदी का रूपक बॉधा गया है जो चारों ओर भूमि से परिवेष्टित है नदी ही मानव मन है जिसके तट पर यह अनन्त पसारा फैला है। मानो अरुप मन ही ने अपनी इस

निपरुता से असंतुष्ट होकर अपनी सत्ता की निश्चयात्मक प्रतीति का अनुभूति-सुख प्राप्त करने के लिये अपने को इस जाले में बॉध लिया हो। अब तक कथाकारों की दृष्टि इसी पसारे पर जम रही थी। हाँ, उस दृढ़ सृमि रर पैर रखकर ही वे नदी को देखते, नदी की लहरों के नतीन को देखते तथा उसको छू कर आने काली शीतल वायु की सुखानु-सृति भी प्राप्त करते। पर न जानते तो केवल नदी को। नदी की वास्तविकता का ज्ञान उन्हें नहीं होता। इनका नदी सम्बन्धी ज्ञान (सैक्ष्यड हेण्ड,) दूरागत ही रहता। यह तट पर बैठकर लहरें गिनने वाले का ज्ञान होता. नीचे उत्तर कर स्नान करने वाले अथवा

श्रव्धि र्लंधित एव बानरभटेः किन्ध्वस्य मंभीरताम् श्रापाताच निमग्नपीवरतनु जानाति मन्दराचस्र

गहराई में बैठकर देखने वाले का ज्ञान नहीं होता !

जैनेन्द्र के उपन्यास ग्रीर मंनोविज्ञान

श्रर्थात् राम की सेवा में जितने बन्दर इत्यादि योद्धागरण ये वे समुद्र को लाँघ सके परन्तु समुद्र के श्रमन्त गार्भीय का ज्ञान भी उन्हें हो सका ! नहीं, इसका शान तो 'श्रापाताल-निमग्न-पीवरतनु मंदराचल' को ही हो सका ! कल्याणी

सबसे प्रथम इम कल्याणी को लेंगे। जैनेन्द्र के उपन्यासों की पद्धति, रीली, उनको टेकनीक इत्यादि का विचार पीछे होगा! प्रथमतः, उन कुछेक स्थलों की देखें जहाँ कया-कार ने कल्याणी को अपने हृद्योद्गार के द्वारा अपने विचार प्रकट करने का अवसर दिया है अथवा जहाँ स्वयं लेखक इस जगत तथा उसमें घटित होने वाले घटना-प्रवाह की ख्रालोचना करता है, उसके सच्चे रूप को पहिचानना चाहता है तथा उसके मून में बैठी प्रेरक शक्ति (इन्सपायरिंग फोर्स) को पकड़ने का प्रयक्ष करता है। मैंने अपने श्रध्ययन के लिये ऐसे दो स्थलों का निर्वाचन किया है। कारण, एक तो कल्याणी में अनेक स्थल हैं भी नहीं। कहानी नहीं सी ही है। पात्र भी एक दो ही हैं। दूसरे, यदि हम लेखक के दृष्टिकीण को, उसकी मनोवृत्ति को, उसके अपने मनोविज्ञान को जानना चाहें या देखना चाहें कि वह किस ढंग से क्रिया व्यापार पर विचार करता है तो उसके उद्गारों तथा उसके द्वारा निर्मित मुख्य पात्रों के उद्गारों को देखने से बहुकर दूसरा साधन हो ही क्या सकता है ? जिनके उपन्यास में बहुत से पाओं की अवतारया की गई हो ऐसे उपन्यासकर पर इस ढंग से विचार करने में कुछ श्रापत्ति भी हो सकती है। कहा जा सकता है कि किसी एक पात्र-प्रौद्धोक्ति को सेखक के विश्वार के साथ तदात्म कर देना कहाँ तक संगत है ? यह कैसे नियाति हो कि पात्र के विचार सेस्सक के ही विचार हैं, तेखक के ही कएठस्वर को उभार सेकर पाइ की वासी प्रस्कृतित हो रही है ! पात्रों का भी तो जीवन होता है ! वे लेखक के हाथ की कठपुसी मात्र तो नहीं हैं न ? तब उनकी वाणी को लेखक की प्रतिध्वनि मात्र कैसे समभा लाग जाय ? इस तरह की श्रालोचना प्रयाली के कारण दुलसी के पानों के उद्गारों को दुलसी की विचार घारा समभ्त कर क्या उनके साथ अन्याय नहीं हुआ है ? ये सब बातें ठीक हो सकती हैं। पर जैनेन्द्र के कथा साहित्य में विशेषतः कल्याणी के सम्बन्ध में तो यह प्रश्न ही नहीं उठता । यह तो त्रात्म-कथात्मक उपन्यास है जिसमें से देकर दो ही पात्र हैं, एक तो लेखक श्रौर दूसरी कल्याया। कल्याया के पति भी हैं। पर उनका कोई पृथक दृष्टिकोगा नहीं है। वे कल्यागा को ही लेकर हैं और कल्यागी को समभाने का प्रयत्न करते हैं कि यदि वह कल्याणी जीवन के प्रति अपने श्रालमपीइक हिन्दिकीया को छोड़ दे तो अब्छा है। पर साथ ही साय वह अपने हृदय की तह में महसूस भी करते हैं कि जो कुछ कल्याणी सोच रही है अथवा कर रही है वह स्वा-भाविक भी है, उसमें कोई भी क्वित्रमता नहीं है । कोई भी नारी इस विशेष परिस्थिति

में यही करती तथा उसी प्रकार विचार करती। वह कल्यागी को श्रवश्य समुचित मार्ग पर लाना नाहते हैं पर व्यावहारिक और सांसारिक सुख सौविध्य की दृष्टि से।

मन-ही-मन कल्याणी की वेदनाशीलता श्रीर व्यथाशीलता के प्रति वे अवनत ही हैं। कल्याणी के १६वें परिच्छेद में लेखक अपने जीवन सम्बन्धी विचार प्रकट

कर रहा है। "भीतर बाहर ये दो शब्द हैं। पर वे दो शब्द नहीं हैं प्रकृत मे एक ही है।

सकते हैं। १३७

विरोध हो पड़ा है वहीं क्लेश है। इस तरह का क्लेश मानवीय सृष्टि है। वस्तुतः बह है नहीं। तभी तो जगत नाम द्वन्द्व का है। द्वन्द्व के माने है दो बीच का अनिर्वाह । यह दो के, अनेक के बीच एकता का अभाव ही हमारी समस्या है।"

दो होकर भी एक, जैसे ओर और छोर ! और जहाँ ऐसा नहीं है वहाँ उनमें सचमच

''श्रर्थात् सत्य में इस जगत का कोई कुछ परस्पर सर्वथा असम्बद्ध नहीं है। श्रवकाश बीच में दीखता है वह रिक्त नकार नहीं है, योग वियोग के तरह-तरह के

त्रलच तंतु उसमें भरे पड़े हैं।" ''परिणामतः, व्यक्ति श्रीर पिरिथति ये दो भिन्न सत्तार्ये नहीं है। एक को

दूसरे की पारभाषा में समभ्ता जा सकता है, व्यक्ति परिस्थिति का फल है और परि श्थितियों का निर्माण भी व्यक्ति ही करता है।

"भीतर का बाहर के साथ नाता ऋवश्य है। जन्म से ही कुछ, नहीं होता। कर्म से भी होता है। कर्म सम्भावना अन्तः प्रेरणा के लाय बाह्य साधन के स्योग से चनती है। अन्तर्भावना हो सब नहीं है। बाह्य उपयोगिता भी बहत कुछ है। अनुपयोगी भावना कर्महीन श्रीर फलहीन होगी श्रीर वही इच्छा यहाँ कृतकार्य होगी जो उपयोग

युक्त हो सकती है । परिस्थिति के साथ जिसका निर्वाह नहीं उसमें सम्भावना ही नहीं। भविष्य को वह उतारेगा जिसका वर्तमान पुष्ट हो गया हो । जो स्थिति से तत्सम नहीं उसमें नई परिस्थित के निर्माण की भी शक्ति नहीं।

"इस भॉति कोई भी एकाकी नहीं श्रीर किसी का कोई श्रलग खत्व नहीं है। सब अनुभव से बनते हैं और सब काल गति में अपनी जगह रखते हैं। सबकी सम्भावना उनकी विशिष्ट परिस्थितियों के मध्य ही है। कार्य श्रकारण नहीं होता श्रीर व्यक्ति के सामाजिक चरित्र के कारण तात्कालिक सामाजिक रियति में खोजे जा

यह उद्धरण लम्बा श्रवश्य है। लेखक ने यत्रतत्र श्रपने दृष्टिकीण को ही इसी तरह स्पष्ट किया है जिससे पता चलता है कि जीवन पर वह किस रूप में विचार करता

 श्रिधिक उद्धरण देने की श्रावश्यकता नहीं। श्रव मैं कल्याणी के कंठ में से कुछ ाब्दों को उधार लेकर दिखलाने का प्रवतन कर्ने गा कि किम तरह कल्या<mark>स्</mark>री भी कथा

कार की तरह शेस्टाल्ट की सम्पूर्णता श्रीर व्यापकता के प्रति ही श्राम्थावान है। वह माना श्रपने व्यवहारो श्रथवा विचारों के द्वारा यह कहती मालूम हो रही है कि दुनिया पर तर्क की दृष्टि डालना श्रीर उसी के सहारे जीना विश्व को दुकड़े-दुकड़े करके देखना गलत है। खॉब-खॉब है। सत्योपलब्धि की राह मुंदना है।

भारतीय तपीवन की स्थापना करना कल्याणी का एक सपना है जिसे नह माकार देखना चाहती है। इसकी श्रायिक सहायता के लिये वह श्रपने इन्ट मिनों के पास हाथ फैलाती है। शिमियर जिनकी एक समय वह चिन्छता की श्रिभिकारियों गर चुकी है उनके यहाँ से निराशाजनक उत्तर पाकर खिन्न हो जाती हैं। ये लिखते हैं कि उनसे कुछ भी श्राशा नहीं की जा सकती। वे गाँघी सेवासंघ के मदस्य हैं। श्रपना कहने को उनके पास एक पैसा भी नहीं है। यह देखकर कल्याणी का मन, उसका हृदय मानव के उस श्रोछेपन पर खिन्न होता है जो गारव श्रीर स्थाग के श्रावन्या में प्रकट होता है।

वह कहती है कि "गाँघी जी का गस्ता यह कभी नहाँ हैं। जो सून्य है, हृदय के रस से हरा भरा नहीं है वैह गाँघी का नहीं है। गाँघी को लपस्या सुस्करात है। निज की खोर ही वह दुद्ध है, शेष सब छोर स्निग्ध है। प्रीति की सुस्करात छा नहीं निज की खोर ही वह दुद्ध है, शेष सब छोर स्निग्ध है। प्रीति की सुस्करात छा नहीं वैद्या का वैगा। यह तो गाँघी को गाँधीवाद में भून देना होगा। इससे बढ़ी अमुतक्त ता, गाँधी को हत्या और क्या हो सकती है...कहेंगे कि मैं निरीह रहूँगा क्योंकि मैं संघ का सदस्य हूँ। ओ! यह विडंबना है मैं जानती हूँ। अपने इन्कार पर गाँधी मारत का स्थराज्य भी नहीं लेंगे। गाँधी की तपस्या जीजा है। जीला तपस्या है। सबके रास्ते पर वह सक्के साथ है। वह पति है। पिता है, सब है लेकिन उन मेरे गाँधी के भक्त की मर्जा यहां है। कि मैं अपनी राह पर अकेली रह जाऊँ अकेली-अकेली-अकेली-अकेली

इन सब बातों को सुनकर लेखक अवश या असहाय सा कर्याणी के सामने बैठा रह जाता है। उसके मुख से एक शब्द भी नहीं निकलना। उसे ऐसा बोध दोता है कि जीवन के ऐसे पवित्र दाणों का साद्धी तो एक अन्तर्यामी ही हो सकता है। बाहरी सिष्ट अशुचि है, अनिधक्कत है। बो दशा लेखक की होती हैं वही दशा हन पंक्तियों के पाठक की भी होती है। बातें कुछ इस टड्ड से, इस लहजे में कशी गई है जो हृदय को छू लेती है और अपनी सत्यता में विश्वास करने के लिए अनुष्य की बाध्य कर देती है। मनुष्य की तर्क बृद्धि इस पर ठिठकी सी रहती है तब तक उसकी अनन्त जेतना उसकी ग्रहण कर जीवन स्थापार की आरे अग्रसर हो जाती है।

• अपर जो एक दो स्थलों के उद्धरण दिये गये हैं वे केवल विचार प्रतिगादनार्थ ही है। जिस दृष्टिकोण की चर्चा की गई है उसकी ग्रामिल्यकि उन्हीं स्थलों तक मीजिस नहीं। जहाँ भी लेखक की स्रोर से ऋथवा कल्याखी की स्रोर से कहने कहलाने का उपक्रम हुआ है वहाँ यहीं दृष्टिकोख सर्वोपरि सिर उठाये हुए दीख पड़ता है।

दिल्ली राजधानी के सम्बन्ध में चर्चा करते समय कल्याणी कहती है

ाद्रुल्ला राजधाना के सम्बन्ध में चर्चा करते समय करवाया कहता है ''श्राज की राजधानी में नई दिल्ली क्या ऊपर श्रीर क्या भीतर पत्थर नहीं है?

खूबसूरती उसकी पत्थर की श्रीर गरूर की है। पानी श्रीर घास की ठंडक कहीं बिछती है भी तो उसके ऊपर तनकर मगरूर पत्थर गुर्राता है।" १

कहानी कहता हो, प्रिमियर के स्वागतार्थ दिल्ली की कोठी को मुसजित करता हो, डा॰ श्रासरानी की बातेंं करता हो, खिलौने की चर्चा करते हो, भारतीय तपोवन की स्थापना करता हो, नये श्रीषचालय का उद्घाटन करता हो सबके मूल में जीवन को समग्र रूप में, व्यापक रूप में ग्रहण करने वाली मनोवृत्ति मलकती रहती है।

ठीक उसी तरह कहा जा सकता है कि कथाकार चाहे जो कुछ कहता दीख पड़े.

त्यागपत्र **जैनेन्द्र का दूसरा उपन्यास है** त्यागपत्र । इसमें प्रधान पात्री के रूप में मृखाल

की कथा कही गई है। कथा कही गई है कहना ठीक नहीं होगा क्योंकि जैनेन्द्र के उपन्यास कथा के मार्ग से विकसित नहीं होते। उनमें कथा का मोह नहीं होता। जीवन को वास्तविक श्रीर व्यापक रूप में समभ्ते के लिए कथा का सहारा लिया जाता है

क्योंकि इस रूप से जीवन को समभने में सुनिधा हो जाती है। मृगाल एक एक स्वाभिमानिनी नारी है। उसमें जीवन के प्रति गहरी श्रास्था है। वह जीवन को

जीने भर के लिये नहीं मानती । वह पूर्ण सचाई के साथ समाज और उसके श्रादशों के प्रति श्रात्म-समर्पण यूर्वक ही जीना चाह रही है। वह एक श्रादर्श पितश्रता नारी की तरह पित से कुछ भी दुराव नहीं रखती । विवाह के पूर्व की छोटी-छोटी श्रुटियों

को भी पति से नहीं छिपायेगी। पर यही सत्यता और ईमानदारी उसका काल हो जाती है। उसे अपने पति के घर को छोड़ कर बाहर श्रा जाना पड़ता है। एक बार जो घर कोट देवी है तो कीन कीन भी जानतीय समित्रों में अपनार और जिल्ला करते

छोड़ देती है तो कौन कौन सी नारकीय गिलयों में भटकना और तिल-तिल करने मरना नहीं पड़ता । पर वह इस जीवन के प्रति भी आस्थावान ही है। अपने भतीजे के लाख समभने पर भी वह इस जीवन को छोड़कर तथा-कथित उच्च जीवन को अप-

नाने के लिये नहीं श्राती । जैनेन्द्र के उपन्यास सच्चे श्रर्थ में मनोवैज्ञानिक कहे जा सकते हैं। यो वे सब

उपन्यास जिनमें मानव के आन्तिरिक जीवन के चित्रण का प्रयत्न किया गया है मनो-वैज्ञानिक कहें जा सकते हैं। कौन ऐसा उपन्यास है जिसमें पात्रों के आन्तिरिक जीवन पर योहा प्रकास न पहता हो ! रानी केतकी की कहानी तथा खत्री जी के उपन्यासी में भी तो पात्रों के राग, विराग, ईंच्यों कोश, द्वेश, प्रेम इत्यादि का क्वीन रहता हो या। ग्रेमचंद ने भी तो पात्रों के आन्तरिक चेतना प्रवाह का चित्रण किया ही है पर फिर भी

वे वैज्ञानिक उपन्यासों की श्रेग्री में नहीं रखे जा सकते कारण कि उनके पात्र दुनिया के बाहरी रहुमञ्ज पर अधिक कियाशील है। मानो वे जीवन में सार तत्व (essence) को पाने के लिए सारे विश्व का चक्कर कार आते हैं, आकाश पाताल एक कर देते हैं। जब उनका पाँव उखड़ने लगता है तो एक लग्र हक कर भीतर भी आकित हैं। पर दम जरा वँघा नहीं कि फिर उसी घुड़दौड़ में लग जाते हैं। पर जैनेन्द्र के पात्रों के ही चारों और जगत परिभ्रमग्रशील है, वे बाहर जाते भी हैं पर बाहर न होकर अन्दर ही अधिक रहते हैं। थोड़ी कियाशीलता भी है। पर पात्र ज्यादा अपनी विचार में ही (Contemplation) जी रहे हैं। उपन्यास को आकर्षक और दिव्य तथा प्रभावपूर्ण बनाने का श्रेय घटनाओं को नहीं है परत उन-दिवचारों को है, उन उद्गारों को है जिन्हें पात्रों ने जब तब प्रकट किये हैं। ऐसा मालूम होता है ये घटनाएँ निमित्त माल्ल हो और पाठकों को भावपूर्ण जीवनोच्छ्वास से उर्मिल सागर तक पहुँचा देने में साधन हो और कुछ नहीं।

Stoddard ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक Evolution of the English Novel (अप्रेजी उपन्यास के विकास) में उपन्यास साहित्य की प्रगति के नियम सुक को पकड़ने का प्रयत्न किया है। उन्होंने यह बतलाने को कोशिश की श्रंप्रोजी उपन्यास है, इस सिद्धान्त की स्थापना की है कि श्रंप्रोजी उपन्यासी का विकास एक निश्चित कम से हुआ और वह कम है स्थूल से सूचम की धोर का विकास सूत्र प्रगति, श्रर्थात् अपने पारम्भिककाल में उपन्यास कला स्थूल बातों के वर्णन में, मनुष्य के बाहरी कियाकलापों की योजना में, पाठक को स्राप्टचर्य चिकत कर देने वाली घटनात्रों के स्वरूप खड़ा करने में ही ऋपनी सार्थकता समझती थी। पर कालकम के विकास के साथ उसकी प्रवृति श्रन्तमु खी होती जाती है। उसका कार्य चेन्न दुनिया का बाहरी रगमंच नहीं परन्तु हृदय का श्राम्यन्तरिक चेत्र हो जाता है। उपन्यासों का ध्येय क्रियाशील मानव (Man-in-action) से अधिक विचारशील (Man-in-Contemplation) हो जाता है। इसी को दूसरे शन्दों में कह सकते हैं कि पानों के शरीर से अधिक उनके मानस (Psyche) की अधिक प्रतिष्ठा होने लगती है, उनके वाह्य रूप से श्रधिक श्रांतरिक रूप की खानबीन होने लगती है। १० मतलब यही कि वे अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक (Psychological) होने लगते हैं। यही नियम हिन्दी के उपन्यासों में काम करता सा दिखलाई पड़ता है। स्थूल से सूचम की यात्रा में निश्चित प्रगति को स्चना देने वाले जो उपन्यास है उनके पात्रों से जो पाठक का सम्बन्ध स्थापित होता है वह भी भिन्न प्रकार का होता है। हम खन्नी सी के पान्नों से भी परिचित होते हैं, प्रेमचंद जी के पानों के भी सम्पर्क में ब्राप्ते हैं झौर कैनेन्द्र के पानों को स्री

समभते ब्रुफते हैं। पर एक बात सत्य है कि यह जानने की किया एक तरह की नहीं होती, उसमें भेद होते हैं। हम खत्री जी के पात्रों को जानते तो हैं पर उसी तरह से जिस तरह से एक दूसरे देश के व्यक्ति को जानते हैं। प्रेमचंद के पात्रो को देखकर यह भावना हम में जगती है कि वे मित्र हैं; जैनेन्द्र के पात्रों को हम उसी तरह जानते हैं जैसे इम स्वयं को जानते हैं। इम अपने को इतनी घनिष्टता से जानते हैं, अपनी अञ्जाइयों बुराइयों और अपनी असगतियों से इतने प्रगाढ़ रूप से परिचित रहते हैं, अपने चरित्र की परस्पर विरोघी वैविध्य पूर्ण पहलुओ को इतनी समीपता से जानते हैं हैं कि अपने बारे में कोई निश्चयात्मक सम्मति नहीं दे पाते । हम नही कह सकते कि इम अपने को किस विशेषण से बॉध कर रखें श्रन्छ। या बुरा, गौरवमय या पतनोन्मुख। अपने मित्र के बारे में या किसी दूरस्य व्यक्ति के बारे में कुछ निश्चित सम्मति दे देना उतना कठिन नहीं है क्योंकि उसके जीवन का कुछ श्रंश मेरी नजरों से सदा ही श्रोमल रहता है। ये ही कुछ अन्वकार मय अंश पात्र को एक खास ग्राकार प्रशन कर देते हैं। पर श्रापन सम्बन्ध की जानकारी की सीमा होती ही नहीं | उनमे ठोस श्राकार कहा से आये। हम मृखाल को जानते हैं। वह कुछ उस रूप में हमारे सामने आती है जहां सक साफहै, निद्ध न्दहै, उसमें कहीं भी दुराय नहीं। यहकरती भी तो कुछनहीं। प्रेमचंद जी के सूरदास हैं तो अन्धे, पर उनमें देव शक्ति है। वे जब किसो को पजो में दबा लेते हैं तो उसकी सारी देह कड़फड़ा जाती है मानी धृतराष्ट्र लोहे के भीम को अपने बाहुओं में दबाकर चूर चूर कर देना चाह रहा हो। मृगाल विचारी है। वह तो कुछ भी नहीं करती दीख पड़ती। वह बिना शोर किये चुपके से कोयले वाले के पास बैठ जाती है श्रयवा बालकों को पढ़ाने का काम करती हैं पर वह मज्जा तक सच्ची है। जो बाहर है वह भीतर है, कलईवाला सदाचार नहीं है। खरा कचन ही उसके यहा टिक सकता है।

कल्याणी उपन्यास तथा इचर की जैनेन्द्र लिखित कुछ कहानिया के आधार पर लेखक के गेस्टाल्टवादी सम्पूर्णतावादी मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण को स्वष्ट करने का प्रयत्न किया गया है। त्याग पत्र से इस सम्बन्ध में एक ही उदाहरण देना काफी होगा। त्यागपत्र से एक उदाहरण—

प्रमोद की हार्दिक श्रिभिलाश है कि मृगाल जिस नारकीय बातावरण में श्रा पड़ी है उसे त्याग दे श्रीर एक सभ्य संभ्रम कुलीन महिला की तरह प्रतिष्ठित समाज में चल कर रहे। पर वह क्यों मानने लगी। उसने तो मन जगह सन कुछ पा लिया है। कहती है।

"मुक्ते ऐसा लगता है कि इन लोगों में जिन्हें दुर्जन कहा जाता है उनमें कई तह पार करके वह भी तह रहती है कि उसको छू सको तो दूध सी श्वेत सद्भावना का सीता ही फूट निकलता है। इसी से श्रव यह प्रतीति मेरे लिये इतनी कठिन नहीं रह गई है

जैनेन्द्र के उपन्यास श्रीर मनोविज्ञान

कि सबके अन्तर में परमात्मा है वह सर्वान्तर्यामी है, सर्वव्यापी है। इसी से अभी यहाँ से दूट कर उखड़ना नहीं चाहती। क्यों चाहूं ? कहाँ सब कुछ नहीं ?" ? ?

ये पितायाँ साष्ट रूप से मृत्याल के दिष्टकोण पर प्रकाश डालती है। राष्ट हैं कि जिस तरह से गेस्टाल्टवादी स्थिर रेखाओं के बीच मे एक विशिष्ट परिस्थितियां के अन्दर गतिमान चित्रों को देख लेता है उसी तरह मृत्याल हर जगह सब कुछ देख लेती है कारण कि वह विशिष्ट मनःस्थिति में है।

सुनीता के दृष्टिकोण के सम्बन्ध में कुछ निश्चयात्मक रूप से फहना उतना कठिन नहीं। कारण कि लेखक ने स्वयं इस उपन्यास के मतब्य को 'श्रालोचक के प्रति' वाले लेख में साष्ट करने की चेष्टा की है। इस उपन्यास में लियने सुनीता से पात्र हैं, सुनीता, दृश्यिसक इत्यादि वे इतने शिचित्र हैं, इसने

उदाहरण श्रसाधारण हैं, उनमे इतनी जटिलाताये श्रीर उत्तमनें हैं कि नाधारण उपन्यास के पाठकों की समक्त में मारी पड़ने लगें। श्रतः जैनेन्द्र के

तिये यह आवश्यक हो गया है कि वे अपनी स्थित स्पष्ट करें और साथ हा राज बार के 'घरे बाहिरे' नामक उपन्यास के अवांच्छनीय रूप से ऋगां होने का जो श्रीमानेश्च किया गया इसका भी उत्तर उन्हें देना पड़ा। उन्होंने बतलाया कि 'सुनीता' और 'धरे बाहिरे' मे थोड़ी सी अनुकूलता होते हुए भी प्रतिकूलना किउनी है। इन दोनों में क्या और कहाँ किस मात्रा में अन्तर है इसमें हमारा मतलब नहीं है। हो सफता में कि घरे बाहिरे का कुछ प्रभाव सुनीता पर हो। इस नो यहाँ देखेंगे कि केवक इस पुरुष्क में अपने अभिव्यक्त हिं। बिन्दु के बारे में क्या कहता है। जैनन्द्र कहते हैं।

"क्या सुनीता का घर दूटा हे ? नहीं वह नहीं दूटा है ! क्या उस घर की बाहर के प्रति बंद किया है ? नहीं, ऐसा नहीं ! दोनों म से कीन किसके प्रति सहानुभूति से हीन है ? शायद कोई भी नहीं !

दोनों शाश्वत रूप से क्या परस्य पेदाशील नहीं है १९७

"मैंने चुनाचे समस्या के रूप मं भी कुछ भिन्नता देली है श्रीर रखी है! बाहर को निरे श्राक्रमण के रूप में मेंने घर के मीतर प्राबिध्न नहीं किया। द्रारिप्रसम्न पुस्तक में वहीं बाहर का प्रतीक है, किचित प्रार्थी भी है। यह निरा श्रानिमित्रित वहीं नहीं पहुँचा। प्रत्युत् वहाँ उसकी श्रपेचा है। उसके श्रमाव में घर एक प्रकार से प्रतीचानमा है, वहाँ श्रप्णता है वहाँ श्रवसाद है मानो उस घर में बाहर के प्रति पुकार है। इघर हरिप्रसन्न श्रपने श्राप में श्रव्हे पन के बोक्त से मुक्त नहीं है और बैसे वह एक प्रकार के उत्तर में श्रीर एक नियति के निर्देश से ही एक रोज श्रमाबास घर के विच में श्रा पहुँचा है। पहुँच कर वह वहाँ स्वत्वारोपी लगभग है ही नहीं। श्रपने से विवश होकर ही जो है सो है। उ

ऊपर के विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि जैनेन्द्र की कथाकों में, कथा वस्तु में, तथा कथा के प्रवाह में श्राये उनकी विचारोक्तियों तथा पानों के हुद्योद्गारों में उनका सम्पूर्णतावादी दृष्टिकीए। स्पष्ट है। उनकी विचार भाग नब कहीं में घूम कर फिर अपनी प्रकृत भूमि पर लौट आती है मानो दिन भर का भूका भटका भी शाम को घर पर आ जाता हो, अपनी भोजन सामग्री की खोज में दूर आ कर पद्यी अपने सांध्य नोड़ पर आ गया हो। • क्या जैनेन्द्र ने जानब् सकर गेस्टाल्टवाद को अपनाया है

यहाँ एक प्रश्न पर भी विचार कर लेना उत्तम होगा। प्रश्न यह हो सकता है कि क्या जैनेन्द्र ने चेष्टापूर्वक सम्पूर्णतावादी दृष्टिकोगा को स्पष्ट रूप से अपने उपन्यामी का उपजीव्य बनाया है ! जिस तरह प्रेमचन्द जी के उपन्यासी की पहने से मन में यह संस्कार जगे जिना नहीं रह सकता कि उन्होंने देश की राजनैतिक प्रगति श्रीर सामाजिक श्रान्दोलन का ही श्रपनी कल्पना के सहारे पुनः निर्माग् कर उपन्यानी में कलात्मक रूप देने का उपक्रम किया है ठीक उसी तरह इसी हहता से जैनेन्द्र के सबध में कहा जा सकता है कि सम्पूर्णतावादी मनोविद्यान का कस्ता-त्मक प्रदर्शन जैनेन्द्र के उपन्यामों में निहित है ? अथवा इस प्रश्न को दूसरे इस में रखें। रीतिकाल मे तीन श्रेणियों के कवि पाये जाते हैं, (१) रीति कवि, जिन्होंने लच्या लिखे हैं और साथ ही उनके उदाहरणों के लिये कविताओं की भी रचना की है। (२) दूमरी श्रेणी में वे कवि आते हैं जो रीति प्रभावित हैं अर्थात् जिन्होंने रस अर्लकार या नायक नायिकाओं के लक्स के रूप में तो कविसाएँ नहीं की हैं पर उनकी कवितास्रों को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि कविता करते समय उनके मितिष्क मे ये लक्षण नाच अवश्य रहे थे। (३) तीसरी असी में रीतिमुक्त कवि श्राते हैं जिन पर रीति परम्परा का कुछ भी प्रभाव नहीं है। खैर, तीसरी श्रे स्ही में आने वाले रीतिमुक्त कवियों से मेरा कुछ मतलब नहीं। मेरा कुछ सम्मन्ध दितीय श्रेणी में आने वाले बिहारी और मेनापति जैसे कवियों से है। पूछा जा मकता है कि जिस इद्ता के साथ इम यह कह सकते हैं कि ये रीतिवादी में, उन्हें कान्य शास का शान था जिसकी स्पष्ट भालक इनको रचनाश्रों में पायी जाती है क्या हम उसी अर्थ में जैनेन्द्र को गेल्टाल्टवादी श्रीपन्यासिक कह सकते 🕫 ?

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि भले ही कैनेन्द्र के उपन्यासों में शाक्षीय पदित से व्यवस्थित गेरटाल्टवाकी मनोविज्ञान के प्रदर्शन करने की मनोइति पाई नहीं जाती हो, गेस्टाल्टवादियों ने प्रयोगशालाओं में एतद् संबंधी जितने प्रयोग किये ही • वे खूल रूप में जैनेन्द्र के उपन्यास में नहीं पाये जाते हो पर उनका आभास तो मिलता ही है। किसी पारिभाषिक शास्त्रीय या सैद्धान्तिक मान्यताओं का कवितां अथवा कथा

जैसे साहित्यिक च्लेत्र में प्रवेश विलम्ब से होता है, एकाएक नहीं हो जाता है। जब उनकी परम्परा पर्याप्त श्रविध तक ऊपर प्रवाहित होती हुई मानव के व्यक्तित्व के उस रहस्यमय स्तर को छती है जहाँ से सुजन का न्नारम्भ होता है तब उनके रग से रगी कला का जन्म होता है। रीतिकाल में बिहारी और सेनापति कवियों की कला में रीति का गहरा पट है तो इसलिये कि कालिदास या यो कहिये आदि काव्य बाल्मिको रामा-यण से ही प्रारम्भ होकर प्राकृत और अपभ्रंश काव्य से होती हुई बीरगाथा काल तथा भक्तिकाल की रस घारा से पिक्ट्रिमान रीतिधारा पुष्ट होकर लोगों के सूजनात्मक स्तर को छू सकी थी। यही कारण था कि उनकी कविताओं में रीति का इतना गहरा पुट वर्तमान था। यह साधारण सी बात है कि नदी के आदि-श्रोत मे जहाँ से नदी प्रारम्भ होती है वहाँ कोई गधक की बखान हो तो उस नदी के जल में भी गधक के गुण इत्यादि वर्तमान रहेंने ही । श्रमी तक भारतवर्ष में स्था यूरोप में भी मनोविज्ञान की कोई विशिष्ट परम्परा नहीं बन पाई है इस रूप में कि वह इमारे मानस की रहस्यम्यी स्जनात्मक प्रतिभा को छ सके। अतः जैनेन्द्र में भी किसी विशेष आधुनिक मनोविज्ञान के प्रति हृद्ध स्त्राग्रह को हू दुना स्त्रसामयिक (Premature) होगा । स्त्रभी उपन्यान साहित्य को धैर्य से प्रतीद्धा करनी होगी तब उनकी धारा में मनोविज्ञान का शास्त्रीय रंग स्थाने लगेगा !

पर फिर भी जैनेन्द्र को यहाँ गेस्टाल मनोबैज्ञानक कथाकागे के रूप में देखने सुनने की चेष्टा की गई है इसलिये कि उनकी कथाओं के द्वारा उपन्यास के देव में एक नींव अवश्य पड़ रही है जिसे मनोबैज्ञानिक परम्परा ही कहा जा सकता है। ऐसा ही प्रश्न एक बार भारतीय आलोचना शास्त्र के इतिहास में ६ वॉ शताब्दी के लग-भग ध्वनि शास्त्र के संस्थापकों के सामने आया था जिसका उत्तर उन्हें देना पड़ा था। ध्वनिकार ने जब यह कहा कि—

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्तवस्ति वाखीशु महाक्रवीनाम् ^{१४} तत्तत प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावस्य मिवांगनामु

जैसे श्रांगना के मुख पर एक लावएय होता है, चमक दमक होती है जो शरीर के श्रवयमों द्वारा प्रकट होती तो है पर हम वह इनने श्रलग ही रूप में प्रतिभाषित होती है उसी तरह महाकवियों की वाशी के श्राश्रय से ही प्रगटित होकर भी उनसे श्रलग ही एक चीज में होती है जिसे ध्विन कहा जाता है। वही ध्विन काव्य की श्रातमा है। इस पर श्रालंकारिक लोग बड़े बिगड़े, श्रारे, ध्विन नामक विचित्र जन्तु दाल भात में मूसरचंद की तरह कहाँ से श्रा टपका ? श्रारे, यदि काव्य की श्रातमा या स्वरूप को ध्विन की सत्ता स्वीकृत होती तो कहीं न कहीं उसकी चर्चा भी तो होती।। पर ध्विन- कार के पूर्ववर्ती श्रालंकारिकों ने तो इस विपय का कुछ भी उस्लेख नहीं किया। इसके

जैनेन्द्र के उपन्यास और मनोविज्ञान

उत्तर में ध्वनिकार ने कहा कि माना कि पूर्ववर्ती स्नाचायों ने वस्तु, रीति श्रलमार

इत्यादि को ही प्रधानता दी है पर यह बात नहीं कि उनके काल्य में ध्वान थी ही नहीं। उनके काल्य में भी ध्वन्यार्थ या न्यंग्यार्थ पर्याप्त मात्रा में वर्तमान हैं। १ अनी तरह कहा जा सकता है कि जैनेन्द्र में सम्पूर्णतावादी मनोविश्वान की शब्दाबालयों के सहारे को गई व्याख्या मले ही नहीं पाई जाती हो पर उसका सारतत्व उनके साहित्य में मीजूद श्रवश्य है। न्यूटन के पहिले पृथ्वी के गुक्तवाकर्षण की शास्त्रीय व्याख्या नहीं हुई थी, उसके नियम तथा उपनियमों की स्थापना नहीं हुई थी पर क्या हत्ने से श्रायह कहना कभी संगत होगा कि न्यूटन के पूर्व गुक्तवाकर्षण की शक्ति काम ही भर्षा करती थी !

जैनेन्द्र की टेकनीक पर मनोविज्ञान का प्रमान अब हम इस बात पर विचार करने का उपक्रम करेंगे कि इस सम्पूर्णनानाओं

व्यक्तिके लिये अपनाया है।

मनोत्रेशानिक दृष्टिकीया के समावेश के कारण जैनेन्द्र को टेकनीक, उनका यथा द्यान उनके कथा सगठन, तथा उनकी भाषा के प्रयोग में कीन कीन भी विशेषनार्थ द्या है। यह साहित्य का सर्वमान्य सिद्धान्त है कि भाव परिवर्तन के साथ साथ भान प्रकल्प के रंग ढंग में भी परिवर्तन आही जाता है। भाव जब आगे हैं तो आग्ना मानुबूल रचना प्रयाली, तदर्थ रूपव्यजक शैली स्वतः साथ लिये आगे हैं। देवकोनन्दन के उपन्यास एक ढंग के होते हैं, प्रेमचन्द जी के दूसरे, जैनेन्द्र के तीमरे तो यह कन्तर बाह्य साज सजा मात्र का ही, आकार प्रकार का मात्र खन्तर नहीं। इन उपन्यासों के मुन्तर यह अपन्तर मुंत अन्तर यह अपना में ही कहीं अन्तर है जिसने उपन्यासों के मान्यम को आपनी शास्त

प्रेमचन्द जी के चुस्त दुरस्त पूर्णरूपेण संगठित कथा विकास पर अलुन्स परहरों के वर्ग को जैनेन्द्र में संगठित कथा प्रवाह का अभाव खटकों नाली जान लगेगी। इसी कथा के प्रति, कथा सीष्ठव के प्रति जैनेन्द्र एकदम उन्नान है। कथा को भी कथा के रूप में सुन्दर होना चाहिये, उसमें पाठकों के । चस का भरमाये रहने की शक्ति होनी चाहिए इस वात का ख्याल लेखक को एकदम नहीं है। सुनीता को सूमिका में उन्होंने कहा भी है कि "पुस्तक में मैंने कहानी खांडे लग्बी खांडी नहीं कही है। कहानी सुनाना मेरा उद्देश्य नहीं है। अतः तीन चार व्यक्तियों में ही मैरः

कामचल गया है" १ व प्रेमचंद्जी के उपन्यासों तथा कहानियों की पिद्धें को एंसा माल्क् होगा कि कथा की किइयाँ इस कुशलता से बेठाई गई हैं कि कहीं इस माल्क्स ई। नहीं पड़ती। कया की प्रगति को समकते के लिये पाठक को जरा भी सतर्क रहना नहीं पड़ता। भोजनोपरान्त श्रपनी शय्या पर नींद की कापकों लेते या श्रपने मिश्रों से बासें करते भी प्रेमचन्द जी के उपन्यास पढ़े जानें तो भी कथा रस की प्राप्ति में कमी न

आयेगी, पाठक घाटे में न रहेगा । प्रेमचन्द जी के कथाचित्र ऐसे हैं जिनमें र ग गादा है, रेखार्ये पूर्वा हैं, श्रंग प्रत्यंग के चित्रण में पर्याप्त उदारता से काम लिया गया है। बाह्य रूप चित्र के आहेखन और उट्टंकन में किसी प्रकार की त्रिटि नहीं, चित्र चारों श्रोर से भरा पूरा है। पर जैनेन्द्र के कथाचित्र ऐसे हैं जिनमें भारी भरकमता नहीं. रेखार्ये पूरी नहीं, रेखाओं पर रंग भी हल्के हाथों से दिया गया है। चित्र के अंग प्रत्यंग का सानुपातिक सौष्ठव भी यहाँ नहीं है. चित्र में जितने स्थानों पर रिक्तता है. वह रिक्तता, वह दृट, वह खरडता, वह अपूर्णता, वह ब्रुटि ही जैनेन्द्र की विशेषता है। गेरटाल्टवादी मनोविज्ञान के सिद्धान्त की व्याख्या ऊपर की गई है श्रीर बतलाया गया है कि इन गेस्टाल्टवादियों के अनुसार मानव मस्तिष्क की जो प्रतिक्रिया होती है वह उनके द्वारा उत्पन्न स्नाविषक लहरों के प्रति नहीं होती बल्कि उनके संगठित और ज्यवस्थित रूप के प्रति ही होती है। दुकड़े नहीं दीख पड़ते हैं परन्तु उनके बीच में जो च्यवस्था है. पारस्परिकता है वही सबसे पहिले दीखपड़ती है। उसी व्यवस्था श्रीरपरस्पर-बढ़ता के मध्य में पड़े दीखने के कारण वे खरड़, अपूर्ण अंश खंडित नहीं पर व्यव-स्थित और संगठित रूप में दीखते हैं उसी तरह जिस तरह से अपने से अलग अलग रहने वाले बिन्द बिन्दुचों के रूप में नहीं एक सीघी रेखा के रूप में दीखते हैं या तीन इस रूप में रखे बिन्द ... एक त्रिभुज के रूप में दिखाई देखते हैं। जैनेन्द्र भी अपने उपन्यासी तथा कहानियों में प्रकारान्तर से गेस्टाल्टवादियों के स्वर में स्वर मिला कर यह कहते जान पहते हैं कि मेरी कथा की कहियाँ भले ही दूटी हो, खिएडत हो पर इससे क्या ? पाठक के मस्तिष्क की प्रक्रिया तो न उनकी पूर्णता के प्रति ही होगी-चह पूर्याता जो उन खंडाशों में छिपी है। पाठक की मानसिक क्रिया तो इन रिक्ततात्रों को तहप कर भर ही लेगी। जैनेन्द्र इस तरह एक गेस्टाल्टवादी (जिसको हमने सम्पूर्णतावादी कहा है) श्रीपन्यासिक के रूप में हमारे सामने श्राते हैं। वे इसके लिये सचेष्ट भी हैं। परख उनका सर्वप्रथम उपन्यास है। उसकी भूमिका में श्रपनी पद्धति पर उन्होंने स्वयं प्रकाश डाला है जिससे बातें श्रीर भी स्पष्ट हो जाती हैं। वे कहते हैं "मैंने जगह जगह कहानी में तार की किडियाँ तोड दी है। वहाँ पाठकों को योडा कुदना पड़ता है श्रीर मै समऋता है पाठक के लिये थोड़ा श्रभ्यास बाँखनीय होता है. श्रन्छ। ही लगता है। कहीं एक साधारण भाव को वर्णन से फ़ला दिया है, कहीं लम्बा जा रिक्त स्थान छोड़ दिया है, कहीं बारीकी से काम लिया गया है, कहीं कहीं लापरवाही से हल्की घीमी कलम से काम लिया गया है कहीं तीच्या श्रीर भागती से ।" १७

इन सब पंक्तियों का यही अर्थ है कि खएड में भी पूर्णता किसी न किसी हप में प्राप्त रहती है, वही वास्तविकता है, खराड की स्थिति उसी को लेकर हैं। श्रतः जैनेन्द्र के उपन्यासों में कथा श्रंसला रही सी, कथा भाग में बडे-

बहें रिक्त स्थान (gaps) हैं तो इसका एक मनोवैज्ञानिक श्राधार है कि पाठक का कियाशील मानस न्यापार इन खएडों में भी पूर्णता देख ही लेगा । सुनीता को ही लीजिये। इसको कहानी सीधी सादी है। सनीता के पति श्रीकान्त को यह श्राच्छाः नहीं लगता कि उनका मित्र हरिप्रसन्न जीवन प्रवाह में निरुद्देश तिनके की तरह लहरों के संकेत पर उठता गिरता चले । नहीं, वह जरा संयमित हो किसी सिलुसिले से तो रहे। इरिप्रसन्न को ठीक राइ पर लाने का भार सुनीता को सीपा जाता है। सुनीता के प्रति उसके हृदय में आकर्षण का सूत्रपात होता है और वह आसित की अवस्था तक पहुँच जाता है। एक दिन ऋषी रात को जंगल में हरिप्रसन्न सुनीता को ले जाता है अपने कान्तिकारी दल का संगठन दिखलाने तथा उसे नेत्री के पद पर श्राधिष्ठित करने के लिये। पर वह कामुकताक्श मोहमस्त हो सुनीता को समूची पाने के लिये व्याकुल हो उठता है। सुनीता इसके जवाब में हरिप्रसन्न के सामने नम्नावस्था में खड़ी हो जाती है। नारी की तेजस्विता के सामने मोह चूर चूर हो जाता है। सुनीता पर लीट कर पूर्ववत अपनी गृहस्थी में रम जाती है। यह कहानी आदि से अंत तक इस ढंग से कही गई है कि पाठक को पद पद पर वस्तु के खरूप निर्माण के लिये अपने गाँठ से कुछ न कुछ लगाना पड़ता है। यदि वह लेखक पर ही निर्भर करे तो न तो वह कथा रस की ही उपलब्धि कर सकता है, ज पात्रों को पहिचान सकता है। खौर, श्रजीब है ही हरि। पर एक भरा पूरा गृहस्थ श्रीकान्त यह कैसा है जो हरि को राह . पर लाने के लिये श्रपनी पत्नी को ही साधन बनाना चाहता है श्रीर सुनीता कम श्रलौ-किक श्रीर रहस्यमयी है क्या ? यह चौका वासन करने वाली नारी हरि के हृदय के श्रीद्धत्य को किस तरह तोड़ देती है ! सारे उपन्यास में इसी तरह का बातावरण का परिव्यास है श्रीर यही बात प्रेमचन्द जी के कथा रस पर लुब्ध पाठकों को उल्फ्रंन भें डालने वाली सी लगती है। जैनेन्द्र के उपन्यासों के प्रति कुछ श्रालोचनाश्रों को कटुता के मूल में यही मनोवृद्धि काम करती है। पर यदि कथाकार की सम्पूर्णतावादी मनो-वैज्ञानिक हिन्द से देखा जाय तो यह कटुता बहुत कुछ दूर हो सकती है। हरवर्ट जार्ज वेल्स ने समकालीन उपन्यास (Contemporary Novels) नामक एक निबन्ध लिखा था जिसमें उसने अपने उपन्यासों के सम्बन्ध में विचार प्रकट किये थे। उसमें उसने लिखा था कि समय श्रा गया है हम लोग उपन्यासों के सम्बन्ध में श्रपना हिन्ट-कोण बदलें द्भीर इस घारणा से मुक्त हो पार्वे कि उपन्यास बैठे ठाले लोगों के समय काटने की वस्तु है, मनोरंजन मन बहलाव के लिये तफरीहन पढ़ने की चीज है। उसने इस सिद्धान्त का भी प्रतिपादन किया है कि उपन्यासों के रूप में इतना सचीलापन होना चाहिये कि वह जीवन में ऋाने वाली प्रत्येक समस्या की श्रिभव्यक्ति का भार उठाने के श्रनुरूप श्रपने को मोड़ सके । समस्या चाहे राजनैतिक हो, सामा-

मनोवैज्ञानिक कथाकार हैं।

जिक हो, धार्मिक हो अथवा आर्थिक । यहाँ हमारा उद्देश वेल्स की उपन्यास सम्बन्धी धारणाओं पर विचार करना नहीं है। हमारा उद्देश अंग्रेजी के प्रसिद्ध समालोचक A c. ward की उन पंक्तियों को उद्धृत करना है जो उन्होंने इस निबन्ध के सम्बन्ध में लिखी हैं ''इस निबन्ध में प्रतिपादित विचार वेल्स के उत्तर-कालीन उपन्यासों को समक्षने के लिये इतने उपयोगी हैं कि वे उसके प्रत्येक उपन्यास के प्रारम्भ में भूमिका के रूप में दे दिये जाते तो अञ्च्छा होता। तब उन आलोचकों की आलोचना का मुँह बंद हो जाता जिन्होंने वेल्स को इसलिये कोसा है कि वे परम्परागत उपन्यासों की लीक पर नहीं चलते। परम्परा का तो उन्होंने जानबूक्ष कर परित्याग कर दिया है। १८ जैनेन्द्र ने भी हिन्दी कथा प्रवाह की वर्णनात्मक कथ्थकड़ी प्रवृति को, बहिर्मुखी प्रवृत्ति को स्थूल प्रवृति को मोडकर दूसरी श्रोर अग्रसर करने की चेष्टा की है। जैनेन्द्र वर्णनात्मक से अधिक गवेषणात्मक है, उनकी वृति बाहर के प्रसार से श्रीधक श्रन्तर की गहराई की श्रोर है, स्थूल से श्रीधक स्टूम है। वृसरे शब्दों में वे

श्राधुनिक मनोविज्ञान के श्रानेक सम्प्रदायों में गेस्टाल्ट के श्राविक समीप जैनेन्द्र श्राये हैं श्रीर यही कारण है कि उनके उपन्यामों तथा कहानियों के बाह्य रूप श्राकार प्रकार में भी परिवर्तन हो गया है। चूँ कि जैनेन्द्र की मूल प्रेरणा ही अपने पूर्ववर्ती कथाकारों से मिन्न है श्रतः उनके उपन्यास भी भिन्न है। यदि प्रेमचंद श्रीर देवकी-नंदन खत्री के उपन्यास स्थूलकाय हैं, भारी भरकम हैं श्रानेक भागों में प्रकाशित होकर हजारों पृष्ठों की परिधि घर लेते हैं तो इसका कारण यह है कि कथा के देव ने साद्यात उनके सामने उपस्थित होकर श्रादेश दिया था "प्रेमचन्द! मैं तुम्हारी प्रतिभा

के माध्यम से साहित्यिक च्रेत्र में श्रवतिरत होना चाहता हूँ। जाश्रो, मेरे लिये उचित च्रेत्र तैयार करो।'' जैनेन्द्र के समीप मनोविज्ञान बेचारा वामन रूप धारण करके सकुचाता सा श्राया श्रोर कथा के विशाल श्रीर श्रमन्त मांगण में से केवल तीन डेग भर भूमि को नाप लिया। जैनेन्द्र की कथा भी वामन रूप धारण करके श्राती है, भूधराकार शरीर को धारण कर गरजती नहीं श्राती कारण कि मानव को लेकर उसे विश्व की परिक्रमा नहीं करनी थी परन्तु विश्व को लेकर मानव के हृदय श्रीर मस्तिष्क के श्रतल श्रीर संकीर्ण श्रपरिचित गलियो का चक्कर लगाना था, उसके टेट्रे-मेट्रे

अन्यकार मय कोनों को देखना था। जिस कार्य की सिद्धि करनी होती है उसके अभीष्ट सहायक तदनुरूप रूपविधान तथा साधन की आवश्यकता होती है। पवनसुत हनुमान को लंका की अपरिचित गलियों में अशोक वाटिका में बैठी सीता का पता लगाना था

न्तों उन्हें भी मशक का सा छोटा रूप धारण कर लेने में ही सफलता दीखी। मनोविज्ञान की दृष्टि से भी देखने पर बात स्पष्ट मालूम होती है कि जब

जैनेन्द्र के उपन्यास श्रीर मनोविश्वान

मानव ब्रन्दर के भावों से भरा होता है, उसके मानस के भीतर गुरू ग/भीर वात्याचक का धूर्णन होता रहता है तो वह उसके अम्पूर्ण व्यक्तित्व पर कुछ इस तरह से छा जाता है कि उसके बाहरी कार्य-कलाप शिथिल से हो जाते हैं। उसकी कृतित्व शिक का हास हो जाता है। एक माँ का चिर प्रवासी पुत्र अब परदेश से लौट कर उसके चरणों में सिर नवाता है तो वह कुछ, इस तरह भावविश में आ जाती है, उसका हृदय इस तरह से भावों से गद्गद् हो जाता है कि उसकी वाणी मृक हो जाती है, उसके मुख से ब्राशीर्वाद के एक दो शब्द भी कठिनता से निकलते हैं पर जो भी शन्दों के टुकड़े निस्त्रत होते हैं वे ऋपनी छोटी सीमा में निस्सीम ऋौर ऋनन्त भाव सागर को बांधते हुए ब्राते हैं। वे बोलते हैं कम, पर ध्वनित अधिक करते हैं। उनके एक-एक संकेत में अपार विश्व छिपा रहता है, बूँद में वाडव का दाह छिपा रहता है। फायड ने स्पष्टतापूर्वक बतला दिया है कि मनुष्ये की छोटी-मोटी निरर्थक श्रीर बेकार

रहता है। इस तरह उस किया के मूल कारण का पता लगाने का प्रयत्न समुचित उपायो द्वारा किया जाय तो एक श्राश्चर्यजनक श्रीर कार्य व्यापार संकुल जटिल रहस्य का उद्वाटन होगा, पता चलेगा कि देखने में छोटी सी किया लगने वाली सृष्टि में कितने शत-शत कारणों का हाथ है।

फायड ने श्रपनी पुस्तक Introductory Lectures on Pscho Analy sis में एक हिस्ट्रियाग्रस्त नारी का उल्लेख किया है। वह नारी यों तो ठीक थी पर उसकी एक ब्रादत थी जिसका कारण कुछ समभ में नहीं ब्राता था। वह ब्रानेक

सी लगने वाली किया के गर्स में भी व्यक्ति भूतपूर्व जीवन का विशाल इतिहास छिपा

बार एक कमरे से दूसरे कमरे में जाती। वहां के विस्तरों को ध्यानपूर्वक देखती श्रीर तल्पश्चात् उस विस्तर पर स्याही गिराने का श्रमिनय करती थी । लोग इससे परेशान थे। इसका कोई कारण उनकी समभ में नहीं श्राता थी। फ्रायड ने बड़ी ही छान बीन के बाद श्रपनी मनोविश्लेषण पद्धति के द्वारा वास्तविक कारण का पता लगाया । इस नारी का पति नपु सक था । प्रथम मिलन की मुहागरात को ये

पर श्रापनी पत्नी को स्पर्श करते ही इसका श्रावेग ठंडा पड़ जाता था श्रीर वह श्रापना सा मुँह लेकर चला जाता । इधर पत्नी कामातुरता से ब्याकुल थी । पति के इस न्युंसक ब्यवहार से उसके हृद्य में भयानक स्रोभ उत्पन्न हो गया था। उसने इस भाव को दिमत करने का प्रयस्न किया था। श्रातः वह दमन इस हिस्ट्रिक व्यवहार के

रूप में परिशात हो गया था। पति ने सुबह के समय पतनी के विस्तर पर लाल स्याही

दोनों अलग अलग दो कमरों में सोये थे। पति बार बार अपने कमरे से आता थ

किरा दी थी और यह इसने अपनी नौकरानी से अपने नंपुसकत्व की बात को छिपाने के लिये किया था। इसी का श्रामिनय नारी श्रापने कार्य द्वारा किया करती थी।

इतिहास छिपा रहता है।

एक दूसरा उदाहरण लीजिये इसका उल्लेख E. L. Lucas ने ऋपनी प्रतक Literature and Psychology में किया है। १९ एक नारी को एक -प्रकार से बहम सवार हो गया था है कि दुनिया की सारी वस्तुस्रों में रोग के संकामक कीटारा मौजूद हैं। अतः वह किसी वस्तु के तब तक सम्पर्क में नहीं त्राती थी जब तक कि वह पूर्ण रूप में कुछ (disinfect) न कर लिया जाय । उसका पति बड़े ही संकट में था। वह नारी पाँच महीने तक एक आराम कुसी पर सोई, तीन सप्ताइ तक नम्नरूप में अपने कमरे में पड़ी रही ताकि कोई वस्त्र छू तक नहीं जाय क्योंकि उमे भय था कि उनमें संक्रामक कीटाग्राश्रों की भरमार है। श्रागे चल कर पता चला कि इसके सौतेले पिता ने उसे प्रलोभन देकर उसके साथ कामकता का सम्बन्ध स्थापित कर लिया था। श्रवः उस नारी के श्रन्तः करणा में उस सौतेले पिता श्रीर माता के प्रति घोर घुणा पूर्ण भाव उत्पन्न हो गये थे। वह माता और पिता दोनों की मृत्य की ही कामना किया करती थी। पर माता पिता की मृत्यु की कामना जैसी श्रभद्र कल्पना के कारण उसके मन में भयानक ब्रात्म भर्त्तना के भाव उत्पन्न हो गये ये ब्रीर उन्हों भावों ने निरर्थक ब्राचरण का रूप धारण कर लिया। कहने क। श्रर्थ यह है कि मनोविज्ञान की दृष्टि से देखा जाय तो पता चलेगा कि मनुष्य के बाहरी कार्य कलाप श्राधिकतर सांकेतिक होते है उनके पीछे अपनेक कार्य कारण की शृंखलाओं का

अतः जो ननोवैज्ञानिक कथाकार होगा उसमें घटनाओं के क्रमिक विकास तथा खानुपातिक संगठन के प्रति स्वाभाविक उदासीनता होगों । उपन्यास जब तक उपन्यास रहता है तब तक उसमें कुछ घटनाओं का समावेश रहना तो श्रानिवार्य ही है पर वे घटनायें सांकेतिक होगी और उनकी शृंखला की किहयां टूटी फूटी रहने पर भी किसी रहस्यमय शक्ति के सहारे जुड़ती रहेगी। उनका प्रारम्भ श्राकस्मिक होगा, मध्य के मार्ग में भी कोई सुन्यवस्था न होगी विशेषतः जब लेखक का दृष्टिकोण गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान का हो। कथोपकथन की श्रिषकता होगी पर ये कथोपकथन बार्तालाप शैली (Conversational Style) में होगे मानों कोई भरे दिल से बार्तें कर रहा हो, उसकी बार्तों की जड़ दिल की गहराई में हो, वे दिल की गहराई से उखाड़ कर रखे गये हों श्रीर उखाइते समय उनकी कोमल मिट्टी श्रीर जड़ की शिरायें भी लगी चली श्राई हों। जो वर्णानात्मक उपन्यास दोते हैं मानों उसमें एक बृज्ञ की

ऊपरी शिरायें शाखायें काट काट कर हमारे सामने रख दी गई होती हैं उनमें मोटे मोटे तमे और शाखायें होती है जो ऊँचाई का आभास भन्ने ही देती हो पर गहराई की

श्चतल व्यापी गम्भीरता की भलक उपस्थित नहीं करती ।

संग्रेजो की एक सर्वि ही सम्ब प्रतिष्ठ कथाकार हैं भीमदी वर्रजिनिया उस्फ

इनके उपन्यासों में मनोविज्ञान का बढ़ा सुन्दर समावेश हुन्ना है। ऊपर की पंक्तियों में जिन बातों की चर्चा की गई है उन सबका प्रतिबिम्ब उनके उपन्यासों में पाया जाता है। उनके श्रंतिम उपन्यास का नाम है 'श्रंकों के बीच' में' (Between the Acts) इस नामकरण से ही लेखिका की मनोवृत्ति का पता चलता है । लेखिका की धारणा मालम पहती है कि (Active Drama) श्रर्यात सकियता से, इमारे बाहरी इलचल पूर्ण कार्यकलाप से तो जीवन की सतही भालक भर मिल सकती है वास्तविक वस्तु तो वह है जो श्रंकों के बीच में घटित होती है। उसी तरह जैनेन्द्र के उपन्यास पाठकों की कहते मालूम पड़ते हैं कि हमारी कथाओं की लड़ियाँ टूटी हैं तो क्या ? इस पर मत जावो इस टूट के बीच में जो रहस्यात्मक वातावरण है वही मुख्य वस्तु है। मन एक रहस्मय दंग से तड़प कर उस टूट को भर देगा । वास्तविक महत्वपूर्ण ये कथा की लड़ियाँ नहीं जो टूटी सी दील पड़ती है परन्तु वे चीजें हैं जो इन टूटों के बीच में किसी रहस्यमय ढंग से घटित होती हैं, जिन्हे पाठक अपनी गाँठ से पूँजी लगा कर पाता है। श्रतः एक कुपालु कथाकार को श्रोर से कुपा के रूप में दान दिये हुए कथा रस से उत्पन्न श्रानन्द से इस स्वोपार्जित रस के श्रास्वादन में एक श्रपूर्व वैलच्च्य रहता है। श्रतः यह मानना पड़ेगा कि इस तरह के कथाकार में कथा के प्रति उदासीनता नहीं है। हाँ इनकी कला सूद्भ हो गई है, पतली हो गई है, अनावश्यक भाइ भंखाड़ों को भाइ कर मानव की श्रान्तरिकता श्रीर मनोवैज्ञानिकता के सूच्मता की श्रपना पायेय बनाना उसने निश्चित किया है।

सर्व प्रथम कल्याणी को ही लीजिये। यह जैनेन्द्र का अन्यतम उपन्यास है, एक प्रौद्रतम उपन्यास है। दूसरी बात कि जो प्रशृत्तियाँ पूर्व के उपन्यासो में सूद्भता से काम कर रही थीं यहाँ आकर उत्कर्ष पर है। प्रथमतः, प्रारम्भ को ही लीजिये प्रारम्भ यो है।

"जब कभी उधर से निकलता हूँ, मन उदास हो जाता है, कोशिश तो करता हूँ उधर जाऊँ ही क्यों । लेकिन बेकार, सच बात तो यह है कि मैं श्रागर एक एक राह मूँदता चलूँ तो खुली रहने के लिये दिशा किधर श्रीर कौन शेष रह जायेगी १ यों सब रक जायेगा। पर रकना नाम जिन्दगी का नहीं है जिन्दगी नाम चलने का है।"²

इसकी तुलना कीजिये प्रेमचन्द जी या उन्हीं की वर्णनात्मक प्रशाली की अपनाने वाले अन्य उपन्यासकारों के प्रारम्भ से। श्री भगवती चरण वर्मा के ढेढ़े मेढे रास्ते का प्रारम्भ इस तरह से हैं —

• दिन और तारील याद नहीं और उन्हें याद रखने की कोई आवश्यकता नहीं। बात सन १६३० के मई मास के तीसरे सप्ताह की है। गरमी ने एक अथानक रूक धारता कर लिया या ऋौर थरमामीटर ने बतलाया था कि दिन का टेम्पेचर ११६ तक

पहुँच गया है। लू के प्रचएड मों के चल ग्हें ये श्रीर उन्नाव शहर की सड़कों पर सन्नाटा छाया हुआ था। लोगों को घर से बाहर निकलने का साहस नहीं होता था। सूर्य के प्रखर प्रकाश से आँखें मुक्तसी सी जाती थीं। उस समय दोपहर के दो बज नहें ये। "२ >

ये उद्धरण केवल उपलब्ध मात्र हैं। जैनेन्द्र के किसी उपन्यास से ख्रीर वर्ण-

नात्मक किसी भी उपन्यासकार (जिनकी संख्या श्राज भी कम नहीं है) की रचनात्रों से इन उद्धरणों की सख्या में श्राभिष्टिंद की जा सकती है। इन पर विचार करने से एक बात स्पष्ट है कि प्रथम उद्धरण श्रापने साथ एक सम्बद्ध विस्तृत इतिहास को भी लिए चलता है, उसकी श्रोर हमारा ध्यान श्राकर्षित किये चलता है, श्रापने श्रातीत (Pre historic age) प्रागैतिहासिक युग की कथा को भी ध्वनित करता चलता है जिसमें पाठक की कल्पना महज ही ताड़ लेती हैं। पाठक समभ्र जाता है कि ये जो पंक्तियाँ कह रही हैं वे तो कथा का वाह्य रूप है जो इ. ध्ट पथ में श्रा जाती है। इसका बृहद् श्रंश तो सतह के नीचे है। यद्यि इस तरह के सम्पूर्णतावादी मनोविज्ञान से प्रभावित उपन्यासों में श्रञ्जला की दूट या श्रव्यवस्था ह तो क्या वह तो पूरी ही मानस पर उत्तरती है। दूसरे उद्धरण से स्पष्ट है कि कथा की गित धीर श्रीर गम्भीर हैं इसके श्रागे श्रीर पंछे कुछ नहीं है। श्रतीत तो कुछ है ही नहीं। हाँ, भविष्य कुछ श्रवश्य है पर जो होगा वह तो हो जायेगा। वह सामने श्रादेगा। श्रभी चिता का कोई श्रव्सर नहीं श्रर्थात वह संतुष्ट है।

जैनेन्द्र के श्रन्तिम तीन उपन्यास सुखदा, विवर्त श्रीर ब्यतीत ये तीन उपन्यास जैनेन्द्र की नवीनतम कृतियाँ है।

इनके अन्य उपन्यासो के आधार पर जिस गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की भलक हमने प्राप्त की है वह और भी स्पष्ट रूप से इन उपन्यासों में प्राप्त होती है। कथा को दृष्टि से वही छोटे छोटे (Gaps) रिक्त स्थान, अल्पकायता, पात्रों की न्यूनता, कथा की साँगोपांगिता के प्रति उदासीनता, विचारों की दृष्टि भी वही जो खरूड को न देखकर सम्पूर्ण को ही देखती है। माघा की दृष्टि से छोटे-छोटे वाक्य, पैने कथोपकथन जो प्रायः अध्रुरे हैं इस तग्ह के संकेत से पूर्ण जिन्हें पाठक की सहज बुद्धि बोधगम्य बना लेती है। लाख-िएक लचीलेपन से भरे तरल वाक्य जो साधारण सुलम शब्दों को लेकर सम्पूर्ण ध्वन्यात्मकता से समन्वत हो गये हैं। पाठकों को अपने पात्रों के सम्बन्ध में पूरी जान-

कारी न देने श्रीर श्रपनी कल्पना से ही बहुत कुछ, जान लेने की प्रवृति इन उपन्यां में बदली सी जान पड़ती है। 'विवर्त' के पूर्ण पारायण कर लेने के पश्चात भी पाठव को पूर्ण रूप से शात नहीं होता अथवा हो जाता है कि मोहिनी श्रीर उसके पति नरेश य क्या सम्बन्ध ये । वे परहार सत्रष्ट जीवन व्यतीत करते थे श्रयंवा श्रन्दर दो विभक्त

धाराओं में बहता जीवन भी बाहर से मंयुक्त रहने का अभिनय कर रहा था। चड्दा का रुख इस दम्पित के प्रति अथवा जितेन के प्रति क्या था ! वह इनका शत्रु था या मित्र ! मब पात्र जैसे शतरख के खिलाड़ी हों एक दूसरे को मात देने के लिए उत्सुक हो। मब बातें तो करते हैं पर एक (Mental Reservation) के साथ। न कम न अधिक। न तो इतना कम ही कि परिस्थितिके अनुकूल न हो और न इतना अधिक कि परिस्थिति साफ हो जाय। कहीं कहीं तो ऐसा मालूम पड़ने लगता है कि लेखक जानबूम कर पाठकों को चक्कर या उलकान में रखना चाहता हो। 'मुखदा' में भी कथा को रहस्य में लिपटी ही रहने देने वालो प्रश्चित काम कर रही है। मुखदा तो रहस्यमयी है ही। उसके पित, हरिदा और लाल कन रहस्यमय नहीं है। अन में यही कह कर हम समाप्त करते हैं। के जैनेन्द्र का कोई भो उपन्यास नहीं जो पाठक के गेस्ताल्टवादी मनो-वैज्ञानिक प्रवृति के अभाव में अपना स्वारस्य प्रदान करने में समर्थ हो। और यह प्रवृत्ति

जैनेन्द्र ने उपन्यास कला को एक ऐसा संकेत प्रदान किया है जिसमें बड़ी ही सम्मावनाएँ अन्तर्निहिन है, जिस संकेत सूत्र को पकड़ कर कलाकार की प्रतिभा उपन्यास के स्तेत्र में अनेक तेजोमधी मूर्तियों की स्थापना कर सकती है और आज का दारि द्रय दूर हो सकता है। यह मले ही हो कि इस और जैनेन्द्र का महत्व प्रारम्भिक कारवाई (Pioneering work) से ज्यादा न हो खोर ये प्रारम्भिक कारवार करने भर से अधिक समर्थ न हो सके। आदा जीद ने उपन्यास कला के सम्बन्ध में एक बड़ो ही सारगर्भित बात कही है जिसका मनन और चिंतन हिंदी उपन्यासकार के लिए कभी अफलपद न होगा।"

परख से व्यतीत तक बराबर बढती गई है।

The thing to do—Contrary to the practice of Meredith and James is to give an advantage over me-to manage things so that the reader may think him self more intelligent even than the author, of higher morality, and more discerning and, as it were inspite of the author, may discover many points in the characters and many truths in the story not percieved by the author himself Quoted from The twentieth Century Novel, 1932 Page 468

उपन्यास के सम्बन्ध में इससे अधिक अर्थपूर्ण उक्ति आज तक नहीं कहीं गईं रहें। इसका भाव यह हैं कि उपन्यास लेखक को बस एक ही काम करना चाहिये कि विषय का संयोजन इस कौशल से हो कि पाठक श्रपने को स्फूर्त आनुमन करे, वह समके कि मैं लेखक से भी ऋषिक बुद्धिमान हूँ। येरी नैतिकता उचकोटि की है मेरी बुद्धि ऋषिक सूद्मदर्शी है ऋौर मैं लेखक के कहे बिना भी पात्रों में उन बातों का पता लगा सकता हूँ तथा कहानी में सत्य के इन पहलुओं का दर्शन पा सकता हूँ जो लेखक के लिए भी ऋगम्य थे।

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के मार्ग की श्रोर से ऊपर की पंक्तियों में जैनेन्द्र की उपन्यांस कला का श्रध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इससे स्पष्ट है कि हिन्दी का यही एक कथाकार है जिसमें पाठक की इस श्रहंबृति को गर्वोन्नत श्रनुभव करने का श्रवसर मिलता है। दूसरे उपन्यासकार हैं जिनसे हम बहुत कुछ प्राप्त करते हैं पर उनको लेकर हम श्रपने को एक याचक की स्थिति में ही पाते हैं। पर जैनेन्द्र के साथ हमारी याचकता का बोध कम हो जाता है। हम समभते हैं कि हम ले ही नहीं रहे हैं, हम श्रपनी श्रोर से भी कुछ दे रहे हैं। हम मिट्टी के निरे लांदे ही नहीं जिस पर कोई जैसा चाहे वैसा संस्कार छोड़ दे। उस संस्कार के निर्माण में हमारा सिक्रय सहयोग श्रपेत्तित है। हमारा विश्वास है कि श्रागे श्रांन वाले प्रतिभा सम्पन्न उपन्यासकार जैनेन्द्र की इस परम्परा को श्रमसर करेंगे।



षष्ठ अध्याय

जैनेन्द्र की कहानियों में मनोविज्ञान

जैनेन्द्र की कहानियों पर फायडवाद का प्रभाव पूर्व परिच्छेद में जैनेन्द्र की कुछ कहानियों के ब्राधार पर हमने देखा है कि

उनकी सीमा में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की प्रवाहित होती हुई स्पष्ट धारा हमारे ध्यान को आकर्षित करती है। उनके उपन्यासो में तो कथा-शिल्प की दृष्टि से, भाषा के प्रयोग की दृष्टि से अथवा कहीं कही सिद्धान्त-प्रतिपादन की दृष्टि से भी हमने इस गेस्टाल्टवादी मनोवृति का ग्रहण पाया है। १ पर चूँ कि हमारे यहाँ के शिख्ति समुदाय ने विशेषतः फ्रायं के मनोविश्लेषस्पन्वाद के प्रति ही श्रिथिक श्रिभिरुचि दिखलाई श्रीर इसी ने हमारे विचारों को अधिक प्रभावित किया अतः जैनेन्द्र के कथा-साहित्य ने इससे भी कहीं कहीं मूल प्रेरणा प्राप्त की है श्रीर हिन्दी के कोप को कलात्मक कहानियों में समृद्ध किया है। इन कहानियों में 'श्रुव यात्रा', 'एक रात', 'ग्रामोफोन का रेकार्ड', 'मास्टर जी', 'बाहुबली,' 'बिल्ली का बचा' इत्यादि उल्लेखनीय हैं। फ्रायड-बादियों का एक मुख्य सिद्धान्त है कि मनुष्य की वाह्य नैतिकता, कर्तव्य पारायखाता के प्रति ग्रतिरिक्त हढ़ता, किसी ग्रादर्श के प्रति ऐकान्तक समर्पित ग्राचरण सभ्य विशिष्ट श्रीर मर्यादा पूर्ण व्यवहार की स्थिति इत्यादि किसी श्रचितन की ठीक विपरीत भावनाश्रो पर अवलम्बित रहती है। आपका चेतन जिस अनुपात में किसी बात के प्रति उदा-सीनता, वैराग्य या घुणा के भाव प्रदर्शित करता हो उसी अनुपात में आपका अचेतन उसके प्रति श्रासक्ति श्रोर मोह के भाव पोषित करता रहता है। हम मानों श्रपनी कमजोरियों से अच्छी तरह वाकिफ रहते हैं, हम पूर्ण्रुपेण अवगत रहते हैं कि हममें वे दुर्बलतायें कहाँ तक घर किये बैठी हैं श्रीर हमारे जितने स्राचरण होते हैं, हम जितनी आदशंवादिता की बातें करते हैं, 'परोपदेशे पिएडत्यम्' का परिचय देते हैं ने सब मानो किसी ब्रान्तरिक प्रक्रिया के विकृत रूप हैं। यह सब हमारे ब्रान्तरिक वृश्चिक दशन को भुला देने के लिये मार्फिया हैं अर्थात् उनके प्रति निःसंज्ञ कर देने के प्रयस्न के श्रतिरिक्त कुछ नहीं है। मनुष्य मन ही मन श्रपनी श्रान्तरिक भावनाश्रों की कदर्थता, कुरूपता, तथा दुःशीलता पर भु भलाया रहता है। इनकी चोट को सह संकना उसकी मामर्थ्य के बाहर की बात होती है छौर वह अपने बाह्य आचरणीं तथा छटपटाहट, तैया हलचलों के द्वारा अपने उगते हुए ब्राल्म बिद्रोह को शान्त करने की चेष्टा करता है

'एक रातः' नामक कहानी का मनोवैज्ञानिक पहलू

यही बात हम 'एक रात' नामक कहानी के जयराज में पाते हैं। यद्यपि वह नैष्ठिक ब्रह्मचारी रह कर देश सेवाब्रत के प्रति श्रात्मसमर्पित रहने के लिये दृढ़ प्रतिज है, इस मार्ग में किसी प्रकार की बाधा के सम्पर्क से वह दूर रहना चाहता है, पर फिर भी उसके श्रन्दर कहीं न कहीं प्रनिथ है, श्रवृप्ति है जो उसकी गति में स्वामाविकता नहीं श्राने देती । वह देश को सेवा करता तो है. उसकी उपस्थित लोगों के इदय मे उत्साह का मंत्र फूॅक देती है पर उससे सेवा होती नहीं है ठीक उसी तरह जिस तरह पुष्प से सुगन्य निस्त होती है, कोयल करठ से राग विकलता है। जयगज को सेवा करने के लिये श्रापने मानस पर श्रत्यधिक जीर देना पहता है, किसी कार्य करने के लिये उसे साधारण से अधिक मार्नातक शक्तिका व्यय करना पड़ता है ! दसरे शब्दों म वह मनीविकार ग्रस्त (न्यूरोटिक परसनालिटी का) व्यक्ति है। न्यूरोटिक कहलाने वाले व्यक्तियों के ऋाचरण में कोई विशेष ऋसाधारणता परिलक्तित नहीं होती, वे ऋतन्य-सामान्य-बृति नहीं होते, वे परिश्रम से भी जी नहीं चुराते । ध्येय प्राप्ति के लिये भी सदा संलग्न रहते हैं पर तिस पर भी कृतकार्थता उनसे विमुख ही रहती है। उनके व्यक्तित्व में कोई वस्तु है- श्रहचन है जो उनकी शक्ति के श्रधिकाश को सोख तुता है और लद्य सुमि को स्रिभिटिचिंत करने के लिये थोड़ा ही रस उनमें स्रविशिष्ट रह जाता है। मेरा खयाल है कि जयराज राष्ट्र की सेवा भले ही कर लेता हो पर वह पूर्ण रुपेया राष्ट्र को प्राप्त नहीं है। नहीं तो भला हरीपुर जाने की ममस्या कौन सी बड़ी थी कि वहाँ-जाऊँ-कि न-जाऊँ को लेकर इतने श्रन्तह नेद्र की तथा शक्ति के श्रप-व्यय कौ स्रावश्यकता हो । स्रन्त में वह मानो स्रपनी इच्छा के बावजूद भी हरीपुर उपस्थित हो ही जाता है श्रीर वहाँ जाने पर जो व्यवहार करता है वह तो पाठका को विदित ही है। उसे लीट आने की जल्दी है। वह लोगों के अनुरोध का अवहेलना कर स्टेशन चला जाता है। फिर लीट स्नाता है। बाद में श्रांधी, पानी की परवाह न कर स्टेशन आता है। वहाँ पर जिस परिस्थित में गाड़ी छोड़ देता है वह उसकी श्चान्तरिक श्चरवस्थता, विद्धिसता का परिचय देने के लिये पर्याप्त है। इस कहानी की एक और मनोवैज्ञानिक विशेपता

इस कहानी का पात्र जयराज न्यूरोटिक तो है ही । पर साथ हो इस कहानी में मनोविश्लेषण वादियों की एक और पद्धित का कलात्मक उपयोग किया गया है । मनो-वैज्ञानिकों ने मनुष्यके व्यक्तित्व की सच्ची कांकी प्राप्त करने के लिये कितनी ही पद्धितियों का श्राविष्कार किया है । उनमें एक यह भी है कि परीद्ध्य व्यक्ति के द्वारा श्रानायाम खीचीं गई टेढ़ी मेढ़ी लकीरें, टेढ़े मेढ़े चित्र, श्रानंगल वाक्यों में मनुष्य का व्यक्तित्व प्रति-विक्ति होता है उनहें देखकर उनकी व्याख्या में सर्वकता से काम क्षेकर हम व्यक्ति

जेनेन्द्र की कहानियों में मंनोविज्ञान

के श्रान्ति क्वास्थ्य का ज्ञान प्राप्त कर सकते है। श्रान्त में टहलते टहलते वह (जयराज) मेज पर श्रा बैठा श्रीर होल्डर से ब्लाटिंग पेड पर लिखा। लिखा कहें कि खींचा : यह होल्डर से, निब से नहीं, ब्लाटिंग पेड, पर कागज् पर नहीं, लिखा

नहीं, खीचा इन बातों का मनोवैज्ञानिक महत्व विशेष रूप से द्रष्टव्य है। Swaraj is our birth right is indisputable elsewhere as in

politics. But there is marriage too. Marriage gives a man foot hold, Society a unit. It gives a home Alright perfectly alright But-? And there is love in human breast Did god make marriage? No, man did the making of it. and I say

love is not chaos. It is never, never पात्रा के मानसिक जीवन की विचित्रतास्रो, उलभनों का चित्रण करना कथाकार उद्देश्य होता है। ये पक्तियाँ जयराज के श्रचेनन की गहराई में दुवकी हुई

पर वहीं पर से उसके जीवन सूत्र को हिलाने वालो प्रवृतियों के रूपको स्पष्ट कर पाठकों के सामने रख देती हैं। वे इस बात की घोषणा करती है ससार तो जयराज को इस

के सामने रख देती हैं। वे इस बात की घोषणा करती है ससार तो जयराज को इस बात पर विश्वास करता है कि उसने सेक्स भावनात्रों पर सदा के लिये विजय प्राप्त कर

लिया है। पर वे मर कर भी अप्रमर रहती हैं। प्रोमचन्द के कथा माहित्य में बहुत खोज करने पर भी एक उदाहरणा नहीं मिनेगा जहाँ पर भात्रों के व्यक्तित्व का रहस्य इस दग

से उद्घाटित करने का प्रयत्न किया गया है। निश्चित हें कि यह कुंजीं कथाकारों ने मनोवैज्ञानिकों के घर जाकर प्राप्त को है। उसी तरह मुक्त ग्रासग (free association पद्धति भी मनोवैज्ञानिकों की, विशेषतः फ्रायडवादियों की खास चीज है। इसमें रोगियों

को जो मन में त्रावि उसे कह। की छुट्टी दी जाती है मानो उन पर किमी प्रकार का प्रतिबंध न हो या उनकी लिखी डायरी या उनके स्वप्तों की मीमासा कर उनके मन के गुप्त रहस्यों के समभाने का प्रयत्न कर उसके त्रानुमार चिकित्सा की व्यवस्था का जाती है।

भुवयात्रा

'श्रुव-यात्रा' में इसी डायरी के द्वारा तथा परिप्रश्न के द्वारा अपने विश्वविजयी
पात्र के जीवन को गाठ की खोलने की ब्यवस्था की गई है। कहने की आवश्यकता
असी कि दस करायी का पात्र भी स्पार्टी कि है असे जीवन में सिटियां भी एक होती है

गात्र के जावन की गाठ की खालन की ब्यावस्था की गई है। कहन की आवस्थकरा नहीं कि इस कहानी का पात्र भी न्यूरोटिक है, उसे जीवन में सिद्धियों भी प्राप्त होती है, ,वह इस विश्व को जीत कर ध्रुव को जीतने की यात्रा करता है पर उसकी मानसिक शक्ति का अविक अपन्यय होता है और अन्त में वह आहम इत्यर कर लेता है। विटीस

विद्रोश र कहानी का मेचर भी मनसा ही स्रंत्रिक सम्बद्ध हैं, इब एक वर्षह

से जड़ हो गया है, उसके जीवन में एक लहर भी नहीं उठती, यहा तक शरीर में सूई चुभाने पर भी उसे पीड़ा नहीं होती । श्रन्त में श्रस्पताल मे एक परिचारिका के स्नेह की तरलता श्रीर श्राद्रता उसे रोगमुक्त करती तथा जीवन प्रदान करती है ।

बाहुबली

' 'बाहुबली' में यह बान दिखलाने का प्रयत्न किया गया है कि चाहें मनुष्य कितनी ही कार्योत्सर्ग मेले, दुर्द्ध प्रतिश्वरण करे, मुखों का विसर्ज न करें, चाहें वह ख्रामोद-प्रमोद श्रीर मुख विलास के साधनों के बीच रहकर ही क्यों न जीवन व्यतीत करें पर सची शांति तो तब तक प्राप्त नहीं हो सकती जब तक उसके हृदय की फास न निकलें, शल्य न दूर हो। तपस्वी बाहुबली भी गुखी नहीं, चक्रवर्ती भरत भी शान्त नहीं क्योंकि दोनों ने श्रपने श्रम्यन्तर की प्रत्थि को नहीं देख पाया है, जिस दिन उन्हें श्रपनी गाठ दिखलाई पड़ गई उसी च्या वे स्वस्य हो गये, श्रांखे खुल गई मौनसुख मुस्करा उठा। उस मुख्यगहर में उनकी श्रवशिष्ट प्रन्थि खुलकर विखर गई श्रीर मन मुकलित हो गया। यदि इस कहानी में प्रतिप्रादित बातों को फायडियन मनोविज्ञान की प्रन्थियों (Complexes) की प्रणाली से देखा जाय तब यह पता चलेगा कि एक छोटी सी बात यदि हृदय में श्राज्ञात प्रन्थि के रूप में जम कर बैठ जाती है तो किस तरह मनुष्य की लच्य सिद्धि में बाधा पहुँचाती है। इसी को मनोवैज्ञानिक भाषा में यों कहे कि वह संगठित व्यक्तित्व (integrated personality) के विकासको श्रवस्द कर देती है।

बिल्ली का बच्चा

'बिल्ली का बचा' में मानस की उस अज्ञात प्रकिया की श्रोर पाठक का ध्यान श्राकिपत किया गया है जिसे स्थानान्तरीकारण (Transference) कहते हैं। इस अपनी भावनाश्रों के मूलाधार को परिवर्तित कर श्रपनी तृष्ति का मार्ग दूं दू निकालते हैं। एक निराश प्रेमी श्रपनी प्रेमिका के चित्र को श्रथवा उसी का प्रतिनिधित्व किसी अन्य पदार्थ में मानकर उसी के प्रति श्रपने हृदय की भावनाश्रों को समर्पित कर शान्ति की सांस लेता है। मनोविज्ञान की पुस्तकों में ऐसे उदाहरणों की भरमार है जहाँ नारी श्रपने वात्सल्य को पालत् पशु पिद्यों पर व्यय कर संतोष प्राप्त करती है। इस कहानी में भी यह बात कही कई है कि श्रपने नटखट माई की मृत्यु से शरबती विदिश्त सी हो जाती हैं। भयानक ज्वर ने श्राकान्त हो जाती है श्रौर रोग से तब तक मुक्त नहीं, होती जब तक उसके प्यार का स्थान लेने के लिए कहीं से बिल्ली का बचा नहीं श्रा जाता। उसके बाद तो श्राप जानते ही है कि एक दिन वह भी श्राया कि वह फल फूर्ल

कर खूब मोटी भी हो गई 18 यह चमत्कार मानस के (transference) प्रक्रिया के

जैनेन्द्र की कहानियों में मनोविज्ञान

द्वारा ही संभव हो सका । हो न हो शरवती को श्रज्ञात चेतना ने बिल्ली के वच्चे में भाई का प्रतिनिधित्व पाकर श्रपने प्रवाह का मार्ग प्रशस्त किया । जैनेन्द्र और श्रज्ञेय

"धुंघरू", "पत्नी", "ग्रामोफोन का रेकार्ड" "पानवाला", "जाहवों", 'व्याहर इत्यादि कहानियाँ जैनेन्द्र की कहानी कला के सर्वोत्कृष्ट उदाहरण हैं श्रीर इसलिए हैं कि इन कहानियों में जैनेन्द्र की प्रतिभा ने मनुष्य की उस मानसिक स्थिति .का चित्रण किया है जिसमे वह मीठी-मीठी श्रांच पर पकता सा रहता है। उसमें उनाल नहीं रहता, कोई ऊफान नहीं रहता, वेदना इतनी धनीभूत नहीं रहती कि जिसकी चाइ या छटपट चिकित्सकों की श्रौषियों की मांग करें। वह जीवन की किसी अज्ञात गहराई में इस तरह से दुनक जाती हैं कि उसके अस्तित्व तक का पता नहीं ष्यलता पर वहीं से वह किसी श्रानिर्दिष्ट अभाव की सृष्टि कर निरानन्द के बातावरण में मनुष्य को घर लेती है और प्राण रस को चाटती रहती है। मानो दर्द हद से गुजर गया हो पर अभी दवा नहीं बन पाया हो, कतरा अपने वजूद को भृल रहा हो पर अपने को "दिरिया" में फना नहीं कर सका हो । यह मानसिक स्थिति मनुष्य जोवन की सबसे भयंकर पर साथ ही सबसे दिव्य है। अयंकर इसलिए कि ऋन्टर ही अन्दर यह मनुष्य के जीवन में धन की तरह लगकर उसे निस्सत्व कर दे सकती है पर उचित रूप में उपयोग करने पर जीवन की सारी विभूतियों का श्रेय भी उसी को मिल सकता है। इसीलिए दिन्य भी है। इस मानसिक पीड़ा के ख्रमिशाप से मनुष्य विश्व में शूत्य की तरह विलीन हो सकते हैं स्प्रयवा शीर्ष स्थान के मूर्धन्य श्रिधिकारी हो जीवन के मदेश वाहक हो जा सकते हैं। जीवन में जो कुछ भी "मिति, कीरति, गति, भूति भलाई । अ जहाँ भी जिस तरह भी उपलब्ध हो सकी है, सो सब मानस की इसी पीड़ामयी स्थिति के परिगाम हैं, इसी के ''सत्सग'' प्रभाव से प्राप्त हो सकी हैं। इमके लिए दूसरा कोई भी साधन नहीं, ''लोकहुँ वेद न ब्रान उपाऊ''। इसी ब्रन्तर्पींड़ा को, अन्तर्भथन को, किसी अञात प्रेरणा से उमग पड़ने वाली लहर को अपनी कहानी कला का सहाग दे जैनेन्द्र ने हिन्दी कथा साहित्य को एक नथे मार्ग पर ला खड़ा किया है। इसी मानसिक ऋवस्था के ऋालोडन प्रतिलोडन को हमने ऋन्यत्र (One way traffic) कहा है। अज्ञेय की कथाओं में भी इसी अन्तर्पीड़ा को कला की पकड़ में ला कर देखने का प्रयत्न किया गया है अवश्य पर उनका दृष्टिकोगा बीदिक हैं, उनमे श्राधुनिक मनोविज्ञान के शास्त्रीय सिढान्तों के प्रदर्शन का श्राग्रह श्रिधिक कथाश्रों के माध्यम से उनका मनोवैज्ञानिक ब्रध्ययन कथाश्रों को रौंदता ुआ भी अपनी सत्ता की घोषणा करता है। पर जैनेन्द्र में हार्दिकता है, उनकी पहरू कक्षात्मक है, उनकी दृष्टि सब्स्कृन्द है, मनोविष्ठान उनकी क्रयाश्री पर हाली

नहीं हो सका है हालाँकि मनोवैज्ञानिक सूद्भता जटिलता और रहस्यमय उलक्कतों का दर्शन उत्तना शायद ही कही किसी अवय कलाकार मे प्राप्त होता हो ।

जैनेन्द्र की कला में श्रान्तरिक दृष्टि की स्थापना जैनेन्द्र की भाषा के सम्बन्ध में विशेष कहने की श्रावस्थकता नहीं। यह सर्व

विदित है कि उनकी जैसी विषयोपयोगी, खड़ी, कैंची की तरह मार करने वाली, श्रिभिन्यंजक भाषा के प्रयोग करने वाली किसी भी साहित्य में विरल है। ऊपर चर्चा हो चकी है कि कथा के चेत्र में उन्होंने क्या नूतनता उपस्थित की है पर यदि कथा

में (inside view) अपन्तरिक दृष्टि की स्थापना करना, पात्रों के मानस को गहराई में चलती रहने वाली तरंग का सचा चित्र उपस्थित करना मनोवैद्यानिक कथाकार

का मापदराड है तो जैनेन्द्र भी कहानियाँ कही कहीं तो श्रद्धितीय हो उठी है "पत्नी" नामक कहानी का एक छोटा ना उद्धरण देखिये। "वह : सुनन्दा : सोचती हैं…

नहीं, सीचती कहाँ है, श्रालस भाव से वह तो वहाँ बैठी ही है। सोचने की है तो यही कि कीयले न बुभ जाय हो। बुछ हो, आदमी को अपनी देह की फिल ता करनी नाहिए ... श्रीर सुनन्दा

बैठी है। वह दुछ कर नहीं रही है। जब वह आयेंगे तो रोटी बना देगी। वह जाने कहाँ कहाँ देर लगा देते हैं। श्रीर कय तक बेटूं। मुफरंस नहीं बैठा जाता। कोयले भी लहक आये हैं। श्रीर उसने भल्लाकर तवा श्रंगीठी पर

रख दिया। नहीं, श्रव वह रोटी बना हो देगी। उसने जोर से खीम कर आटे का बाली सामने खींचली श्रीर रोटी बेलने लगी। अयहाँ तो कुछ बातें सुनन्दा की श्रोर से

वाह्य दृष्टि से (Outside view) कथाकार की स्त्रीर से कही जा रही है। श्रिषिक बातें सुनन्दा की स्त्रोर से (inside view) के रूप में कही गई है। रेखांकित पिक्तयाँ सुनन्दा के हृदयोद्गार हैं। लेखक पहले श्रुपनी श्लोर से कहता है, पाठक बाहरी दृष्टि से देख रहा है तत्पश्चाल सुनन्दा की बातों को सुन कर मानों उसके हृदय के श्रुन्दर

की भांकी लेने लगता है। पाठक उस तैराक की स्थिति में हो जाता है जो पानी का सतह के बीच डुबकी लगा कर तैर रहा हो, फिर थोड़ा सा ऊपर श्रा मांस ले पुनः ग्रंदर ही श्रन्दर तैरने में संलग्न हो जाता हो। कहना नहीं होगा कि इस पद्धति के द्वारा पाठक को कहानी के मनोवैज्ञानिक वातावरण से तदातम्य करने में बड़ी सहायता मिलती है।

हिष्ट दोष नामक कहानी में मनोविकारोत्पन आंख के रोग की कथा
"हिष्ट दोष" नामक कहानी में एक ऐसी नारी की कथा है जिसकी आँख में
किसी नरह का रोग तो नहीं है और यदि है भी तो हिस्टिंग्क हुए होए है क्योंकि इसके

किसी तरह का रोग तो नहीं है श्रीर यदि है भी तो हिस्टिरिक दृष्टि दोप है क्योंकि इसके-कारण सुभद्रा को उस नेत्र विशेषज्ञ के सामोप्य का श्रवसर मिलता है जो कभी उसका प्रेमी रहा है श्रीर जिसकी प्रण्य याचना को मन ही मन द्वाकर जीवन में रम गई थी। श्राज भी उसका नैतिक श्रहं (Super ego) इस बात पर विश्वास करने के लिए तैयार नहीं कि इस केदार नामक डाक्टर के लिए उसके हृदय में कोई कोमल स्थल है श्रीर बार बार वह कहती है, "श्राजी, मुक्ते हृष्टि दोष न होता श्रीर श्राप श्रांख के डाक्टर न होते तो मेरा श्रापसे क्या वास्ता था।"

इस तरह हम देखते हैं कि व्यक्ति की श्रत्यन्त समीप से देखने की, उसकी श्रत्यत गहराई में बैठ कर वहां से स्ट्म हलचलों के रहस्योद्धाटान करने की, कियारत मानव नहीं पर भावमझ, विचारमझ मानव के वैविध्य तथा वैचित्र्य की कथाश्रों में पकड़ने की मन्नति जैनेन्द्र की विशेषता है। जैनेन्द्र के हाथों में पड़कर कथा जीवन के श्रीर भी श्रिषक गहरे स्तर पर श्रिषकार कर सकी है जहाँ प्रोमचन्द की पहुंच नहीं थी। जैनेन्द्र समाज को नहीं भूते हैं। राजनैतिक परिस्थितियों की भी श्रवहें लगा उनमें नहीं है पर उनके साहित्य में उसका चित्रण व्यक्ति के माध्यम से हुआ है, व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक माध्यम से कहना श्रिषक उचित होगा। जैनेन्द्र की पद्धतियों में भी कुछ पूर्वनितीं कथाकारों से विभिन्नता श्रवश्य है पर वे प्रयोगवादी कथाकार नहीं है—वैसा प्रयोगवादी जो वेवल प्रयोग के लिए प्रयोग करता है चाहे उस प्रयोग की प्रोरण। वर्ष्य वस्तु के स्वरूप से ही भते ही न मिलती हो। उनकी पद्धति में जो कुछ विशिष्टता श्रा

श्रा गई है वह श्रपने मूलाधार तथा उपजीव्य की श्रन्तस्थ माग ने उत्तर वे रूप में है। पाद टिप्पशियाँ

- १. द्रष्टस्य इस निबन्ध का पांचवा परिच्छेद
- २. एक रात, द्वितीय संस्करण, सरस्वती प्रेस, पृ०ा प
- ३ पाजेब नामक कहानी संग्रह की छठीं कहानी
- ४. वहीं, तीसरी कहानी
- ५ एक रात, पृ० १००
- ६. एक रात, पू० १२२
- जीलम देश की राज कन्या, प्रथम बार सितम्बर १६३८ हिंदी प्रनथ रस्ताकर कार्यालय बम्बई पृ० ४४ ।
- म वही, पृष् ३०

सप्तम परिच्छेद

अज्ञेय के शेखर-एक जीवनी में मनोविज्ञान

बाल मनोविज्ञान

फायड़ द्वारा प्रतिपादित मनोविश्लेपण ने चाहे श्रीर कुछ न भी किया हो पर उसने हमारा ध्यान शिशु मानस के महत्व की श्रीर श्रकपिंत किया है श्रीर बड़े ही सबल प्रमाणों के स्त्राधार पर बतलाने का प्रयत्न किया है कि मनुष्य के प्रौढ जीवन को अनेक विकृतियो, असाधारणतास्रों तथा अंसगतियों का मूल उसके जीवन के प्रथम दो चार वर्षों के संघर्ष तथा मानसिक दमित भावनाश्रों में है। यह वह श्रवस्था है जिसमें मनुष्य के भविष्य जीवन की स्त्राघार-शिला रखी जाती है। यदि इस समय उसकी विकास-गति को म्वाभाविक श्रीर उचित प्रवाह मिलता रहा, उसकी सारी स्वाभाविक प्रवृतियों को चरितार्थं होने का ग्रवसर प्राप्त होता रहा तो उनके पारस्परिक सहयोग से एक ससंगठित व्यक्तित्व-सम्पन्न मानव के निर्माण की आशा हो सकती है। इसकी विपरीतावस्था में श्रर्थात उनकी स्वाभाविक प्रवृतियो को माता पिता के व्यवहार से श्रथवा अन्य घटनाओं के कारण जिनका उल्लेख फ्रायडवादियों ने किया है बालक के मानसिक संबर्भ में अभिवृद्धि होती रहती है, उसकी भावनायें दमित. होकर श्रचेतन स्तर में चली जाती हैं तो वहा यन्थियां बनने लगती हैं । वे ही प्रन्थिया-भविष्य के जीवन सूत्र-संचालन को एक ऋलच्य गति से नियत्रित करती हैं । मनोविश्लेषण ने बतलाया कि मनुष्य को जो कुछ होना होता है, वह जितनी ऊंचाई तक उठ सकता है या जितनी गहराई तक गिर सकता है ये मारी वार्ते इसी समय निश्चित हो जाती है। अतः माता पिता शिक्षक तथा अमि भावक को बालक की शिक्ता बड़ी सावधानी श्रीर सर्वकता से परिचालित करनी चाहिए। शैशव श्रीर शिशु मानव के महत्व को पहिले भी लोगों ने समका था। वर्डसवर्थ की वह उक्ति Child is the father of man अर्थात् शिश ही मनुष्य का पिता है किसे मालूम नहीं १ भारतीय घार्मिक ग्रंथों में गर्भ-स्थित शिशु की अः ए शोल प्रवृतियो पर भी विचार किया गया है श्रीर कहा गया है कि माता पिता के व्यवहागें, उनके रहन सहन इस्यादि की छाप गर्भ-पिएड पर भी पड़ती है। शिशु मानस के महत्व के ज्ञान उन्हें भी मालूम था पर यह ज्ञान निर्विकल्पक था सविकल्पक नहीं। कहने का श्रर्थ यह है कि मनोविश्लेषरावादियों के त्रागमन के पूर्व शिशु मानस के के सम्बन्ध में हमारा जो ज्ञान था वह एक यों ही साधारण ज्ञान था । इम श्रवश्य यह

त्र ब्रज्ञेय के शेखर-एक जीवनी में मनोविज्ञान

समभते थे कि बाल्यकाल मानव-जीवन के लिए ऋत्यधिक महत्वपूर्या है श्रीर उसके

स्वाभाविक विकास के लिए उचित वातावरण की आवश्यकता है पर क्यो है, कैसे है, कौन सा वातावरण उचित है श्रौर कौन सा श्रमुचित इन बातो का विस्तृत ज्ञान हमे नहीं था। उदाहरण के लिए हम ब्राज तक शिशु को एक भोले भाले जीव के रूप में देखते आए हैं। बालक का मन दर्पण की तरह स्वच्छ श्रीर मक्खन की तरह कोमल स्तिग्घ व शांत होता है श्रौर वह श्रानन्द सागर में हिलोरें लेता निद्ध^रन्द्र जीवित ग्हता है। न अवितं का पश्चाताप न भविष्य की विभीषिका। बस वर्त्तमान में रमते पहने वाला वह परम-हंस है। किव लोग बाल्यकान के सपने देखते आए हैं और यौवन के प्याले में प्यारे भोलेपन को भर लेने की सदा कल्पना करते श्राए हैं।, ईश्वर की कल्पना एक बालक के मन के रूप में हो को गई है। ऋंग्रेजी के कवि वर्डस्वर्थ ने कहा है कि बचपन के ब्रासपास में स्वर्ण का निवास है (Heaven lies round about us in our infancy) पर आज का मनोविश लेघगावादी कहेगा कि नहीं ये सारी मान्यतायें गलत हैं। तुम कहते हो बालक एक निर्द्धन्द प्राणी है। मै कहता हूँ उसके जैसा उलकत श्रीर संघर्ष पूर्ण मानस किसी का नहीं। तुम कही कि बालक भोला भाला निरीह जीव है पर मैं कहूँ कि उसके जैसा स्वार्थी, ईंप्या श्रीर द्वेष से जजर दूसरा प्राणी कौन ? तुम भले ही मानलो की कि एक बालक के हृदय में काम वासना नहीं रहती । पर मनोविषश्लेपगावादी कहेगा बढे भोले हैं स्राप वासनायें बड़े ही प्रवल रूप से बालक में विद्यमान रहती है। इतना ही नहीं, जिस तरह प्रौढ लोगों में काम विपयक स्रोनेक तरह की विकृतिया पाई जाती है बालक में उसी तरह उनका निवास रहता है। वास्तव में बालक एक Polymorphous perverse है। अपनी मान्यताओं की जांच इन लोगों ने बालकों के व्यवहार और किया कलायों के सूच्म श्रौर व्यवस्थित श्रध्ययन के सहारे की है श्रौर इन्होने इन्हें सत्य पाया है। कहना तो यही ठीक होगा कि इन लोगों ने बालकों के जीवन तथा उनके व्यवहारिक कृतियों के ऋध्ययन के पश्चात् ही बाल मनोविज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्तो की स्थापना की है।

शिशु जीवन में श्रीर शिढ़ व्यक्ति के जीवन में एक श्रांतर होता है। शिढ़ व्यक्ति में श्रपने मनोंभावों को प्रगट करने की शक्ति होतो है श्रीर वह बता सकता है कि किन किन कारणों से अथवा किन किन मनोभावो की प्रेरणा से वह किया विशेष में प्रवृत हुआ है। वह श्रात्म निरीक्षण पद्धित के सहारे श्रपने मानस की श्राम्यन्तरिक किया सरिण का पता दे सकता है, श्रपने मन की श्रंधकार-मयो गलियों का रहस्योद्धाटन कर सकता है पर शिशु मानस के व्यवस्थित श्रध्ययन के लिए ये सुविधाएँ प्राप्त नहीं शिशु श्रपने कार्यों को व्यास्था नहीं कर सकता प्रीद व्यक्ति की श्रपेदा वह मूक प्राश्नो

है, उसकी किया ही विचार है, उसके बिचारों को किया से पृथक नहीं किया जा सकता उसकी कियायें सांकेतिक होती हैं। वे बालक के आभ्यन्तरिक जीवन की अतीक होती है। पर पर्यात सतर्कता के तटस्य objective दृष्टि से यदि उनका अध्ययन हो तो कही सत्यता का पता चल सकता है। उनके लिए मनो विशलेषण करने वालो ने कितनी ही पद्धतियों का आविष्कार किया है। सर्व प्रथम तो उन्होने बतलाया कि बालक ही बातक के मन की अवस्था का वास्तविक ज्ञान आप्त करने में समर्थ हो सकता है। यदि हम बालक के मन को जानना चाहते हैं श्रीर उसकी गति विधियों के रहस्यों से परि-चित होना चाहते हैं तो हमे बालक बनना पड़ेगा ऋर्थात् प्रयत्न पूर्वक याद करना पड़ेगा कि इम बाल्यावस्था में कैसे थे थ्रौर किस तरह से सोचर्त ये थ्रौर किस तरह से व्यवहार करते थे। प्रायः होता क्या है कि इस प्रौढ बन कर ही बालक को समभरना चाहते हैं श्रीर आज तक इस लोग यही करते आए हैं जिसके परिखाम स्वरूप इसने शैशव के सबन्ध में तरह तरह की भ्रामक धारणायें बना ली हैं। मान लीजिए कि आप मोलबी शताब्दी के किसी राजा या किसी धार्मिक सामाजिक श्रथवा राजनैतिक नेता का इति-हाम पढ़ रहे हैं । बीच मे स्राने वाली चार शताब्दियों ने हमारी विचारधाग, रहन सहन धारगात्रों तथा दृष्टि कोगा मे त्रामूल परिवर्त्तन उपस्थित कर दिया है। हम ग्राज दूमरे ही ढंग से जीवन की समस्यात्रां पर विचार करने लगे हैं तो ब्राज की दृष्टि से इन पर विचार करना क्या ठीक होगा ? नहीं। शिशु मानस को समक्तन की दूसरी पद्धति यह है कि उनसे मैंत्री भाव की स्था-

पना की जाय, उनके सामने ऐसे वातावरण की सुष्टि की जाय कि वे अपने माता पिता अथवा अभिभावक को अपनी स्वतंत्र अभिन्यक्ति का मार्ग निरोधक न समभ कर उन्हें अपना विश्वसनीय साथी सममें और उनके सामने स्वामाविक रूप में खुल सकें उनसे दृदय भी बातें कह सकें, उनके प्रश्नों का ठीक ठीक उत्तर दे सकें। कभी भी उनके प्रश्नों का तुच्छ समभ कर ना समभ बालक का अर्थहीन प्रलाप समभ कर यों ही न टाला जाय। शिशु में काम प्रश्नित प्रकल होती है। वह मां बहिन के प्रति काम हिंदि से आकर्षित रहता है। बालक अपनी माता पर सम्पूर्ण रुपेण अधिकार स्थापन में पिता को अपना प्रतिद्वन्दी समभता है। बालका अपनी माता को पिता के प्रेम का प्रतिद्वन्दी समभती है। शिशु में Incest की स्वाभाविक प्रवृति होती है। भाई बहिन के जन्म में मैथुनिक प्रणय व्यापार स्वाभाविक है। दूध छुड़ाने के अवसर पर अथवा नये भाई और बहिन के जन्म पर बालकों के मन पर तरह तरह की जिज्ञासाय और आश्राकार्यें घर कर लेती हैं। पर पिरस्थितियों के कारण इन्हें इनका दमन कर लेना

पड़ता है। ये द्मित प्रवृतियाँ उसके श्रचेतन में बैठ कर तरह तरह की अन्थियों का सुजन करती हैं जो उसके भविष्य को अभावित करती रहती हैं। नेपोलियन का

Leonard de vinci जैसे महान् व्यक्तियों तथा दुनिया के अनेक दुर्दनीय अशोभ नीय तथा बद्धमूल अपराधियों की जीवनियों का अध्ययन कर लोगों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि उनकी वर्त्त मान उन्नतावस्था का पतनावस्था के मूल में उनके बाल्य काल में बन जाने वाली मनोअन्थियां ही हैं अर्थात् जीवन के प्रथम दो चार वर्षों मे ही मतुष्य के जीवन के विकास कम की रूप रेखा निश्चित हो जाती है।

बाल मन के अध्ययन की तीमरी पद्धित यह भी है कि उनके खेलों का अध्ययन किया जाय और यह रेखा जाय कि खेलों में उनकी कल्पना किस रूप में प्रगट होती है। वे खेल में स्वयं कीन सा पाँट अदा करते हैं। कीन कीन से पाँट अदा करने वाले के प्रति उनका कैमा रुख रहता है। उनके स्वप्नों में भी उनके मन की अव्यक्त दशा पर कुछ प्रकाश पड़ सकता है। कहने का अर्थ यह है कि आधुनिक मनोवैशानिकों ने बाल मन का सागोपांग अध्ययन हत् वैशानिक दग से करना प्रारंभ किया है और उसके सम्बन्ध में अनेक नध्यों का पता लगाया है। इनके लिए कहा जा सकता है कि आज तक हमारा बाल मन में परिचय तो या पर वह निर्विकल्पक था उसमें प्रकारता का जान नहीं था! मनोविश्तेषण के द्वारा बाल मन सम्बन्धी ज्ञान सविकल्पक रूप धारण करता जा रहा है।

एक बालक का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन

Mrs. Melamia Klein एक बड़ी ही कट्टर फायडवादी है। कट्टर इस अर्थ में कि उन्होंने फ्रायड के काम मूलक (Libido) वाले सिद्धान्त को अपनी पूर्ण व्यापकता और जटिलता के साथ जीवन के प्रत्येक दोन्न में साहस पूर्वक ले जाकर देखने तथा दिखाने का प्रयत्न किया है। फ्रायड को साथ लेकर थे जीवन के प्रत्येक दोन्न में साहसपूर्वक चली गई हैं। उन्होंने कितने हो शिशुत्रों के मानस व्यापार का प्रयोग-शालात्मक विधि से अध्ययन किया है। उनके निरीद्यित एक बालक के केस हिस्ट्रों को संद्येप में यहाँ दिया जा रहा है तािक यह स्वष्ट हो सके कि शेखर की शिशुकालीन व्यवहारों तथा क्रियाओं में तथा इस शालक में कितनी समानता है ?

फिटिज़ का मनोवैज्ञानिक ऋध्ययन

इस बालक का नाम Fritz था। वह साधारणतः स्वस्थ था चाहे तो जरा मंदबुद्धि कह सकते हैं। उसकी बाह्य मुखाकृति रंग ढंग बात व्यवहार से दर्शकों की यही धारणा होती थी कि यह चतुर श्रीर सतर्क बालक है। उसने दूधरे वर्ष में बोलना प्रारंभ किया श्रीर साढ़े तीन वर्ष के बाद तो कहीं व्यवस्थित रूप में बात करने लगा। चौथे वर्ष में पहुँच कर तो वह रंगो के भेद को पहिचान सका श्रीर साढ़े चार वर्ष में बीते करा श्राज श्रागाणी कान का भेट सन प्राप्त कर सका उसकी स्मान काफी तेन थी

उसे दूर की बातें याद रहती थी। जो बात उसकी समक्ष मे एक बार आ जाती थी उस पर उसका ऋधिकार सा हो जाता था। साढ़े चार वर्ष के बाद उसका मानसिक विकास तीव गति से होने लगा ! साथ ही विविध प्रश्न करने की ऋदम्य प्रवृति का उटय सा होने लगा । उसमें ऋपनी सर्वशिक्तमत्ता श्रीर सर्वज्ञता में विश्वास जगा । वह समभ्र गया कि संसार में कोई ऐसी कना या कारीगरी नहीं जिसे वह जानता नही स्त्रीर जिसै वह सफलता पूर्व सम्पादित नहीं कर सकता । अनेक विरोधी प्रमाणों के उहते भी उसके विश्वास की जड़ नहीं हिल सकती थी कि वह भोजन पका सकता है, वह फ्रेंच भाषा पढ सकता है, लिख सकता है श्रीर बोल सकता है। विरोधी प्रमाणों के श्राधक श्रीर प्रत्यन्त हो जाने पर वह श्रपनी स्थिति को यह कह कर सम्भालता कि केवल एक बार उसे कार्य-विवि देखने को मिल जाय तो ठीक ठीक सब "मैं काम कर लूँगा"। फ्रिटिज़ जब पौने पांच वर्ष का था, एक बार किसी वार्तालाप के सिलसिले में उसके बड़े भाई श्रीर बहिन ने कहा कि तम्हारा जन्म भी उस समय नही हुआ था। यह जान कर कि ऐसा श्रवसर भी हो सकता है जब कि उनका श्रस्तित्व न हो उसके लिए रुचि-कर न था ऋौर यह कह कर ''मै या कैसे नहीं ? मैं ऋवश्य था" संतोष की साम लेता था। उस घटना के चाद तो मानों जन्म मम्बन्धी प्रश्नों का उसने ताता ही बांस दिया। जन्म के पूर्व मै कहाँ था, मनुष्य का जन्म कैसे होता है, माँ की क्या भ्रावश्यकता है, पिता की क्या आवश्यकता है। कुछ दिनों तक उसने श्रपनी मां तथा Mrs. . Melamia klein से ऐसे प्रश्नो का पूछ्ना स्थगिन किया श्रीर श्रपनी धाय तथा बड़े भाई से इस सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करता है कि ईश्वर सब मनुष्यों को उत्पन्न करता है । उसके चित्त को समाधान तो प्राप्त हुन्ना पर वह त्र्यचिरस्थाई रहा । वह पुनः ऋपनी माँ के पास आकर मनुष्य की उत्पत्ति के सम्बन्ध में जिज्ञासा करने लगा। इस बार उसकी वाचासता की प्रवृति में भ्रभिवृद्धि के लद्ध्या दिखाई पड़ने सरो भ्रीर उसने तद्रप कर कहा ''माँ, मेरी गुरु-माँ तो कहती थी बचों को सारस चोच से उठा कर लाती है।"

माँ : नहीं यह मन गहुन्त भूठी कहानी है।

फिटज: मेरे साथी लड़के तो कह रहे थे कि इस्टर के अप्रवसर पर खरगोश स्वयं नहीं आ जाते । गुरु माँ उन्हें उद्यान में छिपा कर रखदेती है।

माँ : हाँ, त्रिल्कुल सही बात है।

फ्रिटिज : तो इस्टर ख़रगोश वरगोश कुछ नही। सब फूठा है, यही न।

मॉ : हाँ, श्रौर क्या

फिरिज : तब तो Father Christmas भी नहीं है मॉ : हाँ, वह भी नहीं है।

ू अज्ञेय के शेखर - एक जीवनी में मनोविज्ञान

फ्रिंटिज : तब वृद्धों को कौन लगा कर सजाता है 🕍

मां : माता पिता !

फ्रिटिज : तब तो देवदूत भी नहीं होते, यह भी भूठा है।

मां : हाँ, देवदूत भी नहीं होते । यह भी भूठा है ।

श्रागे चलकर फिटिज ने पूछना प्रारंभ किया कि कुत्तियों श्रीर बिल्लियों के बच्चे कैसे पैदा होते हैं। मैंने तो एक श्रान्डे को तोड़ कर देखा है तो सुगीं के बच्चे का कहीं पता नहीं था। उसे बताया गया कि मनुष्य के बच्चे श्रीर सुगीं के बच्चे में श्रांतर होता है, कि मनुष्य का बच्चा श्रापनी मां के गर्भ में रहकर वहाँ की उष्णता से पालित तथा परिवर्दित होकर बाद में शक्ति संचित कर बाहर निकलता है।

इस बालक के निरीचाण द्वारा जो ऋष्ययन उपस्थित किया गया है उसमें

श्चनेक तरह के प्रश्नों का उल्लेख है श्चीर उन प्रश्नों के द्वारा बालक के मानिसक विकास का क्रम निर्धारित किया गया है। इन्हीं दिनों उसमें ईश्वर के सम्बंध में, मृत्यु के सम्बन्ध में, स्त्रीत्व के सम्बन्ध में श्चीर पुरुपत्त्व के सम्बन्ध में भेद के श्चनेक पश्नों की श्चविध प्रारम्भ हुई। एक दिन लगातार वर्षा होती रही श्चीर फ्रिटिज को इस बात का दुख रहा कि वह उद्यान में खेलने जाने से वंचित रहा। उसने श्चपनी मां से पूछा मां क्या ईश्वर जानता है कि वर्षा कब तक होती रहेगी। उससे बतलाया गया था कि ईश्वर वर्षा नहीं देता, वर्षा होती है बादलों से श्चीर एतद्विषयक उनके समभ में श्चान वाली बातें समभाई गई तब उसने पूछा ईश्वर वर्षा नहीं देता क्या ? कल नौकरानी तो कह रही थी कि ईश्वर वर्षा देता है। मां ने बात टालने के लिए यों ही चलता सा उत्तर दिया कि मैंने ईश्वर को देखा नहीं।

फ्रिंटिज : वह किसी को दिखलाई नहीं पड़ता पर वह सचमुच श्राकाश में रहता है।

मां : श्राकाश में सिवाय वायु श्रीर बादलों के श्रतिरिक्त कुछ भी नहीं ? फिटिज : परन्तु ईश्वर तो है ही ?

श्रम मां के लिए बचने का कोई श्रवसर न था। उसे निर्ण्यात्मक रूप में कहना पड़ा कि नहीं ये सब भूठी बातें हैं। ईश्वर वगैरह कुछ नहीं होता। इस पर फिटिज ने कहा "परन्तु मां यदि एक मौढ़ मनुष्य कहें कि ईश्वर की बात सच्ची है श्रीर श्राकाश में रहता है तो यह बात सची नहीं होगी क्या ?" उत्तर में कहा गया कि बहुत से प्रीढ़ मनुष्यों को इन विषयों का सच्चा ज्ञान नहीं होता। श्रीर जो बातें वे कहें वे सच्ची हों हो यह कोई श्रावश्यक नहीं। यहाँ यह कहना श्रावश्यक होगा कि फिटिज के शिए ईश्वर-विषयक समस्या श्रीर भी जटिल इसीलिए हो गई थी कि मां को ईश्वर में विश्वास नहीं था। वह नास्तिक थी। पर उसका पिता सर्वभूतात्मवादी था श्रीर

ईश्वर में विश्वास करता था। श्रतः दोनों श्रोर से दो परस्पर विरोधी बातों को सुनकर फिटिज बड़ी उलफनमैंयी परिस्थितियों में पड़ जाता था। एक श्रवसर पर का वार्तालाथ देखिए—

फ्रिटिज : पिता, सच में ईश्वर है ?

पिता : हां,

फ्रिटिज: पर माता तो कहती थी कि ईश्वर नहीं है।

इसी समय मा ने कमरे में प्रवेश किया और तुरन्त फिटिज ने प्रश्न किया:
मा: पिताजी तो कहते हैं ईश्वर सच है। क्या सचमुच ईश्वर है? इस अवसर पर
पिताजी ने यह कह कर स्थिति सम्भालने का प्रयत्न किया कि देखों फिटिज, बात यह है
कि ईश्वर को किमी ने देखा नहीं है। कुछ लोगों का विश्वास है कि वह है और कुछ
लोगों का विश्वास है कि वह नहीं है। मेरा तो यह ख्याल है तुम तो ईश्वर के अस्तित्व
म विश्वास करते हो पर तुम्हारी मां नहीं करती। इस पर फिटिज ने कहा कि मैं भी
ऐसा ही सोचता हूँ कि ईश्वर नहीं है। कुछ देर तक बालक के मन में इस बात की
उघेड़बुन चलती रही। फिर उसने मां से प्रश्न किया कृपया यह बतलाइये कि यदि
ईश्वर है तो क्या वह आकाश में रहता है। माता ने वही अपना पुराना उत्तर दिया
जिसे सुन कर वह शीक्ष कहने लगा "परन्तु बिजली हवा गाड़ियाँ रेलगाड़ियाँ ये तो
सच्ची हैं, मैं दो बार इन पर बैठा हूँ एक बार अपने दादा के यहाँ जाने के समय
दूसरी बार E के यहाँ से आती बार।

शेखर मे बालमनो विज्ञान

ऊपर उल्लिखित फिटिज के शिशुकालीन जीवन के व्यवहार तथा जिज्ञासा अध्ययन के अल्पॉश मात्र है और सो भी कोई क्रमिक रूप में उपस्थित नहीं किया गया है। वे स्वेच्छा से अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिये यो ही जहा तहां से उठाकर रख दिये गये है। मेरा उद्देश्य यही देखना है कि मनोविश्लेषणावादियों ने जो शिशु मानस और अवचेतन प्रदेश के जिस विराट खरूप का उद्धाटन किया वह यहाँ तक हिन्दी साहित्य के कथाकारों की सुजन प्रतिभा की छू कर जाग्रत कर सका। अज्ञेय का शेखर हिन्दी का प्रथम उपन्यास है जिसमें शिशु मानस के सपनों को, मायड के शब्दों में (Pleasure Principle) आनद-प्रधान जीवन की भाकियाँ को, उसके कीत्हल और जिज्ञासाओं को तथा उसकी स्थाभाविक प्रवृत्तियाँ पर समाज तथा पिता माता के व्यवहार अथवा यों कहिए कि Reality Principle के संपर्क से उत्पन्न दमन को, मानसिक ग्रंथियों को तथा उसके जीवन व्यापी प्रभाव को कथा द्वेत्र में लाने का प्रयत्न किया गया है। शेखर के प्रथम भाग का अधिकाश शिशुमानन के विश्लेषण से पूर्ण है, उसकी किया प्रक्रिया को, उसके मानसिक Process को पकड़ने की कोशिश की गई है। शेखर को फांडी

होने वाली है। प्रातः काल उसे फांसी दे दी जावेगी। इस घटना से उसके श्रातीत के कोने में दुनकी रहने वाली स्मृतियां उभर कर, बचयन की सारी स्मृतियां उसके मानस पटल पर आ गई हैं और शेखर मानों श्रापने श्रातीत में पूरे भावावेश के साथ जी रहा है "स्मृतियां तो हैं, पर मुक्ते याद श्राते हैं वे भाव जो मैंने श्रानुभव किये हैं, वह विशेषतः

मन स्थिति जिसे लेकर मैं किसी दृश्य में भागी हुआ या श्रीर ये चित्र मैं खींचता हूँ ये उन्हीं भावों, उन्हीं मन स्थितियों को लेकर उन पर निर्मित छाया मात्र है"। उन्हीं मन के कोने में द्वी स्मृतियां जिस तरह सम्मोहन की श्रवस्था में या चित्त विश्लेषक की सूचनाश्रों के द्वारा श्रयवा किसी विशेष श्रवसर हर मुक्त श्रासंग (Free

विश्लषक को सूचनाम्रों के द्वारा म्रथवा किसा विशेष म्रवसर हर मुक्त म्रासग (Free Association) पद्धित के सहारे चेतना में लाई जा सकती है उसी तरह मृत्यु को सम्मोहिनी शक्ति ने शेखर के म्रतीत जीवन को, विशेषतः बाल्यकालीन स्मृ-

तियां को उभार कर सामने रख दिया है। अनेक मनोविकारग्रस्त रोगियों के अध्ययन तथा अनेक प्रयोग एवं परीक्षण निरीक्षण से बाद मायड इस निर्णय पर पहुँचे कि इम सब विकारों का मूल जीवन के प्रारम्भिक एक दो वर्षों के भावात्मक जीवन तथा उसकी दिमत प्रवृतियों में हैं। यदि किसी तरह प्रारम्भिक बाल स्मृतियों को

जागरित किया जा सके ख्रौर उस समय के भावों को जीवन में ख्रपनाया जा सके ख्रयीत् फिर से बालक बना जा सके तो मनोविकार सदा के लिए दूर किए जा सकते हैं। पर यह ख्रसम्भव है कि पूर्ण रुपेण उस प्रारम्भिक शैशव काल को स्मृति पटल पर लाया जा सके। ख्रिबिक से ख्रिबिक यही सम्भव हो सकता है कि प्रथम एक दो

वधों के वैविध्यपूर्ण श्रीर विविध भावसंकुल जीवनानुम्तियों के कुछेक टुकड़े ही बटोरे जा सकें। उन्हें श्रपनी सम्पूर्णता के साथ ला उपस्थित करना श्रसम्भव बात के लिए प्रयत्न करना है। इस पर फायड का कथन है कि यह कोई श्रावश्यक नहीं है कि शिशवकालीन स्मृतियों को पुनरावृति पूर्ण समग्रता के साथ हो। वास्तविक उद्देश्य है उस भाव स्थिति को पकड़ना। दूसरी श्रोर सारी घटनाश्रों की बौद्धिक पर भावहीन

समृति मात्र जगाई जा सके तो भी उससे कोई मानसिक शांति लाभ नहीं हो सकता । शेखर या शेखर का कथाकार सम्बद्ध शब्दों में कहता है कि भले ही अतीत जीवन अथवा शैशवास्था के सारे घटना चित्रों को वह साकार न कर सका हो पर उसमें इनकी मीलिक मानसिक भाव स्थितियों तो आ ही जाती हैं। • शेखर के प्रथम भाग के प्रथम और द्वितीय खराड पर यहाँ विचार होगा।

पुराने श्रास्त में शेखर ने युध्द से श्रानेक सिपाहियों के मारे जाने की बात सुनी है। उससे पहिलों भी कुछ ऐशी बातें हो चुकी हैं जिनसे उसके हृदय में मृत्यु विषयक - बिशासा के मान उत्पक्ष हो गये हैं। एक दिन वह हूबते हुबते बचा है। इस पर

स्वेशों को टिप्पश्चियाँ उसे सुनने को भिली हैं। रोखर ऋपनी बहिन सरस्वती से पूक्ता

है "मरते कैसे हैं !" "मर जाते हैं श्रीर क्या साँस बंद हो जाती है जब जान निकल जाती है।"

शेखर से उदाहरण

''जान आती कहाँ से है ?"

"ईश्वर से ?"

"जाती कहाँ हैं"

"ईश्वर के पास"

"ईश्वर ले लेता है।"

"हॉ'[,]

शोखर ने सन्देह से कहा । थोड़ी देर बाद उसने फिर पूछा "इतनी सब जानें ईश्वर के पास गई होगी।"

"इ**र्र**ः?

''जर्मनी की भी ?"

"_長貴",

''सब श्रीर भी ईश्वर बनाता है"

"**有**"。

"सब कुछ ईश्वर कर सकता है ?"

"हाँ"

''तन लड़ाई भी ईश्वर ने कराई होगी "

"हाँ।"

तब यह कह कर शेखर रक गया इसके बाद उसने सुना कि पंजाब में दंगा फसाद हो गया। स्टेशन जला दिया गया। गोली चली। फीजें आ रही हैं। पिता से पूछता है "पंजाब में भी लड़ाई होगी ?" पिता ने कहा "ऐसी बात नहीं कहते। अभी पहिले से तो छुट्टी मिल ले। पहिली कभी की खत्म हो गई पर इसका असर तो बाकी है। अभी चीजे इतनी महगी हैं" और शेखर ने उद्धत स्वर में कहा इससे क्या ? ईश्वर की मर्जी हुई तो और होगी ही। पिता ने घूर कर उसकी ओर देखा और कहा, भाग जाओ।

वायसराय त्राते हैं, भूखे लोग उनसे श्रन्न की माग करते हैं। मंहगाई की शिकायत करते हैं पर वायसराय क्या कर सकता है ? इस पर शेखर पृछता है—

''ईश्वर कर सकता है ?"

'हॉ, ईश्वर सब कुछ कर सकता है।'' ''महगर्द्ध भी उसने ही की है '''

, श्रज्ञेय के शेखर-एक जीवंनी में मनोविज्ञान

'हाँ अब भाग जास्रो, अपनी पढ़ाई नहीं करनी।

शेखर के मुँह पर जो प्रश्न था वह भी उसके साथ ही भागा। क्यों १^६

अपने परिवार के लोगों से शेखर देवी देवताओं की कहानियाँ पुराख गाथाएँ, ईश्वर की बड़ाई के छोटे मोटे दृष्टान्त सुनता है। इन्हें सुनते सुनते सीचता है कि यदि ईश्वर है तो मुफ पर प्रगट क्यो नहीं होता। या मै ही अयोग्य हूँ या कही ऐसा तो नहीं है कि ईश्वर है ही नहीं ?

+ ' + +

श्रतिशय सुन्दर रजनी है। चन्द्रप्रदेश चन्द्रमा की रेशमी तारो पर से उतर कर सुन्दरता की देवी मानसबल पर इन्द्रजाल की चादर तान कर उसमें अपूर्व श्रनिव-चंनीयता को सृष्टि कर रही है। लहरो पर सुन्दरता विछली पड़ती है। शेखर अपनी बहिन के साथ बाजरे की छत पर बैठा इस सीन्दर्यसुधा का छक कर पान कर रहा है श्रीर शेखर सोचता है कि ईश्वर नहीं है क्योंकि मूर्ख श्रीर लड़ाई कराने वाला कीन सा ईश्वर हो सकता है, जो इतनी सुन्दरता बना सके श्रीर यदि वह ईश्वर ने नहीं बनाई तो बाकी ससार ही क्यों उसकी कृति है!"

+ + + रिवार सजधज कर मंदिर में भवानी के दर्शन करने जा

राखर का वारा पारवार तवावजा कर मादर में क्याना के प्रांत करा करा कि है। शेखर चलता तो सबके आगो पर पिता की कठोर आशा पाकर भी देव दर्शनार्थ नहीं ही गया। पूछने पर कहता है मैं ईश्वर को नहीं मानता। मैं प्रार्थना को नहीं मानता। ईश्वर भूठा है, ईश्वर नहीं है।

+ + +

श्रपने भाई चन्द्र के जन्म के समय शेखर श्रपनी माँ से पूछता है 'मां, यह कहां से श्राया ? मां कहती है, दाई ने लाकर दिया है। वह दाई से पूछता है कि वह हतना छोटा क्यों लाई श्रीर कुछ बड़ा लाती । तब वह कहती है कि मैं नहीं लाई वह तो डाक्टर श्राया था वह लाया । वही श्रपने बेग में रख कर लाया था । उसके बेग में उससे बड़ा श्राया ही नहीं । कुछ दिन बाद श्रव वह श्रपड़ों से बच्चे निकलते देखता है। उसके मन में शंका होती है। श्राजमाने के लिए मां के पास जाकर पूछा 'मां डाक्टर चिड़ियों के पास भी जाते हैं।'' मा ने कहा "नहीं तो क्यों।'' "तब चिड़ियों के बच्चे कहाँ से श्राते हैं शे' श्रीर फिर बहिन पूछता है ईश्वर श्रपड़े कैसे देता है। 'वारिश के साथ बरसा देता होगा' एक दिन वह घोंसला देखता है जो खाली था। दूसरे दिन उसमें श्रपड़े मौजूद थे श्रीर रात में वारिश भी नहीं हुई थी। वह समक्ष गया कि सब भूठ बोलते हैं श्रीर इसके श्रन्दर भयानक प्रतिक्रिया होने लगी।

+

श्रापनी बहिन के जन्म के श्रावसर पर तो मानो उसके मानस में एक भूकन्य ही श्रा गया। श्रापनी बहिन से उसने पूछा कि बच्चे कहाँ से श्राते हैं। पर साथ ही कहता है, दाई लाती है, डाक्टर लाता है, ईश्वर देता है यह सब मैं सुन चुका हूँ। यह मत बताना। यह सब भूठ है। मुक्ते पता है। बताश्रो श्रापर श्राते हैं तो इतने छिप-छिप कर क्यों श्राते हैं श्रीर हमें क्यों नहीं श्राते श्रीर माँ कहती थी कि हमें बच्चे नहीं चाहिए उनकों क्यों श्राप ? उन्होंने क्यों नहीं वापिस कर दिये ? ईश्वर क्यों भेजा करता है ? मैं बहिन माँगा करता था, भाई क्यों श्राया ? चिड़ियों के बच्चे श्रायें में से निकलते हैं, मैंने श्राप देखे हैं। माँ श्रपंडे तोड़ कर निकालती हैं ? श्रपंडे कहाँ से श्राते हैं ? श्रव बहिन श्राई है, इतनी रात को क्यों श्राई ? दिन में क्यों नहीं श्राई श्रीर हमें वहाँ क्यों नहीं जाने देते ? सब लोग भूठ बोलते हैं, बताश्रों तुम्हें पता है। इस बार उसकी बहिन कहती है कि माँ के शरीर से निकलता है। श्राक्ष्यें से शेखर पूछता है "कहाँ से, कैसे।"

"मुफे नहीं पता" कह कर बहिन लेट जाती है श्रीर लाख खुलाने पर भी नहीं बोलती "।

जपर की पंक्तियों में फिटिज और शेखर के ईश्वर और जन्म सम्बन्धी जिज्ञासामूलक प्रश्नों का उल्लेख किया गया हैं। दोनों को श्रामने-सामने रख कर पढ़ने से स्पष्ट
हो जायगा कि दोनों की मानसिक किया-प्रक्रिया, शैश्व व्यापार, वार्तालाए के ढंग मे
कितना साम्य है। शेखर में श्राज जो विद्रोह की भावना भरी है, किसी खास बात के
प्रति नहीं एताहरूव के प्रति, उसका श्रहं भाव जो इतना प्रबल हो गया है, उसमे एक
तरह से जो श्रात्मतल्लीनता की प्रवृत्ति पनप गई है उसका मूल कारण है उसकी पारिवारिक परिस्थितियाँ जिनके बीच उसके जीवन के प्रारम्भिक वर्ष व्यतीत हुए थे।
माँ ने उसके प्रति श्रविश्वास के भाव प्रदर्शित किये थे। पिता ने उसे उसके छोटे-मोटे
भोले भाले श्रपराधों के लिए पिटाई की थी श्रीर सब से बड़ी बात यह है कि किसी ने
उसके साथ पूर्ण रूप से इमानदारी का व्यवहार नहीं किया था। सबों ने उससे बातें
गोपनीय रखी थी। सबों ने उसके प्रति श्ररे-बालक है—क्या समसेगा वाली मनोवृत्ति
से काम लेकर उसकी बालसुलम सहज बुद्धि का निरादर किया था।

मनोविश्लेषण्वादी अनेकानेक शिशुम्त्रों के अध्ययन के पश्चात् इस निर्ण्य पर पहुँचे कि ३ वर्ष या उससे भी कम अवस्था वाले बालक का मानस इतना विकक्षित हो जाता है कि जो बातें उन्हें समभाई जावें वे समभा लेते है और यह अवस्था मनो-विश्लोषणिक जाँच के लिए सर्वोत्तम है क्योंकि बाद में तो लालन-पालन के दोषों के कारण बालक में प्रतिरोध प्रवेश कर जाते हैं जिनसे उन्हें मुक्त करना कठिन हो जाता है। यह कोई आकरिमक घटना नहीं है कि शेखर का चित्त विश्लेषण जब प्रारम होता है उस समय उसकी वयस तीन वर्ष की है। शेखर के मनोवैज्ञानिक अध्ययन की

अज्ञेय के शेखर — एक जीवंनी में मनोविज्ञान

अवस्था का जुनाव मनोविश्लेषण वादियों में मतानुसार ही है विशेषतः Melamia Klein के जिन्होंने फिटिज का अध्ययन किया है।

किया है, पिता के पुत्री के प्रति, भाई का बहिन के प्रति, माता का पुत्र के प्रति यौन

फ्रायड ने पारिवारिक रोमान्स Family Romance का जो चित्र उपस्थित

भाव का श्राकर्ष ए होना, माता पिता के यौन प्रस्य व्यापार को देख लेने की बालक में उत्सुकता होनी श्रीर उसे देख लेने में सफल होना, इनकी मानसिक प्रतिक्रिया इत्यादि का सुन्दर श्रीर कलात्मक वर्णन शेखर से बढ़ कर श्रीर कहाँ पाया जाता है। जब वह फाँसो के तखते पर सूलने जा रहा है उस समय भी सर्व प्रथम शशि की याद श्राती है श्रीर शेखर के श्रंत तक रहती है। पर सरस्वती, शारदा, शीला इत्यादि का प्रभाव भी उसके चरित्र निर्माण में कम नहीं है। भाइयों की चर्चा शायद ही कहीं हो। शेखर यदि चोरी करने लगता है, स्कूल में उद्दर्ध होने लगता है, श्रपने मास्टर के साथ श्रिविनयी हो जाता है सब का मूल है उसके प्रति माता पिता या घर के व्यक्तियों द्वारा

किए गए त्रुटिपूर्ण व्यवहार। उदाहरण के लिए जब जन्म मरण तथा ईश्वर सम्बन्धी बातों के उत्तर में उसके साथ असत्यता का व्यवहार होता है तो वह उत्तर से सीधा सादा बनता अवश्य है पर अन्दर ही अन्दर चोरी करने लगता है पिता की जेब से पैसे निकाल लेता है अथवा मिठाई चुरा कर खाने लगता है।

बाल मनोविज्ञान श्रीर चित्त विश्लेषण्वादी बाल मानोविज्ञान को कथात्मक श्रीर सुजना-रमक रूप देने का प्रयत्न ही में शेखर का निर्माण हुआ है। फाँसी ही मानो चित्त विश्लेषण् करने वाला डाक्टर है, कोठरी ही क्लिनीक है वहाँ फाँसी ने शेखर के साथ

बहत हो गया कहाँ तक उदाहरण दिए जाँय । मालूम तो ऐसा ही होता है कि

ऐसी आतमीयता का वातावरण स्थापित किया है कि उसके चित्त पर पड़े सारे प्रतिरोध की पतें भाइ गई हैं और वह अपने ऊपर पड़े सारे आवरणों को चीर कर अपने बाल जीवन उद्यान में प्रवेश कर वहाँ के हश्यों को साफ-साफ देखने लग गया है। यहाँ तक कि कहीं-कहीं तो स्पष्ट रूप से चित्त विश्लेषण के सिद्धान्तों की चर्चा होने लगी।

यों तो बहुत पहिले ही सबको मालूम था कि मानसिक विद्धोभ का प्रभाव हमारे स्यास्थ्य पर पड़ता है पर उस मानसिक विद्धोभ की वास्तविक किया प्रक्रिया की ठीक से छानबीन करने का प्रथम व्यवस्थित प्रथस्न चित्त-विश्लेषशावाद ने किया है। शेखर

दमन का स्वास्थ्य पर प्रभाव

की बहिन सरस्वती की शादी हो रही है। शेखर में कहीं भयानक उथल पुथल है। एक दिन उसके मुँह से निकल ही जाता है कि तुम कहीं क्यों नहीं किसी से शादी कर लेतीं ? जिस रात को भाँवरे पड़ती हैं शेखर को १०३ डिग्री का बुखार है। आगे चलकर उसे निमोनिया हो जाता है इसका एक मान्न कारण यही है कि वह अपने

बहिन पर से अधिकार को छीन। जाते देखकर उसका हृदय करुण कन्दन कर उठता है, उसे कहीं भी सहानुभृति सी नहीं मिलती। वह बिमार पड़ कर ही तो लोगों की सहानुभृति अपनी ओर खींचेगा।

शेखर (प्रथम भाग खरड प्रथम उषा और ईश्वर) के प्रथम तीन पन्ने जहाँ पर त्राकार मांस हीन पिगड वाला नवजात शिशु किस तरह श्रमिट छाप प्रह्णा करने लगता है इसकी चर्चा के प्रसङ्घ में श्रहन्ता भय श्रीर सेक्स की भावना को सहज बताया गया है बाद की परिस्थितिजन्य व्यवहार से उत्पन्न नहीं। प्रवेश नामक खएड में (पृष्ठ ३६ ततीय संस्करण) में मन के दो खंडों की चर्चा है जो घोर यद कर रहे हों श्रीर चेतना पर राजत्व पाने के लिए लड़ रहे हैं "ऐसा भी होता है कि कभी किसी बात का प्रमाव बहु जाता है ऋौर कभी किसी किसी का और इसके फलस्वरूप मेरे कार्यों में प्रतिकृतता, एक असम्बद्धता आ जाती है जिसे मुक्ते बाह्य रूप में समक्षने वाले नहीं समभ सकते किंतु मेरे व्यक्तित्व में आकार एकी मृत हो जाती है, इल हो जाती है। कभी ऐसा भी होता है कि कभी किसी खंड की प्रधानता नहीं होती तब वे मन क्रेन के विभिन्न केन्द्रों पर श्रधिकार करते हैं और यदि हाथ एक के नियन्त्रस में होते हैं तो मुख दूसरे के या चेतना एक के तो शारीरिक परिचालन दूसरे के । तब मैं ऐसा ही दीखता हूँगा जैसी कोई मशीन जिसके पुर्जे उलभ गए हों किंतु जिसकी गति बन्द न हुई हो।" १९ कहना नहीं होगा कि मालूम होता है कि किसी चित्त विश्लेषगावादी मनोवैज्ञानिक के कंठ स्वर में Neurosis को व्यवस्था की बातें की जा रही हो। उसी. तरह ऐसे श्रानेक स्थल हैं जहाँ पर पुत्र पर माता की या पत्री पर पिता के प्रभावों की व्याख्या की गई है।

शेखर की मौसेरी बहिन की बात को छोड़िये। वह तो शेखर के जीवन रूपी तलवार को धार पर शान दे ही रही है। उसकी सगी बहिन सरस्वती भी न जाने कब 'सरस' हो जाती है। शारदा और शीला इत्यादि भी उसकी परिधि मे आती है। माता और पिता को प्रण्य-लीला को वह देख ही लेता है और सब सोच्हा समभता है। एक उदाहरण ले लीजिए हालांकि मैं जानता हूँ कि आप ऊब अवश्य रहे होगे। बहिन को गाते सुनते सुनते एकाएक कोई अज्ञात भाव बालक के मन में जबता है। वह एकाएक उत्पन्न नहीं हुआ। कई दिनों से धीरे-धीरे उसके हृदय में अंकुरित हो रहा है, किंतु इसकी व्यञ्जनीय संपूर्णता नई है। आज ही मालाएँ पहिनाते समय और गायन सुनते समय उसके मानसिक चितिज के ऊपर आई है। एक अत्यन्त कोमल स्पर्श से बहिन को छू कर बालक कहता है 'कितनी अच्छी लगती हो तुम। उसकी शब्दावली में सुन्दर और अमुन्दर, अच्छे बुरे, सत्य असत्य, के लिए अलग अलग संजार्थें नहीं है। वह अवोध बाकक है। पर सत्यं शिवं सुन्दरम के तस्य की मही माँति समस्ता

्र अज्ञेय के शेखर-एक जीवनी में मनोविज्ञान

है। इसीलिए अपने हृदय के अप्रस्कुट को व्यक्त करने के लिए यही कर पाता है, कितनी

श्रद्धी लगती हो तम ? ''श्रीर बहिन भी उसे समभती है । वह फिर हॅसती है श्रीर बहुत चीए सी लज्जा से श्रिधिक सन्दर हो उठती है श्रीर मुँह फेर कर पानी में देखने लगती हैं। ११२

श्रज्ञे य में मनोवैज्ञानिक नियतिवाद (साइकिक डेटरमिनिज्म)

शेखर के लेखक का कहानी संग्रह है कोठरी की बात, इस में सात मौलिक कातिकारी कहानियाँ संप्रहीत हैं। इसकी श्रांतिम कहानी है कोठरी की बात जिसके नाम पर इस संग्रह का नामकरण किया गया है। इसमे इस बातकी सूचना मिलती है कि इस कहानी के प्रति लेखक के हृदय मे उत्तमता के भाव है। वह

समभ्रता है कि यह ब्रन्य कहानियों से ब्रिधिक सफल कहानी है तभी तो इसी के नाम से संग्रह को अभिहित किया है। इस कहानी में जेल की कोठरी ने स्वयं ऋपने मुख से दो तीन नव्यवकों के विषय में अपने अनुभवों का वर्णन किया। है तो वह पत्थर की कोठरी ही पर उसमें ऐसी शक्ति है कि वह आत्माओं को पढ़ सकती है, जो उसके पास

श्राता है उसे श्रार पार देखकर पढ श्रीर समभ लेती है। उसके यहाँ न जाने कितने श्राये जिन्हें टुनियाँ प्राणों को तुच्छ समऋने वाला वीर कहती है पर श्रार पार देखने वाली कोठरी श्रपना निर्णय देती है कि श्ररे इसके लिये प्रार्णों का जो मूल्य नहीं हैं

पह वीरोचित उपेद्धा के कारण नहीं किसी गृढ ब्राह्ममता के कारण, जीवनी शक्ति के किसी भीतरी उपघात (Paralysis) के कारण है। १३ एक श्रीर श्राते हैं जिनकी चिताओं पर दुनिया हर वर्ष मेला लगाना पसन्द करेगी। पर कोठरी उसकी त्रात्मा को (X Ray) की किरणों से देख कर कहेगी कि उसे भूल जाना ही उसका सबसे बड़ा पुरस्कार है, उसको याद रखना उसका सबसे बड़ा दगड है। १४ इसी

पर यह कोठरी निर्मम रूप से उनका त्रावरण हटा कर उनके सच्चे स्वरूप का दिग्दर्शन कर देती है और हमारी मान्यताओं को भक्तभोर देती है। हमारा उनमें यहाँ अधिक मतलब नहीं हालांकि इन प्रसंगों से भी यही प्रमाखित होता है हिन्दी का कथा साहित्य वर्णनात्मक कथक्कडी श्रीर बहिमुंखी प्रवृति का परित्याग कर चुका है श्रीर व्यक्तित्व की गहराई की श्रीर उसने प्रयाग किया है। हमारा मतलब सुशील नामक व्यक्ति से

तरह श्रौर लोग श्राते हैं श्रौर लोगों की श्रद्धा लेकर, पूजा लेकर, श्रादर भाव लेकर ।

है जो विद्रोही है तो इसलिये है कि इसके सिवाय उसके लिये दूसरा चारा नहीं था। इसलिये नहीं कि इससे उसका देश का लाभ है। विद्रोह से देश का लाभ हो तो श्रच्छा ही है पर इसके लिये उसने यह मार्ग ग्रह्गा नहीं किया है। वह उस पथ का

पथिक इसलिये हुन्ना है कि यह उसकी प्रबृत्ति की मॉग है, उसी में उसकी जीवनी शक्ति की निम्पत्ति है। इस तरह के चरित्र चित्रण में या चरित्र विश्ले

षण में फ्रायंड के मनीवैज्ञानिक नियतिवाद (Psychic Determinism) का कर्राट स्वर है। सुशील के ब्यक्तिस्व का जिस तरह का विकास दिखलाया गया है उसमें फ्रायंडियन मनीविज्ञान का मनीवैज्ञानिक नियतिवाद (Psychic

गया है उसमें फ्रायडियन मनोविज्ञान का मनोविज्ञानिक नियतिवाद (Psychic Determinism) पूर्ण रूपेशा काम कर रहा है । सुशील में भो शेखर में मी । कारण कि सुशील शेखर का ही छोटा लघु रूप है, बीज है जिसने आगे चलकर

शेखँर का विकसित रूप धारण कर लिया है। मेरे जानते जिस समय ऋशेय की कोठरी

मुशील को ऋपनी पारदर्श क दृष्टि से देख रही थी तो वहीं पर कहीं शेखर के के व्यक्तित्व का भी पौधा ऋक्रुरित होने लगा था।

फ्रायड का यह मनोवैज्ञानिक नियतिवाद (Psychic Determinism) क्या है इसे भी यहाँ समक्त लेना आवश्यक है। प्रकृति में घटने वाली प्रत्येक

घटना कारण कार्य की शृंखला में बँघी है। प्रत्येक कार्य श्रपने कारणों का

ही परिणाम है इस सिद्धान्त में निश्वास करने वाले मतवाद को नियतिवाद डिटरीमिन्जिम (Determinism) कहते हैं। इसका ऋर्थ यह होता है कि संसार की

ाइटरामिन्जम (Determinism) कहत है। इसका श्रथ यह होती है। के संसर्भ की सारी घटनायें नियत होती है, उनका रूप पहिले से ही निश्चित रहता है, श्रपने पूर्ववर्ती कारणों में निहित रहता है। श्रापने एक विशिष्ट प्रकार का बीज जमीन में वो दिया।

कारणों में निहित रहता है। श्रापन एक विशिष्ट प्रकार का बीज जमान में वा दिया। श्रपने सहायक कारणो श्रर्थात् भूमि-गर्भ की ऊष्णता, जल की श्राद्रता, वायु श्रीर

सूर्थ रिश्म का स्पर्श पाकर वह वट वृद्ध के रूप में ही विकसित होगा। अन्यथा नहीं कारण कि ऐसा होना नियत डिटरमिंड (Determined) था। कोई घटना आकस्मिक नहीं होती। सायोगिक नहीं होती, (by chance) नहीं होती। स्वतंत्र इच्छा free

will नामक कोई वस्तु नहीं ! जो कुछ हो रहा है वह होने के लिए बाध्य है । नियत है । फायड उस नियतिवाद (Determinism) का पूर्ण समर्थक या । उसने कभो विश्वास नहीं किया कि कोई घटना योंही हो जाती है श्रथवा मानव की स्वतंत्र इच्छा

free will ने उसके वर्तमान रूप-विधान में योग दिया है। मानव जीवन पर दृष्टिपात किया जाय और उसके महत्वपूर्ण निश्चयों पर विचार पूर्वक देखा जाय तो पता चलेगा कि उसने जितने महत्व पूर्वक तथा क्रांतिकारी पद उठाये हैं तो इसका कारण यह

क उसन जिंतन महत्व पूर्वक तथा कातकारा पद उठाय ह ता इसका कारण यह नहीं है कि उसने शांत वित्त से बैठ कर उसके पूर्वापर सब परिगामों पर बुद्धि पूर्वक विचार किया है। नहीं, ऐसी बात नहीं। यदि वह किसी ख्रोर चल पड़ा है, ख्राग ख्रीर

पानी की भयंकरता को ललकारने लगा है, 'सागर को बॉबने और हिमगिरि को हिलाने के लिए व्याकुल हो गया है तो मानो कोई आंतरिक बेग, कोई आम्यन्तरिक

अवल हेतु उसको उसके लिए प्रेरित कर रहा था, श्रंदर से ठेल रहा था। वह उसके लिए विवश था। श्रपने पर मानो उसका नियत्रंण नहीं था। कोई श्रांतरिक प्रवल उद्देग उसे किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए बेताब कर रखा था। प्रत्येक कार्य किसी न किसी उद्देश्य से प्रेरित होता है। सब का लच्य एक होता है। यदि उस उद्देश्य या लच्य का ज्ञान हमारे चेतन मस्तिष्क को नहीं हो तो वह ऋचेतन में स्थिर हो कर ही हमे श्रिप्रसर होने के लिए प्रेरित करता है। हमारे बोलाचाल की मूलें जिन्हें

हम (slips of tongues) कह कर छुटकारा पा लेते हैं श्रथवा कोई श्रप्रत्याशित घटना जिन्हें (Accident) कह कर टाल देते है वे क्या सचमुच जीभ की फिसलून या दैवसंयोग मात्र ही है ? नहीं, उनकी उत्पत्ति किसी विशेष उद्देश्य से हुई है, श्रभीष्ट

सावकता ही इनका वास्तविक रूप है। ये श्रपने श्रमीष्ट की सिद्धि में सफल भले न हो सकें पर चेतन मानस की वर्तमान प्रक्रिया में हस्ताद्धेप करके, उसमे विष्न बाधा उप-स्थित कर घटना कम में श्रप्रत्याशित मोझ की स्ट्रष्टि तो कर ही देते हैं श्रर्थात ऐसी

घटनायें उपस्थित हो जाती हैं जिनकी कल्पना भी नहीं की जाती थी। मसलन श्राप किसी सभा में गए श्रीर वहाँ उपस्थित किसी प्रस्ताव के समर्थन में श्रापको बोलना पड़ा

पर त्राप बोल गए उसके विपत्त में। श्रयवा त्राप किसी से मिलने गए श्रीर उससे हाथ मिलाकर श्रभिवादन प्रत्याधिवादन करते छापकी कलम को नोक उसकी देह में गड़ गई। यह श्रनहोनी घटनायें सीधी सादी निरीह तथा संयोगिक भले ही दीख पड़ें पर

इनके पीछे स्रापके स्रचेतन में एक प्रयत्न साधित षडयंत्र है जिसके प्रभाव में स्राकर स्रापको प्रस्ताव का विरोध करना पड़ा स्रथवा स्रपने मित्र का स्रनिष्ट करना पड़ा।

श्राप इसके लिए विवश थे। श्रापको कोई दूसरा चारा नहीं था क्योंकि श्रापकी सारी कियायें नियत (Determined) थी। यदि श्रापका चित्त विश्लेषसा (Psycho Analysis) किया जाए तो उन कारसों का ठीक ठीक पता भी लगाया जा सकता

है जिनके परिणाम स्वरूप आपकी इस वर्त्तमान श्रद्भुत किया की सुष्टि हुई। कारण तो यो अनेकों हो सकते हैं पर बहुधा इन कारणो का मूल आपके शैशव के प्रथम कुछ वर्षों में निर्मित मानसिक अन्थियों में पाया जायगा उदाहरणार्थ (Oedipus Complex) में। १५

फायड के नियतिवाद के अनुसार मनुष्य के व्यक्तिस्व के निर्माण में उसके बाल्यकालीन मानसिक प्रनिथयों का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है जो कुछ घटना विशेषों के कारण उसके मानस में बैठ जाती हैं। इन सब घटनाओं का वर्णन करना तो सम्मव नहीं पर इतना ही यहाँ कहा जा सकता है कि बालक की काम मूलक प्रवृत्तियों के साथ अनावश्यक और अनुचित हस्तिचें। के कारण उसके मानस में इन ग्रंथियों का

निर्माण हो जाया करता है। उदाहरणार्थ बालक के अपने माता पिता के यौन व्यापारिक -सम्बन्ध का संस्कार वाल्यमन पर बहुमुली पड़ता है और ये ही संस्कार उसके अंतर्भन अथवा अचेतन की गहराई में बैठकर उसके व्यक्तित्व को एक विशिष्ट दक्ष से प्रेरित

करते रहते हैं वह विश्व विजयी अने, महान बने, कवि अने, विद्रोही बने

कुछ भी बने उसके निर्माण के नियतत्व की रूप रेखा इनके द्वारा पहिले ही निश्चित हो गई रहतो है।

कोठरी की बात नामक लम्बी कहानी में कोठरी श्रपनी दिव्य श्रीर पारदर्शक

कोठरी की बात मे मनोवैज्ञानिक नियतिवाद

दृष्टि के द्वारा उन सब घटनाश्रों को देख लेती है जिनके हाथों में पड़कर विद्रोह मुशील के जीवन का स्वाभ।विक स्रंश हो गया है। वह विद्रोही है तो इसका कारण यह नहीं कि उससे देश का लाभ होता है परन्तु यह उसकी प्रवृति की आंतरिक माँग है। यही उसकी जीवनी शक्ति की निष्पत्ति है स्रर्थात् फ्रायड के शब्दों में यह विद्रोह उसके मनोविज्ञान में पूर्व निश्चित है। विद्रोह की प्रेरणा श्राती है, कोठरी के शब्दों में, घरों से, माता पिता से श्रीर उनकी परिस्थिति से, उनके समाज की उनसे मिलने वाली या बहुधा न मिलने वाली क्षियों से विशेषतः उनकी बहिनों से...... मैं अपनो सूच्म दृष्टि से देखती हूँ उसके जीवन के कुछ एक दिन, कुछ एक च्या ""एक वह च्रण जिसमें उसकी विस्तारित आँखें रात में दिये के प्रकाश मे उसके माता पिता के बीच के एक छोटे से श्रत्यन्त प्राचीन श्रत्यन्त साधारण किन्त श्रत्यन्त महत्वपूर्ण श्रीर गोपनीय दृश्य को देखती है श्रन्छी श्राँखें क्योंकि मन के पट पर जो कुछ लिखती है मन उसे पढ़ नहीं पाता वह लिखावट उसी भाँति मन के एक कोने में पड़ी रहती है जैसे किसी पुरातत्ववेता के दक्षर में कोई ताम्रपट जिसकी लिपि से वह श्रभ्यस्त नहीं है श्रीर जिसे किसी दिन वह एक कोष की श्रीर श्रन्य लिपियों की सहायता से पढ़ लेता है… … फिर वह एक चाण जब वह श्रीर उसकी वह बहिन पास पास लेटे हुए किसी विचार से निमन्न है शायद श्रपने उस सभी तत्व के पवित्र रहस्यमय मुख में श्रीर जब उसके पिता यकायक श्राकर उसे उठा देते हैं, फटकारते हैं कि वह अपनी बहिन के पास क्यों लेटा है श्रागे चलकर कोठरी कहती है पर ये तीन चाण ही प्रखर प्रकाशक हैं। किसी व्यक्तिका इतना जीवन टेख कर ही उसके जीवन का हतिहास मैं लिख सकती हूं। उसके जीवन की घटनाओं का नहीं, समूचे जीवन का, उसकी प्रगति का मानसिक प्रेरणाश्रो का, उसके उद्देश्य कारणस्य

शेखर सुशील का ही विकसित रूप है जिसका मनोविश्लेषण कोठरी ने किया है श्रीर मैं यह कहना चाहूँगा कि कोठरी निर्जीव प्राणी क्या उसकी द्वमता जो इतनी लम्बी चौड़ी बातें कर सके। यह तो फायड की श्रात्मा है जो कोठरी में बैठी बोल रही हैं। एक लोक प्रचलित कहानी स्मृत हो श्राई जिसे श्रपने गाँव के बाल्य-कालीन मित्र के मुख से श्रमी हाल में ही सुनने का श्रवसर मिला है। एक मेमना कोठे की ख़त पर बैठा था कि नीचे से एक मेदिया आता हिस्टगोचर हुआ मेमना बड़ी ही

निश्शंकता से और अपमान स्चक शब्दों में कहने लगा "अरे मेडिया। अरे मेडिया। कहाँ जा रहा है रे ! मेडिया बेचारा जवाब दे तो क्या। उसने कहा देखो यह तुम नहीं बोल रहे हो। बोल रहा है कोठा। जरा कोठे की छत पर से उतर कर आओ तो

बतलाऊँ कि कहाँ जा रहा हूँ।" उसी तरह कहा जा सकता है कि जिस प्रदेश की स्रोर देखने का साहस देवकी-नन्दन खत्री के यार नहीं कर सके, किशोरीलाल गोस्वामी की रगीन मिजाजी तथा विलास मूलक वासनायें जिनका स्पर्श नहीं कर सकी, गहमरी जी के जास्स श्रपनी सारी चातुरी के बावजूद भी जिसका रहस्योद्घाटन नहीं कर सके।

प्रेमचन्द जी ने उपन्यास में आधुनिक युग की समस्या को सामना करने का आपूर्व बल का संचार तो किया सही पर जिस रहस्य कूप के तट पर भाँक कर ही लीट आए, अतल गहराई में उतरने का साहस नहीं किया उसी रहस्य का उद्घाटन आशे य की कोठरी किनने साहस के साथ निःसंकोच कर रही है। यदि फ्रायड के चित्त-विश्लेषण मनो-विज्ञान ने इसके लिए वातावरण तैयार नहीं कर दिया होता तो यह बात कमी सम्भव थी ?

पाद हिप्पिशयाँ

- 3. Contribution to Psycho-analysis 1921-45 by Melamia Klein, the Hogarth Press Ltd 1948
- २. वही. Chapter Development of child, P. 16
- ३. वही, पृ० १म ४. शोखर एक जीवनी, द्वितीय संस्करण १६४६
- १. वही, पृ० ६० ६. वही पृ० ६४ ७. वही, पृ० ६७
- ८. वही, पु० ६८ स्था १०७
- ९० वही, पृ० ११. वही, पृ० ११ १२ वही, पृ० ८७
- १२. कोठरी की बात, द्वितीय संस्करण ११४६, पु० १३६
- १४. वहीं, पृ० १३७
- १४ क्ष्यं Contemporary Schools of Psychology by R. Woodworth p. Eightth Edition, 1949, P. 172
- १६. कोडरी की बात, द्वितीय संस्करण १६४६ पृ० १३६ ४०

क्यात्मक शैली का पालन किया गया है जो श्रधिक मनीवैज्ञिक भार सद्धम नहीं है। श्री भगवती वरण वर्मा पर भी यही बात लागू होती है। श्रज्ञेय श्रीर जैनेन्द्र में हम मनोवैज्ञानिक शैली का श्राग्रह श्रधिक पाते हैं। इनमें भी श्रज्ञेय विषय श्रीर शैली की मनोवैज्ञानिकता दोनों के उपयोग की दृष्टि से श्रधिक महत्वपूर्ण हैं। मनोवैज्ञानिक टेकनीक:

शेखर एक जीवनी की पद्धति की विशेषता यह है कि इसमें कथा जीवन के भ्रत्यन्त ही उच्च महत्वपूर्ण वर्तमान घटना के मैरु शिखर पर श्रासीन होकर कही गई है। मनुष्य के जीवन में फॉसी के तख्ते से बढ़ कर महान श्रीर उच घटना हो ही क्या सकती है श्रीर वह भी वैसी फाँसी है जो देश भक्ति जैसे महान तथा पुराय-मय कार्य के वरदान के रूप में प्राप्त हो ^१ किसी ऊँचे स्थान पर से देखने में लाभ यह होता है कि चाक्ष प्रतीति की सीमा अधिकाधिक विस्तृत हो जाती है तथा चित्र को सुसंगठित हर में उपस्थित करने में उपयोगी हर्यों के निर्वाचन का सुविधा ग्राधिक रहती है ग्राथीन उच्च स्थानासीन ब्यक्ति अधिक से श्रधिक दूर की चीज को देख सकता है साथ ही श्रनेक छोटी मोटी चीजें जो चित्र के संगठित रूप की उपस्थिति में बाधा स्वरूप रहती हैं लयमेव दूर हो जाती हैं। यही कारण है कि शेखर को श्रपने हृदय की गहराई में बहुत दूर तक देखने के अवसर मिले हैं विशेषतः शिशुकालीन हर्यो को जिनका मनुष्य के निर्माण में बड़ा हाथ होता है। जिन उपन्यासों के पैर जमीन की सतह पर ही स्थित हैं उनेमें दृष्टि की यह सूच्मता, गम्भीरता या कह लीजिये विस्तृति प्राप्त करने में कठिनाई ही रही है **और रहा है उन भ्रसंगत** बातों का बाहुल्य जिनको उपस्थिति सम्पूर्ण श्रीर मंतुलित चित्र के भगटीकरण में श्रपनी विरोधी सत्ता का प्रदर्शन करती है। जो लोग मूर्वता को कला की हीनता का कारण मानते हैं उनका यही तो कहना है कि काट्य कला के त्रातिरिक्त जितनी कलायें हैं उनकी स्थूल सामग्री श्रपनी भाव विरोधिनी सत्ता को प्रगट करती रहती है। परन्तु जिस उचस्थानासीन पद्धति का 'शेखर' ने स्नाश्रय लिया है उसमें स्वाभाविक रूपेण इन असंगत और विरोधिनी सत्ताओं का ह्वास हो गया है। श्ररक, भगवतीचरण वर्मा या यशपाल के उपन्यासी में बहुत सी घटनात्रों का निर्देश किया जा सकता है जो उपन्यास के सम्पूर्ण चित्र के संगठन में योग तो क्या देंगी बाधा ही ऋधिक देती हैं। ये उपन्यास या इनके पात्र दुनियाँ की सतह पर चलते हैं। वास्तव में यह अंतर कुछ अंशों में भाव शक्ति (Emotional Force) का भी है। मान-वीय वेदना श्रीर भावनाश्रों के चरमोत्कर्ष के महत्वपूर्ण च्या को पूरी सजीवता के साथ उपस्थित करने की कला का इन लोगों में अभाव है जी प्रत्येक महान कलाकार की प्रवृत्ति में निहित होती है। इन लोगों के माव ठढे हैं श्रयवा इस गरमाई को पा नहीं सके बिवके कराब कला क्योंवि से चमक उठवी है। ये मानवीय, मावनाओं के वट पर ही शानदार रूप से ब्राकर्षक ब्रीर प्रभावोत्पादक ढंग से तैरने वाले तैराक हैं पर नढी की गहराई में कभी नहीं उतरते । इनके पात्रों की वेदनायें उथली उथली सी लगती है.

शरीर में खरोंच लगने की या पिन के चुम जाने की हल्की टीस इनमें भले ही हो पर वे कभी भी जीवन के उन पत्थरों की दोवालों का सामना नहीं करते जिनसे टकराकर मनुष्य का हृद्य चकनाचूर हो जाता है। इनके पात्रों के शरीर भले ही टूटते हों, सर

भते ही फूटे जाते हों स्त्रीर उनसे चीस्कार भी निकलता हो पर गहराई से निकली वह श्राह नहीं जिसके सदमें से भावों की दुनियाँ हिलने लगे श्रीर उसमें भूचाल श्रा जाय।

मेरे कहने का अर्थ यह है कि एक विशेष पद्धति के अवसम्बन के कारण से ही शेखर म कुछ ऐसी विशेषताएँ श्रा गई हैं जो श्रन्यथा नहीं श्रा सकतीं थीं।

जब भारत परतन्त्र था ख्रौर समय समय पर ब्रिटिश सरकार की श्रोर से शासन विधान

में परिवर्तन तथा परिशोधन के लिये कमीशन बैठते थे तो उस समय वादविवाद के

सिलसिले में एक विचित्र तर्क सुनने को मिलता या। कहा जाता था कि शासन विधान चाहे कैसा भी हो यदि जनता सहयोग देगी श्रौर उसे कार्यान्वित (Work Out)

करेगी तो वह सफल होगा । पर शासन विधान के निर्माताओं के सामने यह प्रश्न

श्रिभिक नहीं होना चाहिये कि जनता सहयोग देगी या नहीं। जनता यदि सहयोग देने को तैयार हो तो किसी प्रकार का विधान सफल हो सकता है। सच पूछिये तो उस समय

विधान को त्रावश्यकता ही क्या है ? जनता जैसा चाहेगी वैसा विधान बना लेगी । प्रश्न यह रहना चाहिये कि विधान श्रापने रूप के बल पर (Constitution Qua Cons-

titution) जनता के सहयोग को कहाँ तक ले रहा है, उसका जनसहयोग-प्राप्ति मे कहाँ तक योगदान रहा है, जनता के प्रतिकृत रहते भी इस विधान के द्वारा उसका

सहयोग कहाँ तक मिल रहा है। तभी तो विधान की सार्थकता है। इसी तरह उत्पर की पंक्तियों में शेखर के उद्दीत चणों के महल पर उच्चासीनता ख्रीर ख्रन्य उपन्यासों की सतह पर रहने को चर्चा को सुनकर कहा जा सकता है कि प्रतिभा के लिये कोई भी

प्रतिबन्ध नहीं, वह किसी भी मिट्टी को छकर सोना बना दे सकती है-ठीक है हमारा कथन इतना भर ही है कि इस प्रकार की टेकनीक के महत्व को श्रस्वीकार नहीं किया

जा सकता । इस प्रकार की टेकनीक के प्रयोग से भी उपन्यास की मनोवैज्ञानिक गहराई बढ़ जाती है। हिन्दी में इस टेकनीक का श्लीर भी प्रयोग होना चाहिये। हिन्दी मे इस

टेकनीक का अर्थात् किसी विशिष्ट उद्दीप तथा व्यक्ति को अन्दर से उभार कर रख देने वाले खुरा के आवेग से अभावित आत्म निरीख्या वाली पद्धति का और भी प्रयोग

होना चाहिये। मैं बड़ी उत्सुकता से वह दिन देख रहा हूं जब कि कोई उपन्यासकार सेंट हेलेना-द्वीप में बंदी नेपोलियन या चर्चिल के जेल में पड़े हिटलर या मुसोलिनी की ब्रास्प निरोक्षण के मार्ग से एक ऐतिहासिक उपन्यास की रचना करें।

सीमित दृष्टिकोण् तथा समकत्रय

किसी विशिष्ट तथा उद्दीप्त च्रा्या की ऊँचाई पर से विगत जीवन के सिंहाव-लोकन, जैसा कि शेखर में किया गया है, के साथ कथा को किसी एक पात्र या हो

लोकन, जैसा कि रोखर में किया गया है, के साथ कथा को किसी एक पात्र या ही तो एकाधिक पात्रों के ब्रात्म निरीक्षण के रूप में उपस्थित करने की प्रश्नृति ब्रा ही जाती है ब्रीर परिगाम यह होता है कि कथा की गति एक निश्चित दृष्टिकोण, से

मर्यादित होकर तीव्रतर श्रीर प्रखर हो उठती है। शेखर में जो कुछ भी है वह शेखर को लेकर है उसके विचारों की छाप उन पर स्पष्ट है। श्रतः शेखर के मनोविज्ञान पर उनके द्वारा श्रत्यधिक प्रकाश पड़ता है। श्रसल में देखा जाय तो यह नाटक के

पर उनक द्वारा श्रित्यावक प्रकाश पड़ता है। श्रुसला में देखा जाय ता यह नाटक के समकत्रय (Unities) बाज़े सिद्धांत का ही किंचित परिवर्तित रूप है। यूरोप श्रीर श्रमेरिका में इस तरह के उपन्यासों की एक परम्परा सी ही रही

है। जब से वहाँ की उपन्यास कला में थोड़ी प्रीढ़ता आई है, वह कथकड़ी प्रवृत्ति से आगे बढ़कर जीवन की गहराई में उतरने का उपक्रम करने लगी है तब से

उपन्यासो मे नाटकीय प्रवृति का विकास होने लगा है अर्थात् उपन्यास नाटक के चेत्र मे पदार्पण करने लगा है । दूसरे शब्दों में उपन्यास कला अपनी बड़ी बहिन

नाट्यकला के घर से अस्त्रों को लाकर अपने अनुकूल बना उनका उपयोग करने लगी है। नाटक की कला वर्तमान है, उपन्यास की अतीत। नाटक की घटनायें रंगमच

पर दर्शक की आँखों के सामने साद्धात् श्रभिनीत होती हैं। दर्शक उन्हें अपनी आँखों से देखता है, कानों से सुनता है, उसमें प्रत्यद्धता होती है, एक तात्कालिकता होती

है। उपन्यास को घटनायें श्रातीत की कहानियां हैं, वे बीत सुकी हैं, वे हमसे दूर हैं, उनमें साज्ञात दर्शनीयता नहीं, उनके रूप का दर्शन श्रपरागत है (Second Hand) है जो कल्पना के माध्यम से होकर निर्वल रूप में ही श्रा सकती हैं।

नाटक देखते समय हम स्वयं वर्तमान में उपस्थित रहते हैं, उपन्यास में अतीत को वर्तमान बनाकर कल्पना लाती है। पर कल्पना कितनी भी प्रवल क्यों न हो वह इन्द्रिय ग्राह्म प्रतीतात्मक अनुभूतियों की तुलना नहीं कर सकती। यहाँ नाटक और

उपन्यास कला की तुलना करना श्रमीष्ट नहीं ! वास्तव में साधनसम्पन्नता की दृष्टि से नाटक उपन्यामों के सामने दरिद्र हैं; इसमें वर्णन तथा व्याख्या का स्थान नहीं, वहाँ-चरित्र चित्रण हो नहीं सकता; मनोवैज्ञानिकता प्रदर्शित की नहीं जा सकती,

किया कलापों के प्रदर्शन का चेत्र भी सीमित ही होता है। इस पर भी नाटकों में मनुष्यों के हृदय को अपील करने की जो चमता होती है वह उपन्यासों में कहाँ प्राप्त है! बुद्धि उपन्यास का साथ भले ही दें पर भावनाये नाटकों के पच्समर्थन में तत्रर रहती हैं और यह सब इसलिये कि नाटकों में वह चीज रहती है जिसे हम नाटकीय

वर्तमानवा Dramatic Presence) कहते हैं। इसी एक ऋस्त्र भी सलकार २१ श्राधुनिक हिन्दी कथा साहित्य श्रीर मनोविज्ञान

905 से उपन्यास की बढ़ती विजयवाहिनी में भगदड़ सी मच जाती है श्रीर नाटकों की

सुक्कत सेना³ हारती भी जीत जाती है। स्रातः विजय के द्वार से लौटकर स्राई उपन्यास कला इस नाटकीय वर्तमानता (Dramatic Presence) नाले श्रस्त्र

को साधन बना कर्मचेत्र में श्राकर नाटकों से प्रतिसार्घा करती है श्रीर उपन्यासो

मे ऐसी घटनास्त्रों का समावेश करती है जो इस नाटकीय वर्तमान की योजना करें

या इसमें श्रिधिक से श्रिधिक सहायक हो। नाटक मे तो नाटकीय वर्तमान की सत्ता

बनाये रखने वाली वस्तु प्रत्यन्त ऐन्द्रिय प्राह्म श्रमिनय की प्रतीतात्मक श्रनुभ्ति है। पर उपन्यासों में इसका प्रतिनिधित्व करने वाली कौन सी वस्तु है जिसके कारण यहाँ

नाटकीय वर्तमान के भाव जागरित हों ? इसके उत्तर में प्रसिद्ध स्रालीचक जे० डब्स्यू०

बीच का कहना है कि उपन्यासा में श्रायोजित प्रज्वलित उद्दीस दृश्य ही नाटको की नाटकीय वर्तमानता की सजीवता के मनोवैज्ञानिक पर्यायवाची है जिसे हैनरी

जेम्स ने (Selected discriminated occasion) कहा है। प्राचीन ढग

के उपन्यासों के पाठकों के मन में एक बात का श्रमुभव हुआ होगा कि उन्हें पढ्ते-पढ़ते वह एक ऐसी परिस्थिति में श्रवश्य पहुँच जाता है जहाँ उपन्यासकार के

वर्णन की कोई क्रावश्यकता नहीं। लेखक ने ब्रापने पाठकों को ऐसे स्थान में, ऐसे विशिष्ट समय में रमा कर खड़ा कर दिया है कि उपन्यास तथा उसके पात्र स्वयं कियाशील हो उठते हैं, स्वयं मुखरित हो उठते हैं। मानो हमारी श्राखों

के सामने ही समस्या की गाँठ को खोल कर देख रहे हों, समस्या को इल कर रहे हों। इस समस्या का इतिहास भले ही पुराना हों, वह धीरे धीरे स्त्रन्दर ही स्त्रन्दर पक रही हो पर यह एक (Immediate issue) बनकर हमारे सामने ही श्रपनी

समस्या का समाधान मांग रही है, संघर्ष प्रारम्भ हो गया है, वह हमारे चक्षुत्रा के सामने है । सहायक श्रौर विरोधिनी शक्तियाँ श्रपनी पूरी ताकत के साथ संलग्न हैं श्रौर

अब तो कोई निर्णेय कर ही लेना होगा। इसी स्थान पर श्रीर इसी समय। साचात् सन्निहितत्व (Immediate issue) की यही गुरुता, तकादा, निर्वाधिशयता उपन्यासी

में नाटकों के गुगा का समावेश कर देती है। यही हमारी कल्पना को भुलावे में डालकर पाठको में ऐसा भ्रम पैदा कर देती है कि वह दर्शक की तरह वहाँ साम्नात् उपस्थित ही नहीं है पर वह नाटक के पात्र की तरह उसमें क्राभिनय भी कर रहा होता है।

यह तो हुई घटना की साज्ञात सिन्न हितत्व की योजना की बात जो क्रियाशीसता की माँग के कारण उपन्यासों में नाटकीयता का ग्रायोजन करती है। परन्तु कुशल कथाकार इस प्रभाव को एक दूसरे प्रकार से भी ग्रहणीय बना सकता है। 🖛

विशिष्ट अप्तर पर अपने पात्रों की कियाशीलता का प्रदर्शन करके। पात्र में पाठक की दक्तचसी इस तरह जग उठती है वह आगो चलकर इस गम्भीर ऋवसर पर क्या कहेगा इसकी उत्सुकता इतनी बढ़ जाती है, हमारी कल्पना इतनी जागरित हो जाती है कि पाठक मूल जाता है कि वह काल्पिनिक कहानी पढ़ रहा है और घटना के सामने स्वयं उपस्थित रहने का सुखद भ्रम उसमें पैदा हो जाता है। फाँसी के तखते की ऊँचाई से शेखर का अतीत जीवन दर्शन में ही वह जादू है जो पाठकों को भुलावें के ससार में उपस्थित कर देता है।

शेखर में स्थान की एकता तो स्वयमेव ग्रा जाती है कारण कि एक ही स्थान पर जेल की कोठरी में इस अतीत दर्शन का कार्य साधित हुआ है। समय की एकता तो सब्द ही है कारण कि लेखक के ही शब्दों में यह घनीमृत वेदना की केवल एक रात में देखे हुए (Vision) को शब्द बद्ध करने का प्रयत्न है। परन्तु शेखर की नाटकीयता, यहाँ मनोवैज्ञानिकता कहिये, इसमें हैं कि सारी कहानी एक सीमित दृष्टिकोस अर्थात् शेखर के दृष्टिकोस से कही गई हैं। रंगमच के केन्द्र में शेखर चट्टान की तरह खड़ा है। जो कुछ हो रहा है वह शेखर को ही लेकर है, बीच में कहीं एक दो पात्र आप भी गये हैं तो शेखर के व्यक्तिस्व को स्पष्टता देने के लिये ही है। साधारणतः कथा की तरह कहे जाने वाले उपन्यासों के पढ़ने के समय भी पाठक में ऋघिक देर तक सम्पर्क में रहने वाजे पात्र के साथ अनन्यता के भाव स्थापित कर तुने की, उसके साथ श्रमेद स्थापन की प्रवृति स्वामाविक होती है। ठीक उसी तरह जैसे बच्चे परियों की कहानी में वर्शित नायक राजक्रमार से फट से श्रपनापन का नाता जोड़ सेते हैं। शेखर मं पाठक जो कुछ देखता है शेखर की आँखों मे, उसके दृष्टिकोण से पाठकों में सहानुसृति उत्पन्न होती है, उपन्यास की सारी घटनाएँ शेखर के भाव केंद्र के चारों श्रोर घूमती रहती हैं, श्राशा निराशामय उत्सुकता श्राहुरता के कारणा उनसे वह सम्बद्ध है अर्थात पाठक के लिये वह सारे उपन्यास का व्याख्याकार हो जाता है। सचमुच एक सीमित दृष्टिकोण के फोक्स में लाकर उपन्यास का संगठित चित्र उपस्थित करना शेखर की एक टेकनिकल विजय है।

नदी के द्वीप में टेकनीक का विकाश

टेकनीक के विचार से 'नदी के द्वीप' में शेखर की सीमित दृष्टिकी ए बाली पद्धित का अधिक विकसित रूप देखा जा सकता है। दोनों में कथा का उद्धाटन सीमित दृष्टिकी ए से ही हुआ है। पर जहाँ शेखर में केवल एक पात्र के चेतना मार्ग से कथा की गंगा प्रवाहित हुई है वहां नदी के द्वीप में चार पात्रों के दृदय से होकर बहती घाराओं से सम्मिलित होती हुई अपने में अधिक वैविध्य और आद्यता लाती हुई चार घाराओं में प्रवाहित होती है। नदी के द्वीप में चार पात्र हैं। सुवन, गौरा, रेखा, चन्द्रमाधव। ११ परिच्छेदों में यह उपन्यास विभाजित है, हर एक पात्र के लिये कुछ अन्तर दाल कर दो परिच्छेद दिये गये हैं जिससे एक विशेष पात्र के

दृष्टिकोग् से कथा श्रव्यसर होती है। तीन या चार परिच्छेदों के बाद दो श्रन्तराल हैं जिनमें कथा को अवसर होने के लिये चारों पात्रों के दृष्टिकोग् का सहारा मिला है। इनमें कथा इन चारों के पत्र व्यवहार के रूप में कही गयी है। श्रंत में उपसंहार शिर्षक एक श्रालग परिच्छेद तो नहीं है पर जिस रूप में दूसरे पन्ने में थोड़ा रिक्त स्थान छोड़कर कथा कही गयी है उसमें लेखक का मंत्रव्य स्पष्ट है। इसी से मिलती जुलती टेकनीक का प्रयोग श्री इलाचन्द जोशी जी ने श्रपने उपन्यास 'पर्दे की रानी' में किया है। यहाँ पर दो ही पात्रों के दृष्टिकोग् से कहानी कही गयी है शीला श्रीर निरंजना। प्रथम भाग शीला की कहानी ४ परिच्छेद, दूसरा भाग निरंजना की कहानी

१२ परिच्छेद । तीमरा भाग शीला की कहानी ६ परिच्छेद, चौथा भाग निरंजना की कहानी १० परिच्छेद । ध्यान देने की बात है कि ३२ परिच्छेदों में २२ परिच्छेद निरंजना की कहानी अर्थात् निरंजना के दृष्टिकीण से कही कहानी से घिरे हुए हैं कारण कि निरंजना ही इस उपन्यास की प्रधान पात्री (Heroine) है। वास्तव में देखा जाय तो प्रेमचंद के बाद के उपन्यास जिनमें मानवीय चेतना को अधिक गहराई से वकड़ने का प्रयत किया है सब में दृष्टिकोण की एक सीमा से हो एक विशेष फोक्स में लाकर ही कथा कही गयी है चाहे वे द्राष्टिकोण विविध (Multiple) भले ही हो पर है वह सीमित हो । शेखर, नदी के द्वीप, पर्दें की रानी, त्यागपत्र, कल्याग्री, सुखदा, व्यतीत इत्यादि इसी सीमित दृष्टिकोण् से लिखित उपन्यासा की श्रेणी में स्रार्थेगे। शेखर और नदी के द्वीप की टेकनीक को हम एक रूपक के सहारे समझ सकते हैं। इमारे स्नानगृह में दो तरह के पानी के कल लगे रहते हैं। एक में पानी की बड़ी मोटी घारा निस्सृत होती है श्रौर दूसरे में एक फव्वारे के रूप में छोटी-छोटी श्रमेक धाराश्रों का सम्मेलन रहता है। प्रथम की समता में 'शेखर' है श्रीर दूसरे की समता में 'नदी के द्वीप'। दोनों के नीचे हम बैठकर स्नान कर स्फूर्ति की अनुभूति प्राप्त करते हैं। पर पत्वारे की तेज धाराश्रों के इल ह दबाबों के नीचे बैठकर जो शारीरिक श्रीर मानसिक श्रानन्दानुभूति होती है वह किस श्रनुभवी व्यक्ति को ज्ञात नहीं ? हमारी एक एक शिरा प्रदीप हो उठती है श्रीर हम एक नया जीवन ही ले स्नानगृह से निकलते हैं। 'नदो के द्वीप' में चार पात्रों की विचार धारायें हो उपन्यास रूपी फवारें की चार धारायें है और बीच में अन्तराल नाम की घारा एक तटस्य व्यक्ति उपन्यास-कार के हिंदिकोगा को उपस्थित करती है। नदी के द्वीप के दृष्टिकोगा का महत्व

'नदी के द्वीप' में चार पात्रों के दृष्टिकोगा की सीमा से कथा को उपिश्चित करने की जो मनोवैज्ञानिक पद्धति अपनाई गई है उसके द्वारा उपन्यास की श्रीवृद्धि किस प्रकार हुई है, उसमें पाठकों की सींदर्थमूलक सचि को कहाँ तक तृप्ति त

संतोष प्राप्त होता है, उपन्यास में कौन सा चमत्कार श्रा गया है इस प्रश्न पर भी थोड़ा विचार कर लेना चाहिये । श्रांतिम विश्लेषण मे उपन्यास एक कहानी है उसमें कहानी के तत्व को वर्तमान रहना श्रावश्यक है। हाँ, उस कहानी को पाठकों के सामने इस हम से उपस्थित किया जाय इस कि कला में विकास हो सके यही मुख्य प्रश्न है। एक साधारण उपन्यास लेखक भी यह जानता है कि संदेह, श्रानिश्चय, द्विविधा, कौतहल. ग्रसमंजस इत्यादि उपन्यास के प्राण-तत्व हैं श्रर्थात् एक चतुर उपन्यासकार श्रपनी कथा की योजना (इस ढग से करता है कि पाठकों में सदा कौतूहल जागृत रहे: उसे सदा संशय बना रहे कि ऊँट किस करवट बैठता है, घटना कौन सा रूप लेती है। 'नदी के द्वीप' के चारों पात्रों का डिंग्टिकोरा पृथक पृथक है प्रत्येक अपने अपने हिंट-कोगा से घटनात्रों का पर्यवेच्चण करता चलता है, प्रत्येक अपने दृष्टिकोगा की विचित्रता के कारण घटना प्रवाह के उस श्रश को देखता है जो दूसरे पात्र नहीं देख सकते। प्रत्येक द्वारा घटना के विशेष ऋग पर ही प्रकाश पड़ता है और बृहदभाग ऋन्धकारमय ही रहता है जिसे स्नागे चलकर दूसरे पात्रो की किरसा उद्भासित करती है। इस तरह कथा का रहस्य कमशः कमशः खुलता जाता है यथासमय, यथारथान, यथारीति श्चर्यात् उचित स्थान पर, उचित समय पर, उचित ढंग से । न इधर, न उधर । सब व्यवस्थापूर्वक । श्रतः 'नदी के द्वीप' के चार दृष्टिकोगों की सीमा में कथा को घेर देने से उपन्यास में एक विचित्र व्यवस्था, नियम श्रीर संगठन की योजना सम्भव हो सकी है श्रीर यह उपन्यास हिंदी का एक ग्रत्यन्त गठित श्रीर सौष्ठव युक्त उपन्यास ही सका है। इस उपन्यास के शिल्प का जहाँ तक प्रश्न है ख़ज़ेय कुछ कुछ उसी ऊँचाई तथा गम्भीरता तक उठ सके हैं जिसको प्रेमचन्द ने श्रापने टेकनीक के होत्र में प्राप्त किया था।

उपन्यासकार की कल्पना एक खेल दिखाने वाले ऐन्द्रजालिक के रूप में कीजिये जिसके सारे सूत्रों के संचालन पर उसका पूरा नियंत्रण होना चाहिये। ऐसी व्यवस्था के अभाव में वह अपने खेल को सफलतापूर्वक दिखलाने में समर्थ नहीं हो सकेगा, वह दर्शकों की नजरों को इस तरह बाँध न सकेगा कि वे हथेली पर उसके उगाये हुये पौधों को असदिग्व रूप में मान लें। उपन्यासकार को भी अपने इन्द्रजाल के सूत्रों पर पूरा अधिकार होना चाहिये कि वह अपने इच्छानुसार जब चाहे जितनी मात्रा में हिला डुला सके। वह स्वतंत्रता धात होनी चाहिये कि वह कथा का उतना ही अंश सामने आने दे जितना वह उस समय चाहता है और शेप अंशों को यथा समय उद्शादित करता रहे। अपनी अभिष्ठ सिद्धि के लिये 'नदी के द्वीप' में उपन्यासकार विशेष अवसर पर भुवन की हिन्द से देखता है। परिस्थितियों का वही दुकड़ा समने आता है जिसे भुवन देखता है। भुवन के अनुराग विराग की किरशें ही उस

स्थान पर पहुँच कर उसे अ्रपने रग से चित्रित कर सकती हैं। कथा का कुछ ही भाग

सामने श्राता है। इतना हो जाने के बाद उपन्यासकार चन्द्र माधव के दृष्टिकोण से कथा को देखने लगता है। उन स्थानों पर प्रकाश पड़ने लगता है जहाँ श्रव तक श्रन्थकार का साम्राज्य था, चित्त में कुछ श्रिष्ठक स्पष्टता श्राती है परन्तु तब तक परिस्थितियों में श्रिष्ठक विकास श्रा गया है। वे परिवर्तित हो गई हैं श्रीर ऐसे चेत्रों की सृष्टि हो गई हैं जो तिमिरावृत्त है। यह नये तिमिर को दूसरे पात्र की किरणें दूर करती है। इसी तरह प्रकाश श्रीर छाया की लुका छिपी के विचित्र खेल की सृष्टि से उपन्यास का रूप श्रत्यन्त कलापूर्ण हो चमक उठा है। पंत के शब्दों में सारा उपन्यास चेत्र साँक उपा का श्रागन बन गया है। अहाँ प्रकाश छाया की श्रोर श्रीर छाया प्रकाश की पारस्परिक सहायता करते चिरालिगन में श्रावद्ध है। इन चारो पात्रों के दृष्टिकोणों के प्रवेश के बाहर का जो श्रन्थकारमय चेत्र है वह श्रन्तराल नामक दो परिच्छेदों की समवेत दृष्टि से स्पष्ट हो गया है।

हाँ, यह अवश्य कहा जा सकता है कि उपन्यास की कथा श्राखला के वर्णन की स्पष्टता के लिये यह पदित एकदम शिषिल, लचड़ और अपर्याप्त है और हो सकता है कि एक वर्ग के पाठक के लिये क्षेम उत्पन्न करने वाला हो। पर अज्ञेय का ध्येय स्थूल कथात्मकता की अभिन्यक्ति रहा ही कब है ? उन्होंने तो कथा कही ही नहीं है। उपन्यास में दो अंश होते हैं। स्थूल और सूद्म। कथात्मकता को हम स्थूल अंश कह सकते हैं पर उपन्यास में अभिन्यक्त पात्रों के भाव विचार, उनकी मानसिक मितिकिया, जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोग्र घटनाओं को अर्थ प्रदान करने वाली जीवन दृष्टि ये सब उपन्यास के सूद्म अश् कहलायेगे। ये सूद्म अश अज्ञेय के उपन्यासों के के आधार हैं। हेनरी जेम्स के कुछ शब्दों के सहारे कहें तो कहेंगे कि अज्ञेय (Seated mass of information) अर्थात् कथा की जमी हुई धनीमृत राशि खड़ी करने वाले कथाकार नहीं है। उनका संबंध पात्रों के मनोविज्ञान से है। कथा की छोटी सी गुठली है भी तो वह भावना, विचार और अनुचितन की पाचक रस की दिया में तैर रही है। 'नदी के द्वीप' एक मनोवैज्ञानिक उपन्यास है और इसके लिये इस सीमित दृष्टकोग्र वाली पद्यति बहुत उपयोगी है। उपन्यास की प्रथम पिक से ही कहानी प्रारम्भ हो जाती है और चूँ कि पाठक की पाचन शक्ति इसने

रेशन किया गया हो । श्रज्ञेय ने पात्रों के दृष्टिकोण से कहानी पर प्रकाश डाल कर मानो उसे श्रन्दर से उद्भासित करने की कला से काम लिया है। मेरे श्रध्ययन कैं में एक दीपक रखा है ¹ उसे दो प्रकार से जलाया जा सकता है। या तो कोई बाह

जगा दी है श्रतः वह कथा के विकास को सुविधा पूर्वक प्रहरण करता जाता हैं मानों निस्तंज्ञ कर देने वाली श्रनेतथेसिया की शीशी सुधा कर पाठको का वेंदनाहीन श्राप- से दियासलाई जला कर या एक जलता दीपक ही लेकर उनकी लो को जला जाय। ग्रथना ऐसी कोई व्यवस्था हो जिसे हम देख तो न सकें पर बठन दबाते ही श्रम्दर से दीपक जल उठे। द्वितीय प्रकार की मनोवैज्ञानिक पद्धति 'नदी के द्वीप' की है जिसमें कथा श्रम्दर से प्रकाशित होती है। प्रथम श्रेशी में प्रेमचंद सम्प्रदाय के लेखकों की श्रम्मोवैज्ञानिक शैली है जिसमें कथा की ज्योति बाहर से जलायी जाती है।

मनोवैज्ञानिक उपन्यास श्रोर श्रनुमान

'नदो के द्वीप' तथा मनोवैज्ञानिकता का दम भरने वाले हिन्दी के श्राधुनिक उपन्यासों में पाठक के मस्तिष्क की उस क्रिया की श्राकांचा है जिसे श्रनुम∤न कहते

हैं। अर्थात् कथा अपने स्वरूप की स्पष्टता के लिये, स्पष्ट ज्ञान के लिये पाठक

के अनुमान की चक्करदार किया पर अवलिम्बत है। अन्य वर्णन प्रधान उपन्यासों की तरह, उदाहरणार्थ प्रेमचद के उपन्यास, कथा पाठकों के मस्तिष्क में लेखक की श्रोर में उँडेल नहीं दी गई है, ऐसा नहीं हुआ है जो कुछ, कियाशीलता है, तत्परत्व है वह लेखक की श्रोर से ही है, पाठक एक निष्क्रिय छाप प्रहण करने वाली गीली मिट्टी का लोदा है जिसे अपनी श्रोर से कुछ भी नहीं करना पड़ता। पर इन उपन्यासों की कथा को ठीक तरह से समक्त सकने के लिये पाठक को श्रपने को भी सिक्रय रखना पड़ता है। लेखक यह नहीं कहता कि कौन सी घटना घटी है, क्या हुआ है परन्तु पात्रों के वार्तालाप से, उनके श्रमर्गल प्रलापों से अथवा जागृत श्रवस्था में पात्रों की

संप्रवत् कल्पना जाल से पाठक यह निष्कर्प निकालता है, इस परिणाम तक पहुँचता है, अनुमान करता है कि यह घटना घटी है। 'नदी के द्वीप' में यह कभी नहीं कहा गया है कि रेखा और भुवन का पारस्परिक प्रेमाकर्षण किस सीमा तक पहुँचा हुआ है, रेखा के खास्य में तात्कालिक चिंतनीयता क्यों आ गई कि उसे तुरन्त अस्पताल ले जाना अनिवार्य हो गया। ^६ यह सब लेखक की ओर से वर्णित नहीं होता परन्तु पाठक के अनुमान के फलस्वरूप प्राप्त होता है। क्योंकि जब हम अपने ऊपर विचार करने लगते हैं तो हम अपने से यह नहीं कहते कि अभुक घटनायें मुक्त पर घटी है परन्तु उनकी और केवल संकेत के सूत्र से तद्गत जटिल संस्कार भंकृत हो उठता है। यह हमारे

विचारों का मनोविज्ञान है। श्रीर मनोविज्ञान को लेकर चलने वाले उपन्यासों में श्रनुमान की प्रक्रिया को सिक्रेय करने वाले संकेत सूत्र काफी होते हैं। उनमें घटनाश्रों के विस्तृत वर्णन की श्रावश्यकता नहीं रहती। श्रेमचंद के उपन्यासो में घटनाश्रों की प्रतीति होती, प्रत्यच् ज्ञान होता है श्रीर नदी के दीप में श्रनुमान। हमने सामने वृच्च को देखा। यह वृद्ध की साज्ञात चाचुष प्रतीति हुई पर पर्वत पर धुँ श्रा देखकर

वहाँ अग्नि का अनुमान (पर्वतो अग्निमान् धूमत्वात्) हुआ । अर्थात् इसमें द्रष्टा का मानिषक अंश अधिक आया 'यह तो कहना कठिन है कि प्रत्यच्च जन्य ज्ञान अधिक आनंदपद है या अनुमान जन्य। पर अनुमान जन्य ज्ञान में एक विशिष्टता अवश्य होती है। चूँ कि अज्ञेय के उपन्यास 'नदी के द्वीप' में हमें भी अपनी तम्क से किया-शील होना पड़ता है अतः अपने पसीने की कमाई के कारण हमारी आनदोपलिब्ध कुछ विशिष्ट हो जाती है।

मिनेमा

विषय प्रवेश वाले प्रथम परिच्छेद मे इस बात की श्रीर सकेत किया गया है कि प्रतीतात्मक श्रनुभृतियों के मानसिक श्रात्मिन त्र तकों की विद्वार मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की विशिष्टता है। पर इस मानसिक तत्व का पूर्ण परिचय उस समय नहीं प्राप्त होता जब कि मनुष्य प्रश्चल करने वाली बाह्य वस्तु (Stimulus) के श्राधात से प्रतिक्रिया (Response) में प्रश्चल हो जाय। नहीं, इस तत्व का दर्शन प्रवर्तक वस्तु श्रीर उसके श्राधात से उत्तक प्रतिक्रिया के मध्य में पड़ने वाले श्रवसर जब कि मनुष्य का श्रन्तस् श्रान्दोलित होता है के समय हो सकता है। जीवन में इन दोनों के मध्य पड़ने वाली श्रवधि श्रत्यन्त श्रात्य तथा नगएय मालूम पड़ती है श्रीर इसके वास्तविक रूप को देखना सहज नहीं। पर मनुष्य ने ऐसे श्राणुवीच्या यंत्र श्राविष्कृत कर लिये हैं जिनके सहारे वह कीटागुश्रों को हजारों गुग्णा बढ़ा कर देख सकता है। उपन्यासकार श्रापनी कल्पना श्रीर प्रतिभा के सहारे इस बीच में पड़ने वाली श्रवधि को बढ़ा कर उसका लेखा जोखा ले सकता है श्रीर वाठकों को भी इसमें सम्मिलित होने के लिये निमंत्रित कर सकता है। 'नदी के द्वीप' में इस कला का पूर्ण निदर्शन है।

'नदी के द्वीप' की कथा बहुत छोटी है। प्रेमचंद के उपन्यासों की कथा तो संचेप में कहने के लिये पर्याप्त समय चाहिये पर 'नदी के द्वीप' की कथा इतनी भर है कि भुवन छौर चन्द्रमाधव दो प्रतिद्वन्द्वियों में रेखा की प्रण्य प्राप्ति में भुवन ही सफल होता है। पर छागे चल कर वह गौरा के प्रति ही समर्पित होता है। पर इन बाहरी कियाओं के अन्तराल में जो अवधि है उसको कल्पना के अनुवीच्या से विस्तृत रूप में देखा गया है। अंग्रेजी में कहे तो कह सकते हैं कि (infinite Expansion of monent) अर्थात एक लघु च्या को दीर्घजीवी अनंत बना कर देखा गया है। टेकनोक मे अधिय की कला चलचित्र निर्माण की उस पद्धित से मेल खाती है जिसे क्लोजप (Close up) और स्लोअप (Slow up) कहते हैं। चलचित्र में कभी मुख या अन्य किमी अवयव की आकृतियों, आकार प्रकारों का वैविध्यपूर्ण प्रदर्शन अधिक देर तक हरेता रहता है। मनुष्य की कियाशीलता की अभिव्यक्ति के लिये नहीं परन्तु उसके विविध भावों के प्रगटीकरण के लिये, आन्तरिक सौदर्थ के तथा उनके आतरिक सौन्दर्थ के प्रगटीकरण के लिये, पात्र-गत हमारे संस्कारों को अन्तस में मिश्री की डली. की तरह छुल कर रह जाने के लिये। स्लोग्रप (Slow up) में गित

की तीव्रता को इतनी घीमी करके दिखाई जाती है कि जो गति अपनी ज्ञिमता के कारण एक सीघी लकीर सी बनाती दीख पड़ती है, जिसकी ज्ञिपता में कमता लय हो जाती है उसके एक एक कम को हम स्पष्टतया देख सकते हैं। हम एक ऐसे अश्व की कल्पना करें जो एक चहारदीवारी की सीमा के अन्दर चक्कर काट रहा हो या एक ऐसे टैनिस के खिलाड़ी का जो वौली (Volley) का हाथ दिखला रहा हो तो तो इस स्लोअप (Slow up) का कुछ ज्ञान हो सकता है। इसमें अश्व के पद निचेष की प्रत्येक गति को हम देख सकते है, टैनिस के खिलाड़ी के एक एक विशेष टंग का अंदाज लगा सकते हैं। हाँ, घोड़े की सरपट में या टैनिस के स्मैश (Smash) में एक नाटकीयता होती है वह तो हम नहीं देख पाते। उसी तरह जहाँ इस पद्धति का उपन्यास में उपयोग किया है हम अन्य उपन्यासों की भव्य नाटकीयता तो नहीं देख पाते पर ऐन्द्रजालिकता, कविता अरेर मनीवैज्ञानिकता से अधिक अवगत होते है। इन दोनों पद्धतियों के विचित्र सयोग से 'नदी के द्वीप' में एक विचित्र सुन्दरता आ गई है जो अन्य औपन्यासिको की रचना में दुर्लभ है।

उदाहरण के लिये नदों के द्वीप के प्रथम पेज को ही लीजिये। स्टेशन पर अपने किसी मित्र की केंद्रनी को छूकर डिब्बे में बैठ जाने के लिये आग्रह करना कोई असाधारण बात नहीं। हम सब ऐसा करते हैं। हमारा मित्र, प्रेयसी ही कह लीजिये, मेरी केंद्रनी पकड़ कर गाड़ी में सवार कर देती है तो एक विचित्र स्पर्शानुमूर्ति होती अंवश्य है। पर यह क्या कि वह चुनचुनाहट ही सारी रात बनी रहे और उपन्यास के एक चालीस पन्नेवाले परिच्छेद तक किसी न किसी रूप में बनी रहे। पर यही बात नदी के द्वीप में होती है और लेखक इसी छोटी सी बात की लेकर जैसे जादू (Magic) शायरी (Poetry) और मनोवैज्ञानिकता, मैटाफिजिक्स की स्टिष्ट करता है और पाठक हैरत से दंग हो जाता है। पूरे प्रसंग को उद्भुत करना संभव नहीं पर कुछ देख लेना ही होगा—

"श्रीर यहीं से उसके विस्मय का श्रारम्भ होता था। वयोंकि यद्यपि वास्तव मे रेखा ने उसे देख कर गाड़ी पर सवार करा दिया था तथापि उसे बहुत हल्के , धक्के मे

Scieen July 16, 1955.

^{-:} Biggest Ever close up. .-

James Mason's eves will be more than 15 feet in diameter when shown on the cinemascope Screen in a brief scene in walt. Disney's "2000 leagues under the sea." The Record-breaking close-up will show the actor registering horror at his first glimpse of the giant squid.

यही लगा था कि रेखा वारतव में उसे कुइनी पकड़ कर खींच रही है, कि उसके शब्द

श्रीर उसकी क्रिया भी उसके वास्तिविक अभिप्राय को भुठला रहे हैं और वह वास्तव में उसे रोक ही देना चाहती है और जहाँ उसने भुवन की कुहनी को छुआ था वहीं वह अद्भुत अपूर्व परिचित चुनचुनाहट हो रही थी—उसकी कुहनी में जो सदा साथियों पर हैं सता आया है कि उन्हें स्त्री का सान्निध्य सहन नहीं होता। वे उसे सहज भाव से न से पाकर उसेजित या अस्पिर हो उठते हैं। उसने यहाँ तक देखा है कि किसी स्त्री

द्वारा चाय का प्याला दिये जाने पर लोगों के हाथ ऐसे कॉपने लगे कि चाय छलक जाय।

श्रीर: श्राज एक स्त्री के सहज भाव में ठेल क्ष्र गाड़ी पर सवार करा दिये जाने पर उसकी कुहनी में स्पर्शित स्थल पर चुनचुनाहट होने लगी है श्रीर वह यह रोमानी कल्पना कर रहा है कि रेखा ने वास्तव में उसे ठेला नहीं बल्कि खींचा था.. भुवन बावृ, यो हक्के-बक्के श्रपने हाथ की श्रीर ताकते श्रीर कुहनी को पहिचानते न खड़े रहिये श्राखिर श्रापको हुआ क्या है..... "

इसके बाद फिर ४० वें पृष्ठ पर "श्रौर ठीक इसके बाद उसने सहसा जाना था कि वह भीतर कहीं विचलित है,

श्रीर उसकी कुहनी चुनचुना रही है, श्रीर उसका हाथ उसका श्रपना श्रवयव नहीं है श्रीर सब प्रयाय विपर्यय है श्रीर श्रास पास कुछ एक गरोख-धन्धा है जिसका हल, कम से कम उस समय, उसे मूल गया है श्रीर गोरख-धन्धे का हल न जानने मे उतनी छुटपटाहट नहीं होती जितनी जानते हुए भी उस च्रास न पा सकने में.....

भुवन ने एक लम्बी सांस ली, फिर श्रानी चढ़ी हुई श्रास्तीने नीचे उतार लीं चाहे हल्की सी ठंढ से बचने के लिये, चाहे कुहनी पर की छाप को छिपाने या मिटाने के लिये।"⁵ इसी तरह उस प्रसंग कावर्णन जहाँ रेखा भुवन को जीवन का एक्सटासी (ecta-

sy) देती है श्रीर स्वयं श्रपने को तृप्त (fulfilled)पाती है, तथा उसके हेमरेज का प्रसम साहित्यिक क्लोजप (Close up) के उदाहरण में श्रासकते हैं। दितीय श्रन्तराल वाले मे पन्नों के विविध संकलन (Permutation and Combination) के द्वारापाठकों

को उस मानसिक स्थिति तथा परिस्थितिका परिचय दिया गया है जिसमे भुवन का हृदय घीरे-घीरे रेखा से हट कर गौराकी ख्रोर अग्रमरहो रहा है, हुआ है नहीं, पर हो रहा है। यह परिच्छेद उस श्रवस्था का वर्णन करता है जिसे ख्रंग्रेजी में (Process of becoming) कहेंगे ख्रौर (Present continuous) के द्वारा, संस्कृत में शत ख्रौर

becoming) कहेंगे श्रीर (Present continuous) के द्वारा, सस्कृत में शतु श्रीर शानच् प्रत्ययों के द्वारा प्रगट करते हैं श्रीर ऊपर कहा ही गया है कि मनोवैज्ञानिक पद्धति का श्रिधिक मंत्रन्थ निष्ठा प्रत्यय से नहीं, (Process of being) से नहीं परन्तु (Process of becoming) से है, शृत श्रीर शानच् से है। इस शतृ श्रीर शानच् के प्रदर्शन के लिये सिनेमा की क्लोजग्रप पद्धति प्रभावीत्पादक होती है जिसका साहित्यिक

प्रतिरूप द्वितीय अन्तराल नामक इस परिच्छेद में पाया जाता है। इस पद्धति को देवकी-नदन की वर्णनात्मकता जिसमें पात्रों के किया कलापो का एक पर एक श्रम्बार लगा रहता है के श्रामने सामने रख कर देखें तो इसका महत्व स्पष्ट होगा श्रीर पता चलेगा

कि हिन्दी उपन्यास कितनी दूर श्रागे बढ़ गया है, मानव मनोबृत्ति प्रधान उपन्यास इस

क्लोजश्रप श्रौर स्लोत्रप पद्धति के शिकंजे से मनोविज्ञान की श्रांतिम बॅद तक निचोड़ कर उपन्यासो मे मनोवैज्ञानिकता ढुँढने वाले पाठको को ग्रामृत की घँट पिला कर

कितनी गम्भीर तृप्ति श्रौर कितना श्राह्णेद प्रदान कर सकता है।

उपन्यास मे मनोवैज्ञानिक टेकनीक लाने के लिये अज्ञेय के उपन्यास मे चल-चित्र की (Cut back) कट वैक पद्धति का भी प्रयोग किया गया है। (Cut back)

क्या है इसको समभ्तने के लिये एक उदाहरण लीजिये। सलीम नूरजहाँ के प्रण्य के

प्रारम्भिक दिनों में उसके माथ उल्लास श्रीर महोत्सव का जीवन व्यतीत करता है। पर श्रागे चल कर जब नशा के उतर जाने पर सलीम में थोड़ी सी विरक्ति श्रा जाती है तो नूरजहां के मानस पटल पर वे पुराने चहल पहल के दिन और उनकी रंगरेलियाँ वारी-

बारी से आने लगती हैं और वे ही पुराने फिल्म दिखाये जाते हैं। इससे आलग शहिंग (Shooting) के परिश्रम तथा व्यय से बचत होती है श्रीर दश को का मनोरंजन भी हो जाता है। इस तरह के प्रयोग 'नदी के द्वीप' में अपनेकों हैं। 'पहाड़ी' श्रीर

'ग्रुश्क' के उपन्यासों को भी इस पद्धति का सहारा कम नहीं मिला है। भुवन के हृदय में जिज्ञासा है कि रेखा अपने प्रति हेमेंद्र से श्रालग क्यों पड़ गई है? क्या कोई एडजस्ट-

मेट नहीं हो सकता था १ इस प्रश्न ने मानो रेखा के हृदय के दुखते बाव पर ऋंगुली रख कर उसको श्रान्दर से हिला दिया है। इस विवश, करुण श्रीर कातर मानसिक परिस्थिति में वह उत्तर तो क्या देती पर उसकी खोई हुई दृष्टि उसी स्थिति को देख रही थी | उसी ग्लानि को मन ही मन दोहरा रही थी | बस पहिले का एक दृश्य उसके

मानस पटल पर छा जाता है जो डेढ पन्ने तक चलता रहता है। ⁽⁴देर रात को हेमेन्द्र कहीं बाहर से श्राया था । रेखा का शरीर श्रलसा गया था. आ़ॉखें थकी थीं, पर वह पलङ्ग के पास ही छोटी लैंग्प जलाये पढ़ रही थी। लैंग्प पर हरे कॉच की छतरी थी उससे छन कर आये हुये प्रकाश में रेखा का साँवला चेहरा अतिरिक्त

पीला देख रहा था, बाकी कमरे में बहुत धुँघला प्रकाश था। हेमेन्द्र के लौटने पर उससे किसी प्रकार का दुलार या रनेह सम्बोधन पाने की स्राशा उसने न जाने कब से छोड़ दी थी। वैसा कुछ उनके बीच में नहीं था। उनके

निजी जीवन में नहीं या यों समाज में जो रूप या पन्लिक चेहरा

क्या तात्पर्य है ?

वह दूसरा था। इसलिए वह उसके लिए तैयार नहीं थी जो हुआ : हेमेन्द्र ने १० पीछे से आकर बड़े उताबलेपन से और बड़ी कड़ी पकड़ से उसके दोनों कन्धे पकड़े। उसे उठाते और उसके कंधे के ऊपर से अपना मुँह उसके मुँह की ओर बढ़ाते हुये कहा-"मेरी जान मेरी जान"

कितान रेखा के।हाथ से छूट गई। सारा कमरा एक बार थोड़ा डोल गया। सहसा धूम कर कुछ विमृद किंतु सायास कोमल रखे गये स्वर में उसने कहा हैमेन्द्र" १०

हैमेन्द्र को जैसे बिच्छु ने डड्क मार दिया हो, वह सहसा रेखा के कघे छोड़ कर पीछे हट गया। फिर उसने कमरे की मुख्य बत्ती जला दी। थोड़ी देर श्रजनवी दृष्टि से देखता रहा। रेखा की परिचिद् किंचित विद्रृप भरी मुस्कराहट उसके चेहरे पर श्रा गई। बोला, हैलो; रेखा सारी श्राई एम सो लेट" श्रीर पलङ्ग के पास की खूँटी की श्रोर बढ़ गया।

ऐसा तो रोज होता था। पर आज रेखा यह स्वीकार न कर सकी थी। अभी च्रण पर पहिले की घटना मानो असंख्य तमे हुये सुआ से उसे छेद रही थी। उसे समभाना होगा समभाना होगा। """ ""

उसने भी जाकर हेमेन्द्र के कंघे पकइ लिये थे और पूछा था, हेमेन्द्र तुम्हें बताना होगा इसका अर्थ क्या है

श्रीर न बताऊँ तो ! वह विद्रृप की रेखा श्रीर स्पष्ट हो श्राई थी। फिर सहसा उसने रूखे पड़ कर रेखा को धका देकर पलङ्ग पर बैठाते हुये कहा था" लेकिन नहीं बता ही दूँ—रोज रोज की फिरक फिरक से पिंड छूटे—पाप कटे! तो सुनो मैं तुमसे प्रेम नहीं करता, न करता था। न करूँ गा।"

यह तो बताने की शायद जरूरत नहीं है। पर तब सुफासे विवाह क्यों किया था।

यह भी जानना चाहतो हो ग्रन्छा यह भी जानोगी। ग्रव सब जानोगी तुम"

यह भुवन के प्रश्न का उत्तर नहीं है या है पर रेखा की मानसिक स्थिति का, उसके मानस की सतत प्रकिया जैसी श्रमूर्त ऐन्द्रिय बाह्य वस्तु का मूर्तिकरण तो है ही जो मनोबैज्ञानिक उपन्यास की विशेषता है। इस पद्धति से लाभ यह होता है उपन्यास में श्रतर्दृष्टि (Inside view) की स्थापना हो जाती है। इस इनसाइड ब्यू से हमारा

ग्राखिरकार मनोविज्ञान ने किस चीज को श्राविष्कृत कर इमारे श्रीपन्यासिकों

की आँखों के सामने उपस्थित किया है? मानव के मन क्य की अतल गहराई। यही न? हमारे और ज्यासिक जो क्य के हर्ट गिर्द का ही वर्णन करके ही इतिकर्त्वयता मान लेते ये वे अब भीतर के हर्यों की भाँकी लेने लगे हैं। कुछ औपन्यासिक क्य के तट पर ही बैठ कर निरीक्ण करते हैं कि उस गहराई से कौन सी शक्तियाँ निकल कर हमारी जीवन परम्परा को किस तरह भक्तभोर देती हैं। श्रांर कुछ क्य की गहराई में कृदकर हमारी हिंद से तिरोहित हो जाते हैं। ये ही अश्चेय हैं और अपनी इस पढ़ित के सहारे पाठकों को लिये दिये क्य की अतल महराई में कृद पड़ते हैं और वहाँ की आन्तरिकता इन्साइड ब्यू का परिचय देने लगते हैं। पाठक पात्र की मानसिक प्रक्रिया के साज्ञात समर्क में आ जाता है।

अन्य टेकनीक

नदी के द्वीप की टेकनीक की मनोवैज्ञानिकता अन्य अनेक रूपों में भी प्रवर्शित होती है। कथा प्रवाह में वाक्यों की इस प्रकार रखना कि निना इन्वर्टेंड कॉमा दिये या विना बतलाये कि अमुक ने ऐसा कहा पाठक को ज्ञात हो जाय कि ये वाक्य किसके द्वारा कहे गये हैं। इस पद्धति का श्रीगरोश प्रेमचंद जी ने ही कर दिया था। इस पद्धति के सैकड़ों प्रयोग शेखर और 'नदी' के द्वीप में भरे पड़े हैं।

'''भुवन बाबू यो हक्के बक्के श्रापंने हाथ की श्रीर ताकते हुये श्रीर श्रापनी कुँहनी को पहिचानते न खड़े रहिये। श्राखिर श्रापको हुशा क्या है १^{९१}

स्वष्ट है कि अतिम पंक्ति रेखा ने मुक्त से कड़ी है परन्तु एक नई बात जो यहाँ पाई जाती है वह यह है कि किसी विशिष्ट माबोन्माद के अवसर पर अतीत के कुछ शब्दों और वाक्याशों की ओर संकेत कर देना जिनके कारण मृत और वर्तमान दोनों मिलकर एक मब्यतर, सुन्दरतर और बृहत्तर वर्तमान की रचना कर सारी परिस्थिति को ज्योतिर्मयं कर दे और उपन्यास का प्रत्येक छायावेष्टित रहस्थल उद्भानित हो उठे। उदाहरण के लिये २६६ पैज की कुछ पंक्तियाँ पढ़िये।

श्रार यू रीयल । तुम हो सचमुच हो, मुवन में तुम्हारी हूँ, भुवन मुक्ते लो "रेखा, श्राश्रो लेट श्रस गेट श्रप श्रलीं दुद विनयाड् में देयर विल श्राई गिव दी माई लब्भ "महराज एक कि साजे एके मम हृदयपुर माफे ?"... भुवन मेरी मोहलत क्व तक की है ! शुभाशंसा चूमती है भाल तेरा ... पगली, पगली, तुम तो चाँदनी में ही जम गई थी श्रीर तुम तुम पिघल गये थे... लव मेड मी जिप्सी श्राउट श्राफ मी... लजाती हो मुक्ति १ श्रव दुमसे नहीं तो श्रीर किसमें लजाऊँगी " वेट विदाउट होप, फार होप बुड बी होप श्राफ द रांग थिंग " देने की किगी वासा श्रामाय देवे कि एकटि धारे "एक श्रद्भुत भाव उसके मन में भर गया, जिसमें वात्मल्य भी था, करुगा भी गी, एक श्राहुर उत्कंटा भी श्रीर एक नहुत हरूकी सी खुगण्डा भी। न मैं

कुछ माँगूगी नहीं | तुम्हारे जीवन की बाधा नहीं बन्ँगी, उलामन भी न बन्ँगी | सुन्दर से डरो मत "लेकिन सुवन, सुक्ते ग्रागर तुनने प्यार किया है, तो प्यार करते रहना— मेरी यह कुंठित बुक्ती हुई ग्रात्मा स्नेह को गरमाई चाहती है कि किर प्रपना श्राकार पा सकें, सुन्दर, सुक्त, कथ्बीकादी १२...

नदी के द्वीप में ऐसे एक नहीं दर्जन छोटे बड़े स्थल मिलेंगे।

टेकनीक की दृष्टि से 'नदी के द्वीप' हिन्दी उपन्यासों की शेंसी में श्रद्धितीय है, उसकी विशिष्टता की समता कोई श्रन्य उपन्यास नहीं कर सकता । इसमें मानो जीवन रूपी मृग को पकड़ने के लिये अनको प्रकार के जटिल जाल बिछाये गये हैं। उपन्यास-कार ने सब तरह के कौशल से काम लिया है, श्रीर श्रनुभवों से लाभ उठाया है साथ ही अपने मौलिक साधनों का भी प्रयोग किया है। यहाँ जैनेन्द्र को सामने रख कर श्रदेय की कला को स्पन्दतर रूप से देखा जा सकता है। दोनो का उद्देश्य मानव है. जीवन है, मनोविज्ञान है । दोनों इन्हें पकड़ में लाना चाहते हैं पर जैनेन्द्र साँस रोक कर चुपचाप छिपे बैठे रह कर उचित श्रवसर की ताक मे रहते हैं, शिकार दृष्टिपथ में श्राया नहीं कि उस पर कूद पड़ते हैं । पर श्रज्ञेय बाकायदे घेरा डाल कर उसे पकड़ते हैं। ग्रंभेजी के माध्यम से कह सकते हैं कि The method of Jainendra is to lie in ambush for life, the method of Agneya is to lay a regular siege to it. चॅकि ऋशेय चारों श्लीर से बाकायदे नाजेबन्दी करते हैं घेरा डालते हैं, श्रतः उन्हें हर प्रकार के कौशल से काम निकालना पहला है, साम, दाम, दगड श्रीर विभेद तथा छलबल श्रीर कल से । जेम्म ज्वायस की उपन्यास कला की विशेष विवेचना करते हुए Harry Levin ने कहा है कि जेम्स के उपन्यास के रूप विधान में युग के सारतत्व का रहस्य बोल उठा है। चलचित्र की Montage, चित्र-कला का impressionism, संगीत का Leit motif मनोविश्लेषण की स्वतंत्र चेतना साहचर्य पद्धति तथा दर्शन से Vitalism ! हम सबों से कुछ ग्रंश लेकर तथा अपनी स्रोर से कुछ स्रीर जोड़ कर एक मिश्रण घोल तैयार कीजिये स्रीर यही युलिसिस की कला होगी। * यही बात श्रज्ञेय के बारे में लागू होती है।

^{*}Thus the very form of Joyce's book is illusive and eclective summa of its age; the montage of cinema, impressionism of painting, leit motif in music, the free association of Psycho analysis and vitalism in philosophy. Take of these elements all that is fus bl and perhaps more and you have the style of ullys s

पाद टिप्पशियाँ

- ९ द्रव्यब्य इस निबंध का १२ वाँ परिच्छेद
- २. श्रयुत्त सिद्धावयय ऐसी वस्तु, को कहते हैं जिसके श्रवयव पृथक रह कर सजीवः नहीं रह सकते जैसे शरीर से पृथक हो कर हाथ जीवित नहीं रह सकता।
- ३. समस्य बदो सुजान सुसाहव, सुकृत से न हारत जितई है सुजन सुभाव सराहत सादर, ध्रनायास सांसति वितई है, विनय पत्रिका १३६
- 8 The twentieth. Century Novel, J W Beach P. 184
- यह सांमा उथा का श्रांगन, श्रांतिगन विरह मिलन का चिर हासाश्र मय श्रानन रे इस मानव जीवन का, गुंजन
- ६. नदी के द्वीप, प्रथमावृति १६४१ ७. वही, पृ० ४ 🖛 वही, पृ० ४०
- वही, 'रेखा' नायक परिच्छेद पु० २४३, ३२२ १०. वही, पु० १४५-४६
- ११. वही, पृ० ४ १२. वही, पृ० २६६ ।

नवम् श्रध्याय

अज्ञेय की कहानियों में मनोविज्ञान

श्राक्कथन]

ब्रज्ञेय की कहानियाँ भी आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य में ब्रापना विशिष्ठ श्रीर महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं, संख्या की दृष्टि से नहीं परन्तु विषय-निर्वाचन तथा उनके प्रतिपादन श्रौर टेकनीक को हिन्द से। सब मिलाकर उनकी कहानियों की संख्या ७० से ज्यादा नहीं होगी । पर किसी साहित्य-खण्टा का महत्व संख्या के मावटड से निर्धारित किया जाय यह तो कभी भी स्वीकार नहीं किया गया है। पौर्वात्य या पाश्चात्य साहित्य में ऐसे उदाहरणों का श्रभाव नहीं जहाँ एक ही कहानी या कविता ने प्रियोता को अपनर कर दिया है। अज्ञेय की कहानियों को तीन श्रेशियों में विभक्त किया जा सकता है : १: ऋ न्तिकारी जीवन से सर्वधित : २: प्रेम संबंधी : ३: मनोवैज्ञानिक जिनमें पात्रों की चित्रवृत्ति ग्रयवा उनकी श्रान्तरिक श्रवुस्ति की विस्तृत विवृत्ति की चेष्टा की गई। प्रथम दो श्रेणियों की कहानियाँ अज्ञेय के प्रथम कहानी संप्रह ''विषयगा'' में पायी जाती हैं। ऐसा मालूम पड़ता है कि खेखक पर दो बातों का प्रभाव है, रूस की जारशाही के विरुद्ध सशस्त्र क्रान्ति करने वाले जीवन का तथा भारत में ब्रिटिश सम्राज्यवाद को नष्ट भ्रष्ट कर देने की प्रतिज्ञा करने वाते गुप्त पड़यन्त्रकारियों का । साम्यवाद के साथ भी लेखक में सहानुभृति है । इन्हीं के आधार पर मनुष्य की मनोवैज्ञानिक पेचीद्गियों के वर्गा न करने का उपक्रम इनकी कहानियों में किया गया है। यद्यपि "विषथगा" की कहानियों के पाठक पर यह संस्कार जमें बिना नहीं रहता कि वह प्रेमचन्द, कौशिक तथा प्रसाद के ढंग पर लिखी गई कहानियों के सम्पर्क में न त्राकर उसे कुछ त्रीर ही तरह की कहानियाँ पढ़ने की मिल रही हैं पर किर भी ये कहानियाँ प्राचीन रंग से सर्वथा मुक्त नहीं, उनमें अभी भी वर्ण नात्मकता तथा कथात्मकता के प्रति मोह है। लेखक कथा कहना चाहता है स्त्रीर कथा कह कर पाठकों की कौत्हल वृत्ति को संतुष्ट करना चाहता है। "विरथगा" की जितनी कहानियां हैं उनके कथा-भाग को संचीप में कह देना कठिन नहीं है केवल इसिलिये कि उनमें कहानी पर्यांत मात्रा में वर्त्तमान है। पात्र श्रन्तर्जगत में ही रमने तथा तल्लीन होने के बजाय वहिर्जगत, कार्य-संकुल कोलाहल पूर्ण जगत में भी श्राते जाते दिखलाई पड़ते हैं। परन्तु अपने दूसरे कहानी संग्रह "कोठरी की बात"

में आते आते अशेय अनुचिन्तन के त्तेत्र में निश्चित रूप में प्रवेश कर गये हैं और 'परम्परा' तथा 'जयदोल' में आकर तो मानो वहीं आसन जमा कर बैठ गये हैं। मनो-बैज्ञानिता की दृष्टि से 'परम्परा' और 'जयदोल' कहानियाँ हिन्दी साहित्य की अद्वितीय

वस्तु हैं।
हिंदी कहानी: श्रज्ञेय श्रीर जैनेन्द्र के पूर्व । घटनाश्रों की श्रनगढ स्थूलता।
इस कथन के पूरे मर्भ को समम्भने के लिये प्रेमचंद जो तक श्रीर जैनेन्द्र तथा

अज्ञेय के हिन्दी कथान्तित्र में आगमन के पूर्व तक कहानियों की क्या अवस्था थी यह समभ्र लेना आवश्यक है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम दशक में प्रकाशिन 'दुलाई वाली' को, 'इन्दु' में प्रकाशित प्रसाद जी की कहानियो तथा बाद में प्रेमचंद, सुदर्शन कौशिक

इत्यादि की कहानियों को पहने से दो बार्ते स्पष्ट हो जाती हैं प्रथमतः यह कि इन कहानियों का उपजीव्य, मूलाधार, विषय तथा वक्तव्य बहुत ख्रंश में वैसा ही है जैसा

खत्री जी, गोस्वामी जी या गहमरी जी की कथात्रों का हुत्रा करता था। इनमें विमर्श-हीन कियाकलापों तथा त्राश्चर्यमयी तथा कौत्हल-प्रद घटनात्रों की योजना के प्रति मोह था, इनमें किया-कलापों की योजना रहती थी वह किया कलापों की

योजना मात्र के लिये ही होती थी जिस तरह कला के चेत्र में आज भी कुछ लोग कला को कला के लिये ही मानते हैं। इनमें पात्रों के बाह्य किया कलापो के अकायड तायडवों को असंस्कृत कची सामग्री के रूप में आयोजित कर रख

देन की प्रवृत्ति थी। उनमें जो कुछ, भी होता था, जो कुछ, भी घटनाएँ घटती थीं

वे बड़े ही बेढंगे, उद्धत, उग्न तथा श्राक्रमणात्मक रूप में होती थी मानो वे हुई तो हो ही गईं, उन्हें होना है, वे हुई हैं, उन्हें किसी तरह का प्रतिबंध स्वीकार नहीं। वे श्रपनी हठवादी उद्दामता में सारी दुनिया को रौंदती हुई यहाँ तक कि उस मानव को भी रौंदती हुई जिसके माध्यम से उनका परिस्कुटन हो रहा है—श्रागे बढ़ेगी। कियाश्रों का यह रूप उपन्यासों में अत्यन्त ही उग्र है, गाढ़ा है तथा स्थूल है श्रीर उनकी

श्रभील क्यक्ति के दार्दय के उस स्तर के प्रति होती है जहाँ चेतना जड़ता की सीमा को पार कर जाने पर भी उनके प्रभाव चेत्र से सर्वथा सुक्त नहीं हो सकी है। चूंकि पाठक के व्यक्तित्व का वह स्तर जो बाहर ही है श्रतः सुप्राप्य, सुगम्य 'सुपहुँच्य' है वहाँ जाकर इन उपन्यासों के क्रिया कलापों की सुदृद्ता टकराती है श्रतः पाठकों का इनसे श्रपूर्व

६न उपन्यासा क किया कलापा का सुहह्ता टकराता है अतः पाठकों का इनसे अपूर्वे मनोरखन होता है। दो स्थ्लताओं की टकराहट से उत्पन्न भीषण रव सारे वातावरण को आच्छादित कर देता है और पाठक इस तरह से उसके प्रभावित होता है कि इस प्रवेग में उसका वाह्योंकरण सा ही हो जाता है। उसकी आन्तरिकता इस तरह खिच

"जाती है कि वह व्यक्ति न रह कर उस वातावरण का ही एक ख्रेश हो जाता है। यह भर्षाच उपन्यासों में श्रपनी चरम सीमा पर है पर कहानियों में इसकी उग्रता उतनी नहीं दीख पड़ती । एक तो कहानियाँ बीसवीं शताब्दी के पूर्व अर्थात् प्रसाद और प्रेम चंद के पूर्व लिखी ही कम गई थीं। कारण अनेक हो सकते हैं उनको हूँ दुना एक स्वतन्त्र निबन्ध का विषय हो सकता है। पर एक कारण तो यह स्पष्ट ही मालूम पड़ता है कि उस समय तक कला में उतना कौशल नहीं आ सका था कि वह किया-कलापों के बाह्य स्थूलाकार दाद्र्य को कहानियों की लघु सीमा में बांध कर रख सके। मानों उनकी लंबी चौड़ी बृहदांकार स्थूलता को सभालने के लिए उपन्यासों की विस्तृत सीमा की ऋषेद्या हो। जो हो, इतना ऋवश्य है कि कहानियों में किया कलापों की उम्र दृहता उनकी स्थूलता की चोट बेतरह महसूस नहीं होती । महसूस नहीं होने का मतलब केवल इतना ही कि कहानियों के ब्राकारलाघव के कारण हमारे मन का अधिक दूर तक परिभ्रमण करने श्रीर उन पर श्रिधिक देर तक टिके रहने की श्रावश्यकता नहीं रहती । एक छोटे पत्थर के दुकड़े श्रीर एक चद्दान की बात समिक्तिये । छोटा ठीकरा भी ऋपनी सीमा में कम कठिन, कम इंढ या कम स्थूल नहीं पर वह हमारी राह नहीं रोकता, हम उसे रींदते हुए श्रपने मार्ग पर चले जाते हैं पर चट्टान तो मार्ग में बाघा बनकर खड़ा हो जाता है। उसकी मगहरता, उसका हठ धर्मित्व हमें संघर्ष के लिये ललकारता है। ऋतः उसकी श्रोर ध्यान जाना ऋवश्यंभावी हो जाता है। इस दृष्टि से कहानी एक पत्थल की छोटी कॅंकड़ी है जो आँखो में पड़े तभी बेचैन करती है पर प्रायः पड़ती नहीं । पर उपन्यास हमारे नेत्रो में पड़ता ही भर नहीं वह तो चट्टान की तरह श्रापनी स्थूल गौरव गर्विता के माथ खड़ा हो जाता है श्रीर कहता है कि "रास्ता रोक कर कह लॉगा जो कहना होगा।" यही हिन्दी के प्रारम्भिक युग में कहानियों की विरलता का कारण है। गहमरी जी के नाम के कुछ कहानियाँ तो पाई भी जाती हैं पर खत्री जी की लिखी शायद ही किसी कहानी की चर्ची किसी ने की हो।

रचना पद्धति में श्राकस्मिकता का श्राधिक्य।

वर्ष्य-वस्तु से ध्यान हटा कर जब हम कहानियों की रचना पद्धति पर विचार करते हैं तो उनमें आक्रिमकता का (Surprise) चमत्कार विशेष रूप में पाया जाता है। कहानी प्रारम्भ हुई, अपनी स्वाभाविक गति से एक स्थान पर पहुँची, एक समस्या का स्त्रपात्र हुआ, एक रहस्य की सृष्टि हुई तब तक लेखक एक ऐसी बात का उल्लेख कर देगा कि कथा-प्रवाह एक दम उल्टी दिशा की ओर मुद्द कर समाप्त हो जायेगा। 'दुलाई वाली' कहानी में क्या है यही न कि एक सज्जन दुलाई में दकी एक नारी को देख कर एक साधारण

नारी समस्ति हैं पर घँघट उठा कर देखते हैं नो ऋरे! यह क्या ? यह तो ऋरे कोई नहीं उनका ही छुद्म वेशधारी हास्यकौतुकाप्रिय मित्र है । कौशिक जी की ताई

या रज्ञाबन्धन में, प्रेमचन्द्र जी की अधिकाँश काहानियों में भावो श्रीर संघर्ष की मात्रा श्रवस्य है पर वहाँ चमत्कार की महिमा भी श्रवन गौरव पर स्थित है। प्रसाद के पुरस्कार में इम देखते ही रह जाते हैं श्रीर दाँतो तले उगली दवा कर देखते हैं कि अरे यह कैसी नारी है कि एक और राजकमार के प्राणदंड की सजा दिलाने में उसी का सबसे बड़ा हाथ है पर वही नारी पुरस्वार के नाम पर यही प्रार्थना करती है कि इस नवयक के साथ उसे भी फाँसी मिले । कहानियों में प्रसाद जी-को प्रेमचन्द्र तथा अपने समकालीन अन्य लेखकों से भी अधिक मनीवैज्ञानिकता लाने का भें य मिला है। उनमें मनोबत्तियों का 'सद्दम निरीक्तण, मनोवैज्ञानिक विश्लेषण श्रीर दार्श निक तथ्य की श्रमिंव्यक्ति बहुत ही सुन्दर श्रीर उच्च कोटि की बन पड़ी है। पर उनमें चमत्कारिकता के भंकोर का प्रभाव भी पर्याप्त मात्रा में वर्तमान है। गृदङ सांई, अकाश दीप, बनजारा, इत्यादि कहानियाँ मेरी इस बात की प्रमाणित करेगी। कौशिक जी की 'ताई' में एक संतान हीन माता के मनोविज्ञान तथा उसकी विचार घारा का बहुत ही अच्छा वर्णन है। पर उस लड़के के छत पर से गिरने वाली घटना तो 'ताई' के मनोभावों के परिवर्तित कर देने में वहीं काम करती है जो पूर्व के कथाकारों के तिलस्म या जाद की पुड़िया करती थी। 'रचावन्धन' ती अपनी कहानी में आकरिमकता का सर्वोत्तम उदाहरण है। धनश्याम पाँच सात वर्षों से श्रपनी माता श्रीर बहन की खोज में व्याकृत है पर उनका पता नहीं चलता। पर एक दिन अपने विवाह के सिलसिले में एक गरीबिनी की कन्या को देखने जाता है तो पाता है कि यह तो उसो की माता श्रीर बहन है जिन्हें वह दूँ द कर यक चुका था। सुदर्शन की प्रसिद्ध कहानी 'हार की जीत' तो भानो ऋकिस्मिकता के चमत्कार की पुद्धिया ही है। बाबा भारती का एक वाक्य कि मेरी प्रार्थना केवल यह है कि "इस घटना के। किसी के सामने प्रगट न करना । लोगों को यदि इस घटना का पता लग गया तो वे किसी गरीब पर विश्वास न करेंगे" डाकू के हृदय के पत्थर को मोम बना कर पिघला देता है श्रीर उसका काय-कल्प ही हो जाता है। प्रेमचन्द की सब कहानियों में तो नहीं पर श्रनेक में इसी टेकनीक का प्रयोग पाया जाता है। 'घोखा' 'स्जान भगत' इत्यादि कहानियाँ इस कथन के प्रमाशा के रूप में उपस्थित की जा सकती हैं।

सच पूछा जाय तो, कहानी कला के विकास क्रम की तत्कालीन अवस्था में इस चमत्कार-वादिता की प्रधानता स्वाभाविक थी। यह इमारे प्रारंग्मिक थुग की प्रवृत्ति का सक्कृत रूप है जो लख लखा सुंधा कर लोगों को चेतना शून्य कर देती थी अथवा ताली बजाते ही हमारी आंखों के सामने गैंबी खजाने को खोल सकती थी, राह में पड़े मुद्दों या किसी पुराने खंडहर में सजा कर रखी मूर्तियों से तलवार चलवा सकती थी उस युग के विश्वासी और इदय के लिये किसी संमन या

श्रासंभव बात में विश्वास कर केना कठिन नहीं था। पर समय के विकास के साथ जब लोगों का विश्वास हिलने लगा तो कथाकारों की श्रोर से ऐसी घटनाओं की योजना होने लगी जो पाठकों को हैरत से दंग कर देने की सीमा के पास पहुंचा देने पर भी बौद्धिकता को सीमा का अतिक्रमण नहीं करने पाने, किसी न किसी तरह उनकी युक्ति-युक्त और तर्क सम्मत संगति बैठाई जा सके। यही जाससी का कहानियों का युग है और गहमरी जी की मालगोदाम की चोरी जैसी कहानियाँ इसी समय लिखी गई थी। इसके बाद वह युग त्राता है जिसमें श्राकरिमकता की भंकीर को लेकर चलने वालो कहानियों का प्रग्रयन हुन्ना। इस न्नाकस्मिकता का समावेश श्रीर कुछ नहीं बुद्धि को चकाचौंघ कर देने वाली, खुनौती सी देने वाली कहानियों का ही थोड़ा परिमार्जित रूप था। इनमें मानवता ऋधिक ऋाई, इन्होंने मनुष्य से ऋधिक सामीप्य का नाता स्थापित किया । एक विद्वान ने लिखा है कि "Our reasonable age wishes to be convinced as well as bewitched "१ ? अर्थात हमारे बौद्धिक युग की विशेषता है कि बुद्धि संतोध की माग तो करती है पर हमारे ग्रन्डर इन्द्रजाल को पर्मद करने वाली वृत्ति भी वर्त्तमान है। अतः पाठकों के मनोविज्ञान की माग के फलस्वरूप आश्वस्त (convinced) होने के माथ, बौद्धिक आश्वासन के साथ इन्द्रजालित होने की छिपी भावना के परिणामस्वरूप आकरिमकता को लेकर चलने वाली कहानियों का निर्माण हुआ । कहानियों का वातावरण सामाजिक हो चला था, जितनी कहानियाँ लिखी जाती थी उनम सामाजिक समस्यात्रों का, जीवन के दैनिक मुख दुख का समावेश हो चला था, हमारे अपधिमौतिक तथा आध्यात्मिक जीवन को ्र प्रभावित करने वाले रागविरागपूर्यं अन्तर्द्ध ने कथा दोत्र में साधिकार प्रवेश किया था। इस रूप में कथा ने युग की बौद्धिकता ग्रौर यथार्थवादिता के साथ समभौता किया; मानव बुद्धि का उसे समर्थन प्राप्त हो सका । परन्तु कथा ने आकरिमकता का भी साथ नहीं छोड़ा क्योंकि वह जानती थी कि इस बौद्धिक भीने आवरण के नीचे मानव की ऐन्द्रजालिकता का स्तर विराजमान है जिसकी अवहेलना कम से कम उस युग तक संभव नहों थी। ऋतः स्पूल झोर उग्र चमत्कार के उमड़ खावड़ श्रीर चुमने वाले श्रंश कासंशोधन कर इस श्राकिसमकता के साफ सुथरे रूप में कला ने उसे उपिस्थित करने का उपक्रम किया।

कौशिक जी के 'स्वाभिमानी नामक हलाल' नामक कहानी के उदाहरण से इस वक्तव्य को समक्तने में सहायता मिलेगी। सेठ छागामल के मरणोपरांत भी इस मुनीम मटरूमल जी नवयुवक स्वामी चुन मल की सेवा में कुछ दिन लगे रहे पर उसके असद्व्यवहार से आहत होकर उनके स्वाभिमान ने अलग हो जाने के लिये प्रेरित किया। उनके अलग होते ही सारे कारोबार में फैल गई और अत में यह अवस्था

श्रज्ञेय की कहानियों से संनोविज्ञान

भी आ गई कि दो लाख की हुंडी का भुगतान सर पर, रूपया पास नहीं। तत्काल व्यवस्था हो जाने की भी आशा नहीं। भय है कि फर्म दिवालिया न घोषित कर दिया जाय। दो चार दिन किसी तरह भुगतान की बात टल जाय तो कोई बात न थी। श्रंत में मटरूपल जी को अनुनय विनय कर बुलाया गया। वे आये। कड़ाके की सर्दी पड़ रही थी। दहकते हुए कोयले वाली अंगीठी में हाथ सैंकते हुए ज्यो हो वे उसे पढते हैं कि हुंडी ब्राग पर गिर भरमसात् हो गई। बस, सारा सकट टल गया। ऋव हुंडी की नकल दो तीन दिन में आती रहेगी। तब तक तो रुपयों का इंतजाम हो ही जायेगा। थोड़ा सा विचार करने पर यह मालूम हो जायेगा कि हु डी का आता में गिर कर जल जाना, इसी तरह अनेक कहानियों में किसी दो बिछड़े संबंधियों का अचानक मिल जाना, किसी गुप्त पत्र का रहस्योद्धाटन हो जाना, किसी ममस्या का विचित्र दंग से हल हो जाना, किसी मृत समभे जाने वाले व्यक्ति का प्रगट हो जाना, ठीक समय किसी रहस्यात्मक ढंग से किसी सकट का टल जाना, एक गरीब दुखिया को मदोन्मत ऋत्याचारी के चंगुल से छुड़ाने वाले का डाकू इत्यादि होना-कहानियों के उपजीव्य रूप में आने वाली ऐसी बातों में श्रीर ऐयारी या तिलस्भी के भोले से निकल पड़ने वाली जादू की पुड़िया में कोई विशेष अन्तर नहीं है। वे सजातीय या समान-धर्मी हैं। इस पद्धति को यदि हम एक श्रंग्रेजी शब्द द्वारा कहना चाहें तो (flash light) टेकनीक कहेंगे। जितनी ही चिपंता के साथ श्रावेग श्रीर शक्ति के साथ, मारुततुल्य वेग के साथ, वज्र निर्घोष श्रीर तिहत चापल्य के साथ श्राकस्मिकता की योजना की जाती है उतनी ही श्रिधिक इसकी नाटकीय प्रभविष्णुता में बृद्धि होती है। कथा का मर्भ या रहस्य उसी तरह प्रगढ होना चाहिये जिस तरह वातायन को खोलते ही प्रकाश की किरगों कमरे को स्नासावित कर देतो है। यह पद्धति पाठकों को स्नामिन्त कर देती है, र वह विद्धिस सा हो जाता है, निविड़ श्रांधकार से श्राचानक प्रखर प्रकाश के द्वीत्र में श्रा जाने मे पाठक गरा यथार्थ के सामने आँख मलते खड़े हो जाते हैं कि आकरिमक दृश्य परिवर्तन उसे सोच विचार करने का भी श्रवसर नहीं देता । यदि यथार्थ का उद्धाटन थोड़ा-थोड़ा करके क्रमशः हो तो श्राकरिमकताका प्रभाव नष्ट हो जाय। श्रदः श्चाकरिमक रहस्योद्धाटन के पश्चात् कहानी समाप्त कर देनी पड़ती है । कारणा कि यदि वह चलती रही तो संभव है पाठक पुनः इस सारे वातावरण पर एक बार सतर्क ्रीकर सोच विचार करने लगे जो कहानी सिद्धि ने लिये बहुत ही घातक होगा।

> श्राकरिमकता के रहते भी श्रेमचन्द प्रसाद की कहानियों में मनोवैज्ञानिकता की सनक।

ऋत यह मान सोना गसत न होगा कि ये निकसित कहानियाँ भी पाठकों की

उसी स्तर की कलात्मक प्रवृति को सतुष्ट करती है जो ऐय्यार की जादू भरी खड़ी या जासूस की दंग कर देने वाली, घूल में इमारत खड़ी कर देने वाली कल्पना किया करती थी । श्रंतर था तो केवल यही कि इनकी सारी कार्यवाहियाँ श्रधिक संस्कृत ढंग पर होती थीं। जहाँ पूर्व के कहानी कार इतने साहसी थे कि वे दिन दहाड़े डके की चोट से अपनी कलाबाजी श्रीर रचना कौशल का प्रदर्शन करते नहीं हिचकते ये वहाँ ये लोग गलियो की गहराई के बोड़े धूमिल वातावरण में ले जाकर श्रपनी दूकान छानते थे श्रीर ऐसी परिस्थितियों के मध्य में ऋपनी सामग्री को पाठकों के सामने सजा कर रखते थे कि वे श्रिधिक सुग्राहय हो जाँय । स्राज भी 'माया सीरिज' या 'मनोहर कहानिकाँ' जैसी पलप (Pulp), सस्ती पत्रिकाम्भों में प्रकाशित होने वाली कथायें वही काम कर रही हैं जो काम गहमरी जी की रचनाएँ करती थीं। इन कहानियों में तथा प्रेमचन्द, प्रसाद ब्रादि जैसे कथाकारो की रचनात्रों में मुख्य अंतर यही है कि ये जनता की चटपटी, चटखारें लेने वाली सत्ती जिह्वालोलुप प्रवृत्ति के तीष के लिये खपत को दृष्टि में लिखी गई हैं। श्रतः इनमें मात्र यात्रिक जोड़ तोड़ रहती हैं, इनमें निर्जीव रूप में घटना-क्रम को बढ़ा दिया जाता है जिसमे मनोवैज्ञानिकता आ ही नहीं सकती । लेखक आकाश और पाताल के कुलावे को पक कर देने में इतना व्यस्त रहता है कि उसकी सारी शक्ति बाहरी तिकड़म में निःशेष हो जाती है श्रीर श्रान्तरिकता या मनोवैज्ञानिकता के श्रभाव में सस्ती यंत्र संचाजित काट छांट ही प्रधान रूप घारण कर लेती है। परन्तु प्रेमचंद, प्रसाद की रचनाओं का उद्देश्य कुछ ग्रीर महत्वपूर्ण होता हैं, उनकी सचेष्ट प्रतिमा ग्रपना विस्तार पाठकों पर सौंदर्यमूलक प्रभाव की छाप छोड़ने के लिए करती है, वे चैतन्य कलाकार हैं श्रीर उनकी रचनात्रों का प्रत्येक श्रंश उनकी भावनात्रों से श्रोत प्रोत है, उनके एक एक श्रद्धरों में उनकी भावात्मक सत्ता विराजमान है। परिखाम यह होता है कि इन कहा-नियों में सस्ती पत्रिकाश्रों Pulp Magazines वाली कहानियों की तरह मनोवैज्ञा-निक शूर्यता में ही रूप घारण करने वालो स्थूलता से होकर थोड़ी सी मनोवैज्ञानिक तरलता भांकने लगती है। इन में पात्रों के ख्रान्तरिक राग विराग जो हमारे ही किसी दोप के कारण इम से दूरस्थ थे श्राधिक समीप श्राने लगते हैं । मनोविज्ञान की दृष्टि से इन कहानियों का यही महत्व है।

कहानियों में श्रन्तईन्द्र :--

श्रालोचकों के द्वारा प्रसाद, प्रेमचद सुदर्शन, कौशिक की रचनाश्रों में तथा तत्कालीन कथा साहित्य में श्राभिव्यक्त श्रन्तद्व न्द्र की श्रोर लोगों का ध्यान श्राकिषित किया गया है यह कहा गया है कि दो विपरीत भावों श्रीर विचारों के एक साथ ही मानः हृदय पर श्राविकार कर तोने के कारण जो संघर्ष, विकल्प, , क् हश्य उपस्थित होता है, एक व्याकुलता श्रोर बेचैनी से 'कार्पर्यदोषोपहतस्वभावता' उत्पन्न हो जाती है उसकी विवृति इन लोगों के कथा-साहित्य की मुख्य विशेषता है। न्याय के श्रासन से अपने श्रप्रधी पुत्र के लिये प्रारादंड विधान करते समय पिता के हृद्य में कौन से भावों की खींचातानी होती है इस मानसिक स्थिति का चित्रण इन के साहित्य का प्रधान कंठस्वर है। ध्यान से देखा जाय तो मनोवैद्यानिकता की हृष्टि से यह श्राक्तिसकता से श्रपेचाकृत श्रविक उच्चत्तर श्रीर भव्यतर स्च्मतर कोटि की वस्तु हैं। यों तो इस युग की कहानियों में श्राकरिमक तत्व की सत्ता प्राप्त होती ही है। पर एक बात भी स्पष्ट है कि जिन कहानियों में इस मानसिक संघर्ष तथा हृदय के श्रन्तह नह का समावेश श्रविक हो सका है उनमें इस तत्व की स्थूलता कम होती गई है, यह तत्व श्रपन रौद्र श्रोर श्रपने वीमत्स खप मे तालकार कर हमारे सामने श्रपनी सत्ता की घोषणा करता उपस्थित नहीं होता।

अन्तर्द्ध के समावेश की दृष्टि से प्रसाद जी की कहानियाँ अपने युग में श्रादितीय है। कालक्रम के श्रनुसार भी हिन्दी कहानियों के निर्माताओं में उनका नाम क्हत पहले स्राता है पर कवित्व पूर्ण वर्णन-शैली, स्रर्थ-गांभीर्थ स्रीर चरित्र चित्रण की सजीवता में, सब से जरर मानसिक संघर्ष विद्यति में भी कोई उनकी तुलना नहीं कर सकता । श्राधुनिक कहानीकार त्रज्ञे य में भी सजीव चित्रांकन तथा मानव के श्रन्तस्य मांनिसिक हलचलों का वर्णन है। पर प्रसाद तथा श्रज्ञे य के मासिक श्रन्तर्द्रन्द्व के वर्णन में श्रन्तर है। मालूम होता है इन दोनो कहानीकारों में मानिषक संघर्ष सम्बन्धी मूल विचारों में मेद है। एक अन्तर्द्ध न्द्र या संघर्ष की जिस अर्थ में लेता है दूसरा उससे भिन्न रूप में प्रहरण करता है। संघर्ष (Conflict) श्रपने मौलिक रूप में नाट्य कला का शब्द है श्रीर जब हम इस शब्द का प्रयोग करते हैं तो हमारी कल्पना के सामने समान-शक्ति सम्पन्न परस्पर विरोधी भावसेना रहती है जो या तो मुद्ध के लिये एक दूसरे को ललकार रही है या केशाकेशि, दगडादिएंड, इस्ताइस्ति युद्ध में प्रवृत्त है। इस में कर्म व्यतिहार की ध्वनि रहती है, इसमें क्रियाओं ख्रौर प्रतिक्रियाओं के वृत्त की स्थापना का भाव रहता है। इसमें दो पच्चों का मैदान में डटे रहना आवश्यक है और दोनों का तुल्यवल समन्वित रहना, न कम न अधिक । यहाँ पर दो की स्थिति में ही ताली बजती है. ब्रन्यथा नहीं । पर संघर्ष की कल्यना दूसरे रूप में भी की जासकती है। इस संघर्ष की in terms of single line or direction अर्थात् एक ही ओर से चलती सीधी रेखा के रूप में भी देख सकते हैं। कहने का अर्थ यह कि मानसिक संबर्ध का चित्रण ऐसे रूप में भी उपस्थित किया जा सकता है कि ऐसा मालूम हो कि जिस व्यक्ति में संवर्ष का चित्रण किया जा रहा है वह इस लिये नहीं है कि कोई विरोधी परिस्थिति, भटना उसको प्रस्था दे रही है या उक्तस रही है जिसके समाव में इसका अविमीप

संभव न था। गीता में ख्रर्जुन के मार्नासक संवर्ष का वर्णन ऋवश्य है। पर ऋाष ध्यान पूर्वक देखें तो उसका अन्तर्द्रन्द्र धृतराष्ट्र के इस प्रश्न का उत्तर है।

धर्मचेत्रे कुरुचेत्रे समवेता युयत्सवः ।

मामकाः पागडवारचैव किमङ्कवैत संजय ॥ र

यहां युयुत्सुत्रों के दो समान प्रवल पद्ध हैं। मामकाः (कौरवाः) स्त्रीर पाडवाः स्रशीत

श्रार्जुन के द्वदय मे जो वैकलच्य, दौर्बल्य, विकल्प उत्पन्न हुत्र्या वह "सेनयोरुर्भयोमध्ये"

रथ स्थापन के कारण हुन्त्रा स्त्रन्यथा नहीं भी उत्पन्न हो सकता थां। दूसरे शब्दो में

ऋजु न का संघर्ष स्वभावज, सहज नहीं था, उसके फितरत का जुज नहीं, परिस्थिति

जन्य उपाधि था। सामने चुम्बक था स्त्रौर उसी के प्रभाव के कारण स्त्रर्जुन के

हृद्य की प्रवृति रूपी चूर्णों में इलचल, एक आन्दोलन और आकर्षण प्रत्यांकर्षण,

का दृश्य उपस्थित हो गया था। उसके खलग हो जाने पर या रहते हुये भी उसकी

शक्ति को चीगा कर देने पर हृदय में जरा भी स्पन्दन न होता श्रीर यही हन्ना

भी। जब कृष्ण के गीतोपदेशामृत ने युद्धजन्य विभीषिका को दूर कर दिया उसी

समय उसका मानसिक संघर भी शान्त हो गया । यह both ways traffic

था, दोनो त्रोर से त्राने जाने वाला यातायात व्यापार था, लोग दोनों त्रोर से त्राते

जाते थे, कोई रोक न थी। श्रतः टकराहट हो जाती थी श्रीर संघर्ष का हश्य उप स्थित हो जाता था । यह परिस्थितिजन्य है । पर जहां one way traffic हो श्रर्थात् यातायात व्यापार निश्चित हो, जाने का पथ श्रालग श्रीर श्राने का पथ श्रालग श्रीर

इस अवस्था में भी संघर्ष हो जाता हो तो यह स्वाभाविक होगा, व्यक्ति की किसी श्रान्तरिक लचारो के परिगाम खरूप होगा। मेरे कहने का श्रर्थ यह है कि श्राधुनिक-तम कहानियों में मानव के ब्रान्तद्व न्द का, मनोवैज्ञानिक घूर्णन, प्रतिघूर्णन के इस एक

तरफें पहलू को भी, one way traffic वाले रूप को भी प्रदर्शित करने की प्रवृत्ति आ रही है और इस प्रवृत्ति की जड़ यदि हिन्दी कथा साहित्य में जम सकी तो उसका भेय अशेय को होगा।

प्रसाद और अज्ञे य द्वारा चित्रित अंतर्द्वन्द में अंतर, एक परिस्थितिक उपाधि, दूसरा श्रंतर की उत्प्रेरका

प्रसाद की कहानियों से उदाहरण

प्रसाद जी की दो कहानियों के विश्लेषण से श्रीर श्रज्ञेय जी की कुछ कहानियों

के अध्ययन से पूर्वोलिखित दृष्टि बिन्दु की सूच्मता को दृदयगम करने में सुविधा होगी। प्रसाद जी की एक प्रसिद्ध कहानी है, आकाशदीय। कहानी संदोप में यों है

चम्पा के पिता श्रपने स्वामी विश्विक मिश्मिद्र की रद्या समुद्री डाकू बुद्धगुप्त से करते हुए मक्क्समाधि को प्राप्त होते 🧃 बुद्धगुत बन्दी हो जाता है पर शीन ही चम्पा कें

भी बन्दी बन कर बुद्धगुप्त के समीप रहना पड़ता है क्योंकि वह मिण्मिद्र के प्रग्य प्रस्ताव को ठुकरा देती है। एक घोर ऋंघेरी तथा गर्जनतर्जन पूर्ण रजनी में ये दोनों इन्दी पारस्परिक सहायता से मुक्त होते हैं ऋौर परिग्राम स्वरूप मिण्मिद्र को ही बुद्धगुप्त

बन्दा पारस्पारक सहायता स मुक्त हात ह आर पारस्पाम स्वरूप मार्समाद्र का हा बुद्धगुरू का बन्दी होना पड़ता है। आंधी और त्फान से बहती हुई नाव एक द्वीप के किनारे जा लगती है। बुद्धगुप्त के जीवन में महान कान्ति होती है। वह साधारस जल दस्य

न रह कर चम्पा द्वीप का समृद्ध वाणिज्याधिकारी हो जाता है छौर चम्पा तो चम्पा

की रानी ही कहलाती है। दोनों का जीवन बड़ा प्रेम पूर्वक व्यतीत होता चला जा रहा है कही किसी तरह का टुगव नहीं दीख पड़ता। चम्पा बुद्धगुप्त को प्राण्पण से प्यार

करती है पर उसके हृदय के किसी श्रशात कोने में उसके लिये भयानक घृणा के भाव भी वर्तमान है। हृदय की इन ग्रन्थि को निकाल देना चम्पा के लिये कठिन है कि

त्र्याखिरकार बुद्धगुष्त है तो उसके पिता का घातक ही न । यहाँ तक कि वह यथावसर प्रतिशोध के लिये अपनी कंचुको में छिपाकर कृपाण भी रखती है। चम्पा का सारा

जीवन दो विपरीत भावनात्रों का श्रन्तद्व ने बीच ही व्यतीत होता है। इन दोनों पत्तों में कोई निर्बंश नहीं है, दोनों समान शक्ति सम्पन्न हैं। चम्पा के हृद्य में बुद्धगुप्त के सीजन्य, उदाराशयता तथा प्रणायातुर व्यवहार के प्रति श्राकर्षण मोह श्रीर करुणा

के भाव जाएत हैं तो श्रपने पितृहंता के प्रति घृषा, प्रतिहिंसा श्रीर उसे भरमासात् कर देने वाले श्राग्नेय भाव की उप्रता भी कम नहीं है। कभी एक प्रकार के भाव श्राकर उसके हृदय को श्राच्छादित कर देते हैं तो कभी दसरे प्रकार के भावों की श्रांधी

उन्हें छिन्न भिन्न कर देती है। एक बार चम्पा कहती है ''मैं तुम्हें घृणा करती हूँ, हैं फिर भी तुम्हारे लिये मर सकती हूँ' अधेर हैं बलदस्यु। मैं तुम्हें प्यार करती हूँ' संस्कृत के आलंकारिक कहते ही रहें कि दो शत्रु भावों को ही एक ही आश्रयस्थ या

स्रावलम्बनजन्य रूप में चित्रित करने पर साहित्यकार को स्राध्यय-विरोध स्रयवा स्रालम्बन विरोध दोष से लांछित होना पड़ेगा। पर प्रसाद का नैपुराय इसी में है कि उन्होंने ऐसा मनोवैज्ञानिक वातावरण उपस्थित कर दिया है कि वह यहां इस तरह की शका की

मनावज्ञानिक वातावरण उपास्थित कर दिया है कि वह यहां इस तरह का शका का गुन्जाइशं ही नहीं होने देता श्रोर इन विपरीत भावों का उत्थान श्रोर पतन पूर्ण रूपेण स्वामाविक मालूम पड़ता है। श्राधुनिक मनोवैज्ञानिक तो ambivalent प्रवृतियों को नार्ष ने स्वाम कर कि ऐस स्वीम प्रवृतियों को नार्ष ने स्वाम कर कि ऐस स्वीम प्रवृतियों को

दुहाई देकर या यह कर कि प्रेम श्रीर घृगा के भाव अपने मूल रूप में एक ही हैं इस तरह की असंगति की सफाई दें देगा। पर प्रसाद के साहित्य को शायद इस हिन्द से देखना ठीक न होगा। हालांकि कोई आलोचक यह बात कहें भी तो इसे अनुर्गल प्रजाप

इस कहानो के विश्लेपण से भावों के संघर्ष का वह रूप स्पष्ट हुआ होगा विसे हमने ऊपर दोनों स्रोर से आगमन श्रीर प्रत्यागमन (both ways traffic)

कह कर इम टाल दे नहीं सकते।

वाला रूप कहा है, जिसमें दो विपरीत भावों की मुठमेंड से क्रियाओं श्रीर प्रतिक्रियाओं के ब्रावर्तन उपस्थित होते रहते हैं। दोनो ब्रोर से उमङ्ती हुई तरंगों के ब्राघात प्रतिघात के कारण मानव हृदय महाभारत का कुरुत्तेत्र वन जाता है **त्रौ**र श्रस्नों की भकार, शस्त्रों की टकार श्रीर योद्धाश्रों की दर्प पूर्ण ललकार से सारा वातावरसा पूर्स हो जाता है। पर संघर्ष का एक ख्रीर भी सूदम रूप हो सकता है। मेघावर्त का गर्जन तर्जन न हो, विद्यूत् संघात का कर्रा विदारक निर्घाष न हो, दो विरोघी दलों की रस्धा-कस्सी (Tug of war) का स्थूल दृश्य उपस्थित न करता हो पर मंद गति से, स्वतः अंरित, स्वयचालित, किसी अज्ञात प्रेरणा के बल पर पृथ्वी की छाती को फाड कर शनैः शनैः उगने वाले बीजाकुर के रूप में हो । वह इसलिये हो कि वही उसका धर्म है, वह इस रूप में न रहकर है ही नहीं। इवा में मुक्का मारने या अपनी ही छ।या से लठैती वरने वाली बात बाह्य जगत में कुछ, बेतुकी सी अवश्य लगे पर अशोय की कहानियों के पात्रों में जो संघप है वह कुछ इस तरह अहेतुक रूप मे वित्रित हुआ है, कुछ इस एकागी, एकपत्तीय रूप में विरोधी वातावरण के अभाव में भी स्वयमेव अन्दर से निस्त होते हुये दिखलाया गया है और उनकी प्रतिभाने कुछ ऐसी कला को सुध्टि की है कि यही असंगति इतनी प्रभावोत्पादक हो गई है, वह अन्त-र्द्धन्द बाहर का न होकर, दुनिया का न होकर यहाँ तक मस्तिष्क की ऊपरी सतह पर टकराने वाले दो विरोधी भावों का न होकर, किसी कारण से उत्पन्न कार्य रूप न हो कर मानव श्रात्मा की श्रातल गहराई में चलते रहने वाले संघर्ष का प्रतीक हो गया हो । "परितुप्त वैर्व" सागर के वच्चम्थ्ल पर उत्ताल तरगों के उत्थान श्रीर पनन के रूप में होते रहते संघर्ष के। देखने के लिये तो "श्रापातालनिमग्नपीवरतनु मन्द-राचल" की त्रावश्यकता है। यही संघर्ष है जो लोकचक्षुगोचर होने वाले वाह्य संघर्षों का त्राधार है। इस की ऋॉच होती है तो मधुर ऋौर मंद पर उस पर पकाया हुऋा ऋन्न त्रिधिक मधुर त्रीर सुस्वादु होता है जिसके रसस्वादन के लिये देवता गरा भी भूमि पर उतर श्राते हैं । प्रमचन्द, प्रसाद तथा उनके समकालीन कहानीकारों की रचनाश्रों में पात्रों के मनोवैज्ञानिक श्रन्तद्व⁹न्द्र के चित्रण का श्रभाव नहीं, मानसरोवर में तैरने वाले श्रनेक मातंगनकों के भयानक रूप देखे जा सकते हैं पर ख्राज के युग में मनोविज्ञान के प्रकाश ने हमारी दृष्टि को सूद्मता प्रदान कर दिया है। हम किसी चीज के बाह्य रूपाकाराव-लीकन तक ही न ठहर कर उसके मूल तक जाने का उपक्रम करने लगे हैं। तब इन कहानियों की हड्बड़ी, जल्दीशजी, येनकेन प्रकारेण काम निकाल लेने वाली प्रवृति, इनकी पल्लव प्राहिता, इनका सस्ता कामचलाऊपन का विसंवादी प्रभाव हमें रुचिकर नहीं लगता। ऐसा मालूम पड़ता है कि कथाकार को श्रीर परिग्णामतः कविनिबद्ध पात्र को भी किसी तरह सबर्ध श्रीर अन्तर्व्दंन्द्र की लपटों में श्रा जाना पड़ा हो, उसकी

श्रज्ञेय की कहानियों में अनोविज्ञान

चित्तवृति वहा तल्लीन नहीं होती हो श्रीर वह वहाँ से निकल भागने के लिए किसी Short cut की ताक में हो श्रपना पिएड छुड़ाना चाहता हो। 'जान बची लाखों पाये' वाली मनोवृत्ति का ही, प्रधान्य हो जाता है।

प्रसाद श्रादि की कहानियों में मनोवैज्ञानिक उत्ताप की ऋत्रिमता

कक्षानयों में अन्तर्द्वन्द्व की चर्चा करते समय मेरे सामने एक और कल्पना मूर्च हो उठती है। दो व्यक्ति हैं। दोनों की पुरली में कुछ अन्न के दाने हैं जिन्हें पका कर श्रपनी भूंख मिटाई जा सकती है। उनमें एक बड़ा ही जल्द-बाज और थोड़ा अधीर है। वह किसी तरह अज के दानों को थोड़ा बहत साफ कर खूब कड़ी आँच पर ऊबाल कर भाट से किसी तरह पक्त्रब्राईपक्व, ब्रातिपक्व भोजन तैयार कर सेना चाहता है। भोजन भले ही सुपक्व श्रीर सुस्वादु न हो पर उससे एक तरह बुभुद्धा की निष्टिति तो हो ही जाती है। दूसरी श्रोर श्रन्य व्यक्ति श्रपनी पोटली के चावल के कर्गों की ख्य साफ कर, उसके एक एक दाने को छान बीन कर मद मद श्राँच पर पकाता है। इस तरह से सुसिद्ध भोजन ऋमृतस्त्रादोपम होगा श्रौर उसमें गभीर तृप्ति देने की शक्ति होगी। कहा जाता है कि कितना ही नीर से सींचो पर तस्वर तो समय पर फूलेगा श्रीर फलेगा। पर त्राज के वैज्ञानिक युग में ऐसे Hot house Plant " की सृष्टि की जा सकती है, ऐसे ऐसे कृत्रिम खादों का प्रयोग किया जा सकता है कि फुलने श्रीर फलने की अवधि पर बहुत कुछ नियंत्रण रखा जा सके । चाहे दुनिया की नजरों मे वह बेमौसम का फल ही क्यों न जँचे । पर कुत्रिम (Conditioned) वातावरण में न रखा जाकर, समय के पूर्व ही फलोद्रम के लिये वाध्य न कर यदि तर को श्रपने प्राक्ष-तिक रूप में ही फलने फूनने में सहायता दी जाय तो वह कही ऋधिक संतोषप्रद और उत्तमफनप्रस् हो सकता है। प्रेमचन्द, कौशिक, सुदर्शन प्रथम श्रेणी के कलाकार है जिन्होंने मानव मनोविज्ञान के बिरवे को अपनी कथा की भूमिपर लगाने का प्रयस्न किया है अधिक कृत्रिम उत्ताप दे कर । उनका लगाया पौघा तुरंत फल फूल देने लगे इस शीवता के कारण उन्हें म्रावश्यकता से म्राधिक उत्तार देना पड़ा है, कृत्रिम उपायों द्वारा श्रन्दर से उभारने की चेष्टा करनी पड़ी है। जिसका परिगाम यह हुश्रा है कि वह मनोवैज्ञानिक रस संचार इनके फलो में नहीं हो सका है। जिस के लिए आज का प्रबुद्ध पाठक वर्ग लालायित है।

अज्ञे य की कहानियाँ : मनोवैज्ञानिकता की निष्कम्प ली

श्राधुनिक कहानीकारों की प्रवृति मनुष्य जीवन के बाह्य कलापों तथा बृहद्-काय घटना रूपी विशाल बृद्ध की मोटी-मोटी शाखाश्रो पर मनोविशान का छोटा श्रास्वस्थ बृद्धांकुर उसा देना नहीं है जो श्रामने विस्तार की पूरी स्वतंत्रता न पाकर श्रापने दिन्य श्रीर नयनामिराम गौरव को नहीं प्राप्त कर सकता वनों में प्राया देखने मे श्राता है कि किसी श्राम्रतर या बेर इत्यादि वृद्धों की डालो पर एक वटवृद्ध या श्रश्वत्थ वृद्ध का श्रंकुर निकल पड़ता है श्रोर कुछ बढ़ता भी है पर श्रपनी वृद्धिव्याघातित वामन रूप की कदाकारिता में श्रपना वास्तिविक वैभव का व्यंग बनकर करुणा को पात्र बन कर रह जाता है। श्राज के कुछ ही वर्ष पहले हिन्दी में जो कुछ भी कहानियाँ थीं उन्हें बड़े डील डील थाली, स्थूलाकार घटनाश्रों के भार को ढोने वाली कथकड़ी प्रवृत्ति, किस्सागोई को परम्परा उत्तराधिकार के रूप में प्राप्त हुई थी। प्रेमचन्द प्रमुख कथाकारों ने इस स्थूलहस्तावलेप को थोड़ा कम कर देने का प्रयत्न किया श्रवंश्य था पर उन्हें पूरी सफलता नहीं मिली थी। उनकी कहानियाँ कहानी भर होती थी। परन्तु श्रज्ञेय 'परम्परा' में संग्रहीत श्रपनी 'श्रालिखित कहानी' नामक कहानी में कहते हैं 'जो कहानी केवल कहानी भर होती है, उसे ऐसे लिखना, कि वह सच जान पड़े, सुगम होता है। किन्तु जो कहानी जीवन के किसी गृढ़ रहस्यमय सत्य को दिखाने के लिये लिखी जाय, उसे ऐसा रूप देना कठिन नहीं श्रसंभव ही है। जीवन के सत्य छिपे रहना ही पसंद करते हैं। प्रत्यन्न नहीं करें, छिपा ही रहने दे, जो छायात्रों श्रीर लच्चगों के श्राधार पर उसका श्राकर विशिष्ठ कर दे, श्रीर वस......

इसिलिये में अपनी इस कहानी को ऐसे श्रमंमान्य रूप में रखकर सुना रहा हूं। इस श्राशा में कि जो सत्य मैं कहना चाहता हूं, वह शायद इस रूप में रखा जा सके, पाठक के श्रागे व्यक्त नहीं तो उसकी श्रनुभृति पर श्रारूढ किया जा सकता है। "

यह उद्धरण इस उद्देश्य से दिया गया है कि इसे हम अज़े य की प्रतिनिधिक कहानी कह सकते हैं और इसमें वे विशिष्टताये पाई जाती है जो इनकी कहानी के मृलाधार हैं। प्रथमतः तो यह कि यह कहानी भर नहीं है। कहानी है भी तो वही जो बहुत पहले लिखी जा चुकी है अर्थात् स्त्री के प्रति आसिक्त तथा इस मोहासिक्त पर भर्त्सना पाकर स्त्री विमुख हो कर अपनी चित्तवृत्ति को भगवद्भक्ति में केन्द्रित करना जैसे कि भक्त तुलसीदास ने की थी। चूं कि कहानी चिर परिचित है अतः कहानी के कथा भाग की ओर पाठक की दिलचस्पी भो नही रहती। वह कहानी की ओर न देख कर कथानिबद्ध मनोविज्ञान को, पात्र के अन्तरय की धीर गुरु गभीर पर निश्चित गित से प्रवाहित होने वाली संवधों नमुख दुईप धारा की ओर देखता है। इसमें पत्नी को लेकर पित के हृदय को मथती रहने वाली धारा का वर्णन है। पित और पत्नी के संवर्ष्ट को कथा साहित्य के लिये नई वस्तु नहीं है पर जहाँ कहीं भी इस तरह के मनोमालिन्य की चर्चा हुई है वहाँ किसी समस्या को लेकर, एक (issue) को लेकर। पित छुछ चाहता है जो पत्नी के मनोतुकूल नहीं है और पत्नी की बातें पित को बांछनीय नहीं। वस दोनों मे ठन गई है अौर यदि उनके प्रांगण में स्थूल महाभारत का संस्करण नहीं हो सका है तो उनका मस्तिष्क तो अध्यय दो विरोधी माव चेत्र के कुक्चेन का रूप

बन ही गया है। कौशिक की 'ताई' में संतान की बात लेकर श्रापस में मनोमालिन्य है। प्रेमचन्द के 'घोखा' में नारी के हृदय में इस बात को लेकर संघप है कि वह श्रपने पति के प्रति पूर्ण रूपेण सतीत्व के भाव से समर्पित नहीं है। वह सोचती है

श्रपन पात के प्रांत पूरा रूपगा सतात्व के भाव से समापत नहा है। वह साचता है कि वह तो उस सन्यासी को हृदय दे चुकी है, उसका मानसिक कौमार्थ खडित हो चुका है कहीं इसका पता उसके पति को न चल जाय! इसलिये उनका मस्तिष्क सघर्ष का चेत्र बना रहा है। इस व्याकुलता का, इस बेचैनी का बोधगम्य कारण भी है। पढ

कर पाठक के मस्तिष्क का ऊपरो सतह मानों साखीं भरता, कहता है कि हाँ, ऐसा होना स्वाभाविक ही है। पर यह लड़ाई कैसी जो अकारण ही हो। इस कहानी का प्रारंभ देखिये 'मैं अपनी यहलदमी से लड़कर, अपने पढ़ने के कमरे में आकर बैठा

हुआ था और कुढ़ रहा था ।" पाठक मन में कहता है ठीक तो है, कोई समस्या होगी, कोई ऐसी बात होगी जिस पर मतमेंद होगा। अतः लड़ाई हो तो हो मेरी बला से, ऐसी लड़ाइयाँ तो आये दिन होती रहती हैं। तब तक लेखक कहता है "लड़ाई मैंने नहीं की थी और निरपेज़ हिंद से देखते कहना पड़ता है कि शायद उसने भी नहीं की थी।

वह अपने श्राप ही हो गई या यों कह लीजिये कि जैसी परिस्थित हमारी है, उसमें लड़ाई होना खाभाविक ही है, उसका न होना ही अचम्में की बात है। इन पंक्तियों के पढ़ते ही पाठक के कान खड़े हो जाते हैं और वह समक्ष जाता है कि "ये चितवन कछ

पहुंत हा पाठक के कान खड़ हा जात है आर वह समक्त जाता है कि "या चतवन केछु श्रीर जिहि बस होत सुजान"। यह मानसिक उद्धेग, उत्पीड़न, इन्द्र, कुछ निराला है। वैसा है जिस को श्रिभिन्यक्ति श्राज तक नहीं हुई थी। यह श्रिभिन्यक्ति की वस्तु है ही नहीं। यह तो मनुष्य जीवन की श्रान्तरिक श्रनुभृति के इतनी समीप है कि उसकी फंकार

पाठक के हृदय में सहानुम्तिमय प्रकम्पन (Sympathetic vibrations) की अनन्त लहर उत्त्रज्ञ कर देगी जिसकी ध्विन अनन्तकाल तक गूँ जिती रहेगी, वह कभी भी समाप्त होने वाली नहीं है क्योंकि उसका अवि भी नहीं है। जिसका आदि नहीं उसका अन्त कैसा। वह मानव जीवन के साथ है जैसे ज्वाला के साथ उसाप, फूलों के साथ सगन्ध। वह है, रहेगा, वस। जिस तरह कहानी का प्रारंभ मनोवैज्ञानिक ढंग से

हुआ है उसी तरह उसके ख़ंत में भी कम मनोवैज्ञानिकता का परिचय नहीं दिया गया है। श्रन्त को ये पंक्तियाँ देखिये। "तभी मैंने न जाने क्यों घूम कर देखा, पीछे मेरी पत्नी खड़ी है। श्रीर कुछ नहीं है। मुभे घूमते देखकर उसने नीरस स्वर में कहा "चैं लो रोटी खाओ"

मैंने देखा उस स्वर में कोघ नहीं है तो प्रेम भी नहीं। वह बिलकुल नीरस है।
गृहलच्मी ने लड़ाई को भुला दिया है, किन्तु साथ ही मुलह करने का श्रानन्द भी खे
• चुकी है। श्रीर मैने देखा मेरी कहानी भी नष्ट हो गई है।

मैन एक छोटा सा निःश्वास छोडकर कहा, चलो मैं श्रामा । इसी तरह की मद

मद आँच, एक प्रवल आवेग से घषक पड़ने वाली नहीं परन्तु धीरे धीरे सदा बनी रहने तथा ऋहिनेश जलती रहने वाली चिनगारी श्रक्तेय की अधिकांश कहानियों के उपजीव्य हैं। उनके पात्र विशुद्ध मानव हैं, माव है, विचार है, सूल्म है, शरीर नहीं स्थूल नहीं, जहाँ कहीं स्थूलता भी है वहाँ मानसिकता के अवगुरठन से आव्छा-दित है।

'रोजः' नामक कहानी

'रोज' नामक कहानी में भी इसी तरह के मनोविज्ञान का वित्रण है। मालती का एक मित्र उसके विवाह के चार वधों के बाद जाकर देखता है और उसके दाम्पत्य जीवन के संघर्ष से उत्पन्न उस मानसिक लहर की मलक पांता है जो उमड़ घुमड़ कर, छटपटा कर सारी क्रियाशीलता से परे हो गई हो। मर तो गई हो पर मर कर ग्रमर हो गई हो, श्रधिक शिक सम्पन्न और चोट करने वाली हो गई हो, मानो चढ़ी हुई प्रत्यंचा हो, भरी हुई बंदूक हो, पारा मस्त होकर ग्रीर भी तीन्न-प्रभाव बन गया हो, श्रंपूर में रखी हुई दो चार ब् दें खिच कर तलवार बन गई हो। 'मैंने देखा सचमुच उम परिवार में, उस कुटुम्ब में कोई गहरी भयकर छाया घर कर गई हो, उनके जीवन के इस पहले ही यौवन में घुन को तरह लग गई है, उसका इतना ग्रामिक ग्रंग हो गई है कि उसे पहचानते ही नहीं, उसी की परिषि में बिरे चन्ने जा रहे हैं। इतना ही नहीं मैंने उस छाया को देख भी लिया। ''इन्दु की बेटो' यद्यपि एक व्यक्ति के श्रतृष्ठ वात्सरूय की कहानी है पर इस कहानी के प्रारंभिक ग्रंश में दाय्यत्य जीवन की मनस्थिति को इस श्रनिवर्चनीय स्तर पर ले जाकर चित्रित किया गया है।

प्रेमचन्द आदि के मानसिक संघर्ष में स्थूलता

प्रेमचन्द तथा अन्य कथाकारों में मानसिक लहर, वेचैनी, व्याकुलता या संघर्ष का वर्णन अवश्य हुआ है और पर्यात सजीवता के साथ हुआ है पर कुछ देर तक संघर्ष चलते रहने के पश्चात वह समाप्त भी हो जाता है और समाप्त भी होता है तो कुछ, इस तरह कि उसका जरा सा भी चिन्ह नहीं रह जाता। वातावरण ऐसा सुनसान हो जाता है कि मानो वहाँ कुछ हुआ ही नहीं हो। उन कहानियों में एक विशेष समस्या रहती है, वे एक निश्चित issue को लेकर चलती है, उन्हें दो विछड़े प्रेमियों को मिलाना रहता है, दुष्ट, दुराचारी और मितमंद खलो को अप्रतिष्ठ, पराजित और विकल-मनोरय दिखलाने का उत्तरदायित्व रहता है, किसी रहस्य के उद्घाटन का एक ध्येय उनके सामने रहता है। चाहे अभ्यन्तर जगत का हो चाहे बाह्य जगत का हो। पर उनकी मृल कल्पना ही बाह्य उत्तेजक पदार्थ (stumulus) और प्रतिक्रिया (res ponse) को लेकर चलती है, उनका मृलाधार ही इस भावना पर है कि मानसिक संघर्ष को किसी बाह्य स्थूल उत्तेजना (Stimulus) की प्रतिक्रिया के इत में दिख

लाया जाय । इस निबन्ध में अन्यत्र यह दिखलाया जा चुका है कि बाह्य उत्तेजक पदार्थ (Stimulus) श्रोर प्रतिकिया (Response) के मध्य की जो श्रवस्था होती है उसकी श्रवधि को श्रपनी प्रतिभा के विपुलाकारक शीशे (Magnifying lense) से

विपुलाकार बना कर जो कथाकार जितना ही विस्तृत विवृति में तल्लीन होगा वह उतनी ही मनोवैशानिक कथाकार की प्रतिष्ठा का भागी होगा। श्रन्य कहानीकारों में बाह्य उत्ते जक पदार्थ और प्रतिक्रिया ये दोनों श्रपनी पूरी स्थूलता, पूरे वैभव और गौरव के साथ

अपनी सत्ता की घोषणा करते हुए वर्तमान है, इनकी धूम घाम में मध्यस्थिति का अस्तित्व नगएय हो जाता है। जो कुछ मानसिक संघर्ष है भी उसमें लेखक ने इतना जोश भरने का प्रयत्न किया है कि उन्हें बाह्य क्रियाओं की स्थूलता का रूप प्राप्त हो गया है। वे मानसिक न रह कर शारीरिक हो गये हैं, विचार न रह कर क्रियाओं की

'घोखा' नामक कहानी का उदाहरण

स्थलता के नगरोपकंठ (Margin) पर विराजमान है !

इस कथन का फिलितार्थ प्रेमचन्द की एक कहानी से स्पष्ट हो जायेगा। प्रेम-चन्द की एक कहानी है घोखा। यह उस समय की कहानी है जब प्रेमचन्द की कला अपने चरमोत्कर्प पर थी। इस कहानी का निर्माण बधीली के राव देवीचन्द्र की

एक्लौती कन्या प्रभा की एक मनोवैज्ञानिक संवेदना की नींव पर हुआ है। वह एक युवा संयासी की मधुर संगीत ध्वनि "कर गये थोड़े दिन की प्रीत" सुन कर उसके प्रति आकर्षित हो जाती है। नौगह के राजकुमार के साथ पाणियन्थन हो जाने पर उनके

साथ आमोद प्रमोदमय जीवन व्यतीत करने पर भी लिजत रहती श्रीर श्रपने को निर्मल श्रीर पवित्र प्रेम के योग्य नहीं पाती। एक दिन राजकुमार उसे श्रपनी चित्र शाला में ले जाता है श्रीर वहाँ श्रन्य चित्रों के साथ सन्यासी का भी चित्र उसे दिखलाई पड़ता है जिस पर वह श्रनुरक्त थी। इस प्रसंग पर प्रभा के द्वदय की दशा का बहुत ही

सजीव प्रदर्शन प्रेमचन्द्र ने किया है। राजकुमार ने पूछा इस व्यक्ति को तुमने कहीं देखा है। इस प्रश्न से प्रभा का हृदय कांप उठा। जिस तरह मृग शावक व्याधा के सामने व्याकुल हो इधर उघर देखता है उसी तरह प्रभा ऋपनी बड़ी बड़ी ऋाँखों से

सामने व्याकुल हो इधर उधर देखता है उसी तरह प्रभा ऋपनी बड़ी बड़ी आँखों से दीवार की ऋोर ताकने लगी। सोचने लगी क्या उत्तर दूं। इसको कहाँ देखा है, उन्होंने यह प्रश्न मुक्तसे क्यों किया ! कहीं ताड़ तो नहीं गये ! हे नारायसा, मेरी पत

तुम्हारे हाथ है। क्योंकर इन्कार करूँ। मुँह पीला हो गया। सिर भुका, चीण स्वर मे बोली:— • हाँ, ध्यान श्राता है कि कहीं देखा है।

हा, ध्यान श्राता हो क कहा देखा है।
 हिरचन्द्र ने कहा कहाँ देखा है।

प्रभा के सिर में चक्कर श्राने नगा । बोली शायद एक बार यह गाता हुआ मेरी बाटिका के सामने जा रहा था । उमा ने बुलाकर इसका गाना सुना था ।

हरिश्चन्द्र ने पूछा कैसा गाना था।

प्रभा के होश उड़े हुए थे। भोचती थी, राजा के इन सवालों में जरूर कोई ब बात है। देखें आज लाज रहती है या नहीं। बोली उसका गाना ऐसा बुरा न था।

हरिश्चनद्र ने मुस्करा कर पूछा क्या गाया था १ प्रभा ने सीचा इस प्रश्न का उत्तर दे दूँ तो बाकी ही क्या रहता है । उसे विश्वास हो गया श्रीज ऊशल नहीं है । वह छत की श्रोर निरलती हुई बोली सुरदास का कोई पद था । हरिश्चन्द्र ने कहा यह तो नहीं "कर गये थोड़े दिन की प्रीत"

प्रभा की आँखों के सामने अंदेश छा गया। सिर धूमने लगा। वह खड़ी न रह सकी, बैठ गई और हताशा होकर बोली हाँ, यही पद था। फिर उसने कलेजा मजबूत कर पूछा आपको कैसे मालूम हुआ।"

ऋधिक उदाहरण देने की श्रावश्यकता नहीं । इतना ही कहना पर्याप्त है ।क हरिश्चन्द्र उस सन्यासी को श्रभी बुला लाया कहकर बाहर जाते हैं श्रीर दस मिनट पश्चात मस्ताने सुर के साथ योगां की रसीली तान मुनाई दी तो उसे देखकर उसकी श्रांखों का पर्दा हट गया श्रीर प्रोम विह्नल हो पति के चरणारविन्दों पर गिर पड़ी श्रीर गदराद इंठ से बोली प्यारे "प्रियतम"। इस तरह की कहानियों की समाप्ति पर पर्दा इतने जोर से गिरता है कि सारी चकमक करने वाली दीपावलियाँ एक साथ ही बुक जाती हैं श्रीर श्रंधकार का साम्राज्य छा जाता है, जहाँ वातावरण जनसंकल नगर चतुष्णाय के यात्रियों के कोलाइल से पूर्ण था यहाँ शमशान भूमि की नीरवता छा जाती है। मेरी दादी जब मुक्ते कहानी सुनाने लगती थी तो कथा की समाप्ति पर कहती थी "कथा गईल बन में, समभा अपना मन में" श्रीर यह सुनते ही हम सन्तोष की सांस ले सीने चले जाते थे। इस तरह की कहानियाँ जिनका उल्लेख श्रभी किया गया है इसी दादी को कहानी के श्राप्टनिक संस्करण है जिनमे घटनाओं का संयोग, उनकी श्राकस्मिकता की मगरूरता ही सर्वोपरि सरताने खड़ी रहती है। पर अहीय की अलिखित कहानी तथा रोज की टाइप की कहानियों की समाप्ति हो जाने पर भी एक चिनगारी जलती रहती है, पर्वा गिरता तो है पर एक दम निरीह श्रोर स्वाभाविक रूए में श्रोर मानसिक ज्योति की लौ भी कभी नहीं बुक्तती। उनकी कहानियाँ जिस मनोविज्ञान की ज्योति से जगमग रहतो है वह समाप्त होने पर भो बुभती नही, भलमलाती रहती है, मजार के दीप की तरह, जहाँ श्रन्धकार की फीज अन्य कहानीकारों की कृतियों के किरण समूद, को निगल जाती है वहा श्रहोय के मनोविज्ञान की पतली किरगा उससे लड़ती रहती है। जहाँ कहीं भी ऐसा अवसर आया है, मतलब ऐसे घड़ाके से होने

वाले अन्त का जो समृत समाप्त कर दें उसको अज्ञेय की कला ने बडे ही कौशल से टाला है। उनकी कहानी "विविता श्रीर जीवन एक कहानी" १० में इस श्रमनोवैशानिक प्रसंग के जाल से कैंचो की तरह पार करते निकल जाना अजे य की कला और सतर्कता की घीषणा है। शिवसन्दर कविता की खोज में कलकते को छोड़कर हरिद्वार में गुरूकुल के किनारे एकान्त में एक कमरे में रहने लगा। एकान्त निशोध वेला में नुपूरी की ध्वनि सनाई पड़ी मानों कोई स्त्री सभान्त गति से चल रही हो। वह उसका अनुसरण करता है। इस प्रक्षंग को लेकर उसके मानस मे जो विक्षुव्यता श्राई है उसके वर्णन का तो उचित ऋवमर था ही श्रीर लेखक ने उसे पुरा लाभ उठाया भी है पर असल बात जो ध्यान देने की है वह यह कि अन्ततोगत्वा पता चलता है कि वह एक छोटे से बीज भरे पत्ते की करामात थी जो हवा के भोके में कांप कर बोलता था खनन् । वास्तव में कहानी यही समाप्त हो जाती है। शायद अन्य लेखक करते भी यही। पर इसके बाद भी श्रज्ञेय शिवसन्दर को गरूकुल के एकान्त वातावरण से हटा कर हैरपैडी के जन संकल वातावरण में प्रतिष्ठित कर उसमे कविता या जीवन की मांग का विश्लेषण कराता है। लेकिन शिवसन्दर वहाँ जाकर भी समभ नहीं पाता कि वह क्या मांगता है। वह इतना ही जानता है कि यह नहीं है जो कुछ उसने मांगा था। वह इतना ही जानता है कि वह स्तृ हो गया है, श्रपनी श्राँखों से गिर गया है जबकि उसे श्राशा थी बड़े हो जाने की, स्वामित्व की। श्रज्ञेय के कहानी साहित्य में श्रिधिकतर उसी मानसिक स्तर के भावों की उसी गहराई का श्राग्रह है जहाँ पर श्राकर वे शब्दातीत व श्रमौद्धिक रूप धारण कर लेते हैं, वे मात्र श्रनुभृति संवेद्य हो जाते हैं। उन्हें दो चार शब्दों के 'इदिमित्थम्' की सीमा में आबद्ध रहना कठिन हो जाता है। *श्रकलं* क

मेरा ध्यान अश्रेय की एक और कहानी 'अकलंक' की और जाता है। जिन उपादानों को लेकर और जिस ढंग से इस कहानी का निर्माण हुआ है वे सब भें मचन्द सस्थान के लेक्कों के ही है। शत्रुओं को आक्रमण में विकल मनोरथ करने के लिये चीनी प्रजातन्त्र के लोग अपने घरों को नष्ट कर इस प्रदेश का परित्याग कर चले जाने का निश्चय करते हैं। पर मार्टिन नमह का एक सैनिक अपने विशाल भवन को नष्ट करने के लिए अपनी प्रेमिका के अनुनय पर भी तैयार नहीं होता। उसका भवन हतना बड़ा है कि उसमें सारा गाँव आश्रय पा सकता है इस लिए उसको नष्ट कर देना अत्यन्तावश्यक है। वह पकड़ा जाता है। उसे प्राण्यंड की सजा होती है। परन्तु शत्रु सेना उस प्रदेश पर अधिकार कर मार्टिन के भवन में आश्रय ले विजयोल्लास में मझ है तब तक एक भयानक घड़ाका होता है और वह विशाल भवन सारे निवासियों के साय भूतल से उड़ जाता है। यह सब मार्टिन की व्यवस्था थी जिसके रहस्य को वह

सफलतारूर्वक मम्पादित होने के लिए बताने से असमर्थ था। क्रिस्टावेल समा पत्र प्राप्त कर मादिन की प्रास्त्त करने के लिए दौड़ती है। पर सब व्यर्थ। मादिन की छाती गोलियों से छिद गई थी। यह कहानी अहें य के प्रारम्भिक काल की कला का उदाहरण है और उनके प्रथम कहानो सग्रह विपयगा में सप्रहीत है। तब तक उनकी कला में पूरी पीढ़ता नहीं आई थी। पर उनके बीज तो वहाँ भी वर्तमान थे और उसके विकास का दिशा निर्देश कर रहे थे। मार्टिन अपने अन्तिम पत्र में अपमा प्रोमिका को लिखता है ''तुम्हें प्रमाण भी मिल जादेगे कि मैं कायर नहीं हूं" इसी से कहता हूं कि अगर अब तुम किसी से प्रेम करों तो ऐसा व्यक्ति चुनना, जिसका तुम अकारण विश्वास कर सकी" ' यही आकारणता, अहेतुता आगे चलकर मंद मद आँच पर पक्ते वाले अन्न के रूप में प्राट हुई है जिसे हमने one way traffic कहा है।

अन्नेय की कहानी में घाधुनिक मजोविज्ञान की बातें ।

इस दृष्टि में अहीय आज हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ मनोविशानक कथाकार हैं जेनेन्द्र ने भी अपनी कहानियों में मनोविज्ञान को अवनाया है पर उनकी दार्शनिक प्रवृत्ति पर्यान दूर तक उन्हें अनिस्त किये हुए है, इलाचन्द्र में अवश्य मनीवेशनिक आग्रह बढ़ा चढा है पर उनकी कथा शैली वही पुरानी है। पर ग्रज़ेय विशुद्ध मनोवैज्ञानिक कथाकार है। वर्ण वस्तु और उसके विन्यास मे। 'ग्रातिखिन कहानी' की एक विशेषता और भी है कि यह कहानी एक स्वप्न के रूप में कही गई है ग्रार्थात् ऐसे संकेत स्पष्ट हैं जिनसे पता चलता है कि यह पात्र के देखे हुए स्वप्न की ही अवतारगा है। आयह प्रमुख श्राधुनिक मनोवैज्ञानिकों की मान्यता है कि रवस और कला कृति दोनो श्रापने मूल रूप में इच्छा पूर्ति (wish Fullfilment) है : दूसरी बान की इन कहानी में आधु-निक मनोविज्ञान की दो प्रमुख धारणात्रों की चर्चा की गई है। एक तो प्रोक्षेपण की श्रीर दूसरे उदात्तीकरण (Sublimation) की । प्रथम का श्रनिधान तो सक्ट शब्दों में किया गया है, प्रोजेक्शन शब्द का ही प्रयोग किया है। उदात्तीकरण (Sublimation) जैसा शब्द नहीं आया है पर लेखक का संकेत किय ओर है इसमें कोई सन्देह नहीं रह जाता। "पता नहीं स्यों में चौंककर उठ बैठा। मैने जाना, मै वह तत्र गढ़ नहीं रहा था, वह स्वप्न में ही मेरी कलस्ता टौड़ रही थी, वह मेरे जागून विवागे का एक प्रोत्तेग्स (Projection) मात्राया।" १९ उसने देखा स्त्री ही समान की सबसे बड़ी शक्ति है, स्त्री का प्रेम ही संपार की सब से बड़ी प्रेरण। **** जब वह स्त्री से विमुख होता है, तब भी उसकी शक्ति नष्ट नहीं होती, परिवर्तित हो जाती है और कार्यों में लग जाती है। यह हिन्दी कथा साहित्य के लिये नई चीज है, सतर्क हीकर मनोविश्तेषण की शब्द विवेश का प्रयोग ख्रजीय की एक विशेषता है।

पहाड़ी जीवन: नाम को कहानी

पहाड़ी जीवन नामक कहानी में 3 लेखक एक स्थान पर कहता है; उसका (गिरीश नामक पात्र) का जेतन मन उस स्त्री की बात पर विचार कर रहा था ख्रीर स्वल्प जेतन (Sub conscious) मन निश्चय कर रहा था कि करुणा को पत्र लिखना है। दिगनेतर की कुछ पंक्तियां में ख्राझितक मनीविज्ञान की ध्विन कितनी स्पष्ट हैं दिवाल लम्बा शरीर बड़ी बड़ी ख्राँखों, लम्बे किन्तु सिर से स्खाई से लटकते बाल, प्रन्थों में प्राव्लेम चाहल्ड की सी सूरत......बच्चा जब मां को मांगता है और पाता है वेवल एक स्त्री जो किसी दूमरे की पत्नी है, तब उसकी ख्रात्मा दूसरे रास्ते में पड़ कर वह कमी पूरी करना या छिपाना चाहती है संगीत द्वारा, शारीरिक परिश्रम द्वारा ख्रात्म-इपीन द्वारा ख्रीर सबसे वह कर दिवा-स्वप्नो द्वारा, उम अमीव ख्रस्त रोमांस के द्वारा। १९ मनोवैद्यानिकों की शिशु कालीन इंडिपस परिस्थित तथा तखन्य प्रन्थि का रानव जीवन पर पड़े विविध प्रभाव की दृष्टि से इन पंक्तियों का ख्रध्ययन विशेष मनो-रजक होगा।

पुरुष के भाग्य

"पुरुष के भाग्य" नामक कहानी भी मनोवैज्ञानिक विषय निर्वाचन की दृष्टि में महत्वपूर्ण है। एक स्त्री अपने पैर भूज में उगे हुए दो गीले बालपदिचन्हों की छाप पर पड़ जाने से इन्ना व्याकुल हो जाती है कि उसका सारा पिन्जर काँप जाता है, वह लड़ खड़ाने लगती है फिर सम्हल कर आगे कहती है। यह ऐसा क्यों हुआ, इसी मनोवैज्ञानिक गहस्योद्धाटन के रूप में यह कहानी कड़ी गई है। उसके क्रान्तिकारी पित को प्रार्श्वाद की मजा दो जाती है। स्त्री भी बाद में गिरफ्तार हो सात वर्ष की मजा काटती है। इसी बीच उसे एक पुत्र पैदा होता है जो प्रारम्भिक वर्षों में तो उसके साथ रहने दिया जाता है पर बाद में उसे अलग कर दिया जाता है। वह कदाचित निकलते समय जेल की सीढ़िया पर गिर कर प्राण त्याग भी कर देता है। ये सब बातें माँ के मन में प्रनिथ का स्विट करती है जो जेल से बाहर आने पर उसके जीवन में अनेक विचिप्त व्यापार के रूप में पकट होते हैं। इस निश्च के हितीय प्रारच्छेड़ में मनोविश्केषण्य की प्रथम कस हिस्ट्री दो गई है और अलग के कुछ ऐसे ही विवशतापूर्ण अद्ध विचिप्त व्यापारों का उल्लोख दिया गया है। इस कड़ानी के स्त्री चिरित्र के व्यापारों में श्रीर अला के क्यापारों में बहुत साग्य मिन्नेगा। "ऐनी बोलन की वत्रसे, चिद्धिया घर" हमी श्रीण की कहानियाँ हैं।

एनीबोलन की बतखे, चिड़िया घर

चिड़ियाघर में १६ चिड़ियाघर की श्रातमा गाइड के रूप में श्रन्य पशुश्रो की श्रातमा को पदती हुई जब चिड़ियाघर के साहब वाले अंश पर जाती है तो उसका स्वर एक की कहानियों का इतिहास कथा भाग के निरन्तर हास का इतिहास है। फिर भी 'विष-थगा' की कहानियों में भी आत्मिनिष्ठता ही अधिक परिस्फ्ट है। ऊपर (close up) और (slow up) की चर्चा हुई है। "विषथगा" की कहानी "शेखर और तितिवयों" की कहानी कलागत सब्जेक्टिव क्लोज अप का अंष्ठ उदाहरण है। शेखर की मा की मृत्यु हो जाती है और शमसान भूमि में चिता पर उसकी दाहिकिया होती है। कहानी इतनी सी है पर यह शेखर की मानसिक स्थिति की विस्तृत विवृति के लिये अवसर प्रदान करती है यही उसका महत्व है। "वे दूसरे" "एकांकी" इत्यादि कहानियाँ इस हिंद से दर्शनीय है।

कहानियों में मनोवैज्ञानिकता के कारण, मनुष्य की विशुद्ध चेतना की, बिना किसी प्रकार के मिश्रण से विकृत अनुसृतियों की ग्रिभिष्यिक के कारण ग्रज़ेय की कला में 'स्व-वार्त्तालाप' स्वकथोपकथन की प्रवृति अधिक बलवती दिखलाई पडती है। कथाओं में पारस्परिक कथोपकथन के सहारे कथा सूत्र को विकसित करने तथा पात्रों की मानसिक अवस्था को चित्रित करने का काम सदा से लिया जाता रहा है पर ये कथोप-कथन दो भिन्न ्व्यक्तियों के बीच होते थे। श्रातः किसी पात्र की मनोसूमि में प्रवेश करने के लिए किसी दूसरे का सहारा लेना पड़ता था । अतः किसी अन्य माध्यम के थू वहाँ के दृश्यों के देखने के कारण वे अपने वास्तविक श्रीर शुद्ध रूप में दृष्टिगोचर नहीं हो सकते थे, उन पर माध्यम के गुरा दोषों का ख्रावरण चढ़ा रहता था जिसके काररा, उनमे खल्प ही सही, पर कुछ विकृति श्रा जाती श्रवश्य थी। विज्ञान के विद्यार्थी प्रयोगशाला में एक साधारण प्रयोग करते हैं। जलपूरित कांच के गिलास में लकड़ी का वह अंश जो पानी के भीतर है कुछ तिरछा सा दिखलाई पड़ेगा। इसी को वैज्ञानिक शब्दावली में (refraction) कहते हैं। प्रत्येक तरल माध्यम मे वस्तुश्रों को थोड़ा (refract) कर, थोड़ा वक्र कर देने की स्वाभाविक ज्ञमता होती है। इसी वकी-करण-क्यमता के कारण वस्तुओं की रूपाभिव्यक्ति में थोड़ी बकता आ जाती है श्रर्थीत् उनका रूप थोड़ा विकृत होकर सामने श्राता है। श्रलाउद्दीन जैसा भोला प्रेमी पदिमनी के दर्पणगत प्रतिबिम्ब पर भले ही संतीष कर ले पर आज के प्रबुद्ध मनोवैज्ञा-निक पाठक की तसली इस तरह गुड़ के मलीदे से नहीं हो सकती। आज का पाठक मनोभूमि के किमी गुह्यतम कन्दरे में रहनेवाली पद्मिनी को शुद्ध निरावरण श्रीर निरलंकृत रूप में देखना चाहता है। प्रत्येक युग की श्रपनी प्रदृत्ति होती है जो मदिर के शीर्ष स्थान पर भी खड़े होकर अपना जयोचार करती दहती है. अपने श्रस्तित्व की घोषणा करती रहती है। यह भी उसी प्रवृत्ति की सत्ता का प्रतीतात्मक शापन है।

इस प्रबृत्ति का समर्थन श्रुज्ञेय की कहानियों में इस तरह से दुश्रा कि उनके पात्र श्रुपने श्रावेश में श्राकर दूसरों से बातें न कर स्वयं श्रुपने से ही कथोपकथन में प्रवृत्त हो जाते हैं। ये कथोपकथन दो व्यक्तियों में न होकर श्रुपने श्राप से है। यहाँ बक्ता श्रीर श्रोता एक ही है। श्रुथवा ज्यादा से ज्यादा यही कह सकते हैं कि व्यक्तित्व के दो खंड है। इस तरह के स्वकथोपकथन की प्रवृत्ति तो 'विषथगा' में ही प्रारंभ हो गई है पर 'कोठरी की बात' में श्राकर इसका रग श्रीर भी गहरा हो गया है श्रीर परम्परा में श्राते श्राते यंह श्रज्ञेय की कला का प्रधान साधन ही बन गई है। 'पैगोडा हुत् ' नामक कहानी में सुखदा के पास एक व्यक्ति निशीथ बेला में उपस्थित हो श्राश्रय-प्रार्थी होता है। उसके रंग दंग संदेहजनक हैं। कदाचित वह कान्तिकारी दल का कोई व्यक्ति हा। सखदा की कुछ बातें सुनिये।

कहीं यह व्यक्ति चोर या इत्यारा तो नहीं है है

इसे जगा कर बाहर निकाल दिया जाय है

श्राक्षय दिया जाय है

रोटी पानी है

धमकाने पर यदि बार कर बैठे है

पर इतना भोला क्यों मालूम होता है है

बाद में यमना तैर कर श्राया है है

कपड़े श्रमी गीले ही हैं है

पिर भी सो ही रहा है है

परम्परा की कहानी नम्बर दस का कुछ श्रंश देखिये।

"क्यों रतन दम्म करे कि उसकी ही बहन बचने की ज्यादा अधिकारिणी है। क्यों नहीं करें दम्भ ? उसकी बहन है ? दूमरों के भी जो भाई हैं वे उसके लिए दम्भ करें।

लेकिन जिनका कोई नहीं है.....

सरकार शतिकित सरकार ने किसी के रुपये की रद्धा का दम्भ तो किया हो है तब तो सरकार ठीक है और वह, वह भी ठीक है।

लेकिन मैं ठीक हूँ तो सरकार भी ठीक है। मैं नहीं हूं तो सरकार भी नहीं। यानी मैं चीर नहीं हूं, तो चीर हूं और चोर हूँ, तो नहीं हूं। पागल हूँ मैं। जेल ने दिमाग खराव कर दिया है।

खेकिन पागल कहने से छुड़ी मिल जाती है। मैंने सबेरे वे रुपये क्यों नहीं लिके ? जिस ममता की बात सोच रहा हूँ, उसकी रह्मा क्या इस तरह नहीं होती। यशोदा शायद जीती है। शायद गह देख रही हो उसने दिन गिने होंने और ऋाज शायद और उस बेवकूफ ने रुपये नहीं लिये और.......

इस तरह स्वकथोपकथन श्रक्तेय को श्रनेक कहानियों मे पाये जाते हैं श्रौर विशुद्ध चेतना के चित्रण में इसे बहुत सहायता मिली है। श्रन्य किसी कहानीकार में इस तरह के कथोपकथन का श्राप्तह नहीं दीख पड़ता।

'जयदोल' कहानी संयह में मनावैज्ञानिक चमस्कार

'जयदोल' नामक सग्रह की कहानियों के झध्ययन से यह पता चल जाता है कि आत्मिनिष्ठा, सबजेक्टिविटि अर्थात् चेतना के विशद प्रवाह को शब्दं मे बाँध लेने की प्रभृति घटनाओं की क्या ट्रगीत कर दे सकती है, उन्हें क्या बना दे सकती है, घटनाम्रो की पदार्थना ग्रीर घनता को वह मानसिक उवाल त्रिन्द Boiling Point के नागमान में स्थापित कर उसे तरल और वाष्पीय ग्रवस्था में परिसात कर देती है श्रीर इस अवस्था में उनमें कुछ ऐसा गुणात्मक परिवर्तन हो जाता है कि घटनाये न रह कर एक मानम की लहर बन जाती है। वैज्ञानिको के लिए धानि तरंगों तथा चुम्बकीय तरंगों को विद्युतरगों में परिवर्तिन कर उन्हे ग्रामीष्ट हिद्धि में नियोजित करना सहज है, वे ग्राज एक ग्रद्ध शताब्दी से इस कला का चमत्कार दिखलाते ग्रा रहे हैं। पर बाह्य, ठोस इद पदार्थों एव संसार के रगमंच पर ऋपनी पिगडी भूत सत्ता के प्रदर्शनिनरत घटनात्रों को मानरा की लहरों में परिवर्त्तित करने का काम स्रभी हाल में ही साहित्य के त्तेत्र में होने जगा है। श्राधुनिक हिंदी कथा साहित्य में इस वर्ग के मनोवैज्ञानिको का नेतृत्व अरहे य के हाथ मे है। उन्होंने सतर्क होकर चेष्टापूर्वक कहींन कहीं मनोविश्लेपण की मान्यताच्यों की द्याने साहित्य में स्थान दिया है। जहाँ ऐस नहीं हो स्का है वहाँ उन्होंने अति साधारण सी घटनाओं को ही अपनी प्रतिभा की आंच से गला कर हमारी मानसिक तरलता के नमान-घर्मी बताकर उक्त से सयोजनीय बना दिया है 'जयदोल' में ११ कहानियाँ है। ११ न कह कर ६ ही कहना चाहिये। कारण कि 'कवि-प्रिया' तो एकांकी मन्द्रक की तरह है और 'ग्रेगीन' रोज नामक कहानी के रूप में 'विषयगा' से भी पाई जाती है। २° दूनरे में एक व्यक्ति के अपनी पत्नी के सम्बन्ध विद्धेद के श्रवसर पर विदा माँगने की कथा है। 'जयदोल'^{२९} में एक सैनिक के स्वप्न की कथा है ! हेला बीन की बतर्खें २२ मे कथा इतनी है कि एक लोमडी बतल को खा जाती थी। श्रतः उसे गोली से मार दिया गया पर मराशासन लोमडी पर उसके बच्चे और स्त्री की करुगायुक्त ब्रवस्थ। से हेली जोन इतनी प्रभावित होती है कि वह अपने बतखों को मार डालती है।" मेजर चौबरी की वापसी २९ में इतनी सी कहानी है कि मेजर चौघरी को युद्ध कार्य के लिये अज्ञाम, हो जाने के कारण

धर पेंशन देकर भेजा जा रहा है। 'नंगा पर्वत की एक घटना' में भी एक छोटी सी धटना का हो उल्लेख है। इन कहानियों में किसी बाहरी स्रति क्षुद्र घटनात्रों की श्चिकित्वनता जो पात्रों के मानस सागर का मंथन कर अर्भ लिह लहरें पैदा कर देती है, चाय की प्याली में जो तुफान उठता सा दीख पड़ता है उसमें से होकर श्राने वाली ध्वनि स्पष्ट सुनाई पड़ती है। वह मानो हमसे कहती है कि मानव मस्तिष्क को तरंगाय-मान करने के लिये किसी बाहरी घटना की आवश्यकता ही क्यों हो । शान्त सरोवर में जहरे उठाने के लिए बाहर की कंकड़ी की ऋपेचा ही क्यों की जाय ! क्यों न उसका इत्य अपनी ही इच्छा से लहरा कर चंचल हो उठे। द्वितीयतः, यदि किसी बाह्य घटना (जिसे मनोवैज्ञानिक शब्दावली में कहिये स्ट्रमलस (Stnmulus)) आये ही तो हिमलस श्रोर उसके प्रतिक्रिया के सानुपातिक महत्व को ही क्यों स्त्रीकार किया जाय १ क्या ग्रावश्यकता है कि मानव हृदय की प्रतिक्रियाग्रो की विशालता उप्रता, त्वरा, सक्-लता बाह्य (Stimulus) के गौरव की श्रनुपातिकता का श्रनुसरगा करें। क्यों नहीं बाहर से दीख पड़ने वाली नगएय श्रीर च द्र घटना मानव मस्तिष्क में या उसके श्चन्तः करण में एक ऐसी लहर की सृष्टि करे जिसकी ध्वनि श्रीर प्रतिध्वनि जीवन पर्यन्त गं जारित होती रहे । 'पटार का घोरज' २४ नामक कहानी मे लेखक कहता है. लेकिन . यथीथता के स्तर है स्थूल वास्तव फिर सूद्भ वास्तव जिसमे हमारे भाव का भी श्रारोप है। फिर क्या श्रौर भी कोटियाँ नहीं हैं जहाँ भाव ही प्रधान हो जहाँ तथ्य नहीं पहचाना जाय। जहाँ वह व्यक्ति जीवन के प्रसार में गहरी लीके काट गया हो, नहीं तो श्रीर पहचानने का कोई उपाय न हो । क्योंकि व्यक्ति जीवन के द्वारा का स्पन्दन इतना तीव हो कि सब कुछ उसी की गुंज रही हो ख्रीर कोई ध्वनि न सुनी जा सके। इस तरह की मनोवैज्ञानिक छान बीन अज्ञेय की कहानियों की अपनी विशेषता है। श्रपने पात्रों को एक ही समय दो या तीन मानसिक स्तर पर जीवित तथा प्रतिक्रिया करने की ऋोर इतनी दृढता के साथ किसी दूसरे कथाकार का भ्यान नहीं गया है शायद जैनेन्द्र का भी नहीं।

पाद टिप्पशियाँ

(1) Supernatural in Fiction by Peter Penzoldt Peter Nevill P 18 (२) बही पु॰ १६ (३) श्री सद्भावद् गीता का प्रथम स्लोक (४) त्राकाशदीप, जयशंकर प्रसाद द्वितीय संस्करण सं॰ १६६६ पु॰

१४ (४) कृत्रिम उपायों से जिनमें समय के पूर्व ही फख उनाया जाता रें (६) परस्परा, द्वितीय संस्करण १६४६ पृ० २६ 'ग्रालिखित कहानी' (७) वर्ह,

(म) वहीं (२) विषयमा प्रथम संस्करण संवत् १६६४ भारती भवडार बीहर

प्रोस, प्रयाग पृ० १४१ (१०) प्रस्परा की १६ वीं कहानी (११) विषयगा, प्रथम संस्करण सं० १६६४ पृ० १६६ (१२) प्रस्परा, पृ० २६, द्वितीय संस्करण प्राप्नेल १६४६ (१३) प्रस्परा की तीसरी कहानी पृ० ३२ (१४) प्रस्परा की १४ वीं कहानी पृ० १३१ (१४) प्रस्परा की २१ वीं कहानी (१६) प्रस्परा की २० वीं कहानी (१६) प्रस्परा की २० वीं कहानी (१६) विष्थगा, प्रथम संस्करण पृ० ४६ (२०) जयदोल की छठीं कहानी (२१) जयदोल की ११ वीं कहानी (२१) जयदोल की ११ वीं कहानी (२१) जयदोल की १० वीं कहानी (२४) जयदोल की १ वीं कहानी (२४) जयदोल की १ वीं कहानी (२४) जयदोल की १ वीं कहानी (२४)

इलाचन्द जोशी के उपन्यास और मनोविज्ञान

प्रावदाथन

इस अध्याय में हम इलाचन्द जोशी के उपन्यासी का अध्ययन इस दिन्द से करेंगे कि कहाँ तक उनमें नृतन मनोविज्ञान का प्रभाव पड़ा है। जोशी जी आज ने औपन्यासिकों में अध्यापय है। उनका अध्ययन विस्तृत है, भारतीय और विदेशी महित्य दोनों का। आधुनिक युग के मनोविज्ञान के भिन्न भिन्न सिद्धान्तों का इन्हें पूर्ण परिचय है और आपने मनोविज्ञान पर एक पुस्तक भी लिखी है। हाल ही में हिंदी साहित्य सम्मेलन के द्वारा प्रकाशित 'दिवेचना' नामक लेख संग्रह में हिन्दी उपन्यामां पर उनके कुछ बहुत ही महत्वपूर्ण लेख संग्रहीत हुए हैं जिनके अध्ययन से उनके दृष्टि कीण का पता चल सकता है। उन्होंने लिखा है कि

"शराब खोरी छौर वेश्यागामिता के मुकाव का कारण खोजने के लिये वह उपन्यासकार केवल बाहरी सामाजिक कारणों के ही नहीं खोजेगा निक उभके विकृत श्रह के प्रत्येक स्तर को चीर चीर कर उसके भीतर से ही मूल कारणा खोज निकालेगा। वह उनके यथार्थ भीतरी रूप को अनाष्ट्रत रूप में जनता के छागो रख कर उनका भएडाफोड़ करके समाज को उनके खनरे से बचने रहने के लिये सचत करेगा ?" "

अपने उपन्यासों की सूमिका में भी उन्होंने अपने विचार व्यक्त किये हैं। इन सबसे सफ्ट है कि उन्होंने आप्रहपूर्वक मनीविज्ञान को अपने उपन्यासों में स्थान दिया है, जान बूक्त कर उसे अपनी रचनाओं का उपजीव्य बनाया है। वे उन उपन्यासकारों में नहीं है जिनकी रचनाओं में स्वभावतः मनीवैज्ञानिकता का रंग आ जाता है। नहीं, उनमें रंग बड़ा ही गादा है और उन्होंने गादी से गादी मनोवैज्ञानिक स्याही से अपनी पुस्तकों लिखी हैं। यद्यपि वाह्य दृष्टि से तो वे प्रेमचन्द्र जी की वर्णानात्मक शैलों के दी अनुयायी मालूम पड़ते पर हैं पर दोनों में बहुत ही अतर है। मनोविज्ञान और "प्रेन और छाया।"

पं० इलाचन्द जोशी का एक प्रांसेड उपन्यास है "प्रोत श्रीर छाया।" यह उपन्यास पर्यात बड़ा है श्रीर ४६ परिच्छेदा में उमाप्त हुआ है। प्रथारम्भ के पूर्व एक लम्बी भूमिका है जिसमें लेखक ने अपने दृष्टिकीश को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। उस भूमिका का मूल स्वर यही है कि:

सभी प्रकार के जीवन चक्रों की मूल परिचालिका शक्ति है विश्व मानव की अज्ञात चेतना... अंतर्जावन और अज्ञात चेतना से सम्बन्धित रचनाओं की उपेका करने से काम न चलेगा इत्यादि इत्यादि !

उन्होंने बड़े सशक्त और सजीव शब्दों में साहित्यकों से अपील की है कि वे "इस अज्ञात और अर्क्ष-ज्ञात चेतना को अपनी कियात्मक प्रतिभा की किरणों के स्वर्श से चमत्कृत कर पाठकों के सामने रखे और उन्हें जीवन को मूल रूप से संचारित करने वाली वास्त्विकता से परिचित करायें। क्योंकि शाति की स्थापना तम तक नम्मव नहीं जब तक मानव समाज अन्तर्जीवन को उतना ही बल्कि अविक महत्व नहीं देता जितना कि बाद्य जीवन को। उन्हें दवा देने से काम नहीं चलेगा। इतिहास ने हमे स्पष्टतापूर्वक बता दिया है कि उन्हें अर्थाकार करना शतुमुर्ग वाली नीति से कुछ अविक अच्छी न होगी जो ऑक मूद लेना ही खतरे को टाल देना सममती हैं। रह गई उनके आक्रिमक विस्कोट होने की बात। यह तो होकर ही रहेगा। पर क्या कोई भी व्यक्ति इस परिस्थित को शांत चित्त से देख सकता है जिसमे एक पर एक आने वाले विस्कोट हमारे वैथक्तिक और सामृहिक जीवन को जड़ से उन्मृतन कर देने की घमकी देते रहें। तब हमारे सामने अपनी समस्या के हल का एक ही उपाय रह जाता है और वह यह है कि हम उन प्रवृत्तियों का उदात्तीकरण करें, उन्हें दवायें नहीं पर उन्हे अपने मनोतुकूल मार्ग की ओर प्रेरित करें"। "

इन्हीं शालों की खाधार-शिला पर 'में त खीर छाया' की विशाल इमारत की नींव रखी गई है। इस उपन्यास का नायक पारसनाथ नामक नवयुवक है। इसकी लेकर लेखक ने फायडियन मनोविद्यान के कुछ त्रवों के निरूपण करने का प्रयत्न किया है। इसमें इडियस अन्थि की भी बात द्या गई है क्योंकि इससे पिता के प्रति पुत्र के दुर्भाव की बात की प्रधानता है। माता खीर पिता से वालक के संघर्ष की भी चर्चा है। यह फायड़ का ही प्रभाव था कि खांग्त साहित्य में ऐमें कथाकारों का सम्प्रदाय हो गया है, जो खभी वर्तमान है, जिसने जीवन के संघर्ष को भी स्थूत और शाब्दिक अर्थों में लेने की कोशिश की है और विशेषतः स्त्री पुरुष की प्रतिद्वन्द्विता को खावांछित रूप में उभाग कर दिखलाया है।

D. H Lawrence के उपन्यानों को पिट्ये तो उसनें दाग्पत्य जीवन का जो चित्र मामने श्रायेगा वह ऐसे दो प्राणियों का होगा, जो शत्रुश्रों का होगा जो निरन्तर पारस्परिक संवर्ष में निरत हैं, जो एक दूसरे को दबोच लोना चाहते हैं श्रीर कोई पराजय स्वीकार नहीं करता। मानो वे पित पत्नों न हो चूहे श्रीर बिल्ली हो श्रयवा साँप श्रीर बृंवला। पित श्रीर पत्नी की बात छोड़ दीजिये। लारेन्स के उपन्यास ने पात्रों को मिश्रुनाचार से यद्यपि एक चिण्क श्रानन्दोपलिंध होती है पर साथ ही साथ उनमें

एक दुर्दान्त विकृत घृणा के भाव के विकास की भी नींव पड़ती है। प्रेम के पार्व में ही घृणा ग्रीर वैर फुफकारते से दिखाई पड़ते हैं, प्रणाय ग्रीर प्रीति के गर्भ से जैसे घृणा ग्रीर वैर भाव के बीज विकसित हो रहे हो मानो मानव तृष्ति की लालसा से विकल हो ग्रीर उसी की खोज में श्रापने जीवन का कोना कोना भाँक श्राया हो। पर हाय, यह उसके भाग्य मे नहीं लिखा है। उसे श्रपने ग्रान्दर कभी भी गम्भीर तृष्ति प्राप्त नहीं हो सकती। उसे इसकी उपलब्धि ग्रपने से बाहर ही हो सकती है ग्रीर वह भी नारी के कोमल श्रंक मे। "ग्रात्मन्येवात्मना तुष्टा" वाला निद्धान्त मनुष्य के लिए श्रपर्याप्त है उसे श्रपने से बाहर नारी के श्राश्रय की चाह करनी ही पड़ेगी। हाँ, नारी के श्रांक

की क्योंकि नर का श्रंक तो प्रकारान्तर से उसी का श्रंक होगा न । श्रतः नर में नारी की श्रीर नारी में नर की तलाश बनी ही रहेगी। यह श्रखएड सत्य है पर यह भी उतना ही सत्य है कि वे एक दूसरे को पृशा की दृष्टि से देखते रहेंगे क्योंकि माना

कि नर में नारी के आश्रय की उत्कट अमिलाधा है, उसके अभाव में उसका जीवन अत्यन्त अपूर्ण है पर साथ ही साथ नर मन ही मन अपनी इस पराधीनता और परामुखापेबिता पर लिजित भी है। जिस व्यक्ति ने उसे इस तरह अधीनस्थ कर रखा है कि उसके बिना उसका जीवन खोखला यंत्र मात्र होकर रह गया है, उसे वह घोर जीवन व्यापी सघर्ष में निरत रहने की बाध्यता उत्पन्न कर देने वाली शक्ति के रूप में देखता है और उसे चूर चूर कर अपने जीवन से सदा के लिए कटंक को दूर कर देने का स्वप्न देखा करता है। लारेन्स के उपन्यास में नारियों को आनन्द की चरमीपलिंध तब होती है जब ये अपने प्रेमियों की खोपड़ी चूर चूर कर देने का प्रयत्न कर देती हैं। इस उपन्यास में भी प्रारम्भ में स्त्री के प्रति पुरुषपात्र घोर तिरस्कार, अविश्वास और एक कलुषित हिन्द से देखते हैं। वे उन्हें व्यभिचारिणी, स्वैरिणी, कामुक, परपुरुषोपभोगलोलुप, स्वार्थी और दुष्टात्मा के रूप में देखते हैं। पुत्र पिता को तिब्बती मानव के रूप में देखता है और उसी नाम से पुकारता है।

जब से एक बार पारसनाथ के पिता ने उसे यह बात बतलाई कि वह उसका असली पुत्र नहीं है। उसकी माता का गुप्त व्यक्तिचारिक सम्बन्ध किसी शिवशकर वैद्य से था और इस अवैध सम्बन्ध श्रीर उससे उत्पन्न जटिलताओं से बचने के लिये उसे कुलटा माँ के कारण ही में अपने गाँव की जमींदारी की छोड़ कर कालिम्पॉंग आना पड़ा तब से उसके मन में एक बड़ी ग्रन्थि बनकर रह गई है जिसने जन्म भर उसे बेताब बनाये रखा जब तक यह भन्यि खुली नहीं। उस घटना के बाद से पारसनाथ के भीतरी जीवन में एक भयकर परिवर्तन श्रा गया उसे ऐसा मालूम होने लगा कि जीवन के प्रभाव में एक मयकर परिवर्तन श्रा गया उसे ऐसा मालूम होने लगा

नाथ के भीतरी जीवन में एक भयकर परिवर्तन श्रा गया उसे ऐसा मालूम होने लगा कि जीवन के प्रभात में जो एक रहस्यपूर्ण प्रकाशमय निर्मल श्राकाश एक श्रज्ञात किंदु मनोहर छावि लेकर उसकी श्रांसों के श्रागे उतरा या उस पर किसी ने श्रपने दानकी

हाथ से केवल एक ही बौर बुश फेर कर एक घोर से दूसरे छोर तक गाढ़ कालिमा-मय कोलतार पोत दिया है। उस कोलतार की पुताई श्रव मृत्य पर्यन्त नहीं मिटने की। यह घुव विश्वास उसके मन में जम गया। जिस मर्भवाती भयंकर घृणा श्रीर कुंटिल प्रतिहिसा की मुद्रा से वह भूकम्प श्रीर श्रमि विस्कोट पैदा करने वालीबात उसके पिता ने उससे कही थी वह आधीरात की एक विकराल भौतिक छाया के रूप मे उसके मस्तिष्क के भीतर प्रवेश कर गई ऋौर तब से सैकड़ो तरीकों से माड़ फुंक करने पुर भी वह छाया उसके भीतर से न हटी, बल्कि श्रिधिकतर हद्धता से प्रपना श्रासन जमाती चली गई श्रर्थात् यह बात उसके मन में, जैसा कि ऊपर कहा गया है, एक भगंकर प्रनिथ के रूप में जम गई। सारी स्त्री जाति मात्र में वह अपनी व्यभिचारिस्री माता जारज संतान उत्पन्न करने वाली माता की छाया देखने लगा। जिस जाति के एक सदस्य ने उसे एक घृषित ऋौर समाज में तिरस्कृत जारज संतान का रूप दे दिया उसे वह कभी भी च्रमा नहीं कर सकता। जहाँ तक हो सकेगा वह अपने हृदय में सुलगती ज्वाला से उसे जला कर भरमीभृत श्रीर नेश्तनावृद करेगा । यही कारण है कि चाहे काँची से, चाहे मंजरी से, चाहे नन्दनी से प्रारम्भ में वह कितना ही सहृद्यता तथा रनेह श्रीर उदारता का व्यवहार करता हो पर जब ग्रसली समय श्राता है ग्रर्थात् विवाह का समय ब्राता है वह उन्हें बुत्ता देकर, घोखा देकर, उनका सर्वस्व ब्रापहरणा कर उन्हें दर दर की भिखारिगों बना कर चलता बनता है। हों, दीरा के साथ वह ग्रवश्य दाम्पत्य के पवित्र सूत्र में विधिवत् श्राम्बद्ध होकर व्यवस्थित गृहस्य का जीवन व्यतोत करने लगता है पर कब ! जब श्रपने पिता के मुख से उसे यह बात मालूम होती है कि उसकी माँ सती साध्वी थी श्रीर उसने भूल से किसी गलतफहमी में पड़ कर उसके चरित्र पर दोषारोपरा किया था। यह चमत्कार तभी सम्भव हो सका जब उसके हृदय का काँटा निकल गया उसके पूर्व नहीं ऋर्थात् जब तक उसके ऋन्तस्थल में पड़ी हई ग्रंथि न खुली।

फ्रायिडियन मनोविज्ञान में इस तरह की मनोग्रन्थियों का मनुष्य के जीवन में बड़ा ही महत्वपूर्ण स्थान है। दूसरे ऋष्याय में इस बात की चर्चा हो चुकी है कि ये मनोग्रन्थियाँ किस आश्चर्यजनक, अप्रत्याशित और अकल्पित रूप में फूट पड़ती हैं। कभी कभी तो आपके प्रति स्तेह से भरे रहने वाले, अपने हृद्य के रस से आपके जीवन वृद्ध के मूल को सींचने वाले, आपके लिये प्राणों का उत्सर्ग कर देने वाले व्यक्तियों के प्रति हर्ष्या, द्वेष और घातक प्रन्थियों की गाँठ पड़ जाती है। ऐसा भी होता है कि आपसे शत्रुता करने वाले, आपके जीवन के घात में बैठे रहने वाले, पद-कद पर आपको सत्यानाश के मार्ग में दकेलने वाले व्यक्तियों के प्रति आपके हृदय में बड़ी कोमल भावनायें जग जाती हैं, आप उनके प्रति बड़े ही कोमल भाव धारण किये

रहते हैं तथा आपके हृदय में उनके लिये बड़ी कोमल गाँठ पड़ी रहती है। उनमें ने लो कुछ गाँठे छुड़ाई जा सकतो हैं और कुछ का छुड़ाया जाना। असम्भव है। मानव मित्तिक की किन कियाओ द्वारा यह सम्भव है यह द्वितीय परिच्छेद में बताया जा चुक है। यहाँ उनकी पुनराहित की आवश्यकता नहीं है।

किछानैड कहानी मे मनोविज्ञान

पं० इलाचन्द जोशी के कहानी समह 'रोमान्टिक छाया' में एक कहानी है 'किडनेप्ड'। इस कहानी की नायिका सम्मोहिनी एक फिल्म में काप करने वाली नायिका है। वह एक नवयुवक को बबई अपने साथ भगा कर लाती है। कुछ दिनों तक उस ह साथ बड़े ही चनिष्ट भाव से तथा प्रेमपूर्वक आनन्दोहलास पूर्ण जीवन ब्यतीत करती है पर जब नवयुवक की स्त्रोर से विवाह के द्वारा स्थायी सम्बन्ध में श्राव्य हो जाने का प्रस्ताव होता है तब वह उसे ठुकरा देती है और उसके बाद वह उसके प्रति उदासीन हो जाती है । तत्नश्चात् दो तीन पुरुषों के साथ यही क्रम चलता है जो अन्तम इत्या कर लेते हैं। अन्त में एक प्रस्वी से उसका विवाह हो जाता है जो शीव ही उसके छाभूषण धन इत्यादि का अपहरण करके उसे रुग्णावस्था में छोड़ क तिल तिल मरने के लिये छोड़ कर चम्पत हो जाता है। उसके प्रथम प्रस्यी को जिसे वह भगा कर लाई थी जब सम्मोहिनो की इस विपन्नावस्था का पता चलता है ते वह उसके पास जाकर बड़ी तत्वरता के साथ उसके रोग का उपचार करता है जिसके पलखरूप वह स्वस्थ हो जाती है। एक दिन अवसर देख कर वह नवयुवक सम्मोहिनी में अचानक प्रश्न कर बैठता है ''तुम्हारे पित का कोई संवाद मिला इस सभय है कहाँ दबई में या ?... इसके उत्तर में जिस घूणा श्रीर श्राक्रीश भरे शब्दों में वह उत्तर देती उसमे फयडियन मनोविज्ञान के ऋध्ययन की पर्यान्त सामग्री मिलेगी।

"पर भूल कर भी यह न समम्भना कि चूंकि तुमने अपनो सेवा टहल से मुभे मरने ये बचाया इसलिये तुम्हारी इत्तब रहूंगी। नहीं, तुमने इत्तवता के योग्य कोई भी काम नहीं किया है। मैं खूब जानती हूं कि दुमने मुभे मरने में क्यां बचाना चाहा। तुम्हारे त्याग और सेवा की भावना के नीचे सुभे स्वयं अपनी ऑखो से लिंडजत करने का उद्देश्य अपा था...अपने छोटे जीवन में पुरुषों की घोर हीनता और स्वार्थ में भिश्र घृणित वृत्तियों के सम्बन्ध में जो अनुभव सुभे हैं उन्होंने जीवन और जगत के सम्बन्ध में एक विल्कुल ही नयी हिन्द दे दी है।... मैंने कोई भाई अपनी माँ की कोख से नहीं पाया। फल यह हुआ कि बचान में अपने साथ की दूसरी लड़िक्यों को अपने भाइयो पर स्केह बरसाते देखकर मेरी सहज आकांता मचल मचल कर रह जाती थी.. जब लखनऊ में तुम्हे मेंग परिचय हुआ ..तो मेरा मातृ प्रेम पूरे वेग से उमझ पड़ा...जब और भी दो दुर्घटनायें मेरी इस अनोखी और भोली हनेइ भावन

के कारण हुई तो अन्त में मेरी कुछ अॉखें खुत्ती। इसलिए जब अन्तिम व्यक्ति मेरे हृदय के उसी कोमल और करुण भावना का अविकारी बनने के बाद एक दिन निवाह का प्रस्ताव कर बैठा तो मैंने केवल इस डर से प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया कि कहीं वह भी आत्मघातों काएड न कर बैठे...निश्चित परिणाम पर पहुँच गई हूं कि स्त्री के सबंघ में पुरुष की श्वान बृति ही अधिक उमड़ी रहती है। इसलिये नमस्ते तुम अपने रास्ने नापों और मैं अपने"।

इन विकलांग और कटे छटे उद्धरण से सम्मोहिनी की बातों के आवेग और वेगमयता के साथ पूरा न्याय तो नहीं हो सकता पर फिर भी भाई और बहिन का फ्रायडियन प्रेम तथा अध्यपट गौत से चलने वाली प्रगति का आभास मिल ईंग जायेगा।

श्राधुनिक श्रौर पूर्वकाल के उनन्यासों की ग्रेम वर्ची मे श्रम्तर

हिन्दी कथा साहित्य में प्रेमचन्द जी ख्रयवा उसके पूर्व भी पति और पत्नी म मनोमालिन्य तथा संघर्भ की चर्चा ही नहीं थी तो बात नहीं। 'रंगनूमि' में इन्द्र तथा महेन्द्रकुमार के चरित्र की स्रोर देखने से पना चलेगा कि ट्राम्परय जीवन में भी कलह न्त्रीर संघर्ष की विभीषिका की श्राप्त की लपटो तरह फैल कर हरे भरे उद्यान को कुनसा दे सकती है। 'रगभूमि' में प्रेमचन्द जी ने दोनों व्यक्तियों को पाँच या छः बार पाठकों के मामने उपस्थित किया है श्रीर दोना तन हुए, भरे हुए दिला में गुबार निये हो मानो दोनो पति स्त्रीर पतना न होकर शास्त्रतिक विरोधी हो। उपन्यास स नम सब से पहिले इन्द्र की अपने पिता केंदर भरतिसह के यहाँ देखते हैं जहाँ सोकिया श्रीनकांड से पीड़ित होकर चार मरीनो खाट पर पड़ी पड़ी पड़ी स्वास्थ्य लाभ कर ग्ही है। संपश्चात महेन्द्रकुमार जी के यहाँ से उनके लिये बुलावा खाता है। वह मिस सोफिया को भो अपने साथ कुछ दिनां के लिये के जाना चाहती है और इसके लिये उससे यह कह कर वचन भी ले लेती है। पर महेन्द्रकुमार जी के सामने इन्द्रु जब पस्ताव रखर्ता है तो वे स्वीकार नहीं करते । महेन्द्रकुमार किसी तरह राजी न हुए । इन्टु रोई, अनुनय विनय की, पैरों पड़ी वे सभी मंत्र फू के जो कभी निष्कल नहीं होते । पर पति का पापाला हृद्य न पसीजा । उन्हें अपना नध्य संसार की सब वस्तुओं से प्रिय था - रघर इन्ट्र भी यह मोचती है "...उन्हें तो यह मंजूर है कि वह दिन भर श्रकेली बैठी श्रपने नाम को रोया करे। दिल में जलते होंगे कि सो ही के इसके साथ दिन भी म्राराम से गुजरेंगे । मुक्ते कैंदियों की भाँति रखना चाइते हैं । उन्हें जिद करना स्नाता है तो क्या मैं जिद नहीं कर एकती..." वृतरा अवसर वह आता है जब सेवा तिमिति के सदस्य रहवाल जा रहे हैं और इन्दु उन्हें विदा करने स्टेशन पर जा रही है। महेन्द्र कुमार जी इस पसन्द नहीं करते क्योंकि वे हास्भिम हुकाम को नजरों में गिर कायेंगे राजा साहज

कहते हैं। "मालूम होता है हमारे और तुम्हारे ग्रहों में मौलिक विरोध है जो पग-पग पर अपना फल दिखलाता रहता है। इचर इन्दु भी सोचनी है आह, क्या वस्तुतः हमारे ग्रहों में कोई मौलिक विमेद है जो पग-पग पर मेरी आकांचाओं को दिलत करता रहता है। मैं कितना चाहती हूं कि उनकां इच्छा के विरुद्ध एक भी कदम न चलूँ पर

हमारे शहो में कोई मीलिक विमद ह जो पग-पग पर मरा श्राकीच श्रा को दोलत करता रहता है। मै कितना चाहती हूँ कि उनकी इच्छा के विरुद्ध एक भी कदम न चलूँ पर यह प्रकृति विरोध सुक्ते हमेशा नीचे टिखाता हैं ।

उसी तरह सेवा सदन, प्रेमाश्रम, गोदान इत्यादि उपन्यासो मे भी दाग्पत्य जीवन के भीपण संघर्ष की कभी नहीं। गोदान के होरी श्रीर धनिया प्रेमाश्रम के

दम्पति श्रद्धा श्रीर प्रेमशंकर श्रीर सेवा सदन के पात्र गजाधर श्रीर सुमन मेरी बातो के प्रत्यक्ष उदाहरण है। प्रेमचंद जी के बाद के उपन्यासो तथा कहानियों में भी स्त्री श्रीर

पुरुष के संघर्ष का चित्रण होता है, उनके जीवन को निरन्तर मौलिक विरोधी तत्वों को समरन्थली के रूप में चित्रण करने का प्रयास किया गया है। पर किसी भी साहित्य और जीवन के निरीत्त्वक से एक बात छिपी न होगी। वह यह कि यद्यपि दोनों वर्गों के लेखक एक ही चीज का वर्णन और चित्रण करते हैं पर वे मूलतः भिन्न हैं उनमें मौलिक विभिन्नता है। उनके दृष्टिकोण में विभिन्नता है जो उनके खीचे चित्रों में एष्ट रूप से मलक पड़ती है। इन दोनों चित्रों में क्या अन्तर है उसे हम एक उदाहरण द्वारा समक्त सकते हैं। कल्पना कीजिये दो चित्रकार हैं और दोनो एक सिंह का चित्र खींचना चाहते हैं। एक ने ऐसे सिंह का चित्रण किया है जो मंदिर में प्रतिश्वित है तथा ऐसे सिंह का जो बुद्धदेव की करुणा और मैत्री के उपदेशों को उद्धीव हो भाव-मन्त हो अवण कर रहा है, उसको गर्दन मुक्ती हुई है, आॉकें मंदी हुई है, जटायें लटी

जिसकी दहाइ से बन के सारे पशु लोक में तहलका उत्पन्न हो जाता है, दुनिया यर्रा उठती है श्रीर जो अपनी गुफा से अपनी पूँछ, पटकता शिकार की खोज में निकला है। दोनों सिंह के ही चित्र हैं, दोनों में सिंहत्व है, दोनों गुर्रा सकते हैं, दोनो तहप सकते हैं पर प्रथम चित्र द्वितीय चित्र की तरह दृद्य में श्रातंक उत्पन्न नहीं कर सकता। सब कुछ होते हुए भी हम प्रथम सिंह को पास से देख सकते हैं, उससे यथा

हुई हैं। दूसरे ने एक ऐसे सिंह का ऋंकन किया है जो जंगल का राजा है,

संभव लाम भी उठा सकते हैं तथा अपने परिवार का (दूरस्य ही सही) सदस्य समभ सकते हैं पर दूसरे के पास फटकने की हम कल्पना भी नही कर सकते। उसकी मूर्ति हमारे हृदय में भय का संचार कर देगी और एक ऐसे जीवन की मूर्ति हमारे सामने अपयेगी जो सदा हमें निगलने को तैयार हो। प्रथम चित्र के चित्रकार अमचंद तथा उनके पूर्ववर्ती कलाकार हैं द्वितीय के चित्रकार आधुनिक कथाकार हैं। एक सिंह को

उनके पूचवर्ती कलाकार है दितीय के चित्रकार आधुनिक कथाकार है। एक सिंह को भिंह कहेंगा, Spade को Spade कहेंगा, उसे सारी पारिपार्श्विक परिस्थितियों को तोड़ कर देखेगा, मौलिक रूप में देखेगा, चीर फाड़ कर देखेगा। दूसरा कहेगा माना सिंह, सिंह है, हिंसक जीव हैं पर हिंसकता तो उपाधि है, वह सिंह होने के पहिले जीव है उसका सिहत्व उसके जीवन पर हावी नहीं हो सकता। उसका भी आदिस्रोत वहीं है जो सबका है; वहाँ पर कल्याण है, मंगल है, मैत्री है, हिंसा और विशेध नहीं; वहीं विनमय मीलिक तत्व सत् है, शेष असत् है। वहीं सत् सर्वप्रवल है उसे ही खोजो।

यहाँ जो संघर्ष दिखलाई पड़ता है वह इमिलिये हैं कि वह सत् श्रीर चित् को निखार कर हमारे सामने लाता है श्रीर उसे स्पष्ट रूप में हमारे सामने रखता है। एक इस जीवन को विविधता, विचित्रता श्रीर विभिन्नता (Diversity) के घटाटोप में भी मौलिक

एकता (unity) को पकड़े रहेगा। दूसरा एकता को जानते हुए भी विविधता श्रीर विभिन्नता पर जोर देगा श्रीर कहेगा कि इस निस्यप्रति श्रॉखों के सामने टकराने वाली ऐसी विभिन्नता के सामने वायव्य सूच्मता को पीछे फिदा होना दीवानों का काम है। हम

जीवन को चीर फाइ कर देखेंगे। उस चीर फाइ में जो हमारे हाथ लगे उसे ही हम अपने जीवन व्यापार का आधार स्तम्भ समभेगे। हमारा दृष्टिकोण विश्लेषणात्मक है और तुम्हारा संश्लेषणात्मक। आज का मनोविज्ञान भी तो विश्लेषणात्मक है। हम उसे ही क्यों न ठीक समभें १ हम प्रेमचंद तथा उनके पूर्ववतीं युग को पीछे छोड़ आये हैं। हम आधुनिक मनोवैज्ञानिक कथाकार हैं। पं० हलाचन्द जोशी के 'प्रेत और छाया' नामक उपन्यास का पारसनाथ

निद्नी का निमंत्रण पा उसके पास पहुँचता है तो निद्नी के पित भुजेरिया जी वहाँ दिखलाई नहीं पड़ते । पारसनाथ की इस जिज्ञासा पर कि उनकी अनुपश्थित का क्या कारण है वह धर्म-पत्नी अपने पित महोदय के सम्बन्ध में ऐसे विशेषणों का प्रयोग करती है कि सम्यता बिचारी त्राहि त्राहि कर उठे । यहाँ तक कि पारसनाथ सोचने लगता है कि असन्दुष्ट होने पर भी कोई पढ़ी किसी गैर शख्स के आगे खुले शब्दों में ऐसी कटुता के साथ अपने पित के गुप्त रहस्यों का भएडा फोड़ करके सान पर चढ़ी हुई खुरी की धार से भी तीखी आलोचना कैसे कर सकती है ! यह बात उसकी कल्पना के अतीत थी। एक बार अपने पित के सम्बन्ध में बातों करती हुई वह कह उठती हैं "आप नहीं जानते यह महाशय कितने बड़े अर्थ पिशाच हैं ! रुपयों के लिये यह क्या नहीं कर सकते ! ऐसा कोई दुष्कर्म नहीं है । रुपये की खातिर, अब आप से क्या छिपाऊँ, यह मेरी इन्जत तक उतारने में उतारू हो गये थे। जिन राजा

साहब का जिक्र मैंने श्रमी श्रापसे किया है उन्हीं के साथ कुछ दिनों के लिये मुक्ते बेचने की बात तथ कर चुके थे ... श्मशान के चएडाल के साथ रहना पड़ता है। वह इस बात में बैठा है कि कब मैं मरूँ श्रीर कब वह मेरा कफन उतार कर उसे बेच कर जो कुछ भी रूपया मिले उससे लाभ उठाये। "" मैं यह कहना चाहता हूँ कि आधुनिक मनोविज्ञान के प्रभाव में श्राकर श्राधुनिक कथाकारों ने पित पढ़ी को निरंतर १५

संघर्ष-रत तथा शाश्वतिक विरोध में संलग्न प्राणी के रूप में चित्रित किया है। यह बात प्रीमचन्द तथा उनके पूर्ववर्ची कथाकारों के लिये कल्पनातीत थी । फ्रायड की अनेक मान्यताओं में से एक मान्यता है परस्पर विरोधी भाव प्रविण्ता (ambivalence) की । इसका अर्थ यह है कि मनुष्य में दो तरह की परस्पर विरोधिनी प्रवृत्तियाँ पास ही पास प्रवाहित होती रहती हैं। यदि हम किसी से प्रेम करते हैं तो साथ ही घृणा के भाव भी लगे रहते हैं। यदि व्यक्ति घृणित है तो उतनी ही मात्रा मे प्रिय भी है। यदि वह हमें दूर फेंकता तो एक श्रोर खींचता भी रहता है, यदि उसमें श्राकर्षण है तो विकर्पण भी है। Love and hate are basically the same kind of response अर्थात् भें म और वृत्या, आकर्षण और विकर्षण, सिंचाव और तनाव दोनों विपरीत से लगने वाले भावों में मूलगत एकता है। फायडियन मनोविशान का जो श्रध्ययन द्वितीय श्रध्याय में प्रस्तुत किया गया है उसे पढ़ कर मन में यह धारण बँधती है कि उसका प्रमुख उद्देश्य यह है कि हम मनुष्य के किया कलायों के रहस्य को समर्फे, उसके परस्पर विरोधी श्रसम्भव, श्रमंगत तथा उटपटांग से लगने वाले व्यवहारों की युक्तियुक्त व्याख्या कर सकें। देखने में श्राता है कि निरीह सीधा सादा शांत प्रकृति का व्यक्ति जिसके लिये एक तृग को तोड़ना भी कठिन है, जो पशु पित्यों के साथ भी बड़ी सद्भुदयता और कोमलता का व्यवहार करता है, जो श्रापने ऊपर किये गये बड़े से बड़े श्रास्थाचार को सहन कर. लेगा परन्तु दूसरों का हृदय उसकी त्राणी से छिद न जाय इसका ख्याल रखेगा वह कभी बिना किसी प्रत्यन्त कारण के श्रथवा एक तुच्छ कारण से ही श्रपने को ऐसे श्राकाएड तांडन में रत कर देता है जिमकी उससे कभी भी श्राशा नहीं की जा सकती। सीता भी जब बन जाने का हठ करने लगी तो कौशल्या जी ने कहा

सो सिय बन बसहि केहि भाँति चित्र लिखित कपि देख डराती

वह सीता जो चित्र में लिखित किप को भी देख कर डर जाती हो वह मला बन में अनेक विकराल और भयंकर हिंछा पशुश्रों और राज्यों के बीच कैसे रह सकेगी ? पर मनुष्य में इस तरह के परस्पर और श्रापाततः स्वभाव-विरोधी श्राप्तीय-गम्य व्यापारों को देख कर चिकत हो जाना पड़ता है। फ्रायड जुंग इत्यादि मनोवैज्ञानिकों ने हमें कुछ ऐसे सूत्र दिये हैं जिनके सहारे बोघातीत कियाओं तथा गतिविधियों का रहस्यों-द्धाटन हो सकता है। उन्होंने बतलाया है कि बाह्य दृष्टि से निरीह, सरल भावापन्न निर्दोप तथा अनपकारक सी दीख पड़ने वाली मानवीय किया-चेष्टाओं में अनन्त अन्यियों भरी रहती हैं। बूँद में बाडक का दाह छिपा रहता है, हिमाच्छादित पर्वत-माला के गर्भ में विश्वियस की लावा दहकती रहती है। कहीं ऐसा भी हाता है कि

्ड्जाचन्द जोशी के उपन्यास श्रीर मनोविज्ञान

बाहरी तड़क भड़क, बाहरी विभीषिका, बाहरी श्रातंकपूर्ण हिंसात्मकता की नींव खोखली हो, वह केवल सतही (Skin Deep) हो । वह मनुष्य की निष्क्रियता तथा श्रद्ध-मता एवं निस्सहायता का ही प्रतिबिंब हो । दूसरे शब्दों में, मनोविज्ञान ने बताया है कि मनुष्य इतना सीधा सादा प्राणी नहीं है जितना वह ऊपर से देखने में लगता है । उसके प्रत्येक छोटे से छोटे तथा बड़े से बड़े किया-कलापों के रहस्य के। सम्भने के लिये सतर्कता की श्रावश्यकता है। आयह द्वारा एकं नारी का विश्लेषणा

एक उदाहरण सीजिये। एक नवयुवक सरकारी कर्मचारी फ्रायड के पास आया अप्रोर अपनी सास की मनोवैज्ञानिक चिकित्सा की प्रार्थना की । वह महिला तिरपन वर्ष की थी, उसका स्वभाव भी कोई वुरा नहीं था, हॅसमुख स्वभाव वाली, ब्रानन्द श्रीर विनोद प्रिय नारी थी। पर कुछ दिनों से अपने पति के चरित्र के सम्बन्ध में उसके हृदय में शंका के कीटाग़ु प्रवेश कर गये थे ऋौर इसी कारण उसने अपने कट व्यवहारों से अपने घर के व्यक्तियों का जीवन नारकीय बना रखा था। उसका पति सहृदय विवेकशील तथा सममदार व्यक्ति था। स्राज तक पति पत्नी में कभी कलह नहीं देखा गया । उनकी दो संतानें थीं जो अत्र वैवाहिक जीवन व्यतीत कर रहीं थीं । पर न जाने क्यों एक तुच्छ तथा तथ्यहीन ऋाधार पर इस महिला का हृदय ऋपने पति के इतनी दीर्घ श्रविध में ठोक पीट कर, बजाकर परीच्चित सम्बरित्रता के प्रति हिंसात्मक रूप में ग्राविश्वस्त हो उठा कि वह विचित्त सी होकर अनेक श्रशोभन व्यापार करने लगी जो निश्चय हो उसके स्वभाव से मेल नहीं खाते थे । वह संम्रान्त महिला अपनी नौकरानों से यों ही वार्तालाप किया करती थी कि एक दिन उनके घर पर एक सङ्जन आये जिनके बारे में यह बात प्रख्यात थी कि उन्होंने श्रपनी पत्नी को स्थाग दिया है और किसी दूसरी नारी के साथ त्रानन्द पूर्वक जीवन व्यतीत करते हैं। बातचीत के कम में उसके मुख से यह वाक्य अनायास ही निकल पड़ा कि यदि मै अपने पति के सम्बन्ध मे ऐसी बात सुन पाऊँ तो मेरी दशा भयकर हो उठे। एक ही दिन बाद उस महिलां को गुमनाम पत्र मिला जिसमें उसके पति पर चरित्र सम्बन्धी लांघन लगाये गये थे। यद्यपि पन्नप्रोधक के नाम का उल्लेख उस पत्र में नहीं था पर कुछ तो लिखाबट तथा श्रन्य कारणों से यह निश्चित हो गया कि इस अप्रत्यपूर्ण पत्र को इर्ष्यात्रश उस नौकरानी ने ही लिखा है। उस नौकरानी का उस महिला से जिससे रोगिया के पति के साथ स्रवांछनीय के लांछन लगाने की चेष्टा की गई थी इध्यों होना स्वाभाविक था। ये दोनों साथ ही रहती थी, दोनों की समाजिक स्थिति एक थी पर

यह क्रमश: उन्नति करती गई श्रीर समाज में उसकी प्रतिष्ठा श्रिधिक होने लगी।

सबको उसका स्मट

हात हो गया और वह नौकरों से इटा दी गई पर हाफा

का जो विष उस महिला के हृदय में प्रविष्ट हो गया था निकला नहीं श्रीर वह अनेक अप्रत्याशित करु व्यवहारों के रूप में प्रकट होने लगा।

यह रोगिगी विचित्तावस्था में फायड के पास चिकित्सा के लिये आई। फायड ने मक भारंग (Free association) पद्धति के द्वारा उसके रोग के निदान की चेन्न की। इस पद्धति द्वारा जॉन्च के सिलसिले में रोगिखी के मुख से अनापास कुछ ऐसे वाक्य निकल पड़े जिनके सूत्र को पकड़ कर वह इस परिगाम पर पहुँचा कि इस तरह की विचित्तावस्था उस रोगिणी के लिये एक मनोवैज्ञानिक अनिवार्यता (Necessity) थी। वास्तव में श्रपने पति के चरित्र में शङ्का के माव की श्रवस्थिति के कार्या उसके हृदय को संतोष मिलता था। फ्रायड ने रोगिखी के निदान में कहा कि वह महिला स्वयं एक नवपुवक के प्रति आकर्षित थी। वह नवयुवक और कोई नहीं बल्कि वही जमाता या जो उसे फायड के पास चिकित्सार्थ ले स्त्राया था। इतनी बात से उस महिला के सारे विज्ञिप्त व्यवहार समभ्त में श्रा सकते हैं। अपने जमाता के लिये इदय में प्रेम के भानों का पोपर्ण करना सामाजिक दृष्टि से धोर अपराध है और निद्नीय कर्म है। साम और जमाता का सम्बन्ध ही ऐसा है जिसमें वास्तविक काम भावना को वात्सल्य स्नेह के निर्दोष एवं श्रहानिकर रूप को धारण कर बाहर श्राने की पूर्ण सुविधा है। पर चेतन मस्तिष्क में इतनी सामर्थ्य नहीं कि वह इस विकट सत्य की -ज्वाला को सदद कर सके। श्रतः यह भावना निर्मम रूप से दवा दी गई श्रीर श्रर्द्ध. चेतन में जाकर वहाँ से सारे मानस श्रीर मानसिक व्यापार को प्रभावित करने लगी। इस भावना का दवाय इस मानस पर इस तरह पड़ने लगा कि परिस्थिति असहा हो गई। कहीं से कुछ सहायता तो मिलनी ही चाहिये। कोई तो ऐसा उपाय हो जिससे कुछ च्या के लिये बोफ इल्का हो सके श्रीर जान में जान श्राये। हाँ, एक उपाय तो है। इस तथाकथित पाप कर्म में लिप्त वह अकेली नहीं है जो इस इद्धावस्था में भी एक नवयुवक के प्रति काम भाव से श्राक्तष्ट होती है। उसका पति भी तो इतना प्रति-हित होकर समाज में त्रादर श्रीर सत्कार का भाजन होकर भी दूच का घोया नहीं है, वह भी तो एक इस वार्डक्य में एक नवसुवती के प्रण्य स्पर्श की चाह रखता ही है। तब वही क्यों श्रपनी श्रात्म-भर्त्सना के सी-सी डंकों की यंत्रणा भोगती रहे। फायड के शब्दों में "श्रपने पति की श्रसचरित्रता की कल्पना ने उसके जलते हुए धाव पर हिम शीतल तोप का काम किया।" जीवन में इस तरह की मनोवृत्ति के उदाहरण पर्ग-पग पर देखने को मिलते हैं। यदि कोई विद्यार्थी परीक्षा में ऋसफल हो जाता है तो दूसरे विद्यार्थियों की श्रमफलता उसको परिस्थिति को सहा बना देती है। शायद बुद्ध ने भी श्रपने पुत्र के वियोग में विह्नल माता को इसी शर्त पर पुत्र को पुनर्जीवित कर देने की प्रतिशा की थी यदि वह इतना सा कर सके कि थोड़ी सी आग उस परिवार है

माँग कर ला दे जिसमे श्राज तक कोई मृत्यु नहीं हुई है। जब शोक विह्नल माता ने देखा कि संसार में प्रत्येक प्राचा के हृदय में कोई न कोई वियोगजन्य घाव है जो सदा दुखता रहता है तो उसके हृदय में पुत्र वियोग की पीड़ा की वेदना हतनो तीब्र न रह गई। फ्रायड ने रोगिणो की विद्धित दशा की जो व्याख्या की है उससे यह बात समकते में सहायता मिलती है कि विद्धितता के मूल में प्रायः अन्तर्दन्द्व होता है। नैतिक प्रवत्त भावनाओं के दमन के परिणाम स्वरूप मनुष्य में आत्म ग्लानि उत्पन्न हो जाती है। जब मनुष्य अपनी आत्म-स्मृति को मुलाने की चेष्टा करता है तो वह विद्धितता का कारण बन जाती है। आत्म ग्लानि का माव प्रवल होने पर चेतना की क्कावट को श्रलग करके वाहर श्रा जाता है यही विद्धितता की अवस्था है।

एक दूसरा उदाहरख फायड की प्रसिद्ध पुस्तक Psycho-pathology of every day life से लिया जाय । इस मनोरंजक पुस्तक में यह दिखाने की कोशिश की गई है कि मनुष्य के दैनिक जीवन में जो प्रायः निर्दीष सी, श्रकारण सी लगने वाली भूलें होती है स्रथवा निरर्थक चेष्टायें होती है उनके पीछे कोई न कोई उद्देश्य होता है जो सांकेतिक रूप में मनुष्य के व्यक्तित्व की गहराई में पैठे हुए रहस्य की कया कहता है। फ्रायड ने इस पुस्तक में अपनेक घटनात्रों की मनोवैश्लेषणिक व्याख्या दी है। कुछ घटनायें तो दूसरों के जीवन से ली गई हैं और कुछ अपने जीवन से । श्रपने जीवन की एक घटना का उल्लेख करते हुए उसने यह लिखा है कि एक बार ऐसा हुआ कि उसके हाथ के एक अन्दके से उसकी एक सुन्दर दावात टेनुल पर से गिरकर चूर-चूर हो गई। फ्रायड बड़ा ही सावधान व्यक्ति था। कभी भी श्रसावधानता के कारण उससे उस दिन तक कोई चीज नहीं टूटी हालांकि वह कल अनेक विविध वस्तुत्रों से ठसाठस भरा रहता या कि किसी भी वस्तु का थोड़ी सी भी ग्रसावधानता के कारण फूट जाना सहज था। पर ऋभी तक कोई ऐसी घटना न हो पाई थी। प्रश्न यह होता है कि उस दिन ही उस बहुमूल्य मिस पात्र को फ्रायड ने गिगकर चकनाचूर क्यों कर दिया ? इसका कारण बतलाते हुए उसने कहा है कि इस दुर्घटना के कुछ घन्टे पूर्व ही उसकी बहिन उसके अध्ययन यह को देखने आई थी। फ्रायड ने उसे बड़े गौरव ग्रीर ग्रानन्द से अपने संग्रहालय के श्रति परिश्रम से एकत्र किये गये बहुमूल्य पदार्थी को दिखलाया था। उसकी बहिन ने इन सब पदार्थी को देखने पर अपने हर्ष के भाव प्रकट किये थे। केवल उसी मिस पात्र के बारे में कहा या कि यदि वह उस टेबुल पर न रखा जाकर दूसरी जगह रख दिया जाय तो अवन्छा रहे क्योंकि अन्य पदार्थीं के साथ वहाँ वह उतना शोमनीय नहीं जंचता । ऋपनी बहिन के साथ कुछ देर बाद टहल कर वापिस स्प्राया तभी यह दुर्घटना घटित हुई। दूसरे शब्दों में यों कहा जा सकता है कि मिर पात्र गिरकर नहीं टूटा बल्कि फ्रायड ने गिरा कर उसे चूर चूर कर दिया क्यों-

कि उसकी तद्रयानावस्थिति उसकी श्रमद्र कलात्मक रुचि की धरिचायक थी। जो बस्तु हमारी न्यूनता की द्योतक हो वह सह्य कैसे हो सकती है ? श्राधुनिक उपन्यास में व्याख्यात्मकता

ऊपर जिन घटनाओं का उल्लेख किया गया है उससे फायड द्वारा निर्धारित मनोविज्ञान सम्बन्धी धारणाश्चों की गति विधि का पता चलता है। फ्रायड नै जितनी प्रतकें ज़िली है वे श्रधिकांश व्याख्यात्मक है श्रधीत् उनमें रोगशस्त मानव तथा स्वस्थ मानव के बाहरी क्रियात्मक चेष्टास्त्रों को स्नान्तरिक स्रचेतन पनोवृतियों के श्राधार पर व्याख्या की गई है। मानो यह व्याख्या ही मुख्य वस्तु है श्रीर इसके यथोचित ज्ञान के भ्रभाव में मनुष्य के वास्तविक रूप को पहिचाना नहीं जा सकता। इस व्याख्यात्मक प्रवृत्ति का प्रभाव म्राधुनिक कथा साहित्य पर स्पष्ट रूप से दीख पहता है। प्रथमतः तो यह धारणा की हो चली है कि जिसे हम मनुष्य की साधारण. मुस्थ श्रीर परिचित बोधगम्यावस्था कहते हैं, दैनिक जीवन व्यापार में संलग्न जिस रूप में व्यवहार करते देखते हैं, अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों के प्रति उनके मुख में श्रानन्दोल्लास को प्रकट करते हुये दुख में समव्यथित के भावों से पूर्ण देखते हैं वह उसका वास्तविक रूप नहीं है। वह ईसता भी है तो उसके पीछे श्रॉसुश्रों का इतिहास है, उसके स्टन में हास्य का रहस्य है, उसके समन्यथित्व का भाव- प्रदर्शन इर्ध्या और द्वेष का प्रच्छन रूप है अर्थात सारी मानवता अपने मुख पर श्रावगुन्छन डाले, मास्क श्रोदे हुए विचरण कर रही है। इस पर्टे को उठा कर उसके भीतर भाँक कर देखने से ही उसका वास्तविक रूप देखा जा सकता है। विद्याप्तावस्था की चेष्टायें, खप्नावस्था में देखी गई खप्न मृर्तियाँ, असतर्क अवस्था मे इमारी अंग संचालन-गति विधि श्रथवा हमारे मुख-निस्दृत शब्दोचार ऐसे स्थल है जिनसे भांक कर हम बुद्धि पूर्वक मनुष्य के व्यक्तित्व का वास्तविक रहस्योद्बाटन कर सकते हैं। श्रर्थात् मनुष्य के वास्तविक व्यक्तित्व के उभरते हुए दबाव के कारण इस वस्त्रावरण में यत्र तत्र जो दरार पड़ जाते हैं वे ही पेचदार श्रीर चक्करदार गलियो में अपने नैतृत्व में ले जा कर आपको वास्तविक श्रीर सच्चे दृश्यो का दर्शन करायेंगे, फटे हुए वस्त्रों के रूपक में बात को समस्ताने का प्रयत्न करेंगे। यहाँ पर संस्कृत अलंकार शास्त्रियों की प्रसिद्ध उक्ति की समृति हो श्राती है

> प्रौढि-प्रकर्षेण पुराण रीतिः व्यतिक्रम श्लाध्यतमः पदानाम् अत्युचित-संजुकानि वंद्यानि नाग्किच-मंडलानि

श्रलंकारियों के सामने प्रश्न यह था कि पुराने पड़े, जन मान प्रवाह में पड़कर घिसे हुए शब्दों को जो पुराने हो गये हैं, निराहत से हो गये हैं उन्हें किस तरह से उपयोग में लाया जाय। उत्तर में कहा है कि मनुष्य की प्रतिभा सब कुछ कर सकरी है। वह छू दे तो प्रस्तर श्रीर लीह खरड भी सोना बनकर चमक उठे। उसी तरह पुरानी रीति तथा पुराने शब्द प्रयोग किंव की प्रतिभा श्रीर कीशल से युक्त होकर श्रीर भी श्रभिनन्दनीय श्रोर भाववाहक हो उठते हैं। श्रन्दर की उमगती हुई उठान से कंचुकी में तनात्र डालकर कुचमराडल श्रीर भी सुन्दर नहीं उठते क्या, श्रीर भी श्रिषक वास्तिवक सींदर्भ को प्रकट नहीं करते क्या ? श्रवस्य करते हैं। उसी तरह मनुष्य के ऊपर पड़े श्रनेक पतों की दरार रूपी विकिन्तता, मनोविकार हिस्टिरिया इत्यादि रोगों

के द्वारा मनुष्य के वास्तविक खरूप का परिचय मिल सकता है। श्रातः विचित्त श्रीर विकृत मस्तिष्क वाले व्यक्ति हमें मानव के सच्चे स्वरूप को समसाने मे श्रिधिक सहायक हो सकते हैं। कुछ इसी तरह की धारणा लोगों में विशेषतः मनोविज्ञान के पटन पाठन से सम्बन्धित शिक्तित वर्ग में हो चली है जिसके सदस्य हिंदी के कथाकार हैं। परिसाम यह हुन्ना कि उपन्यास के त्तेत्र पर मनोविकारग्रस्त हिस्टोरिक श्रीर श्रहवादी पात्रों ने बड़ी प्रवलता से श्राक्रमण किया है श्रीर ऐसे उपन्यास लिखे जा रहे हैं जिनमें काम दमन (Sex repression) जनित श्रसाधारण कार्य कलाप, मानसिक प्रनिथयों के वैचित्रय पूर्ण ढंग, शैशवास्था को काम चेष्टायें, स्वलैङ्गिकता (Homo-sexuality) की निस्तंकोच चर्चा, एवं हीनता-ग्रस्त मानव वर्ग की श्राहमलीनता की कहानियों से कथा साहित्य पाट सा गया। यह ऋवश्य है कि उपन्यास साहित्य में मानस शास्त्र के इस विजय श्रमियान मे अनेक सामाजिक और राजनैतिक हलचलों ने भी योग दिया है। पर फायड, एडलर जुंग जैसे मनोविश्लेषकों के मानस सम्बन्धी सिद्धान्तों की प्रेरणा ही सबसे बलवती थी। मार्क्स की साम्यवादी विचार धारा ने जिस प्रकार साहित्य के स्वर्ण सिंहासन पर श्रासीन प्राचीन युग के घीरोदात्त श्रीर सर्वगुण् सम्पन्न नायकों के राजमुक्तट को छीनकर शोषित श्रीर पीइत पद दलित मानव को प्रतिष्ठित किया, कल- निनादी मुरली माधुरी को हटा कर हंसिया श्रौर हथौड़े के प्रचएडाघातों का जयोंक्चार किया, भूख की ज्वाला की लपटों को साहि-त्यिक दोत्र में उठाकर ही दम लिया ठीक उसी तरह मनोविश्लेषणवादी मनोविज्ञान ने पूरे उपन्यास दोत्र को अनेक मानसिक ग्रन्थियों श्रीर विकृतियों से प्रसित मानव मूर्तियों का चिकित्सालय बना डाला। चेतन, ऋईं चेतन और अचेतन पर्दी की छान बीन प्रारम्भ हुई, निरीह श्रंगसंचालन में, मुखमुद्रा में, भाव भंगियों में, रहन सहन के रंग ढंग में पद पद पर कोई अप्रचेतन प्रभाव का दर्शन किया जाने लगा। जिसे इम साधारण श्रीर सुस्थ मानव कह कर जानते श्रीर समभते हैं उनके भी

उद्दीस और उत्तेजित भावावेश के क्यों को हिस्टीरिक उन्माद (fits) के रूप में देखने की प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होने लगी। इसके साथ ही साथ दूसरा प्रभाव भी कया साहित्य पर पद्मा जब कि सिद्धान्त के रूप में यह बात स्वीकृत कर ली गई कि

भनुष्य के बाह्य क्रियाकलाए स्वतः इतने महत्वपूर्ण नहीं है, वे तो केवल सकेत है जिनके आवरण में व्यक्ति के मानसिक स्तरों विशेषतः अचेतन का आलोडन और प्रतिलो-डन, धूर्णन और प्रतिधूर्णन, वात्याचक स्त्रीर प्रतिवात्याचक की सारी कथा छिपी है तब किसी मानव जीवन के व्याख्याकार श्रीपन्यासिक के लिये आवश्यक हो जाता है कि वह घटनाश्चों के वर्णन से श्रधिक उन घटनाश्चों को व्याख्या (explanations) में अधिक समय लगाये। दूसरे शब्दों में कथा में घटना (events) से अधिक उनके व्याख्या (explanations) महत्वपूर्ण हो गई । यो तो दश्यकान्य नाटक तथा श्रन्य काट्य उपन्यासों में एक साधारण अन्तर यह बतलाया जाता है कि पात्रो की कार्य शृंखला तथा व्यापारों पर टिप्पणी करने को जितनी स्वतंत्रता छौपन्यासिक को रहती है उतनो नाटककार को नहीं। नाटककार की कल्पना को रंगमंचीय प्रतिबन्धनों के कारण उड़ान लेने को स्वतत्रता नहीं पर श्रीपन्यासिक की कल्पना निर्वाध हो कर उड़ सकती है। प्रेमचंद जी के पूर्व तक के उपन्याशों को देखने से इस बात का पता चलता है कि वहाँ पर घटनास्त्रों काही बोलबाला है। वे स्वतः ऋपनी कथा कह रही है वे अपने में पूर्ण हैं ; उनकी विशालता, उनकी गौरव मंडित ऊँचाई तथा उनकी उद्दीप्त तेजोमयी मूर्ति पाठक के ध्यान को कुछ इस तरह श्रपने ऊपरी केन्द्रीमृत कर लेती हैं कि उनके सिवाय अगल बगल इधर उधर अथवा उनके परे देखने की प्रवृत्ति ही नहीं होती । मस्तक तान कर खड़ी घटनाश्रों के ऐन्द्रिजालिक चक्र के श्रीन-मंत्रित और संपुटित परिधि के बाहर पाठक जा ही नहीं सकता। देवकीनदन खत्री के ऐस्यारों के साहसिक पूर्ण कार्य, उनके उपन्यासों की हैरत-ग्रंगेज सनसनी-खेज घटनायें जिनके बीच से पात्र कैंची की तरह मार करते इस प्रकार निकल जाते हैं कि पाठकों की श्रालोचना शक्ति के उठे हुए फन मत्र मुख्य सप की तरह शात हो जाते हैं | जिन पात्रों को लेकर घटनात्रों के स्वरूप का निर्माण हुन्ना है उनके मस्तिष्क का चिंताप्रवाह साफ है, उनमें किसी तरह का दमन नहीं, किसी तरह की ग्रन्थि नहीं, किसी तरह की कुंठा नहीं, किसी तरह की घुमडन नहीं, कोई ऐसी सड़ांद नहीं जो हमारे जीवन व्यापारस्रोत के मूल में विकृति का विष घोल दे जिसे देखकर हमे आरचर्य चिकत होने का अवसर प्राप्त हो।

ऐसी हालत में किसी घटना या होनी की त्लातबील, चक्करदार और बहुयतन-कित्यत व्याख्या करने की कोई आवश्यकता नहीं होती कारण वहाँ व्याख्या जैसी कोई चीज ही नहीं। जो कुछ है साफ है, स्पष्ट है, एक राज मार्ग जिससे होकर कोई भो पगडंडी निकलती ही नहीं। यदि वह है भी तो जरा सिर मोड़ देने से दील जायेगी। यही कारण है कि घटनाओ और चरित्र चित्रण पर औपन्यासिक का विशेष अधिकार रहते हुये भी उसने उसका प्रयोग बहुत ही कम किया है। जहां

उसका प्रयोग हुन्ना भी है वहाँ ऐसा मालूम पडता है कि लेखक को इस प्रयोग में कोई उल्लास नहीं कोई, गौरवानुभृति नहीं, जरूरत तो-कोई-खास-नहीं-थी-पर-हाँ चलो-त्रञ्छा-हो-है-इसका-प्रयोग-कर-देखलो-वाली मनोचृत्ति बनी सी दीखती कल्पना कीजिये कि पाठक का सिर कथाकार के हाथ में है श्रीर वह श्रपने इच्छानुसार अपने मनोतुकुल उद्देश्य-सिद्धि के लिये जिस तरह चाहे उसे घुमा सकता हैं। मेरे कहने का तात्पर्य यह है कि प्रेमचंद के पूर्ववर्ती श्रीपन्यासिक प्रथमतः पाठक के सिर को छूत भर ही है, (वह तो सदा उनके हाथ में हैं) पर घुमाते भी हैं तो नाम मात्र को ही । कह लीजिये पाँच श्रीर दस डिग्री का कोए। बनाते हुए । प्रेमचंद के हाथों में पड़ कर पाठकों का सिर श्रधिक डिग्री का (८० डिग्री का) कोगा बनाने लग गया है। पर श्राधुनिक श्रीपन्यासिक पाठकों के सिर को इस तरह चक्कर खिलाने लगे द कि १८० डिमी का कोरा क्या ३६० डिमी का कोरा बनना प्रारम्भ हो गया है। र्गतमपर वे पाठको के सिर को निर्ममता से चीतिज (Horizontal) श्रीर लंग (Vert-1cal) रूप में भी भक्तभोरने लगे हैं। जो कुछ हो ख्राध्ननिक श्रौपन्यासिकों की कला पर अन्य सामाजिक अथवा राजनैतिक प्रवृतियों का जो कुछ भी असर पड़ा हो पर इतना तो निर्विवाद है कि मनोविश्लेषण शास्त्रियों की मानव व्यक्तित्व की चीर पाड़, स्वप्नों की चक्करदार श्रीर वैचित्र्य पूर्ण विवृति श्रीर व्याख्या, हमारे वाह्य कार्य-.कलापों के पीछे, छिप कर कर डोर हिलाने वाली प्रवृत्ति की खोज हूँ दू ने उपन्यासों को व्याख्यात्मक बनाया है। ब्राज जो घटनात्रों को विशेष रूप में घटित होने की व्याख्या मूलकता का प्रभाव उपन्यासों में उमझता दीख पड़ता है वह स्पष्टतया मनो-विश्लेषण मनोविज्ञान का प्रभाव है।

मै अपने कथन भी पृष्टि के लिये पं व इलाचन्द जोशी के उपन्यास 'निर्वासित' का एक अंश लूँगा! कथा यों है कि नीलिमा नाम की एक उच्च शिला प्राप्त और सुरुचि सम्पन्न कुमारी, वयः प्राप्त विवेकशील कन्या अपनी माता से एक छोटी सी बात पर कि चाय में एक चम्मच चीनी से अधिक डाल दी गई घर छोड़ कर माग जाती है और अपने महीप नामक पूर्व परिचित व्यक्ति के साथ कानपुर जाने की तैयारी कर लेती है। रेलवे पुलिस कर्मचारियों को उनके अखामाधिक व्यवहार को देख कर शका हो जाती है और वे उनसे पूछताछ करने लगते हैं। इसी सिलसिले में नीलिमा केहती है कि महीप जी मेरे इसवेंड है। फिर भी पुलिस वालों की शंका की निश्चित नहीं होती और वे उन दोनों को पकड़ कर नीलिमा की माँ के पास पहुँचा हो देने हैं। घर पर आकर नीलिमा के मनोव्यापार में आमूल परिवर्तन हो जाता है और वह महीप को भूलकर पुनः माँ के आज्ञानुसार ठाऊर लक्मीनागयण सिंह से विवाह करने के लिये तैयार हो जाती है इस मानसिक क्रान्ति की व्याख्या देने के लिये तथा भीच

बीच में होते रहते छोटे मोटे अप्रत्याशित व्यापार की व्याख्या के लिये जोशी जी ने एक लम्बाचीडा Explanation दिया है, व्याख्या दी है जिसे पढ़ कर फायड की पुस्तकों मे दी गई केस हिस्ट्री (वृत्ते तिहास) के विश्लेपण की याद हो खाती है । ऐसा माल्यम होता है कि फायड ने मनोविश्लेषण के कारणों की अन्तः प्रकाशिनी शक्ति का रहस्य बतला दिया है श्रीर श्रीपन्यासिक इसी मनोविश्लेषण किरणों के सहारे मानव मन के स्तर पर स्तर और गाँठ पर गाँठ खोल कर देखने का उपक्रम कर रहा है। निम्नलिखित उद्भरण से पता चलेगा कि इस घटना के मूल रूप में काग्ण श्रांखला की जटि-लता की व्याख्या करते हुए खेखक ने कितने मनोवैज्ञानिक तथ्यों पर प्रकाश डालता है--''उसकी माँ ने उस रात उसे एकान्त में ले जाकर न जाने क्या मंत्र पढ़ाया जिससे उसकी उस दिन की और रात की स्टेशन में अपने अस्वाभाविक व्यवहार की समस्त ग्लानि को चीनी भिट्टी तश्तरी में लगी हुई राख की तरह घोकर इस तरह साफ कर दिया कि उसका लेशमात्र दाग भी उसके हृदय में रह नहीं पाया। वास्तव में माँ के रनेह के सुमधुर पीड़न को ब्राटगुने रूप में वागस पाने के इरादे से ही जैसे उसके अन्तर्मन ने यह जाल रचा था जिससे तिनक सी बात का बहाना पकड़ कर उसे माँ की तरफ से विद्रोही बना डाला था। यही कारणा था कि जब वह महीप के पास गई थी तब फिर उस रात माँ के पास लौटने को प्रवृत्ति उसके मन में किसी प्रकार नहीं जग पाती थी । यही कारण था कि महीप के व्यक्तित्व का ऐसा जादू उस रात पार्क में उसके ऊपर चल गया या कि वह ऋपने को उसके प्रति पूर्यंतया समर्तित करने की मीमा तक पहुँचा चुकी थी, उसका श्रन्तर्मन उसके साथ एक विचित्र रशंसतापूर्ण श्रीर साथ ही कौतुकप्रद खेल खेल रहा था जो उसके साथ के दूसरे व्यक्ति को पूर्णतया ले डूबने के लिये उतारु हो उठा था। त्राज्ञात में जिस निद्राविचरण की सी त्रावस्था मे वह महीप के साथ स्टेशन तक गई थी उसमें उसे अपनी अन्तश्चेतना की उस कुट श्रीर श्रुर क्रोड़ा का कोई सान नहीं हो पाया था। स्टेशन पहुँचने तक उसकी मानसिकता इस स्थिति में थी कि उसे लगता था जैसे अन्तकाल तक, श्रसीम देश तक बराबर इसी प्रकार महीप के साथ चलती रहेगी। निद्धेन्द्र श्रीर निर्मुक्त भाव से बिना किसी भी पारिवारिक सामाजिक अथवा मानसिक बन्धन का ऋनुभव रंच मात्र भी किये हुए समस्त विश्व में समग्र काल में जैसे महीप ही उसके जीवनका एक मात्रा सहयात्री, एक्

''पर स्टेशन पर पहुँचते ही जब ताँगे की गति रुक्षी तब सहसा निलीमा के मन की ऋ**ति स्**रूम शक्कत दशा की गति मी स्थगित हो गईं उसका **घो**

एक मात्र नियंता श्रीर एक मात्र श्रात्मीय है यह विश्वास उस समय उसके मन की उस श्रमाधारण श्रवस्था में ऐसी प्रवलता से जमा हुआ। या कि सगता था जैसे वह जीवन

में किसी भी काल में टल नहीं सकता।

इखाचन्द जोशी के उपन्यास् श्रौर मनोविज्ञान

व्यक्तित्व कुछ स्रजीवे से मनोवैज्ञानिक कारणों से उस दिन उभर उठा था वह बड़ी तीव गति से विलीन होने लगा जैसे कोई विमान ख्राकाश में मीलों ऊपर स्ट्राटस्पेयर में उड़ान भरने के बाद सहसा नीचे उत्तर ख्राने को बाध्य हुखा हो । ख्रीर सहसा उस

पदेश से बड़ी तेजी से गोता खाता चला श्रा रहा हो। उस गोताखोरी की मध्यावस्था में उसके मन की श्राँखें जिन श्रजीब ढंग से बदलते हुए संमेच्चणों में बास्तविक तथा काल्पनिक दश्यों को देख रही थी उसकी श्रनुभृति निलीमा को विचित्र श्रीर विभामक

लग रही थी। जब महीप टिकट खरीदने गया भ्रौर निलीमा व्यस्त यात्रियो की भीड़ के बीच में एक स्थान पर खड़ी रही तब निलीमा को श्राचानक ऐसा लगा कि उसका

जो विमान कुछ ही ईंग्ए पहिले स्ट्राटेसफेयर में उड़ान भर रहा था वह पृथ्वी पर टकरा कर चकनाचूर हो गया। उसकी माँ ने कीन टेलीपेथी की किस चुम्बक शक्ति से राकेट से भी तीव्र गित से चलने वाला कीन श्रस्त्र उसके उस मनोविज्ञान पर फेंका था। क्योंकि उस दिन सन्ध्या से ही उसका जो दूसरा व्यक्तित्व उभरा हुन्ना था वह जब एक विस्कोट के साथ सहसा विलीन हो गया। तब तत्काल विजली की तरह उसकी

जिसमें एक पल-पल के लिये माँ के स्नेह बंधन से मुक्त होने का साहस कभी नहीं हुआ। कभी इच्छा हो नहीं हुई। उसकी सारी आत्मा फ़ुफ़कार मार उठी माँ, माँ, माँ, माँ। जिस माँ से पहली बार भयंकर विद्रोह करके वह चली आई थी उसके सहस्र कर अपने को चारो ओर फैला कर विह्वल और विकल अनुभव के साथ कह रहे थे "आ जा बेटी, आजा, तेरे लिये एक मात्र इन्हों हाथों में आअथ है। एक मात्र माँ की गोह एक ऐसा स्थान है जहाँ नाना विरोधी और विषम चक्रों से भरे इस जीवन में तू अपने

चिर दिन के अन्यास के अनुसार सहूलियत से बैठ सकती है और आराम से करवट ले सकती है | उसे छोड़कर इतनी देर तू व्यर्थ में किन आमक स्वयो महत्वाकांचा की किन मरीचिका से भरे लोक में सटकती रही | आजा, बेटी आजा? ! निलीमा उस एकान्त आग्रह पूर्व आहान की उपेद्या नहीं कर सकी | जब

महीप ने टिकट खरीदने के बाद उसे प्लेटफार्म के भीतर चलने के लिये कहा तब उसके मन की ठीक वही दशा हो रही थी जैसे चंद महीने के बच्चे की नींद टूटने पर किसी अस्पष्ट छाया लोक का स्वप्न भंग होने पर होती है और वह कुछ समय के लिये जागरण लोक की नई परिस्थिति से अपने मन का ठीक संयोजन न कर पाने के कारण अर्द्ध चेतनावस्था में माँ के स्पर्श की अज्ञात लाल सा से विलखने लगता है। यही कारस्थ था

कि उस त्राण के लिये वास्तविकता के दृष्टिकोण से महीप की परिस्थिति को और साध ही इतने ब्राद्मियों की भीड़ में स्वयं श्रपनी यथार्थ स्थिति को समक्ते की समर्थता नहीं थी । उसने चिल्ला कर ग्रौर रोकर महीप को जिस ग्रस्वामाविक श्रौर भावता-पूर्ण परिस्थिति में डाल दिया था वह जान बूभ कर नहीं बल्कि अर्द्ध चेतना की प्रति-कियात्मक प्रकृतिवरा । बाद में जब पुलिस कर्मचारी ने टोका तब निलीमा के मन की श्रतिक्रिया ने दूसरी दिशा पकड़ ली । महीप की तौहीनी का यथार्थ रूप उसके सामने श्रा गया श्रीर पूर्णतया सचेत हो उठी । उससचेत श्रवस्था में उसने तात्कालिक विपत्ति से छुटकारा पाने के उद्देश्य से ही महीप को अपना husband बतायाथा इसमें सदेह नहीं । पर बाद में (Husband) शब्द का जादू उसके मन पर कुछ दूसरा ही प्रभाव डालने लगा । भ्रयने मन की सचेतनावस्था में भी उसने यह सकल्प किया था कि वह श्रपनी माँ के श्रागे भी सच्चे हृदय से यह स्वीकार कर लेगी कि महीप को उसने

निलीमा ने दूसरे दिन रात में सोने के पूर्व पलंग पर लेटे-लेटे स्वयं किसी इद तक कर लिया था। उसके बाद जब दूसरे दिन ठाकुर लच्मीनारायण सिंह कई दिनों के बाद उससे मिले ये तब उसने श्राश्चर्य के साथ इस बात पर जोर दिया था कि केवल कुछ ही दिनों की अनु गरियति में ठाकूर साहब में एक आएचर्य जनक परिवर्तन हो गया है। ऐसा परिवर्तन जो पहली ही दृष्टि में अपना प्रभाव छोड़े बिना नहीं रह सकता । उसकी मार्मिक रूप से अनुभृतिशील आँखों ने देखािक ठाकुर साइब की आँखों की श्रिभिव्यक्ति में एक श्रात्पष्ट ब्यंग श्रीर करता का जो भाव हर समय उनके सहज मुस्कान के चुणों में भी वर्तमान रहता था उसके स्थान पर एक करुण कोमल हिनग्ध भाव की छाया सहज रूप से भासमान हो रही है। इतने वर्ष से ठाकुर साहब के प्रति जिस अज्ञान खिंचाव के विरुद्ध वह भीतर ही भीतर लड़ाई लड़ती जाती यी वह श्राज पहली बार प्रगति करने लगी श्रीर उसे उसने सहज स्वासाविक रूप में प्रहर्ण किया । श्राज ठाकुर साहब को देखते ही उसे श्रपना वह व्यक्तित्व श्रत्यन्त उपेक्सशीय तुच्छ श्रीर हास्यापद लगा जो पार्क में महीप के प्रति पूर्णतया श्रात्म समर्पण के लिये प्रायः तैयार हो उठा था । सच तो यह है कि उसके सचेत मन में स्रापने व्यक्तित्व के उस सक्त्य की स्मृति ही नहीं रही । श्रापने ऋनबान में ही उसने ठाकुर साहब के इस

अपना (Husband) मान लिया है। श्रीर अपने इस संकल्प को वह कार्य रूप में परिगात करके रहेगी। पर भाँ से जब वह मिली और जब उन्होंने अपने मातृ हृदय की श्राकुलता विह्नलता से जब श्रापनी अन्तर्वेदना उसके श्रागे श्राँसुत्रों से पिवलते हुए शब्दों में व्यक्त की तब वह स्वयं फिर एक बार पिघल उठी। वास्तव में उसका श्चन्तर्मन पहिले से ही पिघलने के लिये तैयार बैठा था, केवल उसके लये श्रधिकसे श्रधिक

विद्वल्तापूर्णं वातावत्या तैयार करने का कुचक रच रहा था। श्रपना यह मनौविश्लेषण

बार के व्यक्तित्व की तुलना महीप के व्यक्तित्व से की तो उसका महीप का श्रकालपक्त रूप से शिशु रूप का उत्पन्न रूप हास्यापदं लगने लगा। पार्क में महीप ने हिमालय के जिस देवदारू बन की रूप मयी कल्पना के जादू से निलीमा के भीतर एक निराले रहस्यलोक का द्वार उद्घाटित करके श्रपने व्यक्तित्व के गहन श्रीर व्यापक रूप का परिचय दिया या। ठाकुर साहब से भेंट होने पर उसकी स्मृति न उसके श्रन्तमन में जगी श्रीर न सचेत मन में। पार्क में जो श्रगाध रहस्यमय च्या उसने उस रात महीप के साथ बिताये थे उनमें किसी श्रनन्त व्यापी भोह महिमा युक्त जगत की प्रतिछिति भासमान हो उठी थी संदेह नही, पर वे च्या श्रनन्त की उस सम्पूर्ण प्रतिच्छिति के साथ ही उसी रात पूर्ण रूप से न जाने कहाँ विलीन हो गये थे। श्रीर निलीमा श्रपने सचेत व्यक्तित्व में श्रपनी सुसावस्था या स्वप्नावस्था के उन च्याणों का कोई भी छाया भास तिनक सा भी दाग नहीं पा रही थी। उसके भीतर वह घारणा जग ही नहीं पाती थी कि उसके उस रात के श्रसाधारण श्रवस्था में महीप के श्रन्तमन में सम्भवतः ऐसा गहरा प्रभाव छोड़ दिया हो जिसका चितन सुखकर श्रथवा श्रपीतिकर जैसा भी हो उसकी मृत्यु तक मिटने न पाये। 1986

कपर कहा जा चुका है कि जोशी जी के उपन्यास 'प्रेत श्रीर छाया' में इसी तरह मन में बैठी प्रन्थि मनुष्य के जीवन सूत्र को किस विचित्र ढंग से हिलाती रहती है. श्रीर उसे किस तरह नाच नंचाती रहती है, किन-किन घृणित श्रीर नारकीय कार्यों की श्रोर प्रेरित करती रहती है श्रीर श्रप्रत्याशित विडम्बनायें उपस्थित करती रहती है यही इस उपन्यास का मूल कंठ स्वर है। चूँकि इस उपन्यास में घटित होने वाली जितनी घटनायें हैं उनका जन्म एक साधारण श्रीर मामूली सी लगने वाली बात से हैं श्रतः इस उपन्यास का रूप व्याख्यापरक हो गया है। कथाकार पद पद पर इस बात के लिये सचेष्ट दीखता है कि पाठक के लिये कोई भी बात श्रनहोनी सी न लगे, ऐसी कोई बात न हो जिसके प्रतिपाठक के हृदय में थोड़ी सी भी शंका हो, वह उनकी श्रोर मशकूक नजरों से देखे श्रीर शंका का कोट उसके हृदय में पैठ कर सारे उपन्यास के स्वारस्य को ही चर जाय। उदाहरण के लिये इस उपन्यास के नायक पारसनाथ के पिता बैजनाथ बाबा का व्यवहार श्रपने पुत्र के प्रति बड़ा कठोर हो रहा था, वे उससे कभी भी सीचे मुँह बात नहीं करते थे श्रीर सदा छोकरा कह कर ही उसे पुकारते थे। पर श्रागे चल कर उन्हें श्रपनी भूल मालूम हुई श्रीर जब कलकत्ते में पारसनाथ से रुग्णावस्था में मेंट होती है तो मानो वे श्रपने पुत्र के श्रागे श्रवने हृदय को खोल.

कर रख देते हैं श्रीर श्रपने कटु व्यवहारों की एक श्रति विस्तृत व्याख्या देते हुए श्रपनी सफाई देते हैं। इस सफाई श्रीर स्वीकारोक्ति में ४२ वाँ परिच्छेद का श्रद्धींश श्रीर ४३ वाँ परिच्छेद का पूरा समाप्त किया जाता है। यह निश्चय ही कथाकार की उस मनोइति का परिणाम है जिसने यह सुआया है कि जीवन में घटित होने वाली घटनायें तो सांकेतिक होती है, अपने में उनका कुछ भी महस्व नहीं। मनुष्य के मनोव्यापार (Mental process) जिनके वे दृष्टिगोचर परिणाम हैं अत्यधिक महत्वपूर्ण है और वहीं पर मानवता का वास्तविक रहस्योद्घाटन हो सकता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि लेखक की इस मनोवृत्ति के उत्पादन में प्रायद तथा अन्य आधुनिक मनोविदों का कितना जबरदस्त हाथ है। इस प्रसंग में लम्बे चौड़े प्रसंग का उद्धरण देना लेख के कलेवर में अवांछनीय वृद्धि करना है फिर भी कुछ पंक्तियां देखिये जिनमें मनोविज्ञान का कंठ स्वर प्रतिध्वनित हो रहा है—

"मैं भली भाँति जानता था कि तुम्हारी मां के रक्त की एक-एक बूंद में सतीत्व की भावना कूट-कूटकर भरी हुई थी। शायद इसी की प्रतिक्रिया के फल स मेरे विरत मन को यह विश्वास करने की इच्छा हुई कि वह घीर अनती है। जिस दिन कालीपाग में मैने तुम्हारा तिरस्कार करते हुए तुमसे कहा था कि तुम मेरे बेटे नहीं हो उस दिन नुम्हारे प्रति मेरे मन मे सबसे अधिक स्नेह भावना उमड़ी थी।" केवल सुख और शांति और अभावहीन संतोष पूर्व जीवन में किस तरह उसके अन्दर से ही सुख संतोष और वैभव को जलाकर राख में परिखत करने वाली चिनगारी फूट पड़ती है इस मनोब्या-पार पर काफी प्रकाश डाला गया है।

मेरे कहने का अर्थ यह नहीं कि प्रेमचन्द तथा उनके पूर्ववर्ती अन्य कथाकारों में सारी बातों को खोलकर रखने की प्रश्वि नहीं पाई जाती | नहीं, प्रेमचन्द जी की यह भी विशिष्टता है कि उनके कथा साहित्य में मन की बातें विस्तार पूर्वक सीधे सादे रूप से रखी गई हैं। पर कथाकार ने मानव मन के जिस स्थल पर श्रपने विश्तेषण का कारबार छाना है वह चौराहा है जहाँ सब लोग आते-जाते हैं अपनी साज सब्जा से युक्त बने-ठने हुए, वहां के पात्र सदा एक आवरण से पूर्ण छद्मवेश थारी सङ्जन के रूप में उपस्थित नहीं होते हैं मौलिक श्रीर स्थाभाविक रूप में होते हैं। कथाकार बेचारा इन लोगों की चमड़ी उधेड़कर नग्नरूप में रखने से संकोच करता है। यही कारण है कि स्नाज हिन्दी में एक प्रबुद्ध पाठक वर्ग ऐसा है जिसे इन उपन्यासों तथा कथास्त्रों में जीवन का सचा प्रतिबिंग नहीं प्राप्त होता । वे कहेंगे कि सरदार पूर्श्वसिंह ने कहा है जिस समय बुद्धदेव ने स्वयं अपने हाथों हाफिज शीराजी का सीना उलाटकर उसे मौन श्राचरण का दर्शन कराया उस समय फारस में से बौद्धो को निर्वाण के दर्शन हुए। "पर इमारे बुद्धदेव रूपी उपन्यासकार तो श्राप्ते हाथों हाफज शिगाजी रूपी पात्रों का सीना उलट कर उनके मौन श्राचरण का दर्शन तो कराते नहीं तब फारस में निर्वाण का दंशीन किस तरह से हो सकें। हाँ, इस श्रीर श्राप्टनिकतम उपन्यासकामें का ध्यान गया है स्रोर वे इस स्रोर प्रवृत्त मी हुए हैं। घीरे-घीरे सामुनिक तफ्यासकारों के मस्तिष्क

पर यह चेतना स्पष्टतर होती जा रही है कि घटनायें चेष्टायें तथा क्रियायें चाहे देखने में नगर्य तुच्छ सी क्यों न जॅचतीं हो पर वे उतनी नगर्य या तुच्छ नहीं जितनी वे ऊपर से देखने में मालूम पड़ती हैं। उनके पीछे एक चैतन्य मानव सत्ता है एक सजीव क्राहमा है जो अपने अन्दर चिन्मय चिनगारी छिपाई हुई है।

'प्रेत श्रीर छाया' में मंजरी श्रपनी मां को बेहद प्यार करती है हतना प्यार करती है कि वह उसकी देख-रेख श्रीर पालन पोषण के लिये होटल में नवयुवकों की दिलबस्ताी के पेशे के द्वारा द्रव्योपार्जन के जीवन तक को स्वीकार कर लेती है ।मां भी श्रपनी पुत्री को श्रपने नेश्रों की पुतली बनाकर रखती है पर इतना होने पर भी उपन्यास में उन दोनों के चरित्र स्विमाव का चित्रण जिस ढंग से किया गया है उससे सफ्ट हो जाता है कि कहीं न कहीं दाल में काला श्रवश्य है। मा की मृत्यु के कुँछ ही दिन पश्चात् पारसनाय के सामने मंजरी जिन शब्दों में श्रपने मां की मातुप्रेम से सब कुछ सोखनेवाली प्यास का जिन शब्दों में वर्णन किया है उससे सफ्ट हो एखेक्ट्रा प्रनिय की मालक सामने श्रा जाती है।

"माँ चाहती भी यही थी कि मैं अगर सब समय उसके निकड भी न रह पाऊँ तो कम से कम उसके पीछे, उसकी चिन्ता में घुलती अवश्य रहूँ। मुक्ते पूरा विश्वास है कि मेरी कालिज की साथिनों से जिन्हें उसने कभी एक दिन के लिये भी नहीं देखा था वह मन ही मन भयंकर घृणा करने लगी। इत्यादि"

श्रपनी मां की मृत्यु के ऊपर विचार करते कोई उसके कानों में फुरुफुसा उठता ही है "स्नेह के जिस कठोर बंधन में वह तुम्हें बान्चे हुए थी वह तुम्हारे जीवन की गति को चारों श्रोर रोके हुए था। श्रोर भीतर-ही-भीतर तुम्हारे श्रनजान में तुम्हारी श्रन्तर्रात्मा का रस सोख सोखकर तुम्हें निष्पाण स्त्वे भाइ में परिण्त करने पर तुला हुश्रा था। पर श्रन्छा ही हुश्रा कि उसकी मृत्यु ऐसे समय में हो गई जब तुम्हारे भीतन थोड़ो सी हरियाली शेष थी।" १

'पर्दे की रानां? में मनोविज्ञान

जोशी जी का एक श्रीर उपन्यास है 'पर्दे की रानी' । इस उन्पयास की रचना प्रथम पुरुष वाली पद्धति पर हुई है अर्थात् इसमें दो स्त्रो पात्रों ने शीला श्रीर निरंजना ने अपनी श्रात्म कहानी के रूप में श्रपने जीवन की कथा का वर्णन किया है । जोशी जो मनोवैज्ञानिक कथाकार हैं ही । इनके उपन्यासों को पद्ने से किसी को भी शात हो आयेगा कि उन्होंने मनुष्य के श्रन्तस् में बैठी मूलगत प्रवृत्तियों को ही पकड़ने का प्रयत्न किया है । जहाँ तक कथा वस्तु के संगठन सौष्ठव श्रीर चुस्ती दुस्ती का सम्बन्ध है वे प्रेम-चन्द जी के ही स्कूल में श्राते हैं, कथा की श्रङ्खला की कड़ियाँ इतनी वारीकी सूद्मता सतर्कता श्रीर कीशल के साथ जोड़ी गई है कि कहीं भी किसी श्रीर से भी किसी प्रकार

तो न थी ।

की ग्राव्यवस्था वा शिथिलता दृष्टिगोचर नहीं होती। पर दोनों कथाकारों में मूलगत विभेद है श्रीर दोनों में बाहरी साहश्य विधि को देखकर उन्हे एक ही श्रेग्री में रखना सस्य का अपलाय है। प्रेमचन्द घटनाश्रों के खप्टा है, उनके चित्रस्य हठात् श्राकर्षित कर लेने वाले जगत व्यापर चक्र को स्थापना कर पाठक को ऐसे जादू के नगर में लाक्नर बैठा देते हैं कि पाठक वहाँ से टस से मस भी होना नहीं चाहता ! उसके सामने एक एक विक्लस्भी टुनियाँ खड़ी हो जाती है कि वह उसकी सुन्दरता में तल्लीन हो जाता है श्रीर इघर-उधर श्राँख उठाकर देखने की प्रवृत्ति भी नहीं होती। पर जोशी के घटना-चक के ऊपर भी मानव की मूलगत प्रवृत्तियों की ही विजय ध्वुजा फहराती रहती है। ऐसा मालूम होता है कि घटनायें लाख सुन्दर हों, लाख त्राकर्षक हों पर उनकी सार्थकता इतनी ही भर है कि वे अपने जन्म देने वाली मूल प्रवृत्तियों के स्वरूप की पहिचानने में सद्दायक होती हैं। 'पर्दे की रानी' चॅकि पात्रमुखोद्गीरित आतमकथा के रूप में कही गई है स्रतः उसमें पात्रान्तस्य मूल प्रवृत्तियों को उभार कर दिखलाने की चमता भी है। जब कभी अवसर आता है इसे उपन्यास के पात्र यो तो आतम विश्लेषण करने में प्रवृत्त हो जाते हैं या वे अपने सहयोगी के मानस का विश्लेषण करने में प्रवृत्त हो जाते हैं। पाठक को ऐसा प्रतीत होने लगता है कि लेखक ने पात्रों द्वारा मनोविश्लेषण का श्रवसर देने के लिये ही घटना चक्ष को उस रूप में संगठित किया है। निरज्जना के व्यक्तित्व में ग्रम्तर्निहित जो एक विध्वंशकारी प्रवृत्ति है, पुरुष को श्रपनी सम्मोहक शक्ति के प्रयोग से आपकर्षित कर उसे विनाश के गहर में दकेल देने की जो एक प्रवृत्ति काम कर रही है वह पुरुष जाति के प्रति ही नहीं स्त्री जाति के प्रति भी हिंसक वृत्ति से प्रेरित हो रही है। अपनी सखी शीला की हत्या का कारण भी वही होती है उसके सारे कार्य निद्रा-विचरण-ग्रस्त व्यक्ति के कार्य की तरह हो रहे हैं । इन्द्रमोहन को श्रपने वाग्वाशों से छेद कर उसे डाक गाड़ी के नीचे गिरकर श्रात्महत्या करने के लिये वही बाध्यता उत्पन्न कर देती है पर साथ ही साथ उसके प्रति उसके हृदय में प्रेम के भाव भी चरमोत्कर्ष पर पहुँचे हुये है । ऐसा क्यों हैं १ इन्हीं उल्लेक्नों की स्पष्ट व्याख्या करने के लिए अन्त में उपन्यासकार ने गुरूजी को उपस्थित किया है जिन्होंने निर-ञ्जना की इस मल विकृति के रहस्योद्घाटन करने का प्रयत्न किया है। लेखक शायद श्रपने हृदय को तह में महसूस करता था कि इस तरह की व्याख्या के श्रभाव में उपन्यास का पूर्ण स्वरूप ही खड़ा नहीं हो सकता। श्रतः उसकी योजना नितान्त त्रावश्यक है। श्रन्यथा यदि कथा कहना ही ध्येय होता तो इन्द्रमोहन की मृत्यु के साथ ही वह तो समाप्त हो चुकी थी । ग्रागे के पाँच छ: पन्नों की कोई विशेष श्रावश्यकता

एक स्थान पर निरञ्जना को मानसिकस्थिति की व्यक्तिया इस प्रकार हुई है

कौमार्य खिरडत करने की चेष्टा को यो निकल मागती है । वह इसी प्रमृह पर गुरूजी से बातें कर रही है । गुरू जी के समक्ष में नहीं छाता कि निरञ्जना ने ही इन्द्रमोहन को टीठ बनने को प्रोत्साहन दिया, प्रत्येक रहा छीर प्रत्येक दहा से उस चरम स्थिति को निकट लाने में सहायक हुई । पर जब वह चरम छात्रसर छा गया तो वह निकल क्यों भागती है, उस छात्रसर से लान क्यों नहीं उठाती ? गुरूजी कहते हैं कि तुम्हारी प्रकृति के भीतर छात्यन्त विरोधामास वर्तमान है नीरा ! निरञ्जना कहती है : इसलिए तो सुक्ते पायल होने का डर है गुरूजो ! केवल एक ही नहीं मेरे भीतर कई विरोधामास वर्तमान है । मुक्ते ऐसी लगता है कभी कभी सुक्ते यह छानुभव होने लगता है कि मेरे मन के मूल केन्द्र के उत्तर बहुत से विचित्र विचित्र संस्कारों के स्तर एक के उत्तर एक

निरञ्जना किंसी तरह उस होटल से जहाँ पर इन्द्रमोहन ने कपट से ले जाकर

इस सिलसिले से जमे हुये हैं श्रीर उनमे से प्रत्येक स्तर के तत्व किसी दूसरे स्तर के तत्व मि मेल नहीं खाते। उन सब स्तरों के नीचे मेरा मूल भाव भयहर रूप से दबा पड़ा है। बीच में जब मेरे भीतर परिस्थितियों की प्रतिक्रिया के कारण भयहर मूकम्प मच उठता है तो उन सब बज पाषाणों के समान किटन स्तरों को डगमगा कर उन्हें मेद करती हुई मेरी वास्तविक प्रकृति प्रवल वेग से बाहर उमड़ पड़ती है। मेरी वह मूल प्रवृत्ति कभी कभी भीषण ज्वालामुखी के समान श्राग के फव्वार छोड़ती है श्रीर कभी स्निम्ध शीतल जल धारा बरसाती है पर न पहिले का कारण जानती हूं, न दूसरे का। मैं अपने भीतर तक के विचित्र संस्कारों की किया प्रतिक्रिया की कठपुतली मात्र हूं। न अपने जीवन का कोई विशेष लच्च दीख पड़ता है न अपने श्रस्तत्व की कोई उपयोगिता ही समक में श्राती है मैं स्वयं अपने लिए पहेलों हूं गुरूजी! क्या कभी इस पहेली को रखनात्र भी सुलकाने में सम थही पाऊँगा? १९०० इस तरह सारा उपन्यास इस पहेली बुक्तीवल से भरा है। प्रत्येक पहेली की जो व्याख्या दी गई है वह पहेली से कम श्राध्यं में डालने वाली नहीं है। साधारणतः हम किसी घटना का अर्थ साधारण और सीधे छादे अर्थ में ही लगने के अभ्यस्त होते हैं। हम जान इसक कर उसे जिटल बनाना नहीं चाहते। हम किसी को रोते देखते हैं अनुमान करते हैं उसे कोई पीड़ा हुई होगी, किसी को हँसते देख कर हमारे हृद्य

मे अनुमान हुआ कि उसके हृदय में कोई स्नानन्द विधायक परिस्थित उत्पन्न हुई होगी या कल्पना जगी होगी। ऐसा नहीं सोचते कि कोई स्नॉस् को लेकर हैंसता हो श्रीर खिलखिला कर रोता हो। पीड़ापूर्वक हैंसी अथवा स्नानन्दमूलक स्दन को देखने सुनने के स्रभ्यस्त हम नहीं होते। पर स्नाधुनिक उपन्यासकार ऐसे पात्रों की स्रवतारणा करने लगे है। जिनकी दुरड्डी चाल तथा दोहरे विहरे व्यक्तित्व को देखकर दङ्ग हो

जाना पद्धता है !

एक उदाहरण से यह बात स्पष्ट होगी ! प्रायः देखा जाता है कि कोई पुरुष किसी नारी को प्यार करता है श्लीर जब उस प्यार का यथोचित प्रातदान नहीं मिलता,

उसे नैराश्य ही हाथ लगता है तब उसके हाथ कुछ ही उपाय रह जाते हैं। या तो नैराश्य के निर्मम थपेड़ों से ताड़ित होकर ब्रात्महत्या कर तो, मदिरा की घूँटों के सहारे गम को, गलत करे ब्रथवा किसी दूसरी नारी की सुखद ब्रब्बल की शीतल छाया के ब्रन्टर

विश्राम करे अथवा कठिन से कठिन साधना द्वारा श्राजनम अविवाहित रह कर

दीपशिखा की लो की तरह निरन्तर प्रज्वित होता रहे। पुराणों तथा कथाश्रों के नायक सदा से यही करते आये हैं। नायिकाओं की बात दूर रहे। सीता सावित्री दमयती इत्यादि नारियां इस ब्रत के कारण ही जन हृदय में आज तक प्रतिब्ठित है। पर यह

शायद ही कभी सुनने में आया हो कि नारी से निराहत होकर — निराहत होकर ही नहीं, निराश होकर वह किसी दूसरी नारी से वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित करें । इर्घ्या की भावना से नहीं, किसी निराशा की प्रतिक्रिया से प्रेरित होकर नहीं, प्रतिहिंसा की भावना से

नहीं परन्तु इस भावना से कि दूसरी नारी के सम्पर्क में आकर उसके चरित्र के वे उसड़ खाबड़ कोण (angularity) दूर हो जायेंगे जिनके कारण प्रथम प्रेमिका की

प्रण्य प्राप्ति में बाघा उपस्थित हुई थी। पर ऐसी बात हो इस उपन्यास में घटित हुई है। निरञ्जना से निराश होकर नायक शीला से विवाह कर लेता है। वह कहता है। "मैंने विवाह क्यों किया यदि इसका यथार्थ कारण में स्नापको बताऊँ तो क्या

आप विश्वास करेंगी निरजना देवी......मैंने विवाह केवल इस आशा से किया था कि इस बात से आपके मन पर मेरे सम्बन्ध मे अच्छी धारणा जम जायेगी। मेरे भीतर जो एक आवारागदीं का भाव सुभे सब समय शैतान की कलाबाजियों के चक्कर में डाले रहता था उसमें मुक्ति पाकर मै अपना स्थिर गम्भीर रूप आपके सामने रखना

चाहता था। वह स्थिरता मुक्ते केवल वैवाहिक जीवन से ही प्राप्त हो सकती थी। मैं अपने अज्ञात में यह आशा रखता था कि जीवन के किसी चरम अवसर पर कहीं न फिर एक बार आपसे मेंट होगी। उस महत्वपूर्ण मिलन की तैयारी के उद्देश्य से ही मैं अपने जीवन का गठन एक विशेष आदर्श के अनुसार करने पर तुला हुआ था। मेरे

लिये विवाह को यही सार्थकता थी। "" । " । अपने विवाह को यही सार्थकता थी। "" । " । अपने ख्रेपनी पर श्राधिकार प्राप्त करने के लिये दूसरी स्त्री से विवाह कर लेना एक विचित्र उपाय है जिसकी कल्पना प्रोमचन्द युग के कथा साहित्य के पात्र नहीं कर सकते थे। वे विकटोरियन युग के सीधे

प्रभचन्द पुन के क्या साहत्य के पात्र नहीं कर सकत या पानिस्थारियन युन के साव सादे से बीवन के राजमार्ग पर चलने वाले व्यक्ति थे। उनमें किसी तरह की मानसिक कुस्ठा नहीं थी। कोई घुमड़न नहीं थी, कोई मानसिक गाँठ नहीं थी। उनके श्रात्म सम्मान की भावना को ठेस लगी, तलवार म्यान से निकल पड़ी, सर लेकर या देकर समस्या का निपटारा हो गया। किसी नारी के प्रति प्रेम हो गया उसके लिये कठिन से कठिन परी हा में अपने को डाल दिया। सागर को बाँच डाला, हिमगिरि को अपने सर पर उठा लिया, प्राण् ले लिये प्राण् दे दिये पर कहीं भी मनोवृत्ति की पेचीदगी, जटिलता प्रवं मागिसिक छुएठा का दर्शन नहीं होता। उनके व्यक्तित्व की स्थूलता ही हमारे सामने आती है। उनकी स्टूनता, वारीकी जटिलता कहीं भी दृष्टिपथ में नहीं आती।

'प्रेत श्रीर छाया' का एक पात्र नन्दनी को भगा कर ले जाता है। यह कोई नई बात नहीं है। पहिले से भी पात्र ऐसा करते श्राये हैं, कहीं तो तलवार के बल पर दिन दहाड़े सीनाजोरी कर श्रीर कहीं लुक छिपकर चोरी से। पर पारसनाथ को नन्दनी को भगाकर ले चलने में इस बात का श्रत्यधिक श्रानन्द है कि वह एक सतीं साध्वी विवाहिता नारी को पति से छुड़ा कर दूर ले जा रहा है। इसमें उसको एक विकृत रक्षीपभोग का सुख मिलता है जिसका रसास्वादन एक कुमारी तथा श्रसहाय श्रथवा एक वेश्या समाज की कन्या को भगाने में नहीं मिलता है। वह कहता है

"एक विवाहित नारी को भगाने में जो सुख है वह किसी अविवाहित स्त्री के साथ भागने में किसी भी हालत में प्राप्त नहीं हो सकता ! किसी गुणवती और शीलवती सुन्दरी स्त्री का पतिव्रत खडित करने से हम नरक के कीड़ों की सबसे बड़ी महत्वा-कांद्वा की पूर्ति होती हैं। इसलिये आज भेरे नारकीय जीवन की चरम सफलता का दिन है।" ^{९२}

इस तरह की मनोवृत्ति हिन्दी उपन्यास के लिये नई वस्तु है श्रौर नई है किया कलापों की मनोवैज्ञानिक रूप (Terms) में व्याख्या।

वेश्यार्थे हमारे समाज तथा हमारे साहित्य के लिये नई चीज नहीं है। प्राचीन कथा साहित्य तथा बीसवीं सदी के हिन्दी कथा साहित्य में उनका साधिकार प्रवेश है। प्रेमचंद के मेवासदन में वेश्या जीवन तथा उसके समाज का पर्याप्त विवरण दिया गया है पर उन्हें बिलासियों श्रीर ऐश्वर्य सम्पन्न व्यक्तियों के चिण्यक श्रामीद प्रमोद से कहीं श्रिक रूप में कहीं देखने दिखाने की चेष्टा नहीं की गई है। एक सस्ती बाजारू हुस्त परस्ती तथा नाचीज वेश्यापरस्ती वाली ऐयाशी मनोवृत्ति को किसी उदात्त मनोवृत्ति से सम्बन्धित करके श्रध्ययन नहीं किया गया है। मान लिया गया है कि वेश्यार्थे हमारे सामाजिक जीवन की मोरियाँ हैं श्रीर इनसे मेल जोल रखने वाले लोग इस नरक के बिलंबिलाते कीड़े हैं जिन्हें गन्दगी में ही श्रियानन्द मिलता है। वे घृणा के पात्र हैं श्रीर समाज को इस कोट से जितना दूर रखा जाय उतना ही श्रच्छा है। पर क्या श्राप्त कभी यह भी सुना है कि वेश्याश्रों के बाजार में घृमने वालाकोई व्यक्ति ऐसाभी सहदय हो सकता है जो वेश्या के श्रन्तश्यल में जो नारीत्व का मगलमय प्रकाश है उसका पत्तं म

बन्ने की श्राकांचा रखता हो। यदि ऐसा है तो वह उसे वेश्या की नारकीय अवस्था

से इटाकर अपने हृदय मंदिर में स्थापित कर अपनी एक निर्ताली दुनिया में बसा लेगा। ऐसा नहीं कि वह वेश्या को वेश्या बनाये रखकर ही उसमें नारीत का मंगल प्रकाश हूँ दने की चेष्टा करे। पर आज तक जो अवस्पातीत था, साधारसात: अगम्य, या कल्पनातीत था वही उपन्यासों में प्रत्यच्च होकर सामने आने लगा है। पित और छाया की बात है। जिस समय नन्दनी भुजौरिया जी को छोड़ कर पुनः अपने समाज में आकर अपने वेश्यापने का जीवन प्रारम्भ करती है उस समय एक रईसाने मिजाज के ठाकुर का आन। जाना वहाँ प्रारम्भ हो जाता है। वे एक बार तरंग में अपने कृतियों की आलोचना करते हुए कहते हैं—

"तिस पर भी वह अपने अन्तर के अगम मंदिर में शुंभ नारीत्व का कभी न बुक्तने बाला दीपक जलाये हुए हैं। मैं इसी दीपक का पतंग बनने की इच्छा रखता हूं। सूर्य के प्रकाश में दीपक का कोई महत्व नहीं रह जाता। चूँकि समाज द्वारा सम्मानित नारी का चिरत्र बाहर से शुभ्र निष्कलंक और प्रकाशमय होता है इसिलये उसके भीतर का वह दीपक सब समय निस्तेज पड़ा रहता है। मुक्ते सूर्य के प्रकाश की अपेचा अगम अन्धकार में जले दीपक की लो अधिक मुन्दर लगती है। यही कारण है कि मैं घोर सामाजिक अन्धकार में डूबे हुए वेश्या हृदय की गहनता में जलने वाले प्रकाश का बड़ा प्रेमी हूँ......मैं यह कहना चाहता था कि नंदनी बाई चाहे हजार वर्ष तक वेश्या का जीवन बिताती रहें पर उनके अन्तर का मगलमय प्रकाश कभी भी धीमा नहीं पड़ेगा। अरड

'सन्यासी' से जटिल मनोवृत्ति का उदाहरण

इसी तरह की एक जटिल श्रनेक श्रतकींय विचित्रताश्रों एवं रहत्यों से पूर्ण मनोवृत्ति का उदाहरण पं० इलाचन्द जोशी के सन्यासी नामक उपन्यास से लिया जा सकता है। पात्रों मे जटिलता तो है ही जो पूर्व काल के उपन्यासो में भी रहती थी। पर उन जटिलताश्रों के प्रति पाठको का ध्यान श्राकर्षित करना एवं पात्रों के व्यक्तित्व को चीर काइ कर उनके मूल तत्वों का प्रदर्शन करना श्राधुनिक कथाकरों की प्रमुख विशेषता है। प्रश्न है कि शांति के साथ कुछ दिनो तक स्वच्छन्द प्रग्पय किया का जीवन विताकर श्रपने भाई के सहज प्रभाव में श्राकर नन्दिकशोर जयन्ती से विवाह के प्रस्ताव का इस तरह घोर विरोध करता है कि लोगों को इसकी सफलता में निराश हो जाना पड़ता है पर साथ ही साथ इस सम्बन्ध के लिये श्रपने व्यवहारों से तथा स्पष्ट शब्दों से प्रोत्साहन भी देता है। एक तरह उसी की प्रेरणा पर यह टूटता हुश्रा सा सम्बन्ध पुनः जुड़ता है श्रीर जयन्ती से उसका पाणिबंधन हो जाता है। पर फिर भी विवाहोपरान्त उसके

ग्रन्दर कोई ऐसी चीन वर्तमान है जो सारी सुव्यवस्था के बावजूद भी दोनों को चैन की

्इलाचन्द जोशी के उपन्यास ग्रीर मनोविज्ञान

सॉस नहीं तोने देती। छोटी छोटो सी बातों पर ''च्यों रुष्टः च्यों तुष्टः'' वाते जीवन के भार से वह ऊव उठता है। न जाने क्या बात है कि कोई साधारण सी बात होती है इसका ग्रर्थ वे दूसरे ही प्रकार से लागते हैं। नन्दिकशोर कहता है—

"जयन्ती! श्राज तुम श्रित सुन्दर मालूम पड़ती हो" जयन्ती न जाने किस कल्पना के संसार मे पहुँच जाती है श्रीर मुँह फुला कर कहती है "तो इसका श्रृथे यह कि में सदा श्राज तक श्रापको श्रसुन्दर प्रतीत होती रही हूँ " श्रीर इसी तरह मान-सिक जुगाली करती मन ही मन विश्व घोलती रहती है। इन दोनों के जीवन का निर्माण न जानें किन विनाशकार इव विध्वसक तत्वों को लेकर हुआ है कि उनके जीवन में एकत्कानी श्रशान्ति हो छाई रहती है। सर्वत्र विशाल निराशा श्रीर विध्वंश के बादल मंडराते नजर श्राते हैं। इसी बात का विश्वेषण करते हुए एक समय नन्दिकशोर स्वयं पता लगा कर कहना है 'मेरे मनोमानों की विकृति की इस विचित्रता पर गौर कीजिये कि जयन्ती से मैं विवाह नहीं करने जा रहा था कि मैं श्रपने एकांगी ज वन को श्रपूर्णता को पूर्ण करूँ बल्कि इसलिये कि मुक्ते इस तेजस्वनी नारी के स्वमाव में एक शांत श्रीर स्वयं तथापि दुईमनीय गर्व का जो भाव दिखाई दिया था उसे श्रकारण ही चूर चूर करने की एक प्रतिहिसा पूर्ण भावना मेरे मन में समा गई थी।" "

जो व्यक्ति इस तरह की मावना से प्रेरित होकर विवाह करने को तैयार हो वह वैवाहिक जीवन में सुख की ब्राशा ही कैसे कर सकता है ? उस ब्राह्मधाती जीव के लिये अपने अन्तर के ही विनाश के बीजों से पल पल दग्ब होकर पीड़ित होते रहने के सिवाय चारा ही क्या है । उत्कट प्रेम के मावों से प्रेरित होकर नारी के बाह्य सीन्द्य पर रीम्त कर उसके शारीरिक सुखोपभोग की लालसा की हान्टि से विवाह दारा मान प्रतिन्टा की अपिवृद्धि और आर्थिक लाम को ध्यान में रखकर पात्रों को वैवाहिक बन्धन की ओर अप्रसर होते सुना गया था, रोमान्स की बातें सुनी गई थी, हम जानते थे कि किसी विगत्ति काल में पड़ी असहाय सुन्दरी से करुणा के भावोद्धेक के कारण उद्धारकर्ता प्रेम करने लगे । आगे चल कर उससे विवाह भी करले । पर गर्व चूर करने के लिये, प्रतिहिंसा के लिये विवाह करना यह न देखा न सुना । यह उपन्यास के लेक में एक नृतन हिन्टिकोण का साधिकार प्रवेश है । यह इस बात का धोतक है कि आज के मानव में महान् परिवर्तन आ गया है, पाठक बदल गया है, कथाकार बदल गया है और साथ ही बदल गई है उसकी औपन्यासिक अमिन्यिक्त । यदि हमें जीवन की सच्ची ब्याख्या करनी है, मानवता को समस्याओ का सच्चा हल पाना है तो उसके अन्दर पैठना होगा और उसके आन्तिरक स्वरूप के सामक्षस्य में उसके वाह्य किया कलागों को

बौशी जी के श्रान्दर का कवाकार इस बात को खूब समक रहा है कि नन्द-

देखना सनना होगा ।

किशोर श्रीर जयन्ती के वैवाहिक संबंध में जो मूल प्रेरक भाव हैं वह लोगो को श्राश्चर्य में डाल देने वाला सिद्ध होगा। इसे सुनकर लोग एक बार अवश्य चौकेंगे। इसके सत्य

को संदेहात्मक दृष्टि से देखेंगे श्रीर कहेंगे भला यह भी कोई बात है ? गर्व चुर करने के लिये विवाह ! नहीं कभी नहीं !! अतः लेख कहता है ।

"जिस विचित्र प्रकार की प्रतिहिंसा की भावना से प्रेरित होकर विवाह के तैयार होने की बात मैंने लिखी है उसे पढ़कर बहुत से पाठक ऋविश्वास पूर्वक मुँह विचकाने हुए यह कहिंगे कि इस तरह की अस्वाभाविक मनोवृत्ति वास्तविक जगत के मनुष्यों मे कभी नही आ सकती। पर जो लोग अनुभवी है, जिन्होंने खीवन की गहराई में पैठकर

उसके विभिन्न दृष्टिकोणों का निरीस्त्रण करके उसके विविध पहलुख्रों का ख्रव्ययन किया है उन्हें यह समभ्त लोने में देर न लगेगी कि एक विशेप श्रेणी के व्यक्तियों के भीतर जीवन की एक विशेषवस्था में इस तरह के मनोभाव का उत्पन्न होना श्रस्वाभाविक नहीं

बल्कि पूर्णतया स्वाभाविक है। १९५ प्रेमचन्द्र श्रोर जोशी की तुलमा

ऊपर की पक्तियों में जोशी जी के उपन्यासों के ऋाधार पर ऋाधुनिक कथा साहित्य की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की रूपरेखा उपस्थित करने की चेध्टा की जा रही है।

श्रापाततः प्रेमचन्द जी के कथा साहित्य श्रीर जोशी जी के कथा साहित्य में श्रनेक साम्य दिखलाई पड़ते हैं। दोनों के पात्र हमारे दैनिक जीवन में हिंतने मिलने

वाले हैं, इमारे दुख में दुखी और मुख में मुखी होने वाले हैं। सबसे बड़ी बात यह है कि दोनो के उपन्यासों के कथा शरीर में श्रभूतपूर्व सौष्ठव है, सगठन है, कथा

में किसी तरह की अनगढ़ता नहीं है, अञ्यवस्था नहीं है। सारी घटनायें अंगूठी के नगीने की तरह यथासम्भव सतर्कता से बैठी हुई चमक रही है। पर इतने ही साम्य की

बात पर दोनों को एक ही श्रेग्णी में बिठला देना श्रीर दोनों को एक श्रेग्णी का कथाकार मान लेना नितान्त भ्रामक होगा। यह भ्रम ठीक इसी तरह का होगा जिस तरह प्राचीन कया और ब्राख्यायिकों को ब्राधुनिक उपन्यासों की श्रेग्री में रखना। डा० हजारी

प्रसाद द्विवेदी ने लखनऊ विश्वविद्यालय के व्याख्यान माला के 'साहित्य का मर्भ' शोर्षक व्याख्यान में कथा श्रीर श्राख्यायिका श्रीर श्राद्धिन उपन्यास की तलना करते हुए कहा है दोनों में श्रभिव्यक्ति का माध्यम गद्य भले ही हो पर दोनो में सजातीयता,

समानधार्मिता दूँदना व्यर्थ है। उपन्यास में दुनिया जैसी है वैसे ही उसे चित्रित करने का प्रयास प्रधान होता है। कथा श्राख्यायिका का लेखक पुराने कवि की भाँति कल्पना द्वारा एक रसमय लोक का निर्माण करता है। वस्तृतः कथा श्राख्यायिकार्ये

काव्य के पास पड़ती हैं श्रीर उपन्यास तथ्य प्रधान जगत के पास ।^{१६}इनहीं शब्दों के सहारे हम कह सकते हैं कि क्खुत प्रेमचन्द बी के उपन्यास तथ्य प्रधान बगत के पार बहिंजगत के पास, व्यावहारिक जगत के पास, राजनैतिक सामाजिक जगत के पास पहते हैं। जोशी जी के उपन्यास मनोविज्ञान प्रधान जगत के पास, सदम जगत के पास अन्तर्जगत के पास, प्रवृत्यात्मक जगत के पास, व्यक्तित्वमूलक जगत के पास, पड़ते हैं। अभिचन्द जी कथा कहते हैं, कथा के सहारे कान्ता की तरह कुछ जीवनोपयोगी उपदेशों की उपलब्धि में सहायक होते हैं। जोशी जी कथा का आश्रय तो अवश्य लेते हैं पर हमारे अन्दर मानव की आन्तरिक मानसिक प्रक्रिया की अनुभूति जाएत करते हैं तथा परिचय मे अभिवृद्धि करते हैं। हमें सम्पूर्ण गननमंडल को अपनी विशलता से बढ़ कर आज्छादित करने वाले अप्रवस्थ वृद्ध को न दिखला कर दृष्टिपथ से साधारणतः श्रोमल रहने वाले उस मूल भूत छोटे से बीज की और ध्यान खीचते हैं। प्रेमचन्द स्थून जगत के चितरे हैं इलाचन्द जी सूचम जगत के। एक कथाकार मात्र है दूसरा मनोवैज्ञानिक कथाकार।

मैंने प्रेमचद को कथाकार मात्र कहा है और जोशी जो को मनीवैज्ञानिक कथाकार । ऐसे कथन का आधार क्या है ? दोनों में कथा का सौष्ठव वर्तमान है ही, प्रेमचंद के साहित्य में आप्रान्तरिक जगत छुआ ही नहीं गया हो सो तो बात है नहीं, तब मनोवैज्ञानिक विशेषण से केवल जोशो जी को ही विभूषित करने की क्या सार्थकता है। इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि किमी क्षति में ख्रालोचक को बड़ी सूच्पता से इस बात का पता लगाना चाहिये कि स्रष्टा की वैयक्तिक रुचि कैसी है। रचना का वाह्य कलेवर कैसा ही हो पर वे कौन से स्थल हैं, कौन से प्रसंग हैं, कौन सी बाते हैं जिन पर श्राते ही मानो लेखक की लेखनी चमत्कृत हो उठी है, मानो हृदय का बाँघ टूट चुका हो श्रीर उसके भाव प्रवाह सहस्र मुखी घाराश्रों के रूप में उसे श्रभितिंचित करने के लिये उन्मुख हो गये हों। ऐसे ही स्थल श्रीर उनके प्रति लेखक का श्रानन्दो-द्धे ग ही वह विभाजक रेखा है जो उसे श्रन्य कलाकारों से विभिन्न श्रेग्णी में प्रतिष्ठित करती है। माना कि कथा के भाग के संगठन ग्रीर सानुपातिक विकास की ग्रोर दोनों का ध्यान है श्रीर दोनों ने इसे सनुगा छोर निर्दोष रूप मे देखने की श्रिधकाधिक चेष्टा की हैं। पर जहाँ कहीं ऐसा अवसर आता है जहाँ पात्रों के मनोविज्ञान के रहस्यों का उद्घाटन हो सके जोशो जो ऐसे श्रवसरो पर चूकते नही । उनसे भरपूर लाभ उठाते हैं ऋौर श्रपने वर्णन कौशल, भाषा शक्ति, श्रभिव्यञ्जनात्मक प्रणाली को केन्द्रीभूत कर देंते हैं। प्रतीत ऐसा होता है कि लेखक ऐसे ही अवसर की ताक में था, ताक में स्या था उसने प्रयत्न पूर्वक ऐसे ही अवसरों की योजना की है जहाँ पात्रों के अन्तजर्गत की गहराई में वह उतर सके, जहाँ की दुनिया निराली है, दृश्य निराले 🕇 श्रौर ऐसे 🝍 जिन पर लोगो को सहसा विश्वास न श्राये।

रिक्तिन ने श्रपनी पुस्तक मार्डन-पेन्टर्स के तीसरे श्रय्याव के ⊏वें पैरेअफ में

कुछ इसी से मिलता जुलता प्रश्न उठाया है। उसने कहा है कि चित्रकला के भिन्न भिन्न युगों के इतिहास से यह स्पष्ट है कि चित्रकार अपने चित्र के विषयाचार के निवाचन में कभी भी स्वतंत्र नहीं रहे हैं। मठाधीश या बड़े बड़े सामनतों के निर्देशो पर उनके म्रभिलेख्य देव का निर्दारण हुमा है चाहे उनके चित्र स्वर्शीय देवदूत की श्चात्मा में विकीर्ण ज्योतिमंडल से उद्मासित हो, चाहे उनमें रोमानी प्रेम की साहसि-कता पूर्ण बिलदान गाथा ख्रांकित की गई हो, चाहे देवालयो की दीवालों पर धार्मिक दन्त कयाश्रों के दृश्य श्रांकित किये गये हो सर्वत्र चित्रकार की श्रामिर्शिच स्वतंत्र नहीं बल्कि वहाँ के प्रभुत्रों के संकेत की प्रधानता रही। पर इन बधनों में जकड़े रहने पर भी कुछ मावावेग प्रकम्पित तथा भ्रान्तरिक उमड्न से सुजित वक्र कम्पनशील उदक्त-भंगिमा चित्र के पीछे खड़ी रहते हमारा ध्यान श्राकर्षित कर ही लेती है श्रीर पुकार पुकार कर कहती है कि वे ही हैं ये स्थल जहाँ चित्रकार की मनोवृत्ति सबसे श्रिधिक रमी है और जहाँ उसने स्नानन्दोत्सव मंनाया है। पुष्पक विमान पर स्नारूह सीता के सहित ब्राकाश मार्ग से अयोध्या की श्रीर प्रस्थान करते हुए लंका विजयी राम की तरह चित्र के अन्दर से कोई उठी हुई आवाज कहती है। 'सेषा स्थली' "। धार्मिक भावना प्रवस्त युग के प्रास्ती होने के नाते चित्रकार मानस से धार्मिक भावों की प्रतिष्ठा अवश्य है श्रीर उसने (Pisa) के मठा की दीवालों को धर्म भावापन्न चित्रों से सुमज्जित किया है पर उन चित्रों को देखने पर यह सफ्ट प्रतिभिनित हो जाता है कि ग्राहंस्थ्य जीवन के छोटे छोटे चित्र खंड, सुकुमार प्रकृति तथा जगमगाते वस्त्रामृषग्राभरण के लिये उसकी प्रतिभा में श्राधिक पत्तपात है। उसका वास्तविक त्रेत्र वही है। ORCAGNA के उदास और श्रवदास चित्रो में जिस श्रौदार्थ गम्भीरता श्रौर महनीयता का बोघ होता है वह साधारण लौकिक विषयो के सम्पर्क में त्राति ही न जाने कैसे छू मन्तर हो जाता है। इससे स्रष्ट है कि वह सर्वश्रेष्ठ देवदूतो श्रीर धर्म गुरु गम्भीर वातावरण में विचरण करने वाला प्राणी था। 'नवरमाल वन विहरण शील प्राणी' भन्ने ही 'कानन कठिन करीलों में जाने के लिए बाध्य हो गया हो पर वहाँ शोभा नहीं पा सकता। CORREGIO के विचित्र संतों की वक्र भगिमा, कृत्रिम हास्य रेखा तथा एक धूंमिल श्रवसन्नता इस बात की सूचना देती है कि वह यदि इस रूप के चित्रण के प्रचलित फैरान की बाध्यता नहीं रहती तो उसकी चित्रकला स्रपनी अमिन्यक्ति के लिये कोई दमरा ही स्रेत्र ढूँ दती श्रीर वहीं से श्रपने विषयो का निर्वाचन करती।

ठीक यही बात जोशी जी में हैं। मनोवैशानिक स्थलों को चुन तोने में सतर्कता पूर्वक उनके संयोजन कर लेने का जो इनकी उपन्यास कला में तत्परत्व दिखलाई पड़ता है, छोटी छोटी बातों के तृश् ऋोट में जो पर्वतोच्च विशाल मानसिक प्रवाह छिपा है, उसे देखने ऋौर दिखाने की जो प्रवृत्ति पायी जाती है वह जोशी जी के

मनोवैज्ञानिक स्रेत्र को स्पष्ट कर देती है। छोटो छोटी बातो की लम्बी जो व्याख्याचें दी गई है वे इसी बात की द्योतक है कि छोटी छोटी बातें ही है जो मानव के व्यक्तित्व की मिट्टी से सीचे अञ्चवहित रूप से उपजती है। श्रवः उनमें चेतन सना के ऐश्वर्य को, च्या के जीवंत ग्रावेग को, प्रायों के सच्चे खरूप को साज्ञात रूप से देखा जा सकता है। महान् घटनायें उन जीवनहीन पौद्यों की तरह है जो कभी छतों पर उपज जानी है पर उनसे जीवन का उच्छवास नहीं रहता। सन्यासी में एक जगह अयन्ती ने नन्दिकशोर के लिये गुच्छी की तरकारी बनाई श्रोर एक बार कैताश के स्नागमन पर चाय के साथ मेवे इत्यादि लाकर दिये । बात सीधी सी है पर इसी के सहारे लेखक ने पाठको का व्यान न जाने कितनी मानसिक गुरिथयो की श्रीर श्राकर्षित किया है: "गुच्छी की तरकारी वाली बात का जो उल्लेख मैंने किया है उसे पढ़ कर विज्ञपाठक श्रवश्य ही यह मत प्रकट करना चाहैंगे कि ऐसी तुच्छ बात पर इतना महत्व श्रारोपित करना हास्यापद है। मैं जीवन में नाना चक्रो के फेर मे पड़कर दीर्घ अनुभव के बाद इस परिगाम पर पहुँचा हूँ कि रात दिन के जीवन की छोटी से छोटी तुब्छ से तुब्छ वातों से मनुष्य की यथार्थ प्रकृति का वास्तविक परिचय प्राप्त होता है। बड़ी बातों से मानव चरित्र को ऊपरी सतह का परिचय मिलता है श्रीर छोटी बातें उसके मर्म में छिपी हुई विशेषतास्रो को प्रकाश में लाती हैं"। १८ जोशी जी का 'मुक्तिपथ'

मुक्तिपथ जोशी जी का इघर का नया उपन्यास है। इतना श्रवश्य है कि इसमें लेखक की कथा कहने की प्रवृति में वर्णनात्मकता, प्रेमचंदी रंग दंग की श्रमिष्टिंद्र मालूम पड़ रही है। श्राधुनिक मनोविश्लेषण को गहरी छान बीन के द्वारा मानसिक स्तरों को उघाड़ कर दिखलाने की चेष्टा कम गई है। दैनिक जीवन की छोटी मोटी श्रथें हीन सी लगने वाली किया चेष्टाश्रों के द्वारा व्यक्तित्व की आँकी नहीं दिखलाई गई है पर घटनाश्रों की व्याख्या करने तथा उनके इस श्रबोध गम्य रूप विधान की बोध-गम्य एवं युक्ति-युक्त व्याख्या करने तथा उनके इस श्रबोध गम्य रूप विधान की बोध-गम्य एवं युक्ति-युक्त व्याख्या करने की प्रवृत्ति स्पष्ट रूप से परिलक्षित होती है। लेखक मानो हम स कह रहा है कि जीवन की चाहि किसी तरह की घटना क्यों न हो बड़ी से बड़ी या छोटी से छोटो (श्रणोरणीयान् महतो महीयान्') सबके मूल में मानव की कुछ मौलिक प्रवृत्तियाँ ही होती है। एक छोटे से परिवार की सेवा में दिन रात संतोध पूर्वक शाँत चित्त से दत्त चित्त रहने वाली सुनन्दानामक नारी में राजीव नामक पुरुष एक विद्रोह की श्रश्न प्रज्वित कर देता है, उसके श्रन्दर इन भावों को जगा देने में समर्थ होता है कि उसकी सार्थकता इसमें है कि वह अपनी विश्व श्रिवरानी मूल प्रेरक शक्ति का उपयोग इस विशाल विश्व के विराट परिवार की सेवा में लगाये। उसकी वैषम्य श्रीर देन्य पूर्ण स्थित को दूर कर एक ऐसी योजना की स्थापना करे जिसके द्वारा जीवन

लिका बना देता है। पर इनमें और मुक्तिपय में अन्तर है। दोनों कयाकारों ने पुरुष पात्रों में मानसिक गुरिययाँ, पेचीदगी और जिटलताओं को समाविष्ट कर उनका विश्लेषण किया है पर मुक्ति पय में जिटलता का आरोप मानवोचित दुर्जलता आ प्रदर्शन पुरुष में न होकर नारी में है। राजीव का व्यक्तित्व एक ऐसे उच्च सिद्धांत के शिखर पर प्रतिष्ठित है कि जहाँ से खाड़ी की तलहटी की हरियालों की ओर दृष्टि जाती ही नहीं। ठीक उसी तरह मानो हचों की फुलड़ी पर बैठा हुआ मानव अपने शरीर में लगने वालों प्रचएड फंमावात और मुक्साती लूओं को ही जीवन का विरन्तन सत्य समक्त कर उन्हीं का स्वागत करने अथवा उन्हीं के अनुरूप अपने जीवन को मोड़ने में ही चरम उहें श्र्य की सिद्धि समके। पर वह रनेह की घारा जो हन्न की जड़ों को सींचती है उसको मुल ही जाय। पर सुनन्दा ऐसी नहीं वह मानव की प्रवृत्ति की नींव पर ही जीवन को विशाल इमारत रखना चाहती है। यही कारणा है कि वह अपने परिवार में भी सन्तृष्ट नहीं और सुक्ति निवेश के बृहद परिवार से भी सन्तृष्ट नहीं क्योंकि दोनो ही परिस्थितियों से विश्वनारी को जो दिमत आकांचार्ये हैं उन्हें उचित मार्ग प्रवाह नहीं मिलता।

वास्तव में देखा जाय तो मानसिक जटिलता के श्रिधिक समावेश की बात नारी में जितनी सहज स्वाभाविक लगती है उतनी पुरुष जाति में नहीं । कारण मानव चेतना के विकास के साथ साथ नारी की भावनात्रों को जितना द्वाया गया है, नारी ने श्रपने भावों का जितना दमन किया है, उनको जितना भूल जाने का प्रयत्न किया है उतना पुरुप ने नहीं । उसका हाथ सदा ऊँचा रहा है । वह सदा से दबाता dominate करता त्र्याया है, जीवन में उसके पुरुषत्व के गौरव की स्वीकृति एक तरह से मान ली गई है । उसे विशेष कुछ करना नहीं । यही कारण है कि भारतीय परम्परा के अनुमार नारी ही भाव जगत में अधिक सिक्षय दिखलाई गई है। प्रेम की पीड़ा का दुर्वह-भाग उमे ही दोना पड़ रहा है। नारी ऋपने प्रिय पात्र श्लीर प्रेमी के प्रति ऋबिक प्रयतन-शील दिखलाई गई है। यह बात भत्ते ही हो कि उसकी यह कियाशीलता श्रम्तर्जगत में न होकर बहिर्जगत में ही ऋधिक सार्थकता दिखलाती हो। पगन में छाले पड़े प्राग्एन को लाले पड़े तउ-लाल लाले पड़े रावरे दरस को" मले ही पैरों के फफोले शीन्न ही हमारी नजरों में ऋग जांय, प्राणों के लाले सहज ही दृष्टिपथ में श्रा जाय पर इस बात का निर्याय करने का दावा कौन करेगा कि दिल पर ऋौर मन पर फफोले नहीं पड़ते, वहाँ पर कोई गाँठ, कोई जटिलता, कोई प्रन्थि जम कर नहीं बैठ पाती स्त्रीर जीवन भर बेताब नहीं किये रहती। नारी के मत्ये क्रियाशीलता के आरोपण की भारतीय प्रवृत्ति चाहे भारतीय हो पर यह प्रस्ताव कि युग युग की नारी की पददलित भावनात्र्यों में इस सिक्रयता का मूल ढूँ ढुा जाय यह यों ही टाल देने की वस्तु नहीं है। राजीव (पुरुष) के सम्पर्क ने मले ही प्रथमतः सुनन्दा (प्रकृति) को सिक्षय किया हो पर एक बार सिक्षय हो जाने के बाद पुरुष का भी नियन्त्रण वह नहीं मानेगी । वह स्रपनी साधना की सिद्धि तक पहुँच कर ही रहेगी । बस इसी मूल मनोवैज्ञानिक तत्व को जोशी जी ने सुक्ति पथ में दिखलाने की कोशिश की है स्त्रीर मैं यह कहना चाहता हूं कि वे इस तस्ट्रम् भागतीय परम्परा का ही प्रतिनिधित्व करते हैं ।

ऊपर की पंक्तियों में विशेषतः जोशी जी के उपन्यासों के आधार पर यह दिखलाने का प्रयत्न किया गया है कि मनोविज्ञान का प्रभाव कथा के होत्र में यह परिलक्षित
होता है कि कथायें वर्णनात्मकता का रंग हम छोड़ कर व्याख्यात्मकता का रूप धारण
करने लगी है, घटनाएँ, वर्णन, वस्तु व्यंजना गौण होने लगी है, उनकी प्रधानता घटने
लगी है और अब वे अपने स्वतंत्र रूप में उपन्यासतस्व के अधिकारी नहीं रह गये हैं।
यह पद अब व्याख्याओं को, मानव मन के अनेकों पदों को फाइकर देखने की प्रवृत्ति
को दिया जाने लगा है। इसका एकमात्र नहीं तो प्रमुख कारण यह अवस्य है कि
मनोविज्ञान ने इस छानवीन करने की, मानव मन की व्याख्या करने की आदत डाल
कर हमारी कथा की घारा को भी उधर प्रवाहित किया है।

जोशी जी का नया उपन्यास जिप्सी

जिप्सी उपन्यास में त्राते-न्राते जोशी जी ने मनोविज्ञान के कुछ नूतन पहलुश्रो को भी अपनी कथा का आधार बनाया है और साथ ही कुछ ऐतिहासिक घटनाओं की मनोवैज्ञानिक व्याख्या देने का प्रयत्न किया है। अब तक के जितने उपन्यास थे चाई वे जोशी के लिखे हो अथवा किसी अन्य के किसी में भी सम्मोहन (Hypnotism) को कथा सूत्र के विकास में सहायक के रूप में प्रयुक्त नहीं किया गया था। एक पात्र को दूसरे पात्र की उपस्थिति में प्रभाव ग्रहण करते भले ही चित्रित किया गया हो पर सम्मो-हन कला को विधिवत् उपन्यास के होत्र में प्रवेश करने का अधिकार नहीं मिला था। सुजनात्मक प्रतिभा ने उसे अपने यहाँ स्थान नहीं दिया था । उन्नीसवीं शताब्दी के श्रांतिम दशाब्दों में तथा बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भिक दिनों में सम्मोहन ने अनेक मनोविदों का ध्यान श्राकर्षित किया था। Macdugal ने श्रपनी प्रसिद्ध पुस्तक Abnormal Psychology में सम्मोहन सम्बन्धी अनेक मनोरंजक और ज्ञानवर्द्धक प्रयोगों का उल्लेख किया है। वास्तव में देखा जाय तो फ्रायड के ऋचेतन और उपचेतन वाले सिद्धान्त के आविष्कार के मूल में Hypnotism का मुख्य स्थान है । पर विचार तथा ज्ञान च्रेत्र की वस्तु को इमारे व्यक्तित्व को ऊपरी तहों से छन कर उस गहराई तक पहुँचने में समय लगता है जहाँ से सुजनात्मक प्रक्रिया आरम्भ होती है। श्रतः श्राज तक उपन्यास साहित्य के द्वेत्र से सम्मोहन वर्जित ही रहा । श्रन जाकर

खजनशील ब्रान्तरिके गहराई तक पहुँचने लगा है श्रौर श्राशा है इस विषय को ब्रनेक प्रतिभाश्रों इसका वरदान प्राप्त होगा।

बौगिक शांक्तयों को पूर्ण रूप से जगाकर मिनया को उस सुषुप्तावस्था में ले जाता है जिसे ऋंग्रेजी में हिफ्नोटिक-स्लीप, सम्मोहन निद्रा कहते हैं ऋौर उसी ख़बस्था में ऋपने आत्म विश्वास पूर्ण हट, आदेशों एवं संसूचनाश्रों द्वारा मिनया के विद्रोही भावों को जीतकर ऋपने प्रति खासक बनाता है . वह ठीक एक सम्मोहक (hypnotist) की

जिप्सी उपन्यास का नायक नृपेन्द्र सम्मोहन कला का ज्ञाता है श्रौर वह श्रपनी

तरह सुषुप्त मनिया से कहता है।

"तुम्हारा छुँटकारा तभी मिलेगा जब मै चाहूंगा। मैं चाहे काल होऊं या कुछ
श्रीर पर हर हालत में तुम्हारा प्यार चाहता हूं.....सुमे प्यार करो। उसी में इब जाओ

श्रीर उसमें श्रपनी सारी जिन्दगी खपा दी बोलो करोगी मुक्ते प्यार ।'' हाँ फिर बोलो प्यार करोगी श्रीर खुश रहोगी ?

हाँ, प्यार करूँ गी श्रीर खुश रहूँगी श्रव तो मैं काल की तरह नहीं लगता

नहीं तूब नींद से उठ बैठो^२°

इस बार के प्रयोग का श्रभाव मिनया पर यथेष्ट रूप से पड़ा पर श्रागे चलकर जब मिनया में ज्यों-ज्यों श्रात्म-विश्वास श्रीर स्वतन्त्र-चिंतन की मात्रा बहुती जाती है सम्मोहन हाइपनटिज्म का प्रभाव कम होता जाता है। १५ वे परिच्छेद में नृपेन्द्र ने इस कला का प्रयोग किया है श्रीर उसी के शब्दों में।

"यह स्पष्ट है कि मेरे हिफनोटिङम का केवल आधा ही प्रभाव उसके अन्तर्मन पर पड़ा था"......इसी तरह के एक दो प्रयोग की असफलता के बाद तृपेन्द्र अपनी असफलता के कारणों का उल्लेख करता हुआ कहता है।

त्रासफलता के कारणों का उल्लंख करता हुआ कहता है।

"तब मेरी सफलता का कारणा यह था कि तब मैं मनिया की सची मंगल
कामना से प्रेरित होकर...सचा आत्मिक बल पाकर उसके मन को प्रभावित करने को

उद्यत हुआ था पर आज मै उसकी वास्तविक कल्यागा कामना से प्रेरित न होकर आपनी स्वार्थ हानि की आशंका से इर्ष्यांदग्ध होकर कृत्रिम मानसिक बल के प्रयोग मे हिफनोटाइज करने चला था "२१...

उपन्यास मनोविज्ञान का शास्त्रीय प्रन्थ नहीं है कि इसमें मनोवैज्ञानिक पहलुश्रों श्रीर समस्याश्रों की तर्क सम्मत मनोवैज्ञानिक व्याख्या की जाय । संभव है कि हाइपोनिटिज्म की सफलता श्रीर श्रसफलता की व्याख्या मनोविज्ञान की पस्तकों में श्रन्य प्रकार से की गई हो। Macdugal ने अपनी पुस्तक Outine of Abnormal Psychologyमे Hypnosis नामक चतुर्थ अध्याय में इस तरह के प्रयोग की सफलता और असफलता की चर्चा की है। एक सम्मोहक कुछ अध्यापकों और विद्यार्थियों के समूह में एक सभात महिला को सम्मोहनावस्था में ले गया। उसके हाथ में कागज का बना हुआ एक छुरा दे दिया गया। अब आप उसे कोई आदेश दीजिये कहिये कि अमुक की हत्या करें। वह बड़ी तत्परता से आपकी आज्ञा का पालन करेंगी। पर जब विद्यार्थियों ने उससे कहा कि तुम अपने अधोवस्त्र को उतार कर नन्न हो जाओ तो तुरन्त उसकी सम्मोहनावस्था जाती रही और वह नैतिक कोघ के भाव प्रकाशित करती अपने घर चली गई। इस पर टिप्पणी करते हुए लेखक कहता है।

यह कथा इस सत्य का प्रतिपादन करती है कि सम्मोहक के लिए किशी की हद नैतिक भावना के विरोधी कर्म के लिये नियोजित करना श्रासान नहीं... २२

यह व्याख्या सम्मोहित व्यक्ति को दृष्टि में रख कर दी गई है श्रीर हो सकता है कि श्रिविक वैज्ञानिक हो। जिप्सी में जोशी ने सम्मोहित करने वाले व्यक्ति को दृष्टि में रखकर व्याख्या दी है। पर बात श्रपनी जगह ठीक है कि जोशी जी की मनोविज्ञान श्रियता ने प्रेरणा दो है कि वे श्रपने उपन्यासों में रहस्यपूर्ण मनोवैज्ञानिकता को भी स्थान दें।

जिप्सी के दो महत्वपूरा स्थल

इस उपन्यास के दो श्रीर स्थल है जहाँ साधारणा बुद्धि को चुनौती देने वाली मनोवैज्ञानिक व्याख्यायें दी गई हैं। प्रथम स्थल वह जहाँ फादर जरिमया ने ईसा के महान ह्यात्म बलिदान की दारुणा परिस्थितियों के प्रति सामर्थ्य रहते भी चुपचाप श्रात्म समर्पण के मनोविज्ञान का उद्घाटन किया है। दूसरा स्थल वह है जहाँ नृपेन्द्र द्वारा सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करने की परिस्थिति मे रहने देने के लिये पूर्ण श्राश्वासन दिये जाने पर भी हजार दो हजार रुपये देकर उसे दूसरी दुकान खुलवा देने का बचन देने पर भी मनिया दुबारा दुकान खोलने पर तैयार नहीं होती है श्रीर कहती है: बाबा कोई इस गरीव लाचार को एक पैसा दे दो भगवान दुम्हारा भला करेगा रें कहती हुई भीख माँगतो फिरेगी। इस उपन्यास के पूरे दो परिच्छेद श्राटाइसवाँ श्रीर उनतीसवाँ ईसा की मृत्यु की मनोवैज्ञानिक व्याख्या

The Story represents the truth, namely, that the patient cannot easily be induced to perform-any acion to which his moral character is decidedly opposed

के लिये दिये गये हैं। श्रीर यह बतलाने का प्रयत्न किया गया है कि ईसा की ऐसी दुर्गति दारुण मृत्यु मनसा नियत (Psychically determined) थी। ईसा के द्वारा हो (उनके श्रचितन द्वारा कहना श्रच्छा होगा) इस तरह की परिस्थितियाँ उत्का की गई है कि उन्हें कांटों का ताज पहिनना पड़े। लोग उनपर पत्थर पॅकें. थुकें

त्रीर तालियाँ पोटें। इस महान् विद्रोही ग्रात्मा की यह निश्चित योजना ही ऐसी थी कि उसको मृत्यु के पुंजीभूत उत्पीइन को चरम मार्मिकता का रूप दिया जा सके। कुछ संख्यक के राब्दों को लीजिये:: "वह जैसे ग्रापने जीवन की सारी साधना उसी

घोर श्रवमानना पूर्ण श्रीर साथ ही निदारुण रूप से कारुणिक मृत्यु की सिद्धि के लिये नियोजित किये चले जा रहे थे। क्योंकि उन्हें यह निएचत विश्वास था कि (Vengence is mine, I will repay) प्रतिहिंसा मेरी है मैं बदला चुकाऊँगा श्रीर

तभी यह बदला जुका सकते ये जब जीवन में ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न कर सकें जिनके कारण उनकी मृत्यु अत्याचारियों के हाथों से हो और साथ ही अधिक से अधिक दृद्य विदारक और अधिक से अधिक मर्भधाती रूप में हो अर्थात् ईसा एक ऐसी महाज्वाला अपने शिष्यों के पास थाती के रूप में दे जाना चाहते ये जो धन्नकती रहे और तत्कालीन सत्ताधारियों को भस्मसात् करहें। यहाँ तक कहा गया है: पर मनोनैशा-

निक दृष्टि से वह विनय, वह नम्रता, वह श्राहंभाव शून्यता वह श्रात्म समर्पणशीलता दमित श्रहम्न्का ही परिपूर्ण प्रस्फुटन है यद्यपि उल्टी दिशा में रहा कायड के मनी-विज्ञान से परिचित व्यक्ति से कहने की श्रावश्यकता नहीं है कि यह किसका कंठ स्वर है।

मनिया की विचित्र इच्छा, जिसको चर्चा ऊपर की गई है, उसकी मनोवैज्ञानिक रहस्य को बतलाते हुए कहा गया है कि वह भी विद्रोह का विकृत रूप था "बाबा कोई इस गरीब को एक पैसा दे दो की रट लगा कर दर दर ठोकरें खाकर अपनी अवमानना को चरम सीमा तक पहुँचाकर समाज तथा कथित प्रतिष्ठित व्यक्तियों की मार्मिक पोड़ा जगा कर विकृत प्रतिष्टिसात्मक आत्म संतोष प्राप्त करने का यह परिवर्तित रूप था।

श्राधुनिक मनोविज्ञान के अन्वेषणो द्वारा सहबोधावस्था (Coconscious

Personality) की अविश्वित का पता स्पष्ट रूप से चला है। इसका अर्थ यह है कि विशेष प्रवल मानसिक कियाओं के कारण आदमी का व्यक्तित्व दो तीन चार खंडों में विभक्त हो सकता है और कभी कभी व्यक्तित्व का एक खएड दूमरे खएड से सर्वथा स्वतंत्र और अपरिचित रूप में काम कर सकता है। एक के कार्य व्यापार का

सर्वथा स्वतंत्र श्रोर श्रपरिचित रूप में काम कर सकता है। एक के कार्य व्यापार का दूसरे को कुछ भी ज्ञान नहीं रह सकता है। यह भी संभव है कि एक खराड दूधरे की स्थिति से परिचित रहे श्रीर कभी विरोधी कभी सहयोगी के रूप में कियाशील हो इस तरह के व्यक्तिनिष्ठ एकाधिक व्यक्तित्व के रूप में मिनया ता चित्रण कई स्थानों पर किया गया है। एक स्थान पर वह कहती है: मुफे लगता है कि मिनया नाम की जो लड़की तुम्हारे साथ इस बँगले में रहती है.... वह मुफसे कोई भिन्न लड़की है। तब में प्रत्यक्त श्रुपने को मिनया से श्रुलग देखने लगती हूं..... कभी उसे

लंद की है। पन में प्रति हैं कभी उसे प्यार करने को जी चाहता है र कुछ श्रामे बहुकर जब नुपेन्द्र सम्भाता है "भिन्नता है वह तुम्हारे द्विधा विभक्त मन में है" तब वह कहती

है "एक अनोखी अनुभूति मुक्ते घर दाबती है जैसे मैं मै ही नहीं रहःगई हूँ और किसी दूसरे व्यक्ति की आतमा मेरे भीतर प्रवेश पा गई हैं। जैसे मेरा शरीर और मेरा नाम केवल ये ही दो चीजें शेष रह गयो हैं।"

इस तरह इस उपन्यास में से अनेक प्रसंग उद्भृत किये जा सकते हैं, ऐसे विचार दिखलाये जा सकते हैं जो इस उपन्यास से अधिक मनोविशान की पुस्तक के लिये अधिक उपयोगी हो सकते थे। इलाचंद जी हिन्दी के उन श्रीपन्यासिकों से है जिनकी उपन्यास कला कथा में ही ढल कर श्रपने स्वरूप को प्रस्फुटित करती है पर विश्य के निर्वाचन में उन्होंने इडतापूर्वक मनोविशान को अपनाया है। उनमें आधुनिक सामाजिक श्रीर राजने तिक समस्याश्रों के प्रति अवहेलना नहीं है। गॉबीवाद, राष्ट्रवाद, समाजवाद, साम्याद इत्यादि का मार्मिक विवेचन जितना इनके उपन्यासों में हुआ है उतना शायद ही श्रन्य किसी के उपन्यासों में हुआ हो पर सब खुछ हुआ है मानव के मनोवैशानिक श्राधार पर, सब के मूल में रहने वाली मौलिक प्रमृत्तियों की ही छान बीन की गई है। इस सम्बन्ध में श्राइन्स्टाइन श्रीर फायड के उस पत्र व्यवहार रू की याद श्रा जाती है जिसमें युद्ध के मनोवैशानिक कारणों का फायड ने विश्लेपण किया है। इसका प्रभाव इलाचद जी पर श्रवश्य है जैसा कि प्रेत श्रीर छाया की भिमका से स्वष्ट है।

एक बात का ऋौर उल्लेख कर इस प्रसंग को समाप्त करूँगा। जिप्सी की उपसंहार की पंक्तियाँ बड़ी ही प्रकाशवर्द्धिनी हैं। मैंने कहा है कि मनोविज्ञान का ही यह प्रभाव है कि आज के कथा साहित्य में श्रसाधारण एवं विकृतमानस पात्रों की श्रवतारणा होने लगी है। यह बात जोशी जी श्रव्छी तरह पहिचानते हैं। कथा सुनने के बाद कहने वाला कहता है कि इस कथा में श्रापको उपन्यास का मसाला भले ही मिले पर एक कठिनाई श्रापको यह होगी कि श्रापका नायक दुर्वलप्रकृति चारित्रिक

शक्ति से रहित वे पेंदे का लोटा सिद्ध होगा इस पर लेखक कहता है—

'मेरे लिये यही एक प्रलोभन हैं। वीर नायकों की गाथा लिखने वाले

उपन्यासकारों की कमी नहीं है पर दुर्वल स्वभाव व्यक्तियों को कथानायक बनाने क
सौभाग्य श्रकेलें सभे ही प्राप्त हैं"

पाद टिप्पशियां

- (१) विवेचना, द्वितीय संस्करण, २००० पृ० १८०
- (२) प्रेत और छाया की भूमिका (३) रंगभूमि ए० २८२ (४) वही (४) प्रेत और छाया ए० (६) निर्वासित, प्रथम संस्करण, सं० २००३, खीडर प्रेस प्रथम, ४६ वां परिच्छेद ए० २७४ से २८०
- (७) प्रेत और छाया, द्वितीय संस्करण सं० २००४, पृ० ३८४
- (म) वहीं पृ० १६४ (१) वहीं
- १०. पर्टे की रानी, द्वितीय संस्करण, लीडर प्रेस, प्रयास पृ० ६= ।
- १९. वही पृ० १७८ । १२. प्रेत और छाया पृ० २२७; एक पात्र मन्दिनी को भगाकर खे जाता है पर जब उसे पता चलता है कि वह कुलीन गृहस्य की विवाहिता स्त्री न होकर वेश्या थी तो उसे निराशा होती है। इस पर निन्दिनी कहती है "तो क्या ग्रमी तक तुम यह सममे बैठे थे कि समाज के और पित के बंधन में बंधी हुई एक भले घर की बहू को फुसला कर भगाये लिये जा रहे हो? ठीक है, यही बात है। एक कुलीन घराने की विवाहिता की को भगाकर उसका धर्म नष्ट करने में तुम जैसे अधम पुरुषों को जो सुख मिलता है वह किसी वेश्या समाज की लड़की को, चाहे वह विवाहिता ही क्यों न हो। भगाने में कहाँ मिल सकता है" पृ० ३०३।
- १३ प्रेत और छाया पु० ३३२। १४. संन्यासी पु० ३५२।
- १४. वही ए० २४२ । १६ साहित्य का मर्म, डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी, जलनक विश्वविद्यालय व्याख्यान माला, नं॰ १ पृ०६३।
- वस्तर्क वरवावधासय न्यास्थान माला, न० ४ पृ० ६३ । १७. सैघा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां अर्ध्ट मया नृपुरमेक्सुर्ग्याम् । श्रदृश्यतः त्वचरणारविन्दविरक्षेषदुरवादिव बद्धमीनस्

रघुवंश त्रयोदश सर्गः २३ वॉ रखोक इद्य, संन्यासी, चतुर्थं संस्करण, भारती भंडार लीडर प्रेस प्रयास पृ० ३६९ ।

- १६ मुक्तिपथ, हिन्दी भवन इलाहाबाद २००६ पृ० ४२४ ।
- २०. जिप्सी, प्रथम संस्करण परिच्छेद १५। २१. वही
- २२, Outline of Abnormal Psychology by Macdugal 6th edition P. 91। २३ जिप्सी प्रथम संस्कृत्यः।
- १४. वहीं। २१. वहीं। २६. Collected papers by Frued

एकादश अध्याय

जोशो जी की कहानियों में मनोविज्ञान

जोशी जी की कहानियों में मनोवैज्ञानिक विषय का त्राग्रहः विद्वी पत्री कहानी में हीनता ग्रन्थि

मनोवैज्ञानिक विषय के निर्वाचन की दृष्टि से जोशी जी श्रेष्ट्रनिक हिन्दी कथा साहित्य के सर्वश्रेष्ठ लेखक हैं। इनकी कथाश्रों में चोर, जुल्लागी, लम्पट, मद्यप हत्याकारी पात्रों की भरमार है। इनमें किसी न किसी तरह की मनोविक्ति है। इनकी

इत्याकारा पात्रा का भरमार है। इनम किला न किला पर का मनापदान है। इनका मनोवृत्ति श्रमाधारण है श्रीर ऐसा प्रतीत होता है कि इनके व्यक्तित्व का पूर्णहरपेण

सगठित विकास नहीं हो सका है। उनके व्यक्तित्व का कोई न कोई एक ग्रलग पिएड पड़ा सा है श्रीर वह घुलमिल कर जीवन रम के साथ तदाकार नहीं हो सका है।

पूर्व के ब्रध्याय में जोशों जो की "किडनेएड"" कहानी पर विचार हो चुका है। उनकी एक दूसरी कहानी है "चिट्ठी पत्री" जिसमें पत्रात्मक शैली के द्वारा प्रमीला नामक एक

धीर गम्भीर नारी की दारूरण मृत्यु की कथा है। प्रमीला जूनियर केम्ब्रिज पाम लड़की है पर ससरान जाने पर वहां की प्राचीन प्रथाश्रो की इस तरहपुजारिन हो जानी है कि वहाँ

पर्दा प्रथा की उपयोगिता तक में विश्वास करने लगती है। श्रन्त में उसका पति किसी वे बात की बाद पर उमे एक लात जमाता है। उसे सह लेती है पर उसे बुवार हो जाता है

श्रीर श्रागे चल कर निमोनिया के रूप में परिश्त होकर उसकी मृत्यु का कारशा होता है। श्रपने रोगी जेठ की परिचर्या तथा सेवाश्रों में श्रतिरिक्त तत्वरता दिखाने के

कारण भी उसे लोगों की भर्त्सना सुननी पैड़ी थी स्त्रर्थात् हर तरह से वह एक मनो-वैज्ञानिक केस के रूप में उपस्थित होती है श्रीर उसकी प्रत्येक हरकत किसी छिपी श्रान्तरिक पोड़ा का संकेत है। कुछ कियाश्रों की मनोवैशानिक व्याख्या करने का

प्रयत्न तो लेग्वक की त्रोर से हुत्रा है। पर कुछ बाह्य श्राचरण तो इतने सफ्ट है कि उनके श्रान्तारक कारण का पता पा लेना किसी मनोविज्ञान से परिन्वित पाठक के लिए

कठिन नहीं। नई शिद्धा दीद्धा में पत्नी केम्ब्रिज पास लड़की के लिये प्राचीन पंथी वातावरण से समभौता कर लेना, समभौता ही नहीं कर लेना पर उमकी बकालत भी

करने लगना—इस क्रान्तिकारी परिवर्तन के मूल में जो मनोवैज्ञानिक कारण किया शील होते हैं उन्हें समक्ष लेना कठिन नहीं है। यह हमारे श्रन्तर्मन की वह किया है जिसे

मनोवैज्ञानिकों वे over compensation या reaction formation व कहा है।

जोशी जी की कहानियों में मनोविज्ञान

डाक्टर कैलाश नाथ प्रमीला के रोग की चर्चा करते समय श्रपने मित्र के पास पत्र में लिखते हैं "एक मनोवैज्ञानिक डाक्टर को हैसियत से मैं यह कहूँगा कि उसका दीर्घ काल व्यापी मानसिक पीड़न पित की लात से चरमात्रस्था को पहुँच जाने के कारण उसके श्रज्ञात चेतन ने एक बातक रोग का श्राश्रय पकड़ लिया। तुम कहोगे कि इतनी घातक बीमारियों को छोड़कर उसने न्योमोनिया का ही श्राश्रय क्यों पकड़ा. मनोविज्ञान इंस्का भी, सन्तोषजनक उत्तर देने के लिये तैयार है पर चूँ कि?? पद्यपि यहाँ मनोवैज्ञानिक कारण का उल्लेख नहीं किया गया है पर इस कहानी में मनोवैज्ञानिकों की ब्याख्या के लिये श्रांत मनोरंजक साग्रगी वर्तमान श्रवश्य है।

प्रामीला के मनोविज्ञान की जटिलता के प्रति भी लेखक पर्याप्त रूपेण स्तर्क है। प्रमीला इतनी शिक्तिता होकर तथा ऋधिनिकता के रंग में रंगी होकर भी ऋपनी ससुगल वालों को प्राचीन पंथी प्रयात्रों को स्त्रीकार कर लेती है।साधारणतः पाठक को प्रमीला के इस व्यवहार में उसकी सहिष्णुता, धैर्य श्रीर उदारता का ही दर्शन होता है। पर लेखक के लिये प्रमीला का मनोविज्ञान इतना सहज नहीं है। वह जानता है कि बाह्य दृष्टि से उज्ज्वल, परिमार्जित तथा सम्य लगने वाले श्राचरण के मूल में कितनी मनोवैज्ञानिक कदर्थता या कुएठा रहती है। कमल का पुष्प बाहर से देखने में किवना ही नयनाभिगम क्यों न हो उसकी जड़ कुल्सित पक में ही है। ऐडलर के मनोविज्ञान का यह सिद्धान्त है कि मनुष्य की प्रत्येक क्रिया के मूल में हीन भावना (Inferiority Complex) काम करती रहती है। वह अपने को हीन अनुभव करता है। श्रीर इस आवना से मुक्त होने के प्रयत्न में वह एक ऐसे पथ को खुन लेता है जहाँ उसकी प्रशंसा हो श्रीर उसके श्रहं को तुष्टि मिल सके । प्रमीला में भी यही बात दीख पड़ती है। उसकी एक सखी उसके पत्र के उत्तर में लिखती है "शायद तुम यह सोचती हो कि तुम्हारा हृदय सचमुच पर्दा प्रथा की महत्ता स्वीकार करने लगा है पर यह निरा द्धोंग है। तुम्हारा अभिमानी हृदय मानों सांसारिक तथा सामाजिक चक्र में दिलत श्रीर पिष्ट होकर ब्रुत में अपने आप को ठगना चाहता है और नम्रता, दैन्य और विनय की चरम सीमा को पहुँचकर स्रपने स्रभिमान के भाव की दृष्टि करना चाहता है"। मनोविज्ञान के प्रभाव के कारण कथा में विवाहीपरान्त मार्नासक हलचल के वर्रान का प्रारम्भ

कथाओं के पाठक से यह बात छिपी नहीं कि श्रमी हाल तक कथा-माहित्य में स्त्री श्रीर पुरुष के पारस्परिक श्राकर्षण की कथा विवाह के विराम विन्दु पर श्राकर समाप्त हो जाती थी। ऐसा मालूम होता था कि व्यक्ति के मानस की सारा हलसलें, सारो तरंगें, उमंगें वैवाहिक सीमा का स्पर्श कर रिक्त हो जाती हैं श्रीर उनमें कोई जीवन नहीं रह जाता कि वे स्पन्दित हों सकें। श्रतः दास्पत्य जीवन के पश्चात् पात्रो के मानसिक जीवन को ब्लैंक श्राउट कर दिया जाता था। पर जब से मनोविज्ञान ने कथा को प्रभावित करना श्रारम्भ किया है तब से विवाहोपरान्तीय जीवन में भी पात्रों

कथा को प्रभावित करना आरम्भ किया है तब से विवाहोपरान्तीय जीवन में भी पात्रों की मानसिक साहसिकता ने अपना चमत्कार प्रदर्शित करना प्रारम्भ किया है। ऐता मालूम पड़ता है कि व्यक्ति की वास्तविक मानसिक साहसिकता विवाह परवर्ती युग में ही पुर्योद्धेपेगा क्रियाशील होती हैं। जीवन में एक भिन्न लिड़ी (नारी के लिये पुरुष

श्रीर पुरुष के लिये नारी !) व्यक्ति के सामीप्य के कारण व्यक्ति के मानस में एक घोर

विच्चोभ उत्पन्न होता है। प्रेम, ईच्चों, द्वेष, शिशुकालीन जीवन की श्रनेक परिस्थितियाँ अचेतन रूप में हमें विचित्र दङ्ग से प्रभावित करने लगती हैं। एडिपस परिस्थिति की इस परिवर्तित समय में अपने चमत्कार को श्रनेक रूपों में दिखलाने का श्रवसर मिलता है। इस मनोवैज्ञानिक धारणा का प्रभाव यह हुआ है कि जहाँ प्रेमचन्द तक कथा विवाह तक ही सीमित थी वहाँ श्रव उसका प्रारम्भ ही वैवाहिक जीवन से होता है।

जैनेन्द्र, श्रज्ञें य श्रीर नोशी की कहानियाँ इसके प्रमाण हैं। जोशी जी की कहानियों का लच्यीभूत पाठक मनोविज्ञान का ज्ञाता है। वह इन कहानियों में मनोविज्ञान की श्रोनेक बाते सहज ही पा लेगा। कुछ

कहानियों का उदाहरण

जोशी जी को कहानी 'क्रय विक्रय" में एक व्यक्ति की कथा है जो ग्रपनी पत्नी को सम्पन्न व्यक्तियों के साथ सम्पर्क बढ़ाने के लिए तथा ग्रार्थिक लाभ या नौकरी में उन्नति के पथ के साधक व्यक्तियों के मनोरखन में योग देने के लिए प्रोत्साहित ही करता है। पर उसे सुरेन्द्र जैसे सरल स्वभाव निरीह पर गरीब नवयुवक से दो चार स्नेह की बातें करते देख उसकी "नपुंसक ईंच्यां" जाग उठती है श्रीर वह उसका विरोध करने लगता है। उसमें यहाँ तक मनोविकृति है कि यह जानते हुये भी कि उसका पुत्र उसका पुत्र न होकर श्रवेध सन्तान है वह जरा भी विचलित नहीं होता श्रीर इस पाप को निगल जाने में बड़ी सहिष्णुता का परिचय देता है। पर सुरेन्द्र के प्रति उसमें न जाने इतनी कठोरता कहाँ से श्रा जाती है। एक दिन सुरेन्द्र से न मिलने के लिये पति की ब्राह्मा की श्रवहेलना कर भी पत्नी सज सेंबर कर चोटी करने के बाद मचन्मचाती हुई बाहर चली गई। है राजेन्द्र बेवकूकों की तरह देखता रह गया श्रास्त्रीक के लिये करने की निर्मा कर से स्वास्त्री की तरह देखता रह गया श्रीपत्रीक के कि कि का का स्वास्त्री की करने के बाद मचन्मचाती हुई बाहर चली गई। है राजेन्द्र बेवकूकों की तरह देखता रह गया श्री है। है राजेन्द्र बेवकूकों की तरह देखता रह गया श्रीपत्री के करने के बाद मचन

में भी जिन चन्द्रशेखर की कथा है वे किसी मनोवैशानिक केस से कम नहीं है। वे न जाने क्यों विवाह की संस्था में विश्वास नहीं करते। उनका सिद्धान्त है कि स्त्रियां पुरुष से एक दम ख़लग रह कर ख़पना जीवन बितायें ख़ौर पुरुष स्त्रियों से ख़लग रह कर। पर वे बीमार पड़ कर एक मित्र की पत्नी की सेवा ख़ौर स्नेह प्राप्त करते हैं। बाद में

एकदम ख़ापता हो बार्चे हैं। यद्यपि खेखक ने अपनी श्रोर से हन विभिन्न व्यापारों के

मनोवैज्ञानिक कारण नहीं बतलाये हैं पर कहानी की योजना इस दुङ्ग से की गई है कि वे पाठक को श्रपने मूल के भीतर क्लॉक कर देखने की प्रेरणा देती है। एक मनो-विज्ञान के विद्यार्थों के लिये ये कहानियाँ बहुत ही महत्वपूर्ण विचार की सामग्री प्रस्तुत करती हैं। श्रालोचको ने कहा है कि "प्रसाद जी के नाटको का निवेदन एक उच संस्कृत श्रीर शिक्तित हृदय के प्रति होता है। उनका पाठक विशिष्ठ होता है। साधारण नहीं।" उसी तरह यह तो नहीं कहा जा सकता कि जोशी का पाठक मनोविद् है। साधारण पाठक उसका श्रानन्द उठा ही नहीं सकता पर इतना श्रवश्य है कि एक मनोविज्ञान के ज्ञाता के लिए इन कुट्टानियों में एक अतिरिक्त ग्रानन्द प्रदान करने की ज्ञमता है। वह इनकी तह में वर्तमान मनोविज्ञान की घारा को पाकर प्रसन्न हो जायेगा जोशी जी की कहानियों का लच्यीभूत पाठक मनोविज्ञान का ज्ञाता है। इस कहानी में एडिएस परि-स्थिति से उत्पन्न मानसिक प्रञ्चतियों के मूल को पा लेना कठिन नहीं है। बालक के हृद्य में श्रापनी माता पिता के लिये दो तरह के परस्पर विरोधी भावों का अवस्थान होता है। प्रेम का तथा धूणा का। आगे बढ़ कर एडिपन परिस्थितियों में वह माँ को प्यार करने लगता है पर उसको श्राने पिता को सम्पति के रूप में देखकर श्रपनी इस श्रधिकार भावना के कारण कहीं उसमें परद्रव्यापहरण रूपी श्रपराधी भाव का उदय दोता है। व्यक्ति के उचित विकास के लिए समय कमानुसार इन भावों को दूर हो जाना चाहिये। पर इस कथा के नायक तिवारी जी के व्यक्तित्व के ब्राचेतन स्तर में यह अन्यि के रूप में श्रटक। हुआ माब उन्हें श्रसाधारण मनोमावीपपन्न बनाये रहता है। उनके लिये प्रत्येक नारी माँ है, माँ विता की सम्पति है। अथक प्रयत्न करने पर भी अपने और मों के मध्य में स्थित पिता रूप स्थित बाबा को दूर करने में वे सफल नहीं होते। श्रतः उनके ग्रन्दर यदि मेरा-नहीं-तो-किसी-का नहीं वाली मनोवृत्ति उत्पन्न हो जाती है (reaction formation) के रूप में श्रीर वे विवाह संस्था के विरोधी बन जाते है **ऋौर एकां**तिशय तथा ऋात्मनत्लीनता से ही उनके लिविडो को तृति शास होती है। रूग्यावस्था में एक नारी तिस पर भी-विवाहित नारी स्प्रर्थात् माँ की सेवा उनके श्रन्दर पुनः मातृ-प्रेम अर्थात् नारी प्रेम के भावोन्माद की सृष्टि करती है पर उनका अचेतन उन्हें इस परिस्थिति से मुक्त करने के लिए उन्हें उस स्थान को छोड़ कर भाग जाने के लिये प्रेरित करता है ।

"रोमांटिक छाया" नामक कहानी में भी एक अपाहिज, आलसी, बेकार, शराबी, भित्रों से माँग कर लोगो को जेन्न काट कर समाज विष्यंशक आचरण में निरत नवयुवक की कया है। इस अवस्था में उसे लाने वाले जो मनोवैज्ञानिक कारण है उनकी व्याख्या की गई है। जोशी जी की अध्वकांश कहानियों में मनोवैज्ञानिकों के केस हिस्ट्री का रङ्ग है वे उसी जाति को वस्तु है और उनकी व्याख्याओं में मनोवैद्यानिक कारकों के

श्रनुसंघिनित्स मनोवैशानिक की प्रति-ध्वनि । उनकी कहानियाँ जिस^रसविधा से श्रालोचकों की मनोवैज्ञानिक व्याख्या के अनुरूप दल जाती है उसे देखते हुये हम कह सकते हैं कि यह संयोग की बात नहीं। इसे काकतालीय न्याय का चमत्कार कह कर संतोष करने से ही काम नहीं चलेगा। नहीं, जोशी जी ने सतर्क होकर अपनी कथाओं में मनोवैजा निकता का रंग भरना चाहा है। अपने मनोबैज्ञानिक पूर्व-ग्रह या पद्मपात की खचेतना बोशी की में सदा वर्तमान रहती है जिसके ऋस्तित्व का पता उनकी कृतियो में यत्र तक्र बिखरें बक्यों से मिनता रहता है। "किडनैप्ड" कहानी का एक पात्र कहता है "श्राप स्वभावतः यह सोचते होगे कि मै सीघी सी बात बेकार के लिये इस तरह घुमा फिराकर कहना चाहता हूँ। पर असल में मेरी मानसिक उलभनें कुछ ऐसी श्रनोखी रही हैं कि दिना मनोवैज्ञानिक व्याख्या के मेरे जीवन की किसी भी घटना का सच्चा स्वरूप श्रापको नहीं मिल सकत " र यह कथन उनकी अधिकांश कहानियों के सैंबंध में घटित होता है ग्रीर एक प्रनोवैज्ञानिक पाठक को कथा-बाह्य साधनों के सहारे भी उसकी छानबीन के लिये प्रेरणा देता है। पाठक को इस तरह की प्रेरणा देने वाले कथा साहित्य के प्रगोताओं में जोशी जी का स्थान ऋदितीय है, श्रज्ञेय का नम्बर इनके बाद ही स्राता है। "प्रेम और धृणा १०" मे एक ऐमें लम्पट पुरुष की कथा है जिसका व्रत ही नारियों के कौमार्य के साथ खिलवाड़ करना है। "ग्रात्महत्या या खून" मे एक मनुष्य शराब की तरंग में आकर एक ऐसे रहस्य का उद्घाटन करता है जिसे पठा लगाने में पुलिस ब्राज दश वर्षों से परेशान थी। वह मनुष्य स्वीकार करता है कि उस नारी ने स्नात्म हत्या नही की थी पर उस मनुष्य ने ही उसे दुसरे से प्यार करते देख उसकी हत्या कर डाली थी।^{११}

खंडहर की श्रात्मायें

कुपर जिन कहानियों की चर्चा की गई वे सब रोमाटिक छाया नामक कहानी संग्रह से ली गई है। ये सब इतिवृत्तास्मक है श्रीर कथा के माध्यम से इन्होंने अपने स्वरूप को प्रगट किया है पर इनके मृल विषयाधार में जो विचित्रता है उसमें श्राधुनिक मनोवैद्यानिकता का प्रभाव पूर्व रूप से परिलक्षित होता है। जोशी जी के कहानी संग्रह " खंडहर की श्रात्मायें" की कहानियों तो मानों उन मानसिक विकारों की बात को ही सामने रखकर लिखी गई है जिन्हें मनोविदों ने श्रसाधारण मनोविज्ञान (abnormal psychology) कहा है। "पागल की सफाई" श्रीर विद्रोही इस संग्रह की इस हिष्ट से विशिष्ट कहानियाँ है। "पागल की सफाई" में एक पागल से दीख पड़ने वाले व्यक्ति के सुख से ही उसकी कुछ विचित्र खामख्यालियों, चेष्टाश्रों तथा हरकतों के वास्त

विक रहस्यों की व्याख्या कराई गई है। उनके सांकेतिक महत्व का निर्देशन कराया गया है। नारायन भैया जैसे विद्वान् सखन उदार सद्धदय व्यक्ति जो मनोविनोद के पुबत्ते थे,

श्रपने व्यंगात्मक विनीदों से समाज के शोपकों श्रीर परोवजीवियों की घजियां उदा देते थे वे ही ग्रब दीवारो को तोड़ते फिरते है! किसी व्यापारी के मकान में निशीय वेला में श्राम लगाने का नाट्य करते हैं । कमी किसी मकान या दुकान के श्रामे सहसा कांडू -देवे लगते हैं। रास्ते में पड़े पत्थरों को इधर उधर फेकने फिरते हैं। कहानी का एक पात्र प्रश्न करता है "उनके पागलपन ने तोड़ फोड़ की उस विशेष प्रवृत्ति को ही क्यो अपनाया है ? मस्तिष्क के विकार की प्रगट करने का श्रीर कोई दूसरा ढंग क्यों नहीं पकड़ा १^{९२} सारी कहानी का निर्माण इसी प्रश्न के उत्तर के रूप में है। कहानी के सार्गश का उल्लेख करना इमारा उद्देश्य नहीं। इतना ही जान केने के हमारे इष्ट की तिहि हो जायेगों कि नारायण मैया के सारे विकारप्रस्त श्राचरण मांकेतिक है उनकी मानसिक स्थिति के प्रतीक हैं। इन सारी चेष्टाश्रो की अपनी सार्थकता है श्रीर यह मानिनक मिवोपयोजन (mental economy) हिसाबी पन है। इस निजय के द्वितीय परिच्छेद में मनुष्य के व्यक्तित्व के तीन ग्रशों की चर्चा की गई है ईगो (Ego), सुपर ईगो (Super Ego) ईंड (Id)। इन तीनों शक्तियों में निरतर मंबर्ष चला करता है। इनका समाधान श्रर्थात पारस्परिक खींचातानी के पनिसाम सक्स उत्पन्न भाव है। ऋाचरण का रूप भारण करते हैं। साधारणतः ऋधिकांश रूप में ये त्राचरण पारस्परिक विरोधी शक्तियों से संतुलन की स्थापना करते हुये ब्यांकत्व के म्बामाविक चिकास में सहायक होते हैं। परन्तु कभी कभी ऐसा भी होता है कि संतुलन की स्थापना ऋसंभव हो जाय और यह मानसिक ग्रस्वास्थ्य वा श्रथवा चारित्रिक त्रृटि के हर में या जिनियस के रूप में प्रकट हो । मनुष्य की पूर्ण परिस्थितियां की गिन शीलता की जैमी मांग होती है वैसे ही हमारे श्राचरणो का रूप होता है। यदि कोई मनोविकार पस्त है पागल है, तरह तरह के निरर्थंक छाचरणों का शिकार है, उसमें चोरी करने की लत है तो यह उसके लिये यह मबसे सुविधाजनकमार्ग है। उसकी मनोवैज्ञानिक ग्रावश्य-कता है। इसी रूप में रह कर वह जीवन धारण कर सकता था अन्यथा वह परिस्थित की परस्पर विरोधी मांगों की चक्की में पिस ही जाता ''ब्राउन के शब्दों में ।''' र

*.....although development of a major mental illness may be looked on as a terrible thing it is still economical, because only by so doing may the individual be maintained as an intact organism at all. It is well known that life often becomes so unbearable that only through the development of a psychosis may he evade suicideSymptoms are economical......Conflict situation, are resolved in accordance with the least expenditure of energy possible in one existing total situation......

कभी कभी व्याख्या के दौरान में ऐसा मालूम पड़ने लगता है कि कहानों की

किया था !

बागडोर कथाकार के हाथों से छूट कर मनोविश्लेपक के हाथों में र्था रही है। कथाकार मनोवैज्ञानिक ब्याख्याता का रूप धारण करता जा रहा है। यद्यपि उसकी व्याख्या से पाठक को कम संतोष नहीं होता । कहानी के नारायण भैया दुकानों मे आग लगा कर, विशेषतः कृपगों को दुकानों में, समाज को चूमने वाले पूंजीपतियों के प्रति ऋपने हुदुर्य में जमी घृगा के भावों का गुबार निकालते थे। राह में बड़े पत्थरों का हटाकर वे अपनी उन्नति के मार्ग प्रशस्त करते थे। राह में या किसी दुकान के सामने महास्रू लगाकर वे ख्रपने तथा दूसरों के पाप कृत्यों का परिमार्जन करते थे । मनोविज्ञान की पुस्तकें इस तरह के उदाहरणों से भरी पड़ी है जिनमे वैज्ञानिक अनुसन्धान के द्वारा अधिकार पूर्वक कहा गया है कि पास की वस्तुन्त्रों को इधर उघर दूर फेकना, जिस किसी को घक्का देना, किसी ऋप्रिय व्यक्ति से मुक्त होने की चेष्टा का प्रतीक है। तिकये को गते से लगाना किसी प्रिय के ब्रालिंगन का प्रतीक है। यदि कोई पागल लाठी से पेड़ों को मारता है ग्रौर गाली देता है तो सम्भव है वह ग्रपने घनापहरण करने वाले किसी शक्तिशाली शत्र को दिएडत कर रहा हो । अप्रेग्रेजी के अपनेक आलोचकां ने कहा है कि लेडी मैकवेथ का बार बार हाथों का घोना श्रीर यह कहना कि समुद्र के पानी भी इन धब्बों को मिटाने से ऋसमर्थ है यह उसके पाप कृत्य । (डनकन की हत्या) से मुक्त होने की चेष्टा थी। यह पागल नारायण भैया श्रपनी श्रवस्था की व्याख्या करते हुए कहते हैं ''ग्रब पागलपन की श्राङ्मे उन दृष्टों, बदमाशों, समाज की छाती पर धुन की तरह घुसे हुये ऋौर जोंक की तरह चिपके हुये बेहमानों को खुल कर गालियाँ दे सकता हूँ जिनसे श्रपनी सभ्य श्रीर शिष्ट श्रवस्था में मैं मन ही मन बहुत जलता था पर भूठे शिष्टाचार वश कुछ न हो सकता था"⁹³ इस कहानी में ध्यान से देखने पर श्रीर भी ऋत्य अनेक मनोवैज्ञानिक विशेषतायें सहज ही प्राप्त हो सकेगी। यहाँ तक कि ऋपने मनोविकार की खबस्था में ऋपने मित्रों और सब्धियों से रूपये मांगना और लाकर उन्हें श्रपने परिवार वालों को देना यह भी उनके लिये मनोवैज्ञानिक श्रावश्यकता थी। उनके अचेतन ने सम्य एव शिष्ट मार्ग से चलकर परिवार वाला के प्रति अपने उत्तर-

"विद्रोही" का अस्थिरिचत्त अवारा सफलता के उच्च शिखर पर भी षहुँच कर वहाँ से लौट श्राने वाला, नारियों के जीवन के साथ खिलवाड़ करने वाला, लोगों से पैसा माँग कर शराब और वेश्याओं के पीछे, रहने वाला हरफन मौला पर किसी चेत्र में सफल नहीं हो सकने वाला, घनाढ्यों के यहाँ नौकरी स्वीकार कर उनके धन को बरबाद करने वाला तथा उनके पुत्रों को कुमार्गगामी बनानेवाला व्यक्ति किसी मनोवैज्ञानिक केस से कम नहीं हैं। इस कहानी की राधा भी अपनी दनी महत्व

दायित्व के पालने में ऋपने को श्राच्चार पाकर इस सुविधाजनक मार्ग का ऋवलम्बन

काचाओं को विकृत कर से पूर्ति करने वाली नारी है। उसने पर्याप्त धन ग्रर्जन कर लिया है कि उसकी तीन पीढ़ियों तक के लिये पर्याप्त होगा पर तिस पर भी, सद्विचार सम्पन्न नारी होने पर भी अपने पेशे का परित्याग नहीं करती और आज एक राजा की अस्थायी भे मिका बनी हुई है। इसका कारण जैसा कि कि कथाकार कहता है उसका अस्ट्रेशन है। वह अपने कल्पना लोक में अपने को रानी समक्तने के लिये आकुल है। वह राजा की प्रेमिका का अर्थ लौकिक ग्रर्थ में रानी लगाती है और उसके अचेतन को इससे सतीय ग्राप्त होता है।

'डायरी के नारस पृष्ठ' नामक संग्रह में एक पात्र के द्वारा प्रकारान्तर से लेखक के सिद्धान्तों की श्रीभव्यक्ति

जोशो जी की कहानियों के पात्रों तथा उसको मानसिक अवस्था की असाधा-रसाता का परिचय प्राप्त करना हो तो "डायरी के नीरस एष्ट" नामक कहानी के पात्र की विरत्त मोहान्छव्रता को देखिये, उसके कुल्फाटिकान्छव्र स्वप्नों को पहचानिये तथा पढ़िये उन हृद्योद्गारों को जो उसकी आ्रान्तरिक बेतावी के कारण उसके हृदय से निकल पड़ते हैं वह कहता है।

"श्रमल बात यह है कि मैने श्रपनी इच्छा-शक्ति बिलकुल दबा दी है। निद्वंन्द, उल्लासकर संसार चक्र की चिन्ता से रहित जो कोई भी जीवन जहाँ कहीं भी मिलता है उसी को श्रपनाता हूँ। तुम क्या श्रप्तीमची या गर्जेंड्या हो १ श्राश्रो, श्राश्रो भाई, श्राश्रो ! तुम से मेरी पूरी सहानभूति है। तुम क्या जुवारी हो १ हस संसार की चिन्ता भूल कर इस खतरनाक मैदान मे प्रच्यर श्रावेग से निर्द्वन्द श्रा कूदे हो १ श्राश्रो १ श्राश्रो । में तुम्हारा श्रन्त तक साथ दूँगा, तुम क्या वेश्यासक्त हो १ लालसा-मय रूप की चिन्तार्थन में मुख पतंग की तरह श्रपने प्राणों की श्राहुति देने के लिये लालायित हुये हो १ श्राश्रो, श्राश्रो, मेरे प्यारे भाई, श्रपने साथ मुक्ते भी उस विकराल ब्वाला के ताप का श्रनुभव कराश्रो । क्या तुम मद्यपायी हो १ संसार के कठिन जीवन से मुक्ति पाकर स्वच्छन्द जीवन के लिये मतवाले हो उठे हो १ निश्चित होकर मृत्यु के श्रन्थ-कूप की श्रोर लुढ़कते चले जाते हो १ है प्रियसखा, मुक्ते भी श्रपने साथ ढकेल ले चलो? । १४

ये उद्भुत एक्तियाँ कितनी ही हिष्टियों से महत्वपूर्ण हैं। ये बतलाती हैं कि मनुष्य के व्यक्तित्व के सगठित विकास में सब से बड़ी बाघा है इच्छाशक्ति की दुर्बलता, प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक मैक्डुगल के शब्दों में एक प्रबल मनोवेग का अभाव (want of Master sentidment है) इसमें यह बतलाने की चेष्टा की गई है कि मनुष्य में यदि कोई मानसिक असाधारणता आ जाती है, यदि वह अभीमची है, गजेड़िया है, खुवारी है, वेश्य सक है, मद्यापारी है तो बह उसके लिये एक मानसिक आवश्यकता है।

बाउन के ऊपर उद्धृत शब्दों में "मनोविङ्गित या मानसिक रुग्याँता भले हो भयंकर दीख पड़े पर उस व्यक्ति के लिये एक ग्रावश्यक पदार्थ है। उसके जीवनधारण के लिये सब से सुविधा पूर्ण मार्ग हैं"। कथा माहित्य पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार करते समय हमें सदा याद रखना चाहिये कि रोगों को, श्रासाधारणताश्रों को, मनोविङ्गित्युं को सार्थकता की दृष्टि से श्रामीष्ट साधकता की दृष्टि से देखें, इस रूप में देखें कि ये व्यक्ति, विशेष के जीवन के लिये मनोवैज्ञानिक श्रानिवार्यता हैं। यह सर्वथा नृतन दृष्टि कोणा है श्रीर मनोविज्ञान के प्रगतिशील श्राध्यम ने हमें प्रदान किया है। जोशी जी की उद्धृत ये पंक्तियों मानो प्रकारान्तर से लेखक के दृदय की बातों, उसके श्राग्रहों श्रीर पद्मपातों की हो बातों कह रही हैं। ये बतला रही हैं कि जोशी जी की कहानियों में हम इस तग्ह के पात्रों को पाने की श्राशा करते हैं श्रीर यदि इनके ध्वन्यर्थ पर ध्यान दिया जाय तो ये ब्राउन के इस कथन का समर्थन करती जान पहेगी।

....The chief tenet of morden psycho—pathology is that abnormal psychological phenomena are simply exaggerations I E. over-developments or under developments) or disguised (I E. perverted) development of the normal psychological phenomena. This view point is undoubtedly the most important single contribution of mordern psychology to our modern knowledge of the human being.....

श्रयोत् श्राञ्चितिक मनोविक्तत विज्ञान का मधान सिद्धान्त यह है कि मनोविज्ञान की श्रमाधारण घटनायें मनोवैज्ञानिक प्रकृत घटनाश्रों के श्रितिरंजित या छुद्मवेशी रूप है श्रयात, या तो उनका विकास श्रधूरा रह गया है या वे उनका विकास श्रावश्यकता से श्रिधिक हो गया है। श्रथवा कहना चाहें तो कह लीजिये कि वे विकृत हो गई हैं।

जोशी जी में मनोवैज्ञानिकता के स्त्रामह का उत्तरोत्तर विकास! मार्च १९५४

के नवनीत मे प्रकाशित 'यज्ञ की त्राहुति' नामक कहानी का विश्लेषण

जोशी जी की कहानियों में शास्त्रीय मनोविज्ञान का आग्रह बराबर बढ़ता ही जा रहा है। "नवनीत" के एक अंक में उनकी कहानी प्रकाशित हुई है। "वज्ञ की आहुति" जिसमें एक जेवकट की कथा कही गई है। एक जेवकट की भी साहित्य में साधिकार प्रवेश करना स्वयं एक मनोरंजक घटना है। प्रेमचन्द तक ऐसे पात्रो पर "आर्यधर्में तराखां प्रवेशो निषिद्धः" का ताला लगा रहता था। यदि वे इस द्वेत्र मे आर्थ भी गये तो भी उनकी क्रियाओं में कोई विशेषता, मौलिकता, या बांकापने नहीं था जो उन्हें साहित्य द्वेत्र-प्रवेश की मर्यादा के अनुरूप पात्रता प्रदान कर सके। वे साधारण पात्रट मारों को तरह जेव काट कर अपनी जीवका चलाते थे। उनके लिये जेव काटना आवर्यक हो सकता था पर यह स्थानस्थान अरीरिक स्वर की स्थूलता पर ही प्रतिष्ठित

थी। उनको एक अनोवैज्ञानिक स्त्रावश्यकता का गौरव नहीं मिल सकता । जोशी

जी की कहानी एक मानसिक यज्ञ है जिसमें पाकेर मारी जैसी तुच्छ बास-फून की आहुति से एक मनोवैज्ञानिक चाह की, भूख की पूर्ति होती है। जोशी जी में और अन्य कथाकारों के बीच एक स्पष्ट विभाजक रखा है और है वह मनोविज्ञान का। इस कहानी का जेवकट शिद्धित है, समभदार है, उमे कोई आर्थिक कष्ट भी नहीं है। वह फिर भी वह इस गईित कर्म का परित्याग नहीं करता। उसकी प्रेमिका जब उसका कारण पूछती है तो वह उत्तर देता है.....पैसे वाले सेठो और बड़ी बड़ी तनस्वाह पाने वाले बाबुओ का जेव काट कर मुक्ते एक आश्चर्यजनक सुख प्राप्त होता है मर्था! केवल उसी सुख के लिये में जेव काटता रहा हूं। अपनी गरीबी को दूर करने के उद्देश्य से नहीं 'इन लागों की जेव काट कर मैं मन ही मन अपने को दिलतों का स्वय निद्ध प्रतिनिध समभ खुश हो लेता हु? । १६

इस उद्धरण से घटना की मनोवैज्ञानिक आवश्यकता वाली बात स्पन्ट हो गई होगी। पर यदि मार्था के उत्तर को ध्यान से पड़ा जाय तो फायड के उदात्तीकरण (Sublimation) वाले सिद्धान्त की प्रतिध्वनि उसमें स्पन्ट सुनाई पड़ेगी। वह कहती है "मैं तुम्हारी इस मनोवृत्ति को धिक्कार योग्य समक्षती हूँ। यह मैं जानती हूँ कि एक महत्वपूर्ण विद्रोह के बीज तुम्हारे भीता वर किये हुये है। इसीलिये मैं धिकारती हूँ। जरा-एक बार सोचो तो सही तुमने । वद्रोह को जो विकृत रूप दिया है उसने तुम्हारी कैसी दुर्गित कर डाली है …… अगर तुमने अपने इस मार्मिक विद्रोह की प्रवृत्ति को स्वस्थ भाव दिया होता तो नयी समाजिक क्रान्ति के अप्रदूतो के साथ तुम्हारा स्थान होता … अपने विद्रोह को संकीर्ण और विकृत रूप न दे कर सामृहिक और व्यापक कल्याग्रकारी भाव देने के लिये कमर कस कर तैयार हो जावो"। १७

नवीनतम कहानी संघह "होली और दिवाली" में मनोविज्ञान

जोशी जी के नवीनतम कहानी संग्रह ''होली श्रीर दिवाली'' में १४ कहानियाँ संगृहीत है। दो तीन कहानियों को छोड़ कर सब के पात्रों में कं हैं न कोई मनोवैद्यानिक श्रसाधारणता है। कोई जुवारी है, किसी को हिस्टीरिया का फिट श्रा रहा है, किसी में हत्या करने की प्रवृत्ति है पर इनमें 'मै' श्रीर 'इकाकी' ये दो कहानियाँ विशेष भाव से 'उल्लोखनीय हैं। इनका शीर्षक ही पर्याप्त रुपेण मनोरंजक है श्रीर पाठक में मनोवैद्यानिक प्रवृत्ति को जगाने की सामध्य रखता है। पर उन कहानियों में प्रयुक्त पारिमाषिक शब्दा

की त्रोर भी देखा जाय तो इन पर मनोविज्ञान का प्रभाव स्पष्ट मालूम पड़ेगा। "मै' नामक कहानी में एक त्रात्मलीन श्रहंभावापन्न, मानसिक वातावरणाच्छन तथा श्रात्म-मथनग्त मनुष्य का श्रनेक शब्दों में चित्रण है। इसमें मनुष्य की सुद्ध मनोवृत्तिये की जो मनोवैज्ञानिक व्याख्या की गई है उसका विश्लेषण एक स्वर्तन्त्र लेख का विषय हो सकता है। पर इस कहानी में प्रयुक्त इन शब्दों को देखिये इनेट्रोबंट, इगोइस्ट मीगेलोमेनिया, Sex repression, यौनवृत्तिदमन, Perversion मानसिक विकृति, (chaotic), (stale)। "एकाकी" में आर्थ ये शब्द पर्याप्त नेत्रोन्मीलक है। सिनिक, क्लास्ट्रोफोबिया, एगारो फोबिया। ऐसा मालूम पद्धता है कि लेखक अपने मनोवैज्ञानिक ज्ञान की बानगी देने का लोभ संवरण नहीं कर सका है। किसी युग के इतिहास की घटनाओं को याद रखने का सहज साधन यह है कि उस समय के कुछ मुख्य मुख्य शब्दों को याद रखा जाय वैसे शब्दों को जिनके केन्द्र में ऐतिहासिक घटनायें चक्कर काटती रहती है उन्हें याद रखने से घटनायें स्वय स्मृतिपटल पर अंकित हो जायेंगी। अतः जो व्यक्ति इन कहानियों में आये इन शब्दों को याद रखेगा उसके मनोविज्ञान की पूरी शुद्धाला मक्कत हो जायगी और वह उसे भूलने नहीं पायेगा।

कहानियों में श्रात्म चरितात्मकता

जोशी जी की कहानियों का निर्माण मनोबैज्ञानिक धरातल पर होने के कारण इनको कला में ब्रात्म चरितात्मक शैली के श्रपनाने का श्राग्रह ब्रधिक दिखलाई पड़ता है। इस शैली में कहानीकार के द्वारा कथा नहीं सुनाई जाती परन्तु किसी एक पात्र या एकाधिक पात्रों के द्वारा श्रपने जीवन की कथा का वर्णन रहता है। उस पात्र या उन पात्रों का "मैं" ही केन्द्र रहता है। उनके ही केन्द्र के चारों स्रोर श्रन्य पात्र तथा घटनाए चकर काटती रहती है। यह शैली मनोवैज्ञानिक धरातल पर लिखी कहानियों के लिए श्रिधिक उपयोगी है कारण कि मनुष्य श्रिपने को श्रान्यों की श्रिपेद्धा श्रिधिक सूद्धमता से जानता है अपने अन्दर की रहस्यात्मक कियाओं का उसे प्रत्यन्न ज्ञान होता है श्रदः इस शैली की मीमा में आत्मविश्लेषण की कला को पूर्ण स्वतन्त्रता से अपने विलास-पदर्शन का अवसर रहता है। अन्तरतल की सूच्मतिसूच्म तथा मृता-मेत भावों को स्वाभाविक ढग से दिखलाने की सुविधा रहती है। "होली और दिवाली" नामक संग्रह को १४ कहानियों में से कहानियों को इस ग्रात्म कथात्मक शैली के ग्रांधार मिला है। 'दिवाली और होली' में मेरा जीवन चक्र, दुष्कर्मीं, मेरे प्राथमिक जीवन की 'स्मृतियों', 'स्त्रीमय', 'क्रान्तिकारिखी महिला', 'एकाकी' या 'पिशाची' में कहानियों मी श्रात्मकथात्मक हैं क्यों कि इनमें भी किमी एक पात्र के द्वारा किसी एक व्यक्ति के जीवन की गोपनीयता का उद्घाटन किया गया है। श्रीर वह रहस्य उसका इतना श्रपना हों गया है कि उसके निजी जीवन का ख्रांश हो गया है। "डायरी के नीरस पुष्ठ" नामक संग्रह की कहानिया भी इसी ब्रात्म कथात्मक शैली के ब्रान्तर्गत ब्रायेंगी ''डायरी के नीरस पृष्ठ'' मिस्त्री, 'एक शराबी की ब्रात्म कया', 'परित्यकां

लच्मी नारायण लालें ने लिखा है ''त्र्राधुनिक कहानी कला में इस शैली का ग्रपूर्व

प्रचलन श्रौर प्रसार है क्यों कि श्राज को कहानी कला का मुक्त घरातल मनोविज्ञान है।
मनोविज्ञान के श्रन्तर्गत मनोविश्लेषणा की पद्धित ने श्राधुनिक कहानीकारों को श्रभीम
क्यों वस्तु का द्वेत्र दिया है श्रौर श्रातम विश्लेषणा के माध्यम के द्वारा उन्हें महज ही
से श्रपना रहा है। श्राधुनिक कहानी शैलियों में यह शैली सब से श्रिषक सशक्त श्रौर
प्रभावशाली है। मानव के श्रन्तस्तल के गृद् से गृद् विषय श्रौर सवेदना इस शैली के
द्वारा कहानी के रूप में श्रिमिट्यक्त हो रही है।"

पाद टिप्पशियाँ

- रोमांटिक छाया नामक संश्रह की ४ वीं कहानी, ले॰ इलाचन्द जोसी, साम्रिक साहित्य लाहीर, प्रथम संस्करणा
- Respectively. Psycho-Dynamics of Abnormal Behaviour by J. F. Brown 1 edition 1940, New York and London P. 173 "By reaction—formation, or over compensation we mean the development of behaviour which are diamerionically opposed to the unconscious wish."
- रे. रोमांटिक छाया की प्रथम कहाती पुरु १३। ४. वही पुरु ४।
- ४. रोमांटिक छाया की तूसरी कहानी। ६. वही पृ० ६ ।
- ७. रोमांटिक छाया की तीसरी कहानी । प. रोमांटिक छाया की श्वीं कहानी ।
- वही रु० ७३ । १०. रोमांटिक छाया की ६ठी कहानी !
- ११. रोमांटिक छाया की ७वीं कहानी। १२. नं० २ की किताब ।
- १२. खंडहर की श्रातमायें, किताब महत्त, ४६ ए. जीरो रोड इलाहाबाद पृ० १२० ।
- १४ डायरी के नीरस पृष्ठ सेन्ट्रल बुक डिपो, इलाहाबाद १६५० पु० ८ ।
- ं १४. नं० २ की किताब ।
 - १६, नवनीत मार्चे १६४४ में प्रकाशित 'यज्ञ की श्राहुति' नामक कहानी से उद्धृत ए० मधा १७. वही ए० मधा

अधिनिक हिन्दो उपन्यास में मनोवैज्ञानिक वस्तु संकर्लन

काम शब्द का व्यापकत्व

द्वितीय श्रध्याय में फायडियन मनोविज्ञान का जो विवरण उपस्थित किया गमा है उससे स्पष्ट है कि मनुष्य के जीवन में कामभाव का कितना आधान्य है। काम

शब्द का प्रयोग प्रायः स्त्री त्रौर पुरुष के पारस्परिक स्नाकर्षण सम्बन्धी रसपूर्ण व्यवहारो तथा प्रजनन किया के लिये ही किया जाता है स्त्रौर इसी सीमित स्वर्थ से हमारा काम भी चल जाता है। इसी स्वर्थ की सीमा में इस शब्द को स्नाबद्ध रखने पर भी हमे टैनिक व्यवहार में विशेष कठिनाई नहीं होती। पर वैज्ञानिक दृष्टि से विकार करने पर

स्पष्ट हो जाता है कि इस शब्द की परिधि ऋषिक विस्तृत है, स्त्री पुरुष की पृथक स्थिति

के स्वोकरण के साथ उनके पारस्परिक श्राकर्षण तक ही सीमित नहीं। स्वलिङ्गी (Homo Sexual) व्यक्तियों का उदाइग्ण लीजिये। स्वलिङ्गी व्यक्ति उसे कहते हैं

जिसका श्राकर्षण श्रानी जाति (sex) के व्यक्तियों के प्रति होता है, स्त्री का स्त्री के प्रति श्रीर पुरुष का पुरुष के प्रति । तुलसी के लिये भले ही सत्य हो कि 'मोह न नारि नारि के रूपा' श्रर्थात् नारी के रूप पर नारी कभी नहीं रीमती पर दुनियाँ पर श्रास

खोल कर देखने वाला विचारक इस बात से कभी भी सहमत नहीं हो सकता। ग्रव तो खलैंड्विकता का वैज्ञानिक श्रध्ययन प्रारम्भ हो गया है श्रीर खिलड्वी व्यक्तियों ने संगठित रूप से श्रनेक तर्कों के सहारे इस बात का दावा किया है कि उनको भी स्त्री श्रीर पुरुष के समकत्त्व एक तृतीय जाति (Third sex) के रूप में मान्यता मिलनी

चाहिये । उनके व्यापारों पर भी उदारता से विचार होना चाहिये जैसा स्त्री पुरुषों के काम विषयक व्यापारों पर होता है अ यदि स्त्री पुरुष के पारस्परिक तृप्तिमृलक व्यापार को हम सहज भाव से स्वीकार कर लेते हैं, उसमें किसी प्रकार का घृखात्मकता,

को हम सहज भाव से स्वीकार कर केते हैं, उसमें किसी प्रकार का घृषातमकता, वीभत्सता अथवा विद्रूपता नहीं पाते तो खलैं ड्विक तृति के व्यापारों क प्रति इतना कठोर हो जाना अन्याय है। स्वलैं ड्विक अभिव्यक्ति भी तो इन व्यक्तियों के लिये उतनी ही स्वामाविक है, किसी गंभार अंतस्थ प्रकृति की माँग का नैसर्गिक उत्तर है। ऐसे व्यक्तियों

^{*} Through the mouths of their Scientific spokesman they lay claim to be a Special Variety of human race, "Third Sex" as they call, stand only with equal right along the other two-

की संख्या नगएय नहीं, जिन्होंने ऋपने जीवन से विपरीत लिङ्ग के व्यक्तियों को सदा के

लिये मिटा दिया है। यहाँ तक कि विपरीत वर्ग (sex) के व्यक्ति को देग्बकर उनके मन में अपार घृषा का सचार होता है, तृप्ति की बात तो दूर रहे। पर स्वलीङ्गक तृप्ति के ब्यापारों को काम व्यापार (sexual) न कहना तो उचित न होगा, (sex) के अर्थ को अत्यधिक सकुचित कर देना होगा।

ऐसे लोगों को फ्रायड ने विवर्यस्त (Pervert) कहा है। ऐसे लोग भी Sex

विपयस्त

श्रयांत् काम भावना से ही परिचालित होते हैं, उनकी तृष्टि भी काममूलक ही है। हाँ, इतना हो कहाँ जा सकता है कि उनकी काम-भाव-धारा राजमार्ग से न हाकर एक दूसरी ही टेढ़ी मेढ़ी राह से चल कर श्रपने को चिरतार्थ करती है। कुछ मनीवैज्ञानिक कारणों से उनकी कामवासना एक विचित्र रूप से ही तृष्टि लाभ करती है। यह विचित्रता श्रोर श्रसाधारणता दो रूपों में पाई जाती है। १ काम के श्राधार में (Sexual object) में। २ काम के लच्च में, (Sexual aim) में। साधारणत: काम भाव की तृष्टित विपरीत वर्ग (Sex) के व्यक्तियों के ऐन्द्रिय स्पर्श से ही प्राप्त की जाती है। पर ऐन मनुष्य भी होते हैं, जैसा ऊपर उल्लेख हो खुका है, जो भिन्न वर्ग के व्यक्तियों की कोई उपयोगिता स्वीकार नहीं करते श्रीर उनके स्थान पर श्रपना सारा ध्यान स्वक्ष के व्यक्ति की श्रोर केन्द्रित करते हैं। कहा जा सकता है कि ऐसे लोगों की काम विषयक विचित्रता या श्रसाधार खाता काम श्राधार Sexual object में है। इस श्रेणी में परिगणनीय व्यक्तियों के श्रनेक रूप हो सकते हैं जिनका उल्लेख करना सम्भव नहीं। दो तीन रूपों का ही उल्लेख हो सकेगा जिनके उदाहरण हिन्दी कथा

काम भावना का ऋाधार

साहित्य में मिलने लगे हैं।

छोड़ कर शरीर के किसी विशेष भाग उदाहरण नारी के स्तन, उसकी एड़ियाँ, उसकी चिकुरावली को ही अपनी वासना का केन्द्र मान लेते हैं। यही प्रवृत्ति कुछ और बढ़ जाती है तो लोग शरीर के किसी अंग को भी सर्वथा परित्याग कर देते हैं और नारी के परिधान का कोई अंश, उसकी जूनी, या उसके अधोबस्त्र के नीचे के किमी खरड़ से ही उनकी काम-लिप्सा निष्टुत्त हो जाती है। उसी तरह इस श्रेणी में उन लोगां की गणाना की जा सकती है जो नारी शरीर को सम्पूर्ण रूप में (demand the object as a whole) प्राप्त करने के अभिलाषी होते हैं। यहाँ तक कि नारी शरीर उनके निये एक निष्क्रय निर्जीव और शव पदार्थ का रूप धारण कर लेता है जिसका ने मनमाना उपयोग अपनी दुर्दमनीय विकृत इच्छाओं के तुप्तस्वर्ष कर सकते हैं

कुछ लोग ऐसे होते हैं जो काम तृष्ति के साधक-तम-करण जननेन्द्रिय को

लच्य प्रेरिन विक्रति

वृसरी श्रेणी उन लोगों की है जो सम्पूर्ण मैंशुन व्यापार चक की प्रारम्भिक अथवा सहायक कियाओं तक ही अपनी इच्छाओं को सीमित रखते हैं, आगे बढ़ कर अनितम परिणाम तक चले जाने की आकांदा उनमें नहीं होती। वे आलिंगन, चुम्बर, सर्शन, दर्शन और प्रदर्शन की अवस्था से आगे जाने की आवश्यकता अनुभव नहीं करते। स्नपोइक (Masochist) और पर पीइक (Sadist) व्यक्ति भी इस वृसरी श्रेणी के जीवों के अन्तर्गत आर्थेंगे जिन्होंने स्वाभाविक स्त्री-पुरुप-परस्पर-सापेद्ध काम तृष्ति के लद्ध को परिवर्तित कर उसे पीड़ा का रूप दे दिया है,। इन दो श्रेणियों में एक और विभाग हो सकता है जिसमें वासना तृष्ति केवल मानसिक हो, जिसमें भौतिक आधार की कोई आवश्यकता ही नहीं रह गई हो।

सम्पूर्ण नारो शरोर की माँग : सुनाता में कामाधार विक्वति : हरिग्रसच का चरित्र :

निष्कर्प यह कि मनुष्य के काम जीवन में प्रधानतः दो तरह की विकृतियाँ पाई जाती हैं। त्राधार सम्बन्धी श्रीर लच्य सम्बधी। इन दोनों तरह की विकृतियों का चित्रण श्राधुनिक हिन्दी उपन्यासों मे पाया जाता है। श्राषार विकृति की बात पहिले लीजिये। इस पर विचार करते ही जैनेन्द्र के सुनीता नामक उपन्यास की श्रीर हमारा ध्यान त्राकर्पित होता है। इसका एक पात्र है हरिप्रसन्न। उसके चरित्र का चित्रण जिस तरह से प्रारम्भ हुन्ना है उससे सफ्ट है कि उसके जीवन का विकास स्वाभाविक गति से नहीं हो सका है। वह ग्रविवाहित है तथा क्रान्तिकारी। उसके मित्र श्रीकान्त के शब्दों में "हरी की श्रातमा में कहीं गाँठ पड़ी है कि वह श्रतक्र्य हो जाता है.....वह तो जैसे ऋपने भीतर भेद को पाल रहा है। उसके मन में कहीं घुन्डी है जिसको तोड़ने के लिये वह रिवाल्यर तक आ पहुँचा हैं"। दिरप्रसन्न के रूप मे पाठकों को एक ऐसे व्यक्ति का पता चलता है जिसके जीवन में स्वाभाविक वृश्वियों का श्रत्यधिक दमन किया गया हो । यहाँ तक कि उसका इन्छ खल बँचनहीन जीवन के प्रति त्रासक्ति तथा उसकी क्रान्ति दल संगठन योजना भी इसी के परिसाम मालूम पड़ते हैं। वह अनेक प्रकार के प्रलोभन देकर सुनीता को अन्धकार मय निशाय बेला में सूने जंगल मे अपने दल वालों के सम्मुख स्फूर्ति प्रदायिनी मायारानी देवी चौधरानी बनाकर ले जाता है। वहाँ पर उसका जो व्यवहार होता है उसे देख कर किसी की भी संदेह नहीं रह जाता कि वह एक आधार विकृत विपर्यस्त (Sexual pervert) है ! वह एक ऐसा व्यक्ति है जिसकी काम तृष्ति अपनी चरितार्थता के लिये नारी शरीर को सम्पूर्ण रूप से माँग करने की श्रदम्य व्याकुलता से पीड़ित है। सुनीता खुले पत्थर पर सोई हुई है। उसका विनिद्रित और संपुदित मुख चाँदनी में खिल उठा है।

हरिप्रमन्न उसको अंगुंकियों को चूम लेता है। वहाँ के कुछ दृश्य देखिये, कुछ बार्ता-लापों का अंश श्वानये और इन एवं बातों के ब्रालोक में विचार कीजिये कि हरिप्रसन के सम्बन्ध में कही गयी विपर्यस्तता (Perversion) की बात कहाँ तक ठीक है ?

सुनीता : तुम क्या चाहते हो हरी बाबू !

हरिप्रवन : क्या चाहता हूँ । तुम पूछोगी क्या चाहता हूँ, तुमको चाहता हूँ, समूची तुमको चाहता हूँ । १६

उसके बाद सुनीता निरावरण हो जाती है, साड़ी उतार फैंकती है, शरीर में चिपट कर मटी हुई बाड़ी को फाड़ देती है और दिगम्बर प्रायः श्रवस्था में कहती है 'भी तो तुम्हारे सामने हूँ, इन्कार कब करती हूँ । लेकिन श्रपने को मारो मत, कर्म करो । मुफे चाहते हो तो मुके ले लो³³⁸। परन्तु हरिप्रसन्न की हिस्मत नहीं होती श्रीर वह शान्त चुप बैठा रहता है। हरि प्रमन किस श्रेणी में

यहाँ इस प्रश्न को लेकर थोड़ी सी शंका का अवसर हो सकता है कि उसको किस अंशो में स्कला जाय, विक्रताधार की अंशो अथवा विक्रत लह्य की अंशो में ! कहा नहीं जा सकता कि वह मैंशुनिक व्यापार के स्थान पर दर्शन मात्र से तुस व्यक्तियां की अंशो में परिगणनीय हो अथवा मैंशुन-व्यापार-सहयोगी विशिष्ट नारी अंग के स्थान पर सम्पूर्ण नारी का अधिकार-लिप्सु है। पर इतना अवश्य है कि उसमें दमित काम की प्रवलता जानत उद्घग है, उसमें कुछ विपर्यस्तता की मात्रा है, उसके जितने व्यापार होते हैं, विशेषतः सुनीता को जंगल में ले जाने के लिये प्रोत्साहित करने वाले बहुयंत्र सम्बन्धी व्यापार, वे सब मानो उसकी अनजान में अचेतनावस्था में घटित होते से दीखते हैं। उसका चेतन मस्तिष्क भले ही यह समभता हो कि सुनीता को वह अपने दल के आकांची वालकों की स्फूर्ति, प्रेरणा और मदद देने वाली मायारानी के रूप में ले जाना चाहता है पर उसका अचेतन उसे दूसरे व्यापार के लिये ही प्रेरित कर रहा था जिसमें प्रधान स्थान काम वासना का है जो टेढ़ी मेढ़ी राह से अपनी तृति चाह रही थी। जिस ढंग ने उपन्यास में सुनीता के वन में जाने की घटना का वर्णन हुआ है उसके अर्थ में किसी प्रकार की दुविचा नहीं।

हरिप्रसन्न लाल रोशनी को देखकर समक्त लेता है कि वहाँ खतरा है, दल के लोंग पकड़ लिये गये होंगे। पर मनोवैज्ञानिक बात तो दूसरी ही थी। हरिप्रसन्न के मनोविज्ञान की त्रोर देखने पर यही मालूम पड़ेगा कि वहाँ पर लाल रोशनी वगैरह कुछ नहीं थी। हरिप्रसन्न के अन्वैतन्यावस्था ने रोशनी देख ली थी, रोशनी का निर्माण उसके अन्तर्मन की एक किया थी, कारण कि यह उसकी अभीष्ट-सिद्धि में सहायक होती थी। जिस तरह हिस्टिरिया गस्त या सम्मोहित व्यक्ति अनेक कार्य करते है या

हश्य देखते हैं जिनका उन्हें स्वयं ज्ञान नहीं होता उसी तरह हरिष्ठक का अन्तर्मन ऐसे वातावरण की सुब्दि कर रहा है जिसमें सम्पूर्ण नारी शरोर पर एकाविकार प्राप्त करने की वासना की तृति हो सके। पर फिर भी वह इन व्यापारों से अनिभन्न है। वह

एक ऐसी शक्ति से परिचालित हो रहा है जो उसकी एकदम श्रपनी है, इतनी श्रपनी कि उसका उसे शान भी नहीं है श्रथीत वह श्रपनी श्रज्ञान चेतना के हाथों पड़ स्व

हरिप्रसन्न की लच्य सिद्धि किसमें है ? नारी के सम्पूर्ण शरीर पर एकाधिपत्य मे, एक विशेष द्यंग मात्र पर ही नहीं ! वह इसी भावना से परिचालित है जिसका प्रमाण उसके मुख से निकले उन वाक्यों में मिलता है जो उसने श्रीकात के स्थातियेय

काल में जब तब सुनीता को कहे हैं। एक स्थान पर वह कहता है 'श्रभो तो यो ही चलता है। लेकिन वहाँ तुम्हारे निये काम होगा। वह काम तुम्हें सब की सब को

चालित यत्र की तरह अपनी लच्य सिद्धि कर रहा है ।

चाहेगा। कही श्रपना सब द्यापा उसे दोगो। ^४ एक स्थान पर वह बोल उठता है "ठहरो भाभो, मैं इसलिये विवाह नहीं करता

कि मैं पत्नी नहीं चाहता । मैं सब कुछ चाहता हूं सब कुछ । मुफे चाहिये महोत्सर्गं । ६ सारे उपन्यास में यत्रतत्र ऐसे भावोद्गार भरे पड़े हैं । हरिप्रसन्न जब सुनीता के पूर्ण शरीर का दर्शन कर लेता है तो उसे एक ऋपार श्रीर गम्भीर तृप्ति की पुलकानु-

पूर्ण शरीर का दर्शन कर लेता है तो उसे एक अपार श्रीर गम्मीर तृप्ति की पुलकानु-भृति होती है जिसका वर्णन उपन्यासकार के शब्दों में यों है। ? "हरिप्रसन्न ज्यादा दूर नहीं था। वह बैठा था। वह परास्त था, पुचकारा सा

शांत था। दोडी उसकी हथेली पर टिकी थी श्रीर कोहिनी जॉघ पर। वह मानो इस श्रमकृक निश्व प्रन्य में उलट गये एक श्रद्ध विराम के चिह्न को भाँति वहाँ बैटा था मानो निखिल प्रवाह के बीच च्या की एक चुप को चिन्हित करने के लिये ही वह है, श्रम्था वह कुछ नहीं है। मात्र एक काली बूंद है?'।

इस वर्णन को पढ़ कर रितशान्त श्रीर श्रानन्द तृप्त ब्यक्ति का तन्द्रालस चित्र उपस्थित हो जाता है। फ्रायड ने बालक की काम भावना के विकास की प्रथमावस्था को श्रोरल स्टेज (Oral Stage) कहा है। जिस ममय वह माँ का स्तन पान करता

को श्रोरल स्टेंज (Oral Stage) कहा है। जिस ममय वह माँ का स्तन पान करता है, सेक्स की श्रानन्दानुभूति प्राप्त करता है। फ्रायड का कथन है कि दुग्ध पान से तृप्त बालक जब माँ की गोद में विश्राम करता है तो उसकी मुद्रा में उसी गम्भीर सन्तोप की भलक पाई जाती है जिसका दर्शन वयः प्राप्त मानव की काम तृप्ति को श्रालसाई मुद्रा में पाया जाता है। इरिप्रसन्न की जिस मुद्रा का यहाँ चित्रण किया गया है उसमें

एक श्रोर रति-तृप्त कामतृप्त व्यक्ति का मुद्रा में कितना सम्य है !*

^{******}As it sinks asleep at the breast, utterly satisfied, it bears

दादा कामरेड में हैरीश का चित्र

एक ऐसा ही उदाहरण यशपाल जो के प्रसिद्ध उपन्यास दादा कामरेड से दिया जा सकता है। इसमें भी हरिप्रसन्न की तरह क्रान्तिकारी दल के सदस्य हरीश नामक व्यक्ति की कथा है। जिस तरह विशाल चितिज मडल पर परिक्रमा करता हुआ कोई अह किसी दूसरे ग्रह के समीप आकर उसकी प्रभावित करने लगता है उसी तरह भयानक क्रान्ति के वातावरण में तैरता हुआ, लुकता छिपता अपने माग्य से ऑल मिचीनी करता हुआ हरीश एक शेला नाम्नी कुमारों के सम्पर्क में आ कुछ दिन के लिये मंस्री में विशाम कर रहा है।

. एक दिन हरीश शैला से कहता है ''तुम्हे बुरा तो नहीं मालूम होगा यदि मैं एक बात कहूँ । फिर कहता है ''मैं कुछ भी नहीं करूँ गा''' 'मैं केवल जानना चाहता हूँ, स्त्री कितनी सुन्दर होती है '''मैं तुम्हें बिना कपड़ों के देखना चाहता हूँ ।''

श्रन्त में त्रानेक संकोच के बाद शैला उसके श्रानुरोध की रहा। करने में समर्थ हो पाती है। श्रपने उद्देश्य में सफल हरीश का वर्णन यशपाल ने किया है उसे पढ़ कर यही घारणा बँधती है कि वह हरिप्रसन्न का ही प्रतिरूप है। श्रन्तर है तो इतना ही कि हरिप्रसन्न की तृप्त मुद्रा का वर्णन जैनेन्द्र ने किया है श्रीर यहाँ हरीश श्रपनी दशा का वर्णन श्रव्दों में कर रहा है। एक की शैली वर्णनात्मक है दूसरे की श्रिमिन वयात्मक श्रातः श्रिधक मनोवैज्ञानिक। हरीश के शब्दों को उद्घृत करना श्रसंगत न होगा।

हरीश ने उसके 'शैल' के तिकये के पास खड़े होकर कहा "देखों मुक्ते ऐसा अनुभव होता है जैसे मैंने सब कुछ पा लिया है। एक पूर्णता सो " " जैसे तुम मेरी हो और मैं तुम्हारा श्रीर इसी भरोसे से मैं अपने बीहड़ मार्ग पर बढ़ता चला जाऊँगा। नहीं तो तुम्हारे सामने अपराधी हो जाऊँगा। " "

यशपाल जी के 'देश द्रोही' नामक उपन्यास में खन्ना का चित्रण जिस रूप में किया गया है उससे स्पष्ट है कि उसमें सेक्स विकृति की कुछ न कुछ मात्रा अवश्व वर्तमान है। प्रथमतः तो यही कि उसके जीवन को मयंकर आँघी और त्कान से होकर अप्रसर होना पड़ा है, सब अवरोधक चहानों को तोड़ कर उसे अपने जीवन मार्ग को प्रशस्त करना पड़ा है, कभी भी चैन की साँस तोने का अवसर उसे प्राप्त नहीं हो सका है। तो भी सेक्स माव को प्रवलता ही उसमें दृष्टिगोचर होती है। उपन्यासकार ने देशद्रोही के प्रारम्भ में अपना परिचय देते हुए कहा कि 'हमारा आदर्श है

a look of perfect content which will come back again later in life after the experience of sexual organi-

समाज की वह अवस्था प्राप्त करना कि शिष्णोंदर की ग्रतृप्ति श्री, तृष्णा से मनुष्य प्रमान बना रहे।" यहाँ कहा गया है शिष्णोदर, पर फायडवादी उदर को भी शिष्णा

मे ही ब्रान्तर्भतकर लेने के कारग्य, उनके मतानुसार, जीवन सम्बर्द्धक क्रिया उदाहरगार्थ शिय का दुग्यपान के साथ ही कामोत्तेजना की ऋनुभृति भी बालक को मिलती चलती है। इन दोनों भावों में तादात्मय भले ही न हो, पर अविच्छिन साहचर्य तो है ही।

श्चतः ले देक्कर उदर भी शिष्णु के श्चन्तर्गत श्चा जाता है। शिष्णु व्यापक है श्चीर उदर व्याप्य । परिस्थितियों के चक्कर मे पड़कर खन्ना को जहाँ कहीं भी जाना पड़ा वहाँ एक

नारी का सम्पर्क उसे प्राप्त होता ही है और अनेक अवसर आये हैं जब कि उसकी काम वासना को स्वाभाविक रूप से चिरितार्थ होने का पूर्ण भ्रवसर था। ऐसा मालक होता है कि उसकी कोई स्रान्तरिक लाचारी उसके मार्ग में स्रवरोधक हो जाती है श्रीर उसे स्वाभाविक रूप में श्रागे बढ़ने नहीं देती। दूसरे शब्दों में एक साधारण

नारी के साथ साधारण मनुष्य की तरह साधारण त्राचरण नहीं करता । नूरन उसके सामने सर उघाड़े खड़ो है, खना की बाँह थाम कर कहती" स्रव ? स्त्रीर उसे बाँहों में ले माथे पर दाँत भार देती है। पर खन्ना का चेहरा कागज की तरह पीला पड़ जाता है. वह पसीना पसीना हो जाता है। यहाँ तक कि नूरन घुणा से श्रुककर कहती है नामर्ट। १ % ईंग्बा उसे न जाने कितनी बार प्रार्थना करती है पर वह साहस नहीं बटोर

पाता । एक फूहड़ श्रीरत के साथ जोखिम का इतना बड़ा खेल वह कैसे खेलने का ? नर्गिस के साथ उसका व्यवहार साघारणा मानवीय स्तर पर श्रवश्य होता है पर यहाँ

पर भी उसे पूर्ण तृप्ति लाभ नहीं होता है। नर्गिस का सर्वभावेन अनुगतत्व, आहम समर्पण श्रीर सहिष्णुत्व उसे श्रसह्य हो उठता है। वह सोचता है कि वह प्रतिकार क्यों नहीं करती, पशु की भाँति वह सब कुछ, सह क्यों जाती है ? खातून के साथ तो तीन पहर रात गये उसकी बगल मे बैठ उसकी निरावरण बाँही ख्रीर शरीर के ख्रानेक छगी को देख कर भी खन्नाको स्वाल न त्राताकि वह एक स्त्रीके साथ एकान्त मे है। समन्बंद स जब वह साम्यवाद के सिद्धान्तों के प्रचार के लिये भारत भृमि की आरे

जाली पासपोर्ट के सहारे प्रस्थित होने की तैयारी कर रहा है तो वह गुलिशा के प्रांत श्रपने व्यवहार की विविध श्रालोचना करता है। साथ ही श्रपनी पत्नी राज श्रीर गुलिशा के प्रति पेम की तुलना करता है। वह सोचता है गुलिशा चाहती है एक साथी, मित्र जिससे वह समानता का दावा कर सकें। पर राज चाहती है

एक पात के प्रति ब्रात्म समर्थेगा करना जो जीवन निर्वाह के साधन के रूप में श्चावश्यक है। पर चंदासे खन्ना वास्तविक तृप्ति लाभ करता है बिल्क चंदा से न कह कर कहना

चाहिये चन्दा की गीद से। चदा के सम्पर्क की चर्चा जब जब आई है तब तब उपन्यासकार की ओर से खन्ना को चंदा का गोदस्य अथवा गोदलाभामिलाषुक के रूप में ही दिखलाने की चेष्टा हुई है। मालूप तो ऐसा ही पड़ता है कि खन्ना एक विपर्यस्त (Pervert) है जिसके लिये कामेच्छा को स्वाभाविक रूप से तृति प्रदान करने वाली नारी की गोद ने ही उसके लिये सर्व सामर्थ्यवान रूप धारण कर लिया हो। यहाँ तक कि जब वह समरकंद में गुलिशा के साथ राजनैतिक अध्ययन और चिंतन कर रहा होता है उस समय भी वह आंखें मूंद कर कल्पना मे राज की गोद में मिर रखें विश्वाम करने की इच्छा से ही आन्दोलित है। यहाँ भी उसकी प्रवृत्ति उसे नारी को गोद की ही और आकर्षित करती है-चाहे वह गोद चटा की न हो राज की ही क्यो न हो। सुनीता के हिर प्रसन्न की उत्पर चर्चा की गई है। वह भी कभी कभी भाभी की जाँव को तिकये के रूप में प्रात करने की श्रदम्य इच्छा से प्रेरित हो उठता।

देशद्रोही के श्रंतिम दो परिच्छेदों में खन्ना के जीवन के उस श्रंश का वर्णन है जो वह समरकंद से लीटकर भारतवर्ष में श्रपने साम्यवादी विचारों के प्रचारार्थ व्यतीत करता है। ये दोनो परिच्छेद एक तरह से उपन्यास के उत्तरार्ध कहे जा सकते हैं। इन परिच्छेदों में चार पाँच श्रवसर ऐसे श्राये हैं जिनमें खन्ना चंदा की गोद में प्रार्थिता के रूप में श्रयवा गोद के श्रिषकारी के रूप में प्रदर्शित किया गया है। खन्ना कहीं से भींग करें श्राया है श्रीर चंदा उसके स्वास्थ्य सम्बंधी श्राशंका से श्रातंकित हो उसे श्राराम करने के लिये प्रार्थना करती है।

चदा कहती है 'श्रच्छा, तिकया ला दूँ-।'

"नहीं रहने दीजिये"

''श्राप मुमे यहाँ से उठाना चाहती हैं।'' खन्ना ने दूसरी श्रोर देखा

"नहीं बिना सहारे आराम न मिलेगा"

''तो आप सहारा दीजिये"

''कैसे ? चदा ने आशंका के स्वर मे पूछा।

"क्रपनी गोद में स्थान देकर" १२

इस वार्तालाप के पश्चात् फिर दूसरे स्थान पर यशपाल जी कहते हैं' ख़न्ना ने श्रपना सिर उसकी गोद में रख दिया। चंदा ने उसकी श्राँखों पर हाथ रख कर 'सो जाश्रो, बहुत थके हो' श्रागे खन्ना को कहते हुए पाते हैं,

'मुक्ते तुम्हारी गोद में सिर रख कर संतोष होता है ''मन चाहता है जैसे शिश तुम्हारी गोद में छिप जाती है वैसे ही शिश बन जाऊँ' १३ । पुनः खन्ना कहते हुए पाये जाते हैं ''नही आज तो नहीं सोऊँगा। हौ यदि स्नेह से गोद में सुलाना हो तो आ सकता हूँ सैर, हाँ तीन चार बजे आऊँगा, चाव के समय। यहाँ तक कि रानी सेत के पहाड़ों के समीप जिन कारूिंग्यक परिस्थितियों में उनकी जीवर्य लीला का सम्बरण होता है उस समय दम तोड़ते हुए भी खन्ना इसी विश्वास को पालते हुए मरता है कि उसका सर चंदा गोद में लिये हैं, जीवन संग्राम में लड़ने के लिये वह स्वास्थ्य लाम

कर रहा है।. प्रेम में भयानक प्रतिकिया : उसका मनोवैज्ञानिक रहरय श्रोर उसका श्राधुनिक उपन्यार्सो में चित्रगः

पात्रों में जिस तरह की श्रमाधार एता की चर्चा करते श्रा रहे हैं वह तो इसमें दिखलाई नहीं पड़ती! मालून होता है कि उपन्यासकार श्रागे बहुकर कुछ श्रीर भी सूद्म मनो-वैज्ञानिक बारीकियों के सूत्र को पकड़ रहा है—वे बारीकियाँ जो साधार ए से लगने वाले मानवों में भी पायी जाती हैं। सोना श्रीर बरकत के पारस्परिक ब्यवहारों में कोई श्रमा

यशपाल का नवीनतम उपन्यास है 'मनुष्य के रूप'। हम ऊपर उपन्यासो के

धारखता तो नहीं मालूम पड़ती पर मनोवैशानिक पेचीदगियों को राह से देखने पर उनके व्यवहार दुसरे ही रूप धारण कर लेते हैं श्रीर हमें व्यवहारों के सच्चे स्वरूप का पता चल जाता है। कृटिलदैव के दर्विपाक श्रीर सामाजिक परिस्थितियों मे पड़ कर जगदीश सरोला के परिवार में सोमा दासी के रूप में शरण पाती है। पर अपनी कार्य-कशालता श्रीर स्नेह-तत्पर-व्यवहार के कारण सरीला महोदय की विशेष कृपा की श्रिधिकारिणी हो जाती है। यहाँ तक कि परिवार के रुपये पैसे का हिसाब भी उसके पास ही रहने लगता है। यह देखकर ग्रन्य नौकरो की ईर्ष्या जायत होती है। उन्हें यदाकदा सोमा की डाँट फटकार का भी शिकार होना पड़ता है। पर परिस्थितियों में परिवर्तन होता है। सरोला के माता पिता जब आकर देखते हैं कि सोमा तो सर्वेंसर्वा बनगई है तो उसे घर छोड़ने की स्नाजा देते हैं । सोमा बरकत के साथ बम्बई चली जाती है स्नौर वहाँ पहाडन नाम सिनेमा श्रमितारिका के रूप में स्रपार बैभव श्रीर प्रसिद्धि उपाजित करती है। बम्बई जाने पर कुछ दिन बरकत का व्यवहार उसके प्रति बड़ा कटु होता है। बाद में ब्रार्थिक दृष्टि से सम्पन्न हो जाने पर सोमा ऊब कर बरकत से पिएड छुड़ाने की ऋाकांचा करने लगती है। ज्यो ज्यो सोमा की स्त्रार्थिक स्थिति सुधरने लगती है स्त्रौर उसमें स्त्रातम निर्भ-रता त्राने के कारण वह बरकत की परमुखापेन्द्रिणी नहीं रह जाती, त्यों त्यों बरकत का व्यवहार उस बौखलाई बिल्ली की तरह होने लगता है जो खम्मे को नोचती है। वह सोमा को तो कुछ नहीं कह सकता, वह तो हाथ से निकल चुकी थी, पर उसके पास ग्रान जाने वाले व्यक्तियों को शङ्का की दृष्टि से देखने लगा तथा उद्दर्श व्यवहार करने लगा । इन व्यवहारों का मनोवैज्ञानिक पहल्

यहाँ पर दो प्रश्न उपस्थित होते हैं ' प्रथमत तो यह कि बरकत के दूदय मे

सोमा को वग्बई ले जाने की भावना ही क्यों उत्पन्न हुई। सोमा का शासन और श्रिधकार उसकी श्रांखों का काँटा था श्रीर कई बार वह इस अपदार्थनारी के हाथों बुरी तरह अपमानित हो चुका था जिसका उद्घ उसके हृदय में अभी तक ताजा ही था। तब इन बातों को भूल उसे सहायता देने के भाव उसमें कैसे प्रबल हो उठे। सोमा के बारे में तो कहा जा सकता है कि उसे एक मर्द की ब्राइ चाहिये थी और तत्काल उसकों कोई दूसरा मर्द नजर नहीं श्राता था। पर बरकत सोमा को बम्बई ले ही गया तो उसे वेश्या बना कर, उसे तरह तरह से जलील कर, उसका दारुश रूप में शोषण कर मानवता को भी क्यों लजित करने लगा। अथवा सोमा ही श्रपने अवलम्बन देनेवाले बरकत को आगे चसंकर क्यों तिरस्कृत करने लगा।

इन प्रश्नों के कितने उत्तर दिये जा सकते हैं जिनका निर्माश मनुप्य के रूप मे उल्लखित घटनाम्रो के सहारे किया जा सकता है और साघारणतः वे उत्तर स्वीकरणीय भी होगे। पर उन सबों के ब्रातिरिक्त एक खास कारण है जिसका सुत्र श्रहात चेतना के हाथ में है। वे पात्र जो कुछ कर रहे हैं मानो वे उसके लिये बाध्य हैं, उन पर उस तरह के व्यवहार करने को लाचारों है। कोई अज्ञात पर नैसर्गिक शक्ति उनको यंत्र-वत् पारिचालित कर रही है। मनुष्य के दाग्पत्य जीवन के इतिहास में प्रायः ही यह बात देखने में त्राती है कि वह प्रगाय सम्बन्ध जिसमें अनेक अस्वीकृतियों के बाट अप्रतेक किराशास्त्रों के पश्चात, अनेक अवमानतास्रों का नामना करने के बाद केवल श्रिति मानवीय वैर्थ के बल पर ही सफलता पाप्त होती है, उसका श्रन्त बड़ा दारुण होता है। इस सम्बन्ध का ऋादि युग श्रथवा ब्रिहिस्टोरिक (Pre-historic) युग जितना दुखद होता है उससे कहीं ऋधिक दुःखमय उसके ऋन्त का युग होता है। रह गया मध्य भाग वह भी कोई सुखमय नहीं होता है। यदि होता भी है तो उसकी अविध बड़ी छोटी होती है। यही बात मेरीडिथ के जीवन में भी देखी जाती है और वाइरन के जीवन में भी । प्रेमी अपनी प्रेमिका के हृदय को जीतन के लिए जिस अपार सहन शक्ति, विगत मानापमानता, तथा कष्ट सहिष्णुता का परिचय देता है वह कुछ रोमांसवादी प्रकृति के व्यक्तियों की भले ही प्रशंसनीय लगे पर वह खतरे से खाली नहीं है। प्रेमी की दीनता, उसकी निष्ठा श्रीर थका देनेवाली लगन पर तरस खाकर प्रेमिका का चेतन मस्तिष्क प्रेम स्वीकृति देने के लिये भले ही बाध्य ैहो गया हो पर यह सम्भव है, सम्भव क्या एक तरह से निश्चित है कि चैतन्य रूप से श्रात्मसमर्पण करने पर भी श्राचेतन में विरोध बना रहे, बल्कि उप्रतर हो गया हो श्रीर इस विधान को उलट पलट देने के लिए षड्यन्त्र करता रहे। युद्ध के सिलसिले में यह बात देखने में आती है कि प्रधान सेना के हथिय।र डाल देने पर भी देश

की जनता के द्वारा विजयनी शक्ति का विरोध होता रहता है श्रीर यह भी सम्भव है

कि ये शोरिल्ले या तो नवीन शासन चक्र को एक दम ठप्प कर्दे या उसे दूर कर अपना शासन स्थापित करने में सफल हो जाँय।

बरकत ने न जाने कितनी बार चेष्टा की थी कि वह सोमा के प्रेम का अधिकारी हो सके। उपन्यासकार की कुछ ऐसी सीमार्थे होती हैं कि वह अपने पात्र के जीवून की सारी संभावित घटनात्रों का उल्लेख न कर सके। उसे वाध्य होकर कुछ ऐसी घटनात्रों का उल्लेख करना पड़ता है जिनके द्वारा पाठक की कल्पना जागरित हो जाय और वह उन अपनुलिखित घटनात्रों का भी आकलन कर सकें। उपन्यासकार भन्ने ही बरकत से एक बार कहला कर संतोष कर ले।

''सरकार जरा गरीबों का भी ख्याल रहें।"

जिसके उत्तर में सीना माथे पर त्योरियाँ चढ़ा कर कहे "क्या बकता है, जो कहना है साहब से कहो" । पर पाठक खूब समकता है कि यह अपने दंग की न तो प्रथम घटना है और न अंतिम । बरकत को न जाने कितनी बार सोमा का कृपाप्रार्थी बनना पड़ा होगा साथ ही तिरस्कार भाजन भी । वह अपमान की आँच में जल ही रहा है कि तब तक परिस्थितियों के कारण सोमा को बरकत की वश्यता स्वीकार करनी पड़ती है । यदि सरोला साहब से सोमा की मुलाकात हो जाती है तो संभव था कि घटना प्रवाह कुछ ऐसा मोड़ खेती कि सोमा की स्थिति कुछ उस परिवार में ब्यों की त्यों बनी रहती और उसके साथ सोमा को बम्बई जाने का अवसर ही नहीं आता । पर बरकत की अज्ञात चेतना उस सम्भावना का विरोध कर रही थी और उसने असत्य का आश्रय लेकर सोमा सरोला का अंतिम मिलन न होने दिया । वह उसे बम्बई ले गया और तरह तरह से प्रताहित, शोधित करने लगा । बम्बई में सोमा और बरकत के पारस्परिक व्यवहार को देखकर स्पष्ट हो जाता है कि परिस्थितियों के परिवर्तन ने दोनों के चेतन में पारस्पिरक अनुकृत्वता भन्ने ही उत्पन्न कर दी हो पर दोनों की गहराई में, अचेतन मन के किती कोने में विरोध के शक्तिशाली कियाशील (Dynamics) भाव वर्तमान ये जो अवसर पाकर अपने को चिरतार्थ कर रहे थे ।

प्रण्यानुभृति के लिये एक विशेष प्रकार के पात्र की आवश्यकता : उसके मनी-विज्ञान का विश्लेषण्, हिंदी उपन्यासों में उनका प्रवेशः

फायड ने एक स्थान पर उन व्यक्तियों के मनोविशान पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया है जिनमें अपने प्रणयी के निर्वाचन में (चोइस फार लव आव्जेक्ट Choice for love object में) एक विशेष प्रकार की विचित्रता होती है। १९ कुछ लोग ऐने होते हैं जिनमें किसी कुमारी तथा अपने प्रति सर्व प्रकारेण अनुगत तथा समर्पित पत्नी के लिये कोई आकर्षण नहीं होता। उनके प्रेम की अधिकारिणी ऐसी ही नारियाँ हो सकती हैं जिनका किसी न किसी प्रकार से दूसरों से सम्बन्ध है,

जिन पर दूसरों का क्रिथिकार है और जिन्हें जिनके प्रेमाधिकारी होने में कुछ उसी तरह की सुखानुभृति हो जो अपने शत्रु को पराजित करने में अथवा उसकी सम्पत्ति को अपहृत करने में होती है। उसी तरह कुछ ऐसी सूपन्खाएँ (Siren women) भी, होती हैं जिनका हृदय विवाहित पुरुष अथवा दूसरी स्त्रियों से प्रेम करने वाले पुरुष के लिये ही द्रियत हो सकता है, प्रेमातिरेक का अनुभव कर सकता है। कुछ ऐसे प्रेमी जीव होते हैं जिनकी नजरों में सचरित्रता, पातिवत्य, साधुता, यौनिक वफादारी अर्थात् नारियों के लिये आदर्श समसे जाने वाले गुण हेय हैं, निन्दनीय है और उनकी स्थिति उनके लिये नारियों को आकर्षणहीन, उपेन्हणीय बना देती है। ऐसी सद्गुण सम्पन्न और प्रितिक्त स्त्रियों में इस विशिष्ट मनोष्ट्रति वाले पुरुषों की प्रेमाधिकारिणी होने की योग्यता नहीं आती। उनके आकर्षण में असर नहीं होता, वे हम तरह के प्रेम स पुरुषों की ली नहीं जगा सकती, उनमें प्रेमोद्मृति-सामर्थ्य उसी दशा में आ सकती है जब उसका चरित्र लांछन से युक्त हो जाय, उसके यौनिक जीवन में असंयम तथा अमर्यादा की गध आये।

इस तरह के लोगों में इस तरह की विशिष्ठना क्यों होती है, वे क्यों साधाररात: तथा त्याज्य, अनुपभोग्य एवं उपेच्याीय नारियो को ही अपने प्रेम की अधिकारिया। समभते हैं। इसके रहस्य का मनावैज्ञानिक उद्घाटन फ्रायड ने किया है। फ्रायड के िचारों का विस्तृत उल्लेख तो संभव नहीं। संदोप में यही कहा जा सकता है कि यह रिष्मेशन (Fixation) की ग्रवस्था है। मनुष्य के विकास की कितनी सीढ़ियाँ होती हैं जिन पर से होता हुआ वह अग्रसर होता है, पहली सीदी से पैर उठाकर ही आगे वाली दूसरी सीढ़ी पर चढ़ सकता है। श्रपनी प्रगतिशील यात्रा के लिये मार्ग में पड़ विश्राम स्थलों के मोह का परित्याग उसे करना ही होगा। उसे राजीव लोचन राम की तरह "बाप के गाँऊ के बटाऊ की नाई तज" कर ही चलना होगा। ब्रान्यया इसे लिमिडो (Libodo) की स्वाभाविक और स्वस्य भ्रमिव्यक्ति नहीं हो सकती। अपनी प्रेमिकाश्रों के निर्वाचन में ऊपर लिखित ऋसाधारण मार्ग का ऋवलम्बन मनुष्य की शिशुकालीन श्रवस्था से चिपके [फिक्सेशन (fixation)] रहने वाली मानसिक स्थिति का परिचायक है। वह बाल्यकाल में एक विशेष दग से अपनी कामवासना की तृति लाम करता था। श्राज भी वह बालक ही है, उसका मनोविज्ञान एक ग्रंश में बालक कां ही है, भले ही उसे प्रौढ़ बालक कह लीजिये। पर मनसा वह बालक ही है। काम तृप्ति का बाल्यकालीन रूप स्था था ? वह माँ की प्यार करता था, उस माँ की जो उसके पिता के प्रोम की अधिकारिणी थी, पिता की सम्पत्ति थी। वह पिता को ईर्ष्या और द्रोष की दृष्टि से देखता था, पिता उसका शत्रु था। माता को प्यार कर वह स्रपने शत्रु िंता से प्रतिशोध लेता था। उस समय उसके श्रीर उसकी माँ के बीच पिता बाधक

या। ऋाज भी वह प्रत्येक नारी में ऋपनी माँ का प्रतिनिधित्व ग्रेखता है, प्रत्येक नारी

उसके लिये (mother surrogate) है श्रीर इस मानसिक चक्र को पूरा करने के लिये उसके श्रीर प्रेमिका नारी के बीच में एक तीसरा व्यक्ति होना भी चाहिये तभी उसकी प्रेमभावना उद्बुद्ध हो सकती है। फायड के शब्दों में इनकी उत्पत्ति व्यक्ति के शिशुकालीन उस भाव से होती है जिसमें माता के लिये उसके हृदय में एक कीमल श्रार्द्रता रहती है। इस मनोवृत्ति से वह श्राज भी मुक्त नहीं है श्रीर इस मुक्ति का श्रमाव श्रमेक रूपों में प्रगट होता है। यह स्पष्ट हो जाता है कि माता पिता के श्रिष्ठकार में परिवार में परिवद्धित होने वाले व्यक्ति के अन्दर यह बात इस तरह जम जाती है कि माता के इस पितृ श्रिष्ठकृत रूप से श्रलग कर देखना उसके लिये कठिन हो जाता है। यह भी स्पष्ट है कि श्राहत तृतीय पद्म पिता के सिवाय दूसरा नहीं। क्ष उपन्यास में श्राने लगे हैं, जिनके प्रग्यम में तत्परत्व लाने के लिये एक श्राहत तृतीय पद्म की श्रवस्थित श्रावश्यक होती है जिसे फायड के राब्दों में नीड फार इन्जर्ड थर्ड पार्टी (Need for injured third party) कह सकते हैं। जैनेन्द्र के प्रसिद्ध उपन्यास सुनीता में श्रीकान्त एक ऐसा ही श्रसाधारण पात्र है। श्रीकान्त कुलीन, उच्च शिक्षा प्रसाव ककील है। विवाह को उसे कुल तीन वर्ष हुए हैं। परनी जो उसे मिली है वह

विरलों में विरल है। पर तिस पर भी उसके दाम्पत्य जीवन में ऋलसता भीर जाइता सी छाती जाती है। बहुतेरी बार ऐसा हो गया है कि एक कमरे में होने पर भी कई मिनट तक उसे सुनीता को कहने के लिये कुछ नहीं सूफा है ऋौर सुनीता भी चुपचाप खड़ी है। दम घुट घुट गया है। ऐसा क्यों होना चाहिये, इसका कोई समर्थेन, कोई कारण उसके मन को नहीं मिलता। जब उसकी तिबयत ऊनती है, उसमें निरानन्द का बाताबरण छा जाता है तब उस समय उसे ऋपने मिन हरिप्रसन्न की याद ऋाती है

का बाताबरण छा जाता है तब उस समय उस अपना मित्र होरप्रसन्न की याद आती है आरे वह चाहता है कि वह अपने अस्त व्यस्त आवारागर्द लच्च्यहीन जीवन को छोड़ कर जरा व्यवस्थित रूप से रहने लग जाय और समाज तथा देश के लिये अधिक उपयोगी बने। यहाँ तक तो कोई असाधारणता नहीं। प्रस्थेक मनुष्य मे अपने पथ

*. .. They are derived from a fixation of the infantile fee-

lings of tenderness for the mother and represent one of the forms in which fixation empresses itself. .. One sees at once that the fact of the mother belonging to the father would come to be on unseparable part of the mother's nature to the child growing up in a family circle also that the 'injured third party' is none other than the father h If

भ्रष्ट तथा कर्त्तव्यच्युष्ट् मित्र को सन्मार्ग पर लाकर कर्तव्यनिष्ठ वनने की स्वाभाविक इच्छा होती है। पर श्रीकान्त की इच्छा इतनी ही भर नहीं है। वह हरिप्रसन्न की विरित्त को संसारानुरक्ति में परिगात करने के लिये अपनी धर्म-पतनी सुनीता को ही शिखंडी के रूप में प्रयोग करना चाहता है। वह प्रारम्भ से ही ऐसा व्यवहार कर रहा है जिससे पाठक के मन मे धारणा विंघती है कि सुनीता के प्रति हरिप्रसन के प्रति सुनीता में प्रेम की भावना कम है। ज्योंही वह हरिप्रसन्न को बुलाने के लिये पुराने पते पर पत्र लिखता है तो साय में सुनीता की तस्वीर देना भी नहीं भूलता 'एक श्रपनी तस्वीर भो देना, शादी से ठीक पहिले वाली वहीं जो राजब की है.... . तुमको मालूम होना चाहिये कि तुम्हारी 'हीं राह से मैं उसे दुनियाँ में लाना सीच रहा हूं।" रेप इत्यादि इत्यादि बातें जो कभी श्रीकानत के मुख से निकल जाती हैं उनके महत्व को कोई भी मनोवैज्ञानिक ग्रंकित किये बिना नहीं रह सकता। श्रीकान्त का यह रहस्यपूर्ण मनो-विज्ञान उस समय पूर्णतया स्पष्ट हो जाता है जिस समय हरिप्रसन्न के स्त्रां जाने पर, सुनोता और सत्था से परिचित हो जाने पर किसी मुकदमें की पैरवी करने के नहाने वह दिल्ली छोड़ दो चार दिन कानपुर चला जाता है। हाँ, बहाना ही करके कहूँगा कारण कि जिस इलके फुलके दङ्ग से उपन्यास में इस घटना का उल्लेख हुआ है उसमे तुरन्त यह शङ्का उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकती कि श्रीकान्त जानवृक्त कर सुनीता श्रीर हरिप्रस्कन को पारस्परिक निकटवर्त्तित्व प्राप्त करने का श्रवसर देने के लिये ही चल दिया है। कानपुर गया तो थादो तीन दिन के लिये ही पर वहाँ जाकर ऋपने प्रवास की स्त्रवधि में बृद्धि कर देता है श्रीर वहाँ से सुनीता के पास जो पत्र लिखता है वह इतना स्पष्ट श्रीर श्रात्मामिव्यंजक है कि उस पर किसी तरह की टीका टिप्पणी की श्रावश्यकता नहीं । पत्र के कुछ वास्यों पर ध्यान दीजिये श्रीर प्रायडियन मनोविज्ञान के मेल में लाकर विचार कर देखिये। देखिये कि आहत तृतीय पद्म की आवश्यकता नीड ग्राफ इन्जर्ड थर्डपार्टी (Need of injured third party) वाली मनोन्नि मिलती है या नहीं !

''प्रिय सुनी' मैं अभी चार पाँच रोज यहीं रहूंगा। अदालत का काम तो खत्म हुआ समको। फिर भी मैं रहने के लिये चार पाँच रोज रहूँगा। हरिप्रकन्न यहाँ होगा ही। उसको किसी तरह की बाधा न होने देना। उसे भागने भी मत देना। देखों सुनीते, इस बारे में जो बातें मेरे मन में उठती हैं वह मैं कह नहीं सकता..... दुमसे कहता हूँ। उसकी किसी बात पर बिगइना मत। सुनीता तुम सुके जानती ही हो। जानती हो कि मैं तुम्हें गलत नहीं समभता। जब तुमसे कहता हूँ कि इन कुछ दिनों के लिये मेरे ख्याल को अपने से बिल्कुल दूर कर देना। सच पूछों तो इसी के लिये मैं यह अतिरिक्त दिन यहाँ बिता रहा हुम इतने दिनों के लिये अपने को उसकी इच्छा

के नीचे छोड़ देना। यह समम्प्ता कि मैं हूं नहीं.....उसको मार्ग देने के लिये हम भुक भी जायें, हट भी जायें तो हर्ज नहीं।" १६ हरिप्रसन्न के पास जो यह पत्र लिखता है उसमें इतना उल्लेख करना नहीं भूलता कि "ऐसा न हो कि श्रापनी भाभीका लिहाज कर घर में किसी तरह की तकलीफ पानो। वह ऐसी तो नहीं है फिर भी".....इन पक्तियों में श्रीकांत का श्रान्तमेन श्रापनी कथा स्वयं कह रहा है।

पाठक की धारणा श्रीर भी दृढ हो जाती है जब वह देखता है कि कानपुर से लीट आने पर शीकांत को घर की ऋतु में एक विचित्र आनन्दपद परिवर्तन का आभास मिलने लगता है। श्रीकात श्रव सुनीता से कटाकटा नहीं रहता। वह श्रविक सरस हो उठा है। सुनीता उसके लिये श्रविक सुह्णीय, काम्य श्रीर प्यारी बन गई है। कालिदास ने कुमार संभव का वर्णन किया कि तपोनिष्ठ शिव को परास्त करने के लिये जब कामदेव वसन्त ऋतु को साथ ले तपोदन में प्रवेश करता है उस समय सारे जड़ श्रीर चेतन जीवो में रसाद्रता का सचार हो आता है। ठीक इसी तरह कानपुर से प्रत्यागमन के पश्चात् श्रीकांत का श्रागु श्रागु रसोद्दे लित हो उठता है, वह अपने श्रन्ताकरण को सुनीता के लिये एक बहुत सराक्त, आकर्षक, बेताबी श्रीर पेरणा की सर्वेग्राही अनुभूति से अभिभृत पाता है। वह बुहारी में लगी सुनीता को उठाकर अपने आलिह्नन पाश में वॉध लेना चाहता है। इस व्यवहार से सुनीता के चेहरे पर नवबधू सा भाव आ जाता है श्रीर वह कहती है ''मैं तो सदा तुम्हारी हूं। फिर छि; छि; मेरे लिये यह प्रेम का श्रावेग कैसा ? श्रीर ऐसा घीरज क्यों खोते हो ? सुभे पहले सम्भलने तो दो"। रे॰ कहाँ इरिप्रसन्न के प्रवेश के पहिले निरानन्द और श्रलग जड़ता से पूर्ण, दम घट घट कर रह जाने वाला गार्हस्थ्य जीवन श्रीर कहाँ यह प्रसन्न-प्रवाह सागर की लहरें। दोनों में कितना अन्तर है। यदि पाठक चौंक कर पूछे कि इस महान् अन्तर की उपस्थित करने वाला कौन सा जादू है तो क्या अनुचित है ? जो चीज सुनीता और श्रीकात में बाधक रूप से श्रवस्थित थी वह मानो हट गई श्रीर प्रेम का प्रवाह एक प्रशस्त मार्ग से उमड चला। फ्रायड ने इसी श्रेणी के व्यक्तियों को अर्थात् जिनके प्रेमानुभूति के आलम्बनत्व धर्म के लिये एक आहत तृतीय पद्म की आवश्यकता होती है उनके सम्बन्य में विचार प्रकट करते हुए कहा है कि प्रेमानुभूति की इस शर्त की मॉग तो कुछ व्यक्तियों में कभी कभी इतनी प्रचएड हो जाती है कि सम्पर्क में रहने वाली नारी को तब तक श्रवहेलना ही नहीं कटू तिरस्कार का भाजन होना पड़ता है जब तक वह किसी न किसो रूप में ही सही किसी अन्य व्यक्ति के अधिकार में नहीं हो जाती। पर ज्योंही वह किसी श्रन्य व्यक्ति से सम्बन्धित हो जाती है कि सारा वातावरण ही बदल जाता है श्रीर उसमे प्रेम के ब्रालम्बनत्व धर्म की स्थापना हो जाती है। # सुनीता जब तक हरिप्रसन्न से सम्बद्ध नहीं थी श्रीकांत के लिये अस्पृह्णीय, उपेद्राणीय और अकाम्य थी। पर उसके सम्पर्क में आते ही और उससे क्षम्बन्धित होते ही सब कुछ हो जाती है, आकर्षण का केन्द्र बन जाती है। इतना ही नहीं श्रीकात ही सुनीता और आमे बीच में तृतीय पक्ष के प्रवेश कराने का कारण नी होता है जिस पर आधात करके तृतीय पक्ष को आहत करने की अशात भाषना को सन्तुष्ट कर सके।

अपनी बातो का समर्थन करने के लिये हम थोड़ा पांछे और मुड़ कर देखेंगे। कारण कि हतनी चर्चा हो जाने के बाद थोड़ा मनोवैज्ञानिक आलोक हाथ में आ जाने के बाद चित्र की स्पष्टता में सहायता मिलेगी। हरिप्रतक पिनार में आ गया है। पिनार में थोड़ा हिलमिल भी गया है। पर सुनीता का घड़क नहीं खुला है, वह उससे अभी भी संकोच करती है, खुल कर बात नहीं करती। यह छन्जाई श्रीकांत को प्रीतिकर नहीं लगती। पर एक बार जब वह खुलकर थोड़ी वाते कर लेती है तो उसे अगर संतष होता है। श्रीकांत को बिना बीच में लिये ही हरिप्रतन्न को सुनीता के साथ इतनी बातें हो गई, कहें कि श्रीकांत को अच्छा हो लगा। उसने देखा कि सुनीता वाक् श्रून्य नहीं है, वह मली प्रकार सवाल जवाब भी कर लेती है। और न वह रूखी और फीको ही है। वह अपनी बात में रस ले सकती है और दे भी सकती है। यह अनुभव श्रीकांत को जैसे बहुत दिन बाद हुआ और नवीन लगा। यह भी कहें कि यह अनुभव उसे प्रिय लगा। उसके लगा कि जीवन नीरस रहे, यह आवश्यक नहीं है। यह कि सचमुच हियाली उसके बीच में से विलकुल निर्मूल नहीं हो गई है। हरिप्रतन का अस्तित्व श्रीकांत की मनोवृति में है जो रसानुकूल परिवर्तन कर देता है उसकी विवृति फायड मनोविज्ञान के द्वारा सहज ही प्राप्य है।

प्राचीन श्रीर नवीन उपन्यासीं मे प्रेम चित्रशा

हिन्दी कथा साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का समावेश एक दूसरे रूप में भी हिन्दिगोचर हो रहा है। आज से कुछेक वर्ष पहिले अर्थात् प्रेमचंद तक कथा साहित्य में स्त्री और पुरुष के प्रेम का वर्णन होता था। विषय और वासनाओं की प्रवत्ता का भी चित्रण होता था। देवकीनंदन की नायक नायिकाओं के सर्वकंष और सर्वध्वंशकारी प्रेमाकर्षण, गोत्वामी जी के प्रखर वासनामय प्रेम का विवरण किस उपन्यास के पाठक से खिषा होगा। प्रेमाश्रम में रंगभूमि में, कायाकल्प में, कर्मभूमि में प्रेम की चर्चा

^{*...} In some cases this condition is so peremptory that a given woman can be ignored or even treated with contempt so long as she belongs to no other man but instantly becomes the object of feelings of love as soon as she comes into relationship of the kind described.

खुल कर की गई है। पर अब जो प्रेम की चर्चाहोती है बक्र भिन्न प्रकार की है। प्रथमतः, तो यह कि प्रखर प्रोम का विवरण देकर भी प्राचीन कथाकार शारीरिक सम्पर्क की बात कहने का साहस ऋपने में बटोर नहीं पाते थे ! प्रेमचद ने सुमन को गृहस्थी के शांत श्रीर पवित्र वातावरण से उठाकर कोठे पर भले ही बैठा दिया हो पर उन्होंने उसकी शारीरिक श्रीर लैंगिक पवित्रता की रचा बड़ी हो सतर्कता से की है। श्राज के कथाकार इस तरह को पवित्रता की इतनी परवाह नहीं करते। द्वितोयतः, पूर्व के कथाकारों के नायक नायिकाश्रों में पारश्परिक श्राकर्षण श्रीर प्रण्यानुमूर्ति के भाव तभी जारत होते थे जब कि उसके लिये उद्दीपन सामग्री हो, अनुकुल वात।वरस हो, आराम हो, फ़र्सत हो, और जीवन संगीत को तरह प्रवाहित होता हो। तृंतीयतः, यदि कोई कथाकार प्रेम के स्थूल शारीरिक श्रीर यौनिक रूप को छूता भर भी था, तो उसके प्रेम परिखाम स्वरूप गर्भधारस की बात को साफ बचा जाता था। स्राज दस वर्ध पूर्व के हिन्दी उपन्यासों में श्राप कभी नहीं पाये कि किसी नायिका ने गर्भधारण करने का कष्ट उठाया है। पर श्राज परिस्थिति बदल गई है। स्त्री श्रीर पुरुष के पारस्परिक. श्राकर्षण का वर्णन साहस के साथ उसके पूरे ऋथों में होने लगा है। शारीरिक श्रीर लैंगिक सम्बन्ध भी त्याज्य नहीं रह गया है। पहिले के नायक नायिकाओं का प्रेम फुर्सत श्रीर बैठे ठाले का प्रेम था, नाट्य शास्त्र में कहा गया है—

"ऋतुमाल्याखंकारैः प्रियजन गांधर्वं काव्यसेवाभिः उपवन-गमन-विहारैः श्क्र्झार-रस समुद्भवति ''

इसी प्रकार उपन्यास ऋौर कहानियों के पात्र में प्रेम समुद्भृति के लिये कुछ अनुकूल परिस्थितियों की कल्पना की जाती थी। मंदिर या देवालय मंजाते समय, किसी सुरम्य निर्जन वन्य स्थली में विचरण करते समय, तृत्य वाद्यादि पूर्ण महोत्सवों के अवस्य पर ही नायक नाधिकाओं में प्रेम के पारस्परिक प्रादुर्भाव का वर्णन किया जाता था। इसका कारण शायद मानद मनोविज्ञान का ऋघूरा ज्ञान ही था। समभा जाता था कि मनुष्य एक बुद्धिमान जोव है, उसके सारे कार्यकलाप सोच कर किये जाते हैं। मीमांसा शास्त्र का यह वाक्य है "प्रयोजनमनुद्दिश्य न मंदोपि प्रवर्तते" किसी उद्देश्य के बिना मूर्ल भी किसी कार्य मे प्रवृत्त नहीं होता। विचारकों की मनोधृत्ति को स्पष्ट करता है। अतः प्रेम जैसे महत्त्वपूर्ण जीवन व्यापार में संलग्न कथा साहित्य में श्रवतीर्ण होने वाले पात्र मनोनीत श्रनुकूल परिस्थितियों को छोड़-कर आगे कैसे बढ़ सकते थे। भारतीय परम्परा में कुछ धीरोदात्त गुरासमन्वित पात्रों को ही साहित्य के प्रवेश का श्रिकार प्राप्त था। यद्यपि श्राधुनिक उपन्यास की घारा में इस प्रवृत्ति का विरोध ही है। उपन्यास आखिरकार डिमोकेटिक (democratic) साहित्य है। पर प्रारम्भ

म इस प्रजातत्र के भर् को पूर्व परिचित पात्रो को ही उठाना पड़ा । परम्परा से सर्वया ऋलग होना न तो संभव है और न बाछनीय ही ।

प्रेम चर्चा, श्राधुनिक उपन्यासो मे श्रासाधारण परिस्थितियों की श्रावश्यकता

" पर श्राजकल के उपन्यामें के पात्र श्रमाधारण परिस्थितियों में प्रण्यावेश के श्रान्दोलन से स्वन्दित होते हैं। जिस समय वे विपत्तियों से चतुर्दिक् विरे हो, युद्ध होते में जाने को तैयार हों, मानसिक चिन्ताओं में निमग्न हों, ऐसी परिस्थितियां हो, जो उनके जीवन की मारी सिक्रियता माँग लेती हों, ऐसे ही श्रवसरों पर कंटका श्रीर बाधाओं से भरे मार्ग से ही वे श्रपने प्रण्य पथ का निर्माण कर लेते हैं। परिस्थितियाँ जितनी ही प्रतिकृत्ल हो उतनी ही वे उसकी श्रन्दर में उभारती हैं।

युद्धकालीन माताएँ श्रोर हिन्दी उपन्यास

विश्वव्यापी द्वितीय महायुद्ध के बाद एक विशेष प्रकार के माताओं की चर्चा होने लगी हैं जिन्हें ऋंग्रेजी में वार मदर्ध (war mothers) कहते हैं। ये नारियाँ ऐसी होती हैं कि जो युद्ध के मोर्चे पर जाते हुए मृत्युमुखोन्गामी सैनिकों से भट्टपट प्रण्य की स्थापना कर उनसे गर्भ धारण कर मातृत्व का पद प्राप्त कर लेती हैं। ऐसी नारियों पर मुनोवैज्ञानिक समस्या के रूप में विचार करना चाहिये। कीन से वे मनोवैज्ञानिक कारण हो सकते हैं जो ऋषाततः प्रतिकृत्वता में भी नरनारियों में प्रण्य सम्बन्ध की विवशता उत्पन्न कर देते हैं। जिन लोगों ने इस समस्या पर प्रत्यच्च प्रमाणों के आधार पर विचार किया है उनका कथन है कि जिस समय युद्ध छिड़ने की तैयारियाँ जोरों पर हो रही हों, जिस समय सैनिकों को युद्ध पर जाना हो, ऋथवा युद्ध का विश्राम काल हो, जिसमें दूसरी भपट की तैयारियाँ हो रही हो उस समय सैनिकों में कमावेश की प्रजलता विशेष रूप से पाई जाती है।

इस विचित्र मनोविज्ञान का रहस्य क्या है ? कारण क्या है ? कारण यही है कि मृत्यु के सन्मुख खड़े होकर मनुष्य में जीवन की कामना, मृत्यु पर विजय प्राप्त कर अपनी अमरता को स्थापित करने की इच्छा उसमें बलवती हो उठती है। यह बलवती इच्छा उसमें स्त्री के प्रति तत्परत्व उत्पन्न करती है। यह तत्परत्व मैशुनिक सम्मर्क के लिये मार्ग प्रशस्त करता है जो सतान प्रजनन के रूप में सैनिक की अमरता की वोषणा करता है। यह सारी किया कभी कभी चेतन स्तर पर भी हो सकती है पर प्रायः होती है अचेतन। मनुष्यों को इसका ज्ञान नहीं होता है। किसी संकट या तनाव के अवसर पर मनुष्य का व्यवहार अधिक आदिम हो जाता है, उसको कियायें सांकेतिक होने लगती है। यह एक ऐसा ही संकट का समय है। उस समय जीवन की कामना

को धड़ाधड़ जेल का ध्रानी बनाया जा रहा था, मिल मालिकों व मजदूरों में उत्तरोत्तर प्रगतिशील वैमनस्य को बद्री बाबू ने शांत किया ही या कि गाँबी जी के द्वारा प्रचलित व्यक्तिगत सत्याग्रह का ख्रान्दोलन प्रारम्भ हो गया जिसके अनुसार सबसे बड़े नेता सबसे पहिले व्यक्तिगत सत्याग्रह कर जेल के पियक हो रहे थे। दिल्ली की जनता के लिये वे दिन अत्यन्त सनसनीपूर्ण थे। देश के बड़े बड़े नेता युद्ध विगेषी आन्दोलन में पकड़े जाकर घड़ाघड़ जेल जा रहे थे। इस सब सनसनी के बीच एक समाचार ख्रागा राजनीतिक विवाह! देहली के प्रसिद्ध नेता बद्रोबाबू का श्रीमती राजदुलारी के साथ विवाह!!" तीसरे ही दिन समाचार छुपा था "चाँदनी चौक देहली में युद्ध विरोधी ग्राल्वान देने के कारण त्यागमूर्ति बदरीबाबू की गिरफ़ारी" "

यहाँ दो प्रश्न उठते हैं। वे बदरीबाबू जिन्होंने देश-सेवा ब्रत के लिये ही जीवन स्मर्पित कर दिया है, जिन्होंने मन ही मन एक तरह के पारिवारिक बंधन से स्वयं को मुक्त करने का निश्चय कर लिया है उनके मन में राजदुलारी खला के साथ प्रख्य सम्बन्ध में स्नाबद्ध होने की कीन सी विवशता श्रा गई ? सो भी उनका मन एक दुमारी के प्रति न उमग कर एक विवाहित नारी की श्रोर उमगा। श्रविक से श्रविक उसे विधवा कह सकते हैं। पति की मृत्यु तो श्रमी निश्चित न यी। कारण श्रनेक हो सकते हैं। पर थोड़े चिन्दन के उपरान्त यही बात जमती है कि प्रण्यानुभृति में नीड फार इन्जर्ड कर्ड पार्टी (Need for injured third party) श्रयांत् तृतीय श्राहत व्यक्ति की श्रावश्यकता। राज का पति खना तृतीय श्राहत व्यक्ति था।

दूसरा प्रश्न यह है कि इस वैवाहिक सम्बन्ध के लिये यह संकटकालीन समय ही क्यों उचित समका गया? विवाह के लिये कोई श्रधिक शांत व श्राकुल श्रवसर की प्रतीद्धा की जा सकती थी। भला यह भी कोई बुढिमानी है कि एक परा तो विवाह मण्डप की ओर है और दूसरा जेल को श्रोर श्रथवा फाँसी के तखते की श्रोर। इस प्रश्न का उचित समाधान तभी मिल सकता है जब कि हम पूर्वोल्लिखित वातावरण्स्य नर नारियों के मनोविज्ञान के एक पहलू से विचार करें। बटरी बाबू में जेल जाने के ठीक पूर्व कामासिक का प्रवल वेग उसी रूप में था जिस रूप में युद्ध के मोर्चे पर जाते हुए सैनिक में होता है। महानाश से घिरे हुए जीवन श्रपनी रद्धा जीवन के सारे देवताओं के सहारे संकेतिक रूप में करना चाहता था। राज में भी सहानुभूति के कारण बदरीबाबू के हृदयस्य किन्तु श्रपगट संकेतिक रूप में मृत्यु पर विजय प्राप्त करने की भावना के प्रति श्राप्त समर्पण के भाव प्रवल हो उठे थे। यही कारण है कि वह शीव ही श्रापन्नसत्वा हो जाती है और उसे तुरन्त एक पुत्रोत्पित हो जाती है। वह पुत्र बदरीबाबू के परिवार के लोगों में बढ़ते वैमनस्य को दूर करने में सकल हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था श्रीर भारत में सकल हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था श्रीर भारत में सकल हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था श्रीर भारत में सकल हो जाता है, पर राजदुलारी के प्रति खन्ना (जो मरा ही न था श्रीर भारत में

लौटकर आ जाता है) और राजदुलारी के पुनर्मिलन में सबसे गड़ी बाधा प्रमाणित

होता है। राज जान दे सकती थो, पर अपने प्रसाद के लिये कलंक लगाने, एक के जीते जी दूसरा पाप लादने के लिये तैयार न थी। मेरे कहने का अर्थ यह है कि इन असाधारण और प्रतिकूल परिस्थितियों में वैवाहिक सम्बंध की स्थापना होना और पृति में गर्भ स्थापन व पत्नी में गर्भ धारण का तत्परत्व युद्ध या संकटकालीन माताओं के मनोविज्ञान का एक मनोरंजक पहलू है।

'दादा कामरेड' नामक उपन्यास एक क्रान्तिकारी के जीवन की पृष्ठभूमि पर लिखा गया है । इसमें मजदूरों के अधिकारो, हिंसा व अहिंसा की समस्या, कांग्रेस व क्रान्तिकारी दल की नीति आदि पर विचार किया गया है! यौन सम्बन्धी बातों पर काफी उदारता से विचार किया गया है। पर मेरा उद्देश्य वहाँ इस बात की खोर ध्यान आकर्षित करना है कि शैल नामक लड़की हरीश नामक क्रान्ति दल के

एक सदस्य के साथ प्रेम करने लगती हैं जिसकी परिश्वित योन सम्बन्ध में होती है जिसके कारण शैल गर्भवती हो जाती है। क्रान्तिकारी का जीवन तो सदा संकट का ही होता था, पद पद पर मृत्यु उसके पार्श्व में घूमा करती थी। उसका जीवन किसी संम्बेदनशील नारी में वही मानसिक स्थिति उत्पन्न करने की च्रमता रखता है जो एक सैनिक को प्रास है। हरीश को प्राश्च इंड हो जाने पर शिल को क्या मनोदशा हुई वह

सुनिये और ऊपर कही गई सकटकालीन माताओं की मनोवृत्ति पर विचार कीजिये।
"हरीश चला गया। क्रान्तिकारी का श्रादर्श कायम कर गया।"

"नहीं दादा, वे श्रभी जीवित हैं। उसके बाद वह श्रपने गर्भ की श्रोर सकेत करती है। शैल पूछती है ''दादा क्या श्राप भी मुफ्ते कलंकित समभते हैं।''

"तुम्हें ... 'यह तो जीवन का स्वाभाविक मार्ग हैं'

"मैं तुम्हारे लिये हरी को तुम्हारी बाँहों में दे दूँगी।"" इन वाक्यों के लिये किसी टिप्पणी की ब्रावश्यकता नहीं! ये स्वयं ब्रापनी बातें कह रहे हैं। दिव्या में भी संकटकालीन नरनारियों के इस मनोवैज्ञानिक पहला का चित्रण

मिलता है। इस उपन्यात में ऐतिहासिक पृष्टमूमि पर व्यक्ति श्रीर समाज का चित्र स्वींचा गया है। जिस मनोवैज्ञानिक पहलू का हम विवेचन कर रहे हैं उसका सबसे बड़ा समर्थन इस उपन्यास में मिलता है। देशद्रोही के बारे में तो कहा जा सकता है कि उसमे वास्तविक युद्ध नहीं, पर उससे ही मिलती जुलती वस्तु काँग्रेसी स्वातंत्रय संग्राम

के बीच रखकर मानवता का ऋष्ययन किया गया है। इसी तरह दादा कामरेड में क्रान्तिकारी हरीश को भी पद पद पर युद्ध की ऋशशंका है पर दिव्या में साचात भयंकर युद्ध के ही बीच दिव्या व पृथुसेन को स्थित कर उन्हें देखने की चेव्टा की गई है।

मद्र देश पर केन्द्रस ने आक्रमण किया है। मद्र की रखा के सारे प्रयस्न असफल हो

गये हैं, इस विकट पिक्सियति में नवशिक्ति सेन्यते तिवश तटवर्ती दुरह उपस्यकाश्चों में शतु से लोहा लेने के लिये पृथुसेन की नियुक्ति की गई है। उपन्यास के पाँचवें पिल्छेद आत्मसमर्पण में युद्धारम्भ के कार्यभार से अवनत श्रीर भयंकर संकट के सुख्यमें पड़ने वाले पृथुमेन तथा उससे विछुद्धने वाली दिव्या की मानसिक स्थिति का विश्वण किया गया है। वे प्रासाद में कुछ समय के लिये एकात में मिल जाते हैं। दिव्या उद्रेक के श्रविरेक से पृथुसेन के वक्त में समा जाना चाहती है…... उसे श्रंक में लो, सान्त्वना देने के प्रयत्न में पृथुसेन स्वयं विह्नल हो दिव्या में आश्रय हूं हुने लगता है। दिव्या उसके हार्यों को अपने हार्यों में ले वर्जन के लिये बाध्य हो जाती है। पृथुसेन ने कहा था "शीब्र ही तविशातर पर युद्ध में जा रहा हूं…. यदि दुमने सुमें श्रंगीकार किया है तां तुम्हारी वर्जना ही मेरी स्मृति में जायेगी। यदि न लौटा….. सम्भवतः मेरा शव ही शागल आये। । अपने ही शागल आये।

पृथुसेन से विवाह होने मे अपने परिवार वालों की श्रोर से अस्वीकृति की श्राशंका कर वह कहती है "मेरे लिये किसी ग्रन्य वर की सम्भावना नहीं … ग्रीर विवाह भी विलम्ब से नहीं तुरन्त ***** ऋार्य के युद्ध में जाने के पूर्व ही करना चाहती हूं । अर १ समर यात्रा में केवल आज की सन्ध्या तो रोष है । दिन्या तांत्रिक बैक्कन्ठ से . प्राप्त ''महाशक्ति कवच'' पृथुसेन की भुजा पर बाँघ कर उसे ग्रमर कर देना चाहती है। दासी ने रहस्य के स्वर में सकेत किया कि सूर्यास्त के दो घड़ी पश्चात मल्लिका प्रसाद में पृथुसेन से भेंट होगी ! दिन्या अभिसार की तैयारी कर रही है । उस समय उपन्यासकार जो कुछ कहता है, वह हमारी स्थापना के लिये इतना संगत है कि उन्हें उद्भृत करना ही होगा । ''उत्साह से उठ दिव्या उपेन्तित, मलिन वस्त्र उतार, प्रसाधन में लग गई। भावावेश के कारण अधिक स्वेद आने से प्रसाधन कठिन हो रहा था। श्रीर हाथ श्रटपटा जाते ।वह श्रात्म समर्पण की विजययात्रा के लिये प्रस्तुत हो रही थी । प्रसाधन इस यात्रा का अनुष्ठान था उसके संकट तथा उसके भय में उसकी ऋदांगिनी बनने के लिये, अपना श्रस्तित्व उसे सौंप उसके हृदय में बस, उसे साहर श्रीर सान्त्वना देने के लिये दिन्या श्रात्म समर्पण की विजय यात्रा के लिये प्रस्तुत हुई महाशक्ति का कवच हाथ में ले उसने छाया को रथ प्रस्तुत करने का आदेश दिया । ^{१९२९} यहाँ दो बार ब्राये हुए 'स्रात्म समर्पण की' 'विजय यात्रा' वाला वाक्यांश द्रुष्टब्य है। अपन तक तो वर्जन था, पर ठीक समर यात्रा की रात्रि में उसके अपलम समर्पेण की भावना प्रवल हो उठती है। वह पृथुसेन की जीवन रचा के लिये उसकी भुजाओं पर महाशक्ति का रद्धा कवच बॉचती है। मै तो एक पद आगे बढ़कर कहूंगा कि दिव्या बाह्य दृष्टि से उसकी रचा के लिये श्रनुष्ठान करती है पर उसका सबसे बड़ा ब्रानुष्ठान सांकेतिक है। वह पृथुसेन के तेज को गर्भ में घारण कर उसे अमर कर गई बहुत सम्भव है कुछ विचित्र सी लगे। ऐसा मालूम हो कि अनावश्यक खींचातानी की गई है, पर "सुनि आश्चरें कही जिन कोई, मनोविज्ञान महिमा नाह गोई' महन्य

यशपाल के उपन्यासो में वर्षित कुछ बातो की जो मनोवैज्ञानिक व्याख्या क

देती है। पृथुसेन भी ऋपने को सुरक्षा के वर्भ में पाकर ऋपर हो जाता है।

व मनोविज्ञान ऐसी ही श्राश्चर्यजनक वस्तु है । मनुष्य इस तरह के भाव तरंगों की विव-शता का शिकार होता है यह बात प्रृव सत्य है । चाहे उसकी चैतन्य अनुभूति उसे कभी-कभी ही हो सकती है पर फ्रायड के मनोविश्तेषण से थोड़ा भी परिचित व्यक्ति से यह बात छिपी नहीं है। स्वस्य श्रीर विकृत मानस व्यक्तियों में एक ही मानसिक प्रक्रिया काम करती है। बल्कि कहा तो यह जा सकता है कि स्वस्थ मानस वाला व्यक्ति व्यक्तिस्व की छिपी कन्दरास्त्रों में चलते चलते होने वाले व्यापार ही मनोविकार प्रस्त मानव मे सफ्ट रूप से बाहर आ्राकर प्रकट होने लगते हैं। श्रसाधारण तथा मनोविकार प्रस्त मानव के ऋाचार्या सथा मानसिक व्यापार साधारण स्वरंथ मानव के मनोवैज्ञानिक रहस्यों पर पर्याप्त प्रकाश डाल सकते हैं। स्ट्रिनवर्ग Strindburg की कथा हमारे सामने हैं। उसका एक नारी से सम्बन्ध हो गया। बाद में उसे पता चला कि वह नारी पंश्चली है तो वह विचित्त सा हो उठा । उसका विश्वास था कि इस चरित्रहीन नारी से मैथुनिक सापर्क द्वारा उसने अपना रक्त उसके रक्त से मिश्रित किया है, श्रानी श्चारमा के श्रंश का दान किया है। श्रव येनकेन प्रकारेण इस श्रंश को वहीं से निकाल केना ही चाहता था । स्नतः यह नई शत नहीं है कि मनुष्य नारी के गर्भ में प्रदेश कर पुनर्जीवन लाभ की कामना करता है।" श्रात्मेव जायते पुत्र:" कह कर प्रकारान्तर से इसी मनोविज्ञान की पुष्टि की गई है। संकट के समय यही मनोविज्ञान उमड पड़ता है। दिन्या में एक मनोवैज्ञानिक पहलू और है जिसकी चर्चा हम मनुष्य के रूप में कर चुके हैं। बरकत व सीमा को लेकर जिस मनोतिज्ञान का रूप प्रदर्शित हुन्ना है

विवाह के उपरान्त शीन्न ही सीरो व पृथुसेन के सम्बंध में ऐसी कड़ता आ जाती है जो सहसा समक्त में नहीं आती । पाठक अकचका कर पूछता है "अरे यह क्यां। अभी तो इतनी धूम धाम से वैवाहिक किया सम्पन्न हुई और अभी ही यह नीवत आ गई कि सीरो के मुख से यह आग निकले "मैं तुम्हारी कीतदासी नहीं हूं। तुम मेरे आशित हो । मैं तुम्हारी आशित नहीं में तुम्हारे पिंजरे की वह शारिका नहीं हूं "और पृथुसेन की उगलियाँ सीरो का गला, पकड़ कर उसे मरोड़ डालने के लिये तिलिमिला उठे। इसके कारण उपन्याकार ने बतलाये भी हैं। पर जिन मानसिक परिस्थितियों में विवाह

वहीं रूप कुछ कुछ पृथुसेन व सीरों को लेकर हुआ है। यह ध्यान देने की बात है कि

सम्पन्न हुन्ना या, उसमें इस तरह की सम्बंध स्थिति अवश्यम्भावी थी। पृथुसेन दिव्या को प्यार करता था और उसके साथ प्रण्यात्रक होने के लिये प्रतिभूत या सीरो के हृद्य सें दिव्या के लिये इतन्रेईर्घ्या के भाव थे कि वह दिव्या के नामोचागा पर ही नागिन की तरह फ़फकार उठती थी। एक दिन ऋति ही विपन्नवास्था में दिव्या पुशुसेन से मेंट करने के लिये प्रार्थना प्रेषित करती है पर वह सीरो के साथ प्रेमालाप में संलग्न है। वक्र सीरो के ही कहने से दिव्या से मिलना अस्वीकार कर उसे अपने द्वार से लौटा देता है । जिस व्यक्ति के चलते ही उसके चिरपोषित सपनों पर दुषारापात हो जाता है उसके प्रति उसके श्रचेतन में विरोधी भाव सचित होते रहते हैं । परिस्थितियों के फेर में पड़ कर अथवा अपनी कुल मर्यादा के क्रूठे गौरव मे आकर अथवा अपने बड़े पितामह के ब्राज्ञा पालन के कारण-जो भी हो उसके चेतन मन ने सीरो के ही पक्ष में बोट दिया हो । पर इससे क्या ? अचेतन मन तो सीपो को ही इस अघट घटना के लिये उत्तर-दायी मानता था त्रीर यही कारण था कि छोटी छोटी बात के लिये भी इस तरह का अकाएड ताएडव छिड जाता । इसी से कुछ मनोवैज्ञानिकों की सम्मति है कि जो विवाह लम्बी श्रीर दीर्घकालीन कोर्टशिप के परचात् सम्पन्न होता है जिसमें प्रेमी को श्रनेक विन्न बाधात्रो व श्रस्तीकृतियों का सामना करना पहता है वह श्रायः श्रस्कल होता है, उसका दाम्पत्य जीवन सुखमय नहीं होता। कारण कि प्रोमिका के चेतन मस्तिष्क ने प्रेमी की दृढता श्रीर व्याकुलता के प्रति श्रात्म समर्पेश कर दिया हो पर उसका श्रचेतन द्वाव (Coercion) के प्रति विरोधी ही बना रहता है। दूसरी श्रोर कोर्टशिप के दिनों में प्रीमिका के अविवेक के कारण जिस दुर्गति का सामना करना पड़ा था उसकी स्मृति मनुष्य से खटकती रहती है।

पदें की रानी श्री इलाचन्द्र जोशी का प्रसिद्ध उन्पास है। जोशी जी के उपन्यास की श्राधार शिला मनोचें ज्ञानिक है। उनके सारे पात्रों का जीवन सूत्र श्रचेतन के हाथों मे रहता है। वे एक छुद्र वेश धारण किये रहते हैं। परें की रानी के पात्रों ने अपने जीवन की श्रान्तिश्क प्रवृतियों का स्वयं विश्लेषण किया भी है। इस उपन्यास का पात्र इन्द्रमोहन भले ही किसी रण्डित में जाकर शत्रुशों का सामना न करे पर यह सत्य है कि उसके हृदय मे जो प्रलयंकर तायड़व हो रहा है वह सहस्त्रों युद्धों से भी विभीषिकामय है। बंह छुल बल श्रीर कल से एक नारी पर विजय प्राप्त करना चाहता है जो उसमें प्रेम की चिनगारी जलाकर श्रव उसके साथ यो खेल रही है जैसे खूह के साथ बिल्ली खेलती हो। उपन्यास की पूरी कथा देना सम्भव नहीं, किन्तु पाठक से यह छिपा नहीं है कि इस उद्देश्य की सिद्धि के लिये वह क्या नहीं करता। शीला से विवाह करता है, फिर उसकी हत्या करता है, इस तरह के कपटाचारण के सहारे निरंजना के साथ नेपाल यात्रा की राह में उस पर विजयी होता है, श्रव्यांत् उसके सतीत्व को खिरिडत करने में सफल होता है। इन्द्रमोहन का श्रन्तर्मन श्रपने श्रासन्न विनारा की देख रहा या। श्रवः उसमें जीवन की कामना तथा उस नारी पर शास्त्रत विजय की कामना प्रवृत्त का स्वरं उसमें जीवन की कामना तथा उस नारी पर शास्त्रत विजय की कामना प्रवृत्त विजय की कामना प्रवृत्त नारी पर शास्त्रत विजय की कामना प्रवृत्त नारी स्वत्रत विजय की क

थी। इचर निरंजना के हृदय में तो पहिले से ही इन्द्रमोहन के व्यक्तित्व के प्रति आत्राकर्षण था ही, इस चरम च्ला में उसे सदा के लिये अपना बना लेने की इच्छा पूरे उत्कर्ष पर थी। इस ज्ञान की उपलब्धि होते ही कि इन्द्रमोहन एक भयंकर राजनैतिक मामले में गिरफतार होने वाले हैं, संभव है कि निरंजना के अचेतन मानस स्तर प्र वे सारी प्रतिकियाएँ उभर कर आ गई हों जो युद्ध में आहुतोन्मुख को देख कर होती हो और उसके अन्दर एक ऐसी रासायनिक किया होने लगी हो, जिसकी आंच में विरोध का धातुपिंड गल गया हो। यही कारण है कि इन्द्रमोहन भले ही रेल की पटरी के नीचे कृद कर जान दे देता हो पर निरंजना के गर्भ में आकर साकेतिक रूप में अमरत्व का लाभ उठा लेता है। इस अमरत्व सिद्धि को सफल बनाने में निरंजना का असाधारण परिस्थिति जन्य मनोविज्ञान पूर्ण सहयोग दे रहा था।

पर्दें की रानी के पात्रों में एक अन्य विचित्रता भी है। निरंजना व इन्द्रमोहन

दोनों एक दूसरे की ब्रोर ब्राक्तिंत है। "उन्हें देखकर ही मेरा प्रति रक्त करा न जाने किस अतल में सुप्त संस्कारों के आकाश्मिक जागरण के फलस्वरूप एक निराले विद्य त रफ़रण से तंरिगत होने लगा।" तिस पर भी निरंजना दो सौ पन्नो तक उनको अपने से एकदम श्रलग ही रखती गई है। छूने भी नहीं देती। निरंजना की इस द्रहता मे थोड़ा लचीलापन तब श्राने लगता है जब वह शीला से विवाह कर लेता है। श्राह्म समर्पण तो वह तब करती है जब वह शीला की हत्या कर निरजना के साथ नेपाल की श्रीर पतायन कर रहा है। इन्द्रमोहन तथा उसके पिता मनमोहन की जो प्रेमानुर्राक निरंजना के प्रति है उसके मूल में वह प्रवृत्ति काम करती है जिसे फायड ने लव फार हेरलाट (Love for harlot) कहा है। श्रीर इसका सम्बन्ध शिशु जीवन के एडीपस सिन्युएशन (Edipus situation) से है। इस एडीपस (Edipus) परिस्थिति की बात तब ऋौर भी स्पष्ट हो जाती है जब हम मनमोहन जी को निरंजना के सामने अपने पुत्र के प्रति अपनो कटु वविद्वेषपूर्ण धारगाओं को अभिवनक्त करते पाते हैं। जब उन्हें मालूम होता है कि इन्द्रमोहन निरंजना के यहाँ ग्राता जाता है तो उनके हृदय में क्रोध जग उठता है। वे निरंजना को अपने पुत्र से सावधान करने के लिये इन्द्र-मोहन के श्राचरण के विरूद्ध दोषारोपण करते हैं। यह उनके हृदय के कालुष्य का ही परिचायक है। यो तो निरंजना के चरित्र में कई जटिलतायें हैं। अनेक गुरिथयों ने उल्भ कर उसके व्यक्तित्व को जटिलतर बना दिया है, पर यह देख कर कि शीला के सीय इन्द्रमोहन के वैवाहिक सम्बन्ध मे श्राबद्ध हो जाने पर निरजना का काठिन्य कुछ गलने सा लगता है, उसका प्रतिरोध कुछ कम होने लगता है पाठक के हृदय में इस असाधारण व्यवहार के रहस्य को जानने की जिज्ञासा का उत्पन्न होना स्वामाविक है। इस रहस्य का

बोबगम्य उद्घाटन तभी होगा जब इस पर हम फ्रायड के दृष्टिकीया से विचार करेंगे।

ष्राष्ट्रनिक हिन्दी उपन्यास में मनोवैज्ञानिक वस्तु संकलन

अरु य के उपन्यास 'नदी के द्वीप' को हिन्दी में मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की परम्परा मे अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान मिलेगा। जिस प्रकार कोई अनुसंधान कर्ता वैशानिक एक बड़े ही शक्तिशाली ऋगुवीदण यंत्र के नीचे ऋगु श्रीर परमागुओं की गृतिविधि की परीच्चा करता हो, उसी प्रकार इस श्रीपन्यासिक ने मानव व्यक्तित्व व उसकी चेतना के सूच्मातिसूच्म रूपो की जाँच पड़ताल की है। इतकी चर्चा श्रन्यत्र की गई है। यहाँ पर उपन्यास के एक पहलू की ख्रोर ही ध्यान श्राक्तप्ट करना है। भुवन के सम्बन्ध गौरा से बहुत पहिले के हैं। वह उसकी शिष्या रह चुकी है। वह उसके प्रति प्रण्य की प्रेरणा का अनुभव करता है पर कहीं भी खुलता नहीं । यहाँ तक कि उससे बचने के लिये श्रपने को कितनी ही तरह की परिस्थितियों में डालता है। जानदुक कर ऐसी परिस्थितियों की खोज के सिलिस तो में वह कभी पहाड़ पर, कभी समुद्र में, कभी ऋएडमन ऋादि स्थानों में पर्यटन करता है पर यह जानने वालों से छिपा नहीं है कि उसके व्यापारों का सांकेतिक महत्व क्या है। वह किससे प्रेम करता है ? रेखा एक जगह कहती भी है 'भैने आज एक बड़ी डिस्कवरी की है, सुबन, यू ऋार इन लव । भुवन ऋन्त में युद्ध में भतीं होता है । यह द्या कम ऋाश्चर्य की बात है कि वर्मा फ्रन्ट की भौगोलिक अनिश्चितता में जब कि पग-पग पर स्नाक्रमण की सम्भावना रहती है, किसी भी च्या उसे विस्फोटक द्रव्य नष्ट कर सकता है, या वह पकड़ ही लिया जा सकता है, उसी समय उसे ग्रपने सच्चे खरूप का ज्ञान होता है। सहसा वह पत्र के सामने पड़ी हुई कापी निकाल लेता है श्रीर पैंसिल से उसे द्रुतगति से रंगने लगता है श्रीर लिखता क्या है सो देखिये गौरा !

में लौट कर आर्जेगा या नहीं, क्या पता कब आर्जेगा, यह भी कौन जाने ! पर अगर आया......आर्न के साथ यह......श्रमर...न होता तो शायद अब भी मै यह पत्र न लिख पाता । श्रमर आया तो क्या मुक्तसे विवाह करोगी......"

प्रश्न स्वाभाविक है कि भुवन में इस तरह से स्रष्ट रूप में प्रस्ताव रखने की तास्कालिक विवशता क्यों आ गई। क्या युद्ध के सकटापन काल में जो एक विशिष्ट मानसिक परिस्थिति हो जाती है; उसमें इसका मूल नहीं खोजा जा सकता? इस पत्र के आगे की पक्तियाँ भी स्पष्ट है—

"एक वर्ष पहिलो जब लम्बी चुण्यों के बाद मैंने जावा से तुम्हें दो तीन पत्र लिखे थे तब मैं अस्वस्थ था और तुम्हें होमसिक होने की बात लिखी थी...तभी मैंने जाना था कि मैं तुमसे भाग कर वहाँ गया था। तुम्हा से। और यह जानकर आसपास फैली विशालता में खो गया था और फिर जाना था कि यह विशालता भी तुम हो। तुमने मुक्ते घेर लिया था और उसमें एक सान्त्वना थी, एक मरहम था... सहसा मुफे लगा कि उस विशालता के स्त्रागे हथियार डाल कर स्त्रपने सभी कवच बॅंधन छोड़ कर मैं स्वस्थ हो जाऊँगा। मेरे चत भर जायेंगे।

पंडित इलाचन्द्र जोशी ने सर्तक होकर श्राधुनिक मनोविज्ञान के प्रभाव को प्रहर्श किया है। उन्होंने फ्रयड, जुंग, एडलर श्रादि मनोवैज्ञानिकों के सिद्धान्तो का श्रम्ययन किया है श्रीर श्रपनी कृतियों में सचेष्ट स्थान दिया है। यही कारण है कि उन के पात्रों के चेतन स्तर पर भी व्यक्तित्व की श्रचेतना में निर्दिष्ट रूप से प्रवाहित रहने वालो भावनाएँ भी फलक कर श्रा जाती है, या वे पात्रों की श्रन्तर्घारा से पाठकों को परिचित कराने से नहीं चूकते । उदाहरणस्वरूप प्रेत श्रीर छाया के उसपसंग को देखिये जहाँ पारसनाथ भुजौरिया जी की पतनी को भगाये लिये जा रहे हैं। अपनी प्रेमिका पर हर तरह से अधिकार प्राप्त कर लेने की सफलता पर प्रेमी के मन मे उछास और स्फूर्ति का होना स्वासाविक है। पर यहाँ पर पारसनाथ के हृदय में एक श्रातिरिक्त उछास किस लिये हैं १ वह एक विवाहित स्त्री को भगाये लिये जाता है। उपन्यासकार प्रसंग पर टीका करते हुए एक मनोविश्लेषक की तरह कहता है ''पर यह सब होने पर भी यह अनुभूति उसे एक उन्मादक और श्रस्वामाविक स्फूर्ति पदान कर रही थी कि वह एक विवाहित स्त्री को भगाये लिये जाता है, किस श्रोर भगा ले जा रहा है, किस उद्देश्य से ऋौर कितने समय के लिये--- ऋपने ऋन्तर्मन के ये सब प्रश्न उसे एक दम श्रर्थहीन श्रीर निस्सार लगते थे। केवल यह कल्पना उसे रह रह कर दौरंगित कर रही थी कि जो स्त्री उसके साथ भाग निकली थी वह श्रव तक किसी दूसरे की सम्पत्ति थी श्रीर श्राज वह पूर्ण रूप से उसके श्रधिकार में है। "एक विवाहित नारी की भगाने में जो सुख है वह किसी ऋषिवाहित स्त्री के साथ भगाने में कदापि नहीं। किसी गुण्वती व शीलवती सुन्दरी स्त्री का पातिव्रत खंडित करने से हम नरक के कीड़ों की सब से बड़ी महत्वाकांचा की पूर्ति होती है"। २३ पारसनाथ का मनोविज्ञान सप्ट है। वह युवा शिष्टा है, श्रौर ऋपने पिता-सम्पत्ति रूपी माता का प्रेमाधिकार प्राप्त करने की त्रानन्दानुभूति से पुलकित हो रहा है।

'चढ़ती धूप' लेखक श्रो श्रंचल का पात्र मोहन तारा से प्यार भले ही कैरता हो, पर श्रान्तिम समय तक शारीरिक मर्यादा का पालन वह करता ही है। परन्तु मिल के फाटक पर पुलिस की गोलियों का शहीद हो जाने के एक रात पूर्व उसके जीवन भर की संचित तृष्णा एक बारगी उभर श्राती है श्रीर वह समर्पण के बाद कहता है "तारा, मैंने श्रपना श्रेष्टतम श्राज तुम्हें दे दिया। तुम्हारे श्रेष्ठतम की जो श्रनुभूति मुक्ते मिली वह जीवन भर के लिये काफी है। १८४

भ पाद टिप्पशियाँ

- १. इन्द्रोडक्टरी लेक्चर्स श्रान साइको-श्रनालिसिस ले॰ क्रायड; जान रिवरी द्वारा श्रनुवादित, द्वितीय संस्करण पू॰ २४६।
- २. सुनीता पृ० २४, दूसरा संस्करण १६४१ ।
- ३. वही पु० १=०। ४. वही पृ० १≍०। ४. वही पृ० १४४-। ६ वही पृ० १२०। ७. वही पृ० १=२ |
- न. इन्ट्रोड्कररी लेक्चर्स त्रान साइको-त्रनालिसिस ले॰ क्रायड, जान रिवरी द्वारा त्रमुवादिस, द्वितीय संस्करण ।
- **१. दादा कामरेट**, विप्लव कार्याख्य, खसनक १६४६ प्० ५६।
- १०. वही पुरु १४६ ।
- ११. देशद्रोही, विष्तव कार्यात्वय, त्रात्वनक ११४३ ५० ४१।
- **१२. वही पु० २४३। १३ वही पु० २६**४।
- 18. Collected papers, Freud, IV Vol. P. 196-199 1
- **९४ं. सुनीता, द्वितीय संस्करता १६४१ । १६. वही पु० १३४ ।**
- ५७. वही पु० १८५। १८. दादा कामरेड, पु० २४६।
- रैंहे, दिव्या, द्वितीय संस्करता पुरु १०१। २०. वही पूरु १०३।
- २१. वही पूर्व १९०। २२. नदी के द्वीप, प्रथम संस्करण पूर्व ४४।
- २४. चढ़ती धूप्, द्वितीय संस्करण १६४७ पृ० ३०२ ।

त्रयोदश अध्याय

उपन्यासकला का अन्तर्प्रयाग

त्र्राधुनिक उपन्यासकार त्र्रौर युग की बिखराहट; इसे अन्य युगों से पृथक कर देन वाली विशिष्टता का त्र्रमाव । पर कोई व्यापक तत्व को खोज निकालना ही होगा जिससे हमें उपन्यास कला की गति विधि के समभने में सहायता मिले ।

इस निबन्ध का सम्बन्ध श्राधनिक हिन्दी उपन्यासों में मनोवैशानिकता के कुछ पहलुत्रों से रहा है । यूरोप तथा ऋमेरिका के ऋाधुनिक ऋौपन्यासिकों ने ऋपनी रचन नाम्रों में मानव मन तथा मानव जीवन की अनुरूपता लाने के लिए, मनुष्य को समूर्त ला उपस्थित कर देने के लिए, उपन्यास को मनुष्य के श्राभ्यन्त रिक जगत के सच्छे प्रतिनिधित्व की योग्यता तथा चमता से समन्वित करने के लिए कथा की भाषा मे तरह तरह के अनेक प्रयोग किये हैं। उनकी प्रतिभा तथा रचना कौशल के प्रभाव से उपन्यास का एक तरह से कायाकल्प ही हो गया है। उसकी वेशभूषा, साज सजा तथा बाहरी परिधान में ऐसा क्रामूल परिवर्तन हो नया है कि यदि १७ वीं व १८ वीं शताब्दी के उपन्यास का पात्र रिपवान विनिक्त (Rip Van Winkle) की तरह ज्या कर आज के च्लेत्र में पदार्पणा करें तो वह ऋाश्चर्य चिकत हो ऋपनी श्चॉखें मलता रह जाय । आधु-निक युग के ऋनेक ऋौपन्यासिक ऐसे हैं जिन्हें मनोवैज्ञानिक कहा जा सकता है। फाछ म अन्द्रेजीद, पृस्ट, इङ्गुलिस्तान में जेम्स ज्वायस, विरजीनिया बुल्फ, जर्मनी में टोमस मैन, श्रमेरिका में विलियम फोकनर भ्रादि । इन लोगों को श्रीपन्यासिकों का उपन्यास-कार (novelists' novelist) कहा जाता है कारण कि इन लोगों में से अनेक ने श्रपने उपन्यासों के मध्य में श्रनेक ऐसे श्रवसर ढूँ ढ़ निकाले हैं जहाँ उन्हे श्रपनी कला की विवेचना करनी पड़ती है और उसकी श्रेष्ठता का प्रतिपादन करते हुये यह बतलाना पडता है कि उपन्यासकारों के लिए किस मार्ग का श्रवलम्बन समीचीन होगा तथा पूर्व कं उपन्यासकारों की कला में, उनकी दृष्टि से, क्या दोष थे ? क्यो पूर्ववर्ती उपन्यासकारो के द्वारा मानव जीवन का समुचित प्रतिनिधित्व सम्भव नहीं हो सका है ! इन सब त्राधुनिक उपन्यासकारों में श्रीमती वर्जीनिया दुल्फ ने ऋपने उपन्यासों मे ऋपने मन्तर्वा को अधिकता से अभिव्यक्त किया है तथा अलग से भी कॉमन रोडर (Common Reader) नामक एक आलोचनात्मक पुस्तक के दो भागों में अपने विचारों को संप्र-होत किया है। अतः उनको ही स्राधुर्गनक उपन्यासकारों का प्रतिनिधि मान लेना हमें सुविधाजनक होगा ।

ऋाधुनिक द्भुग विश्वञ्चलता तथा बिखराहट का है। कहीं भी कोई ऐसी विशिष्टता दृष्टि में नहीं ऋाती जिस पर ऋंगुली रख कर निश्चयपूर्वक कहा जा सके कि यही वस्तु. है जो सर्वसाधारण रूप में प्राप्त होती है, यही गुण है जो ऋपनी सर्वव्यापकता के कारण

इसे अन्य युगों से पृथक कर देता है। उपन्यासों के द्वेत्र में भी यही बात लागू होती है। इस चाहें तो अपनी सुविधा के लिए उपन्यासों के कुछ वर्गस्थापित कर दें, कह

दें कि आज के कुछ उपन्यासकार प्रोलिटेरियट हैं, कुछ आर्थिक हैं, कुछ सेक्स संबधी हैं, कुछ में आधुनिक जीवन की समस्याओं को उपजीव्य के रूप में उपस्थित किया गया है, कुछ ऐतिहासिक हैं, कुछ जासूसी हैं, कुछ मनोवैज्ञानिक हैं, पर इस तरह का वर्गीकरण अधुरा है। रहा आपस में इस तरह मिल जाते हैं, एक की सीमा दूसरे से

इस तरह मिल जाती है कि सारा चित्र पारस्परिक विपरीत रेखाळी की काटाकाटी से विक्षुन्ध श्रीर विच्छुङ्कल हो उठता है, अस्पष्ट हो जाता है श्रीर श्रपने वर्गीकरण पर हम

विद्युक्त आर विक्शृङ्खा है। डठता है, अस्पष्ट हो जाता है और अपने पंचाकरण पर हम विक्र हो उठते हैं। हमें अपने विचारों के स्थिरोकरण में बहायता देने के लिए माधिक

पत्रिकाओं में लघु या दीर्घ आलोचनाएँ प्रकाशित होती रहती हैं। आज कितनी ही पुस्तक मगडलियाँ, कितने ही अध्ययन-चक हैं जो पुस्तकों के महत्व का निर्देशन करते हैं। पुस्तकों की विक्री के फूटे या सच्चे आंकड़ों को प्रकाशित करके भी हमें अपने मतः निर्धारण में सहायता देने का प्रयत्न किया जाता है, परन्तु इसने हमारी समस्या के

समाधान में अर्थात् आधुनिक उपान्यामों के एक या एकाधिक सर्व व्यापक तत्व की उपलब्धि में हमें कुछ भी सहायता नहीं मिलती। मालूम होता है कि इस युग की अराजकता, व्याकुलता और छितराहट को प्रतिनिधित्व में विश्वास नहीं। उसे अपने

अराजनता, ब्याकुराता आरा अत्याहट का आतानायय या प्रश्नित नहीं पर साथ ही यह भी उतनः प्रतिनिधित्व का अधिकार किसी को देना स्वीकरणीय नहीं पर साथ ही यह भी उतनः ही ठीक है कि इस अस्तव्यस्तता श्रीर श्रनियमितता की तह में एक नियम है, शृखला है। समुद्र भले ही विक्षुक्व दिखलाई पड़े, उसकी उमड़ती हुई तरंगे हमारी दृष्टि को

ह। समुद्र भल हा। विक्षु-घा दिखलाइ पड़, उसका उमड़ता हुई तर्ग हमारा दाष्ट्र का भले ही अपने में ही अवरुद्ध कर लें पर उसके शाश्वत रूप का कैसे अस्वीकार किया जावे ? हमें उसे द्वाँदना होगा। शेली से बदकर विद्रोही और नियम संयम की व्वंशिनी

श्रात्मा किस की होगी पर उसे भी स्वीकार करना पड़ा था कि किसी विशेष युग के सब साहित्य सन्टाश्रों में एक साहश्य, एकरूपता की उपस्थिति होगी ही श्रीर वह उनकी

निजी इच्छा से पूर्ण रूपेण स्वतन्त्र होगी। किसी युग विशेष के निर्माण में अनेक परि-स्थितियों का सहयोग रहता है तब वे अपने युग की इस वैविध्य-पूर्ण प्रभाव से बच ही कैसे सकते हैं ? यद्यपि वे एक अंश में उन प्रभावों के निर्माता भी हैं जिनसे उन्हें

प्रभावित होना पड़ता है।

श्रतः उपन्यास साहित्य के इन तीन शताब्दियों की गतिविधि को समक्षने के लिए तथा श्राज या कल भविष्य की स्पष्ट क्षांकी सेने के लिए भी एक तरह का शैलीविन्यासीकरण, एक व्यापक सिद्धान्त का पृथकीकरण, दूसरे शब्दों में सामान्यी-करण, जेनरलाइजेंशन (generalisation) नितान्त ब्रावश्यक है। वास्तव में इसके बिना मनुष्य की गति ही नहीं, इसके ब्रभाव में मानवजीवन के सभी व्यवहार व्यापार रक जायेंगे।

वह व्यापक तत्व है : कथा का ऋन्तर्प याणा : इस द्वेत्र मे जितने भी वाद ऋाए हैं उनका मूल कारणा यही है । इसके लिए कथा को चार चरणा उटाने पड़े है

ऐसी ग्रवस्था में यूरोपीय उपन्यासों के लगभग तीन शतान्दियों के इतिहास की तथा हिन्दी साहित्य की एक शताब्दी की गतिविधि को देखकर हम एक ही व्यापक तथा सर्वसाधारण तथ्य निकाल सकते हैं. जिसके सम्बन्ध में न्यूनातिन्यून मतभेद की सम्भावना हो सकती है। वह यह है कि कथा साहित्य की प्रवृत्ति सदा बाहर से भीतर की स्रोर की रही है, स्थल से सद्भ की ग्रोर रही है। इसका इतिहास बहिर्मखी से श्रन्तर्मखी होने का इतिहास है। योरोपीय कथा की बात ही छोड़ दीजिए। वहाँ तो कथा साहित्य के मानव मनोभूम्यन्तर्गत प्रयास की प्रवृत्ति चरमोत्कर्प पर पहुँच गई है श्रीर इसके कारस उपन्यासी में कल्पनावीत परिवर्तन हो गए हैं - ऐसे परिवर्तन जिनको देखकर चिन्तनशील आलोचक उनके भविष्य के वारे में सशंक हो उठते हैं। हिन्दी उपन्यास साहित्य के साधारण पाठक को भी यह बात श्रज्ञात नहीं है कि श्रव उपन्यासकारों का ध्यान इस क्षोर केन्द्रित नहीं कि उनके पात्र क्या करते हैं । वे इसमे स्रागे बढकर इस बात को स्रपना लच्य बना रहे हैं कि उनकी विचार प्रक्रिया क्या है, वे क्या सोचते हैं श्रीर कैसे सोचते हैं ? उनकी सूद्धम मूल प्रेरणा क्या है ? यही एक राज मार्ग है श्रर्थात् मनोभूम्यन्तर्गामित्व का मार्ग जिस पर उपन्यास नियमित रूप से प्रगति करता आया है। उपन्यास में जो कुछ भी परिवर्तन हो गया है, उसके प्रचलित नियमों में, कन्वेशन में कथा सौष्ठव के निरन्तर हास में, भाषा के लची लेपन में, उपन्यासी की व्याख्यात्मकता मे इन सबी का मुल कारण है उपन्यासों में निरन्तर स्नान्तरिकता की प्रवृत्ति । यही मुख्य है स्नौर शेष इसी श्रान्तरिक के प्रवृत्ति के सहज श्रीर स्वभाविक परिणाम हैं। प्रकृतिवाद (naturalism), यथार्थनाद (realism), प्रतीकवाद (symbolism), प्रभावनाद (impressionism) श्रीर समय-समय पर किसी वाद का जो श्राधिपत्य उपन्यासकला पर होता सा दिखलाई पड़ता है सबका मूल उद्देश्य एक ही रहा है। श्रंगेजी उपन्यास साहित्य के विहंगमायलोकन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि इस श्राम्यन्तर प्रयाण यात्रा में उसे तीन या चार युगों को पार करना पड़ा है। श्रर्थात् इस अन्तरिक प्रवृति की माग के कारण, इसके जबरदस्त तकाजे की वजह से उसे चार रूप धारण करने पढ़े हैं।

प्रथम युग एपीसोडिक उपन्यासो का जिसमे जीवन की समस्या बाहर से छेड़ी गई है। प्रेमचन्द के पूर्व तक हिन्दी उपन्यास की यही श्रवस्था रही।

श्र्वीर ऐपीसोडिक (Episodic) उपन्यास कहते हैं। इनमें किसी व्यक्ति की साहसिकता से पूर्ण श्राश्चर्यचिकत कर देने वाली कथाश्रो की माला गूंथी हुई रहती है। ये कथाए एक तरह से श्रपने में स्वतन्त्र हैं। यदि इन्हें स्वतन्त्र रूप में भी देखा जाय तो भी

प्रथम युग उन उपन्यासों का है जिन्हें स्रंग्रेजी में विकारेक्स (Picaresque)

भी कोई हानि नहीं होगी। इनके स्वरूप में थोड़ी सम्बद्धता का आमास मिलता है तो केवल इतने हो भर से कि नायक को घटनाओं के मध्य से होकर गुजरना पड़ता है। उसके ही जीवनं में कुछ ऐसी घटनाएँ घटित हुई हैं जिनसे उसका कुछ सम्बद्ध है। एलिजाबेयन युग के कयाकार टॉमस नाशे (१५६७:१६०१) डिफोनी (१५४३:१६०७) के उपन्यास तथा १८वीं शताब्दों के उपन्यानकार डीफो, स्मौलेट आदि इसी तरह के उपन्यासों के निर्माता की श्रेणी में आयेंगे। इन उपन्यासों के पात्रों में चिरति-चित्रण का अभाव सा है, उनकी बाह्य रूपरेखा ही देखने में आती है मानो वे नर्फिकाल हो केवल जिनमें प्राणों का स्पन्दन नहीं हो। उनके किया कलापों का का वर्णन अवश्य है पर उस अनुचिन्तन के प्रति कथाकर सर्वथा उदासीन है जिनकी अभिव्यक्ति के लिए ये रूप धारण करते हैं। मनोवैज्ञानिक ने जिसे तैयारी की अविध कहा है इसकी ओर उपन्यासकारों का ध्यान नहीं गया है। पात्रों की तथा उनके जीवन की समस्या को बाहर से छेड़ा गया है श्रीर उपन्यासकारों की दृष्ट इस बाह्यत्मकता में इस तरह उल्लाकी हुई है कि उन्हें अन्दर कांकने की न तो चिन्ता ही है और न शिक्त ही। प्रेमचन्द के आगमन के पूर्व तक हिन्दी में कुछ इसी से मिलती-

द्वितीय युग प्लॉट प्रधान उपन्यासों का 1 ये 'किस्' से आगे बढ़कर 'कथं और 'केन' का वर्णन करते हैं । इस युग के हिन्दी में प्रेमचन्दजी प्रतिनिधि हैं । दूसरा युग प्लॉट नावेल्स (plot novels) का है अर्थात् ऐसे उपन्यासों का

जलती श्रवस्था बनी रही !

जिनका कथा भाग सुन्दर श्रीर सुमंगठित हो श्रीर जिनकी रचना एक विशेष विचार, एक श्रमुभृति के प्रभाव से प्रभावित हो। इनमें भी पात्रों की बाह्य कियाश्रों का उल्लेख श्रमुशृत होता है, इनके पात्र भी संसार के रंगमंच पर श्रिभिनय-रत दिसलाये जाते हैं पर श्रीपन्यासिकों की दृष्टि में एक परिवर्तन श्रवश्य लिह्नित होने लगा है। वे श्रव बाह्य कियाकलापों के साथ उनकी मूल श्रन्तप्रेरणाश्रों को भी देखने लगे हैं। वे श्रव इतनी

सी बात कह कर ही संतोष नहीं कर लेते कि पात्रों ने क्या किया पर आगे बढ़कर यह भी बतलाने का प्रयत्न करते हैं कि कैसे किया और क्यों किया। यदि मनोविज्ञान की शब्दावलियों में हम अपने विचार प्रग्नंद करें तो कह सकते हैं कि प्लॉटनोवेलिस्ट का सम्बन्ध व्हाट क्वेश्चन (what question) तक ही सीमित नई रहता। वह इतना हो बतलाकर रुक नहीं जाता कि पात्रों ने क्या किया (कि कृत) पर हाड (how) ! केंसे (कथ) श्रीर क्यों (why) को भी बतलाता है अर्थात् यह बतलाता है कि बाह्य कियाएँ किस तरह सम्पादित हुई हैं श्रीर क्यों हुई , 'कथं' श्रीर 'केन कारऐन'। इन उपन्यासकारों को हम मनोवैज्ञानिकों के रूप में देखने की कल्पना करें तो कह सकते हैं कि प्रथम युग के उपन्यासकार (structuralist) हैं श्रीर दूसरे युग के उपन्यास कार (functionalist) हैं। परिभाषा देते हुए बुडवर्थ ने कहा है कि वह मनो-विज्ञान जो इस प्रश्न का ठीक ग्रौर यथार्थ उत्तर देने का प्रयत्न करता है कि मनुष्य क्या करते हैं क्यों करते हैं ग्रीर ग्रागे चलकर इस पर भी प्रकाश डालता है कि वे कैसे श्रीर क्यों करते हैं वह (functional Pshychology) है। श्रर्थात् इस तरह का मनोविज्ञान अपनी व्यापकता में किम्, कथ, श्रीर केन कारऐन इन सन प्रश्नों का यथीचित उत्तर देता है। श्रंग्रेजी उपन्यासों के किसी भी पाठक से यह बात छिपी नहीं है कि १८ वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध श्रीर १६वीं शताब्दी के कुछ प्रारम्भिक वर्षों में इन तीनों प्रश्नो को श्रपनी सीमा में समाहित करने वाले उपन्यासों की रचना हुई । यह रिचर्डसन श्रीर फील्डिंग का युग था । इन लोगों की प्रतिभा के स्पर्श से प्लॉट नावेल का रूप निखर कर सामने श्राया | उपन्यास कला तट पर बैठ कर तरंगों के उत्थान श्रीर पतन को ही देखने वाली न रहकर, बायु के भोंको के सहारे थोड़ी शीतलता के स्पर्श से तृप्त न होकर नदी मे उतर कर जल का श्राचमन भी करने की श्रोर प्रवृत्त हुई। यही कारण है कि जहाँ तक रूप-विन्यास, बाह्यसंगठन श्रीर स्थापत्य का प्रश्न है इन उपन्यासीं पर नाटकों का ऋरा। न्त्रधिक है त्रौर प्रथम श्रेग्री के उपन्यामों पर महाकाव्य का । रिचर्डसन ने त्रपने प्रसिद्ध उपन्यास क्वारिसा को नाटकीय वर्णन (Dramatic narration) कहा है। हिन्दी में उपन्यास कला के इस रूप का प्रतिनिधित्व प्रेमचन्द के उपन्यास में पाया जाता है। ऋंग्रेजो में १८ वीं शताब्दी के पूर्व के उपन्यासकार Structuralist हैं श्रीर इसके बाद प्लॉट वाले रिचर्डसन श्रीर फील्डिंग के उपन्यास (functionlist) कहे जा सकते हैं। उसी तरह हिन्दी में उपन्यासों के प्राक् प्रेमचन्द युग को structuralist कहा जा सकता है श्रीर प्रेमचन्द युग को functionalist !

द्वितीय युग की त्रृटियाँ एवं तृतीय युग का प्रारम्भ

इसके पश्चात् श्रंगेजी उपन्यास कला का तीसरा चरणा उठता है जिसमें उपन्यास कला श्रिधिक मानसिक गहराई की श्रोर प्रवेश करती है। यद्यपि ब्रितीय युग के प्लॉट प्रधान उपन्यासो ने वाह्य क्रिया कजावा को श्रान्तरिक कारणों से सम्बद्ध करके हो देखा है ग्रीर इसके प्रकार उनमें मानव मानिषकता का ग्रंश ग्राधिक ग्रा सका है पर फिर भी उनमें श्रात्मानिष्ठ व्यक्तित्व का दर्शन नहीं होता । उनके पात्र व्यक्ति न होकर जाति (type) हो गए हैं। हां, इतना ही कहा जा सकता है कि व्यक्ति का कुछ अंश आया अवश्य । प्राचीन काल में एक राजा था, एक आदमी था, इतने से ही कःम चल जाता था, नाम लेने की कोई आवश्यकता नहीं समभी जाती थी । वह राजा या आदमी हम तुम में से कोई भी हो सकता था। उसमें व्यक्तित्व का विकास था ही नहीं । पर श्रागे चलकर उन्हें नाम लेकर पुकारा जाने लगा । श्रर्थात् उनमें श्रधिक श्रपनापन श्राया । वे टाइप न होकर व्यक्ति होने लगे पर श्रभी तक उनमें पूरे व्यक्तित्व का विकास न हो सका था। द्वितीय युग के उपन्यासा को अवश्य चिरित्र प्रधान उपन्यास कहा जा सकता है पर इसी सीमित श्रर्थ में कि इस वैविध्य पूर्ण मानव की अनेकरूपता में से कुछ एक विशेषताओं को चुन कर पात्रों के व्यक्तित्व में उन्हीं की कियाएँ दिखलाई जाती थीं श्रीर उनसे विपरीत पड़ने वाले जितने गुरा ये उनको निर्ममता पूर्वक उखाङ् कर फैंक दिया जाता था। इन उपन्यासों के पात्रों के नाम जो दिए गए हैं जैसे Mr Alworthy, Mrs Honour यही इस बात का प्रमाण है कि उनका व्यक्तित्व पूर्ण रूप से उभर नहीं सका है। पात्रों को पेचकश से दवाकर उन्हें एक साचे में द्राल दिया जाता या, उनका जीवन प्रवाह एक बंबी बंधाई प्रखाली से प्रवाहित होता रहता या। कहीं भी किसी प्रकार की विषमता तथा असंगति खोजने पर भी नहीं मिलती थी। वे चट्टान की तरह दृदस्वभाव, उन्नतचरित्र श्रीर महान व्यक्तित्व सम्पन्न होते थे, उनमें किसी तरह के विकास का ऋवसर नहीं था। वे जो थे सदा वैसे ही बने रहते थे। इससे इतना लाभ श्रवश्य हुआ कि उपन्यासों ने एक सौष्ठवपूर्ण संगठित रूप पाया। एक अनुमितार्थ सम्बन्ध प्रवन्ध की प्राप्ति हुई। पर वह एक ऊपर से बाहर की चिपकाई वस्तु ही रहा, अन्दर से विकसित होने वाला नहीं। बाह्य दृष्टि से पूरी मुक्ति हो नहीं सकी । मनोवैज्ञानिकों की भाषा में कहना चाहें तो कह सकते हैं कि उपन्यासो के पात्र का व्यवहार किसी बाहरी उत्तेजना (Stimulus) के प्रति श्राचरणवादी प्रतिक्रिया (behaviour istic response) के रूप होता या। ठीक उसी तरह जिस तरह सरकस के शिचित पशु में हटर के फटकारते ही सिखाई प्रतिक्रियाएँ स्राप से स्राप होने लगती हैं या कोई चाबी भरी गुड़िया चाबी देते ही ठीक समय पर बोलने लगती है या श्राचरण करने लगती है। श्रतः इनके पात्रों में बुद्धि का विलास विवेक, ज्ञान, बौद्धिकता का दर्शन तो हो गया था पर उन शक्तियों का पता नहीं चलता था जो मानवात्मा की किसी रहःस्थल से रहस्यात्मक रूप से निकलकर हमारे बुद्धि

विवेक पर छा जाती है। उन्हें श्रभिभूत कर उसकी गति की अप्रत्याशित दग से मोइ

देती है, एक ग्रपरिकल्पनीय पथ का पथिक होने के लिए विवशता उत्पन्न कर देती है। पर इन ग्रसंगतियों तथा मनुष्य की ग्हस्यमयो शक्तियों की ग्रोर उर्पन्यासकारों का ध्यान जाने लगा श्रीर उपन्यास कला के तृतीय युग का प्रारम्भ हुग्रा। तृतीय युग में उपन्यासकला श्रारमिष्ठ हो गई

इस ततीय यग की मुख्य प्रवृत्तियों का प्रतिविद मेरिडिथ श्रीर हेनरी जेम्स के उपन्यासों में प्राप्त होता है। प्रथम युग में बाह्य क्रिया कलापां की प्रधानता थी, द्वितीय यग में कियाओं के साथ आन्तरिक शेरणाएँ भी साथ लगी आई। समय के साथ मानव की क्यान्तरिक प्रश्नियों की प्रधानता होती गई और एक वह भी समय श्रा गया कि उपन्यास कला जो कुछ रोष बाह्यात्मकता थी उससे मुक्त हो ऋतुर्भृति के ऋात्मिनेष्ट रूप (Subjective aspect of experience) के आधार पर ही अपने स्वरूप का विस्तार करने लगी। यह तो सर्वमान्य तथ्य है कि मनुष्य के श्रन्तर्जगत में श्रनेक परस्पर विरोधी, ब्रालोडन प्रतिलोडन, घूर्णन प्रतिघूर्णन, तनाव, कसमकस, संघर्ष की रस्साकसी चला करती है श्रीर हमारी बाहरी क्रियाएं इन्हीं क्रिया प्रतिक्रियाश्रों के परिशाम हैं | उपन्यास कला अपने विकास क्रम में बाह्य क्रियाओं के साथ ही आन्तरिक संघर्ष श्रीर तनाव तक पहुँच गईं थी । श्रव बाह्य क्रियाओं से सर्वथा मुक्त हो श्रान्तरिक रहस्य-मयी प्रवृत्ति को ही ऋपनाकर वहाँ जमकर बैठ जाना बड़ी ही सहज किया थी श्रीर उसने यही किया भी । उसने एक पद उठाया नहीं कि बाह्य क्रियाओं से सर्जेशा सुक्ति पाकर शुद्ध मानसिक जगत को सीमा में आ पहुँची और वह मनुष्य के श्रचेतन प्रदेश म प्रवेश करने लगी । बीसवीं शताब्दी के प्रवृद्धमान विभिन्न मनोवैशानिक सम्प्रदायौं की विद्यु ज्योति उसके हाथ में थी श्रीर उसी के स्नालोक में वह मानवात्मा के श्रन्तर प्रदेश में प्रवेश करती ही चली गई श्रीर वहाँ की कढ़ाह की तरह उबलती हुई भावनाश्ची को श्रपने यहाँ स्थान दिया।

चतुर्घ युग मे उपन्यास कला भानव श्रान्तस्थल के उन भावों को पकड़ने का प्रयत्न करती है जो शब्दातीत भी हो सकते है।

परन्तु अपने चतुर्थ युग में, आधुनिकतम युग में उपन्यासकला की अद्यश्याण प्रवृत्ति जिसने १ पतीं शताब्दी में उसे यात्रा के लिए प्रोरणा दी थी उसे और भी आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित कर रही है। फायड, एडलर, जुङ्ग, वर्गसां, आइन्स-टाइन आदि मनीषियों ने मानवात्मा के अन्तर्प्रदेश में भी न जाने कितने स्तरों का आविष्कार किया है और कर रहे हैं। उपन्यास कला शायद चलचित्रों के सिवा अपने चेत्र में सबसे जूनन है। इसमें यौवन का उद्दाम वेग है, और वह अपनी उमङ्ग में आकर किसी भी सङ्कट विपत्ति या भय का सामना करने के लिए तत्पर है। जग से सकेत पर ही अपरीचित अपरिचित तथा नए स्थान में बाकर अपने

को किसी भी सङ्कट पूर्ण परिस्थिति में डालकर परीचोत्तीर्ण होने का प्रमाखका पाने के लिए उत्सुक हैं चाहे इमके लिए उसे कोई भी रूप घारण क्यों न करना पड़े। उपन्यास कला के मनमाने रूप से उछलकूद करने के लिए, किसी भी होत्र में, कहीं भी जाने के लिये इस कारण से भी सुविधा है कि आज तक इस कला के आलोचकों में कोई श्ररस्त् जैसा तेजः-पुञ्ज नच्चत्र उग नहीं सका है जिसके प्रभामग्रङल का तेजोप्रदीत स्रातंक सब पर छा जाय, सबको इस तरह अभिभृत करते कि स्रन्य ज्योतिवंडों को श्रपनी स्वतन्त्र ज्योति विकीर्णं करने के श्रवसर के ग्रभाव में उसी की ज्योति श्रभिवृद्धि में नियोजित होना पड़े, कोई पास्पिनि जन्म नहीं ले सके हैं जो अपने सूत्रों में इसे बुरी तरह शृङ्खिति कर दें । एक विचारक के शब्दों में हम उपन्यात लेखकों, थोड़ा बढकर कहिये जीवन लेखकों के लिए कितने सौभाग्य की वात है कि किसी ऐसे आधुनिक अरस्तू ने अवतार नहीं लिया जो दृश्य काव्य के प्राचीन लेखकों की तरह उपन्यासों की भी गति को कार्य, समय और स्थान के समक-त्रय के सूत्र से जकड कर रख दें। र अतः किसी अरस्तू के सिर पर न रहने के कारण उपन्यास कला को परम स्वतन्त्रता रही, उसे विद्वता ख्रीर पाडित्य के लौह कारागार को तोड़ने में शक्ति का श्रपन्यय नहीं करना पड़ा । श्रतः तरह तरह के साहसपूर्ण प्रयोगो, नई नई रूढियों एवं टेकनीक को आजमाने तथा उनकी संभावनाओं के अनुसन्धान करने का सौविध्य प्राप्त हुन्ना श्रर्थात् "भावहु नीक करहु तुम सोई" को राह पर चलकर श्रपनी लद्दय सिद्धि मे उसे न्यूनातिन्यून बाधाय्रों का सामना करना पड़ा ! तृतीय युग में हेन्री जेम्स की उपन्यास-कला ने मानव के ब्रचेतन प्रदेश की भावनाओं की ब्रभिन्यिक्त को ही ग्रपना लच्य श्रवश्य बनाया था पर िनर भी वहाँ की जो प्रतीतात्मक श्रमुभूतियाँ थी वे ऐसी ही थी जिन्हें शब्दों के जाल मे, आपा के बन्ध में लाकर मूर्त किया जा सके. उन्हें प्रेपणीय बनाया जा सके, उनके स्वरूप का कुछ त्रामास दिया जा सके चाहे इस प्रयत में, इन नातिपरिचित भावों के ब्रानुरूप्य प्राप्त करने की साधना में भाषा को श्रपनी श्रंतिम वृंद तक ही क्यों न निचुड़ जाना पड़े । परन्तु मानवात्मा की श्रान्तरिक गहराई में जो पतीतात्मक अनुभूतियां की लहरे उठती हैं उनके लिए अनिवार्य नहीं कि वे शाब्दिक ही हों, ऐसी हों कि शब्दों के साँचे में ढाला जा सके ऋथवा वासाी के सहारे अपनी अभिव्यक्ति को समूर्त किया जा सके । नहीं, वे स्पर्श-संवेद्य, घारा-संवेद्य, रसना सैंवेच भी हो सकती हैं। उनके स्ट्म जीवन की एक वह भी अवस्था हो सकती है जिसमें वे देश, काल, श्रीर गति से मुक्त होकर श्रपनी शुद्ध सत्ता में अवस्थित हो । स्राज के मनोवैज्ञानिक तथा उनसे संकेत पाने वाले उपन्यासकार इसी मान-सिक जितिज की, अचल तथा जीवन की समीपतम रेखा को पकड़ने के प्रयत्त में है बिन्हें एकड़ पाने के सारे प्रयस्त कीके पड़ते रहे हैं। हेनरी जेम्स के साथ उपन्यास कला जीवन की कितनी ही गहराई में प्रवेश क्यों न कर गई हो पर चेनन मिस्तब्क (Conscious mind) की आधिश्रयिणक (X Ray) किरणों की पतली रेखा वहाँ पहुँचती ही थी, विवेक का हिलका स्पर्श वहाँ पड़ता ही था, जहाँ वह आन्तरिक प्रवाह का चित्रण करती थी वहाँ भी उसे चेतन स्तर पर लाकर ही देखती थी जबकि वे शाब्दिक रूप घारण कर लिए होती थीं। यह नहीं होता था कि उनके शुद्ध रूप की, उन के विकसित होते रहने वाले रूप को वहीं रख कर उनके विकास को ज्यों का त्यों अभिव्यक्त करें। पर आज का औपन्यासिक आगे बढ़ कर उस दिवास्वप्न देखने वाले मिस्तब्क को भी पारिपार्श्विक हाष्टे (Marginal Veiw) को साथ में रखेगा। उसकी धारणा में बगैसों की फिलासकी के कारण प्रहान कान्ति हो गई है।

वर्गसों के सिद्धान्तों का उपन्यास-कला पर प्रभाव

बर्गसों का ग्राधार पूत सिद्धान्त है कि सत्ता निरन्तर परिवर्तन शील है। वह श्रामे बढ़ती रहती है। पर यह परिवर्तनशीलता मृत-जड़ गति नहीं पर चिर सजन-शील, स्वतः स्पूर्त्तं जीवनोत्पलव (Elan Vital) है। सत्ता की वह परिवर्त्तनशोलता, उसको सृजनशील प्रक्रिया का श्रविराम नैरन्तर्थ, सहजानुमृति के द्वारा हो जानी जाती है। बुद्धि के द्वारा नहीं। बुद्धि तो इस चिर प्रवहमान जीवनोत्पलव की स्वासाविक श्रीर क्रविभाज्य गति को अनेक दुकड़ों में विभक्त कर कुछ व्यावहारिक सुविधीएँ भले ही त्रत्यक्ष कर दे पर न तो वह उसका प्रतिनिधित्व कर सकती है श्रीर न उसके यथार्थ रूप का चित्रण ही कर सकती है। ससार के पदार्थों का ज्ञान सामेन्द्रिक होता है, हम एक वस्तु की अनेक वस्तुओं की अपेत्वा में ही देखते हैं। अन्य वस्तुओं का हमारा ज्ञान ऊपरी तथा व हिरगस्पर्शी होता है पर सहजानुभूति के द्वारा हम इस काल के चिरन्तन प्रवाह में अपने स्व के बारे में आभ्यन्तर और प्रगाद ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। साधारणतः हमारी बुद्धि यह समअने की श्रम्थस्त है कि हमारा व्यक्तित्व बाहरी श्रलग-अलग विभक्त बिन्दुओं का योगफल है। बुद्धि सत्ताकी गति को अपनेक बिन्दुओं मे भान्त घारणा है। जीवन तो एक तरल इकाई है (Flvid whole) जिसका प्रत्येक स्तरा भूत में प्रलम्बित तथा भविष्य में प्रोस्तिपित है। किसो वस्त के ज्ञान तथा उसकी अभिन्यक्ति में सदा प्रथकत्व रहता है । इन सिद्धान्तों ने हमारे दृष्टिकोगा में एक क्रान्ति पैदा कर दी है। इनको लेकर चलने वाले उपन्यासों में तो कायाकरूप का ही बातावरण उपस्थित हो गया है। श्राजकल के उपन्यासी का प्रमाण वास्य यह है ••• जीवन व्यवस्थित रूप से सजाई गई टीएमालिका नहीं है । वह तो एक ज्योति मंडल है बो हमारी चेतना को प्रतिच्चा श्रपने भीने श्रीर श्रर्ध-पारदर्शक श्रावर**ग** से श्राच्यातिव किए रहती है। क्या े उपन्यासकारों का यह कर्तव्य नहीं है कि वे इस परिवर्तनशील, श्ररोय तथा स्वच्छन्द जीवनोच्छ्वास को विशुद्ध रूप में पकड़ें, यथा सम्भव विना किसी विदेशी श्रीर बाहरी वस्तु के मिश्रण के, चाहे उसम कितनी असंगतियाँ तथा जटिल-तात्रीं का समावेश क्यों न हो । भीतर काक कर देखों ! ऐसा प्रतीत होता है कि जीवन एताहरास्व (like this) से बहुत दूर की चीज हैं। एक किसी दिन के किसी भी च्या को ध्यानपूर्वक देखों, मस्तिष्क पर असख्य संस्कारों की छात पड़ती रहती है, कुछ धुद्र, कुछ ब्रसंगत, क्रांस्क ब्रीर बोबा-तीत क्रोर कुछ इतनी शृष्ट कि मानो इस्पात की सुई की नोक से खोदी हुई हो ४। अमिरित के इसी चिर लायु पर साथ ही चिर-जीवी, 'श्रणोरनीयान्' पर 'महतो महीयान्' द्याण को श्रपनी कला के जाल में, भाषा के जाल में पकड़कर उसकी गतिशीलता को ग्रभिव्यक्त करना आधुनिक उपन्यास का लद्य है। इस लद्य की साधना के लिए उपन्यास कला को कितने नाच नाचने पड़े हूँ, उसे कितने रूप धारण करने पड़े हैं यह श्रोमती विरजिनिया बुल्फ, जेम्स ज्वायस. . मार्शल मुस्त, श्रौर आन्द्रा जीद के उपन्यासों के पढ़ने से पता चलता है। स्राइये तर-सरी निगाह से इन लोगों के उपन्यासों को कुछ विशेषताश्री को देख लिया जाय । वे विशेपताध् किसी एक उपन्यासकार की नहीं हैं। एथक-पृथक उनकी उपन्यास कला का विवेचन हमारी परिधि से बाहर है। जो वार्ते यहाँ दी जा रही है उनके बारे मे यही दावा किया जा सकता है कि ये श्रपने मूल रूप में कुछ स्थानीय पारिस्थितिक परिवर्तना की तात्कालिक विवशता के सिवाय सबी में पाई जाती हैं।

श्राधनिक रचना में गाढत्व की श्रवधि की लखता

उपन्यास कला की मानव मनोत्तेत्रान्तप्र याण की प्रगतिशील यात्रा की चर्चा हमने ऊपर की पंक्तियों में को है। इस यात्रा के कारण उपन्यास में नए परिवर्तन हुए। इस दृष्टि से विचार करते समय सर्वप्रथम हमारा ध्यान उनकी रचना की खोर जाता है। यहां रचना शब्द का प्रयोग हमने उस द्रार्थ में किया है जिसके लिए अंग्रेजी में Texture शब्द का प्रयोग किया जाता है। यनोवैज्ञानिक उपन्यासों का एक यह भी कर्तव्य है कि वह ब्राधुनिक युग के प्रभाव के कारण जटिल से जटिल होते

life is not a series of gig lamps symmetrically arranged; life is a luminous halo, a semitran sparent envelope swirround us from the beginning of consiousness to the and. Is it not the task of the novelist to convey this varying, this unknown and uncircumscribed spirit, whatever aberration or complexty it may display with as little mixture of the alien and external as possible?

जाने बाले पात्रों का तथा पाठकों का साथ दे सकें. उनके साथ, न्याय कर सकें, उनके समानधर्मी हो सकें। दूसरे शब्दों में वे इस रूप में पाठकों के सामने न उपस्थित हो कि वे उसको असमानधर्मी, विदेशी तथा अन्य लोक का प्राची समक्षकर उन्हें संदेह की

वे उसको असमानधर्मी, विदेशों तथा अन्य लोक को प्राणी समक्कर उन्हें सद्हें के हिष्टि से देखें। इसी समानधर्मित्व को लाने के लिए अरस्त् ने समकत्रय वाले सिद्धिन्तों का प्रतिप्रादन किया था। यूरोप के उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता के सिद्धान्तों के साथ

का प्रतिपादन किया था। यूरोप के उपन्यासों म मनीव ज्ञानकरों के सिद्धान्ती के सीथ इस समक सिद्धान्त के पालन का ऋ। अहं बढ़ता सा गया है ऋौर यह बात द्वितीय युग में ही स्पष्ट होती गई है। मनोवैज्ञानिकता का प्रवेश तो रिचर्डसन ऋौर फील्डिंग के

समय से ही हो गया था। मनुष्य को सप्राण, सजीव, श्रौर सहृद्य प्राणी के रूप में देखने की प्रश्चित तो उनके साथ ही प्रारम्भ हो गई थी परन्तु उनकी कथा इतनी विस्तृत होती थी कि उनके Texture में घनत्व, प्रगादतत्व के लिए श्रवसर ही नहीं

हो सकता था। उनके चित्र में घनत्व नहीं हो सकता थां, उनके बन्ध में कसावट हो हो ही नहीं सकती थी। हाँ, उनके चित्रों में (Structure) संपुटित गाढत्व भले ही हो

श्रीर वह होता भी था। हेनरी फील्डिंग के उपन्यातों से बढ़कर कथा भाग के सीष्ट्रव का चनत्कार देखने को श्रीर कहाँ मिल सकता है ? पर साथ ही रचना (Texture) का विरक्तत्व, भीनापन, छिड़ता (यदि इम शब्द के प्रयोग की श्रनुमित मिले तो) भी

इनसे अधिक कहा मिल सकता है ? यदि एक छोटे से उपन्यात की सीमा मे एक पूरे युग का अपना एक मनुष्य के पचास साठ वर्षों के लम्बे जीवन के चित्र का चित्रण करना हो तो उपन्यासकार बहुत सी मनसिक तथा शारिरिक घटनाओं का

परित्याग कर कुछ मुख्य मुख्य घटनाय्रों को ही स्थान देने के लिए बाध्य है, विवश है। पर दूसरी ख्रोर उन उपन्यासों को लीजिए जिनमें कथा की ख्रविच बहुत ही छोटी है। इन उपन्यासों में घटनाय्रों के निर्वाचन में उतनी खतन्त्रना से काम नहीं लिया जा सकता। इन में छोटी छोटी सी घटनाथ्रों की भी विस्तृत विवृति की विवशता ख्रौर

लाचारी उसी रूप में पाई जाती है जितनी प्रथम वर्ग के उपन्यासों में उन्हें परित्याग करने की । प्रथम वर्ग के उपन्यास पाटक में गाढ़ बन्धत्व, बुनाई का गाढापन, प्रतिभा की सूद्रम द्शिता के माव नहीं जगा सकेंगे । दूसरे वर्ग के उपन्यासों की श्रेगी में जेन्स ज्वायस, श्रीमती विर्कितिया बुल्फ ख्रादि के उपन्यास ख्रायेंगे । जेम्स ज्वायस के युलिमिम

ड्वायस, श्रीमती त्रिनिना बुल्फ आदि के उपन्यास आयग । जम्स ज्वायस के युलिमन नामक वृहद् काय उपन्यास में केवल एक व्यक्ति के २४ घंटे की कथा है । विर्जिनिया बुल्फ के उपन्यास मिसेज डालोवाई में देवल तीन घंटे की कथा और तो और फिलिश टायनवी के टी विथ मिसेज गुड मेन (Tea with Mrs Good man) में केवल

एकईटे की । हद हो गई कि हेरिस मेकाय के उपन्यास दे शूट होर्सेज (They shoothorses Don't they) में तो दो तीन मिनट की ही कथा है। एक आइमी को दो तीन मिनट बाद ही प्रायदिङ को सजा सुनाई जाने वाली है, इसी नीच में जो

स्मृतियों की आंधी उठी है उसे यहां बांधने का प्रयत्न किया गया है। आंधी को बांधने की कथा भी कम रेक्षक नहीं। इस श्रेणी के उपन्यासकारों की बुद्धिपूर्वक, सावधानी से, सतर्क होकर अपनी कला के सौन्दर्य के अनुरोध पर कथा की अवधि और उसकी तींव गांति को सीमित करना ही पड़ता है ताकि वास्तिक जीवन के विचार और आवों तथा उनकी अभिव्यक्ति में अधिकतर सामीप्य और अनुरूपता आ सके। 'दस वर्ष के पश्चात्' कह कर अथवा उल्लेखित घटनाओं के मध्य में पड़ने वाली अवधि में घटित घटनाओं का जरा सा उल्लेख कर कथा कन को जोड़ देने को अवश्यकता हैं ही नहीं। आज के मनीवैज्ञानिक उपन्यास इस मगड़कप्लुति" के पद्म में नहीं हैं। वे कथा विकास कम में इस तरह के लक्ष्वे लक्ष्वे कुदानों के बदले में तीरगति के सातत्व का प्रदर्शन करना ही आवश्यक समक्तते हैं इसके लिए उन्हें कथा भाग की अवधि को भले ही सीमित करना पड़े।

त्राधुनिक मनोवैज्ञानिक उपन्यासी के तीन टेकनीक

परन्तु उपन्यानकार को इस परिस्थिति में बड़ी हो संकट-पूर्ण समस्या का सामना करना पड़ता है। उपन्यास अपने अस्तित्व की रह्म के लिए कथा की माँग करता है, कथा की अन्तर्गामिनी प्रवृत्ति बाह्य किया कलापों के उच्च शिन्तरों की हट्दता को संदेह की हिए से देखकर मूल प्रवृत्तियों की तरलता को ही अपनाना चाहती है और तिसपर पाठक है जो उपन्यास के प्रति अपने सदेह को सहज ही में स्थिगित करने (Willing suspension of disbelief) के लिए तैयार नहीं। पाठक उपन्यास के सुरम्य स्थलों में विचरण करते समय हरित शान्दलों का रसांपमोग तो अवस्य करता है पर सतर्कता पूर्वक उसके कान भी खड़े रहते हैं, जहाँ कहीं भी कुछ खटका हुआ नहीं कि वह भागा। दो स्वामियों की ही सेवा कठिन कही जाती है। यहाँ औपन्यासिक को तीन स्वामियों की सेवा कर उन्हें संतुष्ट रखना पड़ता है। "अहो भारो महान् कवेः।" अतः अपने में इस भार बहन की योग्यता लाने के लिए, परिस्थितियों और उत्तरदायित्व के अनुरुप लचीलापन लाने के लिए उसने कितने टेकनीक, शिल्प विधि का आविष्कार कर लिए हैं। उनमें तीन मुख्य है पूर्ववीसि (Flash back), चतना प्रवाह (stream of consciousness), काल कम की उत्तरपत्तर (Time shift)।

मूर्वदीप्तिः इसमे घटनात्रों के त्रातीत का क्रिमक वर्णान नहीं रहता परन्तु वे पात्रों को स्मृति से त्रातीत के अन्धकार को दीप्त करती चलती है। त्रातः उपन्यास में मनोवैज्ञानिकता वढ जाती है।

पूर्वदीति (Flash back) में भी पात्र के जीवन की घटनाश्रों का वर्णन रहता है परन्तु अन्य पुरुषात्मक उपन्यासों के सर्वेज श्रीर सर्वसमर्थ उपन्यासकार दिव्यदृष्टि-सम्पन्न संजय को तरह महाभारत के रणादीत्र के दृश्यों के क्रमिक उल्लेख की ऋजु श्रीर

सीघी रेखा न खींचते हुये यहाँ कथाकार कथा को पात्रों के मस्तिप्क में उठी हुई स्मृति तरहों के रूप में उपस्थित करेगा। महाकाव्य (epic) के नियुमी का ऋनुवर्तन करने वाले १६ वो शतान्दी की घटना वैचिन्यपूर्ण कथाएँ हो अथवा नाटकों की तरह कार्य के ब्रादि, मध्य, ब्रवसान के संकेत पर ब्रपने चरभोत्कर्प को प्राप्त करने वाले १८ वं. शताब्दी के मुसङ्गांठत कथा वाले लॉट नॉवेल (plot-novel)—सब मे प्रगति की एक सीधी प्रगाली होती थी। ऐसा मालूम होताथा कि उपन्यासकार रूपो इङ्कीनियर ने एक ऐसी नहर बॉघ दी हो जो अपनी निश्चित सीमा के भीतर ही उन्हें मार्ग देती हुई श्चपने रस से कुछ इघर उधर के, परनिर्दिण्ट त्तेत्रों को अभिसिंचित करने की अनुमति देती हो। यदि कहीं धारा सुखने सी लगतो तो सारी परिस्थिति की देखरेख करने वाला उपन्यास-कार श्रपने पास सचित टंकी की जल-राशि के कुछ श्रंश को मुक्त कर उसे जीवन प्रदान करता हो । उपन्यास की कथा, भान लीजिए, एक दो पात्रों को लेकर प्रारम्भ हुई श्रीर श्रपने बल पर कुछ दूर तक चली जाती है। संचित जल-राशि का थोड़ा उन्मुक्त श्रंश प्रवाहित होकर शेपप्राय होने को ग्राया। तब तक उपन्यासकार ने बड़े कौशल से एक दूसरे पात्र या घटना का मिन्नवेश किया ! जिसकी प्रेरणा से सूख़ती हुई घारा श्रागे बढ़ चली। इसी तरह उपन्यास का प्रवाह नियंत्रित होकर प्रगति करता रहता है। इस तरह की उपन्यासकला एक ऐसे प्रदर्शनी-समारोह की याद दिलाती है जिसमें अनेकों मूक और स्थिर चित्रों की माला को सजा कर रख दिया गया हो। वे हों तो श्रलग श्रलग ही पर हाँ, पूर्वापर कम देखने पर उनकी पारस्णैरेकता एक विस्तीर्ग सम्बन्ध का स्राभास दे सकती है, प्रवन्ध के स्त्रमुक्तितार्थ-सम्बद्धता का रूप बनाये रखती हैं । इस दृष्टि से प्रेमचन्द् जी के 'गवन' का ग्रध्ययन अत्यन्त मनोरंजक हो सकता है। श्राप कल्पना की जिये एक माला को जिसमे सूत के महारे माला के बहुत में दाने पिरोये रहते हैं। उसमे एक बड़ा दाना होता है जिसे मुमेर कहते हैं। उसे प्रारम्भिक कह लीजिये या अन्तिम एक ही बात है। यदि इन उपन्यासों को एक माला के रूप में देखे तो ऐसा मालूम होगा कि ये दाने ही दाने दिखलाई पड़ रहे हैं। ऐसा नहीं लगता कि सुमेरू के हृदय से रस का स्त्रोत वह चला हो।

पर पूर्व दीप्त (Flash back) पद्धति में उपन्यासकार बतेमान से सम्बद्धं या उसे सार्थकता प्रदान करने वाली घटनाओं को पात्रों के स्मृति खंडों के रूप में विखेरता चलता है। ऐसे उपन्यासों में कथा की अविध छोटी अवश्य होती है पर किसी न किसी रूप में जीवन के बृहदंश की घटनाए वहाँ स्थान पाती ही हैं। परन्तु अपनी ऐति-रासिकता का परित्याग कर, अतीत का चोला उतारकर वर्तमान का बाना धारण कर प्रामने आने के कारण उनकी वह खुरदुराहट जो पाठक को खटकती थी बहुत अंशों दें दूर हो जाती है। ये घटनाएं इस पद्धति से उपस्थित की जाने के कारण मुख्य

कथाभाग से अलग पड़ी वस्तु न रह कर उसी के प्राणों की एक सांस बन जाती है, उसकी श्रपनी हो जारी है, भवातीय श्रीर सघर्मी। वास्तव में देखा जाय तो घटनाश्री को इस तरह से सुक्षजित कर देने से उनमें मानवीयता या कहिये मनोविज्ञान का समावेश ऋधिक हो जाता है। उसमें एक वर्तमानता आ जाती है जो केवल वर्तमान ही नहीं रहती पर उसमें ऋधिकतर समृद्ध, पुष्ट, श्रीर चमत्कृत वर्तमानता होती है। वर्तमान च्चा तो अपने में अति शुद्र, अल्प श्रीर च्चिक होता है। पर थदि वह अतीत को अनुपाणित कर अर्थात् अपनी सांम उसमे फूँक कर उसे सप्राण कर उमके कंधे पर बैठ सके तो वह बहुत ही भव्य और विशालाकृति का हथ्य खड़ा कर सकता है। हमने देवदत्त को देखाँ श्रीर हमें ज्ञान हुआ कि "अयं देवदत्तः" । बाद में दत्त वर्षों के पश्चांत फिर उसे बनारस मे देखा श्रीर मुक्ते ज्ञान हुन्ना "सोऽयं देवदत्तः"। श्ररे यह वही देवदत्त है ! यह ज्ञान जिसे अत्यभिज्ञा कहा जाता है पूर्व वाले ज्ञान से सर्वथा भिन्न है। प्रत्यभिजा का लच्च्या देते हुए कहा गया है ''तचेन्द्तावगाहिनीप्रतीतिः प्रत्यभिज्ञा" ॥ तत्ता (तत् +ता) तथा इदंत्ता (इदम् +ता) को पहिचान कराने वाली प्रतीति को प्रत्यभिना कहते हैं। तत् का अर्थ है तद्देश और तत्काल अर्थात् पूर्वकाल और पूर्वदेश, अतीत। इदन्ता का अर्थ है एतहेश और एतत्काल। यह हुआ वर्तमान । अतः प्रत्यभिज्ञा वह है जो पूर्व, अतीत और वर्तमान के सम्बन्ध का ज्ञान कराती, है। दूसरे शब्दों में परिचित वस्तु के पुनः दर्शन के समय श्रतीतान्वित वैशिष्ट्य सहित जो प्रतीति होती है वही प्रत्यभिशा है। कहना नहीं होगा कि यह प्रतीति उस प्रतीति से कहीं भव्यतर है, उच्चतर है, ऋाद्यतर है जो ऋतीत की तात्कालिकता में हुई होगी। अतः आज की उपन्यासकला अपनी प्रधान पर लघु श्रीर सीमित कथा को इस प्रत्यभिज्ञा समन्वित श्रविरिक्तापेद्धाव को शी साथ साथ दिखला उद्दोप्त कर देने की योजना करती है स्त्रीर मानो ऋती है कि मैं या मेरी "कथा गर्द गह या तिनका भले ही हो पर आंधी के साथ जो है"। इसमें मांभा के मत्त भकोरों का उन्माद भिला हुन्ना जो है। इस दृष्टि से हिन्दी का पाठक "शेखर एक जीवनी" पर विचार करे तो इस ण्ढति का महत्व मालूम हीगा । शेखर में भी कथा है इसे कौन अस्वीकार करेगा। पर ग्राप कल्पना करें कि वह कथा एक रात के घनीभूत विजन के रूप में देखी न जाकर ग्रौर प्रत्यभिज्ञा पद्धति पर कहीं न जाकर उमी एक सीघी लकीर पर चलने वाली पद्धति पर कही जाती तो वह कितना न कुछ खो देती। इस पद्धति को म्राज का म्रोपन्यामिक जाने या म्रानजाने रूप से श्रपनाता चला जा रहा है। अंग्रेजी में हेनरी जेम्स, मेरिडिय ग्रादि की रचनात्रों को इस पड़ित का पूर्ण श्रवलम्ब मिला है। जो हो, श्राज का उपन्यास समय के उत्पीड़न, स्वेच्छाचार, जुलुम (Tyranny) जिसके निगड़ रज्जु पाश ने उसमें से प्रायों को निकालकर सुन्दर जापानी मुनुवा बना डाला था उससे आज बहुत कुछ मुक्त है, स्वतंत्र है आथवा यो कहिए कि वह समय के साथ स्वतन्त्रता लेने लग गया है। हिन्दी के एक उपन्यासकार हैं नरोत्तम प्रसाद नागर उन्होंने अपने उपन्यास में दिन के तारे (यहां उपन्यास का नाम है) उगा दिए हैं। इसमें भी यदि उपन्यास के कथा भाग की अविध का उल्लेख ज़हीं किया गया है पर यह अवस्य है कि यहां पर भी उपन्यास का कलेवर इस पूर्व दीति पद्धति (Flash back) के द्वारा पुष्ट हुआ है। शिश शान्तिया आशा को कथा सीधी न आस होकर, अपनी स्वतन्त्र सत्ता की घोषणा न करती हुई सुख्य कथा की गोद में ही फलती फूलती दिखलाई गई है। अतः खटकती नहीं। उसी तरह जिस तरह मां की गोद में चिपके बालक का पार्थक्य बहुत कुछ माँ के साथ धुल कर वदाकार सा ही दीख पहता है। इस स्थान पर नागर जी कहते हैं "अतीत के करचे पर वर्तमान का ताना बाना बनना शिश को बड़ा अच्छा लगता था और जब वह देखता था कि ताना बाना तनते एक अच्छा खासा पेटर्न तैयार हो गया है जो स्वयं हो उस पर मुख हो रहता। कभी-कभी उसे ऐसा लगता है कि जीवन का अतीत ही उसके लिए वर्तमान हो गया है। वर्तमान को अपनाने के लिए वह दो कदम आगे बढ़ता था तो पचास कदम उसे पीछे हटना पहता था।"

श्चातीत के करवे पर वर्तमान का नाना बाना बुनने वाले या वर्तमान के करवे पर अतीत का ताना बाना बुनने वाले (एक ही बात है) नृतन ढंग के उपन्यासो मे भी अतीत की घटनाओं का कम महत्व नहीं है। कथा की अविधि भले ही छोटी हो, एक धंटे की या एक दिन की, पर इस छोटी सी अवधि का महत्व इसी में है कि वह अपने भृतपूर्व इतिहास की सुब्टि है, उसके वर्तमान रूप के निर्माण में इतने बड़े विशाल ख्रतीत का हाथ है। पात्र का वर्तमान रूप, उसके मनोमाव, प्रतिक्रिया, विचार इस्छा. अनुभति सब अतीत से सम्बद्ध है। अतः उनसे कोई औपन्यासिक अपना पिएड छुड़ा नहीं सकता। उनको तो स्थान देना ही होगा। हॉ, ऐसं उपन्यासों में वे श्रतीत की घटनाएँ पहले के उपन्यासों की तरह तिथिवार पुरावृत्त की तरह सजा कर नहीं रखी जायेंगी, वे पात्रों के मन से छन कर ऋषिंगी। वे वर्तमान होकर ऋषिंगी। उन का अतीत पन दूर हो जायगा । वे बाहर से चिपकाई चीज न होकर वर्तमान का अंग बन जायगी । श्रीर इस ढंग से उपस्थित किए जाने के कारण श्रर्थात् पात्र उन बटनास्रो को जीने वाला न रहकर एक परिवर्तित द्रष्टा हो गया है। एक उसकी प्रत्यभिज्ञा या मानसिक प्रतिक्रिया में निमजित होकर स्त्राने के कारण काक पिक श्रीर बक मराल हो गया है। अतीत वर्तमान से होकर वर्तमान के आलोक में पीछे मुडकर देखा गया है। अतीत को अतीत बनाए रख कर उसके अधिकार को अक्षुएए रख कर आगे की ओर नहीं देखा गया है जैसा प्राचीन उपन्यासकार करते आ रहे थे

वास्तव मे देखा जाय तो उपन्यास कला को प्रगांतशील मनोवैज्ञानिकता और आत्म-निष्ठता ने घटनाओं काँ घटनाओं के रूप मे रहने नहीं दिया है। वे तो अब पात्र के मनोवैज्ञानिक चित्र के आधार मात्र रह गई हैं। जो हो, इतना अवश्य है कि जिन उपन्द्वासकारों ने थोड़ी भी उपन्यास कला की आत्मनिष्ठता, अन्तर्प्रथाए (Inward march) की गति को पहचानी है उनमें वर्तमानता की छोटी लो को अतीत के चेत्र में ले जा कर उसे उद्भासित करते रहने की प्रमृत्ति बढ़ती गई है। पूर्व दीसि पद्धति की त्रुटि, कथा में असंतुलन: इसका परिमाजन चेतना प्रवाह पद्धति ने किया

्यद्यपि इस पद्धति से उपन्यास कला को दहुत सहायता मिली पर श्रागे बद्दने पर, इसकी शक्ति की परीचा होने पर इसकी सीमायें भी सामने श्राई । यह पना चलने लगा कि जहाँ इस प्रयोग से अनेक सुविधाएं प्राप्त हो सकी वहाँ उसकी श्रुटियों भी दीखन लगीं जिनका परिमार्जन श्रावश्यक था। इस पद्धति से उपन्यास की समग्रता में अपनुपातिकता श्रीर संतुलन की स्वरूप-हानि होती थी। दूसगे बात यह है कि इसके द्वारा पाठकों के श्रन्दर श्रिभनयशील साचातना, तात्कालिकता के भाव की भ्रमोत्पत्ति में बाधा होती थी। कारण कि कथा के एक बृहदश का चित्रण इस दग से होता था मानो वे हो गए हैं, वे मूर्त हो, निष्ठा प्रत्यय (कक्तवतु) के विषय हो परन्तु प्रधान कथा के होते हुए वर्तमान सद्यत्यय (शतृ शानच्) प्रत्ययों के विषय हो परन्तु प्रधान कथा के होते हुए वर्तमान सद्यत्यय (शतृ शानच्) प्रत्ययों के विषय हो पर हमें स्वर्भ में उपस्थित किया जाता था। इस तग्ह कथा के दो होत्रों में पाँव रखने के कारण उसमें थोड़ा श्रसतुलन श्रा जाना स्वभाविक था।

इस दोप का कुछ-कुछ परिमार्जन चेतनायवाह पर्दात के द्वारा हुआ। उहले हमने जिसे पूर्वदीप्ति (Flash back) पद्धति कहा है उसमे वद्यपि घटनाओं को बाहर से उठाकर मानसिक स्तर पर लाया जा सका, उसमे तीन वस्तुओं तत्ता, इदन्ता के साथ उनके सम्बन्ध ज्ञान या स्मृति के पुट से मानव की अनुचिन्न-नशीलता, माव-प्रविण्वता (Contemplativeness) अवश्य आई पर अभी तक भी उसके भावप्रविण्या अनुचिन्तनशोल रूप के साथ उनका सिक्ष्य, वाह्य, कियानकहर (अर्थात् वह रूप जिसमे बाहरी कियाओं और प्रतिकियाओं के माध्यम से ही प्रगट होने की प्रवृत्ति होती है, जो उपन्यासों के प्लॉट के चौराहं पर आकर सरे बाजार अपने स्थूल प्रदेशन का इच्छुक होता है) साथ लगा ही रहा। अरस्तू ने प्लॉट को कार्य की अनुकृति कहा था। वाह्य घटनाओं का विन्यास (Imitation of action; contexture of incidents) कहा था परन्तु इस नई पद्धति के द्वारा सारी घटनाओं को वाह्य संसार से ह्याकर मानसिक ससार में बैठा दिया गया। इस कारण उसमें अधिक स्क्ष्मता आई। वे अधिक प्रभावशाली हो उठीं उसी तरह जैसे अंगूर में रखी पानी

की दी चार बूँदें जब खिच जाती हैं तो तलवार हो उठती हैं। इसमें मानवीय चेतना की विवृति, उसकी तरलता, अनुरूपता, किसी रूप ररेखा को अपने प्रवेग से मिटियामेट कर देने वाली म्रान्तरिकता तथा प्राणवत्ता के स्वरूप को चित्रित करना उपन्यासकार का ध्येय होता है। यही कारणा है कि इस ध्येम को लेकर अग्रसर होने वाले उन्पयासो में प्लॉट का बंधन छिन्न भिन्न हो जाता है, कारण कीर्य की शृंखला से यह नियंत्रित नहीं होता, छादि मध्य श्रीर श्रवसान के नियमों का प्रतिबन्ध इस पर नहीं लगता। ये तब नियम और प्रतिबन्ध हैं और इनका महत्व भी कम नहीं है। पर इनका प्रभाव चेत्र वाह्य जगत है, ख्रान्तरिक या चेतना जगत नहीं। जीवन को उसके चैतन्य प्रवाह के टुकड़ों में विभक्त कर उसे किसी व्यवस्था या प्रकाली में बाधा नहीं जा सकता। ऐसा करना उसे मुठलाना है, उस के खंरूप को नष्ट कर देना है। चेतना प्रवाह में आदि मध्य अवसान बिन्दु नहीं हो सकते, क्रिया सान्त होती है, उसका अन्त निश्चित होता है। एक बार हुई वह समाम हो गई चाहे उनके परिग्णाम दीर्घ व्यापी क्यों न हो । उन पर समय का बन्धन होता है । चूकि उसका अन्त निश्चित है, उसका आदि तथा मध्य भी निश्चित है। परन्तु हमार्रे त्रन्तजोदन की चेतना श्रनुभृति, भाव श्रौर श्रात्मनिष्ठ जीवन श्रौर उसके सम्बन्ध माहचर्य (association) के प्रवाह की समाप्ति कहीं नहीं है। ऐसा नहीं होता है कि उनको श्रमुम्ति हुई श्रोर समाप्त हो गई, तरंग उठी, बुलबुले उठे श्रीर विलीन हो गए। किसी बाहरी रूप विधान की वश्यता उन्हें स्वीकार नहीं। यदि उन पर किसी बाहरी रूपरेखा का बंधन है तो यह आप का दिया हुआ है। आपने आपनी सुविधा के लिए उन्हें एक ऐसा रूप प्रदान किया है जो उसका अपना नहीं है। प्लॉट, तथा शब्दों का माध्यम भी उसे स्वीकार नहीं, राब्दों के बन्धन को भी वे स्वीकार नहीं करते। वे श्रनुभृतियां श्रीर भाग शाब्दिक नहीं, वे शाब्दिकेतर (non-verbal) भी हो सकती हैं। वे ऐसी भी हो सकती हैं कि केवल मात्र स्पर्शनी ही हों।

चेतना प्रवाह पद्मति का इतिहास

इस चेतना प्रवाह (Stream of consciousness) शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम विकिश्म जेम्स ने किया था। अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'प्रिसिपल्स ग्रॉफ साइकॉनोजी (१८६०) में उसने लिखा था, ''मिस्तिष्क की प्रत्येक निश्चित मृति उसमें स्वच्छन्दता पूर्वक प्रवाहित होने दाने जल प्रवाह के रंग में डूबी रहती है। इस मृति को मार्थकता ग्रीर महत्व प्रदान करने वाली वस्तु यही ज्योतिर्वलय या कह लीजिए छायावेष्टित ज्योति है जो संस्त्रक भाव से सदा उसे वेरे रहती है। चेतना श्रापने समस्त छोटे मोटे दुकड़ों में कट कर उपस्थित नहीं होती, इसमें कहीं जोड़ नहीं. यह प्रवाहमय होती है। इसे हमें

चेतना के विचार का या श्राह्मनिक्ठ जीवन का प्रवाह ही कहना चाहिए । श्रालोचना के चेत में इस शब्द का नवंप्रथम प्रयोग मिन डॉरियी रिचर्डमन के उपन्यास (Pointed Roof) पाँइन्टेड रूक. १६१५ की चर्चा करते समय मिस सिन्क्लेयर ने किया था। इस उपन्यास की नायिका मेरियम इडसन हैं। कथाकार की श्रोर से कहीं भी श्रिश्तेपण करने, टीका टिप्पणी करने या व्याख्या करने का प्रयत्न नहीं हुश्रा है। मेरियम की चेतना के च्रण एक एक कर श्रयवा परस्पर मिमलित होते हुए बहते चले जा रहे हैं। चेतना के च्रण को खींच कर इतना बहाया गया है कि वे टूटने पर श्रा गए है, मावो से प्रकपित हो रहे हैं " 'कोई ड्रामा नहीं, किमी परिस्थित का चित्रण नहीं, वमु जीवन है जो वहता ही चला गया है! मेरियम का चेतना प्रवाह वस श्रागे प्रवाहित होता गया है। श्रागे चलकर जेम्स ज्वायस श्रीर विजीनिया बुल्फ के उपन्यासों में इस पद्धित के चरम स्कर्ष के दर्शन होते हैं।

इन लोगों के उपन्यामां में जीवन के मानसिक श्रान्तरिक जीवन प्रवाह के सांवेदनिक इन्द्रिय वेदना संस्कार के विशुद्ध रूप के चित्रण का प्रयत्न हुआ है। उन्हें किसी कल्पनात्मक या बौद्धिक सांचे मे, मोल्ड (Mould) या पेटर्न (Pattern) में बैठा कर देखने का प्रयत्न नहीं है। स्नायु के विशुद्ध प्रकम्पन को ही पाठक के स्नायु की तरंगों में मिला देना है। वस्तु के उस विशुद्ध रूप को उपस्थित करना है जिसमें वह कुछ दूनरी न बन जा कर श्रपनी विशुद्ध सत्तात्मक रूप में श्रवस्थित रहती है। परिणाम यह होता है कि कोई समाहारकतत्व रह नहीं जाता। कोई श्रवधान केन्द्र का प्रतिबंध नहीं गहता, कोई व्यापकत्व नहीं रहता, सबको घेर रखने वाला विजन दूर हो जाता है। श्रदः पहले की निराहत, छोटी-छोटी, दुवकी पड़ी रहनेवाली उपान्त भावनाएँ प्रमुख हो उठती हैं। जिन्हें हम पहले श्रसगितयाँ कह कर टाल देते थे चित्र में पड़ी हुई वेकार फालत् निरर्थक घव्वे समभ्त कर छूते भी नहीं थे वे ही श्रव प्रमुख स्थान ग्रह्गा कर लेते हैं। यदि श्रंगुली से डोगे में एक ठीकरा बॉधकर नचाइए तो केन्द्र की केन्द्रातुगामी शक्ति उसे सदा श्रपनी श्रोर श्राकर्षित करती रहंगी और वह ठीकरा वृत्त बनाता हुशा घूमता रहेगा। उसके श्रन्दर एक सीध में भाग भाग जाने को (Fly off at tangent) केरणा तो बार बार उठती है पर इस पर केन्द्र का नियन्त्यण रहता है और वह श्रपने वास्तविक

^{*}Every definite image in the mind is steeped and dyed in the free water that flows round it. The significance, the value of the image is all in this halo or penumbra that surrounds and escorts it......consciousness does not appear to itself chopped up in oits..... It is nothing jointed... it flows..... Let us call it the stream of thought, of consciousness or of subjective life.

रूप में न प्रकट हो वृत्ताकार रूप धारण करती है जो उसका वास्तविक रूप न होकर विकृत रूप ही है। त्राज के उपन्यास में इस विकृताकृति की निर्ण पर विशुद्धाकृति की मॉग बढ़ रही है। इसी माग को पूरी करने के लिए उपन्यासों ने चेतना प्रवाह

को श्रपनाया। हृदय की धड़कन ने, भाव घनत्व के लय-युक्त उत्थान श्रीर पतन ने, तार के प्रकम्पन ने उपन्यास में स्थान पाया। उपन्यास की देखने में एक ऐसे तौर की कल्पना हो श्राती है जिसे छेड़ दिया गया हो श्रीर उसी के प्रकम्पन-लहरों के इर्द-

गिर्द बालू के कया कुछ श्रव्यवस्थित रूप से एकत्र हो गए हो । मैंने कहा श्रव्यवस्थित।
पर यह नाप जोख कर चलने वाली बौद्धिक दृष्टि से ही। नहीं तो उनमे श्रपनी
श्रान्तरिक व्यवस्था तो है ही चाहे वह हमारी श्रांखों में भले ही खटके। पर वे तो वहाँ

बालू के घनीभूत धब्बे की तरह पड़े हैं, घर तो नहीं बनाते । हमारी मुद्धि को तैन तक संतोष कहाँ जब तक वह बालू का घर न बनाले । श्राज के उपन्यास बालू को बालू ही रहने देगे । उसे वे थोड़ा एकत्र कर दें पर श्रागे बढ़ना वे श्रापने कर्तव्य चेत्र से बाहर की बात समक्रते हैं । इस तरह की प्रवृत्ति को मनोविज्ञान का ही नहीं श्राधुनिक मौतिक

विज्ञान का भी समर्थन श्रोर प्रोत्साहन मिल रहा है। पूर्व का भौतिक विज्ञान द्रव्यों के परिमासुन्त्रों को एक ठोस साकार वस्तु समस्तता था पर श्रव उन्हें लहगे की गति के रूप में देखता है। पहले का द्रव्य श्रव कुछ विद्युत तरंग एलेक्ट्रोन श्रीर प्रोटोन का वात्याचक वन कर रह गया है। यही विचार घारा है जो ग्राज की उपन्यास कला

को चेतना प्रवाह में निमन्न हो जाने के लिए पीठ ठोक रही है। उपन्यास कला ने मानव की आन्तरिक गहराई में प्रवेश करने पर वहाँ चेतना के प्रवाह की उपलब्धि की श्रीर इसके रूप में से उसे अपने स्वरूप की सिद्धि के लिए एक नृतन साधन हाथ लगा। श्रंप्रेजी के कुछ उपन्यासकारों ने इससे पर्याप्त लाभ उठाया और इसका प्रयोग किया। यह

प्रभाव हिन्दी के उपन्यासकारों पर भी पड़ा है। इस दृष्टि से श्री प्रभाकर माचवे का छोटा उपन्यास 'परन्तु' उल्लेखनीय है। प्रारम्भिक पंक्तियों में ही एक प्रोफेसर राजनीति पर व्याख्यान दे रहे हैं। पर उनकी कच्चा के एक विद्यार्थी स्रविनाश का मन न जाने कहाँ कहाँ उड़ रहा है। स्रविनाश का स्नन्तर्भन स्रपने गाँव में लीट चला। वे बचपन

के दिन ठाकुर दो के दिन, पुकूर की सीदियों पर चोरी चुपके पढ़ा हुआ बिक्किम बाबू का "कृष्णकातरे बिल", श्रीर उसमें नायक नायिका के बेहोश होने पर कैसे होश लाता है " अरत् बाबू के "स्वामी" में वह फूल तोड़ने का प्रसङ्ग " " "सन्यासी

उपगुप्त" रिव बाबू की बसन्त सेनाही, साहित्य का यह रईसी विलास से भरा जर्जर श्रङ्गश्रुगार श्रौर श्रनन्त यौवना उर्वशी।।वैंसरा। कानीं मे प्रोफेसर की श्रावाज की सनकसूटेडन जर्मनी का चेकोस्लोवाकिया में दावा

करिया विश्व, आमि बहु कुमेर आगुने विशया हांशी, पुष्पेर हांशी' पुष्पा ॥ पुनः अंतचैतना का अवाधित प्रवाह । पुष्पा या रमा ! हेम ? गाँव के बचपन की साथिने खेल,

एकत्र अध्ययन । पुष्पा "श्रारीर" थी हेम आत्मा ... परन्तु वेशभूषा शमा की
ही श्रैच्छी थी परन्तु हेम की सावली मुद्रा में वे रसभीनी आँखों में दुलक पहले मन्त्र

सुग्व कर डाजने वाले कामरूप के तांत्रिक का अज्ञात जादू मानो उसमें बसा हो...
अब भी स्पष्ट याद है, वह बड़ी-बड़ी आंखों से दुलक पड़ने वाले आंसू और सच भी
तो था, उसकी मा को मुक्ते हस तरह डांटना क्यो चाहिए था, उसे क्यो न बुरा लगा
होगा, क्या मैने कोई पाप किया था ! पाप... ।।सतकी। देखें अर्थवन्द घोष पाप के
विधय में क्या कहते हैं ! सामने रखी हुई अर्थवन्द की पुस्तक पढ़ने लगता है"
अज्ञेय के उपन्यास में भी चेतना के अवाधित प्रवाह का रग कम नहीं है पर यह
परन्तु' तो चेतना का अवाधित प्रवाह ही है। इस हिष्ट से 'परन्तु' हिन्दी का अकेला
उपन्यास है।

श्राघुनिक उपन्यास की श्रात्मनिष्ठता (Subjectivity) उपन्यासकार श्रपने उपन्यास का महत्वपूर्ण श्रंग हो गया है, वस्तुनिष्ठ दृष्टि से देखने वाला तटस्थ प्रे ज्ञक मात्र नहीं।

(T. W Beach) महोदय ने अपनी पुस्तक Twentieth Century Novel) 9 की वड़े ही गभीर और विद्वता पूर्ण रूप में प्रतिपादन किया है कि ज्यो-ज्यों उपन्यासकला का विकास होता गया है त्यों-त्यों उपन्यासकार की छाया उपन्य हों से दूर होती गई। पहले उपन्यासकार पद-पद पर किसी न किसी बहाने, मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के लिए, घटनान्नों कों शृंखला जोड़ने के लिए, किसी रहस्य के उद्घाटन करने के लिए उपन्यास के रंग मच पर ऋगता जाता रहता था। पर ज्यो ज्यो अपन्यास कला में प्रौहता श्राती गई उसे श्रपने पैरों पर खड़े होने की शक्ति त्राती गई। वह उसकी उंगली छोड़ कर बाहर त्राती गई ग्रीर खयं बोलना पारम्भ किया । थैकरे के Vanity fair में पाठकों के हृदय को सबसे ऋषिक विक्षुत्र्य करने वाली वस्त्र है तरे यहीं कि वह समय कुसमय बिना देखें समके ही Dear readers (प्यारे पाठकों) के सबोधन के द्वारा कुछ कहने लगता है श्रीर पाठकों के सोने की कल्पना का संशार चर चुर हो जाता है, मानो लेखक ने श्राकर उनको सुखद स्वप्नो के भ्रम से बाहर निकाल वास्तविकता के पथ पर पटक दिया हो। त्राज भी उपन्यास कला अनेक प्रयोगों के बाद वही कर रही है। स्त्राज के भी उपन्यासकार विशेषतः नृतन पद्धतियो (जिनकी चर्चा हो रही है) के पालन करने वाले प्रतिशोध के साथ ऋपने उपन्यास में प्रवेश करते हैं। परन्तु वह हस्तचेप प्रवेश उनकी कला का संश्लिष्ट श्चांश हो गया है आरज का श्रपनी का अध्य मात्र हो नहीं पर एक बहुत ही महत्वपूर्ण अश है। पर सबसे आश्चर्य की बात यह है कि नथे उपन्यासकारों का हस्तक्षेप, बार बार सामने छाना ही नहीं, परन्तु धरना देकर उपन्यास में बैठे रहना हमें विशेष खटकता नहीं। इसका कारण क्या है ?

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के सामने सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि मनुष्य का तात्विक, वास्तविक स्वरूप क्या है ? वह क्या है ? उसके स्वरूप की सीमा क्या है ? क्या वह स्वतन्न सत्ता के रूप मे देखा जा सकता है ? बाहर से, शेप समार के अनेक वस्तुओं के सम्पर्क से उसमे जो निरंतर परिवर्तन होता है, उसकी चेतना पर जो आधात होते रहते हैं, उसमे ग्रालग कर मानव देखा जा सकता है ? यह स्वयं है या नहीं ग्रापने सम्पर्क मे आये अनेको मनुष्यों के सहयोग से, उनके व्यक्तित्व के दुकंड़ा से निमित ? अतः उनको भी अपने ग्रान्य समाहित कर उनको भी दांते चलने वाला ब्यक्ति हैं ? जेम्स ज्वायस, तथा विजिनिया चुल्क के उपन्यासों के स्वरूप को देखने से तथा यत्रतत्र उनके प्रगटित विचारों को पढ़ने से इसका स्पष्ट उत्तर मिलता है कि मनुष्य का कोई भी ख्राण उसके अतीत और उसकी अनुभूतियों का पुंजीभूत रूप है। मनुष्य का प्रत्येक च्राण मानों व्यक्ति से कहता है।

यस्करोषि यदश्नासि यजज्ञहोषि ददासि यत्। यसपस्यसि कौनतेय तत्कुरूष्व मदपैणस्॥

इन औपन्यासिको से ऐसे सैकड़ो नहीं, हजारो ऐसे वचन उद्भुत किये जा सकते हैं जिनसे इस मत का समर्थन होता है।

श्रन्त में चलकर यह दिव्कीण इस विशुद्ध श्रात्मिनिष्ठता (Pure subjectivily) का रूप धारण कर लेता है कि ससार में सब कुछ श्रात्मिक (Subjective) है अर्थात् वैसा हो है जैसा हम श्रानुभव करते हैं। हमारी श्रानुभृतियों से पृथक वह है ही नहीं। यहाँ पर श्रानायास ही भारतीय दर्शन के मीमासा की जातता श्रीर नैयायिकों के श्रानुव्यवसाय का प्राचीन करणड़ा स्मरण हो जाता है। श्रानुव्यवसाय भी 'श्रिय घंटः' इसी ज्ञान से उत्पन्न होता है। ज्ञातता का जन्मदाता भी वही है। पर जहाँ ज्ञातता घट मे रहने वाला धर्म है वहाँ श्रानुव्यवसाय श्रात्मा मे रहने वाला धर्म है। एक वस्तुनिष्ठ है दूसरा व्यक्तिनिष्ठ या श्रात्मिनिष्ठ। एक का दृष्टिकोण श्रात्मिनिष्ठ है श्रीर दूसरे का सब्जिक्टिव। श्राज की श्रीपन्यासिकता नैयायिकों के श्रीधिक सिक्कट है। एमे द्रष्टिकोण के कारण उपन्यास के एक पात्र का दूसरे से, पृथक करना संभव नहीं क्योंक वह तो दूसरे को जो दीख रहा है उससे तो श्रालग है ही नहीं, द्रष्टा से दृश्य पृथक कैसे हो सकता है। इतना ही नहीं इसी सूत्र को पकड़ कर श्रागे चलने पर श्राप पायेंगे कि उपन्यासकार से भी पात्रों को श्रालग करना संभव नहीं। उपन्यास

श्रपनी खाया को ।करा

चो कुछ है उसकी छाया है प्रतिबिम्ब है मला

तरह लांघ सकता है। भानु प्रभा को, चांद तथा चंद्रिका को कैसे छोड़ सकता है। पहले के उपन्यासों में दो दुनिया सौथ साथ लगी चलती थी। एक उपन्यास की दूसरे उपन्यासकार कार की। उपन्यासकार श्रलग खड़ा रहता था। श्रांखें खोल कर युद्धि पूर्वक उपन्यास में प्रवक्षदित जीवन लीला को दूर से देखा करता था सारे व्यापार एक विशिष्ट रूप घारण करके उसे दोख पड़ते थे, मनुष्य के श्राचरण में एक मर्यादा होती थो, सारी घटनाये कारण श्रीर कार्य की शृंखला में वधी दीख पड़ती थी। उपन्यासकार कभी श्रामी सब्जेक्टिय दुनियाँ से उपन्यास की श्राम्बेक्टिय दुनियाँ में श्राता जाता रहता था। श्रतः उसका यह श्रावागमन श्रांखों को खटकना था। एक देश का प्राणी श्रार दूसरे देश में मन माने रूप में प्रवेश करे यह खटकने वाली बात थी भी। परन्तु उपन्यास कला श्रव मानव की गहराई ने बैठ गई है, चेनना प्रवाह पद्धित ने बस्तुनिष्ठ श्रीर श्रात्मिण्ठ दोनों के श्रन्तर को भिटा दिया है। उपन्यासकार श्रद दूमरे संमार का प्राणी नहीं रह गया है। उपन्यास उसका श्रापकार हो है। यदि वह वहाँ बरावर परिश्रमण करता रहता है तो यह उसका श्रीपकार हो है। इस प्रसंग में दो श्रालोचका के कुछ भाव इतने प्रमुख रूप में संगत है कि यहाँ की उल्लिखत बातों के मर्म को स्पन्दता पूर्वक हुद्रशंगम करने के लिए उन्हें उद्धत करना ही होगा।

"में निवेदन कर ही चुका हूँ कि आत्मिनिष्ठता आधुनिक कथा साहित्य की विशिष्टताओं के से एक हैं! फिल्डिंग और थेकरे अपने बुत्तान्त विवरणों को व्यक्तिगत टिप्पणियों को सुई से सदा मुसिंजित करते रहते थे। परन्तु तिस पर भी उनकी रचनाए गम्भीर अर्थ में निवेंयित्तिक ही कही जाती हैं। उनमें कलात्मक नहीं तो एक दार्शनिक तटस्थता अवश्य वर्तमान थी। यही कारणा था कि वे इतनी स्वतंत्रता से अपनी कथाओं में प्रवेश कर सकते थे। और नहीं तो इसोलिए कि उन की स्थिति निश्चित रूप से कथा के बाहर थी और वहीं से वे सारे समारोह का नियन्त्रण करते थे। आज के साहित्यक जो सौन्दर्य मूलक कारणा के आधार पर पाठक के सम्पर्कत्व या निकटवर्तित्व का परित्याग कर देते हैं उनसे अपनी सामग्री की पकड़ उनमें अधिक थी। आज का युग सकुलता और बिखराहट का है और ऐसी अवस्था में तटस्थता और यथार्यता की वस्तुनिष्ठ पकड़ दिन दिन कठिन होती गई है। कलाकार को बाध्य होकर अपनी चेतना की गूडुता और रहस्यमयता की ओर मुकता पड़ता है। यही एक वास्तविकता रह जाती है जिसके बारे में वह थोड़ा निश्चित और आश्वस्त हो सकता है। नहीं तो बाहर सभी चीजें अस्तव्यस्त हैं, की लिखन होते हैं, टिंगा कहित्त हो सकता है। नहीं तो बाहर सभी चीजें अस्तव्यस्त हैं, की लिखन हैं, Confused हैं। उनके बारे में कला-

^{*}The subjective approach I have already remarked, is one of the distinguishing signs of the modern fiction. Although

कार श्राश्वस्त होकर कहे भी क्या ? एक ही चीज के बारे में वह श्राश्वस्त है। अपनी श्रमुम्ति का ससार श्रीर उसी का ही वह निर्माण करेगा।" ईसी तरह के विचार एक दूसरे श्रालोचक ने विजिनिया बुल्फ के उपन्यास के बारे में प्रकट किया है। वे कहते हैं "विजिनिया" बुल्फ के पात्रों के संबंध सूत्र अपने खब्टा के साथ स्पष्ट है। पात्र उसी की व.ग्री में बोलते हैं, उसी के हंग पर सोचते हैं, लेखिका के रूप में जहाँ वह अपने उपन्यास में प्रवेश करती है तो श्रमधिकार चेच्टा सा नहीं मालूम पड़ता। वहाँ रहने का उसे श्रिधकार है। उसके उपन्यास ऐसे हैं जिनमें लेखक शामिल रहता है। वह बार बार यह प्रदर्शित करने के लिए प्रयक्शील दिखलाई पड़ती है कि उसका प्रत्येक पात्र उसे दूसरे देखने वाले पात्रों का प्रोचेपण मात्र है। जहाँ लेखिका ही देखने वाली भी हो वहाँ उसके लिए श्रावश्यक हो जाता है कि वह सभी पाठकों के सामने अपने श्रिसित्स का प्रमाण देती रहे ताकि जब वे पात्रों का मृल्याकन करे तो उसका भी ध्यान रखें। ।"*

with personal comment, their work is in a deeper sense, highly impersonal. They preserved a philosophical if not an artistic detachment, and could enter their stories so freely if only because they so definitely stood outside them and commanded the show. They had a far firmer grasp of their material than most contemparies who, on esthetic ground fastidiously eschew their intimacy with the reader. For in complexity and confusion of the modern word such detachment and such a light hold of objective realily becomes increasingly difficult. The artist is driven back upon the individual consciousness as, with all its intricacies and mystriousness, the most solid reality he can be sure of; and finally he is often driven back upon himself.

Felding and Thackercy constantly embroidered their narrative

*Virgana woolf's character clearly retain their link with their creator, speak with her idiom and think in her manner. Where she enters as author into her novels, it is not felt as an intrusion; she belongs to them of right. Her fiction is of the kind that includes the author. She is consciously at pains to show how each character is a projection of the others who see him; and when the observer is the author, she must offer herself to the view of the reader so that she herself may be taken into account in the esti-

mate of the character.

श्राधुनिक उपन्यास में दूबगतोक्ति; पहले के उपन्यासों में तानाशाही थी श्राज मी है। पर वह बाह्य जगत की न होकर श्रान्तरिक जगत की है।

 चेतना-प्रवाह पद्धित का ही प्रभाव है कि ग्राज के उपन्यासों में स्वगतोक्ति पूर्ण हृदयोदगारों का प्रावल्य हो गया है जिससे (Monologue intereur) कहते हैं। मनुष्य की त्रान्तरिक भाव पद्धतियाँ बड़ी ही श्रसंगत होती है, क्रमहीन होती हैं श्रीर किसी व्यवहारिक श्राचरण के नियत्रण के श्रभाव में वे यहाँ वहाँ इधर-उधर मुझ-मुझ जाने वाली, बह वह पड़ने वाली होती है। इस मानसिक प्रक्रिया को उपन्यास के ताने-बाने में बन देने के लिए यह (Monologue interieur) वहुत उपयोगी होता है। एक भाव या विचार श्रानेकों ग्रातम्बन्ध श्रीर श्रासंगत भाव साहचर्य को उपस्थित करता है। एक विचार प्रवाह की घारा के आगे पीछे, अगल-वगल, ऊपर-नीचे अनेक घारायें न जाने कब कहाँ से निकल पड़ेंगी पता नहीं ऋौर मानव बुद्धि को चुनौती दे जायेगी उनको देखकर बालकों को ख्रातिशवाजी को खेलवाली उस छोटी सी डिविया की याद त्रा जाती है जो देखने में तो होती है छोटी हो पर दीनश्लाका का स्पर्श पाते ही मानों उनके गर्भ से न जाने कितनी ज्वालमालाएँ उफन पड़नी हैं। हमने बहुत पहले एक खेल देखा था ! बाजार में कुछ ऐसे कागज के टुकड़े विकते थे । शायद वे जापानी थे । वे ऊपरी दृष्टि से तो निदोंन लगते थे पर न जाने उनमें कौन सी जाद की पुड़िया वुली रहती थी कि पानी में डालते ही वे कितने ही रूर घारण कर लेते थे, हाथी, घोड़े जानवर या कुछ भी । त्राज कल के उपन्यास भी वैसे ही हैं । उनकी मानसिक धारा कब किघर मुंड जायेगी पता नहीं । उदाहरण लीजिये । यह वर्जीनिया जुल्फ के जेकक्स रूम नामक उपन्यान की बात है। जेक्ड फ्लेंडर किसी गिरजे की सम्मिलित प्रार्थना में भाग ले रहे हैं। उन्हें बातायन में जड़े काँच के टूकड़े दिखलाई पड़े। उन्हें एक लालटेन की याद त्राई । उन्हें याद श्राया कि वे श्रपने बचपन में लालटेन के सामने किस तरह कीड़ों को पकड़ा करते थे। ग्रीर उसके बाद तो स्मृतियों ग्रीर कल्पनाग्रों का क्वार ही आ गया है। इन साहचर्य-स्मृतियों में तो फिर भी कुछ संगति है। जेम्स ज्वायस वरीरह के उपन्यासों में तो वैसी श्राष्ट्रचर्यजनक साइचर्य स्मृतियाँ मिलेगी कि-डर होने लगता है कि कही हम उस युग में तो नहीं लौट रहे हैं जिसमें कथाकार ताली बजाकर कुछ भी करके दिखा सकता था, पैरों के तले खजाने का उद्घाटन कर सकता था, मुदों को जिला सकता था, नदी को मुखा दे सकता था, हवा और पानी को बॉघ दे सकता था, जिसके एक संकेत पर सौ-सौ दुनियाँ बन सकती थी ग्रीर बिगड़ सकती थी। उपन्यामकार डिक्टेटर था। ग्राज के भी ग्रति ग्राधनिक मनोवैद्यानिक उपन्यासकार भी डिक्टेटर ही हैं पर बाहरी जगत के नहीं मानसिक जगत

के, उनकी राजधानी श्रौर सिहासन बाहर नहीं, श्रान्तिरिक गहराई मे हैं। श्रतः उनकी डिक्टेरी का निर्वाह हो जाता है।

मनोविज्ञान के प्रभाव से घटनात्रों के महत्व में हास

चेतना प्रवाह वाले उपन्यासों में एक श्रीर दिशेपता दिखलाई पड़ती है। .. मनो-वैद्यानिक उपन्यासकला का ध्येय एक शब्द में कहा जाय तो यह है कि बाह्य वस्तुनिष्ठ

ससार के स्थान पर मनोजगत की प्रतिष्ठा करना। यहाँ तक कि बाह्य जगत की स्थिति को ही अस्वीकार कर देना। पर शायद यह श्रसमव है। कहा जा सकता है कि

चाहे श्राप घठनिष्ठ ज्ञातता को माने या देवदत्तानिष्ठ श्रनुन्यवसाय को, हर हालत मे श्रयंघटः इस ज्ञान में घट श्रर्थात बाह्य वस्तु को सत्ता को श्रस्वीकार नहीं किया जा

अववटः २५ सान पान्य अवस्था जाला विद्या पाना कि श्रध्ययन से पता चलता है कि सकता। मनोवैशानिक चेतना प्रवाह वाले उपन्यासो के श्रध्ययन से पता चलता है कि वे मानो इस प्रश्न का उत्तर यों देते हो। माना कि वस्तु से हमारा पिङ नहीं छट

सकता। पर एक बात तो हो ही सकती है। क्या स्त्रावश्यकता है कि मानसिक जगत म

प्रतिक्रिया की ग्रनन्त श्रीर ग्रिति सशक्त लहर उठा देने के लिए बाह्य वम्तु में भी उत्तरा ही गौरव, उतनी ही गुरुता श्रीर महत्ता हो ! क्या श्रावश्यकता है कि बाह्य उद्दीपन

(Stimulus) श्रीर श्रान्तरिक प्रतिक्रिया (Response) में सानुपातिक श्रनु-बन्ध हो ही १ संभव है कि बाहर की बड़ी ही महत्वपूर्ण घटना हमारे मस्तिष्क की

ऊपरी सतह को थोड़ा सा सहला ही कर रह जाय। नैपोलियन की विशाल सेना जेना, श्रास्टरलीज को रौंदती हुई मास्को में पहुँच जाय पर जीन ग्रास्टिन के कानो पर जूं तक

नहीं रेंगे। भारतवर्ष दो दुकड़ो में बँटजाय, बंगाल का श्रकाल लाखों व्यक्तियों को निगल जाय, देश विभाजन से उत्पन्न साम्प्रदायिकता राजनीति के दोत्र में भूकप पैदा कर दे, बापू को गोलियों का शिकार बना दिया जाय पर श्रजेय श्रीर जैनेन्द्र के कथाकार में जरा भी संदन न हो। पर महज एक छोटी सी घटना उदाहरसार्थ एक व्यक्ति मेज पर

बैठ जाना और मेरी स्रोर मिसपात्र को थोड़ा सा घिसका देना मेरे हृदय के शानत सरोवर मे वैसी लहरें उठा सकता है जिनकी ध्वनि श्रोर प्रतिध्वनि मेरे जीवन पर्यन्त

गूँजती रहे। दुनियाँ के लोग कहने ही रह जॉय कि "कैसे छोटे नग्न तैं सरत बड़न के काम" तब-तक हमारा मनोबिशान उपन्यास के पात्रों के मानसिक जगत में चूहे के चाम

से दमामा मढ़कर उसके निनाद से सारे वातावरण को गुन्जित कर दे। वर्जीनिया बुल्फ का (waves) नामक उपन्यास में श्रीर कुछ नहीं केवल छः पात्रों की निर्जनोक्तियाँ तथा हृदयोद्गारों का प्रवाह ही है।

मनोविज्ञान के स्रायह के कारण नाषा मे परिवर्तन

चेतना प्रवाह वाले उपन्यास में पात्रों के श्रन्तर्जगत का जिस रूप के चित्रण का प्रयस्न होता है उसकी श्रमिव्यक्ति के लिए साधारण भाषा उपयोगी नहीं हो सकती रूढ़ि या परस्परा के संकेत पर अचलित तथा श्रमर कोष के श्रर्थ को ढोने वाली भाषा हमारे दैनिक व्यवहार के लिए भले ही उपयोगी हो, मस्तिष्क के सामाजिक स्तर की विवृति के लिए काम की हो क्योंकि उस स्तर के सारे व्यापार श्रीर इल-चल शाब्दिक होते हैं। शब्द जाने पहचाने होते हैं. रूढ होते हैं, संवेतिक होते हैं, (Conventional) कन्वेन्शल होते हैं। पर ये शब्द मानव मस्तिष्क के वैयक्तिक स्तर के लिए वर्णन-सद्धम कैमे हो सकते हैं. जिसकी गहराई में मार्ग की निर्भरखा की निर्धाय और शब्दातीत घारा निरन्तर प्रवाहित होती रहती है। ख्रतः, ऐसे उपन्यासो की भाषा भी वृसरी ही होनी चाहिए। एक विचारक के शब्दों में There are not words enough in all Shakespeare to express the nearest fraction of a man's experience in an hour विज स्त्रथीत् शेक्सपीयर के पूरे साहित्य को एकत्र करने पर भी शब्दों की सख्या उतनी नहीं हो सकेगी कि मनुष्य के एक बंटे की अनुभूतियों के लघु श्रंश को भी ठीक से श्रभिव्यक्त कर सके ? यही कारण है कि इन . उपन्यासो की भाषा में साधारण syntax, वाक्य विधान से काम नहीं चलता, भाषा बायों से दाहिनी स्त्रोर एक सीघ में नहीं चलती, नये स्त्रीमव्यजक ध्वनि स्रनुकरणात्मक शब्दों का निर्माण किया जाता है। शब्दों को जहां से चाहे तोड़ दिया जाता है। एक शब्द के एक श्रंश को दूसरे शब्द के श्रंश के साथ जोड़कर विचित्र मल्हम तैयार किया जाता है। कभी-कभी शब्दों को विकृत तो नहीं किया जाता पर वाक्यों से, पेराग्राफ से अथवा अध्याय से मिला दिया जाता है जिसमें कोई बौद्धिक साहचर्य तो नहीं मालूम पड़ता पर हमारे भावोन्माद की श्रवस्था मे जो एक सूच्म साहचर्य सूत्र होता है उसे पकड़ने की कोशिश को जाती है। उदाहरण के लिए जेम्स ज्वायस की वर्क इन पांजेस (Work in Progress) नामक पुस्तक से उस वास्य की ग्रोर सकेत किया जा सकता है जहाँ एक पात्र को सुरा के प्रभाव मे स्त्राकर बातचीत करने के ढग को यह कहकर अभिन्यक्त किया गया है कि He was talking alcoherently १3 है। यह alcoherentiy शब्द कीप में नहीं पाया जा सकता। परन्तु यह alcohol श्रीर Coherent इन दोनो शब्दों के श्रेंशों का सम्मिश्रण ई जो तस्थानीय श्रीर तात्कालिक परिस्थिति को अधिक सजीव रूप में अभिव्यक्त करने वाली अभीष्ट-सिद्धि को ध्यान में रख कर गढ़ लिया गया है। उसी पुस्तक में एक स्थान पर मिक्खियों की भिनभिनाहट का वर्णन करते हुए कहा गया है कि Flies go Rotandrinking round his scalp १४ इस वाक्य में Rotandrinking शब्द में कुछ भी स्पन्दता नहीं। हाँ, इस के पढ़ने से मदोन्मत मनिखयो का दुलमुल चित्र उपस्थित स्रवश्य हो जाता है। पर ज्वायस का उद्देश्य इतना ही भर नहीं है। वह स्रपने पात्र की अन्तर्चेतना में प्रवेश कर वहाँ की स्थानीय स्मृतियों (Local memories) का भी चित्रण करना चाहता है। बात यह है कि यह वर्णित पात्र डबलिन का रहने वाला था और जिस अश्व प्रतियोगिता का वर्णन हो रहा है उनका मैदार्थ Rotanda नामक स्थान मे था। अतः एक डबलिन निवासी के लिए अपने परिचित स्थान के साथ बड़ी

स्थान मे था। श्रतः एक डबलिन निवासी के लिए श्रपने परिचित स्थान के साथ बड़ी ही मधुर स्मृतियां ग्या हुई हैं। इन स्थानों के नामाञ्चार में ही उसके लिए एक

मधुर सगीत है। पात्र के अचेतन में चिपटो हुई इसी भावना को ज्वायस आपके सामने मूर्तिमान करना चाहता है मानों एक मनोविश्लेपक अपनी उपयुक्त संस्चनाओं द्वारा

श्रचेतन गुरिथयों को चेतन होत्र में लाने का प्रयत्न कर रहा हो। इस तरह के शब्दों के ऊपर विचार करते समय L. A. G Strong ने जेम्स ज्वायस पर लिखते हुये श्रपने एक स्वप्न का उल्लेख कियां हैं। एक बार स्वप्न

में देखे विज्ञापन के दो शब्द Higgerth Mizzers जागने पर बार बार उन्हें याद स्नाने लगे। पहले तो उन्हें इसका कोई भी स्पष्ट अर्थ नहीं मालूम हो सका पर बाद

में कुछ संकेत सूत्रों के आधार पर पता चला कि यह तीन शब्दों Harry, mizles

श्रीर Mistor तथा इनसे एक साथ लिपट्टी स्मृति का सम्मिश्रण था। पहला नाम एक मुक्केबाज (बाक्सर) का था जिसके खेल वे कभी देखा करते थे, दूसरा नाम एक

घोड़े का था जिस पर वे कभी सवारी किया करते थे। इस घोड़े के साथ उनके कुछ भावात्मक संबंध भी थे। दिल्लिएों Dartmoor में सब से ऊँची पहाड़ी का नाम

Great Mistor है जिस पर चढ़कर कितनी ही बार उन्होंन श्रपने जीवन की स्वन्छन्द श्रौर सुखमय घड़ियाँ व्यतीत की थीं। उसको कभी-कभी High Mistor

भी कहा करते थे। उस स्थान के लोग अपने उचारण की विशेपता के कारण Great को Gret कहते थे तथा height में एक और एच (H) जोड़कर (Heighth) के रूप में उचारण करते थे। वह घोड़ा एक प्रतियोगिता में सफल हुआ,

उस मुक्केशज का नाम भी ऋखगरों में मोटे-मोटे ऋस्रों में प्रकाशित हुआ था। इतनी वात जान तेने पर स्थान के विज्ञापन के शब्द Higgerth Mizzers " की

इतनी वात जान तीन पर स्थान के विज्ञापन के शब्द Higgerth Wizzers " का बात समक्षते में कठिनाई नहीं होगी | इस तरह की भाषा के प्रयोग से युलिसिस का अधिकांश भरा पढ़ा है जिसके अर्थ का समक्षता तो कठिन है पर पूरा प्रसंग को मदने

के पश्चात एक चित्र स्पष्ट होता अवश्य नजर आता है। Thonthorstrok, Sprizzling, Rhunerhinersles, Polvtizzy boislerovs, Hankinhunkn, Inklesspill, Amboidipotes, Tipperuhry^{१६} इस तरैंह

की भाषा का प्रयोग उपन्यास की नवीन वस्तु है। ख्रीर यह है चेतना प्रवाह का प्रसाद। इस चेतना प्रवाह को तो युलिसिस के ख्रान्तिम भाग में देखिये जहाँ के ४२ पृष्ठों में एक ही वाक्य है बिना किसी तरह विराम या ऋर्द विराम के मानों कोई

के ४२ पृष्ठों में एक ही वाक्य है विना किसी तरह विराम वा श्रद्ध विराम के मानों कोई बरसाती नदी बड़े बड़े पर्वतों श्रीर जंगलों को रौंदती हुई बह गई हो। यह स्वप्नों की भापा है—वे स्वप्न जो किसी तरह का बन्ध स्वीकार नहीं करते । जो मुख्यतः साकेतिक होते हैं । हिन्दी मे िश्री साहित्यक ने चेतना प्रवाह में अपने को इस तरह बहने नहीं दिया है। स्त्रीर यही कारण है कि हिन्दी उज्यासों में भाषा इस तरह तोड़ी-मरोड़ी नहीं गई, है। हॉ, जैनेन्द्र के उपन्यासों में कही-कहीं पर पूरे नाम नहीं दिये गये हैं। अथवा ? श्रयवा..... ऐसे-ऐसे चिह्नों का प्रयोग श्रवश्य किया गया है, कभी-कभी उन्होंने समन्दर, मन्दर, इन्ने, बिन्ने, ऐसे ऐसे व्याकरण विरोधा शब्दो का भी प्रयोग किया है। पर जेम्स ज्वायस के ऊँट को निकल जानेवाला पाठक जैनेन्द्र के सच्छर से घबड़ाने वाला थोड़े ही हैं ? A A. Mendilow ने लिखा है 'वे भाषा के ढॉचे को छिन-भिन्न कर उसमें सुवार करते हैं। उनकी भाषा म आवृत्तियाँ होती है, वह वक्र गिंव से चलती है, अनेक शब्दों के अंशों को जोड़कर एक नृतन शब्द गृद्ध लिया जाता है, नये सिक्के प्रचलित किये जाते अपूर्ण प्रसंगे की ख्रोर सकेत मात्र कर दिया जाता है, भावप्रवर्ण शब्दों श्रीर उत्तेजक चित्रों की भरमार रहती है, वे हमें निस्तब्ध कर देते हैं सम्मोहित कर देते हैं श्रीर श्राकारिक तर्क की प्रणाली से भक्तभीर कर निकाल देते हैं । उनका लक्य होता है कि सवेदना को विचार धारा जो हमारी चेतना को श्राप्लावित कर देती है पाठक उसका श्रपनी सहज प्रतिभा के द्वारा पुननिर्माण करें ।..... वे सदा वैयक्तिक विशिष्टता पर जोर देते हैं चाहे सामान्यीकृत लोकग्राह्म शब्द प्रतीको के प्रयोग से प्रेपणीयता लाने में जो एक व्यवहारिक सुविधा होती है उसका कुछ ग्रंश में बलिदान ही क्यों न करना पहे⁹⁹। मैं उसे उपन्यासों के चेत्रों में व्यक्ति की, उसकी ब्रात्मनिष्ठा की, उसके मनी विज्ञान की विजय ही कहूँगा। मस्तिष्क के भिन्न-भिन्न स्वरो पर चलती रहनेवाली भाव धारात्रों को एक साथ ही चित्रण करने की प्रवृति चेतना मत्राह पद्धति का एक रूप है

हमें यदा-कदा ऐसे मनुष्य को कथा सुनने को मिलतो है जिनका मस्तिष्क सावधान होता है श्रर्थात् उनका मस्तिष्क इतना तेज होता है कि वे एक ही समय मे

^{. 17} They explore the possibilities of linguistic illusion to counteract the discontinuity of attention and thought and conventional expression. They break and reform the pattern of language with repetitions and ellipses, portinanteaux words and new coinages, half-seized allusions, emotive words, evocative images; they stun us, hypnotise us, jolt out of the grooves of the formal logic, and so aim at inducing in us the recreation by the intuition of the queer flux of sensations and perceptions that, without pause, floods our mind.

उदाहरण कोनाई के दो उपन्यासों लाई जिम (Lord Jim) और चांस (Chance) में पाया जाता है। 🖪

लार्ड जिम नामक उपन्यास की कथा संत्रेप में यों हैं। जिम एक जहाज पर

काम्, करने वाला नो सेना का बहादुर श्रौर कर्तव्यनिष्ठ सैनिक है। परिस्थितियों की विवशता के कारण उसे अपने अधिकारियों के सघर्ष में आ जाना पड़ता है। उसे विद्रोही कह कर पकड़ लिया जाता है श्रीर एक श्रपराधी के रूप में उसे न्यायालय की कार्यवाइयो का सामना करना पड़ता है। वह पदच्युत कर दिया जाता हैं, उसे अनेक प्रकार से अपमान का भाजन होना पड़ता है। पर अन्त मे उसकी कर्मठता, परिश्रम श्रीर दृढ्ता सब पर विजय पाती है श्रीर वह श्रपनी खोई हुई पढ प्रतिष्ठा प्राप्त कर खेता है। यही कथा है। पर इसे प्रकट करने मे कोनार्ड ने स्त्रनेक कौशल से काम लिया है जिनका यहाँ उल्जेख करना सभव नहीं । हम उसी की चर्चा करेंगे जिसका सम्बन्ध उससे है जिसे हम (Chronological Loop holing) अर्थात कथाक्रम की तोड़ मरोड़ कहा है। जिस के विद्रोही श्रीर श्रपराधी प्रमाणित हो जाने पर उसे कहाँ कहाँ और किन-किन अवस्थास्त्रों में काम करना पड़ता है। इसके वर्ग्यन से उपन्यास आरम्भ होता है। उसके बाद कथा मुद्ध जाती है और विद्रोह के पूर्व की जिम की जीवनी की कथा कहने लगती है। चौषे ग्रध्याय में हम न्यायालय का हश्य देखते हैं जहाँ पर विद्वोह के मामले की जाँच हो रही है। यहीं पर मारलो नामक एक व्यक्ति से पाठको का परिचय होता है। उसके बाद मारलो के मुख से विद्रोहियो की उस समय की वाह्य मुखाकृति का वर्णन पढ्ते हैं जिस समय वे प्रथम विचारार्थ न्यायालय के सामने उपस्थित हुवे थे । साथ ही साथ एक जर्मन पोताध्यद्ध से उस काइप का वर्णन है जो नौ यात्रा के प्रारम्भ होने के पूर्व हो गई थी। बाद में हम न्यायालय की दृष्टि के सामने उपस्थित होते हैं श्रीर न्यायालय की श्रात्म हत्या की श्रोर उत्सुकता से देखने लगते हैं। तब एकाएक एकाविक श्रध्यायों में जिम मारलों से पोत विद्रोह की कथा

उपन्यास का एक प्राफ बनाते हुये कहा कि यदि कथा के स्वाभाविक विकास के क्रम को हम यो माने A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z. तो इन पुस्तक के अध्यायो के आधार पर वह आफ यो होगा K L M P, W A, E, B, E, A. G, D, HJ, FE, E, F, F, F, F, K, I, I, R, I, K. L. MN, NQ, QPO, OP, P,QP, P, P, P, Q, P, P, P, Q, P, Q, P, Q, R, ZV, VX, S, S, S, TY, V, U, U, WXY. पर

कहते हैं। यहीं पर उस फासीसी लेफ्टोनेन्ट के वार्तालाप को कथा है जो उसके और मारलों के बीच हुई थी^{१ ८}......श्रागे की रूप रेखा देने की स्नावश्यकता नहीं। J. W. Beach महोदय ने जिनके स्नाधार पर लार्ड जिम की रूप रेखा यहाँ पर दी गई है उस

यदि कोनार्ड के अन्य दो उपन्यास चांस और नास्ट्रमां को देखा जाय तो उनकी कथा का विकास चित्र इसी गडु-मगडु रूप मे उपस्थित होगा। इसी त्रृह का और उपन्यास अभी हाथ में स्टेफेन इडसन ने लिखा है जिसका नाम है Saga of Richard kurt।

इस तरह के उरन्यासों में अतीत की अपरिवर्तनीय दृढ़, स्थिर और निर्कीव सत्ता स्वीकार नहीं की जाती ! समय के प्रवाह से ग्रालग कटे पड़े हुए पत्यल के रूप में श्चतीत को नहीं देखा जाता । श्चतीत है ही नहीं । जो कुछ है वह प्रमुद्धमान वर्तमान है जो पूर्वापर सब जगह सब और छाया हुआ है। इस में घटनाओं को इस रूप में उपस्थित करने की ग्रवश्यकता नहीं जो वर्तमान और भ्रतीत की पार्थक्य भावना को हट करता रहे। ऊपर हमने वर्तमान के ताने बाने पर श्रातीत के पट को बुनने वाले उपन्यासकारों की चर्चा की है। यद्यपि उन्होंने प्रयत्न किया कि दोनों का पार्थक्य मिटे पर उन्हें सफलता मिली नहीं थी। उनम भूत और वर्तभान का सम्मेलन जनुकाष्ट न्याय^२° को याद दिलाता था, एक 'चृन्तगतफलद्वय'' न्याय की भावना नहीं जाएत करता जैसा कि कोनार्ड के ये उपन्यास करते हैं । ऐसा मालूम पड़ता है जीवन के जिस सत् की सिद्धि के लिए जेम्स ज्वायस, विर्जिनीया बुल्फ इत्यादि श्रौपन्यासिकों ने सतह के नीचे जाकर एकान्त साधना की उसी ऋभीष्ट की उपलब्धि में केनाई ने भी ऋपने श्रीपन्यासिक चितवृति को नियोजित किया है पर इसके लिए उन्होंने पाताल मे जाने की श्रावश्यकता नहीं समभी, उनके पैर इस वाह्य रणक्षेत्र में ही जमे रहे। कैन्होंने बाह्य निष्ठता (श्राञ्जेटिविटी) को ही इस तरह शेरित किया, इतना ग्वींचा कि वह श्रात्मनिष्ठता, (सब्जेक्टरीविटी) की सीमा से ग्रा लगी। ग्रब्जेक्टिव सब्जेक्टिव हो गया। जेम्स ज्वायस की पद्धति दूसरी थी। वे सञ्जेक्टिव की ही ब्रञ्जेक्टिव बनाकर पेश करना चाहते थे। कोनार्ड के उपन्यासों में जिस तरह कथा का स्वरूप टेढे-मेंढ़े मार्गों से चलकर उपस्थित होता है उने पढ़कर चित्रनिर्मागा-निरत एक चित्रकार की कल्पना जागृत हो जाती है। कोनार्ड एक चित्रकार है। वह एक कथा चित्र की सृष्टि कर रहा है। पाठक उसकी निर्माण-क्रिया को देख रहा है। कानुवास पर रंग की तूलिका कभी यहाँ चल जाती है, कभी बहाँ, कभी इघर, कभी उधर। उस पर किसी प्रकार का प्रतिबंध नहीं । उस पर इसका बंबन नहीं कि पहले सिर बने, बाद मे पीठ, तब पैर । नहीं, कभी भी कोई श्रंग बन जा सकता है । यदि उस पर प्रतिबन्ध है तो अपनी मधुर इच्छा श्रीर प्रेरगा का । इसी तरह सारा चित्र तैयार हो जाता है ।

आधुनिक युग में मनोविज्ञान के प्रवेश के कारण उपन्यासों की काया में जो परिवर्तन उपस्थित हुये है और उनमें नये-नये प्रयोग हुये है उसकी मतलक मात्र देने का यहाँ प्रयत्न किया गया है। इसके पूर्ण विवरण के लिए अधिक समय, स्थान, अध्ययन

की आवश्यकता है। हिन्दी मे अभी तक इस तरह के प्रयोग नहीं हुये हैं। केवल अजेय ने थोड़ा बहुत प्रयत्न इस ओर किया है।

पाद टिप्पणियाँ

- 9 Preface, The Revolt of Islam.
- R. Contemporary schools of Psychology by R, woodworth 8th edition 1949 P. 13.
- 3. H. Lawrence: The contemplative man Vol I P. 213-214, 1770.
- 8. Common Reader by Virginia woulf, P. 149 Pelicon Books 1934.
- २० मेडक जब एक स्थान से ऋद कर दूसरे स्थान पर जाता है तो बीच की चीज को एक दम साथ नहीं लेता, परन्तु तीर चलता तो सब स्थानों को स्पर्श करता हुन्ना चलता है।
- ६. Litereria Biographia by Goleridge से उद्भा।
- ७. दिन के तारे प्रथम संस्करण पृ० १६४ /
- □. Poetics, part II parg 2.
- An assessment of Twentieth Century literature by
 I. Issac P 88 से उद्धतः
- 10. Twentieth century Novel by J. W, Beach P. 14,
- 39. Modren Fiction by Muller, Funk and wagnalls co. New York and London P. 191.
- 17. R. L. Stevenson, Essay on Walt, Whitmen in familiar studies in Man and Books 1882.
- 13. J. W. Beach, Twentieth century Novel 1942, P. 524
- 18. English Novelist, A chapter on James Joyce by I. A strong of से उद्धत. १२ वही. १६. वही
- Yo. Time and Novel by A. A Mendilow, Piter Novill, P. 153.
- 35 J. W. Beach, Twentieth century Novel P. 361.
- १६ वहीं।

चतुर्दश परिच्छेद

उपसंहार

हिन्दी सर्प्रहत्य मे मनोवैज्ञानिकता का प्रारभः

हम श्रव श्रपनी श्रनुसधान-यात्रा के त्रांतिम पड़ाव पर पहुँच रहे है। हम इस मतलब से निकले थे कि हिन्दी ऋाधुनिक उपन्यास साहित्य में मनोवैज्ञानिकता के पद-चिह्नों को ढें हुँ और देखें कि इसने यहाँ अपने लिये कैसा स्थान बना लिया है, इस चेत्र को इसने कहाँ तक प्रभावित किया है और इसे वस्तु तथा वस्तु-विन्यास की दृष्टि से कहाँ तक समृद्ध किया है ? यों तो साहित्य में मनोवैज्ञानिकता का पुट रहता ही है परन्तु हिन्दी में भक्तिकाल के पारंभ से हम मनोवैज्ञानिकता की भालक स्पष्ट पाते हैं। सूर श्रीर तुलसी के काव्य में अनेकों स्थल हैं जहाँ मनोवैज्ञानिकता का निर्देशन श्रीर चमत्कार इतना सप्ट है कि ऐसा माल्म पड़ता है कि वे जीवन के गहनतम अनुभव और निरीच्च ए के ब्राधार पर उसी भूमि पर पहुँच गये थे जहाँ ब्राधुनिक मनोविज्ञान अथवा उससे प्रभावित साहित्य पहुँचता है । मथरा ऋौर कैंकयी के अकार्यं तार्यडवों को हम अचेतन में दिमत भावनात्रों के विस्कोटात्मक रूप में समक्त सकते हैं। सूर का साह्त्यि तो मानों मनोविज्ञान का सागर ही है। त्र्रालोचको ने कहा है कि शृङ्गार का रसराजस्व को दृढ़ श्राधार पर यदि किसी ने स्थापित किया तो सूर ने । विरह की जितनी श्रान्तर्दशाये हो सकती हैं वे सूर के भ्रमर-गीत में वर्त्तमान हैं। इसी को हम श्राधुनिक भाषा में कहेंगे कि सूर ने श्रपनी बंद श्राखों से मानव-हृदय के गृह रहस्यों को श्रच्छी तरह से देखा है श्रीर उसकी सूक्मता को बड़ी बारीकी से पकड़ा है। हमें तो श्राश्चर्यमय प्रसादन हुए बिना नहीं रहता जब हम देखते हैं कि मूर का मनोदैशानिक संधान कहीं-कहीं तो फ्राय-डियन मनोविज्ञान की याद दिला देता है। गोपियाँ ब्रज की गलियों में दही बेच रही हैं। दही बेचने के समय लोगों का ध्यान श्राकपित करने के लिये 'ले दही, ले दही' की श्रावाज लगानी पड़ती है। पर गोवियाँ यह श्रावाज लगाना भूल जाती हैं श्रौर 'ले कृष्ण, ले कृष्यां की रट लगाने लगती हैं । इस प्रसंग को श्राप फायड द्वारा निर्घारित उन विचारों को पहिये जिन्हें उसने जीम की फिसलन, स्लिप्स ऋॉफ टग (slips of tongue) या छोटी-मोटी दैनिक भूलो के मनोविज्ञान के बारे मे श्रिभिन्यक्त किया है। श्राप पार्येंगे कि सूर में उन्हीं विचारों का व्यवहारिक रूप चित्रित है। पर आगे के साहित्यिको के द्वारा यह मनोवैज्ञानिक परम्परा विकसित नहीं हो सकी ख्रौर उनकी दृष्टि शब्द-बाल में या मानव-मन के ऊपरी सतह को टटोलती रह गई।

श्राधुनिक युग में प्रेमचंद के ब्राविभीव के साथ पुनः मनोविज्ञान का प्रवेश

हिन्दी साहित्य में प्रारम्भ हुन्ना न्त्रीर तब से न्त्राज तक इसकी घारा निश्चित रूप से विकितत होती चली जा रही है ! तृतीय परिच्छेद में हमने देखा कि प्रेमचद जी के श्रागवन के साथ ही श्रन्य गुगा के साथ उपन्यास-साहित्य में मनीवैज्ञानिक प्रवृति का विकाम प्रारम्भ हो गया है स्त्रीर उसके कलेवर में इसके कारण कितने ही परिवर्तन हुए हैं । इसमें एक ख्रोर संगठन की, तो दूसरी ख्रोर लचीलेपन की वृद्धि हुई है 1 मानव• जीवन ही प्रेमचन्द के उपन्यासी की ब्राधार-शिला रहा। ब्रतः मनीविज्ञान के कुछ महत्त्वपूर्ण श्रशो का वहाँ समावेश हो सका । जैनेन्द्र को हम गेस्टाल्टवादियों के समीप पाते हैं। "जहाँ तक मनोवैज्ञानिकता की बारीकी का प्रश्न है वहाँ जैनेन्द्र जी खीन्द्र-नाथ को भी पीछे छोड़ गये हैं। रवीन्द्रनाथ ने ऋपने पात्रो की मनोवैज्ञानिकता के केवल कुछ विशेष-विशेष पहलुओं को ही लिया है और बारीकियों को वह छोड़ते चले गये हैं। इसके स्रतिरिक्त रवीन्द्रनाथ के पात्र उतने जटिल हैं भी नहीं जितने जैनेन्द्र जी के।"² इलाचन्द्र श्रीर श्रज्ञेय को हम मनोविश्लेपण से प्रभावित पाते हैं या यह कहा जाय कि उनके उपन्यासों में इसकी प्रवृत्ति पाई जाती है । यशपाल में यद्यपि मनोन ।वश्लेपरण का गहरा पुट है पर चॅकि उनके पात्रों पर बाह्य वातावररण का प्रभाव ऋधिक है, उनके व्यक्तित्व का निर्माण ग्रन्दर से उमारने वाली श्रचेतन प्रेरणाश्रों से श्रधिक बाहर की परिश्यितियों, विशेषतः ग्रार्थिक, से होता है। ग्रतः हम कहना ही चाहें तो उन्हें श्राचरण्वादी मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार कह सकते हैं।

परन्तु अपने दृष्टिकीण को स्पष्ट करते हुए हमने विषय-प्रवेश शीर्षक प्रयम परिच्छेद में निवेदन किया है कि भिन्न-भिन्न आधुनिक मनोवै ज्ञानिक सम्प्रदायों के प्रभाव को समाहित करने वाले उपन्यासों को तो मनोवै ज्ञानिक कहेंगे ही पर इनके अतिरिक्त अनुभूति के आत्मिनिष्ठ (subjective aspect) रूप को प्रदर्शित करनेवाले उपन्यास भी मनो-वैज्ञानिक ही कहे जायेंगे। चिवता में "सबजैक्टिव" शब्द का प्रयोग जिस अर्थ में किया जाता है उससे थोड़े भिन्न अर्थ में यहाँ यह शब्द प्रयक्त हुआ है। "सबजिक्टिव" या आत्मिनिष्ठ उपन्यास से हमारा मतलब उन उपन्यासों से हैं जिनमें पात्रों के मस्तिष्क की प्रक्रिया, उमकी अवस्थाओं के प्रयानिकरण तथा स्पष्टीकरण की विशेष प्रवृत्ति है, हत् आग्रह है। दास्ता-विस्की को अथवा हिन्दी में अज्ञेय कं, इलाचन्द जोशी के उपन्यासों को हम सबजिक्टिव आत्मिनिष्ठ अतः मनोवैज्ञानिक कहेंगे क्योंकि उनका ध्येय पात्रों की क्रियाओं का वर्णन नहीं परन्तु उनकी मूल प्रवृत्तियों का वर्णन है। हमारे पूर्व के अन्य परिच्छेदों के निवेदन से पता चलेगा कि हिन्दी उपन्यास साहित्य ने इस आर कितनी प्रगति की है। एक

छोर पर प्रेमचंद के पूर्व के श्रीपन्यासिकों को रिखये श्रीर प्रेमचन्द से प्रारम्भ कर दूसरे स्नोर पर श्रक्तेय को रिखये तो सफ्ट हो बायेगा कि हिन्दी उपन्यास ने मानव-मन की कितनी सूमि को ब्राच्छादित किया, कितनी लम्बी मंजिल पार की है। मनोवैज्ञानिकता, यथार्थवादी दृष्टिकोसा का एक रूप वर्त्तमान युग निराशाबाद (Pessimism) तथा यथार्थवाद (Realism)

का है। यह बात हिन्दी से श्राधिक श्रांग्ल साहित्य के लिये लागू है श्रीर चूॅिक हिन्दी उपन्यास श्राग्रेजी उपन्यासों में ही प्रभावित हैं श्रतः हिन्दी के लिये भी यही वात सत्य है। वास्तव में देखा जाय तो उपन्यास या साहित्य के किसी भाग में मनोविज्ञान का श्राग्रह उसी दृष्टिकीएए का एक रूप है जिसे यथार्थवाद कहा जाता है श्रीर जो १९ वि

श्राग्रह उसी दृष्टिकीए का एक रूप है जिस यथाथवाद कहा जाता है श्रीर जो १६वी शताब्दी की वैज्ञानिक प्रगति की विजय-घोषणा थी। १६वीं शताब्दी के परार्द्ध दशको में भौतिक विज्ञान ने प्रकृति के रहस्यो का मर्न समक्तने श्रीर उस पर विजय प्राप्त करने में श्रपूर्व सफलता प्राप्त की।

प्रकृति पर उसका नियंत्रण इतना अप्रतिरोध्य सा दीख पड़ने लगा कि हम समभने लगे कि हम अपनी इच्छानुसार जब चाहे जैसो सेवा में उसे नियुक्त कर सकते हैं।

यह तो हुन्ना ही, पर सबसे बड़ी जो बात हुई वह यह कि लोगों की विचारधार, तथा जीवन के प्रति दृष्टिकोए में महान क्रान्ति हुई। हमारी जीवन सम्बन्धी परिभाषा ही बदल गई। विज्ञान की सारी बातें प्रत्यन्त होती हैं, उसके जितने सिद्धान्त हैं वे स्नकाट्य ऐन्द्रिय साधनोपलब्ध प्रमाएं। की श्राधार-शिला पर

स्थापित होते हैं। श्रातः उनमें सहज विश्वासोत्पादकता होती है। पूर्वकाल की दार्शनिक रहस्यमयता को, उससे ब्राच्छादित घॅघलापन से भरे श्रानिर्दिष्ट ज्ञानातीत बातो को विज्ञान श्रवहेलना की दृष्टि से देखता है। उसकी दृष्टि "इद्मित्य" प्रधान है। इस विज्ञान के युग के प्रभाव के कारण हमारी विचारधारा भी वैज्ञानिक हो गई।

हमारे विचारों के ब्रादर्श बदल गये ब्रौर हमारे मन में यह धारणा बद्धमूल हो गई कि चाक्षुष, स्पार्श, कार्य, ब्रौर बौद्धिक प्रतीति की सीमा में श्रानेवाली प्रतीतियाँ ही सत्य हैं ब्रौर इनसे परे जो कुछ भो है वह संदेहास्पद है, उनकी सत्यता पर विश्वास नहीं किया जा सकता। इसका परिग्राम यह हुआ कि अनेक विपत्तियों, दुखों श्रोर निराशाश्रों से पूर्ण इस ब्रसार संसार को भी एक इन्द्रियातीन बोधातीत ब्रौर सर्वन्यान

पकत्व के सहारे सहा बना लेने में समर्थ होने वाली श्रद्धा और विश्वास-ग्रास्था-भावना का सर्वथा लोप हो गया और हम इस ससार की प्रत्येक तरह पर उठने गिरने तथा विनष्ट हो जाने वाली नाविक-हीन, पतवार-हीन नौके की तरह छोड़ दिये गये। याँड़ी

सी श्रद्धा श्रीर श्रारथा थी जिसको लेकर जीवन की वेदनाश्रो को हम ललकारते रहते थे वह भी हमारे हाथ से छिन गई। वह व्यापकत्व जो श्रपनी व्यापकता श्रीर श्रसीमता में हमारे ऐहिक मरगाशील जीवन धर्म की सार्थकता, श्रमरता श्रीर श्रानन्द से सौदर्थ मण्डित करता था वह सदा के लिए लुप्त हो गया श्रीर मनुष्य के हाथ में श्राई दो

वस्तुएँ, निराशावाद और यथार्थवाद । निराशा का कारण यही कि विज्ञान की प्रगातिशील ज्ञान-गशि ने इस वात 🐄 ज न कराया कि इस विस्तृत विश्वभएडल में मानव कितना तुच्छातितुच्छ प्राग्ती है, नगरय श्रीर ग्रावहेलनीय है। मानव श्रीर मानव-जीवन सृष्टि की सर्वोच्चम कृति न रह कर सृष्टि-क्रम में प्राकृतिक नियमों के द्वारा उत्पन्न यों ही सा अर्थहीन पदार्थ (Bye-product) रह गया। यथार्थवादिता का कारगा यह कि विज्ञान ने हमें प्रयोगशाला की पद्धति से परिचित कराया जो प्रत्येक वस्तु की स्थार्थता श्रॉखों से देखकर, कानों से मुनकर, त्वचा से स्पर्श कर ही स्वीकार करने की अन्यासिनी है। दूसरे शब्दों मे निराशावाद जीवन सम्बन्धी त्राष्ट्रिनिक वैज्ञानिक मान्यतास्रो, सिद्धा-न्तों, जीवन को अर्थातम के मेरु शिखर की उत्तग सुरचित प्रतिष्ठा से उतार जमीन की सतह पर लाकर रख देने वाली विचार-धारा का परिगाम है और यथार्थवाद उस विश्लेषण कॉट-छॉट सुद्धम छान-बीन ऋौर अनुसंघान की प्रवृत्ति का परिणाम है जिसे हमें विज्ञान ने सिखाया है। अनन्त की चक्करदार प्रगति में मानव ज्यों-ज्यों लघ से माञ्चर होता गया, छोटा होता गया, ऋकेला पड़ता गया, जीवन की सार्थकता श्रीर महत्ता के भाव कम होते गये त्यों-त्यों जीवन का निराशामय चित्र उनके सामने उगता राया और वे साचात् वास्तविकता की स्रोर भुकते गये क्योंकि वही उनकी ठोस पकड़ में आ सकती थी। इघर आस्या विश्वास के भाव हटे, उघर यथाये के प्रति श्राप्रह के साद जरी।

उपन्यास की व्याख्यात्मकता

त्राजकल प्रत्येक विषय में विशेषतः कथा साहित्य के च्रेत्र में मनीवैज्ञानिकता के समावेश की तथा मनोवैज्ञानिक अध्ययनों की प्रथा सी चल पड़ी है। प्रत्येक माहित्य खण्टा और कलाकार में मानव मन की रहत्यमय व्यापार प्रक्रिया तथा उसकी जटिलता के प्रति दिलचस्पी, मोह, आसक्ति, और लगन अत्याधिक मात्रा में जागत है। कोई भी साहित्य-खण्टा नहीं जो अपनी कृति में मनोवैज्ञानिक सचाई का दावा उपस्थित नहीं करता हो। मनोविज्ञान पहिले तो दर्शनशास्त्र का अग होकर रहा, उसका पृथक अस्तित्व ही त्वाकृत नहीं था। १६वीं शताब्दी में वह शरीर विज्ञान, Physiology) की गोद में पृला-फला और आज वह अपने स्वतंत्र अस्तित्व की घोपणा करता हुआ जीवन के प्रत्येक पहलू पर छा जाना चाहता है। पर वास्तव में देखा जाय तो यह मनोवैज्ञानिकता उसी यथांर्थ्वाद का विशिष्ट रूप है जिसकी चर्चा जपर आ चुकी है। हम साहित्य में अधिक से अधिक जीवन की सचाई और अनुरूपता देखना चाहते हैं। उसे कारण कार्य की शृक्षिक जीवन की सचाई और अनुरूपता देखना चाहते हैं। उसे कारण कार्य की शृक्षता में गुथित देखना चाहते हैं और चाहते हैं कि उसमें कोई भी ऐसी चीज न आने पाये जो हमारी बौद्धिक प्रतीति को खटके। मनोवैज्ञानिकता की प्रवृत्ति यथार्थवाद

के प्रति अनुराग या भक्ति का ही एक रूप है-यह मक्ति अन्तर्भखी मले ही हो।

मनुष्य के व्यवहार तथा त्राचरण के मूल प्रेरक तल की कॉक कर देखने की

प्रवृत्ति कोई नई वस्तु नहीं । चेतना के उदय के साथ ही कदानित मानव त्र्याचरसा के मल स्रोत के देखने की चेष्टा करता आया है-परन्तु जिस तरह निर्मल और खच्छ जल की धार में नदी का तल साफ दृष्टिगोचर हो जाता है, उसी तरह प्राचीन काल से मानव के व्यक्तित्व की धारा कुछ ऐसी शान्त स्थिर स्वच्छ गति से प्रवाहित होती थी कि उसके मल स्रोत को देखना कठिन नहीं था। श्रीक यूनान के शास्त्रीय (Classical) नाटको, ब्राख्यानो में, शेवसपियर के नाटकों मे, संस्कृत के कथात्मक गद्य काव्य कथा चम्प ग्राख्यायिका तथा नाटकों से पात्रों की मूल प्रेरक शक्तियाँ स्पष्ट दीख पड़ती थीं। उनमें किसी तरह के मतभेद का स्थान नहीं था। सब भाव जाने पहिचाने तथा चिर-परिचित थे। पानी स्थिर था, तल साफ दीख जाता था। हमारी प्रेरक शक्तियाँ (inspiring force) सामाजीकृत होती थीं । उनके विषय में साहित्य सहा, पाठक स्रयवा श्रोतवर्ग स्रोर कवि-निवद्ध-पात्रो में किसी तरह का स्त्रसामंजस्य नहीं था। वे सब जानते थे कि अमुक व्यक्ति के क्रिया-कलापों की मुल प्रवृत्ति की प्ररुखा यही है, उनके राम श्रीर रावण दोनों श्रपने-श्रपने ढंग पर एक स्थिर मर्यादा के भीतर ही श्राचरण या क्रियाशील हो सकते थे। यही कारण था कि जिसे हम त्राधुनिक त्रीपन्यासिक युग कहते हैं उसके पूर्व की कथा साहित्य में कथक्कड़ी प्रवृत्ति की प्रधानता थो, किस्सा-गोई का बोलबाला था। कथाकार एक किस्सागो (narrator)मात्र से ग्राधिक कुछ नहीं था. श्रीर वह श्रपने पात्रों के श्रद्भुत क्रिया-कलापो, ग्रसाधारण सिद्धियो तथा श्राश्चयोत्पादक बृत्तान्तो के बर्गान से संतोप कर लेता था क्योंकि वह जानता था कि उसके वर्गित बृचान्तों की धारा निर्मल है, इतनी साफ है, इतना पारदर्शी है कि निरायास ही बुद्धि की किरगों वहाँ प्रविष्ट हो सकेगी और उसके रहस्योद्धाटन में किंचित् भी कठिनाई नहीं होगी। श्रतः क्या श्रावश्यकता है कि मनुष्य की चेतना को चीर-फाड़ कर देखा जाय, व्याख्या को जाय, अज्ञात प्रदेश के अनुसंघान को ग्रोर प्रवृत्त हुन्ना जाय। नई दुनिया के ऋस्तित्व के चिन्ह मिले तब उसकी खोज में ऋौपन्यासिक कोलम्बस ऋपने प्राणों को हथेली पर **लेकर आ**गे बढ़ें । उसके पूर्व इस व्याख्या, विश्लेषणा, चार्ट श्रीर कम्पास को लेकर कहाँ जाया जाय। इंगलैंड श्रीर फ्रांस मे भी बहुत हाल तक कथा लाइित्य की यही अवस्था रही। हिन्दी में इस युग तक जिसे इम प्रेमचन्द युग कह सकते हैं श्रीर जिसकी छाप श्राज भी किसी न किसी रूप में चल रही है। हॉ, इंतना

त्रवश्य था कि किलिडिङ्ग यैकरे, डिकेंस तथा प्रेमचद स्त्रीर प्रसाद के पात्रों के व्यक्तित्व को घारा में कभी-कभी हिलोर उठती थी स्त्रीर उसकी ऊपरी सतह एक द्या के लिये विक्षुब्ध हो जाती थी पर शीत्र ही उसमें स्थिरता स्ना जातो थी । सुमन, सूरदास या होरी को देखकरकभी कभी पाठक एक च्या चौंके सही पर उनको पहिचान लेना कठिन न था। परन्तु दर्शन श्रीर शरीर विज्ञान के सीमा-बन्धन को तोड़कर जब, मनोविज्ञान ने श्रपने यौवन की ब्रह्ममता में मानव व्यक्ति के ताल में प्रवेश किया तो नीचे से लेकर ऊपर तक हिलोर उठ श्राई श्रीर पानी गदला उठा श्रीर इस पंकिलता के कारण मूल तत्व को देखना सम्भव नही रह गया । श्रतः बीस्वीं सदी के श्रीपन्यासिकों की शक्ति श्रीर ध्यान इस कदमता श्रीर पिकलता को दूर करने की श्रीर केन्द्रित हो गया ताक्षि पाठक की हिए-किरण को मूल तक पहुँचने में किसी तरह का श्रवरोध न रह जाय श्रीर पूर्व-काल की तरह वातावरण में सफाई श्रा जाय । श्राखिर-कार उप-यास को श्राधुनिक युग ने इतना श्रामह पूर्वक क्यो श्रपनाया है ? महाकाब्यों का परित्याम कर दिया, नाटकों की श्रवहेलना की, प्राचीन श्रमेकानेक साहित्यक रूपविधानों को छोड़ दिया पर उपन्यासों श्रीर गीत काव्यों को (उपन्यासों के प्रति श्रमेदाकृत श्रिषक चल देते हुये) श्रपनाया । इसका कारण क्या ? यही न कि श्राधुनिक मानव का व्यक्तित्व जिसने श्रान्दोलित होकर श्रपने मूलरूप को श्राच्छादित कर लिया है या जिसने श्रपने ऊपर लोहे की चादर डाल ली है या जो भाग कर गहरी श्रचेतन गुफा में छिप गया है उसके मूलरूप को, उसकी मूल प्रेरणा को दिखलाने में उपन्यास श्रिषक सफल सिद्ध हो सका है।

ग्रत: श्राधुनिक उपन्यासकला ने पात्रों की सिद्धियों, उनके बड़े-बड़े कारनामां, अद्भुत सौर्य-वीर्य की वर्णनात्मकता से मुड़कर मानव की चेतना को ही अपना लस्य बनाया, व्यक्तित्व की तहों के छिलको को छीलने में ही श्रपनी शक्ति केन्द्रित की। पर्व के उपन्यासों में विश्वित व्यक्तित्वों की तुलना हम एक बार पुनः ऋंगूर के दानों से कर सकते हैं जिसका ख्रान्तरिक रूप भालमलाता रहता है, साफ दृष्टिगोचर होता है, उसके लिये इतना ही पर्याप्त है कि उन्हें कोई लाकर रख दे। उनके रसाखादन में कोई कठिनाई नहीं, ''वेदान्ती'' मनुष्य भी उसे श्रानन्द-पूर्वक सुभला ले सकता है, कोई सहायता ऋपेचित नहीं । पर यदि ऋापके सामने नाश्यिल या ऋखरोट रख दिया जाय तब आप कठिनाई में पड़ेंगे कि नहीं ? आपको कितनी ही वाह्य सहायताओं और सहा-यकों की आवश्यकता होगी तब कहीं वह आपका उपभोग्य बन सकता है। आज की उपन्यास-कला का दुर्भाग्य या सौभाग्य कि उसे ऐसे ही "नारिकेल-समाकाराः" सज्जनों से जूभना पड़ता है श्रीर उन्हें बोधगम्य रूप में उपस्थित करना पड़ता है। यही कारण है कि ब्राधुनिक उपन्यासों में व्याख्यात्मकता ग्रधिक त्रा गई है, उसमें ऊँचाई से श्रधिक गहराई ब्राई है । पवन तनय हनुमान ने ब्रापने "कनक भूधराकार-शरीरा" वाले रूप का परित्याग कर जब मशक का अतिलघु रूप घारण किया तब सुरसा से मुक्ति पा सके श्रयवा लंका के कोने-कोने को भाँक कर श्रशोक वाटिका में बैठी सीता का पता लगा सके।

लिये, उसके कोन कोने कोने को भाँकने के लिये, रावण को दँढ़ने के लिये विभीपण, त्रिजटा तथा सीता का पता लेने के लिये चल पड़ा है। यही कारण है कि वह सीधी सादी गित से न चल कर, एक ही सॉस में सरपट न लगाकर सर्प की तरह टेढ़ी-मेढ़ी गित से, विराम करता चलता है। साँप कुछ आगे बढ़ता है फिर कुछ पीछे फिसल जाता है श्रीर इसी फिसलन में वह गित संचित कर आगे बढ़ता है। जिस अनुपात में उपन्यासों में मनोवैज्ञानिकता का भार बढ़ता गया है उसी अनुपात में उसकी कथा की गित में वक्रता और विराम करने की प्रवृत्ति बढ़ती गई है। आधुनिक युग में भी ऐसे उपन्यासकार हैं जिनकी रचनाओं में मनोवैज्ञानिक जित्तताओं का समावेश नहीं है। उदा-इरणार्थ सियारामशरण जी गुप्त के तीन उपन्यासों को लीजिये 'गोद' ''अन्तिम आकाद्या'' और ''नारी' । इनके पात्रों का अपना व्यक्तित्व है अवश्य, पर उन पर किसी तरह का

श्राज का उपन्यास इसी मशक रूप को धारण कर लंका को छानने के

कथा की वक्तगतित्व

म्राच्छादन नहीं जिसे हटा कर देखना पड़े ! जमुना, पार्वती, सोना, वसी शोभाराम, रामचन्द्र माटे चाहे कोई भी हो सबका हृदय पारदर्शक शीशे की तरह साफ है। यदि उनके हृदय में करुणा, दया और माया है तो वह साफ दिखलाई पड़ती है ग्रथना करता या कायरता है तो वह भी साफ दीख पड़ती है। यही कारण है कि उनकी कथा की गति सीधी सादी है, उसमें कही भी ठहराव नहीं है, कहीं भी थकावेट के चिन्ह नहीं । यही बात थोड़े परिवर्त्तन के साथ धेमचन्द के लिये भी सत्य है। पर दूसरे प्रकार के श्रीपन्यासिक अनेय, जैनेन्द्र पहाड़ी, शिवचन्द के उपन्यासो की कथा की गति में वकता है, उसमें विश्राम करने की प्रवृत्ति दिखलाई पड़ती है। कारण कि इन उप-न्यासो में छोटी-मोटी दुबली-पतली नाजुक-बदन कथाश्रों पर श्रधिक भार डाल दिया जाता है, उनसे ऋधिक काम लिया जाने लगा है, उन्हें गन्तव्य ऋगंतव्य सब स्थानों में पेर दिया जाता है दूसरे शब्दों में उनका शोषण exploitation किया जाता है। श्रतः कथा में इस भार से थक कर थोड़ा विश्राम कर लेने की इच्छा उत्पन्न होना स्वामाविक ही है। यदि यात्री दुर्वल हो, कथा छोटी हो जैसा आधुनिक उपन्यासी में होता है, ब्रौर उसके सर पर बोक्स हो जैसे मनोवैज्ञानिकता का, तो राह में ठहर कर विश्राम करना त्रावश्यक होगा ही । पर यात्री स्वस्थ हो ऋौर शोड़ा सा ही बोक्त उसके साथ हो तो उसे विश्राम करने की कोई आवश्यकता नहीं होती। आज के उपन्यास-चेत्र के यात्री-पात्र में स्वस्थता नहीं, असाधारणता है, उसका मानस मनोविकार-ग्रस्त ुं, वह अचेतन अथवा अर्द्धचेतन कितनी ही अज्ञात शक्तियों से परिचालित है, उसमें कितनी ही केंठाएँ हैं श्रौर वह न जाने श्रपने ऊपर कितने ही विरोधों श्रवरोधों श्रीर इमन का भार लिये फिरता है । सियारामशरण या प्रेमचन्द का यात्री स्वस्थ है, भले

ही पहलवान न हो । उस पर बोक भी अधिक नहीं और सीधे बढ़ना ही चला गया है। उहरना भी है तो ऐसा म्हलूम होता है कि क्या करे वेचारा प्राकृतिक आवश्यकताओं की अवहेलना तो नहीं की जा सकती है न। पर वह उहरना नहीं है, वह भी चलने का ही अहा है। 'गोद' मे शोभाराम अपने पिता वगैरा की इच्छा के विरुद्ध जाकर किशोरी से विवाह कर लेता है। वहां कहानी थोड़ी उहरती सी अवश्य है पर रामचन्द्र मुखिया के हारा कथा सूत्र जुड़ कर चल निकलना है मानो अश्वारोही को अश्व की पीठ से गिरते देर नहीं लेगी कि कट से पूल काड़ कर वह बढ़ चला। उसी तरह अन्तिम आकांचा में रामलाल के चले जाने के बाद होता है पर कहानी कट आगे बढ़ जाती है।

श्राज के उपन्यासकार श्रज्ञें य, जैनेन्द्र, इलाचन्द की रचनाश्रों को पहुकर एक ऐसे मानव की कल्पना हो श्रानी है जिसके जीवन के सूत्र श्रापस में वेतरह उल्लेक गये हों, जिनके श्रोर छोर का पता मिलना किन हो श्रीर जिसे मुलकाने के लिये लेखक हुग्ग हो। यही कारण है कि श्राज के उपन्यासकार को एक बंद कोठरी में, रात्रि के निविद्द श्रम्थकार में एक बड़े ही स्थाक्त हजारों काडिल पावर वाले बल्च के नीचे बैठ कर हम गुल्थियाँ मुलकाते पार्यंगे। उसके उपन्यास में ब्लास्ट फर्नेंस का तीव्या प्रकाश है। उसमे एक ही जगह पर उन्मत्तता में नाचने वाले बगूले के चक्कर है। श्राकाश पाताल के कुलावे को एक कर देने का भागीरथ प्रयक्त है। गुप्त जी तथा उनके सजानीय उपान्यासकारों के सूत्र उलके नहीं हैं श्रतः ये बातें भी उनकी रचनाश्रो में नहीं पाई जाती।

मनोविज्ञान का साधारण प्रभाव

इस तरह साधारण मनोविज्ञान अर्थात् मनुष्य की मानसिक जटिलता के उहा-पोह से अर्थात् जिसे हमने अनुभृति का आत्म-निष्ठ रूप, सबजैक्टिव आस्पेक्ट ऑफ एक्सपीरियन्स कहा है। उसके समावेश का प्रभाव हिन्दी उपन्यासोंपर स्पष्ट है। पर जब हम आधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदायों के सिद्धान्तो का प्रभाव ढूँढ़ते हैं तो उसे दो चार शब्दों मे बता देना, किन्हीं विशेषताओं पर उँगली रखकर उन्हें निर्देशित कर देना कठिन है। आधुनिक मनोविज्ञान के विविध सम्प्रदायों का सम्मिलित प्रभाव इसी बात में परिलिद्धित होता है कि मनुष्य के व्यक्तित्व के संवध में औपन्यासिकों की धारणा बदल गुई है। वह पहिले की तरह सानुपातिक सुडौल और श्रंखलित इकाई न रह कर उच्छिल हो गया है, दुकड़ों में विभाजित हो गया है। आधुनिक मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदायों के विन्वार विज्म्मण ने मानवात्मा की धड़जी-धड़जी उड़ाकर अनेकधा विभक्त कर दिया है। इस नाना रूप और नाम धारण करते रहने वाले जीव के सतत विका-सोन्मुख या पतनोन्मुख जीवन प्रवाह के पीछे एक वस्तु है जिसको लेकर यह सारा व्यापार चलहरहा है इस सिद्धान्त में हमारा विश्वास था। एक व्यक्ति त्राज बालक है. कुछ दिन बाद युवा होता है, फिर चुद्धत्व को प्राप्त होता है। एन तीनों रूपों में कितना महान श्रन्तर है पर फिर भी इन तीनों रूपों के पीछे खड़े एक विशिष्ट व्यक्तित्व को पहिचानना कठिन नहीं होता था ! ऋ।गुविक बस ने तो ऋाज ऋगु ऋौर परमाह्या को तोड कर विश्व में प्रलय का दृश्य उपस्थित कर दिया है पर इसकी नींव उसी समय पड़ चुकी थी जिस समय मनोविदों ने मानवात्मा को चकनाचूर कर दिया था। इन्होंने कहा कि मानवारमा देखने में भले ही एक मालूम पड़े, कुछ विशेष गुंखों तथा क्रियाओ के द्वारा कुछ थोड़े से शब्दों में उसे सीधे-सीधे टंग से समका दिया जा सके। पर यह उसका वास्तविक रूप नहीं है। एक मानवात्मा में कितनी मानवात्नायें रहती हैं, एक मनव्य के अन्दर कितने मनुष्यों का निवास रहता है और उनमे पारस्परिकता हो यह कोई भावश्यक नहीं । हमारे उपन्यासो में व्यक्ति का जिस सीघे, सरल, ऋज रूप में एक विशेष मार्ग से (चाहे वह कितना ही चौड़ा हों) चलने वाले के रूप में दिखलाया गया है उतना सीधा श्रौर सहज प्राखी वह नहीं है। प्रेमचन्द की सुनन, होरी, स्रदाक, जालपा इत्यादि को दो चार गुर्गो और अवगुर्गा का लेबिल चिपका कर उन्हें सम्पूर्ण हुपेशा सम्भूत लिया जा सकता है। पर मुनेविज्ञान ने बतलाया कि व्यक्ति पर किसी तरह की सीमा नहीं, वह तरल है, वायव्य है। हमारी प्रचलित घारणात्रों त्रीर विचारों हा प्राच्छादन उसे दक नहीं सकता । श्रनगिनत इकाइयो को लेकर व्यक्ति का निर्माण हुआ है और ये इकाइयाँ भिन्न-भिन्न केन्द्रों की स्रोर एकत्र हुई है। इनमें परस्पर युद्ध छिंडा रहता है अथवा ये एक दूसरे के प्रति उदासीन है तथा एक को दूसरे के अस्तित्व का ज्ञान भी नहीं है। इस सम्बन्ध में एक श्रालोचक के कुछ शब्द उद्धरणीय है "प्राचीन उपन्यासकारों का यह दृढ विश्वास था कि अनेक परिवर्त्तनशील मनोवेगो के रहते भी

^{8.} The classical novelists were convinced that inspite of his changing moods, man was essentially one. Proust was equally convinced that he was many. His characters are composed in layers or, if one prefers, they are all, to some degree, multiple personalities. The only way of bringing out this complexity and of dealing with the very real problems of our knowledge of other people was to apply the method of the memoir-writer to his characters. They are constructed by direct observation, by encounters between Marcel and the other characters at different periods of their lives and in different situatious, but also by gossip and hearsay. This enables Proust to present them from a large number of different angles and to show that the same person may appear completely different to different people.

मनुष्य मूल रूप में एक ही रहता है परन्तु ठीक इसके विपरीत पुस्ट इस बात में विश्वास करता था कि वह एक नहीं है अनेक हैं। उसके पात्रों का निर्माण तह पर तह जमा कर किया गया है। कहना चाहे यह भी कह सकते हैं कि वे किसो न किसी ग्रंश में एक नहीं अनेक व्यक्तित्व धारी मनुष्य हैं। दूसरो की ज्ञानोपलिक की हमारी मानसिक प्रक्रिया को ध्यान में रखकर मनुष्य की इस जिठलता को देखा जाय तो पता ,चलेगा कि इसे पूर्ण रूप से अभिव्यक्त करने के लिये एक ही उपाय है कि पात्रों के चित्रण के लिये संस्मरण-लेखक की कला का आश्रय लिया जाय। पात्रों का चरित्र निर्माण प्रत्यक्ष निरीच्चण तथा जीवन के भिन्न-भिन्न श्रवसर पर भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में मार्शज से उनके सम्पर्क से तो होता ही है पर किम्बद्दित्यों से भी उसमें सहायता मिलती है। इस तरह पुरट पात्रों को एकाधिक दृष्टिकीण से उपस्थित करने में तथा यह दिखलाने में समर्थ हो सका है कि एक ही व्यक्ति पृथक-पृथक लोगों को पृथक-पृथक का में दिखलाई पह सकता है। यही कारण है कि इलाचंद तथा श्रोंच के उपन्यासों में कहीं डायरी के पृश्वों से, कहीं पन्नों से, कही प्रत्यन्त निरीच्चण में, कहीं वर्णनात्मकता से अर्थात् हर प्रणाली से काम लिया गया है।

प्रायड ने मानव की चेतना को खरड-खरड किया ही, जुंग ने इसे एक प्रा और बढ़ाया और न जाने उसे किन-किन स्मृतियों संस्कारों का पुंज बना कर जिटल बना दिया। मनोविज्ञान में हम साहचर्य के नियम (Low of association) से परिचित थे, हम जानते कि बॉसुरी को देखकर कृष्ण की, धनुप को देखकर राम की स्मृति जग जाती है पर श्राचरण वादियों ने बतलाया कि ये ऐसोशियेशन्स ऐसे उद्ययदाँग विचित्र श्रीर श्राश्चर्य-जनक हो सकते हैं कि इनका रूप निश्चित करना श्रासंभव है। प्रत्येक श्रात्मा या व्यक्तित्व श्रात्मा श्रीर श्रात्मा के मध्य में काम करने वाले श्रान्त श्रीर सूक्ष्म तंतुजाल के द्वारा वे परस्पर संलग्न भी हैं श्रीर इन क्रियाश्री प्रक्रियाशों की दुनिया में मानव श्रात्मा की कल्पना एक उचलते हुये कड़ाह, नाचते हुये बगूले तथा नदी के वात्याचक के रूप में ही की जा सकती हैं। 'नदी के द्वीप' की नायिका रेखा का पति हैं हेमेन्द्र। इन दोनों का जीवन पति पत्नी का न होकर पारस्परिक सप्तर्ध में निरत शाश्वितक शत्रु-जन्तुश्रों से भी श्रविक नारकीय हैं परहुंपारम्म में रेखा से हेमेन्द्र ने विवाह इसलिये किया था कि रेखा की श्रांखें उसकी एक प्रेयसी से मिलती जुलती थी।"

मानवात्मा के इसी उच्छिन्न रूप को लेकर आधुनिक उपन्यासकार अपनी कला की ओर अप्रसर हुए हैं और इसका प्रभाव उनकी कला पर अनेक रूपों में पड़ा है। कोई भी कथाकार व्यक्ति तथा उसकी अनुभूति की अवहेलना कर अपना अस्तित्व स्थापित नहीं कर सकता। उनको श्रपनी कला की लपेट में लाना उसके लिये श्रपरि-

हार्य है परन्तु श्रनुमृतियों के भोका-व्यक्ति के सम्बन्ध में उनकी धारणा में भयानक परिवर्त्तन होने के कारण उनके उपन्यासों के स्वरूप में भी परिवर्त्तन हो गये हैं। पूर्ववर्त्ता मनोवैज्ञानिक कथाकार एक काम चलाऊँ ढाँचा बना लेते श्रोर उसी में श्रपने उपन्यास प्राणी को बैठा देते थे श्रोर उन श्रमेक विपमताश्रों जिनको लेकर ही व्यक्ति की विशिष्टता बनी है उनकी एक दम श्रवहेलना कर देते थे। यह बात श्राज के उपन्यासकारों के लिये श्रमहा है। वे व्यक्ति को व्यक्ति के रूप में ही उसकी सारी श्रमंगतियों श्रीर विचित्रताश्रों के साथ ही चित्रित करेंगे एवं राऊंड होत (Round hole) में स्कायर पेग (Sqare peg) को किट करने के लिये उसे काट छाँट कर विकृत नहीं करेंगे। वे नई-नई पद्धतियों, नये-नये टेकनीक, नये-नये उड़ा का श्राविष्कार करेंगे। जो उनके परिवर्त्तनशील धारणाश्रों को उचित रूप प्रदान कर सकने में समर्थ हो। एक तरह से कह सकते हैं कि नये श्रीपन्यासिको की स्पिरिट क्लासिक न होकर रोमान्टिक है.

उनकी कला किसी नियमानुवर्त्तन से उन्मुक्त हो स्वतंत्र रूप से विचरण करना ऋधिक पसन्द करती है। ऋतेय ऋौर जैनेन्द्र सब कुछ होते हुये भी रोमान्टिक ही है^द (ख)।

श्राधुनिक मनोविश्वान को ज्ञात या श्रज्ञात रूप से श्रपने व्यक्तित्व में समाहित करने वाले श्रोपन्थासिकों में स्थापत्य कला की गुरु गम्भीरता उच्चता, उदारता श्रोर भव्यता लुप्त हो गई है। उसका स्थान संगीत की "नाचिर मूर्छना", उसकी मीठी तान तथा ध्विन लेती जा रही है। उनके उपन्यासों में प्रारम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति से सवलित फलागम के प्रति श्राप्रह न होकर हवा में धारे से उठकर विलीन हो जाने वाली तान की खाण्भगुरता है। दोनों पाटो से घिरी रहने वाली सरिता का कलस्व नर्चन नहीं पर उठने श्रोर गिरते रहनेवाले बुद्वुद को छुद्रपट है, उनमे नाटकीय प्रभाव (dramatic effect) गीतिमयता (lyricism) है, वे प्रमन्ध काव्य से मुक्तक गीतियों के श्रविक समीप है। जैनेन्द्र श्रीर श्रवेय को हम गीति श्रीपन्यासिक (लीरिक नाविश्वर) कह सकते हैं। प्रवन्ध का सौष्ठव इनमें नहीं पर गीति की तरह इनमें इद्य की धनीभूत व्यथा है। उसे कथा का बल प्राप्त नहीं उनकी श्रीपन्यासिक कृतियाँ श्रपनी ग्रान्तरिक शिक्त पर ही सर उठाती हैं श्रीर ललकारती हैं, कहती हैं कम, पर उनके एक-एक शब्द न जाने कितना इतिहास कह जाते हैं। पाठक को वह वस्तु प्राप्त होती है कि वर्णनात्मक उपन्यासों से प्राप्त होने वाली वस्तु के श्रभाव की उसे शिकायत नहीं रह जाती श्री

पूर्व के उपन्यास केन्द्रनानुगामी होते थे। एक सीमित विषय को लेकर अपने स्वरूप का विस्तार करते थे। उसी को पूर्ण्रू से विकसित कर, उभार कर रखने में अपनी सार्थकता का अनुभव करते थे। उपन्यास की सारी शक्ति एक किसी विशिष्ट व्यक्ति या विषय पर आकर केन्द्रित हो जाती थी पर आब के केन्द्रापगामी होते

जा रहे हैं। उनमें एक स्थान से उद्भूत होकर विखर जाने की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है। गर्म लाल लोहें पर हथ्यों झा भारने से जिस तरह चिनगारियाँ चारों श्रोर निकल पड़ती हैं उसी तरह आधुनिक उपन्यासों में एक स्थान में चलकर इतस्ततः बह जाने की प्रवृत्ति हृष्टिगोचर होने लगती है। इस हृष्टि से इन उपन्यासों में श्रोर हितोपदेश श्रीर पचतत्र की शैली पर लिखी गई कथाश्रो जहाँ कथा कहीं से प्रारंभ होकर कहीं भी श्रंत हो सकती है इनमें ऊपरी सतही समानना मालूम पड़ती है पर फिर भी दम्नों की स्पिरिट, टान श्रीर मुख्य ध्येय में इतना श्रन्तर है कि इन्हे तुलना करने की कोई कल्पना भी नहीं हो सकती!

पूर्ववर्ती उपन्यांनी में कृति माल्य (unity of action) की प्रथानता रहती थी । कोई क्रिया प्रारंभ होकर अपनी नियमित गति से अपने निर्दिष्ट पथ पर कुछ देर तक अग्रसर होकर अपने स्वरूप का विस्तार करती हुई समाप्त होती थी पर स्त्राज परिवर्त्तित दृष्टिकोः ए ने इस एकता को छिन्न-भिन्न कर दिया है। श्रव श्रीपन्यासिकों की यह मान्यता होती जा रही है कि जीवन का वास्तविक चित्रण -िकया सातत्य के द्वारा नहीं हो सकता । जो क्रिया कुछ देर तक चलती रहे उसम जीवन की अनुरूपता नहीं होती परन्तु खरिडत परस्पर निरपेज्ञ बीच-बीच में टूट-टूट कर फिर उठनेवाली उच्छञ्जल क्प से उधर-उधर बॉध को तोड़कर वह पड़नेवाली बाह की तरह उमड-उमड़ पड़ने वाली धारा में जीवन को प्रतिनिधित्व करने की ऋधिक चामना होती है। जीवन घारा एक ऐसी दीपमालिका नहीं जिसको ऋखएड ज्योति ऋपने प्रकाश को विकीर्ग करती रहती है। यह एक ऐसी विद्युन्मालिका है जिसमें मेकप बेक होता रहता है जिसमे बत्तियाँ कभी इधर, कभी मद ज्योति से, कभी प्रखर, कभी एक रग की कभी दूसरे, कभी सभीप, कभी दूर प्रज्जवित होकर जीवन की भलक दिखा जाती है। जीवन में कोई भी किया प्रारम्भ होकर साफ सुधरे दग से समाप्त नहीं होती जिसकी समाप्ति पर पर्दा गिरता सा मालूम पड़े श्रीर ऐसा लगे कि श्रव इसके बाद इसके सम्बन्ध मे ज्ञातन्य बातें कुछ भी नहीं रह गईं जहाँ पर जाकर एक विराम स्थल पर पहुँच कर सन्तोप की गर्मार साँस ली जा सके। जीवन में रिक्तता की भावना रहती हैं, जीवन रिक्त है, शून्य हैं जिसे हम ऋपनी कल्पना के द्वारा ही भर सकते हैं ऐसी अवस्था में कहों भी किसी तरह की व्यवस्था आदि अन्त चाहे मध्य में श्राकर जीवन को भुठलायेगी ही । उसका सच्चा सिर्देश नहीं कर सकती।

ये ही कुछ प्रदृत्तियाँ हैं जिन्हें न्तन मनोविश्वान ने कथाकारों को ज्ञान या अज्ञात रूप से अपनान के लिये बाध्य किया है। अज्ञात रूप से इसलिए कहा है कि जिस वातावरण में हम रहते हैं, जिस जलवायु में हम साँग लेते हैं उसमें कुछ ऐसे तत्व होते हैं जो हम पर समय समय अपना प्रभाव डालते रहते हैं इस तरह कि इसका

हमें ज्ञान भी नहीं होता । हमें ज्ञान हो या न हो पर वायु पर तैरते रहने वाले अलच्य कीटागुष्ठों के पुद्ध हमारे शरीर पर अपना प्रभाव डाल कर द्वसमें परिवर्त्तन उपस्थित करते ही रहते हैं ।

विभिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय और ऋष्ट्रिनिक हिन्दी उपन्यास

किसी एक विशिष्ट मनोविज्ञान के सम्प्रदाय की लेकर कहना कि इसने हिन्दी उपन्यास साहित्य को किस रूप में प्रभावित किया है यह तो ऋौर भी कठिन है। वास्तव में बात तो यह है कि ग्रालग श्रालग रूप में हिन्दी के लेखकों को भिन्न भिन्न मनोवैज्ञानिक सम्प्रदायों का परिचय नगस्य है। हिन्दी में मनोविज्ञान की पस्तको के श्रमाव के कारण हमारे अखको का इनके ज्ञान के लिये श्रंग्रेजी की पुस्तकों पर ही निर्भर करना पड़ता है। पर खंबेजी के ज्ञान की अपरियक्वता के कारण वे उनके मर्म को हृदयंगम नहीं कर पाते । परिशाम यह होता है कि यह ज्ञान-लबविद्द्रियता उनके मानस के ऊपरी सतह को छू कर रह जाती है। व्यक्तित्व की उस गहराई को नहीं छ पाती जहाँ से सुजनात्मक प्रतिभा जागृत होती है। पावलभ (Pavlov) की अभ्यस्त प्रक्रिया (conditioned reflex) सन्बन्धी प्रयोग तथा बाटसन का उम्र श्राचरगुवादी मनोविज्ञान के प्रभाव ने हिन्दी में एक भी उपन्यास की सुष्टि नहीं की । ब्राज से करीब २० वर्ष पहिले राहुल मंकृत्यायन जी की एक पुस्तक बाइसवीं सदी प्रकाशित हुई थी जिसमे एलडम हैक्सले के उपन्यास बेभ न्यू वर्ल्ड (Brave new world) की तरह एक आदर्श दुनिया की कल्पना की गई थी जिसमें मनुष्य के जीवन का विकास इच्छानुसार अभ्यस्त (conditioned) तरीके पर किया जा सकेगा । पर यह परम्परा वहीं खतम हो गईं। ऋ!गे इस विषय को खेकर किसी ने उपन्यास नहीं लिखा ।

लिये भी सत्य है। गैस्टाल्टवाद का नाम भी शायद ही किसी हिन्दी के उपन्यासकार ने सुना हो। ऐसी अवस्था में उसके सचेष्ट और सिक्रय प्रभाव की बात करना ही निर्मूल है। पिछले परिच्छेंद में जैनेन्द्र को जो गेस्टाल्टवादी उपन्यासकार कहा, गया है वह इसी सीमित अर्थ में कि उनके उपन्यास ऐसे हैं कि इस दिष्टकोगा के अनुस्प सहज ही दल जा सकते हैं और इस स्प में उनकी व्याख्या सुगमता पूर्वक हो सकती है। मानव व्यक्तिस्व सम्बन्धी ज्ञान के लिये, उनके खिविध आन्तरिक इसों के परिचय

जो बात श्राचररावादी मनोविज्ञान के लिये कही गई है वही गेस्टाल्टवाद के

केलिये यह कोई आवश्यक नहीं कि साहित्यकार की स्जनात्मक प्रतिभा मनीविज्ञान वेताओं की ही ऋणी हो। नहीं, उसकी प्रतिमा की किरलें स्वतंत्र रूप में ही उस रहस्यमय स्थल को आलोकित कर सकती हैं जहाँ मनोवैज्ञानिक को पहुँचने में देर लगे। शेक्स- पियर के समय में फायड कहाँ थे १ पर उसके पानों के व्यक्तित्व में इडिपस ग्रंथि के

• चमत्कार पाये ही जाते हैं। वास्तव में साहित्यिको की कल्पना हो उन सामग्रियों को घीरे घीरे उपस्थित कर देती है जिन्हे आगे चलकर कोई वैज्ञानिक व्यवस्थित कर एक सिद्धान्त का रूप देता है। ७० वीं वर्षगाँठ के उत्सव के अवसर पर उसके प्रशंसकों ने फायड को अचेतन का आविकारक (discoverer of unconscious) कह कर सम्बोधित किया तो उसने उनकी भ्रमोक्ति को सुधारते हुए कहा कि नहीं, दार्शनिको श्रीर साहित्यिका ने मेरे पहिले ही अचेतन का श्राविष्कार कर दिया था। मैने तो केवल उस वैज्ञानिक पद्धति का श्राविष्कार किया है जिसके द्वारा अचेतन का अध्ययन किया जा सकता है। अत: गेस्टाल्ट के नान सुने बिना भी जैनेन्द्र के उपन्यासों में गेस्टाल्ट के चिन्ह पाये जाँय यह स्रसम्भव नहीं। यहाँ पर इस बात का उल्लेख इतने ही भर के लिये किया गया है कि गेस्टाल्ट के सिद्धान्त कारवित्री त्रौर भावियत्री प्रतिभा के लिए कवि (यहाँ उपन्यासकार श्रौर स्रालोचक) दोनों के लिए बहुत उत्तम श्राघार प्रस्तुत करते हैं । इसका यह सिद्धांत कि संपूर्णता (Gestalt) हैं। हमारी ब्रानुभूति का मूलतत्व है-वह सम्पूर्णां जो ब्रंशों के योग से पृथक हो परन्तु उनको भी सार्थकता प्रदान करती है। इमारी साज्ञात् सौन्दर्य मूलक अनुभूति से नेस खाता है। हम श्रपने मंतन्यों को ध्वनिकार के शन्दों में यों कह सकते हैं कि जैसे श्चंगना में उसके मुशोभन श्चंगों के श्चितिरिक्त लावएय, सौष्ठव, कान्ति एक श्रलग पदार्थ है वैसे हैं। महाकवियों की वाणी में एक वस्तु होता है जो शब्द अर्थ और रचना वैचित्र्य से श्रलग प्रतीयमान होती हैं । श्रर्थात् सौन्दर्यमूलक श्रनुस्ति ध्वन्यात्मक होती है। यहा बात साहित्य में चित्तार्थ होती है। किसी साहित्यिक रचना कहानी उपन्यास या काव्य की भहता उसकी सहकारी सामग्री शब्द ऋथे इत्यादि के जोड़ से ब्रातिरिक्त किसी ब्राविक व्यापक वस्तु में रहतो हैं जो अपनी व्यापकता में अपने सहकारी द्यंशों को भी सार्थकता प्रदान करती है स्रर्थात् वह "तदवयवाक्तिरिक्त" है। यह व्यक्तित्व के प्रगतिशील सम्पूर्णता में विश्वाम करता है। मनुष्य को कारण और कार्य के टुकड़ों में तोड़ कर देखने वाली दृष्टि का विरोध करता है श्रीर कहता है कि व्यक्ति श्रखएड है उसको तोड़ तोड़ कर जिन दुकड़ा में विमाजित किया जा सकता है उसके योगफल में वह किल्कुल भिन्न पदार्थ है। विज्ञान ने जो हमें बीद्धिक विश्लोषण करने तथा किसी वस्तु को यांत्रिक स्प्रीर तथ्यवादी रूप में वर्णन करने का डिब्टिकोण उपस्थित किया है उस के विरुद्ध शेन्ट:हट ने प्रतिक्रिया उत्पन्न की है। साहित्य का

⁷ The poets and philosophers before me discovered the unconscious. What I discovered was the scientific method by which the unconscious can be stindled

काम सूला चित्रण नहीं, फोटोग्राफी नहीं परन्तु चित्र बनाना है। साहित्य चित्रकार है जो चित्र को छोटी छोटी पंक्तियों मे न देखकर एक व्यापक सम्पूर्णता में देखता है। उपन्यासकार की कला प्रभाववादी (Impressionist) की होती है। यदि इतनी

उपन्यासकार की कला प्रभाववादी (Impressionist) की होती है। यदि इतनी सी बात जिसे ब्राज गेस्टाल्ट मनोविज्ञान जोर देकर कहता है हमारे उपन्यासकारों को याद रहे तो 'ब्राश्क के गिरती दीवा रें' तथा 'गर्मराख' जैसे उपन्यास ब्रापने खरड के

छोटे छोटे ग्रंश सम्पूर्ण से विच्छिन्न पड़े हुए वर्णनो के कारण श्रपने गौरव को नष्ट न करे। यदि लेखक में यह दृष्टिकोण होता तो उसके ये दोना उपन्यास कही ग्राधिक ऊँचाई को उठे होते क्योंकि इन उपन्यासों का विषय ऐसे थे जो उचिल ढंग से निवाहने

इन ब्राप्निक मनोविज्ञान के सम्प्रदायां में हमारा हिन्दी उपन्यास साहित्य

पर मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की शोभा हो सकते थे ।

फायड, एडलर श्रीर जुंग के मनोविश्लेषण के सर्वाधिक प्रभावित हुश्रा है। इसने श्रम्वेतन श्रीर श्रद्धितन की एक विशाल दुनिया के रहस्यों से हमारे श्रीपन्यासिकों को परिचित कराया है। हिन्दी उपन्यासों में इ ति परिपूर्ति को (compensation) की बात होने लगी है, दिमत इच्छाओं के शिकार स्वरत्यात्मक पात्रों का चित्रण होने लगा है। श्रात्म-पीड़क श्रीर पर-पीड़क पात्र हमारे उपन्यासों के चेत्र पर घूमने लगे हैं। मानसिक अन्थियों का बाजार गर्म हो चला हैं। वैयक्तिक विकृतियों श्रीर, वेबसियों से प्रस्त पात्रों के प्रवेश से सारा उपन्यास साहित्य पाट सा गया है। कोई पात्र हीनता के भाव से श्रस्त है, किसी ने श्रपनी इच्छाश्रों का उदाचीकरण कर लिया है, कोई इडिपस ग्रीथ का मारा पिता को प्रतिद्वन्दी के रूप में देखता है श्रीर मां को प्रेम की

नजरों से देख रहा है। हमारे उपन्यासों के बालक सेक्स की भावनाओं से प्रचलित होने लगे हैं। अश्रक का चेतन और अश्रेय का शेखर दोनों अपने माता पिता के प्रण्य व्यापारों को छिए कर देखने में बड़े पटु हैं। भाई बहिन का सम्बन्ध अधिक सरस हो उटा है। इसके लिये डा॰ देवराज के ''पथ की खोज' तथा द्वारिकाप्रसाद जी के ''घेरे के बाहर" उल्लेखनीय हं। कोई अपने प्रेमपान को ऐन

मौके पर जिस समय उसे प्रेम के भाव से सरोबार होना चाहिये था घृणा करने लगता है अथवा शत्रु को अपने पंजे में पाकर उसक लिये प्रेम के तरल भावों से द्रवित होने लगता है। यहाँ तक कि कोई तो अपने प्रेमी की हत्या कर देने में ही अपनन्दा- तुभव करता है। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करना और पात्रों के अन्तिहन्द का चित्रण

करना यह उपन्यासो की मुख्य वस्तु समको जाती रही है ख्रीर ख्राज भी नमकी जाती है पर इन शब्दों के खर्थ में महान् परिवर्तन हो गया है जिसका पता इस निवन्य के पूर्व के परिच्छेदों से कुछ कुछ चलेगा। ख्राधुनिक उपन्यासों में मिथुनाचार

निवन्य के पूर्व के पारच्छेदों से कुछ कुछ चलेगा । श्राधिनिक उपन्यासी में मिधुनाचार (Sex) की चर्चा खुलकर श्रपने नग्न रूप में की नाती है। श्रुडेय, वैनेन्द्र, यशपाल,

उपसंहार

384

इलाचंद जोशी अश्क, दारिकाप्रसाद इसके प्रमाण हैं। राहुल जी के ऐतिहासिक उपन्यामों में जय यौद्धेय, सिंह सेनापित तथा 'मधुर स्वप्न' में जिस मुक्त और स्वच्छन्द विलास का महोत्सव मनाया है वह इतिहास के रक्षा मात्र ही नहीं हैं। इसमें इस युग का भी प्रभाव है। इसको द्विवेदी युग की उपदेशास्मक लड़्जा शीलता के वाह्य और भूठे आडम्बर के विरुद्ध प्रतिक्रिया मात्र ृकह कर ही सन्तोष नहीं किया जा सकता। यह निश्चित रूप से फायड के लिविडो वाले सिद्धान्त का ृपरिग्राम है जो यह प्रति-पादित करता है कि मनुष्य के अचेतन की सारी प्रदृतियाँ काम मूलक होती हैं, हमारे सारे श्रांतरिक संवर्ध के मूल में काम भावना है।

परन्तु मेरे कहने का श्रर्थ यह नहीं कि फ्रायड के मनोविज्ञान का प्रभाव हिन्दी उपन्यासकारों पर उस रूप में पड़ता है जिस रूप में यूरोप श्रथवा श्रमेरिका के कथा साहित्य पर दृष्टिगोचर होता है। वहाँ तो ऐसं उपन्यासी की एक परम्परा ही है जो फायड की साइको अना निस्त Psycho analysis की पुस्तक अपने पाकेट में रखकर लिखी गई। है ऐसे उपन्यास में से 'सिन्क्तेयर का थी सिस्टरस' का श्री नैल्स का मॉर्निंग विकम्स दलेक्ट्रा का श्रीर रूसी लेखक जोसेर्किसको का इवेन द सन राइजेज शसिद्ध है। इस अंतिम पुस्तक में अपने वर्त्तमान अशान्ति असन्तोप और श्रामाद के Zoshe HENKO Soviet Literature Today by George Reavey. LINDSAY DRGMMOND LONDON. 2 Guild Ford Place W. C. I. 1945, मूल कारचा की द्वारंने का प्रयत्न किया है। इस मूल कारण को दूँढते २ अपनी पुस्तक के प्रथम भाग में लेखक अपने १६ वर्ष की अवस्था से ३० वर्ष की अवस्था तक के जीवन का पर्यवेत्तरण करता है। उसे पता चलता है कि इतना ही पर्याप्त नहीं है उसे और पीछे मुड़कर शैशवकालीन स्मृतियों को कुरेदना पडेगा। तब ५ से १५ वर्ष की श्रवस्था। फिर दो से पाँच। श्रंत मे जन्म से लें कर २ वर्ष की श्रवस्था की समृतियों को याद करता है। अत में इसी निष्कर्प पर पहुँचता है कि उसकी सारी श्रंशांति के बीज इन्हीं प्रथम कुछेक वर्षों में पड़ चुके थें जो उसे ग्रन्दर से विवश कर रहे हैं, लाचार कर रहे हैं। पुस्तक में फायड श्रीर पावलभ के मिद्धान्तों को चर्चा से पूरे परिच्छेद ही दिए गए हैं। हिन्दी में इस तरह . का उपन्यास नहीं । रोखर में इस तरह का प्रयाम किया गया है पर वह परिस्फुटित रूप में सामने नहीं आ सका है। इसका कारण भी यही है कि फायड के सिद्धान्तों से भी हमारे लेखकों का पूर्या परिचय नहीं है। यदि पूर्ण परिचय होता तो यह बहुत सम्भव था कि मनोवैज्ञानिक चिकित्सालयों की प्रयोगशलास्त्रों से गेगियों के जो इतिहास प्राप्त हुए हैं, केस हिस्ट्रीज मिली हं उनके त्राधार पर कोई दो चार उपन्यास भी लिखे जाते। पर श्राज इस तरह का हमारे यहाँ कोई भी उपन्यास नहीं है। जब किसी सत्य के पारखी ने यह कहा था कि दृष्ट इल म्ट्रेन्डर दैन फिकशन अर्थात् सत्य कथाओं से कहीं अधिक अद्मुत और विस्मयकारी है तो लोगों ने अविश्वास किया था। पर आज इन रोगिये के इतिहाम के बाद तो इम की सत्यता में कुछ भी संशय नहीं रहा। आशा है भविष्य में इस तरह के उपन्यास अवश्य लिखे जायेंगे।

जहाँ तक श्राधनिक मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों को हिन्दी में लाकर उन्हें कलात्मक रूप देने का प्रश्न है हमारे उपन्यासकार बहुत ही अनुकूल परिस्थित में है। अंग्रेजी के उपन्यासों में इस मनोविज्ञान को पर्याप्त रूप में अपनाया जा चुका है। डी. एच. लारेन्स, जेम्स उवायस, वरिजिनिया बुल्फ इत्यादि के उपन्यासों को भनोविज्ञान ने बहुत द्र तक प्रमावित किया है। इनके प्रयोग हमारे सामने हे, इनकी अञ्छाइयाँ भी श्रीर इनकी बुराइयाँ भी । इनमें एक तो नए धर्म परिवर्तन करने वाले का उमझता हुआ जोश था और दूसरे इनमें पूर्ववर्त्ती युग के वाह्याडम्बर के विरुद्ध उग्र प्रतिक्रिया के भाव थे। स्रतः मनोविशान के उन्नत ग्रीर उदात्त रूप को वे नहीं स्रपना सके। इनके उपन्यास एक विचित्र पहेली बनकर रह गए। टेकनीक की दृष्टि से भी श्रीर मिथुनाचार की प्रशस्ति गाने की दृष्टि से भी। इन्होंने ऋचेतन में दमित भावनाओं को नग्न रूप में बाहर लाकर स्वतंत्र रूप से उधम मचा देने के लिए स्वतंत्र छोड़ देने मे ही श्रापने कर्तव्य को इति-श्री समभ्त ली। उन्हें समभाना चाहिए था कि घाव के ख़रट को उखाड़ कर मनाद निकाल देना तो खस्थता के लिए लाभ-प्रद अवश्य है पर उन्हे हवा में तैरते हुए कीटागुओं के विकास चेत्र बनने के लिए खुला छोड़ देना अति भयंकर है। आप दिमत वृतियों को चेतन स्तर पर लायें अवश्य पर उनके उदात्तीकरण की भी व्यवस्था श्रवश्य करें ।

वर्चमान हिन्दी कथा साहित्य का सोभाग्य है कि इसमें जेम्स ज्वायस, मुदुड स्टेन, विरिजिनिया कुल्फ इत्यादि के प्रयोगों के अवाछनीय आविशय्य ने इसे बुरी तरह भाराकान्त नहीं किया है। अज्ञेष के रोख़र, नदीं के द्वीप, माचवें के परन्तु तथा जैनेन्द्र के कुछ प्रयोगों में कथा के मौष्ठव का तुडमुड भले ही यत्र मिल जाए परन्तु वे पहें ली नहीं बन पाए हैं। मनुष्य की चेतना को हो चित्रित करने के लिए, उसकी आतिरिक धाराओं के प्रति ईमानदार रहकर उसे पूरी सच्चाई के साथ शब्दों में बांधकर रख देने की प्रवृत्ति ने विदेशी उपन्यातों में जिन उल्लूलजुलूल प्रवृत्तियों को जन्म दिया है, उन सबसे हिन्दी कथा साहित्य बहुत कुछ बंचित रहा है। यह हिन्दी कथाकार की सजीवता का प्रमाग्य है।

जिस दिन हिन्दी कथा-साहित्य में जीवन के यथा तथ्य चित्रसा के नाम पर, यमनुष्के मनो विज्ञान के सञ्चे साहित्यिक प्रतिनिवित्व के न'म पर विलियम फाकनर की आहमा अवतिरत होगी, घटना का थोड़ा सावाह्य वर्णन कर उसके अंदर जो हो रहा है इसके लिए पाठक को अन्धकार में टटोलने के लिए छोड़ दिया जायगा, एक पात्र को अनेक नाम से यौ अनेक पात्रों को एक नाम से पुकारा जाने लगेगा, उपन्यास के प्रचलित कथा सूत्र को एकाएक तोड़कर दूसरी हो एकदम असंबद कथा कही जाने लौगेगी, पहली कथा को एक पैराग्राफ या एक वाक्य के मध्य में ही तोड़ कर दूसरी असम्बद्ध कहानी प्रारम्भ होने लगेगी, पाठक पन्ने पर पन्ने पढ़ता चला जायेगा और कथा का और छोर न पा सकेगा, कही विराम चिह्नों का पता नहीं लगेगा, कही छोटे टाईप के तो कहीं बड़े टाइप तथा इटालिक्स अन्तर दीखन लगेंगे, भाषा के गड़बड़ें भाले से सारा - उपन्यास आच्छादित होने लगेगा, जब संज्ञा और किया यहाँ तक कि संज्ञा और विशेषण के बीच में पेरेन्थिसस दिये जाने लगेगे और वे पेरेन्थिमीस इतने लम्बे होंगे कि अर्थ संगति बैठाने के लिए धाँखों को पुनः लौटकर बेकट के आरम्भ को देखना होगा तब हिन्दी कथा साहित्य के लिए दुर्भाग्य का दिन होगा।

जेम्स ज्वायस के एक उपन्यास की प्रथम पंक्ति वाक्य के मध्य भाग से प्रारम्भ होती है और श्रंत की पंक्ति में एक वाक्य के कुछ प्रारम्भिक श्रंश है श्रीर वह वाक्य श्रध्या ही छोड़ दिया गया है। हमारे कथाकारों की प्रतिभा ने साहित्य के चेत्र में संतुर्ण्यन के महत्व को समभा है, श्रीर वे यह श्रतुभव करते हैं कि श्रात्म-निष्ठ जिटला भावों की श्रत्यधिक विकृति से, मानसिक संवेदनाश्रों के विन्तृत विवरण का महत्व नष्ट हो जाता है यदि इनके द्वारा जीवन के उन्नायक तत्वों का संकेत न मिलता हो। यदि ये साधन न रह कर स्वयं साध्य का स्थान ग्रहण कर लेते हैं श्रीर श्रान्तरिक चेतना प्रवाह का मात्र वित्रण ही चरम लद्य हो जाता है तो इनको श्राभिव्यक्त करने वाके उपन्यास में श्रोर प्रदर्शिनी में रख गए उस वैज्ञानिक यत्र में श्रन्तर ही क्या है जिसमें इस बात का कुछ भी संकेत नहीं हो कि यह किस काम के लिए निर्मित हुआ। है।

कथाकार अपनी मामग्री जीवन प्रवाह से ही चयन करता है चाहे वह प्रवाह बाह्य जगत में अनेक वैविध्य पूर्ण भारी भरकम घटनाओं के रूप में ही हो, चाहे आतम निष्ठता की ग्रांतरिक गहराई में चेतना की आवेगमयी तरलता के रूप में प्रवाहित होता हो। पर उसे अनेक में ने कुछ के उपयोगी, अभीष्ट साधक वस्तुओं को जुन लेना ही पड़ता है। जेम्स ज्वायस इत्यादि कुछ कथाकारों ने बीडा तो उठाया था कि २४ घंटे के अन्दर मानव हृदय में जो कुछ घटता है उसे क्यों का त्यों अपनी और से बिना कुछ काट छांट किए शब्दों में पकड़ कर लिपिवद कर दें, हर वे क्या मफल हो सके। पिक दिन क्या एक घंटे के अन्दर मनुष्य के अन्दर जिस विश्व का निर्माण और घंस होता है, भावों और विचारों का जो वात्याचक चल जाता है उसको ई भाषा में बांबा कर रखने के लिए युलेसिस से अधिक वृहद्काय पुस्तक की आवश्यकता

होगी श्रीर तिस पर भी उसके साथ न्याय न हो सकेगा । मानव मन, कहा ही गया है.

वायु से भी चंचल होता है, अतीत त्यौर भविष्य दोनों की ख्रांर उसकी गति होती है। जिस तरह पिंड में ब्रह्माएड छिपा रहता है, उसी तरह एक च्ह्हण में सारा महाकात प्रवाह श्राकर सिमटा रहता है। वह एक तुन्छातितुन्छ, काल का विन्दु है तो क्या स्वयमेव चरम महाकाल है। एक उदाहरण लीजिए एक उपन्यास का नायक ठीक समय पर घड़ी देखकर सकेत स्थल पर आ जाता है। यह व्यावहारिक काल हैं और यह प्रिन्विच के काल से मर्यादित घड़ी के द्वारा परिणित होता है और सब के ग्लेप एक सा है। वह नायक नायिका की प्रतीचा बड़ी उत्सुकता से करता है पर वह प्रतीचा का एक च्या युग से भी श्रिष्ठिक बड़ा हो जाता है कारण कि यहाँ पर समग की गराना नायक की श्रात्मनिष्ठ मनोवैज्ञानिक मूल्यों श्रीर श्रहण्ता के टर्म्स में होती है। प्रतीचा करते करते वह श्रपने मन में उन सारी घटनाथ्रों को पुनरावृति करता है, सारी मनस्थितियो, श्राशाश्चों श्रौर निराशाश्चो तथा इनसे संबंधित हजारों वातो को अपने स्मृति पटल पर लाता है। इन स्मृति, बातो या घटनात्रों को प्राचीन बातो या घटनात्रो का जोड़ तोड़, मात्र पुननिर्माण या पुनाराष्ट्रच या संदोप वर्णन कहना न्याय नहीं होगा। प्रिनविच के काल प्रवाह में पड़े श्रीर इस विभिन्न भावावेग पूर्ण स्थिति में प्रतिष्ठित नायक की धावनात्रों के रंग में रगे जाने के कारण इनका रूप ही बदल गया है। खंत में नायक श्रपनी नायिका का स्वागत करता उस स्वागत द्वारा पर विगत द्वारां। का भार है। साथ ही वह एक स्नानन्दपूर्ण भविष्य के :स्नाशामय उद्देश्य से भी प्रभा-वित है ऋर्थात् वह चाण ऋतीत वर्तमान ऋौर भविष्य सब का मिश्रण है । ऐसी ऋवस्या में जो एक च्चा की भी सारी बातो को विशेषतः मानसिक व्यापारों को लिपिबद्ध करने की प्रतिशा लेकर चलता है वह भी श्रपने उद्देश्य में एफल नहीं हो सकता। श्रदः उसे निर्वाचन, परिशोधन श्रौर परिमार्जन तथा काट-छाँट का ग्राश्रय सेना ही पड़ेगा। परिपूर्णता, चाहे वह एक लघु त्या की हो ग्रायवा एक लम्बी ग्राविव की. मन्त्य के

अधिनिक, कथाकार जिन्हें अप्रेजों के प्रसिद्ध दार्शनिक जोड़ने Putting-inevery thing School. कहा है अपनी कला के द्वारा परमातमा के स्थान पर पर अपने को प्रतिष्ठापित करना चाहते हैं और तब साहित्य में घटानां निर्मातुः विश्वसुजश्च कलह का अशोभन दृश्य उपस्थित हो जाता है हिन्दी कथा साहित्य ने अभो तक अपने को किसी तरह की अतिवादिता से बचाया है और इस कलह की जटिलता से अपनी रज्ञा की है। कथाकार का कर्त्तव्य है कि वह बाहर के प्रवाह से ही अपनी सामग्री ले उससे ो अपना गागर भरे और फिर उसे जीवन के प्रवाह में डाल दे। पर इस पुनः प्रदोपन से केवल निकाली हुई ज्ञति की पूर्ति न हो पर जीवन कही अधिक आद्या और समृद्ध

बूते की चीज नहीं। वह परमातमा के लिए सुरिच्ति छोड़ देनी चाहिए।

गे बढे, वह भव्यतर मालूम पड़े ठीक उसी तरह जिस तरह खुले मैदान ा लेने से फिफड़े सबलता, सशक्तता तथा विस्तार का श्रनुभव करते हैं।

पाद टिप्पशियाँ

. दिध बेचत अज खालिन फिरै। । गोरस लेन बुलावत कोऊ ताकी सुधी नेकह न करे। -इनकी बात सुनत नहिं खबननि, कहति कहाँ ये घरन जरे 🗅

-इध दह्यों ह्याँ लेत न कोऊ प्रातहि ते सिर लिये ररै। बोलि उठित पुनि लेड गोपालही घर घर जोक लाज निदरै।

सुर, श्यास के रूप महारस जाके बख काह न हरे। े. विवेचना, द्वितीय संस्कृता स ० २०००, पु० ११६ ।

. बेदान्ती (यहाँ वेदांत वाला मनुष्य ।) Novel in France by Martin Turnelle 1st edition P. 371 । १. एक पात्र का नाम । ६. प्रसिद्ध फ्रांसीसी उपन्यासका

.. (क) नदी के द्वीप, प्रथम संस्करण। . (ख) द्रष्टव्य इस निवन्ध का जैनेन्द्र वाखा परिच्छेद ।

. The liberal Imagination by Lionel Trilling, Lo don 1951, Secker and Warling P. 34 I

ः. प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीष् महा कवीनाम् तत्तद प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति खावण्यमिवांमनासु

.. Soviet Literature To-day by George Reavey LIN. SAY DRUMMOOND, 1946, 2 GUNIL FOF

place London, W. C. I.

सहायक यन्थों की नामावली

(क) मनोविज्ञान संबंधी सहायक प्रन्थ

- 1. Contemporary school of Psychology by R. Woodworth.
- 2. Normal and abnormal Psychology by J. Ernest Nicole,
- Psychiatory for Everyman by J A. C. Brown, Philosophica Library, New york 1947.
- 4. Hundred years of Psychology by J. C. Flugel
- 5 Outlines of Abnormal Psychology by W. Macdugall.
- 6. Psycho dynamics of Abnormal behaviour by J. F. Brown.
- 7. Collected papers-5 Volumes by S. Freud.
- 8. Introductory lectures on Psycho- analysis by S. Freud
- 9. Adhunik Manovigyana by Shri Lallji Ram Shukla, Banaras
- Files of Manovigyana, a Hindi Monthly, edited by Sh.*
 Lallji Ram Shukla, Banaras
- 11. Man, Morals and Society by J. C. Flugel.
- 12. Leonardo Vinci by S. Freud.
- 13. Psychopathology of Every day life by S. Freud.
- 14. Psychoipogy of Women 2 Vols. by Helene Deutsch.
- 15. Our Inner conflict by K. Honey

(ख) कथा-साहित्य संबंधी आलोचनात्मक और सहायक ग्रन्थ

- 1. The Twentieth Century Novels by J. W. Beach.
- 2. Modern Fiction by J. Muller.
- 3. Time and Novel by A. W. Mendilow.
- 4. Supernatural in Fiction by P. Penzoldt.
- 5. The English Novelists, Edited by D. verschoyle.
- 6. Evolution of English Novels by Stoddard.
- 7. English Novels by Cross.
- 8. Novel in France by Martin Turnell.
- 9. Cavalcade of English Novel by E. Wagenknecht.

सहायक ग्रंथों की नामावली

- 10. Common Reader-2 Vol. by V. woolf.
- 11. Exploration by L. C. Knights
- 12. Dostovesky by Andre Gide.
- 13. Literature and Psychology by F. L. Lucas.
- 14. Art of Novel-prefaces by H. James.
- 15. Decadence—C. E. M. Joad
- 16. Quide to Modern Thought by C. E. M. Joad.
- 17. Novel and our Time by Alex comfort.
- 18 Liberal Imaginations by L. Trilling.
- 19 An Assessment of 20th Century Literature by J. ISSACS.
- 20. Psycho-analytic Explorations in Arts by Ernst kris.

(ग) हिन्दी के सहायक ग्रन्थ

- १. हिन्दी उपन्यास, ले॰ शिवनारायण श्रीवास्तव
- २. साहित्य संदेश का उपन्यास श्लंक
- अध्यानिक हिन्दी कथा साहित्य, ले• गंगाप्रसाद पारडेय
- ४. जैनेन्द्र के विचार, सं० प्रभाकर माचवे।
- ५. आलोचना की फाइल
- ६. सहित्य का मर्म, ले ० हजारी प्रसाद द्विवेदी
- हिन्दी साहित्य का इतिहास, ले० स्व० रामचन्द्र शुक्ल
- विवेचना, से इलाचन्द जोशी
- ६. हिन्दी साहित्य-ले॰ डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी
- १०. हिन्दी कहानियों की शिल्पविधि का विकास, ले० डा० लच्मीनारायण लाल
- ११ ध्वन्यालोक
- १२. काव्यालोक-ले० स्व० रामदहिन मिश्र
- १३. श्राधुनिक हिन्दी साहित्य, ले॰ नन्दटुलारे बाजपेयी

उन कथाकारों तथा उनकी रचनात्रों की नामावली जिनकी चर्चा इस निबंध में आई है।

- १. प्रेमचंद—सेवासदन, रगभूमि, प्रेमाश्रम, कायाकल्प, १गवन, गोदान, मान-सरोवर—५ भाग
- २. जैनेन्द्र--परख, सुनीता, त्यागपत्र, कल्याखी, सुलदा, विवर्त्त, व्यतीत, श्रनाम

स्वामी, एक रात, नीलम देश की राजकन्या और अन्य 'कहानियाँ, पाजेब जयसचि,

- इ. अत्रेय—शेखर-एक जीवनी, नदीं के द्वीप, विपथगा, कोठरी की बात, परम्परा, जयदोल।
- ४. इलाचन्द जोशी—सन्यासी, प्रेत श्रीर छाया, पर्दे की रानी, निर्वासित्र सुक्तिपथ, जिप्सी, रोमास्टिक छाया, डायरी के नीरस पन्ने हैं। श्रीर दिवाली, खंडहर की श्रारमायें।
- प्राणल —दादा कामरेड, देश-द्रोही, दिव्या, मनुष्य के रूप
- ६. 'ग्राष्ट्रक'—सितारों के खेल, गिरती दीवारें, गर्म राख
- ७. भगवती चरण वर्मा-टेढ़े-मेढ़े रास्ते
- भगवती प्रसाद वाजपेयी—चलते चलते
- ६. सियाराम शरण गुप्त—श्रंतिम श्राकांचा, गोद, नारी
- १०. सेठ गोविन्ददास—इन्दुमती
- नरांत्तम प्रसाद नागर—दिन के तारे
- १२. जयशकर प्रसाद-कंकाल
- १३. राहुल संकृत्यायन-वाइसवीं सदी, जय यौद्धेय, सिंह सेनापति, मधुर स्वप्न
- १४. डा॰ देवराज—पथ की खोज
- १५. द्वारिका प्रसाद—घेरे के बाहर
- १६. शिवचंद्र-नया स्रादमी
- १७. अचल-चढ्ती धूप
- १८. देवकी नन्दन खत्री,—चन्द्रकान्ता संतति
- १६. प्रभाकर माचवे-परन्तु
- २०. पहाङ्गी—सराय
- २१. विष्णु प्रभाकर